

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS D'EDUCACIÓ

Núm. 1192, any XXVI, juny 2008

SUMARI

RESOLUCIÓ EDU/1873/2008, de 10 de juny, de convocatòria de concurs de canvi de destinació per a la provisió de llocs de treball de personal laboral fix del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (convocatòria núm. LEN/001/08). (DOGC núm. 5154, de 17.6.2008). 5929

EDICTE de 28 de maig de 2008, pel qual es notifica l'inici d'ofici de l'expedient de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Arlequí, de la Garriga. (DOGC núm. 5154, de 17.6.2008). 5944

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte d'obra (exp. 1490/08). (DOGC núm. 5154, de 17.6.2008). 5944

ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria. (DOGC núm. 5155, de 18.6.2008). 5945

ORDRE EDU/296/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària. (DOGC núm. 5155, de 18.6.2008). 5986

ORDRE EDU/299/2008, d'11 de juny, per la qual es convoquen ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari per a l'alumnat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, escolaritzat en centres sostinguts amb fons públics durant el curs 2008-2009. (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008). 6008

RESOLUCIÓ EDU/1911/2008, de 10 de juny, de modificació de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, per la qual es regulen les convocatòries de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar

serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació a partir del curs 2006-2007. (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008). 6010

RESOLUCIÓ EDU/1912/2008, de 17 de juny, per la qual s'anuncia la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació. (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008). 6014

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de dos contractes d'obres (exp. 1537/08 i 1538/08). (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008). 6018

RESOLUCIÓ EDU/1913/2008, de 10 de juny, per la qual es fa pública la relació de centres que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2008-2009, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Educació. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6018

RESOLUCIÓ EDU/1914/2008, de 9 de juny, per la qual s'autoritza el canvi de titular del centre docent privat Centre Autoritzat de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny Groc, de Barcelona. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6025

RESOLUCIÓ EDU/1915/2008, de 13 de maig, per la qual s'autoritza el canvi de titularitat del centre docent privat Mare de Déu del Carme, de Bellpuig. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6025

RESOLUCIÓ EDU/1916/2008, de 5 de juny, per la qual s'implanten els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols de tècnic esportiu i de tècnic esportiu superior en diverses modalitats i especialitats esportives. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6025

RESOLUCIÓ EDU/1917/2008, de 10 de juny, per la qual es modifica la composició de la zona escolar rural Baix Gaià, de la Riera de Gaià. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6026

RESOLUCIÓ EDU/1944/2008, de 5 de juny, per la qual es modifica l'autorització d'obertura del centre docent privat Reial Monestir de Santa Isabel, de Barcelona. (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6026

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte d'obres (exp. 1501/08) (DOGC núm. 5157, de 20.6.2008). 6027

RESOLUCIÓ EDU/1941/2008, de 16 de juny, per la qual es regula el curs per a l'impuls de l'anglès, adreçat a joves de 18 a 30 anys, per al curs acadèmic 2008-2009. (DOGC núm. 5158, de 23.6.2008). 6027

RESOLUCIÓ EDU/1942/2008, de 17 de juny, per la qual s'atribueix una nova denominació específica a un col·legi d'educació infantil i primària de Miravet. (DOGC núm. 5158, de 23.6.2008). 6028

RESOLUCIÓ EDU/1943/2008, de 21 de maig, per la qual es modifiquen els concerts educatius de centres docents privats d'educació especial. (DOGC núm. 5158, de 23.6.2008). 6029

RESOLUCIÓ EDU/1945/2008, d'11 de juny, per la qual es disposa el trasllat de domicili del col·legi d'educació infantil i primària Ítaca, de Vilanova i la Geltrú. (DOGC núm. 5158, de 23.6.2008). 6030

RESOLUCIÓ EDU/1873/2008, de 10 de juny, de convocatòria de concurs de canvi de destinació per a la provisió de llocs de treball de personal laboral fix del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (convocatòria núm. LEN/001/08).

Vista la relació de llocs de treball del personal laboral del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya;

Atès el que estableixen el VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya i el Decret 66/1999, de 9 de març, sobre l'accés a la funció pública de persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional i altra normativa d'aplicació;

Vist que la Secretaria de Funció Pública i Modernització de l'Administració ha emès l'informe previ preceptiu i que la Intervenció Delegada del Departament d'Educació ha dut a terme el tràmit corresponent;

Vist que s'ha dut a terme el que disposa la normativa quant als drets que corresponen a la representació dels/de les treballadors/es;

En ús de les competències que m'atribueix la normativa vigent,

Resolc:

Convocar un concurs de canvi de destinació, d'acord amb les bases que figuren a l'annex 1, per a la provisió dels llocs de treball de personal laboral fix del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que es detallen als annexos 2 i 3 (convocatòria núm. LEN/001/08).

Contra aquesta Resolució i les seves bases, que exhaureixen la via administrativa, les persones interessades poden formular reclamació administrativa prèvia a la via laboral davant la secretària general del Departament d'Educació, d'acord amb el que preveuen l'article 88 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, de procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, i els articles 120, 121 i 125 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, en el termini de 20 dies hàbils a comptar de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Denegada la reclamació o transcorregut un mes sense notificació de la resolució, les persones interessades poden interposar, en el termini de dos mesos, demanda davant la jurisdicció social, d'acord amb el que preveu l'article 125.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, en concordança amb l'article 69 de la Llei de procediment laboral.

Així mateix, contra els actes que es derivin de l'actuació de l'Òrgan Tècnic d'Avaluació, les persones interessades poden formular reclamacions davant la secretària general del Departament d'Educació en el termini de quinze dies hàbils a comptar de l'endemà de la notificació o exposició de l'acte corresponent. Igualment poden interposar qualsevol altre reclamació o recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos legítims.

Barcelona, 10 de juny de 2008

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

ANNEX 1

Bases de la convocatòria

—1 Llocs de treball

1.1 És objecte de la convocatòria de concurs de canvi de destinació la provisió dels llocs de treball del Departament d'Educació que figuren a l'annex 2, mitjançant el sistema d'adjudicació directa (llocs vacants) o d'adjudicació per resultes (llocs ocupats que puguin resultar vacants durant el desenvolupament del procés).

1.2 Així mateix, és objecte de la convocatòria per concurs de canvi de destinació restringit la provisió dels llocs de treball a funcionaritzar del Departament d'Educació que figuren a l'annex 3, tant vacants com resultes. Els llocs a funcionaritzar que un cop resolt el concurs esdevinguin vacants, seran donats de baixa en la relació de llocs de treball de personal laboral.

—2 Participants

2.1 Pot prendre part en aquest concurs de canvi de destinació el personal laboral fix de l'Administració de la Generalitat inclòs dins l'àmbit d'aplicació de l'article 2 del VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya, en actiu o en situació d'excedència voluntària, que reuneixi els requisits que s'especifiquen a la base 3, a la relació de llocs de treball i als annexos 2 i 3.

2.2 El personal en situació d'excedència pendent de la resolució d'una sol·licitud de reingrés haurà de participar necessàriament en el concurs si els llocs convocats són de categoria professional igual o similar a la seva.

Es consideren llocs de categoria similar a aquests efectes els inclosos dins del mateix grup retributiu que, pel contingut tècnic de les funcions que s'hi ha de desenvolupar, poden ser ocupats amb eficàcia per un/una treballador/a que tingui una altra categoria, atenant el seu nivell d'aptituds i les seves habilitats, sempre que compleixi els requisits establerts per ocupar el lloc de treball.

2.3 El personal laboral fix pot participar en aquest concurs de canvi de destinació en qualsevol de les modalitats següents:

a) *Trasllat*: per obtenir destinació en llocs de la mateixa categoria professional i, si n'hi ha, especialitat.

b) *Canvi a categories englobades* dins l'àrea de funcions: per obtenir destinació en llocs de diferent categoria professional i, si n'hi ha, especialitat, de la mateixa àrea de funcions.

c) *Canvi a categories englobades fora de l'àrea de funcions*: per obtenir destinació en llocs de categories professionals i, si n'hi ha, especialitats, del mateix grup professional o del grup immediatament superior d'una àrea de funcions diferent a la pròpia.

Les àrees de funcions i les categories professionals englobades en cadascuna d'aquestes àrees són les establertes a l'annex 7 del Conveni col·lectiu únic.

2.4 Només pot participar en aquest concurs per obtenir destinació en llocs a funcionaritzar inclosos a l'annex 3 el personal laboral fix de la Generalitat de Catalunya de categories a funcionaritzar, en qualsevol de les modalitats esmentades a la base 2.3.

2.5 El personal laboral fix amb discapacitats pot participar en igualtat de condicions

que la resta de persones concursants, sempre que pugui desenvolupar les funcions dels llocs de treball sol·licitats.

2.6 El personal laboral fix respecte del qual s'hagi resolt, de manera provisional o definitiva, una adaptació o canvi de lloc per motius de salut d'acord amb l'article 15.5 del VI Conveni, pot participar en aquest concurs sempre i quan quedi acreditat amb l'informe del Servei de Prevenció de Riscos Laborals que el lloc al qual opta és adequat a la seva salut i el pot desenvolupar amb idoneïtat.

—3 Requisits

3.1 El personal laboral fix que hagi obtingut una destinació mitjançant la participació en una de les modalitats previstes (trasllat, canvi dins l'àrea i canvi fora de l'àrea) no pot sol·licitar un nou canvi per la mateixa modalitat fins que no hagin transcorregut dos anys de treball efectiu.

3.2 Per participar en la modalitat de canvi a categories englobades dins de la mateixa àrea de funcions cal posseir la titulació corresponent al grup professional de la categoria del lloc al qual s'opta o, si es participa per una categoria del mateix grup professional o del grup immediatament superior, capacitat provada. Tanmateix, si la categoria professional del lloc requereix la possessió d'una titulació específica, aquesta serà exigible en tot cas.

S'entén com a capacitat provada l'experiència professional en el desenvolupament de funcions en el mateix lloc de treball a proveir (o un altre de categoria professional equivalent) demostrada durant el període de prova en els supòsits en què per llei no s'exigeixi la titulació.

Per participar en la modalitat de canvi a categories englobades fora de l'àrea de funcions cal posseir la titulació corresponent al grup professional de la categoria del lloc. Tanmateix, si la categoria professional del lloc requereix la possessió d'una titulació específica, aquesta serà exigible en tot cas.

3.3 No poden participar en les modalitats que comporten un canvi per ascens, mentre dura el compliment de la sanció, els/les treballadors/es sancionats amb la suspensió del dret a concórrer a proves selectives o concurs d'ascens per un període d'un a dos anys o amb la inhabilitació per a l'ascens per un període de dos a sis anys, en els termes que preveu l'article 53.7 del Conveni col·lectiu únic.

3.4 El personal que participa en les modalitats de canvi de destinació previstes a la base 2.3.b) i c) per a llocs de treball de categories professionals que, d'acord amb el que estableixen els annexos 2 i 3 requereixen coneixements de llengua catalana de nivell superior a l'exigut per a l'accés a la categoria professional des de la qual participa, ha d'acreditar la possessió del nivell exigut per a l'accés a la nova categoria mitjançant el corresponent certificat adjunt amb la sol·licitud, llevat que consti còpia autenticada en l'expedient personal del Departament d'Educació i es faci constar aquesta circumstància.

En el cas de les persones que no tinguin el certificat acreditatiu del nivell de coneixements de llengua catalana exigut, l'Òrgan Tècnic d'Avaluació avaluarà mitjançant una prova els seus coneixements en relació amb el lloc de treball a proveir.

Resten exemptes de realitzar la prova de coneixements de llengua catalana les persones

aspirants que hagin participat i obtingut destinació en convocatòries anteriors de concurs de canvi de destinació de personal laboral fix, o de selecció de personal a l'Administració de la Generalitat en què hi hagués establert una prova de català del mateix nivell o superior exigít. En aquests supòsits, s'haurà d'adjuntar a la sol·licitud de participació la corresponent acreditació documental.

Als efectes dels coneixements de llengua catalana cal atènyer-se al Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació dels coneixements del català i l'aranés en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya; al Decret 152/2001, de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, modificat pels decrets 386/2004, de 21 de setembre i 3/2006, de 17 de gener, i a l'Ordre PRE/2008/2004, de 21 de juny, sobre els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística, modificada per les ordres VCP/13/2007, de 24 de gener, i VCP/17/2008, de 14 de gener.

3.5 En qualsevol cas s'han de complir sempre els requisits establerts a la normativa vigent, el conveni col·lectiu únic i a la relació de llocs de treball.

3.6 Els requisits de participació s'han de reunir en la data de la publicació de la convocatòria al DOGC.

—4 Mèrits i capacitats

La valoració dels mèrits i capacitats, que determinarà l'adjudicació dels llocs de treball d'acord amb el previst a la base 9, tindrà una puntuació màxima de 100 punts i s'efectuarà d'acord amb l'establert a les bases 4.1 a 4.7 següents:

4.1 Capacitats professionals.

L'experiència i la capacitat professionals es valoraran fins a 70 punts, distribuïts de la forma següent:

4.1.1 L'experiència professional acreditada en el desenvolupament de funcions en categories professionals de la mateixa àrea de funcions es valorarà fins a 30 punts, d'acord amb el següent:

a) Funcions iguals a les de la categoria professional del lloc de treball, a raó de 0,15 punts per mes.

b) Funcions d'altres categories professionals de la mateixa àrea de funcions, a raó de 0,10 punts per mes.

A efectes del còmput d'aquest mèrit no s'estimaran les fraccions inferiors a un mes, si es considera un mes com a 30 dies.

4.1.2 Als efectes de garantir la idoneïtat de les persones candidates, els/les treballadors/es que participin per obtenir destinació en un lloc de treball de diferent categoria i/o especialitat hauran de realitzar una prova, de caràcter obligatori i no eliminatori, consistent en resoldre per escrit i/o solucionar materialment un supòsit pràctic sobre qüestions relacionades amb el lloc de treball. La valoració d'aquesta prova serà de fins a 40 punts i la seva durada màxima de 3 hores. El dia, hora i lloc de realització de la prova es farà públic amb la llista definitiva de participants admesos i exclosos que preveu la base 8.1.

Resten exempts de realitzar la prova i obtenir directament la puntuació màxima de 40 punts les persones que, per trasllat o

reingrés, participin per a llocs de treball de la seva categoria i/o especialitat.

4.2 Titulacions acadèmiques.

Les titulacions acadèmiques oficials rellevants per al lloc de treball a proveir es valoraran fins a 5 punts, en funció dels coneixements requerits, competència i especialització.

No es valorarà la titulació acadèmica acreditada com a requisit d'accés a la categoria professional ni les que siguin necessàries per assolir la titulació exigida en la convocatòria, com tampoc les que siguin necessàries per obtenir altres de nivell superior que s'al·leguin com a mèrit.

4.3 Formació i perfeccionament.

Els cursos de formació i perfeccionament que versin directament sobre matèries relacionades amb les tasques pròpies del lloc de treball a proveir es valoraran fins a 10 punts.

Es podran valorar, així mateix, les publicacions i l'activitat docent que sigui rellevant per al desenvolupament del lloc de treball.

4.4 Coneixements de la llengua catalana.

El coneixement de la llengua catalana es valorarà fins a 5 punts, d'acord amb el següent:

a) Els coneixements del nivell exigít per a l'accés a la categoria professional segons el previst a l'annex 2 i 3 es valoraran amb 2 punts, només en el cas que es participi en la modalitat del trasllat o reingrés a la mateixa categoria professional i, si n'hi ha, especialitat.

b) Els coneixements de nivell superior a l'exigít per a l'accés a la categoria professional a la qual s'opta es valoraran amb 2 punts per cada nivell superior acreditat.

c) Els coneixements de llenguatge especialitzat es valoraran amb 1 punt.

4.5 Antiguitat.

L'antiguitat a l'Administració pública es valorarà per temps de servei fins a 5 punts, a raó de 0,02 punts per mes.

A efectes del còmput d'aquest mèrit no s'estimaran les fraccions inferiors a un mes i es considerarà un mes com a 30 dies.

4.6 Destinació prèvia del/de la cònjuge o de l'altre membre d'una unió estable de parella.

Es valorarà amb 3 punts la destinació prèvia del/de la cònjuge o de l'altre membre en el cas d'unions estables de parella, si també treballa a l'Administració pública i l'ha obtingut mitjançant convocatòria pública en la localitat del lloc sol·licitat, sempre que s'hi accedeixi des d'una localitat diferent.

4.7 Circumstàncies personals excepcionals.

Es podran valorar fins a un màxim de 2 punts circumstàncies personals excepcionals que, a criteri de l'Òrgan Tècnic d'Avaluació, siguin susceptibles de consideració per a l'adjudicació del lloc de treball, sempre que consti i s'acrediti la corresponent motivació.

—5 Acreditació dels mèrits i capacitats

5.1 Els mèrits i capacitats s'han de referir a la data de publicació de la convocatòria al DOGC, i només es tindran en compte els al·legats en la declaració de mèrits i capacitats que constin acreditats documentalment dins del termini de presentació de sol·licituds i d'acord amb el que preveuen les bases 5.2 a 5.5, sens perjudici de l'acreditació de les capacitats professionals que estableix la base 4.1.2.

5.2 L'experiència professional i l'antiguitat a l'Administració pública previstes a les bases 4.1.1 i 4.5, respectivament, s'hauran d'acreditar mitjançant un certificat emès per la persona titular de la Secretaria General o per l'òrgan competent en matèria de personal del departament o de l'Administració pública on es prestin o s'hagin prestat els serveis, amb especificació de la categoria i grup professional, les funcions desenvolupades i el temps de prestació en cadascun dels períodes certificats. El personal adscrit al Departament d'Educació resta exempt d'aportar aquesta documentació.

L'experiència professional en l'àmbit del sector privat s'haurà de justificar mitjançant la documentació corresponent (contractes de treball, fulls de salaris, certificats, llicència fiscal, full de cotització de la Seguretat Social...), de forma que quedin suficientment acreditades la categoria professional, les funcions desenvolupades i el període de prestació, amb indicació de la data inicial i final.

5.3 Les titulacions acadèmiques, la formació i el perfeccionament i els coneixements de la llengua catalana previstos a les bases 4.2, 4.3 i 4.4 s'acreditaran mitjançant fotocòpia compulsada del títol oficial o certificat de l'òrgan competent, llevat que consti còpia autenticada del document en l'expedient personal en el Departament d'Educació, cosa que hauran de fer constar les persones concursants de forma expressa en el document de declaració de mèrits i capacitats per a cadascun dels mèrits i capacitats al·legats.

5.4 Als efectes de la valoració de la destinació prèvia prevista a la base 4.6, caldrà aportar còpia autenticada de la documentació justificativa del matrimoni o, en el cas d'unions estables de parella, de l'escriptura pública atorgada en el termini mínim de dos anys anteriors a la data de publicació de la convocatòria al DOGC, o bé acta de notorietat de la convivència i del transcurs dels dos anys, així com de la documentació acreditativa de l'esmentada destinació.

5.5 Les circumstàncies a què fa referència la base 4.7 s'hauran d'acreditar amb la documentació que permeti la seva justificació i comprovació.

—6 Presentació i formalització de les sol·licituds

6.1 El model de sol·licitud i de declaració dels mèrits i capacitats per prendre part en aquest concurs es troba a disposició de les persones interessades a les unitats del Departament d'Educació esmentades a la base 6.2, així com a la pàgina web <http://www.gencat.cat/educacio>.

6.2 La sol·licitud s'ha d'adreçar al Departament d'Educació i s'ha de presentar al registre dels Serveis Centrals o dels Serveis Territorials, o als registres o llocs que preveu l'article 38.4 de la Llei 30/1992, 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, dins el termini de 15 dies hàbils comptadors des de l'endemà de la data de publicació de la convocatòria en el DOGC.

Les unitats del Departament d'Educació on s'han de presentar preferentment les sol·licituds són les següents:

Serveis Centrals: Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona

Serveis Territorials:

Baix Llobregat-Anoia: c. Laureà Miró, 328-330, 08980 Sant Feliu de Llobregat

Barcelona 1 (ciutat): av. Paral·lel, 71-73, 08004 Barcelona

Barcelona 2 (comarques): c. Casp, 15, 08010 Barcelona

Girona: c. Ultònia, 13, 17002 Girona

Lleida: c. Pica d'Estats, 2, 25003 Lleida

Maresme-Vallès Oriental: c. Santa Rita, 1, 08301 Mataró

Tarragona: c. Sant Francesc, 7, 43003 Tarragona

Terres de l'Ebre: c. Providència, 5-9, 43500 Tortosa

Vallès Occidental: Marquès de Comillas, 67-69, 08202 Sabadell.

6.3 Les persones participants han de formalitzar i adjuntar a la sol·licitud de participació (DOC 1), la relació de llocs de treball per ordre de preferència (DOC 2), indicant el codi del lloc o dels llocs als quals opten d'entre els que figuren als annexos 2 i 3. Igualment hauran d'adjuntar la declaració de mèrits i capacitats (DOC 3), on es faran constar els que tinguin relació amb el lloc a proveir, així com la documentació acreditativa que correspongui d'acord amb el previst a la base 5.

6.4 El personal que participi en les modalitats previstes a la base 2.3.b) i c), respecte del qual el canvi de categoria professional i/o especialitat sol·licitat comporti, d'acord amb el previst a la base 3, requeriments de titulació i/o coneixements de llengua catalana diferents al de la pròpia categoria professional, haurà d'acreditar-los documentalment i adjuntar-los amb la sol·licitud, llevat que constin a l'expedient personal del Departament d'Educació, cosa que hauran de fer constar expressament en la sol·licitud.

6.5 D'acord amb el Decret 66/1999, de 9 de març, sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional, les persones amb discapacitat que optin per llocs de treball de diferent categoria i/o, si s'escau, especialitat, podran demanar en la sol·licitud de participació l'adaptació o l'adequació de temps i mitjans materials per a la realització de les proves previstes a les bases 3.4 i 4.1.2, si escau. Igualment podran demanar en la sol·licitud de participació l'adaptació del lloc de treball que obtinguin, sempre que aquesta no impliqui una modificació exorbitant en el context de l'organització o sigui incompatible amb el contingut del lloc i el servei públic que s'ha de prestar.

6.6 Les persones a què fa referència la base 2.5 hauran de presentar amb la sol·licitud un informe emès per l'equip oficial de valoració de disminucions de l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS) del Departament d'Acció Social i Ciutadania. Als efectes de l'obtenció de l'informe esmentat les persones interessades s'han de dirigir als centres següents:

Demarcació de Barcelona (Barcelona ciutat, municipis de l'Hospitalet de Llobregat, Sant Just Desvern i Esplugues de Llobregat, i comarques de l'Alt Penedès, l'Anoia, el Baix Llobregat, el Garraf, Osona i el Vallès Oriental): CAD Badal, rambla Badal, 102, 08014 Barcelona; telèfon 93.331.21.62.

Demarcació de Barcelona (municipis de Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de

Besòs i Badalona, i comarca del Maresme): CAD Badalona, av. del Marquès de Montroig, 64, 08912 Badalona; telèfon 93.387.41.08.

Demarcacions del Vallès Occidental, el Bages i el Berguedà: CAD Terrassa, av. Prat de la Riba, 30-32, 08222 Terrassa; telèfon 93.785.83.00.

Demarcació de Girona: CAD Girona, c. d'Emili Grahit, 2, 17001 Girona; telèfon 972.48.60.60.

Demarcació de Lleida: CAD Lleida, av. del Segre, 5, baixos, 25007 Lleida; telèfon 973.70.36.00.

Demarcació de Tarragona: CAD Tarragona, av. d'Andorra, 9, baixos, 43002 Tarragona; telèfon 977.21.34.71.

Demarcació de les Terres de l'Ebre (comarques del Baix Ebre, el Montsià, la Ribera d'Ebre i la Terra Alta): c. Ruiz de Alda, 33, 43870 Amposta; telèfon 977.70.65.34.

6.7 Les persones referides a la base 2.6 que disposen d'una adaptació o canvi de lloc de treball per motius de salut hauran de fer constar aquesta circumstància, aportant la documentació acreditativa amb la sol·licitud, als efectes de donar-ne trasllat al Servei de Prevenció de Riscos Laborals per al seu informe.

6.8 Les sol·licituds tindran caràcter vinculant per als concursants i no s'admetran renúncies a la participació un cop transcorreguts 10 dies hàbils des de la finalització del termini de presentació de sol·licituds, llevat que l'Òrgan Tècnic d'Avaluació decideixi acceptar-les per causes degudament justificades.

6.9 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació podrà requerir als aspirants, pels mitjans i en els llocs que preveu la base 6.2, l'esmena o millora de les sol·licituds defectuoses i, en el cas de no ser esmenades per aquests, es considerarà que han desistit de la seva sol·licitud i es podrà acordar la seva exclusió de la convocatòria de forma motivada.

—7 Òrgan Tècnic d'Avaluació

7.1 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació al qual pertoca el desenvolupament del concurs estarà constituït pels membres següents:

Titulars:

President: Carles Bailo i Mompert.

Vocal: Carme Rangel Ramon.

Vocal: Anna Formosa i Jordan.

Vocal: Àngela Rodríguez Albertos, com a representant dels/de les treballadors/es.

Vocal: Josep M. Redondo Vega, com a representant de la Secretaria de Funció Pública i Modernització de l'Administració.

Suplents:

Presidenta: M. Luz Rangel Ramon.

Vocal: Rosa M. Mengual Alexandri.

Vocal: Teresa-Natàlia Gil i Bussalleu.

Vocal: Anna M. Amatller Mateu, com a representant dels/de les treballadors/es.

Vocal: Xavier Aràez Gerona, com a representant de la Secretaria de Funció Pública i Modernització de l'Administració

7.2 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació podrà disposar de la col·laboració d'assessors/es.

7.3 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació decidirà sobre les peticions d'adaptació que les persones amb discapacitat puguin efectuar juntament amb la sol·licitud, i tindran en consideració que no comportin una despesa excessiva. Amb aquesta finalitat podran demanar un informe als equips de valoració multiprofessional, d'acord amb l'establert pel Decret 66/1999. També

podrà requerir a les persones amb discapacitat que mitjançant la sol·licitud de participació hagin demanat l'adaptació del lloc o llocs de treball sol·licitats, la informació que considerin necessària per a l'adaptació sol·licitada.

7.4 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació podrà demanar els aclariments i les justificacions necessàries per a la verificació dels mèrits i capacitats i dels requisits exigits, si escau.

7.5 Els acords adoptats per l'Òrgan Tècnic d'Avaluació es faran públics als taulers d'anuncis del Departament d'Educació en les unitats indicades a la base 6.2 i per Internet a la pàgina <http://www.gencat.cat/educacio>.

—8 Desenvolupament del concurs

8.1 L'Òrgan Tècnic d'Avaluació farà pública la llista provisional de persones participants admeses i excloses en les unitats esmentades a la base 6.2 i per Internet a la pàgina esmentada a la base 7.5, amb indicació del motiu d'exclusió, si escau, per tal que, en el termini de 10 dies hàbils a comptar de l'endemà de l'exposició als taulers d'anuncis, les persones interessades puguin formular observacions o esmenar els defectes. Passats aquests 10 dies, i un cop revisades les possibles al·legacions, es farà pública amb el mateix procediment la llista definitiva de participants admesos i exclosos, juntament amb la qual es publicarà el calendari de realització de les proves previstes a la base 3.4 i 4.1.2, si escau.

8.2 De la mateixa forma que determina la base 8.1 es farà públic el resultat provisional del concurs mitjançant una llista que inclourà totes les persones concursants amb la puntuació assolida, així com una llista dels candidats seleccionats que hagin assolit una puntuació igual o superior a la que s'estableix com a mínima en aquesta convocatòria, als efectes que les persones interessades puguin formular observacions o reclamacions en el termini de 10 dies hàbils a partir de la seva exposició. Resoltes les reclamacions presentades, es farà pública la proposta definitiva del resultat del concurs, amb el mateix procediment.

8.3 Un cop feta pública la proposta definitiva, la destinació adjudicada és irrenunciable.

—9 Adjudicació dels llocs de treball

9.1 Per a l'adjudicació dels llocs de treball caldrà assolir una puntuació mínima de 40 punts. Tanmateix, no s'exigirà aquesta puntuació mínima a les persones concursants que vulguin realitzar un canvi de destinació a la modalitat de trasllat o reingrés a un lloc de treball de la categoria i, si s'escau, especialitat que la que pertanyen.

9.2 L'adjudicació del lloc de treball recaurà en la persona candidata més idònia tenint en consideració a la major puntuació global obtinguda de la valoració dels mèrits i capacitats establerts a la base 4, tenint en compte el previst a la base 9.1 anterior.

En cas d'empat entre dues o més persones candidates, tindrà preferència per ocupar el lloc de treball qui ocupi un lloc d'igual categoria i, si és el cas, especialitat. Si l'empat persisteix, s'haurà d'adjudicar el lloc a la persona candidata amb més anys de servei en un lloc de treball d'igual categoria i, si és el cas, especialitat.

9.3 Les persones concursants que no obtinguin cap de les destinacions sol·licitades quedaran en el mateix lloc que ocupen en la situació que correspongui.

—10 *Resolució del concurs*

10.1 Aquest concurs es resoldrà mitjançant resolució de l'òrgan convocant, que es publicarà al DOGC.

10.2 Abans de la incorporació al lloc de treball, la persona proposada haurà de declarar feaentment que no està afectada per cap dels motius d'incompatibilitat del personal al servei de l'Administració de la Generalitat, o bé, si escau, haurà de sol·licitar l'autorització de compatibilitat d'activitats en el termini legalment previst.

10.3 El personal destinat mitjançant aquest concurs realitzarà la jornada i/o horari del lloc de treball obtingut, d'acord amb el que estableix el Conveni col·lectiu únic i la relació de llocs de treball.

10.4 La participació en aquest concurs és voluntària i, per tant, no genera cap dret d'indemnització en favor de les persones concursants. En aquest sentit, el personal destinat percebrà les retribucions del lloc obtingut i deixarà de generar la percepció de qualsevol complement extrasalarial que es percebi per destinació forçosa en un altre centre de treball.

10.5 L'òrgan competent del Departament d'Educació formalitzarà un annex al contracte

de treball amb la clàusula corresponent de canvi de categoria i/o de destinació dins els terminis previstos a la normativa, sens perjudici del que disposa l'apartat 6 de l'article 23.3 del Conveni col·lectiu únic quant als llocs de treball ocupats temporalment.

ANNEX 2

Descripció dels llocs de treball

—1 *Característiques dels llocs de treball*

1.1 Categoria professional: educador/a de llar d'infants.

1.2 Especialitat: —.

1.3 Grup: B.

1.4 Jornada: normal.

1.5 Horari: especial.

1.6 Titulació específica: mestre/a d'educació infantil, tècnic superior en educació infantil, o equivalents.

—2 *Contingut funcional*

2.1 Àrea de funcions: àrea educatiu-cultural.

2.2 Definició de la categoria professional: és el treballador/a que realitza la seva tasca educativa amb infants en el primer cicle de

l'educació infantil i que realitza les funcions següents:

Atén directament els infants, sent el/la responsable del grup assignat, en el seu desenvolupament de la personalitat individual i social, tant en el camp físic, com psíquic i social i de la seva neteja personal, vestit i alimentació. També aten la vigilància i custòdia dels infants en el cas de sortides programades pel centre.

Forma part de l'equip educatiu participant en l'elaboració, l'execució i l'avaluació dels projectes que s'estableixin en el pla general de funcionament del centre.

Programa, desenvolupa i avalua els processos educatius i d'atenció als infants.

Manté una relació periòdica amb els familiars dels infants, proporcionant-los orientació i suport, així com amb altres professionals i serveis educatius relacionats amb l'educació i el desenvolupament dels infants.

Supervisa i avalua el personal en pràctiques adscrit a l'aula.

—3 *Coneixements de llengua catalana:* nivell de suficiència de català (nivell C).

—4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | | EDU033 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| EDU001 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL | EDU034 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU002 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU035 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| EDU003 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT | EDU036 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| EDU004 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU037 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| EDU005 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| EDU006 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA | EDU038 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | | EDU039 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU007 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR | EDU040 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU008 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU041 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU009 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU042 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU010 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU043 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU011 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPUINA | EDU044 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU012 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL | EDU045 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU013 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL | EDU046 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU014 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| EDU015 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX | EDU047 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU016 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX | EDU048 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU017 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX | EDU049 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU018 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX | EDU050 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU019 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI | EDU051 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU020 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | | EDU052 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU021 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE | EDU053 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU022 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU054 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU023 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU055 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU024 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU056 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU025 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU057 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| EDU026 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU058 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| EDU027 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | <i>Places d'adjudicació per resultes</i> | | |
| EDU028 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | Codi | Localitat | Centre de treball |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| EDU029 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU059 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL |
| EDU030 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU060 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL |
| EDU031 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | | | |
| EDU032 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | | | |

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|--------------------------|----------------------|
| EDU061 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL | EDU134 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA |
| EDU062 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL | EDU135 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA |
| EDU063 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL | EDU136 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA |
| EDU064 | BARCELONA | LLAR INF. CASCARELL | EDU137 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA |
| EDU065 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU138 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU066 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU139 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU067 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU140 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU068 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU141 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU069 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR | EDU142 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU070 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT | EDU143 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU071 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT | EDU144 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU072 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT | EDU145 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU073 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU146 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| EDU074 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU147 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU075 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU148 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU076 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU149 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU077 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU150 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU078 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU151 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU079 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU152 | SALLEN | LLAR INF. L'ESQUITX |
| EDU080 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU153 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU081 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU154 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU082 | BARCELONA | LLAR INF. L'AIRET | EDU155 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU083 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA | EDU156 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU084 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA | EDU157 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU085 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA | EDU158 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU086 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA | EDU159 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU087 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR | EDU160 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU088 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR | EDU161 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU089 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR | EDU162 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | LLAR INF. EL GARBI |
| EDU090 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR | EDU163 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU091 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO | EDU164 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU092 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO | EDU165 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU093 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO | EDU166 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU094 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO | EDU167 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU095 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO | EDU168 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU096 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU169 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU097 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU170 | SANT JOAN DE VILATORRADA | LLAR INF. BARRUFETS |
| EDU098 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU171 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU099 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU172 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU100 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU173 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU101 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU174 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU102 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU175 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU103 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU176 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU104 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU177 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU105 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL PASSEIG | EDU178 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU106 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL TREN | EDU179 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU107 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL TREN | EDU180 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| EDU108 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL TREN | EDU181 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU109 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL TREN | EDU182 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU110 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL TREN | EDU183 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU111 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU184 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU112 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU185 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU113 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU186 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU114 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU187 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU115 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU188 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU116 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU189 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU117 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA | EDU190 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. GAVOT |
| EDU118 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU191 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU119 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU192 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU120 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU193 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU121 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU194 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU122 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU195 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU123 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU196 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU124 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU197 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| EDU125 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU198 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU126 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU199 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU127 | MANRESA | LLAR INF. L'ESPURNA | EDU200 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU128 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU201 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU129 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU202 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU130 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU203 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU131 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU204 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU132 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU205 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| EDU133 | MANRESA | LLAR INF. LA GINESTA | EDU206 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH |

Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques)

Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| EDU207 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU280 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU208 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU281 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU209 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU282 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU210 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU283 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU211 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU284 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU212 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU285 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA |
| EDU213 | GAVÀ | LLAR INF. J. PALLACH | EDU286 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| EDU214 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU287 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| EDU215 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| EDU216 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU288 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| EDU217 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU289 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| EDU218 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU290 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| EDU219 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU291 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU220 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU292 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU221 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU293 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU222 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU294 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| EDU223 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES | EDU295 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU224 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU296 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU225 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU297 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU226 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU298 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU227 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU299 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU228 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU300 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU229 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI | EDU301 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| EDU230 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU302 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU231 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU303 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU232 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU304 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU233 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU305 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU234 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU306 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU235 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA | EDU307 | OLOT | LLAR INF. S. ROC |
| EDU236 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU308 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU237 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU309 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU238 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU310 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU239 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU311 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU240 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU312 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU241 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU313 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| EDU242 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| EDU243 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU314 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU244 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU315 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU245 | SANT JOAN DESPÍ | LLAR INF. POMERA | EDU316 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | | | | |
| EDU246 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU317 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU247 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU318 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU248 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU319 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU249 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU320 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU250 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU321 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU251 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU322 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU252 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU323 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU253 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU324 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| EDU254 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR | EDU325 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU255 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU326 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU256 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU327 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU257 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU328 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| EDU258 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| EDU259 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU329 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU260 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU330 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU261 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU331 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU262 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU332 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU263 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA | EDU333 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU264 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | EDU334 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU265 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | EDU335 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU266 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | EDU336 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| EDU267 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | EDU337 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU268 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS | EDU338 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU269 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU339 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU270 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU340 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| EDU271 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU341 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| EDU272 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU342 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| EDU273 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU343 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| EDU274 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU344 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| EDU275 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA | EDU345 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| EDU276 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA | EDU346 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| EDU277 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA | EDU347 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| EDU278 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA | EDU348 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| EDU279 | TERRASSA | LLAR INF. ORENETA | EDU349 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |
| | | | EDU350 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |

- 1 *Característiques dels llocs de treball*
 1.1 Categoria professional: tècnic/a especialista.
 1.2 Especialitat: educació infantil.
 1.3 Grup: C1.
 1.4 Jornada: normal.
 1.5 Horari: especial.
 1.6 Titulació específica: tècnic superior en educació infantil o equivalent.
- 2 *Contingut funcional*
 2.1 Àrea de funcions: àrea educatiu-cultural.

2.2 Definició de la categoria professional: és el treballador/a que col·labora amb els/les mestres-tutors/es del primer curs del segon cicle de l'educació infantil en el procés educatiu de l'alumnat, principalment en el desenvolupament d'hàbits d'autonomia i en l'atenció a les necessitats bàsiques dels infants. Li correspon:

Participar en la preparació i desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge: organització de l'aula, elaboració de materials didàctics, suport al desenvolupament de la sessió.

- Col·laborar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge d'hàbits d'autonomia de l'alumnat.
 Dur a terme activitats específiques amb alumnes pautades pel mestre/a tutor/a.
 Col·laborar en les activitats d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.
 Participar en els processos d'observació dels infants.
- 3 *Coneixements de llengua catalana*: nivell de suficiència de català (nivell C).
- 4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------|-----------|--------------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | | | | |
| TEI001 | BARCELONA | CEIP ACÀCIES | TEI055 | BARCELONA | CEIP JOSEP MARIA JUJOL |
| TEI002 | BARCELONA | CEIP AGORA | TEI056 | BARCELONA | CEIP LA CAIXA |
| TEI003 | BARCELONA | CEIP AIGUAMARINA | TEI057 | BARCELONA | CEIP LA FARIGOLA DE VALLCARCA |
| TEI004 | BARCELONA | CEIP ANGELS GARRIGA | TEI058 | BARCELONA | CEIP LA FARIGOLA DEL CLOT |
| TEI005 | BARCELONA | CEIP ANTONI BALMANYA | TEI059 | BARCELONA | CEIP LA LLACUNA DEL POBLENOU |
| TEI006 | BARCELONA | CEIP ANTONI BRUSI | TEI060 | BARCELONA | CEIP LA MAR BELLA |
| TEI007 | BARCELONA | CEIP AURO | TEI061 | BARCELONA | CEIP LA MUNTANYETA |
| TEI008 | BARCELONA | CEIP BAIXERAS | TEI062 | BARCELONA | CEIP LA PALMERA |
| TEI009 | BARCELONA | CEIP BALDIRI REIXAC | TEI063 | BARCELONA | CEIP LA SEDETA |
| TEI010 | BARCELONA | CEIP BALOO | TEI064 | BARCELONA | CEIP L'ARENAL DE LLEVANT |
| TEI011 | BARCELONA | CEIP BARCELONA | TEI065 | BARCELONA | CEIP LAVINIA |
| TEI012 | BARCELONA | CEIP BARRUFET | TEI066 | BARCELONA | CEIP LES CORTS |
| TEI013 | BARCELONA | CEIP BERNAT DE BOIL | TEI067 | BARCELONA | CEIP L'ESTEL |
| TEI014 | BARCELONA | CEIP BOGATELL | TEI068 | BARCELONA | CEIP LLUIS VIVES |
| TEI015 | BARCELONA | CEIP BRASIL | TEI069 | BARCELONA | CEIP MALLORCA |
| TEI016 | BARCELONA | CEIP CALDERON DE LA BARCA | TEI070 | BARCELONA | CEIP MARE NOSTRUM |
| TEI017 | BARCELONA | CEIP CARLES I | TEI071 | BARCELONA | CEIP MAS CASANOVAS |
| TEI018 | BARCELONA | CEIP CARLIT | TEI072 | BARCELONA | CEIP MERCE RODOREDA |
| TEI019 | BARCELONA | CEIP CASTELLA | TEI073 | BARCELONA | CEIP MESTRE ENRIC GIBERT I CAMINS |
| TEI020 | BARCELONA | CEIP CATALONIA | TEI074 | BARCELONA | CEIP MESTRE MORERA |
| TEI021 | BARCELONA | CEIP CAVALL BERNAT | TEI075 | BARCELONA | CEIP MILA I FONTANALS |
| TEI022 | BARCELONA | CEIP CERVANTES | TEI076 | BARCELONA | CEIP NABI |
| TEI023 | BARCELONA | CEIP COLLASO I GIL | TEI077 | BARCELONA | CEIP N-I DE PRACTIQUES |
| TEI024 | BARCELONA | CEIP COSTA I LLOBERA | TEI078 | BARCELONA | CEIP ORLANDAI |
| TEI025 | BARCELONA | CEIP DIPUTACIO | TEI079 | BARCELONA | CEIP PALMA DE MALLORCA |
| TEI026 | BARCELONA | CEIP DOCTOR FERRAN I CLUA | TEI080 | BARCELONA | CEIP PARC DE LA CIUTADELLA |
| TEI027 | BARCELONA | CEIP DOLORS MONSERDA-SANTAPAU | TEI081 | BARCELONA | CEIP PAU CASALS-GRACIA |
| TEI028 | BARCELONA | CEIP DOVELLA | TEI082 | BARCELONA | CEIP PAU ROMEVA |
| TEI029 | BARCELONA | CEIP DRASSANES | TEI083 | BARCELONA | CEIP PEGASO |
| TEI030 | BARCELONA | CEIP DURAN I BAS | TEI084 | BARCELONA | CEIP PERE IV |
| TEI031 | BARCELONA | CEIP EL CARMEL | TEI085 | BARCELONA | CEIP PIT ROIG |
| TEI032 | BARCELONA | CEIP EL SAGRER | TEI086 | BARCELONA | CEIP POETA FOIX |
| TEI033 | BARCELONA | CEIP EL TURO | TEI087 | BARCELONA | CEIP POMPEU FABRA |
| TEI034 | BARCELONA | CEIP ELISENDA DE MONTCADA | TEI088 | BARCELONA | CEIP PROSPERITAT |
| TEI035 | BARCELONA | CEIP ELS HORTS | TEI089 | BARCELONA | CEIP PROVENÇALS |
| TEI036 | BARCELONA | CEIP ELS LLORERS | TEI090 | BARCELONA | CEIP RAMON BERENGUER III |
| TEI037 | BARCELONA | CEIP ELS PORXOS | TEI091 | BARCELONA | CEIP RAMON CASAS |
| TEI038 | BARCELONA | CEIP ELS XIPRERS | TEI092 | BARCELONA | CEIP RAMON LLULL |
| TEI039 | BARCELONA | CEIP EMILI JUNCADELLA | TEI093 | BARCELONA | CEIP RAMON Y CAJAL |
| TEI040 | BARCELONA | CEIP ENRIC GRANADOS | TEI094 | BARCELONA | CEIP RUBEN DARIO |
| TEI041 | BARCELONA | CEIP ESCOLA DE LA CONCEPCIO | TEI095 | BARCELONA | CEIP SAGRADA FAMILIA |
| TEI042 | BARCELONA | CEIP ESTEL-GUINARDO | TEI096 | BARCELONA | CEIP SANT ANTONI MARIA CLARET |
| TEI043 | BARCELONA | CEIP EULALIA BOTA | TEI097 | BARCELONA | CEIP SANT JOAN DE RIBERA |
| TEI044 | BARCELONA | CEIP FERRAN SUNYER | TEI098 | BARCELONA | CEIP SANT PERE NOLASC |
| TEI045 | BARCELONA | CEIP FERRER I GUARDIA | TEI099 | BARCELONA | CEIP SANTIAGO RUSINOL |
| TEI046 | BARCELONA | CEIP FLUVIÀ | TEI100 | BARCELONA | CEIP SEAT |
| TEI047 | BARCELONA | CEIP FONT D'EN FARGAS | TEI101 | BARCELONA | CEIP SPLAI |
| TEI048 | BARCELONA | CEIP FORT PIENC | TEI102 | BARCELONA | CEIP TABER |
| TEI049 | BARCELONA | CEIP FRUCTUOS GELABERT | TEI103 | BARCELONA | CEIP TABOR |
| TEI050 | BARCELONA | CEIP GAUDI | TEI104 | BARCELONA | CEIP TAXONERA |
| TEI051 | BARCELONA | CEIP GAYARRE | TEI105 | BARCELONA | CEIP TIBIDABO |
| TEI052 | BARCELONA | CEIP HEURA | TEI106 | BARCELONA | CEIP TIMBALER DEL BRUC |
| TEI053 | BARCELONA | CEIP ITACA | TEI107 | BARCELONA | CEIP TORRENT DE CAN CARABASSA |
| TEI054 | BARCELONA | CEIP JOAN MIRO | TEI108 | BARCELONA | CEIP TORRENT D'EN MELIS |
| | | | TEI109 | BARCELONA | CEIP TURO DEL CARGOL |

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| TEI110 | BARCELONA | CEIP VICTOR CATALA | TEI180 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP JAUME SALVATELLA |
| TEI111 | BARCELONA | CEIP VILA OLIMPICA | TEI181 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP JOAN SALVAT I PAPASSET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | | | | |
| TEI112 | BADALONA | CEIP ALEXANDRE GALI | TEI182 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP LES PALMERES |
| TEI113 | BADALONA | CEIP ARTUR MARTORELL | TEI183 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP MERCE RODOREDA |
| TEI114 | BADALONA | CEIP DE BUFALA | TEI184 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP MIGUEL DE UNAMUNO |
| TEI115 | BADALONA | CEIP FOLCH I TORRES | TEI185 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP PALLARESA |
| TEI116 | BADALONA | CEIP ITACA | TEI186 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP PRIMAVERA |
| TEI117 | BADALONA | CEIP JOAN CORET | TEI187 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP ROSSELLO PORCEL |
| TEI118 | BADALONA | CEIP JOAN MIRO | TEI188 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP SAGRADA FAMILIA |
| TEI119 | BADALONA | CEIP JOSEP CARNER | TEI189 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP SANT JUST |
| TEI120 | BADALONA | CEIP JUNGFRAU | TEI190 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP SERRA DE MARINA |
| TEI121 | BADALONA | CEIP LLIBERTAT | TEI191 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP WAGNER |
| TEI122 | BADALONA | CEIP LLORENS I ARTIGAS | TEI192 | SANTA MARGARIDA I ELS MONJOS | CEIP DOCTOR SAMARANCH I FINA |
| TEI123 | BADALONA | CEIP MARGARIDA XIRGU | TEI193 | SANTPEDOR | CEIP RIU D'OR |
| TEI124 | BADALONA | CEIP MERCE RODOREDA | TEI194 | SITGES | CEIP MARIA OSSO |
| TEI125 | BADALONA | CEIP MIGUEL HERNANDEZ | TEI195 | SITGES | CEIP MIGUEL UTRILLO |
| TEI126 | BADALONA | CEIP PAU PICASSO | TEI196 | TONA | CEIP L'ERA DE DALT |
| TEI127 | BADALONA | CEIP PERE DE TERA | TEI197 | TORELLÓ | CEIP DOCTOR FORTIA I SOLA |
| TEI128 | BADALONA | CEIP PROGRES | TEI198 | TORELLÓ | CEIP VALL DE GES |
| TEI129 | BADALONA | CEIP RAFAEL CASANOVA | TEI199 | TORRELLES DE FOIX | CEIP GUERAU DE PEGUERA |
| TEI130 | BALENYÀ | CEIP JOAN XXIII | TEI200 | VIC | CEIP DOCTOR JOAQUIM SALARICH |
| TEI131 | BERGA | CEIP SANT JOAN | TEI201 | VIC | CEIP LA SÍNIA |
| TEI132 | BERGA | CEIP SANTA EULALIA | TEI202 | VILAFRANCA DEL PENEDES | CEIP CRISTOFOR MESTRES |
| TEI133 | CALLÚS | CEIP JOVENTUT | TEI203 | VILAFRANCA DEL PENEDES | CEIP ESTALELLA I GRAELLS |
| TEI134 | CENTELLES | CEIP ILDEFONS CERDA | TEI204 | VILAFRANCA DEL PENEDES | CEIP JOSEP BALTA I ELIAS |
| TEI135 | CUBELLES | CEIP JOSEP ANDREU CHARLIE RIVEL | TEI205 | VILAFRANCA DEL PENEDES | CEIP MAS I PERERA |
| TEI136 | FOLGUEROLES | CEIP MOSSÈN CINTO | TEI206 | VILAFRANCA DEL PENEDES | CEIP PAU BOADA |
| TEI137 | GURB | CEIP LES ESCOLES | TEI207 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP CANIGO |
| TEI138 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP CHARLIE RIVEL | TEI208 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP COSSETANIA |
| TEI139 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP JOAQUIM RUYRA | TEI209 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP EL MARGALLO |
| TEI140 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP JOSEP MARIA FOLCH I TORRES | TEI210 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP L'ARAGAI |
| TEI141 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP LA CARPA | TEI211 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP LLEBETX |
| TEI142 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP LOLA ANGLADA | TEI212 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP POMPEU FABRA |
| TEI143 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP MILAGROS CONSARNAU | TEI213 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP SANT JORDI |
| TEI144 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PABLO NERUDA | TEI214 | VILANOVA I LA GELTRÚ | CEIP VOLERANY |
| TEI145 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PATUFET ST. JORDI-FRANCESC BATALLA I ARAGONES | TEI215 | VILOBÍ DEL PENEDES | CEIP LLEBEIG |
| TEI146 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PAU CASALS | TEI216 | VINYOLES D'ORIS | CEIP COMTES DE LACAMBRA-ZER ELS CASTELLS |
| TEI147 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PAU VILA | Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| TEI148 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PERE LLISCART | TEI217 | ABRERA | CEIP FRANCESC PLATON I SARTI |
| TEI149 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP POMPEU FABRA | TEI218 | CAPELLADES | CEIP MARQUES DE LA POBLA |
| TEI150 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP PUIG I GAIRALT | TEI219 | CASTELLDEFELS | CEIP EDUMAR |
| TEI151 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | CEIP SANTIAGO RAMON Y CAJAL | TEI220 | CASTELLDEFELS | CEIP GARIGOT |
| TEI152 | MANLLEU | CEIP POMPEU FABRA | TEI221 | CASTELLDEFELS | CEIP JACINT VERDAGUER |
| TEI153 | MANLLEU | CEIP PUIG-AGUT | TEI222 | CASTELLDEFELS | CEIP MARGALLO |
| TEI154 | MANLLEU | CEIP QUATRE VENTS | TEI223 | CERVELLÓ | CEIP SANTA MARIA DE CERVELLO |
| TEI155 | MANRESA | CEIP BAGES | TEI224 | COLLBATÓ | CEIP LA SALUT |
| TEI156 | MANRESA | CEIP LA FONT | TEI225 | CORBERA DE LLOBREGAT | CEIP EL CORB |
| TEI157 | MANRESA | CEIP PARE ALGUE | TEI226 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP ALEXANDRE GALI |
| TEI158 | MANRESA | CEIP PUIGBERENGUER | TEI227 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP DOLORS ALMEDA |
| TEI159 | MANRESA | CEIP SANT IGNASI | TEI228 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP L'ARENY |
| TEI160 | RODA DE TER | CEIP MARE DE DEU DEL SOL DEL PONT | TEI229 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP SANT ILDEFONS |
| TEI161 | SALLEN | CEIP TORRES AMAT | TEI230 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP SANT MIQUEL |
| TEI162 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | CEIP CASCAVELL | TEI231 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP SURIS |
| TEI163 | SANT ADRIÀ DE BESÒS | CEIP POMPEU FABRA | TEI232 | CORNELLÀ DE LLOBREGAT | CEIP TORRE DE LA MIRANDA |
| TEI164 | SANT HIPÒLIT DE VOLTREGÀ | CEIP ABAT OLIBA | TEI233 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP CHARLES DARWIN |
| TEI165 | SANT JOAN DE VILATORRADA | CEIP JONCADELLA | TEI234 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP DEL PARC |
| TEI166 | SANT PERE DE RIBES | CEIP EL PI | TEI235 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP GALILEO GALILEI |
| TEI167 | SANT PERE DE RIBES | CEIP ELS COSTERETS | TEI236 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP HONORABLE JOSEP TRARADELLAS |
| TEI168 | SANT PERE DE RIBES | CEIP LES ROQUETES | TEI237 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP JACINT VERDAGUER |
| TEI169 | SANT PERE DE RIBES | CEIP RIERA DE RIBES | TEI238 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP POMPEU FABRA |
| TEI170 | SANT PERE DE RIBES | CEIP SANTA EULALIA | TEI239 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP RAMON LLULL |
| TEI171 | SANT QUINT DE MEDIANA | CEIP ANTONI GRAU MINGUELL | TEI240 | EL PRAT DE LLOBREGAT | CEIP SANT JAUME |
| TEI172 | SANT QUIRZE DE BESORA | CEIP SEGIMON COMAS | TEI241 | ESPARREGUERA | CEIP LES ROQUES BLAVES |
| TEI173 | SANT SADURNÍ D'ANOIA | CEIP MOSSÈN JACINT VERDAGUER | TEI242 | ESPARREGUERA | CEIP PAU VILA |
| TEI174 | SANT VICENÇ DE CASTELLET | CEIP CAL SOLER | TEI243 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | CEIP FOLCH I TORRES |
| TEI175 | SANT VICENÇ DE CASTELLET | CEIP SANT VICENÇ | TEI244 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | CEIP GRAS I SOLER |
| TEI176 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP ANTONI GAUDI | TEI245 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | CEIP ISIDRE MARTI |
| TEI177 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP AUSIAS MARCH | TEI246 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | CEIP JOAN MARAGALL |
| TEI178 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP BEETHOVEN | TEI247 | IGUALADA | CEIP EMILI VALLES |
| TEI179 | SANTA COLOMA DE GRAMENET | CEIP FERRAN DE SAGARRA | TEI248 | IGUALADA | CEIP GABRIEL CASTELLA I RAICH |
| | | | TEI249 | IGUALADA | CEIP GARCIA I FOSSAS |
| | | | TEI250 | IGUALADA | CEIP PARE RAMON CASTELLTORT I MIRALDA |
| | | | TEI251 | MARTORELL | CEIP ELS CONVENTS |

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| TEI252 | MARTORELL | CEIP JUAN RAMON JIMENEZ | TEI324 | RUBÍ | CEIP MONTESSORI |
| TEI253 | MARTORELL | CEIP LOLA ANGLADA | TEI325 | RUBÍ | CEIP PAU CASALS |
| TEI254 | MARTORELL | CEIP MERCE RODOREDA | TEI326 | RUBÍ | CEIP TERESA ALTET |
| TEI255 | MARTORELL | CEIP VICENTE ALEXANDRE | TEI327 | SABADELL | CEIP AMADEU VIVES |
| TEI256 | MASQUEFA | CEIP EL TURO | TEI328 | SABADELL | CEIP ANDREU CASTELLS |
| TEI257 | MASQUEFA | CEIP FONT DEL ROURE | TEI329 | SABADELL | CEIP ARRAONA |
| TEI258 | ÒDENA | CEIP CASTELL D'ODENA | TEI330 | SABADELL | CEIP CALVET D'ESTRELLA |
| TEI259 | OLESA DE MONTSERRAT | CEIP JOSEP FERRA I ESTEVA | TEI331 | SABADELL | CEIP CAN RULL |
| TEI260 | OLESA DE MONTSERRAT | CEIP MARE DE DEU DE MONTSERRAT | TEI332 | SABADELL | CEIP CATALUNYA |
| TEI261 | PALLEJÀ | CEIP ANGEL GUIMERA | TEI333 | SABADELL | CEIP CONCORDIA |
| TEI262 | PALLEJÀ | CEIP JACINT VERDAGUER | TEI334 | SABADELL | CEIP DE CAN LLONG |
| TEI263 | PALMA DE CERVELLÓ, LA | CEIP EL SOLELL | TEI335 | SABADELL | CEIP JOANOT ALISANDA |
| TEI264 | PIERA | CEIP HEROIS DEL BRUC | TEI336 | SABADELL | CEIP JOAQUIM BLUME |
| TEI265 | PIERA | CEIP LES FLANDES | TEI337 | SABADELL | CEIP LA ROMANICA |
| TEI266 | SANT ANDREU DE LA BARCA | CEIP ANGEL GUIMERA | TEI338 | SABADELL | CEIP MIQUEL CARRERAS |
| TEI267 | SANT ANDREU DE LA BARCA | CEIP DE SANT ANDREU DE LA BARCA | TEI339 | SABADELL | CEIP MIQUEL MARTI I POL |
| TEI268 | SANT ANDREU DE LA BARCA | CEIP JOSE JUAN ORTIZ | TEI340 | SABADELL | CEIP NOSTRA LLAR |
| TEI269 | SANT ANDREU DE LA BARCA | CEIP VALL DE PALAU | TEI341 | SABADELL | CEIP PAU CASALS |
| TEI270 | SANT BOI DE LLOBREGAT | CEIP AMAT I VERDU | TEI342 | SABADELL | CEIP ROUREDA |
| TEI271 | SANT BOI DE LLOBREGAT | CEIP ANTONI TAPIES | TEI343 | SANT CUGAT DEL VALLÈS | CEIP COLLSETEROLA |
| TEI272 | SANT BOI DE LLOBREGAT | CEIP JOSEP MARIA CIURANA | TEI344 | SANT CUGAT DEL VALLÈS | CEIP JOAN MARAGALL |
| TEI273 | SANT BOI DE LLOBREGAT | CEIP MARIA FERNANDEZ DE LARA | TEI345 | SANT CUGAT DEL VALLÈS | CEIP PINS DEL VALLES |
| TEI274 | SANT BOI DE LLOBREGAT | CEIP MARIANAO | TEI346 | SANT CUGAT DEL VALLÈS | CEIP SANT CUGAT XI |
| TEI275 | SANT ESTEVE SESROVIRE | CEIP LA ROUREDA | TEI347 | SANT CUGAT DEL VALLÈS | CEIP TURO DE CAN MATES |
| TEI276 | SANT FELIU DE LLOBREGAT | CEIP FALGUERA | TEI348 | SANT QUIRZE DEL VALLÈS | CEIP ONZE DE SETEMBRE |
| TEI277 | SANT FELIU DE LLOBREGAT | CEIP NADAL | TEI349 | SANT QUIRZE DEL VALLÈS | CEIP PURIFICACIO SALAS I XANDRI |
| TEI278 | SANT FELIU DE LLOBREGAT | CEIP SALVADOR ESPRIU | TEI350 | SANT QUIRZE DEL VALLÈS | CEIP TAULA RODONA |
| TEI279 | SANT JOAN DESPÍ | CEIP ESPAI 3 | TEI351 | SANTA PERPÈTUA DE MOGODA | CEIP BERNAT DE MOGODA |
| TEI280 | SANT JOAN DESPÍ | CEIP JOAN PERICH I VALLS | TEI352 | SANTA PERPÈTUA DE MOGODA | CEIP LA FLORIDA |
| TEI281 | SANT JOAN DESPÍ | CEIP PASCUAL CAÑIS | TEI353 | SANTA PERPÈTUA DE MOGODA | CEIP SANTIGA |
| TEI282 | SANT JOAN DESPÍ | CEIP PAU CASALS | TEI354 | SENTMENAT | CEIP CAN SORTS |
| TEI283 | SANT JOAN DESPÍ | CEIP SANT FRANCESC D'ASSIS | TEI355 | TERRASSA | CEIP ABAT MARCET |
| TEI284 | SANT JUST DESVERN | CEIP MONTSENY | TEI356 | TERRASSA | CEIP AGUSTI BARTRA |
| TEI285 | SANT VICENÇ DELS HORTS | CEIP JUAN JUNCADELLA | TEI357 | TERRASSA | CEIP ANTONI UBACH I SOLER |
| TEI286 | SANT VICENÇ DELS HORTS | CEIP LA VINYALA | TEI358 | TERRASSA | CEIP BISBAT D'EGARA |
| TEI287 | SANT VICENÇ DELS HORTS | CEIP SANT JORDI | TEI359 | TERRASSA | CEIP ENXANETA |
| TEI288 | SANTA MARGARIDA DE MONTBUI | CEIP GARCIA LORCA | TEI360 | TERRASSA | CEIP JOAN MARQUES I CASALS |
| TEI289 | TORRELLES DE LLOBREGAT | CEIP SANT MARTI | TEI361 | TERRASSA | CEIP JOAN XXIII |
| TEI290 | VALLIRANA | CEIP L'OLIVERA | TEI362 | TERRASSA | CEIP LA RODA |
| TEI291 | VILADECANS | CEIP CAN PALMER | TEI363 | TERRASSA | CEIP LES ARENES |
| TEI292 | VILADECANS | CEIP DOCTOR TRUETA | TEI364 | TERRASSA | CEIP MARE DE DEU DE MONTSERRAT |
| TEI293 | VILADECANS | CEIP DOCTOR VICENÇ FERRO | TEI365 | TERRASSA | CEIP MARIA GALI GUIX |
| TEI294 | VILADECANS | CEIP GERMANS AMAT I TARGA | TEI366 | TERRASSA | CEIP PAU VILA I DINARES |
| TEI295 | VILADECANS | CEIP MIQUEL MARTI I POL | TEI367 | TERRASSA | CEIP PERE VIVER I AYMERICH |
| TEI296 | VILADECANS | CEIP MONTSERRATINA | TEI368 | TERRASSA | CEIP PONENT |
| TEI297 | VILADECANS | CEIP PAU CASALS | TEI369 | TERRASSA | CEIP PRESIDENT SALVANS |
| TEI298 | VILANOVA DEL CAMÍ | CEIP JOAN MARAGALL | TEI370 | TERRASSA | CEIP RAMON Y CAJAL |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | | TEI371 | TERRASSA | CEIP SALVADOR VINYALS I GALI |
| TEI299 | BADIA DEL VALLÈS | CEIP LA SARDANA | TEI372 | TERRASSA | CEIP SANT LLORENÇ DEL MUNT |
| TEI300 | BARBERÀ DEL VALLÈS | CEIP MIQUEL MARTI I POL | TEI373 | VACARISSES | CEIP PAU CASALS |
| TEI301 | BARBERÀ DEL VALLÈS | CEIP PABLO PICASSO | Unitat orgànica: Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental | | |
| TEI302 | CASTELLAR DEL VALLÈS | CEIP CAN BASSETES | TEI374 | ALELLA | CEIP FABRA |
| TEI303 | CASTELLAR DEL VALLÈS | CEIP MESTRE PLA | TEI375 | ARENYS DE MUNT | CEIP SANT MARTI |
| TEI304 | CASTELLAR DEL VALLÈS | CEIP SANT ESTEVE | TEI376 | ARGENTONA | CEIP BERNAT DE RIUDEMEIA |
| TEI305 | CASTELLBISBAL | CEIP BENVIURE | TEI377 | BIGUES I RIELLS | CEIP EL COLOMER |
| TEI306 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP COLLSETEROLA | TEI378 | BIGUES I RIELLS | CEIP EL TURO |
| TEI307 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP ESCOLA BELLATERRA | TEI379 | CALDES DE MONTBUI | CEIP EL FARELL |
| TEI308 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP LES FONTETES | TEI380 | CALDES D'ESTRAC | CEIP SAGRADA FAMILIA |
| TEI309 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP SERRAPARERA | TEI381 | CALELLA | CEIP LA MINERVA |
| TEI310 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP TURO DE GUIERA | TEI382 | CANOVELLES | CEIP CONGOST |
| TEI311 | CERDANYOLA DEL VALLÈS | CEIP XARAU | TEI383 | CANOVELLES | CEIP JOAN MIRO |
| TEI312 | MONTCADA I REIXAC | CEIP EL VIVER | TEI384 | CÀNOVES I SAMALÚS | CEIP L'ESTELADA |
| TEI313 | MONTCADA I REIXAC | CEIP ELVIRA CUYAS | TEI385 | CARDEDEU | CEIP GERMANS CORBELLA |
| TEI314 | MONTCADA I REIXAC | CEIP REIXACH | TEI386 | CARDEDEU | CEIP MIL-LENARI |
| TEI315 | PALAU-SOLITÀ PLEGAM | CEIP CAN CLADELLAS | TEI387 | CARDEDEU | CEIP RAMON MASIP DOLORS GRANES |
| TEI316 | PALAU-SOLITÀ PLEGAM | CEIP JOSEP MARIA FOLCH I TORRES | TEI388 | CASTELLTERÇOL | CEIP RAMONA CALVET I PICAS |
| TEI317 | POLINYÀ | CEIP PERE CALDERS | TEI389 | CORRÓ D'AVALL | CEIP GUERAU DE LIOST |
| TEI318 | RIPOLLET | CEIP ELS PINETONS | TEI390 | DOSRIUS | CEIP DEL PI |
| TEI319 | RIPOLLET | CEIP ENRIC TATCHE I POL | TEI391 | EL MASNOU | CEIP FRANCESC FERRER I GUARDIA |
| TEI320 | RIPOLLET | CEIP ESCURSELL I BARTALOT | TEI392 | GRANOLLERS | CEIP FATIMA |
| TEI321 | RUBÍ | CEIP 25 DE SETEMBRE | TEI393 | GRANOLLERS | CEIP FERRER I GUARDIA |
| TEI322 | RUBÍ | CEIP CA N'ALZAMORA | TEI394 | GRANOLLERS | CEIP JOAN SOLANS |
| TEI323 | RUBÍ | CEIP JOAN MARAGALL | TEI395 | GRANOLLERS | CEIP MESTRES MONTAÑA |
| | | | TEI396 | GRANOLLERS | CEIP PAU VILA |

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------------------------|
| TEI397 | GRANOLLERS..... | CEIP PEREANTON | TEI468 | CELRÀ..... | CEIP L'AULET |
| TEI398 | GRANOLLERS..... | CEIP PONENT | TEI469 | FIGUERES..... | CEIP AMISTAT |
| TEI399 | LA GARRIGA..... | CEIP PUIGGRACIOS | TEI470 | FIGUERES..... | CEIP ANICET DE PAGES I DE PUIG |
| TEI400 | LA LLAGOSTA..... | CEIP JOAN MARAGALL | TEI471 | FIGUERES..... | CEIP M. ANGELS ANGLADA |
| TEI401 | LA LLAGOSTA..... | CEIP LES PLANES | TEI472 | FIGUERES..... | CEIP PARC DE LES AIGÜES |
| TEI402 | LA LLAGOSTA..... | CEIP SAGRADA FAMILIA | TEI473 | FIGUERES..... | CEIP SANT PAU |
| TEI403 | LA ROCA DEL VALLÈS..... | CEIP LA TORRETA | TEI474 | GIRONA..... | CEIP ANNEXA-JOAN PUIGBERT |
| TEI404 | LA ROCA DEL VALLÈS..... | CEIP PILAR | TEI475 | GIRONA..... | CEIP CASSIA COSTAL |
| | | MESTRES-JAUME TORRENS | TEI476 | GIRONA..... | CEIP DOMENY |
| TEI405 | L'AMETLLA DEL VALLÈS..... | CEIP BERTI | TEI477 | GIRONA..... | CEIP FONT DE LA POLVORA |
| TEI406 | LES FRANQUESES DEL VALLÈS..... | CEIP BELLAVISTA-JOAN CAMPS I GIRO | TEI478 | GIRONA..... | CEIP GIRONA |
| | | | TEI479 | GIRONA..... | CEIP MARE DE DEU DEL MONT |
| TEI407 | LES FRANQUESES DEL VALLÈS..... | CEIP JOAN SANPERA I TORRAS | TEI480 | GIRONA..... | CEIP PERICOT |
| TEI408 | LES FRANQUESES DEL VALLÈS..... | CEIP TORRE PINÓS | TEI481 | GIRONA..... | CEIP SANTA EUGENIA |
| TEI409 | LLIÇÀ D'AMUNT..... | CEIP MIQUEL MARTI I POL | TEI482 | GIRONA..... | CEIP TAJALA |
| TEI410 | LLIÇÀ D'AMUNT..... | CEIP ROSA ORIOL ANGUERA | TEI483 | HOSTALRIC..... | CEIP MARE DE DEU DELS SOCORS |
| TEI411 | LLIÇÀ DE VALL..... | CEIP LES LLISSES | TEI484 | LA BISBAL D'EMPORDÀ..... | CEIP JOAN DE MARGARIT |
| TEI412 | LLINARS DEL VALLÈS..... | CEIP DAMIA MATEU | TEI485 | LA BISBAL D'EMPORDÀ..... | CEIP MAS CLARA |
| TEI413 | MALGRAT DE MAR..... | CEIP MARIA CUBI I SOLER | TEI486 | L'ESCALA..... | CEIP EMPURIES |
| TEI414 | MATARÓ..... | CEIP ANGELA BRANSUELA | TEI487 | LLAGOSTERA..... | CEIP LACUSTARIA |
| TEI415 | MATARÓ..... | CEIP ANGELETA FERRER | TEI488 | LLORET DE MAR..... | CEIP ANGELS ALEMANY I BORIS |
| TEI416 | MATARÓ..... | CEIP CAMI DEL CROS | TEI489 | LLORET DE MAR..... | CEIP ESTEVE CARLES |
| TEI417 | MATARÓ..... | CEIP CIRERA | TEI490 | LLORET DE MAR..... | CEIP LLORET |
| TEI418 | MATARÓ..... | CEIP JOSEP MANEL PERAMAS | TEI491 | LLORET DE MAR..... | CEIP PERE TORRENT |
| TEI419 | MATARÓ..... | CEIP LA LLANTIA | TEI492 | LLORET DE MAR..... | CEIP POMPEU FABRA |
| TEI420 | MATARÓ..... | CEIP ROCAFONDA | TEI493 | MAÇANET DE LA SELVA..... | CEIP SANT JORDI |
| TEI421 | MATARÓ..... | CEIP TOMAS VIÑAS | TEI494 | OLOT..... | CEIP MALAGRIDA |
| TEI422 | MATARÓ..... | CEIP TORRE LLAUDER | TEI495 | OLOT..... | CEIP PLA DE DALT |
| TEI423 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP CAN BESORA | TEI496 | OLOT..... | CEIP VOLCA BISAROQUES |
| TEI424 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP COL-LEGIS NOUS | TEI497 | PALAFRUGELL..... | CEIP CARRILET |
| TEI425 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP JOAN ABELLO | TEI498 | PALAFRUGELL..... | CEIP JOSEP BARCELO I MATAS |
| TEI426 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP JOAN SALVAT I PAPSSEIT | TEI499 | PALAFRUGELL..... | CEIP PI VERD |
| TEI427 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP PRINCESA SOFIA | TEI500 | PALAFRUGELL..... | CEIP TORRES JONAMA |
| TEI428 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP SANT JORDI | TEI501 | PALAMÓS..... | CEIP RUIZ GIMENEZ |
| TEI429 | MOLLET DEL VALLÈS..... | CEIP SANT VICENÇ | TEI502 | PALAMÓS..... | CEIP VILA-ROMÀ |
| TEI430 | MONTORNÈS DEL VALLÈS..... | CEIP MARINADA | TEI503 | PUIGCERDÀ..... | CEIP ALFONS I |
| TEI431 | PALAFOLLS..... | CEIP MAS PRATS | TEI504 | ROSES..... | CEIP ELS GRECS |
| TEI432 | PARETS DEL VALLÈS..... | CEIP LLUIS PIQUER | TEI505 | ROSES..... | CEIP JAUME VICENS I VIVES |
| TEI433 | PINEDA DE MAR..... | CEIP ANTONI DOLTRA | TEI506 | ROSES..... | CEIP NARCIS MONTURIOL |
| TEI434 | PINEDA DE MAR..... | CEIP JAUME I | TEI507 | SALT..... | CEIP DEVEGA |
| TEI435 | PINEDA DE MAR..... | CEIP MEDITERRANIA | TEI508 | SALT..... | CEIP EL GEGANT DEL REC |
| TEI436 | PINEDA DE MAR..... | CEIP MONTPALAU | TEI509 | SALT..... | CEIP EL PLA |
| TEI437 | PREMIÀ DE DALT..... | CEIP SANTA ANNA | TEI510 | SALT..... | CEIP LA FARGA |
| TEI438 | PREMIÀ DE MAR..... | CEIP LA LIO | TEI511 | SALT..... | CEIP MAS MASO |
| TEI439 | PREMIÀ DE MAR..... | CEIP MARE DE DEU DE MONTSERRAT | TEI512 | SALT..... | CEIP SILVESTRE SANTALO |
| | | | TEI513 | SANT FELIU DE GUÍXOLS..... | CEIP GAZIEL |
| TEI440 | PREMIÀ DE MAR..... | CEIP SANT CRISTOFOL | TEI514 | SANT FELIU DE GUÍXOLS..... | CEIP L'ESTACIO |
| TEI441 | SANT ANDREU DE LLAVANERES..... | CEIP SERENA VALL | TEI515 | SANT FELIU DE GUÍXOLS..... | CEIP MOSSEN BALDIRI REIXACH |
| TEI442 | SANT PERE DE VILAMAJOR..... | CEIP TORRE ROJA | TEI516 | SANT GREGORI..... | CEIP AGUSTI GIFFRE |
| TEI443 | SANT VICENÇ DE MONTALT..... | CEIP SANT JORDI | TEI517 | SANTA COLOMA DE FARNERS..... | CEIP CASTELL DE FARNERS |
| TEI444 | SANTA EULÀLIA DE RONÇANA..... | CEIP RONÇANA | TEI518 | SANTA COLOMA DE FARNERS..... | CEIP SANT SALVADOR D'HORTA |
| TEI445 | SANTA MARIA DE PALAUTORDERA..... | CEIP FONTMARTINA | TEI519 | SANTA CRISTINA D'ARO..... | CEIP PEDRALTA |
| TEI446 | SANTA MARIA DE PALAUTORDERA..... | CEIP LA TORDERA | TEI520 | SARRIÀ DE TER..... | CEIP MONTSERRAT |
| TEI447 | TEIÀ..... | CEIP EL CIM | TEI521 | SILS..... | CEIP VERDAGUER |
| TEI448 | TIANA..... | CEIP LOLA ANGLADA | TEI522 | TORROELLA DE MONTGRÍ..... | CEIP GUILLEM DE MONTGRÍ |
| TEI449 | TORDERA..... | CEIP LA ROUREDA | TEI523 | VIDRERES..... | CEIP SANT ISCLE |
| TEI450 | VILANOVA DEL VALLÈS..... | CEIP ESCOLA MESTRES MUNGUET-CORTES | TEI524 | VILAFANT..... | CEIP LES MELIES |
| | | | | | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida |
| TEI451 | VILASSAR DE DALT..... | CEIP FRANCESC MACIA | TEI525 | ALCARRÀS..... | CEIP COMTES DE TORREGROSSA |
| | | | TEI526 | ALCARRÀS..... | CEIP PARC DEL SALADAR |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | | TEI527 | ALMACELLES..... | CEIP ANTONIA SIMO ARMO |
| TEI452 | BANYOLES..... | CEIP BALDIRI REIXAC | TEI528 | BALAGUER..... | CEIP ANGEL GUIMERA |
| TEI453 | BANYOLES..... | CEIP CAN PUIG | TEI529 | BALAGUER..... | CEIP BALAGUER |
| TEI454 | BANYOLES..... | CEIP LA DRAGA | TEI530 | BALAGUER..... | CEIP GASPAR DE PORTOLA |
| TEI455 | BANYOLES..... | CEIP PLA DE L'AMETLLER | TEI531 | BALAGUER..... | CEIP LA NOGUERA |
| TEI456 | BLANES..... | CEIP CARLES FAUST | TEI532 | CERVERA..... | CEIP DE CERVERA |
| TEI457 | BLANES..... | CEIP MOSSEN JOAN BATLLE | TEI533 | CERVERA..... | CEIP JAUME BALMES |
| TEI458 | BLANES..... | CEIP NAPOLEO SOLIVA | TEI534 | CERVERA..... | CEIP MOSSEN JOSEP ARQUES |
| TEI459 | BLANES..... | CEIP PINYA DE ROSA | TEI535 | CORBINS..... | CEIP ESCOLA ALBA |
| TEI460 | BLANES..... | CEIP QUATRE VENTS | TEI536 | GUISSONA..... | CEIP RAMON FAUS I ESTEVE |
| TEI461 | BLANES..... | CEIP SA FORCANERA | TEI537 | LA SEU D'URGELL..... | CEIP MOSSEN ALBERT VIVES |
| TEI462 | CALDES DE MALAVELLA..... | CEIP LA BENAULA | TEI538 | LA SEU D'URGELL..... | CEIP PAU CLARIS |
| TEI463 | CALONGE..... | CEIP PERE ROSSELLO | TEI539 | LES BORGES BLANQUES..... | CEIP JOAN XXIII |
| TEI464 | CASSÀ DE LA SELVA..... | CEIP PUIG D'ARQUES | TEI540 | LLEIDA..... | EIP BALAFIA |
| TEI465 | CASTELLÓ D'EMPÚRIES..... | CEIP JOANA D'EMPÚRIES | TEI541 | LLEIDA..... | EIP CAMPS ELISIS |
| TEI466 | CASTELLÓ D'EMPÚRIES..... | CEIP RUIZ AMADO | TEI542 | LLEIDA..... | EIP CAPPONT |
| TEI467 | CASTELL-PLATJA D'ARO..... | CEIP ELS ESTANYS | | | |

| Codi | Localitat | Centre de treball | Codi | Localitat | Centre de treball |
|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| TEI543 | LLEIDA..... | EIP CIUTAT JARDI | TEI603 | REUS..... | CEIP ROSA SENSAT |
| TEI544 | LLEIDA..... | EIP DE PRACTIQUES I | TEI604 | REUS..... | CEIP RUBIO I ORS |
| TEI545 | LLEIDA..... | EIP ESCOLA ESPIGA | TEI605 | REUS..... | CEIP SANT BERNAT CALBO |
| TEI546 | LLEIDA..... | EIP FREDERIC GODAS | TEI606 | REUS..... | CEIP TERESA MIQUEL I PAMIES |
| TEI547 | LLEIDA..... | EIP GINESTA | TEI607 | RIUDOMS..... | CEIP BEAT BONAVENTURA GRAN |
| TEI548 | LLEIDA..... | EIP JOAN XXIII | TEI608 | SALOU..... | CEIP EUROPA |
| TEI549 | LLEIDA..... | EIP JOAN XXIII | TEI609 | SANTA OLIVA..... | CEIP LA PARELLADA |
| TEI550 | LLEIDA..... | EIP JOC DE LA BOLA | TEI610 | TARRAGONA..... | CEIP BONAVISTA |
| TEI551 | LLEIDA..... | EIP MAGI MORERA I GALICIA | TEI611 | TARRAGONA..... | CEIP CAMPCLAR |
| TEI552 | LLEIDA..... | EIP PARC DE L'AIGUA | TEI612 | TARRAGONA..... | CEIP CESAR AUGUST |
| TEI553 | LLEIDA..... | EIP PARDINYES | TEI613 | TARRAGONA..... | CEIP DE PRACTIQUES |
| TEI554 | LLEIDA..... | EIP PLAÇA PAÏSOS CATALANS | TEI614 | TARRAGONA..... | CEIP GUAL I VILLALBI |
| TEI555 | LLEIDA..... | EIP PRACTIQUES II | TEI615 | TARRAGONA..... | CEIP MARE DE DEU DEL MIRACLE |
| TEI556 | LLEIDA..... | EIP PRINCEP DE VIANA | TEI616 | TARRAGONA..... | CEIP MARE DE DEU DELS ANGELS |
| TEI557 | LLEIDA..... | EIP RIU SEGRE | TEI617 | TARRAGONA..... | CEIP PAU DELCLOS |
| TEI558 | LLEIDA..... | EIP SANT JORDI | TEI618 | TARRAGONA..... | CEIP PAX |
| TEI559 | LLEIDA..... | EIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ | TEI619 | TARRAGONA..... | CEIP RIU CLAR |
| TEI560 | LLEIDA..... | EIP SANTA MARIA DE GARDENY | TEI620 | TARRAGONA..... | CEIP SANT PERE I SANT PAU |
| TEI561 | LLEIDA..... | CEIP TERRES DE PONENT | TEI621 | TARRAGONA..... | CEIP SANT SALVADOR |
| TEI562 | MOLLERUSSA..... | CEIP MESTRE IGNASI PERAIRE | TEI622 | TARRAGONA..... | CEIP SERRALLO |
| TEI563 | MOLLERUSSA..... | CEIP POMPEU FABRA | TEI623 | TORREDEMBARRA..... | CEIP L'ANTINA |
| TEI564 | ROSSELLÓ..... | CEIP LA ROSSELLA | TEI624 | TORREDEMBARRA..... | CEIP MOLÍ DE VENT |
| TEI565 | SOLSONA..... | CEIP DE SOLSONA | TEI625 | VALLS..... | CEIP BALTASAR SEGU |
| TEI566 | SOLSONA..... | CEIP SETELSI | TEI626 | VALLS..... | CEIP ELADI HOMIS |
| TEI567 | TÀRREGA..... | CEIP ÀNGEL GUIMERA | TEI627 | VALLS..... | CEIP ENXANETA |
| TEI568 | TÀRREGA..... | CEIP JACINT VERDAGUER | TEI628 | VALLS..... | CEIP MARE DE DEU DE LA CANDELA |
| TEI569 | TÀRREGA..... | CEIP MARIA MERCÈ MARÇAL | TEI629 | VILA-SECA..... | CEIP CAL-LIPOLIS |
| TEI570 | TREMP..... | CEIP VALLDEFLORS | TEI630 | VILA-SECA..... | CEIP TORROJA I MIRET |
| TEI571 | VIELHA E MIJARAN..... | CEIP GARONA | | | |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | | Unitat orgànica: Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre | | |
| TEI572 | ALCOVER..... | CEIP MARE DE DEU DEL REMEI | TEI631 | ALCANAR..... | CEIP JOAN BAPTISTA I SERRA |
| TEI573 | CALAFELL..... | CEIP CASTELL DE CALAFELL | TEI632 | AMPOSTA..... | CEIP MESTRE AGUSTI BARBERA |
| TEI574 | CALAFELL..... | CEIP SANTA CREU DE CALAFELL | TEI633 | AMPOSTA..... | CEIP MIQUEL GRANELL |
| TEI575 | CAMBRILS..... | CEIP DE CAMBRILS | TEI634 | AMPOSTA..... | CEIP SORIANO MONTAGUT |
| TEI576 | CAMBRILS..... | CEIP GUILLEM FORTUNY | TEI635 | DELTEBRE..... | CEIP RIUMAR |
| TEI577 | CAMBRILS..... | CEIP JOAN ARDEVOL | TEI636 | DELTEBRE..... | CEIP SANT MIQUEL |
| TEI578 | CAMBRILS..... | CEIP MARINADA | TEI637 | FLIX..... | CEIP ENRIC GRAU I FONTSERÉ |
| TEI579 | CAMBRILS..... | CEIP MAS CLARIANA | TEI638 | L'ALDEA..... | CEIP MARIA GARCIA I CABANES |
| TEI580 | CASTELLVELL DEL CAMP..... | CEIP SANTA ANNA | TEI639 | L'AMETLLA DE MAR..... | CEIP SANT JORDI |
| TEI581 | CONSTANTÍ..... | CEIP CENTCELLES | TEI640 | MÓRA D'EBRE..... | CEIP LLUIS VIÑAS I VIÑOLES |
| TEI582 | CUNIT..... | CEIP SOLCUNIT | TEI641 | MÓRA LA NOVA..... | CEIP 3 D'ABRIL |
| TEI583 | EL PLA DE SANTA MARIA..... | CEIP SANT RAMON | TEI642 | ROQUETES..... | CEIP MESTRE MARCEL·LI DOMINGO |
| TEI584 | EL VENDRELL..... | CEIP ÀNGEL GUIMERA | TEI643 | SANT CARLES DE LA RÀPITA..... | CEIP CARLES III |
| TEI585 | EL VENDRELL..... | CEIP PAU CASALS | TEI644 | SANT CARLES DE LA RÀPITA..... | CEIP HORTA VELLA |
| TEI586 | EL VENDRELL..... | CEIP TERESINA MARTORELL | TEI645 | TORTOSA..... | CEIP CINTA CURTO |
| TEI587 | ELS PALLARESOS..... | CEIP SANT SEBASTIA | TEI646 | TORTOSA..... | CEIP DANIEL MANGRANE I ESCARDO |
| TEI588 | LA SELVA DEL CAMP..... | CEIP GIL CRISTIA I ARBOS | TEI647 | TORTOSA..... | CEIP EL TEMPLE |
| TEI589 | L'ARBOÇ..... | CEIP SANT JULIA | TEI648 | TORTOSA..... | CEIP EL TEMPLE |
| TEI590 | MONTBRIÓ DEL CAMP..... | CEIP JOSEP M. SOLER I GENE | TEI649 | TORTOSA..... | CEIP FERRERIES |
| TEI591 | REUS..... | CEIP CELIA ARTIGA | | | |
| TEI592 | REUS..... | CEIP DOCTOR ALBERICH I CASAS | <i>Places d'adjudicació per resultes</i> | | |
| TEI593 | REUS..... | CEIP EDUARD TODA I GÜELL | Codi | Localitat | Centre de treball |
| TEI594 | REUS..... | CEIP GENERAL PRIM | Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| TEI595 | REUS..... | CEIP LA VITXETA | TEI650 | VILADECANS..... | CEIP MARTA MATA |
| TEI596 | REUS..... | CEIP MARIA FORTUNY | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| TEI597 | REUS..... | CEIP MISERICORDIA | TEI651 | GIRONA..... | CEIP MONTFALGARS |
| TEI598 | REUS..... | CEIP MONTSANT | TEI652 | SALT..... | CEIP VEINAT |
| TEI599 | REUS..... | CEIP PI DEL BURGAR | Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| TEI600 | REUS..... | CEIP POMPEU FABRA | TEI653 | VALLS..... | CEIP EUGENI D'ORS |
| TEI601 | REUS..... | CEIP PRAT DE LA RIBA | | | |
| TEI602 | REUS..... | CEIP REUS 19 | | | |

- 1 *Característiques dels llocs de treball*
 - 1.1 Categoria professional: oficial/a de primera.
 - 1.2 Especialitat: manteniment.
 - 1.3 Grup: D1.
 - 1.4 Jornada: normal.
 - 1.5 Horari: especial.
- 2 *Contingut funcional*

- 2.1 Àrea de funcions: àrea de manteniment, oficis i serveis tècnics.
- 2.2 Definició de la categoria professional: és el treballador/a que sota les directrius de direcció de la llar realitza funcions que requereixen una pràctica concreta o coneixements generals d'ofici. Realitza treballs propis de paleta, pintor, fuster i altres, necessaris per al manteniment de l'edifici i de l'exterior. Així

- mateix, realitza instal·lacions no complexes per al suport de les activitats educatives programades a la llar. També té cura dels accessos a la llar.
- 3 *Coneixements de llengua catalana*: nivell elemental de català (A elemental).
- 4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| OFI001 | BARCELONA..... | LLAR INF. EL VUIT |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| OFI002 | BADALONA..... | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR |
| OFI003 | BADALONA..... | LLAR INF. PINOTXO |
| OFI004 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. LA FLORIDA |
| OFI005 | MANRESA..... | LLAR INF. PICAROL |
| OFI006 | VILANOVA I LA GELTRÚ..... | LLAR INF. DRAC |
| OFI007 | VILANOVA I LA GELTRÚ..... | LLAR INF. GAVOT |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| OFI008 | SANT JOAN DESPÍ..... | LLAR INF. POMERA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| OFI009 | BADIA DEL VALLÈS..... | LLAR INF. MAINADA |
| OFI010 | SABADELL..... | LLAR INF. ELS ANGELS |
| OFI011 | TERRASSA..... | LLAR INF. PATUFET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| OFI012 | GIRONA..... | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| OFI013 | CERVERA..... | LLAR INF. L'ARREL |
| OFI014 | LLEIDA..... | LLAR INF. J. BORRAS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| OFI015 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| OFI016 | SANTA COLOMA DE QUERALT..... | LLAR INF. ROSSINYOL |
| OFI017 | TARRAGONA..... | LLAR INF. BALDUFA |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| OFI018 | BARCELONA..... | LLAR INF. CASCAVELL |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| OFI019 | BARCELONA..... | LLAR INF. EL MAR |
| OFI020 | BARCELONA..... | LLAR INF. L'AIRET |
| OFI021 | BARCELONA..... | LLAR INF. LA GAVINA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| OFI022 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. EL PASSEIG |
| OFI023 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. EL TREN |
| OFI024 | MANRESA..... | LLAR INF. L'ESPURNA |
| OFI025 | MANRESA..... | LLAR INF. LA GINESTA |
| OFI026 | SALLENT..... | LLAR INF. L'ESQUITX |
| OFI027 | SANT ADRIÀ DE BESÒS..... | LLAR INF. EL GARBI |
| OFI028 | SANT JOAN DE VILATORRADA..... | LLAR INF. BARRUFETS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| OFI029 | EL PRAT DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. DUMBO |
| OFI030 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. EL SUCRE |
| OFI031 | GAVÀ..... | LLAR INF. J. PALLACH |
| OFI032 | GAVÀ..... | LLAR INF. R. TERRADES |
| OFI033 | SANT BOI DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. BAMBI |
| OFI034 | SANT BOI DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. IMMACULADA |
| Codi | Localitat..... | Centre de treball |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| OFI035 | BADIA DEL VALLÈS..... | LLAR INF. LA LLAVOR |
| OFI036 | TERRASSA..... | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| OFI037 | TERRASSA..... | LLAR INF. ORENETA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| OFI038 | AMER..... | LLAR INF. EL CARRILET |
| OFI039 | GIRONA..... | LLAR INF. EL TARLA |
| OFI040 | OLOT..... | LLAR INF. S. ROC |
| OFI041 | RIPOLL..... | LLAR INF. V. NURIA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| OFI042 | VALLS..... | LLAR INF. QUITXALLA |

- 1 *Característiques dels llocs de treball*
 - 1.1 Categoria professional: oficial/a de primera.
 - 1.2 Especialitat: cuiner/a.
 - 1.3 Grup: D1.
 - 1.4 Jornada: normal.
 - 1.5 Horari: especial.
- 2 *Contingut funcional*
 - 2.1 Àrea de funcions: àrea de serveis generals.

2.2 Definició de la categoria professional: és el/la treballador/a responsable de la cuina de la llar d'infants. S'encarrega, sota les directrius de la direcció de la llar d'infants i amb l'ajut del personal adscrit a les seves ordres, de la preparació, manipulació i control dels aliments servits en la llar i de tenir cura dels diferents règims alimentaris que, per prescripció mèdica, s'hagin de preparar per als infants. Col·labora en les festes i sortides que es facin a la llar, preparant menús apropiats,

- i es responsabilitza de la custòdia, provisió, emmagatzematge i conservació dels aliments, així com de la neteja dels estris de la cuina i del seu paviment.
- 3 *Coneixements de llengua catalana*: nivell elemental de català (A elemental).
- 4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| CUI001 | BARCELONA..... | LLAR INF. EL MAR |
| CUI002 | BARCELONA..... | LLAR INF. L'AIRET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| CUI003 | EL PRAT DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. DUMBO |
| CUI004 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. EL SUCRE |
| CUI005 | GAVÀ..... | LLAR INF. R. TERRADES |
| CUI006 | SANT BOI DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. BAMBI |
| CUI007 | SANT BOI DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. IMMACULADA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| CUI008 | BADIA DEL VALLÈS..... | LLAR INF. LA LLAVOR |
| CUI009 | TERRASSA..... | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| CUI010 | CERVERA..... | LLAR INF. L'ARREL |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| CUI011 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| CUI012 | TARRAGONA..... | LLAR INF. BALDUFA |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| CUI013 | BARCELONA..... | LLAR INF. CASCAVELL |
| CUI014 | BARCELONA..... | LLAR INF. EL VUIT |
| CUI015 | BARCELONA..... | LLAR INF. LA GAVINA |
| Codi | Localitat..... | Centre de treball |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| CUI016 | BADALONA..... | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR |
| CUI017 | BADALONA..... | LLAR INF. PINOTXO |
| CUI018 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT..... | LLAR INF. LA FLORIDA |
| CUI019 | MANRESA..... | LLAR INF. PICAROL |
| CUI020 | SALLENT..... | LLAR INF. L'ESQUITX |
| CUI021 | VILANOVA I LA GELTRÚ..... | LLAR INF. DRAC |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| CUI022 | SANT JOAN DESPÍ..... | LLAR INF. POMERA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| CUI023 | BADIA DEL VALLÈS..... | LLAR INF. MAINADA |
| CUI024 | SABADELL..... | LLAR INF. ELS ANGELS |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| CUI025 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| CUI026 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| CUI027 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| CUI028 | GIRONA | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| CUI029 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| CUI030 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| CUI031 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| CUI032 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| CUI033 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |

—1 *Característiques dels llocs de treball*
 1.1 Categoria professional: ajudant/a de cuina-netejador/a.

- 1.2 Especialitat: —.
- 1.3 Grup: D2.
- 1.4 Jornada: normal.
- 1.5 Horari: especial.

—2 *Contingut funcional*

2.1 Àrea de funcions: àrea de serveis generals.

2.2 Definició de la categoria professional: és aquell treballador/a de serveis auxiliars que, sota les directrius de la direcció de la llar d'infants, fa les funcions següents:

Realitza tasques de menjador-repartidor/a i bugaderia i llenceria.

S'encarrega de la neteja de les dependències del centre de treball, així com de la maquinària i els estris de cuina.

—3 *Coneixements de llengua catalana*: nivell elemental de català (A elemental).

—4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| NAJ001 | BARCELONA | LLAR INF. CASCABELL |
| NAJ002 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR |
| NAJ003 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| NAJ004 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR |
| NAJ005 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO |
| NAJ006 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA |
| NAJ007 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA |
| NAJ008 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA |
| NAJ009 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA |
| NAJ010 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ011 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX |
| NAJ012 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX |
| NAJ013 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX |
| NAJ014 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| NAJ015 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| NAJ016 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| NAJ017 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ018 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ019 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| NAJ020 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ021 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ022 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ023 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA |
| NAJ024 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA |
| NAJ025 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS |
| NAJ026 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS |
| NAJ027 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| NAJ028 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| NAJ029 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| NAJ030 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| NAJ031 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| NAJ032 | GIRONA | LLAR INF. EL TARLA |
| NAJ033 | OTLOT | LLAR INF. S. ROC |
| NAJ034 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| NAJ035 | RIPOLL | LLAR INF. V. NURIA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| NAJ036 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| NAJ037 | CERVERA | LLAR INF. L'ARREL |
| NAJ038 | LLEIDA | LLAR INF. J. BORRAS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| NAJ039 | REUS | LLAR INF. EL BARRUFET |
| NAJ040 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| NAJ041 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| NAJ042 | TARRAGONA | LLAR INF. BALDUFA |
| NAJ043 | VALLS | LLAR INF. QUITXALLA |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| NAJ044 | BARCELONA | LLAR INF. CASCABELL |
| NAJ045 | BARCELONA | LLAR INF. CASCABELL |
| NAJ046 | BARCELONA | LLAR INF. CASCABELL |
| NAJ047 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR |
| NAJ048 | BARCELONA | LLAR INF. EL MAR |
| NAJ049 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT |
| NAJ050 | BARCELONA | LLAR INF. EL VUIT |
| NAJ051 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA |
| NAJ052 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA |
| NAJ053 | BARCELONA | LLAR INF. LA GAVINA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| NAJ054 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR |
| NAJ055 | BADALONA | LLAR INF. M. DE DEU DEL PILAR |
| NAJ056 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO |
| NAJ057 | BADALONA | LLAR INF. PINOTXO |
| NAJ058 | L'HOSPITALET DE LLOBREGAT | LLAR INF. LA FLORIDA |
| NAJ059 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ060 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ061 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ062 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ063 | MANRESA | LLAR INF. PICAROL |
| NAJ064 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX |
| NAJ065 | SALLENT | LLAR INF. L'ESQUITX |
| NAJ066 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| NAJ067 | VILANOVA I LA GELTRÚ | LLAR INF. DRAC |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| NAJ068 | EL PRAT DE LLOBREGAT | LLAR INF. DUMBO |
| NAJ069 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| NAJ070 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| NAJ071 | ESPLUGUES DE LLOBREGAT | LLAR INF. EL SUCRE |
| NAJ072 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ073 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ074 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ075 | GAVÀ | LLAR INF. R. TERRADES |
| NAJ076 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI |
| NAJ077 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. BAMBI |
| NAJ078 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA |
| NAJ079 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA |
| NAJ080 | SANT BOI DE LLOBREGAT | LLAR INF. IMMACULADA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| NAJ081 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ082 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ083 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. LA LLAVOR |
| NAJ084 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA |
| NAJ085 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA |
| NAJ086 | BADIA DEL VALLÈS | LLAR INF. MAINADA |
| NAJ087 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS |
| NAJ088 | SABADELL | LLAR INF. ELS ANGELS |
| NAJ089 | TERRASSA | LLAR INF. M. DE DEU DE NURIA |
| NAJ090 | TERRASSA | LLAR INF. PATUFET |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| NAJ091 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| NAJ092 | AMER | LLAR INF. EL CARRILET |
| NAJ093 | GIRONA..... | LLAR INF. EL TARLA |
| NAJ094 | GIRONA..... | LLAR INF. EL TARLA |
| NAJ095 | GIRONA..... | LLAR INF. EL TARLA |
| NAJ096 | GIRONA..... | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| NAJ097 | GIRONA..... | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| NAJ098 | GIRONA..... | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| NAJ099 | GIRONA..... | LLAR INF. S. RAMON NONAT |
| NAJ100 | RIPOLL..... | LLAR INF. V. NURIA |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| NAJ101 | CERVERA..... | LLAR INF. L'ARREL |
| NAJ102 | CERVERA..... | LLAR INF. L'ARREL |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| NAJ103 | CERVERA..... | LLAR INF. L'ARREL |
| NAJ104 | LLEIDA..... | LLAR INF. J. BORRAS |
| NAJ105 | LLEIDA..... | LLAR INF. J. BORRAS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Tarragona | | |
| NAJ106 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| NAJ107 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| NAJ108 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| NAJ109 | REUS..... | LLAR INF. EL BARRUFET |
| NAJ110 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| NAJ111 | SANTA COLOMA DE QUERALT | LLAR INF. ROSSINYOL |
| NAJ112 | TARRAGONA..... | LLAR INF. BALDUFA |
| NAJ113 | VALLS..... | LLAR INF. QUITXALLA |
| NAJ114 | VALLS..... | LLAR INF. QUITXALLA |
| NAJ115 | VALLS..... | LLAR INF. QUITXALLA |

ANNEX 3

Descripció dels llocs de treball (llocs a funcionaritzar)

—1 Característiques dels llocs de treball

- 1.1 Categoria professional: diplomada/ada en treball social.
- 1.2 Especialitat:—.
- 1.3 Grup: B.
- 1.4 Jornada: normal.
- 1.5 Horari: especial.

1.6 Titulació específica: diplomatura en treball social.

1.7 Observacions: llocs de treball itinerants.

—2 Contingut funcional

- 2.1 Àrea de funcions: àrea sanitària-assistencial.
- 2.2 Definició de categoria professional: és aquell/a treballador/a que fa les funcions següents:
Desenvolupa les funcions derivades de

l'exercici professional de llur titulació acadèmica.

Col·labora en les tasques específiques d'estudi, de control d'execució i d'inspecció que corresponen als cossos del grup A.

—3 Coneixements de llengua catalana: nivell de suficiència de català (nivell C).

—4 Llocs de treball

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| DIP001 | EL PRAT DE LLOBREGAT | EAP B-36 EL PRAT DE LLOBREGAT |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Vallès Occidental | | |
| DIP002 | SABADELL | EAP B-11 SABADELL. SECTOR A |
| DIP003 | SABADELL | EAP B-34 SABADELL SECTOR B |
| Unitat orgànica: Consorci d'Educació de Barcelona | | |
| DIP004 | BARCELONA..... | EAP B-20 CIUTAT VELLA |
| DIP005 | BARCELONA..... | EAP B-01 NOU BARRIS (D.8) |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| DIP006 | BARCELONA..... | EAP DEFICIENTS VISUALS |

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona II (comarques) | | |
| DIP007 | BADALONA | EAP B-43 BADALONA. SECTOR B |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Baix Llobregat-Anoia | | |
| DIP008 | IGUALADA..... | EAP B-38 ANOIA |
| DIP009 | SANT VICENÇ DELS HORTS..... | EAP B-39 SANT VICENÇ DELS HORTS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental | | |
| DIP010 | GRANOLLERS..... | EAP B-14 VALLÈS OR. SECTOR A |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Girona | | |
| DIP011 | GIRONA..... | EAP G-06 GIRONÈS OEST |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| DIP012 | LLEIDA..... | EAP LL-01 SEGRIÀ. SECTOR A |
| DIP013 | LLEIDA..... | EAP LL-02 SEGRIÀ. SECTOR B |
| DIP014 | LLEIDA..... | EAP LL-02 SEGRIÀ. SECTOR B |

—1 Característiques dels llocs de treball

- 1.1 Categoria professional: personal de serveis especialitzats.
- 1.2 Especialitat: ordenança.
- 1.3 Grup: D2.
- 1.4 Jornada: normal.
- 1.5 Horari: especial.

—2 Contingut funcional

- 2.1 Àrea de funcions: àrea de serveis generals.
- 2.2 Definició de la categoria professional: és el treballador/a que realitza funcions concretes i determinades que, sense constituir pròpiament

un ofici, exigeixen una determinada pràctica o coneixement d'aquest.

—3 Coneixements de llengua catalana: nivell elemental (nivell A elemental).

—4 Llocs de treball

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| ORD001 | BARCELONA..... | IES PRINCEP DE GIRONA |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| ORD002 | BARCELONA..... | CEIP JOVELLANOS |

- 1 *Característiques dels llocs de treball*
 - 1.1 Categoria professional: subaltern.
 - 1.2 Especialitat: —.
 - 1.3 Grup: E.
 - 1.4 Jornada: normal.
 - 1.5 Horari: especial.
- 2 *Contingut funcional*
 - 2.1 Àrea de funcions: àrea de serveis generals.

- 2.2 Definició de la categoria professional: és el treballador/a que realitza les tasques següents:
 - Vigilància dels locals.
 - Control de les persones que accedeixen a les oficines públiques, tot informant-los de la situació dels locals.
 - Custòdia del material, del mobiliari i de les instal·lacions.

Utilització de màquines reproductores, fotocopiadores i similars.
 Altres tasques de caràcter similar.
 Atenció a l'alumnat.

- 3 *Coneixements de llengua catalana*: nivell intermedi de català (nivell B).
- 4 *Llocs de treball*

Places d'adjudicació directa

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| SUB001 | BARCELONA..... | IES JOAN BROSSA |

Places d'adjudicació per resultes

| Codi | Localitat | Centre de treball |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat) | | |
| SUB002 | BARCELONA..... | CEIP JOVELLANOS |
| Unitat orgànica: Serveis Territorials a Lleida | | |
| SUB003 | LLEIDA..... | IES JOAN ORO |

(08.163.017)

EDICTE de 28 de maig de 2008, pel qual es notifica l'inici d'ofici de l'expedient de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Arlequí, de la Garriga.

En l'expedient iniciat d'ofici de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Arlequí, de La Garriga, codi 08048551, es va intentar notificar, en dates 9 d'octubre de 2007 i 5 de novembre de 2007, l'inici de l'expedient i el tràmit de vista i audiència a la seva titular, senyora M. Cristina Moreno Punti, al domicili del carrer Calàbria, 121, de la Garriga. El servei de correus va retornar les notificacions esmentades en dates 17 d'octubre de 2007 i 12 de novembre de 2007 respectivament.

En conseqüència, de conformitat amb el que disposa l'article 59.5 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, es notifica a la senyora M. Cristina Moreno Punti, l'inici d'ofici de l'expedient de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Arlequí, de La Garriga.

I als efectes de donar compliment al tràmit de vista i audiència, d'acord amb l'article 84.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, l'expedient és a disposició de la persona interessada a les dependències dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme – Vallès Occidental (carrer Santa Rita, 1 –edifici Café de Mar –08301 Mataró) de dilluns a divendres, de 9 a 13 hores, perquè pugui al·legar i presentar els documents i justificacions que consideri oportuns, en el termini de quinze dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació d'aquest Edicte al DOGC, amb la prevenció que un cop transcorregut el termini esmentat, l'expedient seguirà la seva tramitació.

Mataró, 28 de maig de 2008

Josep Maria Fernández i Corominas
 Director dels Serveis Territorials
 al Maresme-Vallès Oriental
 (08.148.140)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte d'obra (exp. 1490/08).

- 1 *Entitat adjudicadora*
 - a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
 - b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.
 - c) Número d'expedient: 1490/08.
- 2 *Objecte del contracte*
 - a) Descripció de l'objecte: obres d'instal·lació de 5 mòduls prefabricats al SES Nou de Vallbona d'Anoia (Anoia).
 - b) Termini d'execució: 3 mesos a comptar de la data de l'acta de comprovació de replanteig que s'ha d'efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.
- 3 *Tramitació i procediment*
 - a) Tramitació: urgent.
 - b) Procediment: obert.
- 4 *Pressupost de licitació*
 - Import total IVA inclòs: 439.380,69 euros
 - Import total IVA exclòs: 378.776,46 euros
 - IVA suportat: 16 %
- 5 *Garanties*
 - Provisional: no es requereix.
 - Definitiva: del 5% de l'import d'adjudicació (IVA exclòs).
- 6 *Requisits específics del contractista*
 - Classificació: Categoria: C, Grup: Complet, Subgrup: e
- 7 *Criteris de valoració*
 - a) Proposició econòmica: fins a 80 punts.
 - b) Reducció de termini: fins a 20 punts.
- 8 *Obtenció de la documentació i informació*
 - a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.
 - b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.
 - c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

- d) Telèfon: 93.400.69.00 Ext. 3178
- e) Telefax: 93.241.53.53
- f) Adreça d'Internet: http://www10.gencat.net/pls/ense_lici/p01.menu
- g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

- 9 *Presentació de les ofertes*
 - a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC.
 - b) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9.4 del plec de clàusules administratives particulars.
 - c) Lloc de presentació:
 Entitat: Departament d'Educació-Registre General (Horari: de 09.00 h. a 14.00 h.)
 Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i l'hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

- d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

- 10 *Obertura de proposicions*
 - a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.
 - b) Domicili: Via Augusta, 202-226.
 - c) Localitat: Barcelona.
 - d) Data: set dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.
 e) Hora: 10.00 h.

—11 *Despeses d'anunci*

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 10 de juny de 2008

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

(08.162.061)

ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 28 estableix el marc de l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

El Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria a Catalunya, determina els principis i les característiques de l'avaluació i de pas de curs de l'alumnat d'aquesta etapa educativa.

D'acord amb les disposicions esmentades, l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat ha de ser contínua i diferenciada per matèries, amb observació sistemàtica de l'adquisició dels continguts educatius i amb una visió globalitzada del procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa, centrada en el desenvolupament i consolidació de les competències bàsiques.

La finalitat de l'avaluació és identificar les necessitats educatives de cada alumne/a mitjançant l'avaluació inicial, informar sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'avaluació contínua i formativa, comprovar els progressos de cada alumne/a amb avaluació contínua i sumativa, i orientar el professorat perquè ajusti la seva tasca docent al progrés dels alumnes i les alumnes.

Aquests diferents propòsits de l'avaluació fan que per a cada alumne o alumna calgui plantejar-se què s'avalua, com s'ha d'avaluar i amb quins referents s'han de comparar els resultats.

S'ha de programar, avaluar i gestionar l'aula tenint en compte la gran diversitat de alumnes presents, i s'ha de preveure que no tots aprenen de la mateixa manera ni amb el mateix grau d'aprofundiment.

En tot cas, s'han d'impulsar els models formatius que no discriminen les persones i, en canvi, potencien les llibertats individuals i accepten les diferències entre dones i homes sense que se n'hagin de derivar desigualtats.

Les estratègies de recollida de la informació, els instruments per avaluar i la interpretació dels resultats de l'avaluació en general han de centrar-se en la identificació de les potencialitats i les habilitats de l'alumnat i han de permetre identificar què aprèn, però també com aprèn.

Aquesta Ordre desenvolupa les normes d'avaluació, d'acord amb els objectius proposats per la normativa esmentada, estableix el

procediment i els documents i requisits formals necessaris que assegurin la coherència del procés d'avaluació de manera que informa de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i orienta la presa de decisions en la prossecció del procés educatiu. La formalització de les dades d'avaluació també ha de permetre l'adequada certificació acadèmica a efectes administratius.

A proposta del director general de l'Educació Bàsica i el Batxillerat, i de conformitat amb el procediment establert en els articles 61 i següents de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, i d'acord amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya;

D'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora,

Ordeno:

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta Ordre té per objecte establir l'ordenació de l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de l'etapa d'educació secundària obligatòria, regulada pel Decret 143/2007, de 26 de juny, i és d'aplicació a tots els centres públics i privats, inclosos els centres d'educació especial, que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria, i que estan dins l'àmbit territorial de Catalunya. Així mateix, s'aplicarà a l'alumnat amb l'edat compresa dins els límits que marca el Decret 143/2007 escolaritzat en centres d'educació especial que imparteixen l'educació bàsica i obligatòria.

Article 2. Criteris generals

2.1 L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria ha de ser contínua i diferenciada segons les diferents matèries del currículum. Els objectius i les competències bàsiques, que indiquen el sentit general en què ha de progressar tot l'alumnat, han de ser el referent de les programacions i l'avaluació.

2.2 L'avaluació ha de ser contínua, atès que és un component essencial de la mateixa programació de les matèries, i té per objecte constatar els avenços de l'alumnat i detectar les dificultats tan bon punt es produeixen, esbrinar-ne les causes i adoptar les mesures necessàries perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge. A fi que l'avaluació sigui contínua, s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge.

2.3 L'avaluació ha de tenir un caràcter formatiu, regulador i orientador del procés educatiu, i la informació que proporciona ha de permetre no tan sols millorar els aprenentatges de l'alumnat sinó també els processos d'ensenyament emprats i la pràctica docent. L'avaluació ha de constatar l'assoliment de resultats de l'aprenentatge.

2.4 L'avaluació ha de ser, també, diferenciada per les matèries del currículum, a fi de constatar els avenços de l'alumnat en cadascuna. Els referents per a l'avaluació són l'assoliment de les competències bàsiques i els criteris d'avaluació de les matèries. Així mateix

s'han de tenir en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç per progressar demostrat per l'alumne/a.

2.5 Els centres docents han d'incloure en el seu projecte educatiu els criteris generals adoptats respecte a l'avaluació i el pas de curs de l'alumnat, respecte a l'acreditació de l'etapa i respecte al disseny d'activitats d'avaluació i de recuperació.

2.6 Les programacions de cada matèria han d'incloure els criteris d'avaluació i les activitats d'avaluació i de recuperació previstes.

2.7 L'avaluació final de cada matèria s'ha de fer en relació amb els criteris d'avaluació establerts per al curs.

2.8 Els centres docents han de fer públics els criteris d'avaluació concretats en el projecte educatiu i els que s'aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges, i també els criteris per decidir si l'alumnat passa de curs; així mateix, els centres han d'informar les famílies i els alumnes d'aquests criteris. Aquesta informació ha de permetre el compromís de l'alumne o alumna i de la família en el procés d'aprenentatge.

Article 3. Coordinació amb els centres d'educació primària

3.1 Amb la finalitat de garantir una adequada transició de l'alumnat entre l'etapa d'educació primària i la d'educació secundària obligatòria, així com per facilitar la continuïtat del procés educatiu, els centres d'educació secundària obligatòria han de sol·licitar als centres d'educació primària una còpia de l'històric acadèmic de l'alumne o alumna i l'informe individualitzat, amb la informació que es consideri convenient per a la millor incorporació de l'alumne/a a la nova etapa educativa.

3.2 Els centres d'educació secundària, en la programació d'activitats del primer trimestre del primer curs, han de preveure la realització d'entrevistes entre el tutor/a del darrer curs de l'educació primària de l'alumnat i el tutor/a del primer curs de l'educació secundària obligatòria, per tal de completar la informació sobre l'alumnat en relació amb els seus aprenentatges.

Article 4. Equip docent

4.1 L'equip docent, integrat pel professorat del grup d'alumnes i coordinat pel professor o professora que exerceixi la tutoria, ha d'actuar com a òrgan col·legiat, en tot el procés d'avaluació i en l'adopció de les decisions que en resultin.

4.2 Cada professor o professora ha d'aportar informació sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat en la matèria o matèries que imparteixi.

4.3 L'equip docent, en la valoració dels aprenentatges de l'alumnat, ha d'adoptar les decisions per consens i, en cas de no arribar-hi, per majoria. Cada professor o professora de l'equip pot emetre un vot únic, amb independència del nombre de matèries que imparteixi. El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat.

Article 5. Sessions d'avaluació

5.1 La sessió d'avaluació és la reunió de l'equip docent, coordinada pel professor o pro-

fessora que exerceix la tutoria, per intercanviar informació i prendre decisions sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

5.2 També poden participar en les sessions d'avaluació altres professors amb responsabilitats de coordinació pedagògica i altres professionals que intervinguin en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.

5.3 Per valorar els aprenentatges de cada alumne/a i el desenvolupament per part del professorat del procés d'ensenyament cal fer almenys una sessió d'avaluació trimestral.

5.4 Per millorar el coneixement i l'acollida dels i les alumnes i prendre decisions sobre el seu procés d'aprenentatge, en el primer trimestre del primer i del quart curs, a més de la sessió indicada en el punt anterior, se n'ha de celebrar una altra com a mínim.

5.5 A les sessions d'avaluació, l'equip docent ha d'acordar les decisions que consideri necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

5.6 La persona tutora ha de coordinar i presidir les reunions d'avaluació del seu grup d'alumnes, aixecar acta del seu desenvolupament, fer-hi constar els acords presos, i vehicular l'intercanvi d'informació amb els pares, mares o representants legals de cadascun dels alumnes.

Article 6. *Atenció a la diversitat*

6.1 Per respondre a les necessitats de tot l'alumnat, inclòs el que manifesta més dificultats per aprendre i també el que presenta altes capacitats intel·lectuals, cal establir en la programació prevista a l'aula les adaptacions necessàries d'acord amb els aspectes següents:

a) Verificar l'adequació dels objectius de la programació a les característiques de l'alumnat.

b) Preveure diverses activitats amb diferent grau de complexitat per assolir un determinat objectiu, i identificar quines són les més adequades per a cada alumne/a entre les opcions de treball previstes en la programació.

c) Preparar noves activitats que permetin a aquest alumnat aprendre i participar plenament a l'aula, i incloure de manera progressiva aquestes noves opcions de treball en la programació d'aula com a propostes que també poden ser útils per a la resta de l'alumnat.

d) Planificar mesures de reforç de les matèries o àmbits si les adaptacions incorporades a les programacions de les matèries resulten insuficients per a determinats alumnes.

e) Avaluar prenent com a referent les opcions recollides específicament en les programacions.

6.2 Programes de diversificació curricular.

Per a l'alumnat que ho necessiti, un cop exhaurides i havent resultat insuficients les mesures previstes a l'apartat anterior, els centres docents poden organitzar programes flexibles de diversificació curricular per tal de facilitar l'assoliment dels objectius generals, les competències bàsiques i l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent a l'establert amb caràcter general i una metodologia espe-

cífica i personalitzada. Aquests programes els ha d'elaborar cada centre tal com s'estableix en el Decret 143/2007.

En els programes de diversificació curricular hi pot participar l'alumnat des del tercer curs d'educació secundària obligatòria, després de l'oportuna avaluació i a proposta dels equips docents. També hi poden participar els nois i noies, un cop escoltat l'alumne i la família, que han cursat segon curs però no estan en condicions de passar a tercer, i ja han repetit un curs en aquesta etapa.

Els programes de diversificació curricular han de tenir una durada d'un o dos cursos escolars. Per a l'alumnat que s'incorpora en acabar el segon curs han de tenir una durada de dos cursos. L'avaluació del procés d'aprenentatge d'aquest alumnat, com la de la resta, ha de ser contínua i diferenciada segons els diferents àmbits, projectes interdisciplinaris i matèries del programa.

Cal que el conjunt del professorat que imparteix ensenyaments del programa faci l'avaluació de manera col·legiada, coordinada per la persona responsable de la tutoria.

En les sessions d'avaluació, quan el progrés de l'alumnat no respongui als objectius previstos en el programa de diversificació curricular corresponent, cal adoptar les mesures educatives pertinents, les quals queden recollides en la programació general del programa i referides a l'alumne/a en qüestió.

Si en finalitzar el primer curs del programa l'equip docent considera que l'alumne o alumna ha assolit de manera suficient els objectius i les competències bàsiques, i sempre que aquesta mesura afavoreixi el seu desenvolupament escolar i personal, l'esmentat equip pot decidir que realitzi el quart curs seguint el currículum general a l'aula ordinària, si cal, amb les adaptacions oportunes.

L'alumnat que en acabar el programa no estigui en condicions d'obtenir el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria i compleixi els requisits d'edat establerts en l'article 1.1 del Reial decret 1631/2006, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, pot romandre un curs més en el programa de diversificació curricular.

6.3 Les adaptacions incorporades en la programació ordinària de l'aula, les mesures de reforç i les previstes en un pla de diversificació curricular poden resultar insuficients per atendre adequadament l'alumnat més vulnerable que presenta algunes necessitats educatives i personals diferents de les de la resta de companys. En aquests casos cal elaborar un pla individualitzat que reculli el conjunt d'ajudes, suports i adaptacions que pugui necessitar en els diferents moments i contextos escolars. Aquest pla pot comportar que algunes àrees o part de les àrees no s'imparteixin. La comissió d'atenció a la diversitat ha de promoure aquest pla, el qual ha de recollir les grans línies de l'atenció que es proporcionarà a l'alumne/a durant un període de temps determinat, i s'ha d'anar adaptant d'acord amb el seu progrés.

El responsable d'elaborar aquest pla serà el tutor o la tutora de l'alumne/a, amb la col·laboració dels professionals que després hi treballaran, com poden ser els altres docents i professionals del centre i dels serveis

educatius. També s'ha de comptar amb la participació dels pares, les mares o els representants legals de l'alumne/a, i l'alumne/a mateix si la seva edat i circumstàncies personals ho aconsellen, i se'ls ha d'escoltar durant el procés de presa de decisions i s'ha de tenir en compte el seu acord en les decisions finals i, si es considera convenient, també hi han d'intervenir professionals d'altres àmbits, com el social o de la salut. El pla l'ha d'aprovar el director o la directora del centre, amb el vistiplau de la comissió d'atenció a la diversitat.

Un dels professionals que intervenen en el pla individualitzat, preferentment el tutor o la tutora, serà el designat per fer-ne el seguiment i la coordinació, i actuar com a principal interlocutor amb la família, a la qual s'ha de lliurar una còpia del pla.

El pla ha d'indicar els suports que ha de rebre l'alumne/a per fer efectiva la seva participació en les activitats del centre. Sempre que sigui possible, s'han d'utilitzar els suports de què disposa el centre, tant materials com de personal, com són els seus companys i les seves companyes, el professorat i altres persones del centre amb la finalitat de normalitzar tant com sigui possible les activitats escolars d'aquest alumnat, de facilitar la seva inclusió en la comunitat i de promoure, entre tot l'alumnat, la dignitat, la solidaritat entre iguals i el respecte vers la diferència. També, en la mesura de les possibilitats, ha d'implicar la família, la qual s'ha de mantenir informada del procés i dels aspectes en què pot col·laborar.

El pla individualitzat ha d'incloure:

a) La identificació de les habilitats de l'alumne/a en els diferents àmbits i àrees curriculars.

b) Els objectius i les competències prioritàries d'aprenentatge de les diferents àrees o àmbits curriculars.

c) Altres objectius d'aprenentatge que poden ser, entre altres, les habilitats personals i socials i l'autonomia executiva, ja sigui en l'àmbit escolar o en altres àmbits, com el familiar, de la salut, del lleure, etc.

d) Les ajudes tècniques i suports que es proporcionaran a l'alumne/a en les activitats que es poden fer en els diferents entorns escolars: aula, pati, menjador, sortides i altres activitats generals del centre.

e) Una valoració periòdica i un registre sistemàtic del progrés de l'alumne/a, que servirà per fixar nous objectius i modificar, si cal, el pla.

f) L'avaluació s'ha de fer d'acord amb els objectius fixats en el pla individualitzat.

6.4 Situacions d'escolarització singular.

Es consideren situacions d'escolarització singular les escolaritzacions compartides entre centre ordinari i centre d'educació especial; la realització d'activitats complementàries en unitats d'escolarització compartida (UEC); l'atenció educativa domiciliària, en aules hospitalàries o en centres educatius del Departament de Justícia o del Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Quan en un centre educatiu hi hagi matriculat alumnat que temporalment es trobi en situació d'escolarització singular, l'equip directiu i els professors o professores que exerceixin la tutoria del centre on són matriculats han d'establir els procediments necessaris per al

seguiment acadèmic i per al procés d'avaluació d'aquest alumnat.

6.5 Els centres d'educació especial i les unitats de suport a l'educació especial o altres agrupaments singulars en centres ordinaris, pel que fa a la programació i l'avaluació, han de seguir els criteris generals establerts en aquesta Ordre.

Article 7. *Reforç i recuperacions al llarg del curs*

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'avaluació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el centre, en qualsevol moment del curs, ha d'establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació realitzades al llarg del curs hi ha d'haver constància expressa dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Article 8. *Resultats de l'avaluació contínua*

8.1 En la darrera avaluació ordinària del curs escolar, l'equip docent ha de valorar els resultats obtinguts per l'alumnat en aquest període, tant pel que fa als ensenyaments d'aquest darrer període com a les activitats o proves de recuperació d'avaluacions anteriors.

8.2 A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una qualificació final d'avaluació contínua, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria.

8.3 Amb anterioritat a l'inici del període d'activitats extraordinàries, les famílies han de rebre informació dels resultats d'aquesta qualificació final d'avaluació contínua i de les activitats que es proposen a l'alumnat durant el període d'activitats extraordinàries de recuperació o de millora.

Article 9. *Activitats extraordinàries d'avaluació*

9.1 Després de la darrera avaluació ordinària s'ha d'iniciar un període durant el qual el centre ha de realitzar les activitats extraordinàries de recuperació o de millora dels resultats obtinguts ja programades prèviament, sens perjudici que es torni a valorar el que ja s'ha fet durant el curs. Aquest període no pot començar abans dels cinc darrers dies lectius establerts en l'Ordre per la qual s'estableix el calendari del curs.

9.2 Les activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria les ha d'elaborar i qualificar el departament didàctic corresponent, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables.

Article 10. *Avaluació final de curs*

10.1 Les avaluacions finals a l'educació secundària obligatòria s'han de fer en cadascun dels quatre cursos de l'etapa. Després de les activitats extraordinàries d'avaluació l'equip docent s'ha de reunir en sessió d'avaluació final de curs per, a partir de les qualificacions obtingudes, decidir quin alumnat passa de curs.

10.2 El professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una

qualificació final de curs. Aquesta qualificació final no pot ser inferior ni a la qualificació final d'avaluació contínua ni a la qualificació obtinguda en les activitats extraordinàries d'avaluació.

10.3 En cas que algunes matèries s'hagin impartit agrupades en àmbits de coneixement, en les actes d'avaluació finals haurà de constar una qualificació específica de cada matèria.

10.4 En els tres primers cursos de l'etapa, per a cada alumne/a l'equip docent ha d'atorgar una qualificació del bloc de matèries optatives. Aquesta qualificació s'ha d'obtenir com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda, i de la qualificació aportada pels professors de les matèries optatives cursades per l'alumne/a al llarg del curs, de l'altra.

10.5 A les sessions d'avaluació finals de curs s'hi pot incorporar, amb veu però sense vot, un membre de l'equip directiu a fi de garantir la coherència dels processos d'avaluació entre els diferents grups del centre.

Article 11. *Qualificacions*

11.1 Les qualificacions que cal usar per expressar els resultats de l'avaluació de tots i cadascun dels alumnes en tots els documents d'avaluació de caràcter oficial són: excel·lent (E), notable (N), bé (B), suficient (S), insuficient (I). Es considera qualificació negativa l'insuficient; les altres es consideren totes positives.

11.2 Aquestes qualificacions han d'anar acompanyades d'una qualificació numèrica entera, en una escala d'u a deu, amb les correspondències següents:

Insuficient: 1, 2, 3 o 4,

Suficient: 5,

Bé: 6,

Notable: 7 o 8,

Excel·lent: 9 o 10,

i han de constar en tots els documents d'avaluació de caràcter oficial que es detallen en l'article 17 d'aquesta Ordre, així com en tots els certificats oficials expedits pel centre.

Article 12. *Pas de curs*

12.1 En finalitzar cadascun dels cursos de l'etapa i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent, en la sessió d'avaluació final de curs, ha d'adoptar les decisions corresponents sobre el pas de curs de cada alumne o alumna, tenint en compte la seva evolució general en relació amb les competències bàsiques i l'assoliment dels objectius en les diferents matèries.

12.2 L'alumne/a passa al curs següent quan ha superat els objectius de les matèries cursades o té qualificació negativa en dues matèries com a màxim. Ha de repetir curs si té avaluació negativa en tres matèries o més. Excepcionalment, l'equip docent pot decidir el pas al curs següent d'un alumne/a amb tres matèries suspeses quan l'equip consideri que això no li ha d'impedir seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que aquest pas de curs beneficiarà la seva evolució personal i acadèmica. Aquesta decisió requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

12.3 Si escau, es comptabilitzen com a una sola matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos.

12.4 Per fer efectives les decisions sobre el pas de curs de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent pot acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de recuperació i de progrés en els cursos posteriors. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

12.5 L'alumne/a que en finalitzar el curs escolar no compleixi els requisits per passar de curs ha de romandre un any més en el mateix curs. Es pot repetir el mateix curs un sol cop, i dos cops com a màxim dins l'etapa. Excepcionalment es pot repetir dos cops el quart curs si no se n'ha repetit cap en cursos anteriors de l'etapa.

12.6 L'alumnat té dret a cursar l'educació secundària obligatòria en els centres ordinaris fins als divuit anys complerts en l'any natural en què finalitza el curs.

Article 13. *Mesures de suport i reforç en el pas de curs*

13.1 L'equip docent ha d'establir mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passi de curs sense haver superat totes les matèries. Aquestes mesures no poden consistir simplement en la superació d'una prova.

13.2 Els alumnes que no passin de curs han de romandre un any més en el mateix curs. Aquesta mesura haurà d'anar acompanyada d'un pla específic personalitzat, orientat a superar les dificultats detectades en el curs anterior.

13.3 Si l'equip docent hagués decidit que algun alumne/a amb necessitats educatives específiques seguis un pla individualitzat, serà escolaritzat en el curs i grup que, atenent la proposta educativa que se li formulí, s'hagués determinat en el pla corresponent.

13.4 Dels cursos en què l'alumne/a segueixi un pla individualitzat, cal deixar-ne constància en l'historial acadèmic de l'alumne/a.

Article 14. *Superació de l'etapa i títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria*

14.1 En el quart curs, en la sessió d'avaluació final, l'equip docent ha de decidir sobre l'acreditació de l'etapa.

14.2 L'alumnat que en finalitzar l'educació secundària obligatòria hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria.

14.3 L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne/a i el seu grau d'assoliment de les competències bàsiques, així com les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne o alumna que té una o dues i, excepcionalment, tres matèries no

superades, obtingui el títol. A aquests efectes es comptabilitzen com una sola matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents. En qualsevol cas, per obtenir el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria cal haver assolit la capacitat d'utilitzar normalment i correctament les dues llengües oficials a Catalunya.

14.4 Per fer efectives les decisions sobre superació de l'etapa de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent pot acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de progrés en estudis posteriors. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

14.5 Per a l'obtenció del títol, l'avaluació de l'alumnat que cursi un programa de diversificació curricular ha de tenir com a referent l'assoliment de les competències bàsiques i els objectius de l'etapa, i també els criteris d'avaluació específics del programa.

14.6 A l'alumnat que no obtingui el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria se li ha d'expedir un certificat d'escolaritzat, on han de constar els anys d'escolarització, les matèries cursades i les qualificacions obtingudes.

14.7 Els centres docents han d'organitzar anualment proves per superar les matèries pendents d'avaluació positiva per a aquells alumnes que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria i hagin superat l'edat màxima de permanència a l'etapa. S'hi poden presentar, en els dos anys següents a la finalització dels estudis, alumnes amb un màxim de cinc matèries pendents d'avaluació positiva.

Article 15. Càlcul de la qualificació mitjana

De cada alumne/a que hagi superat l'etapa se n'ha de calcular la qualificació mitjana, que s'obté com a mitjana aritmètica de les qualificacions mitjanes dels quatre cursos, que s'han de calcular amb una xifra decimal i tenint en compte, si escau, les recuperacions de matèries inicialment suspeses. El bloc de matèries optatives de cada un dels tres primers cursos de l'etapa té la consideració d'una sola matèria. Per a aquest càlcul no s'ha de tenir en compte la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

Article 16. Participació de l'alumnat i les famílies

16.1 Per tal de garantir el dret de les famílies a participar en el procés educatiu dels seus fills i filles i millorar-ne la qualitat, el professorat corresponent ha d'informar l'alumnat i les seves famílies dels criteris d'avaluació generals del centre i dels de cada matèria, així com de les estratègies de recuperació.

16.2 L'alumnat, o els seus pares, mares o representants legals, té dret a sol·licitar al professorat aclariments respecte de les qualificacions d'activitats d'aprenentatge, dels

informes derivats de les sessions d'avaluació trimestral i de les qualificacions finals atorgades per l'equip docent, i també pot formular reclamacions sobre aquestes qualificacions finals d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Educació.

Article 17. Orientació final d'etapa

En finalitzar l'educació secundària obligatòria el centre ha d'elaborar un document orientador per a l'alumne o alumna sobre les opcions més adequades per al seu futur acadèmic i professional, que ha de tenir caràcter confidencial i el seu contingut no pot ser prescriptiu.

Article 18. Documents oficials d'avaluació

18.1 Són documents oficials del procés d'avaluació: les actes d'avaluació finals, l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic d'educació secundària, així com l'informe personal per trasllat en el cas previst en el punt 1 de l'article 21. Aquests documents s'han d'ajustar als models i a les característiques que estableix l'annex d'aquesta Ordre.

18.2 El director/a, com a responsable de totes les activitats del centre, ho és també de les d'avaluació i amb la seva signatura ha de visar els documents oficials.

18.3 Els documents esmentats han de romandre al centre i la persona que exerceixi les funcions de secretari/ària és la responsable de la seva custòdia, tant en format imprès com en suport electrònic, així com de les certificacions que se sol·licitin. En el cas que se suprimeixi algun centre, els Serveis Territorials d'Educació han d'adoptar les mesures corresponents per conservar-los o traslladar-los.

18.4 Les signatures dels documents han de ser autògrafes i a sota hi ha de constar el nom i els cognoms dels signants. A mesura que s'implementi la signatura electrònica, aquests documents es poden substituir pels seus equivalents en format electrònic.

Article 19. Actes d'avaluació finals

19.1 Les actes d'avaluació finals s'estenen per a cadascun dels cursos de l'educació secundària obligatòria. Hi ha de constar la relació nominal de l'alumnat amb les qualificacions de les matèries del curs i de les matèries no superades de cursos anteriors. També han d'incloure les decisions de pas de curs i, si escau, la proposta per a l'expedició del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria.

19.2 S'han d'omplir en la darrera sessió d'avaluació del curs i tancar al final del mes de juny.

19.3 Les ha de signar tot el professorat que compon l'equip docent i han de tenir el vistiplau del director o la directora del centre.

Article 20. Expedient acadèmic

20.1 L'expedient acadèmic de l'alumne/a és un document que té la funció de recollir de manera acumulativa els resultats de l'avaluació obtinguts per l'alumne/a al llarg de l'educació secundària obligatòria i totes les dades personals i acadèmiques rellevants.

20.2 L'expedient acadèmic conté: les dades d'identificació del centre, les dades personals de l'alumne/a, les dades i la documentació d'incorporació de l'alumne/a a

l'etapa, els resultats de les avaluacions finals, les decisions de pas de curs i titulació, les observacions que l'equip docent consideri oportú de fer-hi constar, les dades i la documentació d'acabament o de sortida de l'etapa i qualsevol resolució administrativa de caràcter singular que afecti l'alumne/a i, si escau, els plans individualitzats.

Article 21. Historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria

21.1 L'historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria és el document oficial que reflecteix els resultats de l'avaluació i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumnat al llarg l'etapa i té valor acreditatiu dels estudis cursats. La seva custòdia correspon al centre educatiu en què l'alumnat estigui escolaritzat.

21.2 L'historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria s'ha de lliurar a l'alumnat a l'acabament de l'ensenyament obligatori i, en tot cas, en finalitzar la seva escolarització en l'ensenyament bàsic en règim ordinari. Aquesta circumstància s'ha de reflectir en el corresponent expedient acadèmic.

21.3 L'historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria ha de contenir les dades identificatives de l'alumne/a, les matèries o àmbits cursats en cada un dels anys d'escolarització i els resultats obtinguts en l'avaluació, les decisions sobre si passa al curs següent i sobre la proposta d'expedició del títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria, junt amb la data en què es van adoptar aquestes decisions, així com la informació relativa als canvis de centre. Hi ha de figurar, així mateix, la indicació de les matèries que s'han cursat amb plans individualitzats.

Article 22. Traslats de centre

22.1 Quan l'alumne o una alumna es traslladi a un altre centre per continuar els estudis, el centre d'origen ha de trametre al centre de destinació, i a petició d'aquest, l'historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria i, si escau, l'informe personal per trasllat, acreditant que les dades que conté concorden amb l'expedient que es custodia al centre.

22.2 El centre receptor ha d'obrir el corresponent expedient acadèmic.

22.3 La matriculació de l'alumne/a adquirirà caràcter definitiu un cop rebut l'historial acadèmic degudament formalitzat.

22.4 En el cas que, per trasllat de l'alumne/a, els documents oficials d'avaluació hagin de tenir efecte fora de Catalunya, les qualificacions s'han de codificar així: excel·lent (SB), notable (NT), bé (BI), suficient (SU), insuficient (IN) i també han d'anar acompanyades de la corresponent qualificació numèrica.

22.5 En el cas de l'alumnat que es traslladi a centres d'altres comunitats autònomes en què el català no sigui llengua oficial, cal redactar l'historial acadèmic i l'informe personal per trasllat en català i castellà.

Article 23. Informe personal per trasllat

23.1 A fi de garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge de l'alumnat que es trasllada a un altre centre sense haver conclòs el curs, s'ha d'emetre un informe personal on

es farà constar la informació recollida de l'equip docent necessària per a l'adequada continuïtat del procés d'aprenentatge. Com a mínim, s'hi han de consignar els elements següents:

a) Resultats parcials de l'avaluació, en cas que ja hagi tingut lloc alguna sessió d'avaluació.

b) Aplicació, si escau, de mesures educatives complementàries de reforç i suport, així com dels plans individualitzats aplicats.

c) Totes les observacions que es consideren oportunes sobre el progrés general de l'alumne/a.

23.2 L'informe personal per trasllat, que només s'ha d'emetre en el cas previst en l'apartat anterior, l'ha d'elaborar i firmar la persona que exerceix la tutoria, amb el vistiplau del director o la directora, a partir de les dades facilitades pels professors de les matèries o àmbits.

Article 24. *Altres documents d'avaluació*

24.1 Les actes de les sessions d'avaluació no finals, el full de seguiment acadèmic i els butlletins de qualificacions són documents obligatoris del procés d'avaluació.

24.2 Correspon a cada centre, en el marc de la seva autonomia, adoptar els models més adequats per a aquests documents.

24.3 Les signatures dels documents han de ser autògrafes i a sota hi ha de constar el nom i els cognoms dels signants.

24.4 En tots els documents elaborats s'hi ha d'incorporar un ús no sexista ni androcèntric del llenguatge.

Article 25. *Full de seguiment acadèmic*

25.1 La persona tutora ha de disposar d'un full de seguiment acadèmic de cada alumne/a, en el qual haurà de fer constar les observacions pertinents respecte al seu procés d'aprenentatge.

25.2 Els fulls de seguiment acadèmic s'han de conservar en el centre fins que l'alumne/a finalitzi l'escolarització. Les persones tutores han de guardar aquests informes i posar-los a disposició dels altres professors de l'alumne/a.

Article 26. *Comunicació amb les famílies*

26.1 El centre educatiu, per mitjà d'informes escrits, entrevistes individuals i reunions col·lectives, ha d'establir comunicació periòdica amb els pares, mares o representants legals de l'alumnat per tal de mantenir-los informats del procés de l'ensenyament, de l'aprenentatge i de l'avaluació.

26.2 La persona tutora ha d'informar per escrit l'alumnat i els seus pares, les seves mares o els representants legals, almenys un cop per trimestre, després de cada sessió d'avaluació, del desenvolupament general del procés d'aprenentatge dels i les alumnes en les diverses matèries.

26.3 En finalitzar cada curs s'ha d'informar per escrit a l'alumne/a i als pares o representants legals respecte als resultats de l'avaluació final. Aquesta informació contindrà, almenys, les qualificacions obtingudes per l'alumne/a en les diverses matèries, la decisió respecte a l'accés al curs següent o a la superació de l'etapa i, si escau, les mesures previstes per a l'assoliment dels objectius educatius. S'hi inclouran, si s'escau, les indicacions dels professors respecte a activitats que l'alum-

ne/a hauria de realitzar durant el període de vacances.

26.4 La periodicitat i l'organització de les entrevistes individuals i reunions col·lectives amb els pares, les mares o representants legals de l'alumnat les ha de fixar cada centre en la seva programació general. S'ha de garantir, com a mínim, una reunió col·lectiva durant el primer trimestre cada curs i una entrevista individual en cada curs.

Article 27. *Supervisió de la Inspecció d'Educació*

Correspon a la Inspecció d'Educació supervisar el procediment d'avaluació de cada centre, vetllar per la seva adequada integració en el procés educatiu de l'alumnat i la seva correcció formal, així com per les mesures adoptades d'atenció a la diversitat, i proposar les mesures que contribueixin a millorar-lo.

Article 28. *Custòdia de la documentació*

Tots els documents oficials de l'avaluació s'han de conservar en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions. També, amb aquesta finalitat, cal mantenir en el centre fins a l'inici del curs següent el material que hagi pogut contribuir a atorgar la qualificació en l'avaluació extraordinària i els documents de registre de l'avaluació continuada. L'alumnat ha de conservar fins a final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada (proves escrites, treballs, quaderns de pràctiques, etc.).

Article 29. *Dades personals de l'alumnat*

Pel que fa a l'obtenció de les dades personals de l'alumnat, a la seva cessió d'uns centres a uns altres i a la seguretat i confidencialitat d'aquestes dades, cal ajustar-se al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal i, en tot cas, el que estableix la disposició addicional 23 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA ÚNICA

Validesa del llibre d'escolaritat de l'ensenyament bàsic

Els llibres d'escolaritat de l'ensenyament bàsic tenen els efectes d'acreditació que estableix la legislació vigent fins a la finalització del curs 2006-2007. Quan l'obertura de l'històric acadèmic de l'educació secundària obligatòria comporti la continuació de l'anterior llibre d'escolaritat de l'ensenyament bàsic, cal consignar-ne la sèrie i el número en l'històric acadèmic. Aquestes circumstàncies també s'han de reflectir en el expedient acadèmic corresponent.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA

Queden derogades les ordres següents:

Ordre de 3 de juny de 1996, per la qual es desplega l'organització i avaluació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 2215, de 7.6.1996).

Ordre de 24 de novembre de 1998, per la qual s'estableix el procediment per a l'autorització de modificacions d'elements prescriptius del currículum de l'etapa d'educació

secundària obligatòria (DOGC núm. 2807, de 18.1.1999).

Qualsevol altra norma de rang igual o inferior en el que s'oposi al que estableix aquesta Ordre.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 13 de juny de 2008

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

ANNEX

-1 Actes d'avaluació finals

En les actes s'ha de fer constar la qualificació obtinguda per l'alumne/a en cada matèria d'acord amb l'escala establerta en aquesta Ordre.

Si la distribució de matèries per cursos decidida pel centre docent no coincideix amb l'establerta de manera general, cal adaptar el model a l'oferta del centre.

Per a l'alumnat escolaritzat en centres d'Era Val d'Aran les actes han d'incloure, entre les qualificacions de llengua catalana i les de llengua castellana, les qualificacions obtingudes en la matèria de llengua aranesa.

En les matèries que permetin diverses opcions (llengua estrangera, religió, matèries optatives) s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

En cas que s'utilitzin codis o abreviatures, han de quedar explicitats en algun apartat de l'acta.

Atenc. div.: en aquesta casella s'ha de fer constar si l'alumne/a ha estat objecte d'alguna adaptació del currículum. Cal aplicar la codificació següent:

PD: programes de diversificació curricular.

PI: pla individualitzat.

EE: escolarització compartida amb un centre d'educació especial.

EC: escolarització compartida amb altres tipus de centres.

-: l'alumne no ha estat objecte de cap adaptació.

Accés al curs següent: cal expressar-ho amb la codificació següent:

SI: accedeix al curs següent en haver superat el curs.

SL: accedeix al curs següent per impossibilitat legal de repetir (aquesta opció no és possible a 4t curs).

SD: accedeix al curs següent d'acord amb el pla individualitzat aplicat, tot i no haver superat el curs actual, per continuar amb el pla.

NO: no accedeix al curs següent.

Prop. div.: en aquesta casella s'ha de fer constar la proposta d'atenció específica que l'equip d'avaluació formula per al curs següent, d'acord amb la codificació abans esmentada (PD, PI, EE, EC, -) o PQ si es proposa que l'alumne/a cursi un programa de qualificació professional inicial.

En l'acta final de 4t curs, a la casella de superació de l'etapa, s'ha d'indicar aquesta circumstància amb "sí" o "no".

[Logotip]

Acta de qualificacions finals de 1r curs d'educació secundària obligatòria **Curs acadèmic** _____ **-** _____ **Grup** _____

Dades del centre
 Nom _____ Codi _____ Data de la sessió d'avaluació _____

Signatures de l'equip docent
 Llengua catalana _____ Llengua castellana _____ Llengua estrangera (_____) _____ Llengua estrangera (_____) _____

Nom i cognoms _____
 Matemàtiques _____ Ciències de la naturalesa _____ Ciències socials, geografia i història _____ Educació física _____

Nom i cognoms _____
 Música _____ Tecnologia _____ (_____) _____ (_____) _____

Nom i cognoms _____
 (_____) _____ (_____) _____ (_____) _____ (_____) _____

Nom i cognoms _____
 Religió (_____) _____ Activitats alternatives (_____) _____ (_____) _____ (_____) _____

Nom i cognoms _____
 Signatura del/de la tutor/a _____ Vistiplau del/de la director/a _____ Segell del centre _____

Nom i cognoms _____
 Lloc i data _____ Nom i cognoms _____
 003Y193AA _____ d'ide _____

[Logotip]

Acta de qualificacions finals de 2n curs d'educació secundària obligatòria **Curs acadèmic** _____ - _____ **Grup** _____

Dades del centre
 Nom _____ Codi _____ Data de la sessió d'avaluació _____

Signatures de l'equip docent
 Llengua catalana _____ Llengua castellana _____ Llengua estrangera (_____) _____ Llengua estrangera (_____) _____

Nom i cognoms _____
 Matemàtiques _____ Ciències de la naturalesa _____ Ciències socials, geografia i història _____ Educació física _____

Nom i cognoms _____
 Educació visual i plàstica _____ Tecnologia _____ Religió (_____) _____ Activ.alternatives (_____) _____

Nom i cognoms _____
 (_____) (_____) (_____) (_____)

Nom i cognoms _____
 (_____) (_____) (_____) (_____)

Nom i cognoms _____
 Signatura del/de la tutor/a _____ Vistiplau del/de la director/a _____ Segell del centre _____

Nom i cognoms _____
 Lloc i data _____ Nom i cognoms _____

003Y195AA _____ d'ide _____

[Logotip]

Acta de qualificacions finals de 3r curs d'educació secundària obligatòria Curs acadèmic _____ - _____ Grup _____

Dades del centre
 Nom _____ Codi _____ Data de la sessió d'avaluació _____

Signatures de l'equip docent
 Llengua catalana _____ Llengua castellana _____ Llengua estrangera (_____) _____ Llengua estrangera (_____)

Nom i cognoms _____
 Matemàtiques _____ Ciències de la naturalesa _____ Ciències socials, geografia i història _____ Educació física _____

Nom i cognoms _____
 Música _____ Educació visual i plàstica _____ Educació per a la ciutadania _____ Tecnologia _____

Nom i cognoms _____
 Religió (_____) _____ Activitats alternat. (_____) _____ (_____) _____ (_____)

Nom i cognoms _____
 (_____) _____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)

Nom i cognoms _____
 Signatura del/de la tutor/a _____ Nom i cognoms _____ Vistiplau del/de la director/a _____ Nom i cognoms _____ Segell del centre _____

Nom i cognoms _____
 Lloc i data _____ Nom i cognoms _____
 003Y197AA _____ d/de _____

[Logotip]

Acta de qualificacions finals de 4t curs d'educació secundària obligatòria **Curs acadèmic** _____ **-** _____ **Grup** _____

Dades del centre
 Nom _____ Codi _____ Data de la sessió d'avaluació _____

Signatures de l'equip docent
 Llengua catalana _____ Llengua castellana _____ Llengua estrangera (_____) _____ Llengua estrangera (_____) _____

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 Matemàtiques _____ Ciències socials, geografia i història _____ Educació física _____ Educació eticocívica _____

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 (_____) (_____) (_____) (_____)

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 (_____) (_____) (_____) (_____)

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 Religió (_____) Activitats alternatives (_____) (_____) (_____)

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 Signatura del/de la tutor/a _____ Vistiplau del/de la director/a _____ Segell del centre _____

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 Lloc i data _____

003Y199AA _____ d' / de _____

—2 *Expedient acadèmic*

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implantí aquest sistema d'identificació.

En les dades dels pares, les mares o els representants legals s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

En cas que l'alumne hagi tingut llibre d'escolaritat, en l'apartat corresponent cal fer-ne constar la sèrie i el número.

Pàgines de qualificacions

Se n'ha d'emplenar una per cada vegada que l'alumne/a hagi estat escolaritzat en un curs de l'etapa, repeticions incloses.

El contingut d'aquestes pàgines ha de reflectir el de les corresponents actes d'avaluació final.

En les matèries que permetin diverses opcions (llengua estrangera, religió, matèries optatives) s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

Les qualificacions s'han d'expressar en la seva forma literal, seguida de l'expressió numèrica.

Si l'alumne/a passa al curs següent, per impossibilitat de repetir, al costat de "Sí" s'ha d'incloure la menció "per impossibilitat de repetir".

Si l'alumne/a accedeix al curs següent per seguir un pla individualitzat tot i no haver superat el curs de referència, al costat de "Sí" s'hi ha d'incloure la menció "per seguir un pla individualitzat".

En l'apartat de mesures d'atenció a la diversitat, si escau, s'hi han de fer constar les mesures aplicades que s'hagin fet constar a l'acta. En cas que no se n'hagi aplicat cap, no cal imprimir aquest apartat.

En la casella "Convoc." s'ha de consignar:

ORD: si la matèria es va aprovar en l'avaluació contínua (encara que després s'hagi millorat nota mitjançant activitats extraordinàries).

EXT: si la matèria va quedar suspesa en l'avaluació contínua (tant si després es va aprovar mitjançant activitats extraordinàries com si es va mantenir suspesa).

Les anotacions de finalització de l'ESO o de trasllat a un altre centre són mútuament excloents, només es formalitzarà la que escaigui.

Les anotacions de lliurament del graduat en educació secundària obligatòria o certificat d'escolaritat són mútuament excloents, només es formalitzarà la que escaigui.

[Logotip]**Expedient acadèmic****Educació secundària obligatòria****Dades del centre**

| | |
|-----|------|
| Nom | Codi |
|-----|------|

Dades de l'alumne/a

| | |
|---------------|----------------------|
| Cognoms i nom | Núm. d'identificació |
|---------------|----------------------|

| | | | |
|-------------------|-------------------|------|--------------|
| Data de naixement | Lloc de naixement | País | Nacionalitat |
|-------------------|-------------------|------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|
| Nom del pare o representant legal | Document d'identificació | Núm. |
|-----------------------------------|--------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------|
| Nom de la mare o representant legal | Document d'identificació | Núm. |
|-------------------------------------|--------------------------|------|

| | |
|--------|---------|
| Adreça | Telèfon |
|--------|---------|

| | | |
|----------|--------------------|-------------|
| Municipi | Adreça electrònica | Codi postal |
|----------|--------------------|-------------|

Canvi de dades***Dades acadèmiques**

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| Núm. de registre de la matrícula | Data de la matrícula | Sèrie i núm. del llibre d'escolaritat (si escau) |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Data d'inici de l'ESO | Data de finalització de l'ESO |
|-----------------------|-------------------------------|

| |
|-----------------------|
| Observacions generals |
|-----------------------|

Informació sobre la incorporació al centre

| | | |
|----------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Nom i codi del centre de procedència de l'alumne/a | Municipi | Curs de procedència |
|----------------------------------------------------|----------|---------------------|

Informació sobre trasllats*

| |
|-------------------------------|
| Data de tramesa de l'història |
|-------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|----------|------------------|
| Nom i codi del centre de destinació | Municipi | Data de la baixa |
|-------------------------------------|----------|------------------|

* Empleneu aquest apartat si cal

003Y186AA

[Logotip]

Expedient acadèmic

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Observacions (dades mèdiques i psicopedagògiques rellevants)

Convalidacions per estudis de música o dansa o per esportista d'alt rendiment

(cal adjuntar la certificació expedida per l'òrgan corresponent)

Curs

Motiu

Mesures d'atenció a la diversitat (curs i descripció)

Mesures de reforç

Mesures de recuperació

Adaptacions

Plans individualitzats

Programa de diversificació

Altres

003Y186AA

[Logotip]

**Expedient acadèmic
Resultats de l'avaluació. Primer curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |

Mesures d'atenció a la diversitat

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

No

Proposta per al curs següent

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Lloc i data

Nom i cognoms

003Y186AA

[Logotip]

**Expedient acadèmic
Resultats de l'avaluació. Segon curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent Sí _____ No _____

Proposta per al curs següent _____

Signatura del/de la tutor/a _____ Segell del centre _____ Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____ Lloc i data _____ Nom i cognoms _____

003Y186AA _____

[Logotip]

**Expedient acadèmic
Resultats de l'avaluació. Tercer curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent Sí _____ No _____

Proposta per al curs següent _____

Signatura del/de la tutor/a _____ Segell del centre _____ Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____ Lloc i data _____ Nom i cognoms _____

003Y186AA _____

[Logotip]

**Expedient acadèmic
Resultats de l'avaluació. Quart curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació eticocívica | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Projecte de recerca | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Proposta per al curs següent (si no s'han assolit els objectius de l'etapa)

4t d'ESO Programa de diversificació curricular Programa de qualificació professional inicial (amb requisit d'edat)

Signatura del/de la tutor/a _____

Segell del centre _____

Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____

Lloc i data _____

Nom i cognoms _____

003Y186AA _____

[Logotip]

Expedient acadèmic **Educació secundària obligatòria**
Resultats de les proves de recuperació de matèries

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Document d'identificació _____ Núm. _____

| Matèries | Qualificació |
|----------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Signatura del/de la secretari/secretària _____ Segell del centre _____ Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
 Lloc i data _____

003Y186AA _____

[Logotip]

Expedient acadèmic

Educació secundària obligatòria

Dades del lliurament de l'història

En data d'avui es lliura l'història acadèmica de l'alumne per haver finalitzat la seva escolaritat obligatòria

Signatura del/de la secretari/secretària

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms
Lloc i data

Nom i cognoms

003Y186AA

—3 *Historial acadèmic de l'educació secundària obligatòria*

L'historial acadèmic es concreta en un document imprès quan l'alumne/a finalitza la seva escolaritat obligatòria. També s'ha d'expedir i trametre en cas de trasllat a un altre centre educatiu.

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implanti aquest sistema d'identificació.

En les dades dels alumnes, els pares, les mares o els representants legals s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

En cas que l'alumne/a hagi tingut llibre d'escolaritat, en l'apartat corresponent cal fer-ne constar la sèrie i el número.

En l'apartat "Escolarització en l'educació secundària obligatòria" s'han de consignar en ordre cronològic tots els centres on l'alumne hagi cursat alguna part dels seus estudis d'ESO, inclosos el centre d'inici i el centre de finalització. Si l'escolarització al centre ha estat continuada, en una mateixa línia s'ha de fer constar l'any d'entrada i el de sortida de l'alumne, i els nivells que l'alumne hagi cursat íntegrament o parcial en l'esmentat centre.

S'ha d'incloure un quadre de qualificacions per cada vegada que l'alumne hagi estat escolaritzat en un curs de l'etapa, repeticions incloses. No s'han d'imprimir els que s'inclouen aquí com a model però no corresponen a cursos fets per l'alumne/a (repeticions, diversificacions curriculars).

El contingut d'aquests quadres de qualificacions ha de reflectir el de les corresponents actes d'avaluació final.

En les matèries que permetin diverses opcions (llengua estrangera, religió, matèries optatives) s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

En l'apartat "Mesures d'atenció", si cal, s'han d'esmentar les mesures d'adaptació del currículum aplicades.

En la casella "Convoc." s'ha de consignar:

ORD: si la matèria es va aprovar en l'avaluació contínua (encara que després s'hagi millorat la nota mitjançant activitats extraordinàries).

EXT: si la matèria va quedar suspesa en l'avaluació contínua (tant si després es va aprovar mitjançant activitats extraordinàries com si es va mantenir suspesa).

Les pàgines de qualificacions s'han d'imprimir amb continuïtat, sense necessitat de reservar una pàgina específica per a cada curs acadèmic.

[Logotip]

Historial acadèmic

Educació secundària obligatòria

Dades del centre

Nom _____ Municipi _____ Codi _____

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Núm. d'identificació _____

Data de naixement _____ Lloc de naixement _____ País _____ Nacionalitat _____

Nom del pare o representant legal _____ Document d'identificació _____ Núm. _____

Nom de la mare o representant legal _____ Document d'identificació _____ Núm. _____

Dades acadèmiques

Data d'entrada a l'ESO _____ Sèrie i núm. del llibre d'escolaritat (si escau) _____

Escolarització en l'educació secundària obligatòria

| Codi del centre | Nom del centre | Anys acadèmics | Cursos |
|-----------------|----------------|------------------|--------|
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |

De _____ a _____

De _____ a _____

De _____ a _____

De _____ a _____

De _____ a _____

De _____ a _____

Data de finalització de l'ESO _____ Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Nom _____ Codi _____ Municipi _____

Diligència de validesa de l'historial acadèmic

En/Na _____

secretari/ària del centre _____ amb codi _____

certifica que les dades que figuren en aquest historial acadèmic reflecteixen fidelment les que consten en la documentació dipositada a la secretaria d'aquest centre.

Signatura del/de la secretari/ària _____ Segell del centre _____ Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____ Lloc i data _____ Nom i cognoms _____

003Y201AA _____ de _____

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Primer curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |

Mesures d'atenció a la diversitat

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

No

Proposta per al curs següent

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Repetició de primer curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

Accedeix al curs següent per impossibilitat de repetir

Sí

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Segon curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

No

Proposta per al curs següent

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Repetició de segon curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

Accedeix al curs següent per impossibilitat de repetir

Sí

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Tercer curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent Sí _____ No _____

Proposta per al curs següent _____

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

Historial acadèmic **Educació secundària obligatòria**
Resultats de l'avaluació. Repetició de tercer curs

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom Grup Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències de la naturalesa | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Música | | |
| Educació visual i plàstica | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | | |
| Tecnologia | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Optativa (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Accedeix al curs següent

Sí

Accedeix al curs següent per impossibilitat de repetir

Sí

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Quart curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació eticocívica | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Projecte de recerca | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Mesures d'atenció a la diversitat | | |

Observacions

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Proposta per al curs següent (si no s'han assolit els objectius de l'etapa)

4t d'ESO Programa de diversificació curricular Programa de qualificació professional inicial (amb requisit d'edat)

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

**Historial acadèmic
Resultats de l'avaluació. Repetició de quart curs**

Educació secundària obligatòria

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Grup

Curs acadèmic

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | |
| Llengua castellana i literatura | | |
| Llengua estrangera (_____) | | |
| Matemàtiques | | |
| Ciències socials, geografia i història | | |
| Educació física | | |
| Educació eticocívica | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Optativa específica (_____) | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Projecte de recerca | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |

Mesures d'atenció a la diversitat

Observacions

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Proposta per al curs següent (si no s'han assolit els objectius de l'etapa)

4t d'ESO Programa de diversificació curricular Programa de qualificació professional inicial (amb requisit d'edat)

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

Historial acadèmic **Educació secundària obligatòria**
Resultats de l'avaluació. _____ **curs (amb programa de diversificació curricular)**

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

| Matèries | Qualificació | Convocatòria |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Àmbit lingüístic i social | | |
| Àmbit científic i tecnològic | | |
| Àmbit pràctic | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Religió (_____) | | |
| Global optatiu | | |
| Treball de síntesi | | |
| Projecte de recerca | | |
| Activitats alternatives a la religió (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |
| Matèria pendent (_____) | | |

Observacions

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Proposta per al curs següent (si no s'han assolit els objectius de l'etapa)

4t d'ESO Programa de diversificació curricular Programa de qualificació professional inicial (amb requisit d'edat)

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

[Logotip]

Historial acadèmic **Educació secundària obligatòria**
Resultats de les proves de recuperació de matèries

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Document d'identificació

Núm.

| Matèries | Qualificació | Data |
|----------|--------------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Proposta d'expedició del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Sí. Qualificació mitjana de l'etapa _____ No

Segell del centre

003Y201AA

__ de __

—4 *Informe personal per trasllat*

En les dades dels alumnes, els pares, les mares o els representants legals s'ha de fer constar quin tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) s'ha presentat i el seu número.

En l'informe personal per trasllat s'han de recollir les matèries o àmbits que cursi l'alumne/a en el curs en què es produeix el trasllat.

En les matèries que permetin diverses opcions (llengua estrangera, religió, matèries optatives) s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

La valoració del grau d'adquisició de les competències bàsiques l'ha de proposar el tutor o la tutora a partir de les informacions obtingudes en les reunions de l'equip d'avaluació.

L'informe personal per trasllat s'ha d'adjuntar a l'expedient acadèmic de l'alumne/a.

[Logotip]

Informe personal per trasllat**Educació secundària obligatòria****Dades de l'alumne/a**

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Assoliment de les competències bàsiques**Valoració** (gens, poc, adequat, força, molt)

Comunicativa lingüística i audiovisual

Artística i cultural

Tractament de la informació i competència digital

Matemàtica

Aprendre a aprendre

Autonomia i iniciativa personal

Coneixement i interacció amb el món físic

Social i ciutadana

Mesures d'atenció a la diversitat

Descripció i valoració

Convalidacions per estudis de música o dansa o per esportista d'alt rendiment

(cal adjuntar-hi la certificació expedida per l'òrgan corresponent)

Observacions

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Lloc i data

Nom i cognoms

003Y200AA

2 de 2

ORDRE EDU/296/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 20 estableix el marc d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de l'educació primària.

El Decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària a Catalunya, determina els principis i les característiques de l'avaluació i el pas de curs de l'alumnat d'aquesta etapa educativa.

D'acord amb les disposicions esmentades, l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en l'educació primària serà contínua i global, amb observació sistemàtica de l'adquisició dels continguts educatius, integradora de les valoracions de totes les àrees, amb una visió globalitzada del procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques.

La finalitat de l'avaluació és identificar les necessitats educatives de cada alumne/a mitjançant l'avaluació inicial, informar sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'avaluació contínua i formativa, comprovar els progressos de cada alumne/a amb l'avaluació contínua i sumativa, i orientar el professorat perquè ajusti la seva tasca docent al progrés dels alumnes i les alumnes.

Aquests diferents propòsits de l'avaluació fan que per a cada un d'ells calgui plantejar-se què s'avalua, com s'ha d'avaluar i amb quins referents s'han de comparar els resultats.

S'ha de programar, avaluar i gestionar l'aula tenint en compte la gran diversitat d'alumnes presents i s'ha de preveure que no tots aprenen de la mateixa manera ni amb el mateix grau d'aprofundiment. En tot cas, s'han d'impulsar els models formatius que no discriminin les persones i, en canvi, potencien les llibertats individuals i accepten les diferències entre dones i homes sense que n'hagin de derivar desigualtats.

Les estratègies de recollida de la informació, els instruments per avaluar i la interpretació dels resultats de l'avaluació en general han de centrar-se en la identificació de les potencialitats i les habilitats de l'alumnat i han de permetre identificar què aprèn, però també com aprèn.

Aquesta Ordre desenvolupa les normes d'avaluació, d'acord amb els objectius proposats per la normativa esmentada, estableix el procediment, els documents i requisits formals necessaris que assegurin la coherència del procés d'avaluació de manera que informa de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat i orienta la presa de decisions en la prossecció del procés educatiu. La formalització de les dades d'avaluació també ha de permetre l'adequada certificació acadèmica a efectes administratius.

A proposta del director general de l'Educació Bàsica i el Batxillerat, i de conformitat amb el procediment que estableixen els articles 61 i següents de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, i d'acord amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya;

D'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora,

Ordeno:

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació*

Aquesta Ordre té per objecte determinar el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària i és aplicable als centres docents públics i privats i a tot l'alumnat que cursi l'educació primària que regula el Decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. Així mateix, s'aplicarà a l'alumnat amb l'edat compresa dins els límits que marca el Decret 142/2007 escolaritzat en centres d'educació especial que imparteixen l'educació bàsica i obligatòria.

Article 2. *Criteris generals*

2.1 En el projecte educatiu, els centres docents han de desenvolupar i concretar el currículum i els criteris metodològics, organitzatius i d'avaluació per a tota l'etapa i fixar les mesures necessàries per atendre la diversitat de l'alumnat.

2.2 L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en l'educació primària ha de ser contínua i global, atès que és un component essencial de la mateixa programació de les àrees, i té per objecte constatar els avenços de l'alumnat i detectar les dificultats tan bon punt es produeixen, esbrinar-ne les causes i adoptar les mesures necessàries perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge.

2.3 L'avaluació té un caràcter formatiu, regulador i orientador del procés educatiu, i la informació que proporciona ha de permetre no tan sols millorar els aprenentatges de l'alumnat sinó també els processos d'ensenyament emprats i la pràctica docent. L'avaluació també ha de constatar l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge.

2.4 Els referents per a l'avaluació són l'assoliment de les competències bàsiques i els criteris d'avaluació de les àrees. Així mateix, s'han de prendre en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç per progressar demostrat per l'alumne/a.

2.5 Per fer efectiu el compromís de l'alumne/a i de la família en el procés d'aprenentatge, els centres docents han de fer públics els criteris d'avaluació establerts en el projecte educatiu, que s'aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges, i per a la promoció de l'alumnat.

Article 3. *Avaluació de l'alumnat*

3.1 A fi de garantir la continuïtat del procés educatiu, en el primer trimestre del curs, els centres docents establiran mecanismes de coordinació entre els diferents cicles de l'educació primària i amb el cicle de parvulari de l'educació infantil, que permetin completar la informació sobre l'alumnat en relació amb els seus aprenentatges.

3.2 En el mateix sentit facilitador del procés educatiu, correspon als tutors o a les tutores a l'inici de cada cicle dur a terme una avaluació inicial que consisteixi a analitzar el informe personal del cicle anterior, que es podrà completar amb altres dades obtingudes pel mateix tutor o tutora.

3.3 S'ha d'informar l'alumnat dels procediments formals de l'avaluació per ajudar-lo a regular els seus aprenentatges.

3.4 Quan el progrés de l'alumne/a no sigui l'esperat, cal adoptar les mesures organitzatives i metodològiques que corresponguin. Aquestes mesures s'han de prendre tan bon punt es detectin les dificultats, amb la intenció de garantir l'adquisició dels aprenentatges que permetin millorar el procés educatiu de l'alumne/a.

Article 4. *Comissió d'avaluació*

4.1 A cada cicle s'ha de constituir una comissió d'avaluació que s'ha de reunir, com a mínim, un cop per trimestre. La comissió d'avaluació, composta per l'equip docent de cicle, està presidida pel cap o la cap d'estudis o per qui, a aquests efectes, n'exerceixi les funcions. Un tutor o tutora del cicle ha d'actuar com a secretari o secretària de la sessió i estendre'n una acta.

4.2 En aquestes sessions d'avaluació s'ha d'analitzar col·lectivament l'evolució dels aprenentatges de cada alumne/a i s'han d'establir les mesures d'adequació i reforç, la modificació d'estratègies, així com els ajustaments de programació que convinguin per a les activitats educatives del cicle. En l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat, l'equip docent de cicle ha d'adoptar les decisions per consens. En cas que no s'hi arribi, s'ha de fer per majoria.

4.3 Després de cada sessió de la comissió d'avaluació, el tutor o la tutora n'ha d'informar per escrit els pares, les mares o els representants legals de l'alumne/a. L'informe ha de reflectir els resultats obtinguts en l'avaluació en relació amb les àrees del currículum, la valoració del procés d'aprenentatge de l'alumne/a, els aspectes personals i evolutius que es consideri oportú esmentar i les mesures complementàries o de reforç que s'hagin pogut adoptar o les que s'ha previst adoptar.

4.4 En la darrera sessió d'avaluació del cicle, s'ha de fer la valoració final per àrees i la valoració global del progrés de cada un dels/de les alumnes. Cal tenir en compte, de manera fonamental, l'opinió del tutor o la tutora. Per a l'alumnat que assoleixi de manera incompleta els objectius del cicle es decidirà si ha de romandre un any més en el cicle o no. En aquest darrer cas, cal explicitar quines són les actuacions pertinents en el cicle següent per assolir els objectius esmentats.

4.5 L'equip docent de cicle podrà decidir d'incorporar a les sessions d'avaluació els altres professionals que també hagin intervingut en el procés educatiu de l'alumnat.

Article 5. *Atenció a la diversitat*

5.1 Per respondre a les necessitats de tot l'alumnat, inclòs el que manifesta més dificultats per aprendre i també el que està especialment dotat intel·lectualment, cal establir en la programació prevista a l'aula les adaptacions necessàries d'acord amb els aspectes següents:

a) Verificar l'adequació dels objectius de la programació a les característiques de l'alumnat.

b) Preveure diverses activitats amb diferent grau de complexitat per assolir un determinat objectiu, i identificar quines són les més adequades per a cada alumne/a.

c) Preparar noves activitats que permetin aquest alumnat aprendre i participar plenament a l'aula, i incloure de manera progressiva

aquestes noves opcions de treball en la programació d'aula com a propostes que també poden ser útils per a la resta de l'alumnat.

d) Avaluació prenent com a referent les opcions recollides específicament en les programacions.

5.2 Les adaptacions incorporades en la programació ordinària de l'aula i les mesures de reforç previstes poden ser insuficients per atendre adequadament l'alumnat més vulnerable, que té unes necessitats educatives i personals diferents de les de la resta de companys i companyes. En aquests casos, cal elaborar un pla individualitzat que reculli el conjunt d'ajudes, suports i adaptacions que pugui necessitar en els diferents moments i contextos escolars. Aquest pla pot comportar que algunes àrees o part de les àrees no s'imparteixin. La comissió d'atenció a la diversitat ha de promoure aquest pla, el qual ha de recollir les grans línies de l'atenció que es proporcionarà a l'alumne/a durant un període de temps determinat, i s'ha d'anar adaptant d'acord amb el seu progrés.

El responsable d'elaborar aquest pla serà el tutor o la tutora de l'alumne/a, amb la col·laboració dels professionals que després hi treballaran, com ara els altres docents i professionals del centre i dels serveis educatius. També s'ha de comptar amb la participació dels pares, les mares o els representants legals de l'alumne/a, i l'alumne/a mateix si la seva edat i circumstàncies personals ho aconsellen, i se'ls ha d'escoltar durant el procés de presa de decisions i s'ha de tenir en compte el seu acord en les decisions finals i, si es considera convenient, també hi han d'intervenir professionals d'altres àmbits, com ara el social o el de la salut. El pla l'ha d'aprovar el director o la directora del centre, amb el vistiplau de la comissió d'atenció a la diversitat.

Un dels professionals que intervenen en el pla individualitzat, preferentment el tutor o la tutora, serà el designat per fer-ne el seguiment i la coordinació, i actuar com a principal interlocutor amb la família, a la qual s'ha de lliurar una còpia del pla.

El pla ha d'indicar els suports que ha de rebre l'alumne/a per fer efectiva la seva participació en les activitats del centre. Sempre que sigui possible, s'han d'utilitzar els suports de què disposa el centre, tant materials com de personal, com són els seus companys i les seves companyes, el professorat i altres persones del centre amb la finalitat de normalitzar tant com sigui possible les activitats escolars d'aquest alumnat, de facilitar la seva inclusió en la comunitat i de promoure, entre tot l'alumnat, la dignitat, la solidaritat entre iguals i el respecte vers la diferència. També, en la mesura de les possibilitats, ha d'implicar la família, la qual s'ha de mantenir informada del procés i dels aspectes en què pot col·laborar.

El pla individualitzat ha d'incloure:

a) La identificació de les habilitats de l'alumne/a en els diferents àmbits i àrees curriculars.

b) Els objectius i les competències prioritàries d'aprenentatge de les diferents àrees o àmbits curriculars.

c) Altres objectius d'aprenentatge que poden ser, entre altres, les habilitats personals i socials i l'autonomia executiva, ja sigui en l'àmbit escolar i en altres àmbits com el familiar, de la salut, del lleure, etc.

d) Les ajudes tècniques i suports que es proporcionaran a l'alumne/a en les activitats que s'han de dur a terme en els diferents

entorns escolars: aula, pati, menjador, sortides i altres activitats generals del centre.

e) Una valoració periòdica i un registre sistemàtic del progrés de l'alumne/a, que servirà per fixar nous objectius i modificar, si cal, el pla.

f) L'avaluació s'ha de fer d'acord amb els objectius fixats en el pla individualitzat.

5.3 Els centres d'educació especial i les unitats de suport a l'educació especial o altres agrupaments singulars en centres ordinaris, pel que fa a la programació i l'avaluació, han de seguir els criteris generals que estableix aquesta Ordre.

Article 6. *Avaluació final de cicle o d'etapa*

6.1 En els documents oficials, els resultats de l'avaluació de l'educació primària s'han d'expressar en els termes següents: excel·lent (E), notable (N), bé (B), suficient (S) i insuficient (I). Es considera qualificació negativa l'insuficient; les altres es consideren totes positives.

6.2 Aquestes qualificacions han de constar en tots els documents d'avaluació de caràcter oficial i en tots els certificats oficials expedits pel centre, així com en l'informe escrit a les famílies de final de cicle.

6.3 Es passa de cicle o d'etapa quan s'ha assolit el desenvolupament corresponent de les competències bàsiques i un grau de maduresa adequat. S'accedeix al cicle següent sempre que els aprenentatges no assolits no impedeixin seguir amb aprofitament el nou cicle o etapa, en la qual l'alumne/a rebrà els ajuts i el suport corresponents. Quan no es compleixin les condicions esmentades no es podrà accedir al cicle o etapa següent, llevat del que preveuen els punts següents. L'alumnat amb pla individualitzat ha de ser escolaritzat en el nivell que es determini en el pla.

6.4 La decisió que un alumne o una alumna estigui un any més en un curs en qualsevol dels tres cicles de l'etapa d'educació primària l'ha de prendre la comissió d'avaluació i només la pot adoptar una vegada al llarg de l'etapa. En qualsevol cas aquesta decisió s'ha de prendre valorant l'assoliment dels objectius programats, l'opinió de les famílies o representants legals i les repercussions positives i negatives previsible que respecte del procés global d'aprenentatge de l'alumne/a pugui tenir cada una de les opcions possibles.

6.5 L'alumnat amb pla individualitzat pot ampliar un curs més del que preveu l'apartat 4 d'aquest article la permanència en l'etapa d'educació primària, sempre que això afavoreixi la seva evolució personal i social i el progrés en els seus aprenentatges. Cal comunicar la decisió al director o la directora dels serveis territorials corresponents.

6.6 Per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals es pot elaborar un pla individualitzat quan el seu nivell o ritme personal d'aprenentatge i el grau de maduresa adequat així ho aconselli, i es pot flexibilitzar la permanència en un curs, en un cicle o en tota l'etapa. Cal comunicar la decisió al director o la directora dels serveis territorials corresponents.

Article 7. *Participació de les famílies*

7.1 Per tal de facilitar l'exercici del dret i el deure de les famílies a participar en el procés educatiu dels seus fills i filles, el centre ha d'informar els pares, les mares o els representants legals de la seva evolució escolar per mitjà d'informes escrits, entrevistes individuals, reunions col·lectives i altres mitjans que consideri

oportuns. Els informes escrits s'han de fer, com a mínim, un al final de cada trimestre del curs escolar i un altre en finalitzar el cicle.

7.2 La periodicitat i l'organització de les entrevistes individuals i reunions col·lectives amb els pares, les mares o els representants legals dels alumnes les fixarà cada centre en la seva programació general anual. S'ha de garantir, com a mínim, una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat, una altra al llarg de cada curs, i una reunió col·lectiva a l'inici de cadascun dels cursos del cicle.

7.3 En l'informe de final de cicle s'ha d'incloure la valoració global del cicle, la de les àrees i les decisions relatives al pas de cicle o etapa següent.

Article 8. *Documents oficials d'avaluació*

8.1 Són documents oficials del procés d'avaluació en l'educació primària els següents: les actes d'avaluació de final de cicle, l'expedient acadèmic, l'històric acadèmic, l'informe individualitzat, que s'emplena en finalitzar l'etapa, i l'informe personal per trasllat.

8.2 Aquests documents s'han d'ajustar als models i a les característiques que estableix l'annex d'aquesta Ordre i han d'estar sota custòdia del centre.

8.3 El director o la directora, com a responsable de totes les activitats del centre, ho és també de les d'avaluació, per aquest motiu visa amb la seva signatura els documents oficials.

8.4 Els documents esmentats han de romandre al centre, i la persona que exerceixi les funcions de secretari/ària és la responsable custodiar-los, tant en format imprès com en suport electrònic, i de les certificacions que se sol·licitin. En el cas que se suprimeixi algun centre, els serveis territorials d'Educació han d'adoptar les mesures corresponents per conservar-los o traslladar-los.

8.5 Les signatures dels documents han de ser autògrafes i, a sota, hi han de constar el nom i els cognoms dels signants. A mesura que s'implementi la signatura electrònica, aquests documents es poden substituir pels seus equivalents en format electrònic.

8.6 En tots els documents elaborats s'ha d'incorporar un ús no sexista ni androcèntric del llenguatge.

Article 9. *Actes d'avaluació de final de cicle*

9.1 En les actes d'avaluació de final de cicle s'hi ha de fer constar la relació nominal de l'alumnat i els resultats de l'avaluació de les àrees i la global del cicle. També han d'incloure la decisió sobre el pas de cicle, i el canvi o la permanència un any més en un cicle. Les decisions sobre el pas al cicle següent s'han de fer constar en aquests termes: sí, per indicar que s'accedeix al cicle següent; no, per indicar que no s'hi accedeix. També hi ha de constar si l'alumne/a ha seguit un pla individualitzat.

9.2 S'han d'estendre durant el mes de juny, per a cada un dels cicles, i s'hi ha de detallar tot l'alumnat que finalitza un cicle juntament amb els resultats de l'avaluació. Les ha de signar el tutor o la tutora del grup i han de contenir el vistiplau del director o la directora del centre. S'han de tancar al final del període lectiu ordinari.

9.3 En les actes d'avaluació del cicle superior s'ha de fer constar la proposta d'accés a l'educació secundària obligatòria

per a l'alumnat que compleixi les condicions establertes.

Article 10. Expedient acadèmic

10.1 L'expedient acadèmic és un document que té la funció de recollir de manera acumulativa els resultats de l'avaluació obtinguts per l'alumne/a en cadascun dels cicles al llarg de l'educació primària, així com qualsevol altra informació rellevant de l'alumne/a.

10.2 L'expedient acadèmic conté: les dades d'identificació del centre, les dades personals de l'alumne/a, els resultats de l'avaluació de cada cicle, les decisions de pas de cicle, les mesures d'atenció a la diversitat adoptades, el pla individualitzat, si escau, i totes les observacions que la comissió d'avaluació consideri oportú de fer-hi constar.

Article 11. Historial acadèmic de l'educació primària

11.1 L'historial acadèmic de l'educació primària és el document oficial que reflecteix els resultats de l'avaluació i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumnat al llarg de l'etapa i té valor acreditatiu dels estudis cursats.

11.2 En l'historial acadèmic de l'educació primària s'han de recollir les dades identificatives de l'alumne/a, les àrees cursades en cada un dels cicles de l'escolarització i els resultats de l'avaluació obtinguts en cada cicle i àrea, així com les decisions sobre el pas al cicle següent i la data d'adopció, la data de la proposta d'accés a l'educació secundària obligatòria i la informació relativa als canvis de centre, i també hi ha de figurar si l'alumne ha seguit un pla individualitzat.

11.3 En finalitzar l'etapa, l'historial acadèmic s'ha de lliurar a l'alumne/a i se n'ha d'enviar una còpia al centre d'educació secundària, a petició d'aquest, juntament amb l'informe individualitzat. Aquestes circumstàncies s'han de reflectir en el corresponent expedient acadèmic.

Article 12. Informe individualitzat

12.1 L'informe individualitzat de final d'etapa l'ha d'elaborar el tutor o la tutora en finalitzar l'etapa, un cop escoltat l'equip de mestres, i ha d'informar del procés seguit per l'alumne/a i del nivell d'adquisició dels aprenentatges i de les competències bàsiques. També s'hi ha de fer constar la informació necessària per a la continuïtat del procés d'aprenentatge i altres aspectes que es considerin rellevants per garantir una atenció personalitzada.

12.2 El centre emissor i el centre receptor de l'informe han de garantir la confidencialitat de les dades que conté aquest document.

Article 13. Traslats de centre

13.1 Quan un alumne o una alumna es traslladi a un altre centre per continuar els estudis, el centre d'origen ha de trametre al centre de destinació, i a petició d'aquest, l'historial acadèmic de l'educació primària i, si escau, l'informe personal per trasllat, al qual es refereix l'article 14 d'aquesta Ordre, amb l'acreditació que les dades que conté concorden amb l'expedient que es custodia en el centre.

13.2 El centre receptor ha d'obrir el corresponent expedient acadèmic.

13.3 La matriculació de l'alumne/a adquirirà caràcter definitiu un cop rebut l'historial acadèmic degudament formalitzat.

13.4 En el cas que, per trasllat de l'alumne/a,

els documents oficials d'avaluació hagin de tenir efecte fora de Catalunya, les qualificacions s'han de codificar així: excel·lent (SB), notable (NT), bé (BI), suficient (SU), insuficient (IN).

13.5 En el cas de l'alumnat que es traslladi a centres d'altres comunitats autònomes en què el català no sigui llengua oficial, cal redactar l'informe personal per trasllat i l'historial acadèmic en català i castellà.

Article 14. Informe personal per trasllat

14.1 A fi de garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge de l'alumnat que es trasllada a un altre centre sense haver completat un cicle sencer, s'emetrà un informe personal on es farà constar la informació recollida de l'equip docent necessària per a l'adequada continuïtat del procés d'aprenentatge. Com a mínim, s'hi han de consignar els elements següents:

a) Resultats parcials de l'avaluació, en el cas que s'hagin emès en aquest període.

b) Descripció, si escau, de les mesures educatives complementàries de reforç i suport realitzades.

c) Totes les observacions que es considerin oportunes sobre el progrés general de l'alumne/a.

14.2 L'informe personal per trasllat l'ha d'elaborar i signar el tutor o la tutora, amb el vistiplau de la direcció del centre, a partir de les dades facilitades per l'equip docent de l'alumne/a.

Article 15. Altres documents d'avaluació

15.1 Cada mestre ha de disposar d'un registre o full de seguiment per recollir sistemàticament les observacions del procés d'aprenentatge de cada alumne/a.

15.2 En el marc del projecte educatiu, correspon a cada centre adoptar els models més adequats per a aquest registre o full de seguiment.

Article 16. Coordinació entre els centres d'educació primària i els d'educació secundària

16.1 En la programació d'activitats del primer trimestre del curs, els centres d'educació primària han de preveure la realització d'entrevistes entre el tutor o la tutora del darrer cicle de l'educació primària i el tutor o la tutora del primer curs de l'educació secundària obligatòria per tal de completar la informació sobre l'alumnat en relació amb els seus aprenentatges.

16.2 En qualsevol cas, els centres d'educació primària han d'estar oberts a les sol·licituds d'informació complementària que els puguin requerir els centres d'educació secundària obligatòria receptors del seu alumnat.

Article 17. Supervisió de la Inspecció d'Educació

Correspon a la Inspecció d'Educació supervisar el procediment d'avaluació de cada centre, vetllar per la seva adequada integració en el procés educatiu de l'alumnat i la seva correcció formal, així com per les mesures adoptades d'atenció a la diversitat, i proposar les mesures que contribueixin a millorar-lo.

Article 18. Custòdia de la documentació

Tots els documents oficials de l'avaluació s'han de conservar en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions.

Article 19. Dades personals de l'alumnat

Pel que fa a l'obtenció de les dades personals de l'alumnat, a la seva cessió d'uns centres a uns altres i a la seguretat i confidencialitat d'aquestes dades, cal ajustar-se al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal i, en tot cas, al que estableix la disposició addicional 23 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA ÚNICA

Validesa del llibre d'escolaritat

Els llibres d'escolaritat de l'ensenyament bàsic tenen els efectes d'acreditació que estableix la legislació vigent fins a la finalització del curs 2006-2007. Quan l'obertura de l'historial acadèmic de l'educació primària comporti la continuació de l'anterior llibre d'escolaritat, cal consignar-ne la sèrie i el número en l'historial acadèmic. Aquestes circumstàncies també s'han de reflectir en l'expedient acadèmic corresponent.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA

Queden derogades les ordres següents:

Ordre de 12 de novembre de 1993, per la qual es determinen els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació primària.

Ordre de 25 d'agost de 1994, per la qual s'estableix el procediment per a l'autorització de modificacions d'elements prescriptius del currículum de l'etapa d'educació infantil i de l'etapa d'educació primària.

Qualsevol altra norma de rang igual o inferior en el que s'oposi al que estableix aquesta Ordre.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 13 de juny de 2008

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

ANNEX

—1 Actes d'avaluació de final de cicle

En les actes de final de cicle s'ha de fer constar la qualificació obtinguda per tot l'alumnat en cada àrea d'acord amb les valoracions que estableix aquesta Ordre.

Per a l'alumnat escolaritzat en centres d'Era Val d'Aran, les actes han d'incloure les qualificacions obtingudes en occità d'Era Val d'Aran.

Si algun alumne o alguna alumna segueix un pla individualitzat, cal senyalar amb una X la casella corresponent.

En el cas de les àrees de llengua estrangera o religió, s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

En la columna "passa de cicle", cal senyalar amb una X si l'alumne/a accedeix o no al cicle o etapa següent.

Si un alumne o una alumna accedeix al cicle següent per impossibilitat legal de repetir, s'ha de consignar SL en la casella del sí.

—2 *Expedient acadèmic*

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implanti aquest sistema d'identificació.

En les dades dels pares, les mares o els representants legals, s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

Resultats de l'avaluació

El contingut d'aquestes pàgines ha de reflectir el de les corresponents actes d'avaluació final de cicle.

En les àrees que permetin diverses opcions, llengua estrangera o religió, s'ha d'identificar quina és l'opció cursada.

Les qualificacions s'han d'expressar en la forma literal, no numèricament.

Si algun alumne o alguna alumna segueix un pla individualitzat s'ha d'indicar amb un sí al lloc corresponent.

Si l'alumne/a accedeix al cicle següent per impossibilitat legal de repetir, al costat de la data s'ha d'incloure la menció "per impossibilitat de repetir".

La valoració del grau d'adquisició de les competències bàsiques l'ha de proposar el tutor o la tutora a partir de les informacions obtingudes en les reunions de la comissió d'avaluació.

[Logotip]**Expedient acadèmic****Educació primària****Dades del centre**

| | |
|-----|------|
| Nom | Codi |
|-----|------|

Dades de l'alumne/a

| | |
|---------------|----------------------|
| Cognoms i nom | Núm. d'identificació |
|---------------|----------------------|

| | | | |
|-------------------|-------------------|------|--------------|
| Data de naixement | Lloc de naixement | Pais | Nacionalitat |
|-------------------|-------------------|------|--------------|

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------|
| Nom del pare o representant legal | Document d'identificació | Núm. |
|-----------------------------------|--------------------------|------|

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------|
| Nom de la mare o representant legal | Document d'identificació | Núm. |
|-------------------------------------|--------------------------|------|

| | |
|--------|---------|
| Adreça | Telèfon |
|--------|---------|

| | | |
|----------|--------------------|-------------|
| Municipi | Adreça electrònica | Codi postal |
|----------|--------------------|-------------|

Canvi de dades***Dades acadèmiques**

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| Núm. de registre de la matrícula | Data de la matrícula | Sèrie i núm. del llibre d'escolaritat (si escau) |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Data d'inici de l'educació primària | Data de finalització de l'educació primària |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|

Observacions generals

Informació sobre trasllats*

| | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Nom i codi del centre de procedència | Municipi | Data de recepció de la documentació |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|----------|------------------|
| Nom i codi del centre de destinació | Municipi | Data de la baixa |
|-------------------------------------|----------|------------------|

Dades del lliurament

Data del lliurament de l'històric acadèmic als pares/tutors de l'alumne/a per haver finalitzat l'educació primària

Data del lliurament de la còpia de l'històric acadèmic de l'educació primària al centre d'educació secundària obligatòria a petició d'aquest

Data del lliurament de l'històric acadèmic de l'educació primària i l'informe personal per trasllat al centre on es trasllada l'alumne a petició d'aquest*

* Empleneu aquest apartat si cal

003Y184AA

1 de 6

[Logotip]

Expedient acadèmic

Educació primària

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Anys d'escolarització en l'educació primària

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Curs acadèmic

Cicle

Observacions (dades mèdiques i psicopedagògiques rellevants)

Mesures d'atenció a la diversitat

Curs

Mesures de reforç

Mesures de suport

Pla individualitzat

Altres

Observacions

[Logotip]

Expedient acadèmic. Resultats de l'avaluació. Cicle inicial Educació primària

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

Data d'inici del cicle inicial _____ Data d'accés al cicle mitjà _____

| Àrees | Qualificació |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| Llengua catalana i literatura | |
| Llengua castellana i literatura | |
| Llengua estrangera (_____) | |
| Coneixement del medi: natural, social i cultural | |
| Educació artística | |
| Educació física | |
| Matemàtiques | |
| Religió (voluntària) (_____) | |
| Projecte interdisciplinari | |
| Avaluació global del cicle | Qualificació |

Ha seguit un pla individualitzat

Accedeix al cicle mitjà en data _____

Observacions

Signatura del/de la tutor/a _____ Segell del centre _____ Vistiplau del/de la director/a _____

Nom i cognoms _____ Nom i cognoms _____
Lloc i data _____

[Logotip]

Expedient acadèmic. Resultats de l'avaluació. Cicle mitjà Educació primària

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom Grup Curs acadèmic

Data d'inici del cicle mitjà

Data d'accés al cicle superior

| Àrees | Qualificació |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| Llengua catalana i literatura | |
| Llengua castellana i literatura | |
| Llengua estrangera (_____) | |
| Coneixement del medi: natural, social i cultural | |
| Educació artística | |
| Educació física | |
| Matemàtiques | |
| Religió (voluntària) (_____) | |
| Projecte interdisciplinari | |
| Avaluació global del cicle | Qualificació |

Ha seguit un pla individualitzat

Accedeix al cicle superior en data _____

Supera els objectius del cicle inicial en data _____

Observacions

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Lloc i data

Nom i cognoms

003Y184AA

4 de 6

[Logotip]**Expedient acadèmic. Resultats de l'avaluació. Cicle superior Educació primària****Dades de l'alumne/a**

Cognoms i nom Grup Curs acadèmic

Data d'inici del cicle superior

Data d'accés a l'educació secundària obligatòria

| Àrees | Qualificació |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| Llengua catalana i literatura | |
| Llengua castellana i literatura | |
| Llengua estrangera (_____) | |
| Segona llengua estrangera (_____) | |
| Coneixement del medi: natural, social i cultural | |
| Educació artística | |
| Educació física | |
| Matemàtiques | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | |
| Religió (voluntària) (_____) | |
| Projecte interdisciplinari | |
| Avaluació global del cicle | Qualificació |

Ha seguit un pla individualitzat

Accedeix a l'educació secundària obligatòria en data

Supera els objectius del cicle mitjà en data

Observacions

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Nom i cognoms

Lloc i data

003Y184AA

5 de 6

[Logotip]

Expedient acadèmic

Educació primària

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Aspectes personals

Valoració (bona, acceptable o insuficient)

Relació amb els companys i companyes

Relació amb els mestres

Actituds globals enfront del treball escolar

Assoliment de les competències bàsiques

Valoració (molt, força, adequat, poc, gens)

Comunicativa lingüística i audiovisual

Artística i cultural

Tractament de la informació i competència digital

Matemàtica

Aprendre a aprendre

Autonomia i iniciativa personal

Coneixement i interacció amb el món físic

Social i ciutadana

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Nom i cognoms

Lloc i data

003Y184AA

6 de 6

—3 *Historial acadèmic*

L'historial acadèmic es concreta en un document imprès quan l'alumne/a finalitza l'educació primària. També s'ha d'expedir i trametre en cas de trasllat a un altre centre docent.

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implanti aquest sistema d'identificació.

En les dades dels pares, les mares o els representants legals, s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

En l'apartat "Escolarització en l'educació primària", s'han de consignar en ordre cronològic tots els centres on l'alumne hagi cursat alguna part dels estudis, inclosos el centre d'inici i el centre de finalització. Si l'escolarització al centre ha estat continuada, en una mateixa línia s'ha de fer constar l'any d'entrada i el de sortida, i els nivells que hagi cursat íntegrament o parcialment en l'esmentat centre.

El contingut dels resultats de l'avaluació ha de reflectir el de les corresponents actes d'avaluació final de cicle.

Les qualificacions s'han d'expressar en la forma literal, no numèricament.

En les àrees que permetin diverses opcions, com són ara llengua estrangera, i religió, cal identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

[Logotip]

Historial acadèmic

Educació primària

Dades del centre

Nom Codi

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom Núm. d'identificació

Data de naixement Lloc de naixement País Nacionalitat

Nom del pare o representant legal Document d'identificació Núm.

Nom de la mare o representant legal Document d'identificació Núm.

Dades acadèmiques

Data d'inici de l'educació primària Data de finalització de l'educació primària Sèrie i núm. del llibre d'escolaritat (si escau)

Escolarització en l'educació primària

| Codi del centre | Nom del centre | Anys acadèmics | Cursos |
|-----------------|----------------|------------------|--------|
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |
| | | De _____ a _____ | |

[Logotip]**Historial acadèmic****Educació primària****Dades del centre**

Nom

Codi

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

| Resultats de l'avaluació | Cicle inicial | Cicle mitjà | Cicle superior |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Llengua catalana i literatura | | | |
| Llengua castellana i literatura | | | |
| Llengua estrangera (_____) | | | |
| Segona llengua estrangera (_____) | _____ | _____ | |
| Coneixement del medi: natural, social i cultural | | | |
| Educació artística | | | |
| Educació física | | | |
| Matemàtiques | | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | _____ | _____ | |
| Religió (_____) | | | |
| Projecte interdisciplinari | | | |
| Resultat global del cicle | Qualificació | Qualificació | Qualificació |

Accedeix al cicle mitjà en data _____

Accedeix al cicle superior en data _____

Accedeix a l'etapa d'educació secundària obligatòria en data _____

Diligència de validesa de l'historial acadèmic

En/Na _____ ,
 secretari/ària del centre _____ amb codi _____ ,
 certifica que les dades que figuren en aquest historial acadèmic reflecteixen fidelment les que consten en la documentació dipositada a la
 secretaria d'aquest centre.

Signatura del/de la secretari/ària

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms

Nom i cognoms

Lloc i data

003Y185AA

2 de 2

—4 *Informe individualitzat*

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implantí aquest sistema d'identificació.

En les dades dels pares, les mares o els representants legals s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

La valoració del grau d'adquisició de les competències bàsiques l'ha de proposar el tutor o la tutora a partir de les informacions obtingudes en les reunions de la comissió d'avaluació.

L'informe individualitzat de final d'etapa s'ha de trametre juntament amb l'històric acadèmic.

Aquest informe s'ha d'adjuntar a l'expedient acadèmic.

[Logotip]**Informe individualitzat de final d'etapa****Educació primària****Dades del centre**

| | | |
|----------|--------------------|---------|
| Nom | | Codi |
| Adreça | Codi postal | Telèfon |
| Municipi | Adreça electrònica | |

Dades de l'alumne/a

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Cognoms i nom | | Núm. d'identificació |
| Data de naixement | Lloc de naixement | Pais |
| Nom del pare o representant legal | | Document d'identificació |
| Nom de la mare o representant legal | | Document d'identificació |
| Adreça | Codi postal | Telèfon |
| Municipi | Adreça electrònica | |

Dades del centre de destinació

| | | |
|----------|--------------------|---------|
| Nom | | Codi |
| Adreça | Codi postal | Telèfon |
| Municipi | Adreça electrònica | |

Aspectes personals**Valoració** (bona, acceptable o insuficient)

| |
|----------------------------------------------|
| Relació amb els companys i companyes |
| Relació amb els mestres |
| Actituds globals enfront del treball escolar |

Assoliment de les competències bàsiques**Valoració** (molt, força, adequat, poc, gens)

| |
|---------------------------------------------------|
| Comunicativa lingüística i audiovisual |
| Artística i cultural |
| Tractament de la informació i competència digital |
| Matemàtica |
| Aprendre a aprendre |
| Autonomia i iniciativa personal |
| Coneixement i interacció amb el món físic |
| Social i ciutadana |

003Y187AA

1 de 2

[Logotip]

Informe individualitzat de final d'etapa

Educació primària

Dades de l'alumne/a

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Mesures d'atenció a la diversitat

Curs

Mesures de reforç

Mesures de suport

Pla individualitzat

Altres

Observacions

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau de/de la director/a

Nom i cognoms

Lloc i data

Nom i cognoms

003Y187AA

2 de 2

—5 *Informe personal per trasllat*

El número d'identificació de l'alumne/a s'ha de fer constar a partir del moment en què el Departament d'Educació implantí aquest sistema d'identificació.

En les dades dels pares, les mares o els representants legals, s'ha de fer constar el tipus de document d'identitat (DNI, NIE, passaport) que s'ha presentat i el seu número.

En el cas de les àrees de llengua estrangera o religió, s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

El contingut dels resultats parcials de l'avaluació serà el que correspon a les qualificacions obtingudes per l'alumne/a en el cicle on està matriculat, però que no ha finalitzat.

La valoració del grau d'adquisició de les competències bàsiques l'ha de proposar el tutor o la tutora a partir de les informacions obtingudes en les reunions de la comissió d'avaluació.

Les qualificacions s'han d'expressar en la forma literal, no numèricament.

L'informe personal per trasllat s'ha d'adjuntar a l'expedient acadèmic.

[Logotip]

Informe personal per trasllat

Educació primària

Dades del centre

| | | |
|----------|--------------------|---------|
| Nom | | Codi |
| Adreça | Codi postal | Telèfon |
| Municipi | Adreça electrònica | |

Dades de l'alumne/a

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Cognoms i nom | | | Núm. d'identificació |
| Data de naixement | Lloc de naixement | País | Nacionalitat |
| Nom del pare o representant legal | | Document d'identificació | Núm. |
| Nom de la mare o representant legal | | Document d'identificació | Núm. |
| Adreça | Codi postal | Telèfon | |
| Municipi | Adreça electrònica | | |

Dades del centre de destinació

| | | |
|----------|--------------------|---------|
| Nom | | Codi |
| Adreça | Codi postal | Telèfon |
| Municipi | Adreça electrònica | |

Resultats de l'avaluació parcial del cicle

| Àrees | 1r curs del cicle | 1a avaluació | 2a avaluació |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Llengua catalana i literatura | | | |
| Llengua castellana i literatura | | | |
| Llengua estrangera (_____) | | | |
| Segona llengua estrangera (_____) | | | |
| Coneixement del medi: natural, social i cultural | | | |
| Educació artística | | | |
| Educació física | | | |
| Matemàtiques | | | |
| Educació per a la ciutadania i els drets humans | | | |
| Religió (voluntària) (_____) | | | |
| Projecte interdisciplinari | | | |

[Logotip]**Informe personal per trasllat****Educació primària****Dades de l'alumne/a**

Cognoms i nom

Núm. d'identificació

Aspectes personals**Valoració** (bona, acceptable o insuficient)

Relació amb els companys i companyes

Relació amb els mestres

Actituds globals enfront del treball escolar

Assoliment de les competències bàsiques**Valoració** (molt, força, adequat, poc, gens)

Comunicativa lingüística i audiovisual

Artística i cultural

Tractament de la informació i competència digital

Matemàtica

Aprendre a aprendre

Autonomia i iniciativa personal

Coneixement i interacció amb el món físic

Social i ciutadana

Mesures d'atenció a la diversitat

Curs

Mesures de reforç

Mesures de suport

Pla individualitzat

Altres

Observacions

Signatura del/de la tutor/a

Segell del centre

Vistiplau del/de la director/a

Nom i cognoms
Lloc i data

Nom i cognoms

003Y188AA

2 de 2

ORDRE EDU/299/2008, d'11 de juny, per la qual es convoquen ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari per a l'alumnat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, escolaritzat en centres sostinguts amb fons públics durant el curs 2008-2009.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 83 que, per garantir la igualtat de totes les persones en l'exercici del dret a l'educació, els estudiants amb condicions socioeconòmiques desfavorides tinguin dret a obtenir beques i ajuts a l'estudi.

Amb aquest objectiu, el Departament d'Educació ha iniciat els tràmits per a la signatura d'un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport, mitjançant el qual es finançarà aquesta convocatòria d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari destinats a l'alumnat dels ensenyaments obligatoris matriculat en centres educatius sostinguts amb fons públics, per al curs escolar 2008-2009.

Ahora, mitjançant una altra convocatòria específica el Departament d'Educació concedeix ajuts als centres que sol·liciten participar en el Programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i material curricular, la implantació generalitzada del qual està prevista pel Pacte Nacional per a l'Educació. Per tal d'optimitzar l'ús dels recursos públics, s'articula el contingut d'aquests ajuts individuals amb els ajuts concedits als centres pel Programa esmentat.

Per tot això, d'acord amb el que estableixen la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i el capítol IX del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, i a proposta de la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa,

Ordeno:

Article 1. Objecte

S'obre la convocatòria pública per a la concessió d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari, destinats a l'alumnat dels ensenyaments obligatoris matriculat en centres educatius sostinguts amb fons públics de Catalunya, per al curs escolar 2008-2009, la qual es regeix per les bases reguladores que consten a l'annex d'aquesta Ordre.

Article 2. Import i partida pressupostària

Es destina a la concessió d'aquests ajuts un import total màxim d'11.663.049,00 euros, amb càrrec al crèdit EN04 D/480000100/4250 del pressupost de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2008, condicionat a l'efectiva aplicació de la retenció de crèdit amb número d'operació 00163.2.08.3.1.0006077, del Ministeri d'Educació, Política Social i Esport, destinat al finançament del conveni de col·laboració per al curs escolar 2008-2009.

Aquesta quantitat es podrà incrementar d'acord amb les sol·licituds rebudes i les disponibilitats pressupostàries.

Article 3. Distribució dels ajuts

La quantitat individual màxima dels ajuts a concedir és de 100.00 euros. En qualsevol cas, quan l'alumne estigui escolaritzat en un centre que participi en el Programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i material curricular, i resulti beneficiari d'aquest programa, l'import dels ajuts concurrents no podrà superar el cost suportat per l'alumne per l'adquisició de llibres de text i material complementari.

Article 4. Termini de presentació de sol·licituds

El termini per a la presentació de les sol·licituds per participar en aquesta convocatòria és fins al dia 30 de setembre de 2008, a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Ordre al DOGC.

Únicament els sol·licitants que no tinguin reserva de plaça el 30 de setembre de 2008 podran presentar la sol·licitud amb posterioritat a aquest termini.

Article 5. Es delega en la directora general d'Atenció a la Comunitat Educativa la resolució d'aquesta convocatòria.

Barcelona, 11 de juny de 2008

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

ANNEX I

Bases reguladores

—1 Objecte

L'objecte d'aquestes bases és la regulació dels ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari, destinats a l'alumnat dels ensenyaments d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, matriculat en centres educatius sostinguts amb fons públics de Catalunya, per al curs escolar 2008-2009.

—2 Beneficiaris i requisits

2.1 Poden sol·licitar els ajuts les famílies de l'alumnat que va obtenir un dels ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari, convocats per al curs acadèmic 2007-2008, si no canvien de nivell educatiu. A aquests efectes, es considera que integren un mateix nivell educatiu els següents cursos:

Nivell d'educació primària: els cursos de primer a sisè.

Nivell d'educació secundària obligatòria: els cursos de primer a quart.

2.2 També els poden sol·licitar les famílies de l'alumnat la renda de les quals l'any 2007 no hagi superat els següents llindars màxims:

- Famílies d'1 membre: 8.996,00 euros
- Famílies de 2 membres: 14.654,00 euros
- Famílies de 3 membres: 19.244,00 euros
- Famílies de 4 membres: 22.826,00 euros
- Famílies de 5 membres: 25.903,00 euros
- Famílies de 6 membres: 28.874,00 euros
- Famílies de 7 membres: 31.682,00 euros
- Famílies de 8 membres: 34.476,00 euros

A partir del vuitè membre, s'afegiran 2.768,00 euros per cada nou membre computable.

2.3 Per obtenir la condició de becari no és necessari complir els requisits establerts a l'article 13.2 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

—3 Requisits econòmics

3.1 Càlcul de la renda familiar

1. Als efectes de la beca, el Departament d'Educació calcularà la renda familiar per l'agregació de les rendes corresponents a l'exercici de 2007 de cada un dels membres computables de la família, segons s'indica en els paràgrafs següents i de conformitat amb la normativa reguladora de l'impost sobre la renda de les persones físiques.

2. Per a la determinació de la renda dels membres computables que hagin presentat declaració per l'impost sobre la renda de les persones físiques, es procedirà de la manera següent:

Primer. Se sumarà la base imposable general amb la base imposable de l'estalvi, excloent-ne els saldos nets negatius de guanys i pèrdues patrimonials corresponents a exercicis anteriors.

Segon. D'aquest resultat, se'n restarà la quota resultant de l'autoliquidació.

3. Per a la determinació de la renda dels membres computables que obtinguin ingressos propis i no hagin presentat declaració per l'impost sobre la renda de les persones físiques, se seguirà el procediment descrit a l'apartat primer anterior, i al resultat obtingut s'hi restaran els pagaments efectuats a compte.

4. Trobada la renda familiar pel procediment descrit en els paràgrafs anteriors, es deduiran 1.805,00 euros quan el sol·licitant pertanyi a una família nombrosa de categoria general o de categoria especial oficialment reconeguda.

5. Quan la informació existent en poder de l'Administració tributària resulti insuficient per determinar el compliment dels requisits econòmics per part d'algun membre computable de la unitat familiar a què pertany el sol·licitant de l'ajut, es podrà completar amb dades corresponents a l'exercici fiscal de 2006.

3.2 Membres computables

Per al càlcul de la renda familiar a efectes de beca, són membres computables el pare i la mare; si s'escau, el tutor o persona encarregada de la guarda i protecció del menor, el sol·licitant, els germans solters menors de vint-i-cinc anys que convisquin en el domicili familiar el 31 de desembre de 2007 o els de més edat quan es tracti de persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial, així com els ascendents dels pares que justifiquin la seva residència al mateix domicili que els anteriors amb el certificat municipal corresponent.

En el cas de divorci o separació legal dels pares, no es considerarà membre computable aquell d'ells que no convisqui amb el sol·licitant de la beca.

No obstant això, tindrà la consideració de membre computable, si s'escau, el nou cònjuge o persona unida per anàloga relació, la renda del qual s'inclourà dins del còmput de la renda familiar.

—4 Criteris de preferència

Tindrà preferència en l'adjudicació dels ajuts l'alumnat al qual es refereix la base 2.1.

Els ajuts restants s'adjudicaran per ordre invers de l'import de la renda per càpita de la família del sol·licitant.

—5 Sol·licituds

5.1 Les sol·licituds s'hauran de formular en el model oficial que es pot obtenir a través de l'adreça www.gencat.cat/educacio, i es presentaran en el centre educatiu on el sol·licitant estigui matriculat per al curs acadèmic 2008-2009.

5.2 Els pares, tutors o representants legals de l'alumnat sol·licitant podran autoritzar el director del centre en el qual es trobi matriculat l'alumne beneficiari a percebre l'ajut a través del compte corrent de l'esmentat centre.

Aquesta autorització s'haurà de manifestar per escrit en l'espai de l'imprès de sol·licitud reservat a aquest efecte, i l'haurà de signar la persona que ostenti la pàtria potestat del menor beneficiari de l'ajut.

5.3 La presentació de la sol·licitud de la beca implica l'autorització al Departament d'Educació per obtenir les dades necessàries per determinar la renda a efectes de beca a través de les administracions tributàries corresponents.

—6 Procediment de concessió

6.1 Un cop el director del centre educatiu rebí les sol·licituds, realitzarà les següents operacions:

1. Comprovar que el sol·licitant té plaça al centre, en qualsevol curs d'educació primària o d'educació secundària obligatòria.

2. Emplenar la sol·licitud que conté les dades relatives al centre educatiu.

3. Revisar el correcte emplenament de la sol·licitud i especialment si aquesta va acompanyada del document facilitat per l'entitat bancària, en el qual ha de constar el codi compte client, comprensiu dels codis que identifiquen el banc, l'oficina, el dígit de control i el número de compte en el qual serà abonat l'import de la beca, així com que l'alumne becari és titular o cotitular del compte. Per comprovar aquest requisit, a l'esmentat document hi constarà el nom o els noms del titular o titulars del compte.

En els casos en els quals sigui el centre el receptor de l'ajut, haurà de comprovar que ha estat signada l'autorització a què es refereix la base anterior.

4. Certificar a les sol·licituds rebudes la concurrència en el sol·licitant d'alguna o algunes de les situacions especificades, per a la qual cosa el director del centre educatiu podrà requerir als sol·licitants, si no li consta per altres vies, l'aportació dels documents acreditatius de la/les circumstància/es esmentada/s.

5. Comprovar que la sol·licitud s'ha presentat dins del termini establert i que reuneix els requisits exigits. En cas contrari, requerir l'interessat perquè en un termini de deu dies esmeni la falta o aportí els documents preceptius, amb la indicació que, si no ho fa, se'l tindrà per desistit de la seva petició i s'arxivarà aquesta, prèvia resolució que haurà de ser dictada en els termes de l'article 42.1 de la Llei 30/1992, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Realitzades aquestes operacions, s'encarregarà que les dades de les sol·licituds siguin introduïdes a l'aplicació que a aquest efecte ha dissenyat el Departament d'Educació per rebre aquesta informació.

Un cop introduïdes les sol·licituds i abans del 15 d'octubre de 2008, el director del centre

educatiu trametrà als serveis territorials del Departament d'Educació, de forma separada, les sol·licituds de l'alumnat que vulgui renovar la beca, les de la resta d'alumnat que compleixi els requisits d'aquesta convocatòria i, finalment, les altres sol·licituds.

En el cas de les sol·licituds que s'hagin presentat posteriorment al 30 de setembre de 2008, s'hauran de trametre als serveis territorials en el termini de vuit dies hàbils des que siguin presentades, amb indicació de la causa per la qual no es van presentar en el termini ordinari.

6.2 Rebudes les sol·licituds pels serveis territorials, la comissió de selecció de becaris dels serveis territorials comprovarà la concurrència dels requisits generals i acadèmics de les sol·licituds presentades, estudiarà les sol·licituds i formularà les propostes de concessió i denegació de l'ajut.

La comissió de selecció de becaris dels serveis territorials estarà constituïda pels següents membres:

President: el director dels serveis territorials.

Vicepresident: el secretari dels serveis territorials.

Vocals: un inspector d'Educació, el cap de la Secció de Programes Educatius, el cap de la Secció de Centres, un director de centre públic i un director de centre privat concertat designats pel director o la directora dels serveis territorials, i el cap del Negociat d'Alumnes dels serveis territorials, el qual actuarà com a secretari de l'òrgan col·legiat.

La Comissió de selecció trametrà a la Subdirecció General de Serveis a la Comunitat la proposta de concessió dels ajuts.

Tenint en compte el nombre limitat dels ajuts convocats, totes les propostes de concessió s'han de trametre abans del 31 d'octubre de 2008.

6.3 La Subdirecció General de Serveis a la Comunitat, abans del 15 de novembre de 2008, trametrà les esmentades sol·licituds a l'Administració tributària, per tal que aquesta faciliti al Departament d'Educació la informació que permeti determinar si els sol·licitants reuneixen els requisits econòmics que donen dret a l'obtenció de l'ajut.

D'acord amb la informació existent a l'Administració tributària, la Subdirecció General de Serveis a la Comunitat elaborarà una llista general de candidats, juntament amb un resum econòmic que indiqui el valor total dels ajuts proposats.

—7 Informació

Per obtenir informació sobre l'estat de tramitació del procediment, els interessats es podran dirigir als serveis territorials corresponents. L'expedient s'identificarà pel nom del sol·licitant. També es podrà consultar la situació de l'expedient mitjançant la consulta a la pàgina web del Departament d'Educació. En aquest últim cas, la identificació serà pel NIF.

—8 Resolució de la convocatòria

La directora general d'Atenció a la Comunitat Educativa dictarà resolució de la convocatòria, la qual es publicarà als taulers d'anuncis dels Serveis Centrals i dels serveis territorials del Departament d'Educació.

En qualsevol cas, es consideraran desestimades les sol·licituds no resoltes en el termini de sis mesos a comptar de l'endemà de la

data de finalització del termini per presentar les sol·licituds.

Contra la resolució de la directora general, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la data de la seva publicació, conforme al que estableix l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, es podrà interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la directora general, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

—9 Lliurament dels ajuts

Un cop resolta la convocatòria, la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa lliurarà als beneficiaris els imports concedits.

—10 Justificació i control

Els directors dels centres educatius que hagin estat perceptors d'algun ajut hauran de certificar, en el termini de 15 dies des de l'ingrés, davant la corresponent comissió de selecció de becaris dels serveis territorials, la recepció i lliurament dels ajuts, d'acord amb el model oficial que es pot obtenir a través de la pàgina web www.gencat.cat/educacio.

Els presidents de les comissions de selecció dels serveis territorials, en vista de les acreditacions esmentades, certificaran davant el Departament d'Educació que la subvenció ha estat destinada a la finalitat per a la qual va ser concedida.

Els directors dels centres educatius comprovaran que l'alumnat beneficiari ha destinat l'ajut a la finalitat per a la qual s'ha concedit i comunicaran al servei territorial corresponent l'existència, si s'escau, d'alumnat beneficiari de l'ajut que no disposi dels llibres i/o el material necessari a efectes de l'oportú reintegrament de l'ajut concedit al Departament d'Educació.

—11 Incompatibilitat

11.1 Amb caràcter general, els ajuts convocats per aquesta Ordre són incompatibles amb qualssevol altres que es puguin rebre per a la mateixa finalitat, d'altres entitats o persones públiques o privades.

11.2 Malgrat això, en els supòsits d'ajuts concedits per altres administracions amb càrrec als seus propis pressupostos, el règim de compatibilitat serà el que estableixin les seves respectives convocatòries. A aquests efectes, l'import dels ajuts concurrents no podrà superar el cost de la despesa realitzada.

11.3 No es computaran dins dels ajuts que es convoquen per aquesta Ordre els que es puguin obtenir en via de recurs administratiu o jurisdiccional.

—12 Règim supletori

De forma supletòria al que estableix aquesta Ordre, serà d'aplicació a aquests ajuts la Resolu-

ció de 6 de maig de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació, per la qual es convoquen beques per a l'alumnat que hagi d'iniciar els seus estudis universitaris en el curs 2008-2009, llevat del que estableix l'article 16.

Contra aquesta Ordre, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

(08.163.059)

RESOLUCIÓ EDU/1911/2008, de 10 de juny, de modificació de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, per la qual es regulen les convocatòries de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació a partir del curs 2006-2007.

Mitjançant la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, es regulen les convocatòries de

concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació a partir del curs 2006-2007 (DOGC núm. 4672, de 10.7.2006), modificada per la Resolució EDU/1769/2007, de 12 de juny (DOGC núm. 4905, de 15.6.2007).

La base I.1.i) de l'annex 1 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, determina com a requisit de participació: "Tenir la capacitat corresponent per impartir les àrees i matèries curriculars corresponents a l'especialitat que requereixi el lloc de treball que s'hagi d'ocupar d'acord amb l'annex 4". Per això estableix que per tal de garantir la capacitat per impartir determinades especialitats, caldrà superar una prova que certifiqui la idoneïtat de la persona que ha d'ocupar un lloc de treball vacant en règim d'interinitat o una substitució d'aquesta especialitat, i determina que en el cas concret de les escoles d'arts i superiors de disseny, també es podrà establir la superació d'una prova per ocupar llocs de treball vacants en règim d'interinitat i substitucions en aquestes escoles, sempre que les persones que han d'ocupar els llocs de treball no hagin prestat serveis en escoles d'arts i superiors de disseny, dependents del Departament d'Educació, durant un mínim de 6 mesos en l'especialitat.

L'informe favorable emès el dia 6 de novembre de 2007 per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació especifica respecte de quines especialitats dels llocs de treball de les escoles d'arts i superiors de disseny s'ha de fer prova de capacitat, la estructura i contingut de la prova, així com la composició de la comissió que avaluarà els participants que hagin de realitzar la prova de capacitat corresponent.

De conformitat amb el que s'estableix en els dos paràgrafs anteriors, s'ha d'ampliar el

contingut de la base I.1.i) de l'annex 1 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny.

D'altra banda, l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, especifica la correspondència entre les titulacions acadèmiques i la formació amb les especialitats docents dels cossos de mestres, i la correspondència entre les titulacions acadèmiques i les especialitats docents dels cossos de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors d'arts plàstiques i disseny, i de mestres d'arts plàstiques i disseny.

L'existència de noves especialitats de titulacions i de titulacions no incloses a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, que admeten correspondència amb especialitats docents així com la revisió de les titulacions que hi consten fa necessària la modificació de la taula de titulacions que consta en aquest annex.

Per tant, a proposta de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu,

Resol:

— 1 Modificar la base I.1.i) de l'annex 1 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, que queda redactada de la manera següent:

"i) Tenir la capacitat corresponent per impartir les àrees i matèries curriculars corresponents a l'especialitat que requereixi el lloc de treball que s'hagi d'ocupar d'acord amb l'annex 4.

"Així mateix, per tal de garantir la capacitat per impartir determinats crèdits dels cicles formatius, caldrà superar una prova que certifiqui la idoneïtat de la persona que ha d'ocupar un lloc de treball vacant en règim d'interinitat o una substitució de les especialitats següents:

"COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENTS SECUNDARIS:

- "503 Assessoria d'imatge personal
- "506 Hoteleria i turisme
- "507 Informàtica
- "511 Organització i processos de manteniment de vehicles
- "519 Processos i mitjans de comunicació
- "522 Processos i productes d'arts gràfiques
- "523 Processos i productes de fusta i mobles

"COS DE PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- "601 Cuina i pastisseria
- "603 Estètica
- "604 Fabricació i instal·lació de fusteria i mobles

- "605 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids
- "609 Manteniment de vehicles
- "610 Màquines, serveis i producció
- "611 Mecanització i manteniment de màquines
- "614 Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris
- "615 Operacions de processos
- "618 Perruqueria
- "623 Producció en arts gràfiques
- "626 Serveis de restauració
- "627 Sistemes i aplicacions informàtiques
- "628 Soldadures
- "629 Tècniques i procediments d'imatge i so

"Les persones que acreditin l'experiència docent prèvia en llocs de treball del cos i l'especialitat corresponent de sis mesos en centres docents o acreditin documentalment una experiència mínima de sis mesos en el món laboral o formació específica en el camp corresponent no hauran de realitzar aquesta prova.

"La prova tindrà caràcter teòric i pràctic i s'estructurarà en dues parts: una primera part en la qual s'hauran de respondre preguntes obertes de tipus test sobre continguts conceptuals, i una segona part en la qual s'haurà de realitzar

un exercici pràctic. El contingut de la prova tindrà com a referència els objectius i els continguts establerts en el currículum dels crèdits dels cicles formatius assignats a l'especialitat docent corresponent. La informació relativa a l'esmentat currículum es troba a l'adreça d'Internet (<http://www.xtec.es/fp>) (a partir d'aquí cal entrar a l'apartat de cicles formatius i dintre d'aquest anar a currículum).

"La durada aproximada de la prova serà de quatre hores i la realitzarà una comissió avaluadora integrada per un inspector d'Edu-

cació de l'àrea de formació professional i dos professors funcionaris de l'especialitat designats per la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu, a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

"Per ocupar llocs de treball vacants en règim d'interinitat i substitucions en escoles oficials d'idiomes, el Departament d'Educació podrà establir la superació d'una prova.

"Les persones que acreditin una experiència docent prèvia en l'especialitat corresponent de

6 mesos en centres públics dependents del Departament d'Educació no hauran de realitzar aquesta prova.

"La prova consistirà en una entrevista oral en la qual el candidat demostrï la competència lingüística suficient per impartir classes de l'especialitat corresponent i una prova escrita en la qual el candidat demostrï coneixement sobre

els objectius i els continguts del currículum de les escoles oficials d'idiomes i coneixements didàctics per impartir classes de l'idioma com a segona llengua. La durada aproximada de la prova serà de dues hores i mitja i la realitzarà una comissió avaluadora integrada per un inspector d'Educació o director/a d'EOI i dos professors de cada especialitat, designats per

la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

"El Departament d'Educació podrà establir la superació d'una prova per ocupar vacants i substitucions en escoles d'arts i superiors de disseny de les especialitats següents:

"COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

"701 Ceràmica
 "708 Dibuix tècnic
 "709 Disseny d'interiors
 "710 Disseny de moda
 "711 Disseny de producte
 "712 Disseny gràfic
 "713 Disseny tèxtil
 "717 Joieria i orfebreria
 "718 Materials i tecnologia: ceràmica i vidre
 "720 Materials i tecnologia: disseny

"722 Mitjans informàtics

"724 Vidre

"COS DE MESTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

"804 Daurat i policromia
 "805 Ebenisteria artística
 "806 enquadernació artística
 "808 Fotografia i processos de reproducció
 "809 Modelisme i maquetisme
 "814 Tècniques de gravat i estampació
 "815 Tècniques de joieria, bijuteria
 "817 Tècniques de patronatge i confecció

"Les persones que acreditin experiència docent prèvia en l'especialitat corresponent de 6 mesos en escoles d'arts i superiors de disseny, dependents del Departament d'Educació no hauran de fer la prova d'idoneïtat.

"Aquesta prova la farà una comissió avaluadora formada per un inspector d'Educació de l'àrea d'educació artística i dos professors funcionaris de l'especialitat, designats per la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu, a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

"La prova tindrà caràcter teòric i pràctic i s'estructurarà en dues parts: una primera part en la qual s'hauran de respondre per escrit preguntes obertes sobre continguts procedimentals i conceptuals implicats en els mòduls dels cicles formatius i en les assignatures dels

ensenyaments superiors de disseny assignats a l'especialitat docent corresponent, i una segona part en la qual s'haurà de realitzar un exercici pràctic sobre tasques i processos implicats en la docència i gestió d'aula dels currículums esmentats. El material i utilitats necessaris els haurà d'aportar el participant i es comunicaran prèviament.

"La durada aproximada de la prova serà de tres hores i l'entrevista, si escau, no excedirà dels 10 minuts.

"Amb la publicació de la llista provisional admesos i exclosos establerta a l'apartat III d'aquest annex es farà pública la data i hora de realització de la prova de capacitació per aquelles especialitats per a les quals es requereixi.

"El fet de no assistir a la realització de la prova o resultar no apte suposarà l'exclusió

del candidat per aquesta especialitat a la llista definitiva.

"Els requisits han d'estar complerts o coneguts en la data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds. A l'annex 2 els documents justificatius d'aquests requisits que caldrà presentar en el servei territorial demanat com a preferent durant el termini de presentació de sol·licituds".

—2 Incloure les noves especialitats de titulacions i les noves titulacions a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, que es corresponen amb les especialitats docents dels cossos de mestres i de professors d'ensenyament secundari que s'especifiquen tot seguit:

COS DE MESTRES

ALL *Audició i llenguatge*

Mestre+

Postgrau de màster en logopèdia de la Universitat de València

Postgrau de màster en clínica dels trastorns del llenguatge

PEF *Educació primària, educació física*

Mestre+

Diploma de postgrau en especialització en educació física

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

AL *Alemanys*

Llicenciat en filologia alemanya (menció filologia hispànica)

504 *Construccions civils i edificació*

Enginyer tècnic industrial (agràries).

Enginyer tècnic industrial (mecànica-estructures)

Enginyer tècnic industrial (químic).

Enginyer tècnic industrial (química i metal·lúrgica).

FQ *Física i química*

Enginyer agrònom.

FR *Francès*

Llicenciat, enginyer o arquitecte+

Diplomat en traducció i interpretació de la UB (Francès B-Rus C)

506 *Hoteleria i turisme*

Diplomat en empreses i activitats turístiques (UNED)

LE *Llengua castellana i literatura*

Llicenciat en filologia alemanya (menció filologia hispànica)

MA *Matemàtiques*

Enginyer agrònom.

Enginyer tècnic aeronàutic en materials aeronàutics i armament aeri.

Enginyer tècnic agrícola (Orientació. Gestió medi ambient).

Enginyer tècnic de mines (instal·lacions electromecàniques mineres).

Enginyer tècnic de mines (explotació i explosius).

Enginyer tècnic industrial (agràries).

Enginyer tècnic industrial (electricitat-electrònica industrial).

Enginyer tècnic industrial (mecànica-estructures).

Enginyer tècnic industrial (químic).

Enginyer tècnic industrial (química i metal·lúrgica).

Enginyer tècnic naval (estructures del buc).

Enginyer tècnic naval (estructures marines).

Llicenciat en ciències econòmiques i empresarials (esp. economia política i sociologia).

ECO *Economia*

Llicenciat en ciències econòmiques i empresarials (esp. economia política i sociologia).

MU *Música*

Títol superior de música (Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre)

512 *Organització i projectes de fabricació mecànica*

Enginyer tècnic naval (armament del buc).
Enginyer tècnic naval (estructures flotants).
Enginyer tècnic naval (propulsió i serveis del buc).
Enginyer tècnic naval (serveis del buc).

513 *Organització i projectes de sistemes energètics*

Enginyer tècnic aeronàutic en materials aeronàutics i armament aeri.
Enginyer tècnic agrícola (orientació. Gestió medi ambient).
Enginyer tècnic de mines (explotació i explosius).
Enginyer tècnic industrial (agràries).
Enginyer tècnic industrial (electricitat-electrònica industrial).
Enginyer tècnic industrial (mecànica-estructures).
Enginyer tècnic industrial (químic).
Enginyer tècnic industrial (química i metal·lúrgica)

515 *Processos de producció agrària*

Enginyer tècnic agrícola (Orientació. Gestió medi ambient).

525 *Sistemes electrotècnics i automàtics*

TEC *Tecnologia*

Llicenciat en ciències ambientals

COS DE PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

601 *Cuina i pastisseria*

Diplomat en empreses i activitats turístiques (UNED)

617 *Patronatge i confecció*

Mestre industrial (branca de tall i confecció)

626 *Serveis de restauració*

Diplomat en empreses i activitats turístiques (UNED)

COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

133 *Alemanys*

Llicenciat en filologia alemanya (menció filologia hispànica)

190 *Espanyol per a estrangers*

Llicenciat en filologia alemanya (menció filologia hispànica)

COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

724 *Vidre*

Llicenciat en belles arts (imatge)

COS DE MESTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

801 *Artesania i ornamentació amb elements vegetals*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny tèxtil
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny de tèxtils i moda, opció tèxtil
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: ventalleria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: catifes
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: catifes i tapissos
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: catifes i teixits
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: art del teixit
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: artesania canària
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: artesania local
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: artesania de palma
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: cuirs artístics
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: esparteria artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: manufactura d'espert
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: tapissos
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: teixits (catifes)
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: teixits artístics

802 *Brodats i puntes*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: brodats i puntes

803 *Complements i accessoris*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria i ebenisteria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria de taller
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: construccions navals
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: daurat i policromia
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: Ebenisteria

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: llavorat i repussat en cuir

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: laca

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: talla en fusta

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetisme

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir i metall

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: figurins

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny de tèxtils i moda, opció moda

804 *Daurat i policromia*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria i ebenisteria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria de taller
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: construccions navals
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: daurat i policromia
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: ebenisteria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: llavorat i repussat en cuir
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: laca
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: talla en fusta
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetisme
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir i metall

805 *Ebenisteria artística*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria i ebenisteria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria de taller
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: construccions navals
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: daurat i policromia
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: ebenisteria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: llavorat i repussat en cuir
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: laca
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: talla en fusta
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetisme
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: repussat en cuir i metall
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny industrial
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny del moble

806 *Enquadernació artística*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: enquadernació
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetes artístiques
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: conservació i restauració del document gràfic
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: restauració

807 *Esmalts*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: esmalts
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: esmalts sobre metalls

808 *Fotografia i processos de reproducció*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny gràfic
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: dibuix publicitari
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: cartells
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: il·lustració artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: projectes
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: rotulació
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: calcat
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: delineació artística
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: traçat
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fotografia artística

809 *Modelisme i maquetisme*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny industrial
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny del moble
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: escenografia
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: aparadorisme
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: decoració
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: disseny d'interiors
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: calat artístic
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: joguineria
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetes
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: maquetisme i modelisme
Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: fusteria de ribera

821 *Tècniques vidrieres*

Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: decoració àrab
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: pintura industrial artística
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: pintura de taller
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: pintura mural
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: policromia
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: tècniques i procediments murals
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: tècniques del guix
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: vidrieres
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: vidrieres artístiques
 Graduat en arts aplicades en l'especialitat de: talla i gravat del cristall

—3 Eliminar titulacions a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, que es corresponen amb les especialitats docents dels cossos de mestres i de professors d'ensenyament secundari que s'especifiquen tot seguit:

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

LC Llengua catalana i literatura
 Llicenciat en traducció i interpretació (català)

COS DE MESTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

814 *Tècniques de gravat i estampació*
 Tècnic superior en enquadernació artística

(08.163.145)

815 *Tècniques de joieria, bijuteria*

Tècnic superior d'arts plàstiques i disseny (orfebreria i argenteria artístiques).

816 *Tècniques d'orfebreria i argenteria*

Tècnic superior d'arts plàstiques i disseny (joieria artística).

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, també poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 10 de juny de 2008

Ernest Maragall i Mira
 Conseller d'Educació

RESOLUCIÓ EDU/1912/2008, de 17 de juny, per la qual s'anuncia la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació.

En aplicació del que estableix l'apartat 2 de la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, per la qual es regulen les convocatòries de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació i Universitats a partir del curs 2006-2007 (DOGC núm. 4672, de 10.7.2006), modificada per la Resolució EDU/1769/2007, de 12 de juny (DOGC núm. 4905, de 15.6.2007) i per la Resolució EDU/1911/2008, de 10 de juny (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008);

De conformitat amb les mesures que preveu el punt 2 de l'Acord de la Mesa Sectorial de 15 de setembre de 2006 de personal docent no universitari en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, subscrits pels representants del Departament d'Educació i pels representants de FE CCOO, FETE-UGT i USTEC-STEs.IAC, els criteris establerts en el punt 2 de l'Acord de la Mesa Sectorial, de 9 d'octubre de 2006 de personal docent no universitari en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, subscrits pels representants del Departament d'Educació i pels representants de FE CCOO i FETE-UGT, aprovats per l'Acord del Govern de 19 de desembre de 2006 (DOGC núm. 4796, de 10.1.2007), així com l'Acord de la Mesa Sectorial, de 12 de juny de 2008 de personal docent no universitari en l'àmbit de l'Administració

de la Generalitat de Catalunya, subscrits pels representants del Departament d'Educació i pels representants de FE CCOO, FETE-UGT i USTEC-STEs.IAC, ASPEPC-SPS;

D'acord amb el que preveuen els punts 6.2.7 i 6.2.8.c) de la Resolució EDU/1480/2008, per la qual es dicten instruccions referides a la gestió de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent i per a la compactació de les vacants i substitucions en els centres per al curs 2008-2009 (DOGC núm. 5136, de 22.5.2008),

Resolc:

—1 Anunciar la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball de personal interí docent.

—2 Establir que el termini de presentació de sol·licituds per participar en aquesta convocatòria serà des del dia 19 de juny al 18 de juliol de 2008, ambdós inclosos. L'accés a l'aplicació telemàtica per tramitar la sol·licitud es troba a la pàgina d'internet del Departament d'Educació <http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio> (i a partir d'aquí cal entrar a l'apartat Borsa d'Interins/ Admissió a la Borsa).

—3 Declarar que les normes de participació i el procediment de formalització de sol·licituds són les que s'especifiquen a la Resolució EDU/2273/2006, de 27 de juny, per la qual es regulen les convocatòries de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació i Universitats a partir del curs 2006-2007, modificada per la Resolució EDU/1769/2007, de 12 de juny i per la Resolució de 10 de juny.

—4 Els candidats a formar part de la borsa de treball hauran de presentar la documentació acreditativa dels requisits establerts i dels mèrits al·legats a la sol·licitud telemàtica en el registre del servei territorial de Departament d'Educació demanat com a preferent, en el termini màxim de 10 dies hàbils a comptar a partir del dia de la tramitació telemàtica de la sol·licitud. Els que no presentin aquesta documentació en el termini establert seran declarats exclosos de la convocatòria.

—5 Convocar les especialitats docents dels cossos de mestres i de professors d'ensenyaments secundaris en els serveis territorials del Departament d'Educació on manquen candidats. Aquestes especialitats són les que s'especifiquen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

—6 El candidat que té reconegudes i demanades les especialitats d'anglès, francès, alemany, filosofia, geografia i història, grec, llatí, llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, biologia i geologia, física i química, matemàtiques, psicologia i pedagogia, música i educació física i dibuix, podrà demanar:

a) Les especialitats docents del cos de professors d'ensenyaments secundaris especificades anteriorment només per treballar en centres públics d'educació secundària.

b) Les especialitats docents del cos de professors d'ensenyaments secundaris especificades anteriorment per treballar en centres públics d'educació secundària i manifestar de manera voluntària la seva disponibilitat per treballar en centres públics d'educació infantil i primària.

El candidat que manifesti la seva disponibilitat per treballar en centres públics d'educació infantil i primària haurà d'acceptar obligatòriament cobrir llocs de treball vacants

en règim d'interinitat o substitucions en centres d'educació infantil i primària i d'educació secundària en l'àmbit dels serveis territorials demanat com a preferent.

—7 Els efectes d'aquesta Resolució resten supeditats a l'aprovació pel Govern de la Generalitat de l'Acord de la Mesa Sectorial de 12 de juny de 2008, de personal docent no universitari en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, subscrit pels representants del Departament d'Educació i pels representants de FE CCOO, FETE-UGT i USTEC-STEs.IAC, ASPEPC-SPS.

Contra aquesta Resolució, que exhaurix la via administrativa les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, abans del recurs contenciós administratiu, davant la secretària general, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 17 de juny de 2008

P.D. (Resolució de 4.4.2008,
DOGC de 15.4.2008)

Maria Dolors Rius i Benito
Secretària general

ANNEX 1

Especialitats docents dels cossos de mestres i de professors d'ensenyaments secundaris en els serveis territorials del Departament d'Educació on manquen candidats:

COS DE MESTRES

Audició i llenguatge (ALL):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació infantil (INF):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació especial (EES):

Barcelona I (Ciutat)

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació primària (PRI):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació primària, anglès (PAN):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació primària, educació física (PEF):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació primària, francès (PFR):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Educació primària, música (PMU):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

Alemanys (AL):

Barcelona II (Comarques)
Maresme-Vallès Oriental
Lleida

Anglès (AN):

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental

Girona
Lleida
Tarragona

Biologia i geologia (CN):

Barcelona II (Comarques)
Maresme-Vallès Oriental

Dibuix (DI):

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona

Educació física (EF):

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Tarragona

Filosofia (FI):

Barcelona II (Comarques)
Maresme-Vallès Oriental

Física i química (FQ):

Barcelona II (Comarques)
Maresme-Vallès Oriental
Lleida
Tarragona

Francès (FR):

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Geografia i Història (GE)
Barcelona II (Comarques)
Maresme-Vallès Oriental

Grec (GR):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Llatí (LA):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Llengua catalana i literatura (LC):

Barcelona I (Ciutat)
Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona

Llengua castellana i literatura (LE):

Barcelona II (Comarques)

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Tarragona | <i>Organització i processos de manteniment de vehicles (511):</i> Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Equips electrònics (602):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida |
| <i>Matemàtiques (MA):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Organització i projectes de fabricació mecànica (512):</i> Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Estètica (603):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre |
| <i>Música (MU):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Psicologia i pedagogia (PSI) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental | <i>Organització i projectes de sistemes energètics (513):</i> Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental | <i>Fabricació i instal·lació de fusteria i mobles (604):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre |
| <i>Tecnologia (TEC):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental | <i>Processos de producció agrària (515):</i> Girona | <i>Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i fluids (605):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Lleida Tarragona |
| <i>Administració d'empreses (501):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental Lleida | <i>Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics (517):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental | <i>Instal·lacions electrotècniques (606):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona |
| <i>Anàlisi i química industrial (502):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental Lleida | <i>Processos sanitaris (518):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental | <i>Laboratori (608):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental |
| <i>Assessoria i processos d'imatge personal (503):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre | <i>Processos i productes d'arts gràfiques (522):</i> Lleida Tarragona | <i>Manteniment de vehicles (609):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona |
| <i>Construccions civils i edificació (504):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental Lleida Tarragona | <i>Processos i productes de fusta i mobles (523):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre | <i>Màquines, serveis i producció (610):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental Tarragona Terres de l'Ebre |
| <i>Hoteleria i turisme (506):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Girona Tarragona | <i>Sistemes electrònics (524):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Mecanització i manteniment de màquines (611):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre |
| <i>Informàtica (507):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida | <i>Sistemes electrotècnics i automàtics (525):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Vallès Occidental Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Oficina de projectes de construcció (612):</i> Barcelona II (Comarques) |
| <i>Intervenció sociocomunitària (508):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental | COS DE PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL | |
| <i>Organització i gestió comercial (510):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme-Vallès Oriental | <i>Cuina i pastisseria (601):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat-Anoia Maresme-Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maresme–Vallès Oriental Girona Tarragona | Maresme–Vallès Oriental Tarragona | <i>Motlles i reproduccions (810):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Lleida |
| <i>Oficina de projectes de fabricació mecànica (613):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Tarragona | COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY | <i>Musivària (811):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris (614):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Ceràmica (701):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Talla de pedra i fusta (812):</i> Barcelona I (Ciutat) Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental |
| <i>Operacions de processos (615):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Dibuix artístic i color (707):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona | <i>Tècniques ceràmiques (813):</i> Barcelona I (Ciutat) Lleida |
| <i>Operacions i equips de producció agrària (616):</i> Girona | <i>Dibuix tècnic (708):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida | <i>Tècniques de joieria, bijuteria (815):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Patronatge i confecció (617):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Disseny d'interiors (709):</i> Girona Lleida | <i>Tècniques d'orfebreria i argenteria (816):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Perruqueria (618):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat–Anoia Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona | <i>Disseny de moda (710):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Tècniques de patronatge i confecció (817):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental |
| <i>Procediments de diagnòstic clínic i ortopro- tètics (619):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Disseny de producte (711):</i> Barcelona I (Ciutat) | <i>Tècniques del metall (818):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Lleida |
| <i>Procediments sanitaris i assistencials (620):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Disseny gràfic (712):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida | <i>Tècniques tèxtils (820):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Processos comercials (621):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Fotografia (715):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona | COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES |
| <i>Processos de gestió administrativa (622):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Materials i tecnologia: ceràmica i vidre (718):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Alemanys (133):</i> Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida Terres de l'Ebre |
| <i>Producció en arts gràfiques (623):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Lleida Tarragona | <i>Materials i tecnologia: disseny (720):</i> Girona | <i>Àrab (134-):</i> Barcelona I (Ciutat) Girona Lleida Tarragona |
| <i>Serveis a la comunitat (625):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Mitjans informàtics (722):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona | <i>Italià (135):</i> Vallès Occidental Girona Lleida |
| <i>Serveis de restauració (626):</i> Girona Lleida Tarragona Terres de l'Ebre | <i>Vidre (724):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Japonès (136):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Sistemes i aplicacions informàtiques (627):</i> Barcelona II (Comarques) Vallès Occidental Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida | <i>Volum (725):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida | <i>Portuguès (137):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| <i>Soldadores (628):</i> Barcelona I (Ciutat) Baix Llobregat–Anoia Tarragona | COS DE MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY | <i>Rus (138):</i> Girona Tarragona |
| <i>Tècniques i procediments d'imatge i so (629):</i> Barcelona II (Comarques) | <i>Brodats (802):</i> Lleida | <i>Xinès (139):</i> Barcelona I (Ciutat) |
| | <i>Daurat i policromia (804):</i> Barcelona II (Comarques) Maresme–Vallès Oriental | <i>Espanyol per a estrangers (190):</i> Tarragona |
| | <i>Fotografia i processos de reproducció (808):</i> Girona | <i>Francès (192):</i> Barcelona II (Comarques) Baix Llobregat–Anoia Vallès Occidental Maresme–Vallès Oriental Girona Lleida Tarragona |
| | <i>Modelisme i maquetisme (809):</i> Barcelona I (Ciutat) | |

Anglès (193):

Barcelona II (Comarques)
Baix Llobregat-Anoia
Vallès Occidental
Maresme-Vallès Oriental
Girona
Lleida
Tarragona
Terres de l'Ebre

Català (195):

Vallès Occidental
Girona
Lleida

(08.164.044)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació de dos contractes d'obres (exp. 1537/08 i 1538/08).

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.
c) Número d'expedient: veure annex.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: obres a centres educatius, tal com s'especifica a l'annex.
b) Termini d'execució: veure annex.

—3 *Tramitació i procediment*

a) Tramitació: urgent.
b) Procediment: obert.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total IVA inclòs: veure annex.
Import total IVA exclòs: veure annex.
IVA suportat: 16 %

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.
Definitiva: del 5% de l'import d'adjudicació (IVA exclòs).

—6 *Requisits específics del contractista*
Veure annex.

—7 *Criteris de valoració*

a) Proposició econòmica: fins a 55 punts.
b) Incidència de l'execució de les obres en el normal funcionament de l'edifici: fins a 25 punts.
c) Actuacions mediambientals: fins a 10 punts.
d) Seguretat i salut: fins a 10 punts.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.
b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.
c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.
d) Telèfon: 93.400.69.00 Ext. 3178
e) Telefax: 93.241.53.53
f) Adreça d'Internet: http://www.10.gencat.net/pls/ense_lici/p01.menu
g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC.

b) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9.4 del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació:
Entitat: Departament d'Educació-Registre General (Horari: de 09.00 h. a 14.00 h.)
Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i l'hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.
b) Domicili: Via Augusta, 202-226.
c) Localitat: Barcelona.
d) Data: set dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10.00 h.

—11 *Despeses d'anunci*

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 10 de juny de 2008

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

ANNEX

Obra núm. 1

a) Número d'expedient: 1537/08.
b) Descripció de l'objecte: obres d'adequació de la primera i segona planta del CEIP Menéndez Pidal de l'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
c) Termini d'execució: 2 mesos a comptar de la data de l'acta de comprovació de replanteig que s'ha d'efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.
d) Pressupost de licitació
Import total IVA inclòs: 358.865,88 euros.
Import total IVA exclòs: 309.367,14 euros.
e) Classificació:
Grup: C, Subgrup: Complet, Categoria: e

Obra núm. 2

a) Número d'expedient: 1538/08.
b) Descripció de l'objecte: acabament de les obres d'adequació i ampliació del CEIP Montserrat de Sant Just Desvern (Baix Llobregat).
c) Termini d'execució: 3 mesos a comptar de la data de l'acta de comprovació de replanteig que s'ha d'efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

d) Pressupost de licitació
Import total IVA inclòs: 759.061,43 euros.
Import total IVA exclòs: 654.363,30 euros.
e) Classificació:
Grup: C, Subgrup: Complet, Categoria: f
(08.165.022)

RESOLUCIÓ EDU/1913/2008, de 10 de juny, per la qual es fa pública la relació de centres que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2008-2009, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Educació.

Mitjançant la Resolució EDU/2898/2006, de 22 d'agost, es va regular, amb caràcter experimental, la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de formació professional per al curs 2006-2007.

Atès que el bon funcionament de la mesura i la demanda aconsella la seva continuïtat, es fa pública la relació de centres que continuaran oferint aquesta formació en el curs 2008-2009, i s'obre convocatòria pública per possibilitar que nous centres que no depenen del Departament d'Educació puguin impartir la formació esmentada.

Per tot això,

Resolc:

—1 *Objecte*

Es fa pública la relació de centres/aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Educació, i la relació dels centres de formació de persones adultes de titularitat privada i dels centres públics que no depenen del Departament d'Educació, que impartiran la formació per a les proves d'accés als cicles formatius en el curs 2008-2009, que consten en els annexos 1 i 2, respectivament.

—2 *S'obre convocatòria pública per a l'autorització de centres de formació de persones adultes que no depenen del Departament d'Educació per impartir la formació per a les proves d'accés als cicles formatius.*

—3 *Durada*

Aquesta experiència es durà a terme durant el curs acadèmic 2008-2009.

—4 *Finalitat*

La finalitat d'aquesta experiència és obtenir dades qualitatives i quantitatives per a la programació i la implantació de les formacions per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i als cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional i dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny.

—5 *Abast*

L'experiència consisteix en el reconeixement de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, i en el reconeixement de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

—6 *Requisits de participació*

Poden demanar i obtenir el reconeixement de la formació per a les proves d'accés als ensenyaments indicats:

a) Els centres de formació de persones adultes de titularitat pública, que no depenguin del Departament d'Educació.

b) Els centres de formació de persones adultes de titularitat privada.

—7 Termini per presentar la sol·licitud del reconeixement

La sol·licitud del reconeixement es pot presentar durant 10 dies hàbils a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el DOGC, mitjançant escrit adreçat a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, amb la informació detallada a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats resoldrà i publicarà en el DOGC la relació de sol·licituds, reconegudes i denegades, especificant en aquest darrer cas el motiu o motius de la denegació.

La resolució de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, establirà els recursos que s'hi podran interposar, l'òrgan davant el qual es podrà recórrer i el termini per fer-ho.

—8 Requisits de la formació

Cal complir tots els requisits següents:

a) La formació ha de fer-se, segons correspongui, per persones que pertanyin als cossos docents, per persones que posseeixin les titulacions universitàries de diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica, llicenciatura, enginyeria, arquitectura o doctorat.

b) La ràtio màxima formador/alumnes és d'1/35.

c) Les activitats formatives es duran a terme, almenys, durant 4 dies a la setmana.

—9 Temari i durada mínima de la formació

9.1 La formació s'ha d'ajustar al temari vigent de les proves d'accés dels cicles formatius de formació professional i dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny.

9.2 La durada mínima de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà és de 330 hores.

9.3 La durada mínima de la formació per a l'alumnat a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior és:

a) De la part comuna: 300 hores.

b) De cada matèria de la part específica: 99 hores.

—10 Contingut de la formació

Els centres de formació de persones adultes han d'oferir, per a cada grau, la formació mínima que es detalla, respectivament, en els apartats següents:

10.1 A la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà cal oferir totes les matèries. Pel que fa a l'idioma estranger, és suficient oferir-ne un.

10.2 A la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior:

a) Cal oferir totes les matèries de la part comuna. Pel que fa a l'idioma estranger és suficient oferir-ne un.

b) Cal oferir les matèries de la part específica exigides en les proves d'accés que permetin presentar-se almenys, a una família professional.

c) En cas de necessitat d'un canvi motivat pel nombre d'alumnes, cal que sigui autoritzat pel servei territorial corresponent.

—11 Calendari de la formació

11.1 La formació per als cicles formatius de grau mitjà començarà no més tard del 22 de setembre de 2008, i ha de finalitzar abans de la prova d'accés, la qual es convocarà amb la suficient antelació.

11.2 La formació per als cicles formatius de grau superior començarà no més tard del 22 de setembre de 2008, i ha de finalitzar abans de la prova d'accés, la qual es convocarà amb la suficient antelació.

—12 Règim

12.1 Les activitats formatives són presencials.

12.2 A la formació per a l'accés als cicles de grau mitjà, l'alumnat ha de fer íntegrament la formació per a l'accés als cicles de grau mitjà, llevat que tingui reconeguda l'exempció corresponent.

12.3 A la formació per a l'accés als cicles de grau superior, l'alumnat pot fer, bé la part comuna, bé la part específica, o bé totes dues, d'acord amb les exempcions que tingui reconegudes.

12.4 L'expedició de la certificació acreditativa d'haver superat la formació requereix l'assistència, almenys, al 80% de les hores previstes.

—13 Matèries específiques a distància

13.1 Les persones inscrites en la formació per a l'accés als cicles de grau superior que no puguin dur a terme la formació de les matèries específiques en el centre de formació de persones adultes, de titularitat pública o privada, han de seguir la formació de les matèries específiques mitjançant l'Institut d'Educació Secundària Obert de Catalunya.

13.2 El centre de formació de persones adultes tramitarà directament a l'Institut d'Educació Secundària Obert de Catalunya la sol·licitud d'inscripció a la formació de les matèries específiques a distància abans del 31 d'octubre de 2008. A la tramesa de les sol·licituds d'inscripció s'hi ha d'adjuntar el certificat amb la informació mínima que consta a l'annex 4 d'aquesta Resolució.

—14 Certificació

El centre de formació de persones adultes lliurarà a l'alumnat que superi la formació la certificació en la qual es farà constar la qualificació, amb la informació mínima que consta a l'annex 5 d'aquesta Resolució.

—15 Qualificació de la formació

15.1 La qualificació de la formació és, en tot cas, única, compresa entre 0 i 10, i amb dues xifres decimals.

15.2 Són positives les qualificacions iguals o superiors a 5.

15.3 La qualificació de la formació per a l'accés als cicles de grau mitjà serà la mitjana aritmètica de les diverses matèries.

15.4 La qualificació de la formació per a l'accés als cicles de grau superior serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes a la part comuna, i a la part específica, calculades cadascuna de les parts, per separat.

15.5 Per a l'alumnat que, a causa de disposar de l'exempció d'una part de les proves d'accés, només faci l'altra part, la qualificació de la formació per a l'accés als cicles de grau superior serà la que obtingui en la part feta.

—16 Efectes

16.1 La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés als cicles formatius de formació professional o d'arts plàstiques i disseny.

16.2 La formació superada no genera cap exempció de les proves d'accés als cicles formatius.

—17 Informació a les persones destinatàries

Els centres de formació de persones adultes informaran dels efectes de la formació a totes les persones interessades.

—18 Seguiment i avaluació de l'experiència

Per tal de seguir i avaluar aquesta experiència la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats farà, amb el suport de la Inspecció educativa, el seguiment i avaluació de l'experiència, que ha de comprendre, almenys:

a) El desenvolupament de la formació.

b) Els resultats obtinguts per les persones aspirants en la prova d'accés de 2009.

c) La detecció de millores de les proves d'accés.

—19 Normativa supletòria

En tot allò que no es regula en aquesta Resolució i correspongui a la naturalesa d'aquesta experimentació seran d'aplicació, amb caràcter supletori, les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres i aules de formació de persones adultes, el Reglament de règim interior del centre i la regulació vigent de les proves d'accés als cicles formatius pel que fa a les qualificacions.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 10 de juny de 2008

Josep Francí i Carreté
Director general d'Ensenyaments
Professionals, Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

Centres/aules dependents del Departament d'Educació que en el curs acadèmic 2008-2009 impartiran la formació per a les proves d'accés als cicles formatius i grups.

a) Formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)

Codi: 08055063

Denominació: CFA Canyelles

Municipi: Barcelona

Nombre de grups: 1

Codi: 08062249

Denominació: CFA El Carmel

Municipi: Barcelona

Nombre de grups: 1

Codi: 08060228
Denominació: AFA El Clot
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08044120
Denominació: CFA Freire
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061944
Denominació: AFA Madrid
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08055683
Denominació: CFA Manuel Sacristán
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061701
Denominació: CFA Maria Rúbies
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08062262
Denominació: AFA Martinet de Nit
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061683
Denominació: CFA Palau de Mar
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08060231
Denominació: AFA Pegaso
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 2

Codi: 08062331
Denominació: AFA Pere Calders
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061956
Denominació: AFA Prosperitat
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061919
Denominació: AFA Rius i Taulet
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08060411
Denominació: CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08062250
Denominació: AFA Torrent d'en Melis
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 2

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II
(COMARQUES)

Codi: 08061580
Denominació: AFA Lloreda/La Pau
Municipi: Badalona
Nombre de grups: 1

Codi: 08060216
Denominació: AFA Morera Pomar
Municipi: Badalona
Nombre de grups: 1

Codi: 08055403
Denominació: CFA Sant Roc
Municipi: Badalona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061971
Denominació: AFA Berga
Municipi: Berga
Nombre de grups: 1

Codi: 08057953
Denominació: CFA Bellvitge
Municipi: l'Hospitalet de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08057965
Denominació: CFA Can Serra
Municipi: l'Hospitalet de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08062110
Denominació: AFA Sanfeliu
Municipi: l'Hospitalet de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08062481
Denominació: CFA Sant Josep
Municipi: l'Hospitalet de Llobregat
Nombre de grups: 2

Codi: 08062493
Denominació: CFA Sant Ramon
Municipi: l'Hospitalet de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08060113
Denominació: CFA Jacint Carrió i Vilaseca
Municipi: Manresa
Nombre de grups: 1

Codi: 08062134
Denominació: AFA Pla de Besòs
Municipi: Sant Adrià de Besòs
Nombre de grups: 1

Codi: 08060289
Denominació: CFA El Fondo
Municipi: Santa Coloma de Gramenet
Nombre de grups: 1

Codi: 08060290
Denominació: CFA Singuerlín
Municipi: Santa Coloma de Gramenet
Nombre de grups: 1

Codi: 08063643
Denominació: AFA La Cooperativa
Municipi: Torelló
Nombre de grups: 1

Codi: 08060095
Denominació: CFA Miquel Martí i Pol
Municipi: Vic
Nombre de grups: 1

Codi: 08057163
Denominació: CFA Teresa Mañé
Municipi: Vilanova i la Geltrú
Nombre de grups: 3

SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-
ANOIA

Codi: 08055051
Denominació: CFA Jacint Verdguer
Municipi: Castelldefels
Nombre de grups: 1

Codi: 08061981
Denominació: AFA Abat Oliba

Municipi: Cornellà de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08056572
Denominació: CFA Terra Baixa
Municipi: el Prat de Llobregat
Nombre de grups: 2

Codi: 08061993
Denominació: AFA Eugeni d'Ors
Municipi: Esplugues de Llobregat
Nombre de grups: 1

Codi: 08062018
Denominació: AFA Verge de Montserrat
Municipi: Igualada
Nombre de grups: 1

Codi: 08063618
Denominació: AFA Eparreguera
Municipi: Eparreguera
Nombre de grups: 1

Codi: 08058209
Denominació: CFA Lluís Castells
Municipi: Sant Boi de Llobregat
Nombre de grups: 2

Codi: 08059731
Denominació: CFA Arquitecte Jujol
Municipi: Sant Joan Despí
Nombre de grups: 2

Codi: 08062055
Denominació: AFA Can Ginestar
Municipi: Sant Just Desvern
Nombre de grups: 1

Codi: 08055440
Denominació: CFA Garrosa
Municipi: Sant Vicenç dels Horts
Nombre de grups: 1

Codi: 08060137
Denominació: CFA Edelia Hernández
Municipi: Viladecans
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS
OCCIDENTAL

Codi: 08056560
Denominació: CFA Barberà
Municipi: Barberà del Vallès
Nombre de grups: 1

Codi: 08062021
Denominació: CFA Montcada i Reixac
Municipi: Montcada i Reixac
Nombre de grups: 1

Codi: 08055397
Denominació: CFA Jaume Tuset
Municipi: Ripollet
Nombre de grups: 1

Codi: 08060277
Denominació: AFA Pau Casals
Municipi: Rubí
Nombre de grups: 1

Codi: 08057011
Denominació: CFA Can Rull
Municipi: Sabadell
Nombre de grups: 1

Codi: 08055075
Denominació: CFA Torre Romeu
Municipi: Sabadell
Nombre de grups: 1

Codi: 08055713
Denominació: CFA Sant Cugat del Vallès

Municipi: Sant Cugat del Vallès
Nombre de grups: 1

Codi: 08062079
Denominació: CFA Ramon Llull
Municipi: Terrassa
Nombre de grups: 1

Codi: 08062080
Denominació: CFA Ègara
Municipi: Terrassa
Nombre de grups: 1

Codi: 08059706
Denominació: CFA Salvador Espriu
Municipi: Terrassa
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS AL MARESME-VALLÈS ORIENTAL

Codi: 08055041
Denominació: CFA Canovelles
Municipi: Canovelles
Nombre de grups: 1

Codi: 08061221
Denominació: CFA Vallès
Municipi: Granollers
Nombre de grups: 1

Codi: 08059044
Denominació: CFA La Llagosta
Municipi: la Llagosta
Nombre de grups: 1

Codi: 08062043
Denominació: AFA Parets del Vallès
Municipi: Parets del Vallès
Nombre de grups: 1

Codi: 08060265
Denominació: AFA Premià de Mar
Municipi: Premià de Mar
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA

Codi: 17007129
Denominació: CFA Es Piteus
Municipi: Blanes
Nombre de grups: 1

Codi: 17007178
Denominació: CFA Maria Verdaguer
Municipi: Figueres
Nombre de grups: 1

Codi: 17007181
Denominació: CFA Girona
Municipi: Girona
Nombre de grups: 2

Codi: 17007014
Denominació: AFA Lloret de Mar
Municipi: Lloret de Mar
Nombre de grups: 1

Codi: 17007671
Denominació: CFA La Garrotxa
Municipi: Olot
Nombre de grups: 1

Codi: 17008377
Denominació: AFA Ripollès
Municipi: Ripoll
Nombre de grups: 1

Codi: 17005339
Denominació: CFA Les Bernardes
Municipi: Salt
Nombre de grups: 2

Codi: 17008389
Denominació: AFA La Selva
Municipi: Santa Coloma de Farners
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS A LLEIDA

Codi: 25008561
Denominació: AFA Balaguer
Municipi: Balaguer
Nombre de grups: 1

Codi: 25008571
Denominació: AFA Cervera
Municipi: Cervera
Nombre de grups: 1

Codi: 25008741
Denominació: AFA Val d'Aran
Municipi: Escunhau
Nombre de grups: 1

Codi: 25008583
Denominació: AFA La Seu d'Urgell
Municipi: la Seu d'Urgell
Nombre de grups: 1

Codi: 25006410
Denominació: CFA Segrià
Municipi: Lleida
Nombre de grups: 2

Codi: 25008625
Denominació: CFA Mollerussa
Municipi: Mollerussa
Nombre de grups: 1

Codi: 25008753
Denominació: CFA Solsonès
Municipi: Solsona
Nombre de grups: 1

Codi: 25008595
Denominació: AFA Tàrraga
Municipi: Tàrraga
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA

Codi: 43010062
Denominació: AFA El Vendrell
Municipi: el Vendrell
Nombre de grups: 1

Codi: 043010323
Denominació: AFA Montblanc
Municipi: Montblanc
Nombre de grups: 1

Codi: 43008857
Denominació: CFA Mas Pellicer
Municipi: Reus
Nombre de grups: 1

Codi: 43007051
Denominació: CFA Josepa Massanés i Dalmau
Municipi: Tarragona
Nombre de grups: 1

Codi: 43008729
Denominació: CFA Tarragona
Municipi: Tarragona
Nombre de grups: 2

Codi: 43010074
Denominació: AFA Valls
Municipi: Valls
Nombre de grups: 1

Codi: 43010086
Denominació: AFA-C Vila-seca
Municipi: Vila-seca
Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS A LES TERRES DE L'EBRE

Codi: 43008754
Denominació: CFA Sebastià Juan Arbó
Municipi: Amposta
Nombre de grups: 1

Codi: 43010311
Denominació: AFA-C Ribera d'Ebre
Municipi: Móra d'Ebre
Nombre de grups: 1

Codi: 43009771
Denominació: AFA Tortosa
Municipi: Tortosa
Nombre de grups: 1

b) Formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)

Codi: 08055063
Denominació: CFA Canyelles
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 2

Codi: 08062249
Denominació: CFA El Carmel
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08060228
Denominació: AFA El Clot
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 3

Codi: 08044120
Denominació: CFA Freire
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08062146
Denominació: AFA La Verneda-Sant Martí
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061968
Denominació: AFA Les Corts
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08055683
Denominació: CFA Manuel Sacristán
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08061701
Denominació: CFA Maria Rúbies
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 4

Codi: 08060231
Denominació: AFA Pegaso
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 1

Codi: 08062331
Denominació: AFA Pere Calders
Municipi: Barcelona
Nombre de grups: 2

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II
(COMARQUES)

Codi: 08060204

Denominació: AFA Gran Sol

Municipi: Badalona

Nombre de grups: 2

Codi: 08060216

Denominació: AFA Morera Pomar

Municipi: Badalona

Nombre de grups: 3

Codi: 08057965

Denominació: CFA Can Serra

Municipi: l'Hospitalet de Llobregat

Nombre de grups: 1

Codi: 08057874

Denominació: CFA Santa Eulàlia

Municipi: l'Hospitalet de Llobregat

Nombre de grups: 2

Codi: 08060113

Denominació: CFA Jacint Carrió i Vilaseca

Municipi: Manresa

Nombre de grups: 3

Codi: 08060125

Denominació: CFA Manuel Fernández

Municipi: Sant Adrià de Besòs

Nombre de grups: 1

Codi: 08060290

Denominació: CFA Singuerlín

Municipi: Santa Coloma de Gramenet

Nombre de grups: 2

Codi: 08060289

Denominació: CFA El Fondo

Municipi: Santa Coloma de Gramenet

Nombre de grups: 2

Codi: 08060095

Denominació: CFA Miquel Martí i Pol

Municipi: Vic

Nombre de grups: 3

Codi: 08062092

Denominació: CFA Vilafranca del Penedès

Municipi: Vilafranca del Penedès

Nombre de grups: 3

Codi: 08057163

Denominació: CFA Teresa Mañé

Municipi: Vilanova i la Geltrú

Nombre de grups: 3

SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-
ANOIA

Codi: 08055051

Denominació: CFA Jacint Verdaguer

Municipi: Castelldefels

Nombre de grups: 1

Codi: 08042846

Denominació: CFA Flora Tristán

Municipi: Cornellà de Llobregat

Nombre de grups: 1

Codi: 08056572

Denominació: CFA Terra Baixa

Municipi: el Prat de Llobregat

Nombre de grups: 2

Codi: 08061993

Denominació: AFA Eugeni d'Ors

Municipi: Esplugues de Llobregat

Nombre de grups: 2

Codi: 08062471

Denominació: AFA Eramprunyà

Municipi: Gavà

Nombre de grups: 2

Codi: 08062018

Denominació: AFA Verge de Montserrat

Municipi: Igualada

Nombre de grups: 1

Codi: 08062122

Denominació: CFA Martorell

Municipi: Martorell

Nombre de grups: 2

Codi: 08055695

Denominació: CFA Rafael Farré

Municipi: Molins de Rei

Nombre de grups: 1

Codi: 08062031

Denominació: AFA Nostra Senyora de Mont-
serrat

Municipi: Olesa de Montserrat

Nombre de grups: 1

Codi: 08058209

Denominació: CFA Lluís Castells

Municipi: Sant Boi de Llobregat

Nombre de grups: 1

Codi: 08059731

Denominació: CFA Arquitecte Jujol

Municipi: Sant Joan Despí

Nombre de grups: 3

Codi: 08055439

Denominació: CFA Mestre Esteve

Municipi: Sant Feliu de Llobregat

Nombre de grups: 1

Codi: 08055440

Denominació: CFA Garrosa

Municipi: Sant Vicenç dels Horts

Nombre de grups: 3

Codi: 08060137

Denominació: CFA Edelia Hernández

Municipi: Viladecans

Nombre de grups: 1

SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS
OCCIDENTAL

Codi: 08056560

Denominació: CFA Barberà

Municipi: Barberà del Vallès

Nombre de grups: 2

Codi: 08056584

Denominació: CFA L'Alzina de Cerdanyola

Municipi: Cerdanyola del Vallès

Nombre de grups: 1

Codi: 08062021

Denominació: CFA Montcada i Reixac

Municipi: Montcada i Reixac

Nombre de grups: 1

Codi: 08060277

Denominació: AFA Pau Casals

Municipi: Rubí

Nombre de grups: 2

Codi: 08057011

Denominació: CFA Can Rull

Municipi: Sabadell

Nombre de grups: 5

Codi: 08057001

Denominació: CFA La Creu de Barberà

Municipi: Sabadell

Nombre de grups: 2

Codi: 08055713

Denominació: CFA Sant Cugat del Vallès

Municipi: Sant Cugat del Vallès

Nombre de grups: 1

Codi: 08061555

Denominació: AFA Can Folguera

Municipi: Santa Perpètua de Mogoda

Nombre de grups: 2

Codi: 08059691

Denominació: CFA Anna Murià

Municipi: Terrassa

Nombre de grups: 4

Codi: 08059706

Denominació: CFA Salvador Espriu

Municipi: Terrassa

Nombre de grups: 3

SERVEIS TERRITORIALS AL MARESME-VALLÈS
ORIENTAL

Codi: 08055041

Denominació: CFA Canovelles

Municipi: Canovelles

Nombre de grups: 1

Codi: 08061221

Denominació: CFA Vallès

Municipi: Granollers

Nombre de grups: 2

Codi: 08059044

Denominació: CFA La Llagosta

Municipi: la Llagosta

Nombre de grups: 2

Codi: 08060253

Denominació: CFA Can Marfà

Municipi: Mataró

Nombre de grups: 3

Codi: 08055385

Denominació: CFA Mollet del Vallès

Municipi: Mollet del Vallès

Nombre de grups: 2

Codi: 08060265

Denominació: AFA Premià de Mar

Municipi: Premià de Mar

Nombre de grups: 2

SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA

Codi: 17008365

Denominació: AFA Pla de l'Estany

Municipi: Banyoles

Nombre de grups: 1

Codi: 17007129

Denominació: CFA Es Piteus

Municipi: Blanes

Nombre de grups: 2

Codi: 17007178

Denominació: CFA Maria Verdaguer

Municipi: Figueres

Nombre de grups: 1

Codi: 17007181

Denominació: CFA Girona

Municipi: Girona

Nombre de grups: 6

Codi: 17007671

Denominació: CFA La Garrotxa

Municipi: Olot

Nombre de grups: 2

Codi: 17008146

Denominació: CFA Palafrugell

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Municipi:</i> Palafrugell <i>Nombre de grups:</i> 1 | SERVEIS TERRITORIALS A LES TERRES DE L'EBRE | <i>Municipi:</i> Sant Celoni. <i>Nombre de grups:</i> 2. |
| <i>Codi:</i> 17005339 <i>Denominació:</i> CFA Les Bernardes <i>Municipi:</i> Salt <i>Nombre de grups:</i> 3 | <i>Codi:</i> 43010311 <i>Denominació:</i> AFA-C Ribera d'Ebre <i>Municipi:</i> Móra d'Ebre <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08062973. <i>Denominació:</i> Centre de Formació d'Adults Educem. <i>Municipi:</i> Granollers. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 17007658 <i>Denominació:</i> CFA Sant Feliu de Guíxols <i>Municipi:</i> Sant Feliu de Guíxols <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 43009771 <i>Denominació:</i> AFA Tortosa <i>Municipi:</i> Tortosa <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08057047. <i>Denominació:</i> Escola d'Adults Natura. <i>Municipi:</i> Pineda de Mar. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 17008389 <i>Denominació:</i> AFA La Selva <i>Municipi:</i> Santa Coloma de Farners <i>Nombre de grups:</i> 1 | ANNEX 2 <i>Relació dels centres de formació d'adults de titularitat privada i dels centres públics que no depenen del Departament d'Educació que en el curs acadèmic 2008-2009 impartiran la formació per a les proves d'accés als cicles formatius i grups.</i> | <i>Codi:</i> 08061658. <i>Denominació:</i> CFA Can Noè. <i>Municipi:</i> Mataró. <i>Nombre de grups:</i> 2. |
| SERVEIS TERRITORIALS A LLEIDA | a) Formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà. | <i>Codi:</i> 08056021. <i>Denominació:</i> CFA de Montmeló. <i>Municipi:</i> Montmeló. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 25007611 <i>Denominació:</i> CFA Joan Carles I <i>Municipi:</i> Lleida <i>Nombre de grups:</i> 1 | SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT) | SERVEIS TERRITORIALS AL BAIX LLOBREGAT-ANOIA |
| <i>Codi:</i> 25006410 <i>Denominació:</i> CFA Segrià <i>Municipi:</i> Lleida <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08065202. <i>Denominació:</i> Francesc Layret. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 2. | <i>Codi:</i> 08056936. <i>Denominació:</i> Escola Municipal d'Adults de Vallirana. <i>Municipi:</i> Vallirana. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 25008625 <i>Denominació:</i> CFA Mollerussa <i>Municipi:</i> Mollerussa <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08054231. <i>Denominació:</i> CETUC. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 1. | SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL |
| <i>Codi:</i> 25008571 <i>Denominació:</i> AFA Cervera <i>Municipi:</i> Cervera <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08065093. <i>Denominació:</i> Oscus. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 1. | <i>Codi:</i> 08065925. <i>Denominació:</i> Escola Municipal d'Adults L'Olivera. <i>Municipi:</i> Sant Quirze del Vallès. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 25008583 <i>Denominació:</i> AFA La Seu d'Urgell <i>Municipi:</i> la Seu d'Urgell <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08064301. <i>Denominació:</i> Centre Privat de Formació d'Adults Acadèmia Blancafort. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 2. | <i>Codi:</i> 08058337. <i>Denominació:</i> Centre Municipal d'Adults La Llar. <i>Municipi:</i> Terrassa. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA | <i>Codi:</i> 08066176. <i>Denominació:</i> Centre Privat de Formació d'Adults UNI-TEC. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 1. | SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA |
| <i>Codi:</i> 43010323 <i>Denominació:</i> AFA Montblanc <i>Municipi:</i> Montblanc <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08067958. <i>Denominació:</i> STUCOM. <i>Municipi:</i> Barcelona. <i>Nombre de grups:</i> 1. | <i>Codi:</i> 17007142. <i>Denominació:</i> Torroella de Montgrí. <i>Municipi:</i> Torroella de Montgrí. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 43008857 <i>Denominació:</i> CFA Mas Pellicer <i>Municipi:</i> Reus <i>Nombre de grups:</i> 1 | SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II (COMARQUES) | <i>Codi:</i> 17007312. <i>Denominació:</i> Escola Municipal d'Adults de Palamós. <i>Municipi:</i> Palamós. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 43007051 <i>Denominació:</i> CFA Josepa Massanés i Dalmau <i>Municipi:</i> Tarragona <i>Nombre de grups:</i> 2 | <i>Codi:</i> 08067867. <i>Denominació:</i> Fundació Mil·lenari-Centre d'Estudis i Formació. <i>Municipi:</i> Vic. <i>Nombre de grups:</i> 1. | SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA |
| <i>Codi:</i> 43008729 <i>Denominació:</i> CFA Tarragona <i>Municipi:</i> Tarragona <i>Nombre de grups:</i> 2 | SERVEIS TERRITORIALS AL MARESME-VALLÈS ORIENTAL. | <i>Codi:</i> 43008778. <i>Denominació:</i> Pere Martell. <i>Municipi:</i> Tarragona. <i>Nombre de grups:</i> 1. |
| <i>Codi:</i> 43010074 <i>Denominació:</i> AFA Valls <i>Municipi:</i> Valls <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08065123. <i>Denominació:</i> San Antonio de Padua. <i>Municipi:</i> Mataró. <i>Nombre de grups:</i> 2. | <i>Codi:</i> 43008882. <i>Denominació:</i> Marta Mata. <i>Municipi:</i> Reus. <i>Nombre de grups:</i> 2. |
| <i>Codi:</i> 43010086 <i>Denominació:</i> AFA-C Vila-seca <i>Municipi:</i> Vila-seca <i>Nombre de grups:</i> 1 | <i>Codi:</i> 08055087. <i>Denominació:</i> Centre de Formació d'Adults Baix Montseny. | <i>Codi:</i> 43008781. <i>Denominació:</i> CFA Rosa dels Vents. <i>Municipi:</i> Cambrils. <i>Nombre de grups:</i> 2. |

b) Formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA I (CIUTAT)

Codi: 08065202.

Denominació: Francesc Layret.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08054231.

Denominació: CETUC.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08065093.

Denominació: Oscus.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08064301.

Denominació: Centre Privat de Formació d'Adults Acadèmia Blancafort.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 11.

Codi: 08066176.

Denominació: Centre Privat de Formació d'Adults UNI-TEC.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 3.

Codi: 08064398.

Denominació: Escola Prat.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08065822.

Denominació: Centre López Vicuña.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08058489.

Denominació: CFA Can Batlló

Municipi: Barcelona

Nombre de grups: 6.

Codi: 08067958.

Denominació: STUCOM.

Municipi: Barcelona.

Nombre de grups: 2.

SERVEIS TERRITORIALS A BARCELONA II (COMARQUES)

Codi: 08034916.

Denominació: Centre Privat de Formació d'Adults Joan Maragall.

Municipi: Badalona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08064660.

Denominació: Centre d'Estudis Vilafranca Excellents, SL.

Municipi: Vilafranca del Penedès.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08067867.

Denominació: Fundació Mil-lenari-Centre d'Estudis i Formació.

Municipi: Vic.

Nombre de grups: 2.

SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS OCCIDENTAL

Codi: 08065925.

Denominació: Escola Municipal d'Adults L'Olivera.

Municipi: Sant Quirze del Vallès.

Nombre de grups: 1.

Codi: 08058337.

Denominació: Centre Municipal d'Adults La Llar.

Municipi: Terrassa.

Nombre de grups: 2.

Codi: 08056018.

Denominació: CFA de Castellar del Vallès.

Municipi: Castellar del Vallès.

Nombre de grups: 1.

SERVEIS TERRITORIALS AL VALLÈS ORIENTAL

Codi: 08057047.

Denominació: Escola d'Adults Natura.

Municipi: Pineda de Mar.

Nombre de grups: 1.

Codi: 08055087.

Denominació: Centre de Formació d'Adults Baix Montseny.

Municipi: Sant Celoni.

Nombre de grups: 3.

Codi: 08062973.

Denominació: Centre de Formació d'Adults Educem.

Municipi: Granollers.

Nombre de grups: 2.

SERVEIS TERRITORIALS A GIRONA

Codi: 17007312.

Denominació: Escola Municipal d'Adults de Palamós.

Municipi: Palamós.

Nombre de grups: 1.

SERVEIS TERRITORIALS A TARRAGONA.

Codi: 43008778.

Denominació: Pere Martell.

Municipi: Tarragona.

Nombre de grups: 2.

Codi: 43008882.

Denominació: Marta Mata.

Municipi: Reus.

Nombre de grups: 2.

Codi: 43008781.

Denominació: CFA Rosa dels Vents.

Municipi: Cambrils.

Nombre de grups: 2.

ANNEX 3

Sol·licitud de participació en l'experimentació

(Resolució EDU/1913/2008, de 10 de juny, per la qual es fa pública la relació de centres que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2008-2009, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Educació).

Identificació del centre de formació de persones adultes.

(Denominació, codi i adreça)

Identificació de la persona sol·licitant (nom i cognoms, DNI, adreça) i càrrec o funció.

Exposa:

1. Que vol fer la formació per a les proves d'accés:

Dels cicles formatius de grau mitjà.

Dels cicles formatius de grau superior, de les matèries que s'indiquen.

a) Part comuna:

b) Part específica:

Per al nombre de grups següent: (separeu, si és el cas, mitjà i superior).

2. Que es compleixen els requisits previstos en la Resolució.

3. Les activitats formatives es duran terme a: (adreça).

4. S'adjunta el calendari i l'horari.

5. S'adjunta la relació de persones formadores amb la indicació de la respectiva titulació acadèmica.

Sol·licita:

L'autorització per impartir la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà/de grau superior per al nombre de grups següent:

Lloc i data

Signatura

ANNEX 4

(Matèries específiques a distància)

Certificació de manca d'oferta de les matèries específiques de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

Identificació del centre (nom, adreça i codi).

Els alumnes i les alumnes que s'indiquen han fet la inscripció en aquest centre per seguir la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior prevista a la Resolució EDU/1913/2008, de 10 de juny, per la qual es fa pública la relació de centres que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2008-2009, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Educació.

Aquest centre no disposa de l'oferta de les matèries específiques que per a cada alumne/a s'indiquen.

Relació d'alumnat (nom, dos cognoms i DNI).

Matèria/es específica/ques (nom de la matèria o matèries).

I perquè pugui ser acceptada la inscripció en la formació de les matèries específiques esmentades a l'Institut d'Educació Secundària Oberta de Catalunya, a petició de la persona interessada, signo aquest certificat.

(Per als centres o aules dependents del Departament d'Educació):

El/La secretari/ària o El/La coordinador/a

Vist i plau del/de la director/a (per als centres)

(Per als centres o aules privades o públiques no dependents del Departament d'Educació):

El/La titular o el/la seu/seva representant

ANNEX 5

(Model de certificació per als centres o aules, de titularitat privada o pública, no dependents del Departament d'Educació):

Certificació de la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau (mitjà/superior).

Curs 2008-2009.

(Resolució EDU/1913/2008, de 10 de juny, per la qual es fa pública la relació de centres que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius durant el curs 2008-2009, i s'obre la convocatòria del procés d'autorització d'aquesta formació per a centres que no depenen del Departament d'Educació).

Identificació del centre de formació de persones adultes (nom, adreça i codi).

Aquest centre ha estat autoritzat per participar en l'experimentació mitjançant (cal indicar la resolució que ha autoritzat el centre, amb la data de la Resolució i la data de la seva publicació en el DOGC).

Número de certificat:

(nom i cognoms), com (titular o representant del centre)

segons les dades dipositades en aquesta secretaria

Certifico

Que l'alumne/a (nom i dos cognoms),

amb DNI/passaport

amb data de naixement

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, o

Ha finalitzat i superat la formació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior, en la qual ha seguit les següents matèries comunes i específiques: (indiqueu-les).

L'alumne/a ha obtingut la qualificació final de (qualificació final amb dues xifres decimals).

La qualificació de la formació, sempre que sigui positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés als cicles formatius.

I perquè consti on convingui, a petició de la persona interessada, signo aquest certificat.

El/La titular o el/la seu/seva representant
(08.162.003)

RESOLUCIÓ EDU/1914/2008, de 9 de juny, per la qual s'autoritza el canvi de titular del centre docent privat Centre Autoritzat de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny Groc, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada al Departament d'Educació pel representant de Groc, Centre d'Estudis de Grau Mig i Superior d'Arts Plàstiques i Disseny, SL, en petició de canvi de titularitat del centre docent privat Centre Autoritzat de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny Groc, de Barcelona, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment per part del nou titular dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el canvi de titularitat del centre docent privat Centre Autoritzat de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny Groc, de Barcelona, codi 08040096, amb efectes a partir del dia 1 del mes següent a la publicació al DOGC d'aquesta Resolució

Les dades del nou titular són:

Nom: Groc, Centre d'Estudis de Grau Mig i Superior d'Arts Plàstiques i Disseny, SL.
NIF: B64729189.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 9 de juny de 2008

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

José Antonio García Saceda
Director dels Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat)
(08.154.021)

RESOLUCIÓ EDU/1915/2008, de 13 de maig, per la qual s'autoritza el canvi de titularitat del centre docent privat Mare de Déu del Carme, de Bellpuig.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada al Departament d'Educació per la representant de la Fundació Privada Mare de Déu del Carme de Bellpuig, en petició de canvi de titularitat del centre docent privat Mare de Déu del Carme, de Bellpuig, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment per part del nou titular dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el canvi de titularitat del centre docent privat Mare de Déu del Carme, de Bellpuig, codi 25001023.

Les dades del nou titular són:

Nom: Fundació Privada Mare de Déu del Carme de Bellpuig.
NIF: G25605775.

—2 El nou titular se subroga en totes les obligacions i els drets del concert educatiu subscrit amb el titular anterior. En conseqüència, el corresponent Servei Territorial del Departament d'Educació efectuarà els tràmits necessaris per incloure les modificacions escaients en els documents administratius corresponents.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Lleida, 13 de maig de 2008

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llevot Lloret
Director dels Serveis Territorials a Lleida
(08.129.081)

RESOLUCIÓ EDU/1916/2008, de 5 de juny, per la qual s'implanten els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols de tècnic esportiu i de tècnic esportiu superior en diverses modalitats i especialitats esportives.

L'estudi de les necessitats d'oferta de places escolars d'ensenyaments professionalitzadors aconsella la implantació de l'oferta de diversos ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols de tècnic esportiu i de tècnic esportiu superior en diverses modalitats i especialitats esportives, tot i adequant-la al millor aprofitament dels recursos disponibles.

Per aquest motiu, es considera convenient la implantació de determinats ensenyaments a diversos centres docents públics.

D'acord amb el que s'ha exposat,

Resolc

—1 Implantar els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols de tècnic esportiu i de tècnic esportiu superior en les modalitats i especialitats esportives relacionats tot seguit, a l'EFTE Catalana de la Caparrella, amb codi 25009162, de Lleida, amb efectes acadèmics i administratius des de l'inici del curs escolar 2008-09.

Modalitat esportiva: esports d'hivern.
Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitats esportives: esquí alpí; esquí de fons; surf de neu.
Ensenyaments de grau superior.

Especialitats esportives: esquí alpí; esquí de fons; surf de neu.

Modalitat esportiva: muntanya i escalada.

Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitats esportives: alta muntanya; descens de barrancs; escalada; muntanya mitjana.

Ensenyaments de grau superior.

Especialitats esportives: alta muntanya; escalada; esquí de muntanya.

Modalitat esportiva: futbol i futbol sala.

Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitats esportives: futbol; futbol sala.

Ensenyaments de grau superior.

Especialitats esportives: futbol; futbol sala.

Modalitat esportiva: handbol.

Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitat esportiva: handbol.

Ensenyaments de grau superior.

Especialitat esportiva: handbol.

Modalitat esportiva: atletisme.

Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitat esportiva: atletisme.

Ensenyaments de grau superior.

Especialitat esportiva: atletisme.

Modalitat esportiva: bàsquet.

Ensenyaments de grau mitjà.

Especialitat esportiva: bàsquet.

Ensenyaments de grau superior.

Especialitat esportiva: bàsquet.

—2 Implantar els ensenyaments que condueixen a l'obtenció del títol de tècnic esportiu de grau mitjà en la modalitat esportiva de futbol sala, a l'IES Rocagrossa, amb codi 17006770, de Lloret de Mar, amb efectes acadèmics i administratius des de l'inici del curs escolar 2008-09.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà en el Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, abans del recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 5 de juny de 2008

P.D. (Resolució EDU/2/2008, DOGC de 3.1.2008)

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

(08.154.022)

RESOLUCIÓ EDU/1917/2008, de 10 de juny, per la qual es modifica la composició de la zona escolar rural Baix Gaià, de la Riera de Gaià.

La contínua modificació de les necessitats dels serveis d'escolarització aconsella adequar les estructures educatives a la canviant realitat social i demogràfica.

En aquest sentit, s'ha considerat convenient la modificació de la zona escolar rural Baix Gaià.

Vistos els informes de la Inspecció d'Educació i els acords dels corresponents consells escolars dels col·legis d'educació infantil i primària afectats, i segons el que s'estableix a l'article 49 del Reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació infantil i primària, aprovat pel Decret 198/1996, de 12 de juny (DOGC núm. 2218, de 14.6.1996);

A proposta de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu,

Resolc:

Article 1

Modificar la composició de la zona escolar rural Baix Gaià, amb codi 43009102, de la Riera de Gaià (Tarragonès), en el sentit següent:

El CEIP Montoliu, amb codi 43005157, de la Riera de Gaià, deixa de formar part de la zona escolar rural.

La nova seu de la zona escolar rural passa a ser el CEIP Josep Nin, amb codi 43005662, de Salomó.

Article 2

Establir els efectes acadèmics i administratius des de l'inici del curs escolar 2008-2009.

Article 3

Aquesta Resolució s'inscriurà en el Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 10 de juny de 2008

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

(08.156.173)

RESOLUCIÓ EDU/1944/2008, de 5 de juny, per la qual es modifica l'autorització d'obertura del centre docent privat Reial Monestir de Santa Isabel, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada pel titular del centre docent privat Reial Monestir de Santa Isabel, de Barcelona, en petició de modificació de la capacitat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa d'aplicació, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Modificar l'autorització d'obertura del centre docent privat Reial Monestir de Santa Isabel, codi 08004705, de Barcelona, per modificació de la capacitat, en els termes següents:

Capacitat que s'amplia:

Educació infantil de primer cicle: de 3 a 5 unitats i de 41 a 81 llocs escolars.

Educació infantil de segon cicle: de 6 a 12 unitats i de 150 a 298 llocs escolars.

Educació primària: de 12 a 24 unitats i de 300 a 600 llocs escolars.

Educació secundària obligatòria: de 8 a 16 unitats i de 240 a 476 llocs escolars.

Batxillerat: de 6 a 8 unitats i de 210 a 258 llocs escolars.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 5 de juny de 2008

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

José Antonio García Saceda
Director dels Serveis Territorials
a Barcelona I (ciutat)

ANNEX

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil de primer cicle: 5 unitats amb capacitat per a 81 llocs escolars.

Educació infantil de segon cicle: 12 unitats amb capacitat per a 298 llocs escolars.

Educació primària: 24 unitats amb capacitat per a 600 llocs escolars.

Educació secundària obligatòria: 16 unitats amb capacitat per a 476 llocs escolars.

Batxillerat: 8 unitats amb capacitat per a 258 llocs escolars en les modalitats d'humanitats i ciències socials, i de ciències i tecnologia.

Amb caràcter transitori i fins la seva extinció: 8 unitats amb capacitat per a 258 llocs escolars en les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la naturalesa i de la salut, i de tecnologia.

(08.154.019)

ANUNCI pel qual es fa pública la licitació d'un contracte d'obres (exp. 1501/08).

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: 1501/08.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: obres de reforma vestibul entrada, paviment gimnàs, pintura façana i arranjament de lavabos de l'IES Estany de la Ricarda del Prat de Llobregat (Baix Llobregat).

b) Termini d'execució: 6 mesos a comptar de la data de l'acta de comprovació de replanteig que s'ha d'efectuar en un termini màxim de 10 dies des de la data de formalització del contracte.

—3 *Tramitació i procediment*

a) Tramitació: urgent.

b) Procediment: obert.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total IVA inclòs: 549.689,62 euros, desglossat en les següents anualitats:

Any 2008: 300.000,00 euros.

Any 2009: 249.689,62 euros.

Import total IVA exclòs: 473.870,36 euros, desglossat en les següents anualitats:

Any 2008: 258.620,69 euros.

Any 2009: 215.249,67 euros.

IVA suportat: 16 %

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.

Definitiva: del 5% de l'import d'adjudicació (IVA exclòs).

—6 *Requisits específics del contractista*

Classificació: grup C, subgrup complet, categoria e.

—7 *Criteris de valoració*

a) Proposició econòmica: fins a 55 punts.

b) Incidència de l'execució de les obres en el normal funcionament de l'edifici: fins a 25 punts.

c) Actuacions mediambientals: fins a 10 punts.

d) Seguretat i salut: fins a 10 punts.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00 Ext. 3178

e) Telefax: 93.241.53.53

f) Adreça d'Internet: http://www10.gencat.net/pls/ense_lic/p01.menu

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9.4 del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General (Horari: de 09.00 h. a 14.00 h.)

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data i l'hora d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça de correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: set dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament a les persones interessades la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10.00 h.

—11 *Despeses d'anunci*

L'import de l'Anunci és a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 16 de juny de 2008

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general

(08.164.049)

RESOLUCIÓ EDU/1941/2008, de 16 de juny, per la qual es regula el curs per a l'impuls de l'anglès, adreçat a joves de 18 a 30 anys, per al curs acadèmic 2008-2009.

El conveni de col·laboració signat el 28 d'octubre de 2007 entre el Ministeri d'Educació i Ciència i la Generalitat de Catalunya preveia actuacions per augmentar l'oferta de places a les escoles oficials d'idiomes, i per impulsar el

coneixement de l'anglès entre els joves de 18 a 30 anys. Entre les diverses actuacions previstes, es va incloure l'oferta de cursos d'anglès per potenciar l'aprenentatge de la llengua.

Actualment s'està tramitant la signatura d'un nou conveni amb el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport per al finançament, durant el curs escolar 2008-2009, d'actuacions que tenen el mateix objecte.

Per tant, atès que és necessari regular el curs per a l'impuls de l'anglès, per al curs 2008-2009,

Resolc:

—1 *Objecte*

Es regula el curs per a l'impuls de l'anglès adreçat a joves de 18 a 30 anys, per al curs acadèmic 2008-2009, basat en el currículum de les escoles oficials d'idiomes, i d'una durada mínima de 130 hores lectives.

—2 *Nivells impartits*

Els nivells dels cursos d'aquest pla tindran els objectius equivalents als dos cursos del nivell bàsic d'anglès d'escola oficial d'idiomes. Quan se n'identifiqui la necessitat es podran autoritzar cursos de nivell superior al bàsic, amb els corresponents objectius equivalents als del currículum d'escola oficial d'idiomes.

—3 *Persones destinatàries*

Aquest curs s'adreça als joves que tinguin entre 18 i 30 anys durant l'any 2008 i que estiguin matriculats en cicles formatius de grau superior en els ensenyaments de formació professional o en cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny, així com en ensenyaments artístics superiors de disseny i de conservació i restauració de béns culturals, en els centres dependents del Departament d'Educació, inclosos els centres de Barcelona ciutat gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona.

—4 *Designació dels centres*

4.1 Correspon a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats designar els centres i el nombre de grups que ofereixen el curs.

4.2 Amb caràcter general, els centres que han impartit aquest curs durant l'any acadèmic 2007-2008 el continuaran impartint en el curs 2008-2009.

4.3 Els coordinadors territorials de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, atenent el nombre i la distribució territorial de les inscripcions corresponents al respecte servei territorial, trametran la proposta d'oferta de places a la Subdirecció General d'Ensenyaments Artístics i Especialitzats, la qual prepararà la proposta de designació dels centres i grups, dins els terminis establerts d'inscripció.

—5 *Calendari del curs*

El curs es desenvoluparà d'acord amb el calendari escolar del curs acadèmic 2008-2009.

—6 *Inscripció*

6.1 Gratuïtat.

La inscripció al curs és gratuïta.

6.2 Períodes d'inscripció.

La inscripció es pot fer en qualsevol dels dos períodes següents:

- a) Del 25 de juny al 4 de juliol de 2008.
b) De l'1 al 8 de setembre de 2008.

6.3 Model de sol·licitud d'inscripció.

La sol·licitud s'ha de fer d'acord amb el model que consta a l'annex 1 d'aquesta Resolució i s'ha de presentar directament al centre on l'alumne estigui matriculat.

6.4 Admissió de sol·licituds.

L'admissió al curs es fa per ordre d'arribada de les sol·licituds d'inscripció dins els terminis establerts en l'apartat 6.2.

6.5 Constitució de grups.

L'alumnat s'agruparà per nivells homogenis i cada grup tindrà un nombre màxim de trenta alumnes. L'assignació de l'alumnat a un grup es farà segons el nivell acreditat o en funció d'un test de nivell. Els centres constituïran els grups d'acord amb el nombre de sol·licituds d'inscripció, amb la informació indicada en la sol·licitud i amb les dotacions de personal docent disponibles a aquest efecte. Si el nombre d'alumnes per constituir un grup és molt reduït, la direcció del centre ho comunicarà a la Subdirecció General d'Ensenyaments Artístics i Especialitzats, que resoldrà la situació un cop estudiat el cas.

6.6 Els alumnes que hagin estat inscrits en un curs del pla l'any acadèmic 2007-2008 i no puguin continuar el curs d'anglès durant el curs 2008-2009 per manca de constitució de grup podran sol·licitar una plaça en una escola oficial d'idiomes seguint els requisits d'edat i el procediment que descriu l'apartat 7.

—7 *Continuïtat d'estudis en una escola oficial d'idiomes*

Els alumnes que hagin acabat els seus estudis al centre el curs 2007-2008, pertanyin al pla d'impuls de l'anglès i tinguin els requisits d'edat l'any 2008 (entre 18 i 30 anys), podran sol·licitar la continuïtat dels seus estudis en una escola oficial d'idiomes. La sol·licitud, d'acord amb el model de l'annex 2 d'aquesta Resolució, els serà facilitada pel centre on han acabat els seus estudis i l'hauran de presentar en el mateix centre, durant el període d'inscripció del 25 de juny al 4 de juliol de 2008.

—8 *Matrícula i expedient acadèmic*

8.1 Formalització de la matrícula.

La matrícula dels alumnes es realitzarà en els terminis que establirà la Subdirecció General d'Ensenyaments Artístics i Especialitzats, i es formalitzarà mitjançant una aplicació telemàtica des dels centres on es constitueixin grups de classe.

8.2 Renúncia a la matrícula.

L'alumnat podrà renunciar a la matrícula mitjançant la presentació d'una justificació escrita dirigida a la direcció del centre. La renúncia a la matrícula implicarà que és baixa en el curs.

El centre podrà fer la baixa d'ofici, amb la comunicació prèvia a l'alumnat, en cas de manca d'assistència a les activitats lectives per un període superior als dos mesos consecutius sense que n'hagi comunicat la causa al centre.

8.3 Expedient acadèmic.

L'expedient acadèmic de totes les persones inscrites en aquest pla de l'anglès es custodiarà a l'Escola Oficial d'Idiomes de l'Hospitalet de Llobregat i serà objecte de trasllat d'ofici a una altra escola oficial d'idiomes quan l'alumnat del pla ho sol·liciti.

—9 *Permanència*

L'alumnat del pla tindrà dret a cursar de nou el mateix nivell una sola vegada.

—10 *Avaluació, qualificacions i certificació*

10.1 L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat tindrà com a referència les competències pròpies dels nivells d'ensenyament, així com els objectius generals i per destreses establerts al currículum de les escoles oficials d'idiomes.

10.2 A final de curs, la qualificació global serà d'apte/a o no apte/a.

10.3 L'assoliment dels objectius del curs comportarà una certificació de la qualificació assolida.

L'alumnat que superi amb avaluació positiva el curs que es correspon en contingut als objectius del primer curs del nivell bàsic d'anglès podrà accedir al segon curs del nivell bàsic.

L'alumnat que superi amb avaluació positiva el curs que es correspon en contingut al segon curs de nivell bàsic d'anglès establert pel Reial decret 1629/2006 podrà obtenir la certificació acreditativa corresponent i podrà accedir al curs del nivell intermedi establert per l'esmentat Decret, sempre que es compleixin la resta de requisits que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

L'alumnat que sigui apte en el curs de nivell intermedi podrà obtenir la certificació acreditativa corresponent i podrà accedir al primer curs de nivell avançat d'escola oficial d'idiomes. La qualificació global del certificat de nivell intermedi serà d'apte/a, seguida de la puntuació numèrica.

—11 *Professorat*

El professorat d'aquest curs ha de tenir la titulació suficient per impartir anglès.

—12 *Inspecció d'Educació*

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el desenvolupament d'aquest curs.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 16 de juny de 2008

Josep Francí i Carreté
Director general d'Ensenyaments
Professionals, Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

(Logotip del centre)

Sol·licitud d'inscripció
Curs per a l'impuls de l'anglès. Curs 2008-2009 (18-30 anys)

Nom:
Cognoms:
DNI o passaport:
Datat de naixement:
Adreça postal:
Adreça electrònica:
Telèfon:

Exposo:

Que tinc entre 18 i 30 anys l'any 2008.
Desitjo fer el curs en l'horari proposat pel centre.

Si es disposa d'alguna certificació d'anglès, indiqueu-la:
Sóc alumne/a del pla per primera vegada:
Sí No

Sol·licito la inscripció en el curs per a l'impuls de l'anglès 2008-2009.

Lloc i data:

Signatura del/de la sol·licitant

Segell del centre

ANNEX 2

(Logotip del centre)

Sol·licitud de continuïtat dels estudis en una escola oficial d'idiomes

Pla d'impuls de l'anglès, adreçat a joves de 18 a 30 anys

Dades de l'alumne/a sol·licitant:

Cognoms:

Nom:

DNI/NIE:

Curs d'anglès (2007-2008): (1)

Qualificació obtinguda: (2)

Motiu de la sol·licitud

(3) a) El curs 2007-2008 he finalitzat els meus estudis (de FP o d'arts plàstiques i disseny) en aquest centre.

(3) b) Durant l'any acadèmic 2008-2009 aquest centre no impartirà el curs d'anglès en el qual m'hauria de matricular.

Plaça d'escola oficial d'idiomes sol·licitada per al curs 2008-2009:

Nom de l'EOI:

Curs sol·licitat: (1)

Signatura de la persona sol·licitant

El vistiplau del/de la director/a del centre

Localitat i data de la sol·licitud

Segell del centre

(1) Identifiquen el curs.

(2) Apte/a o no apte/a.

(3) Indiqueu el/s motiu/s.

(08.168.174)

RESOLUCIÓ EDU/1942/2008, de 17 de juny, per la qual s'atribueix una nova denominació específica a un col·legi d'educació infantil i primària de Miravet.

D'acord amb la sol·licitud presentada per l'òrgan de govern corresponent d'un col·legi d'educació infantil i primària per atribuir-li una nova denominació específica, es va instruir l'expedient corresponent.

Havent-se comprovat a l'expedient esmentat que el centre compleix els requisits que exigeix l'article 6 de l'annex del Decret 198/1996, de 12 de juny, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació infantil i primària;

Per tot això,

Resolc:

Atribuir al col·legi d'educació infantil i primària El Ballestar, amb codi 43005443, ubicat al c. la Creu, s/n, de Miravet, comarca de Ribera d'Ebre, la nova denominació específica Roc Llop i Convalia.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, abans del recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 17 de juny de 2008

P. D. (Resolució EDU/2/2008, DOGC de 3.1.2008)

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general
(08.168.170)

RESOLUCIÓ EDU/1943/2008, de 21 de maig, per la qual es modifiquen els concerts educatius de centres docents privats d'educació especial.

Per la Resolució EDU/1671/2007, d'1 de juny, es va aprovar la renovació dels concerts educatius de centres docents privats d'educació especial (DOGC núm. 4900, de 8.6.2007), per un període de quatre anys a comptar des de l'inici del curs escolar 2007-2008.

D'acord amb el que disposa l'article 31 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, els centres que desitgin modificar els seus concerts educatius ho sol·licitaran durant el mes de gener de cada any als serveis territorials del Departament d'Educació.

Analitzades les sol·licituds presentades, les dades de què disposa el Departament d'Educació, i segons el que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, cal resoldre les modificacions dels concerts educatius sol·licitades.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació dels concerts educatius dels centres d'educació especial, que s'especifiquen a l'annex 1 d'aquesta Resolució,

per al nivell d'ensenyament bàsic d'educació especial i per un període de tres anys.

—2 Aprovar la modificació dels concerts educatius dels centres d'educació especial, que s'especifiquen a l'annex 2 d'aquesta Resolució, per als programes d'educació especial previstos a l'Ordre ENS/304/2002, d'1 d'agost, per un període de quatre anys.

—3 La modificació d'aquests concerts tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2008-2009 i es formalitzarà mitjançant un document administratiu que subscriuran el director dels serveis territorials que correspongui i el titular del centre.

—4 La concessió d'aquestes modificacions dels concerts educatius dels centres docents privats es farà amb càrrec a l'aplicació presupostària EN03 D/488000100/4210.

—5 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 21 de maig de 2008

Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació

ANNEX 1

priv: unitats concertades ordinàries.

GS: grau superior.

GM: grau mitjà.

TM: tutor d'aula.

TS: tècnic superior.

LOG: logopeda.

FIS: fisioterapeuta.

ED: educador.

FPT: mestre de taller.

CR: concert resultant.

USD: unitats sol·licitades denegades.

Causas de denegació (CD):

(1) El nombre d'alumnes no justifica la concertació de les unitats i/o del personal sol·licitat.

(2) Les unitats per a les quals se sol·licita concert no estan autoritzades i, segons el que disposen els articles 3.1 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, i l'article 14 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'edu-

cació, és requisit imprescindible que els centres concertats estiguin degudament autoritzats en els nivells educatius objecte de concert.

(3) L'autorització del centre per impartir programes d'educació especial no permet d'acord amb l'Ordre ENS/304/2002, d'1 d'agost, la concertació del personal i/o unitats sol·licitades.

(4) El centre no disposa d'autorització per impartir els programes adaptats de garantia social previst a l'article 11 de l'Ordre ENS/304/2002, d'1 d'agost.

SERVEIS TERRITORIALS: BAIX LLOBREGAT-ANOIA.

Municipi: Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat).

Denominació: Iris.

Codi: 08037000.

CR: 8 priv. 11 TM. 1 GS. 1 FIS. 2 LOG. 5 ED.

USD: 1 GS.

CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA I (CIUTAT).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Auxilia.

Codi: 08014051.

CR: 8 priv. 7 TM. 1 GS. 2 FIS. 1 LOG. 5 ED.

USD: 1 TM.

CD: (1)

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Fàsia-Eixample.

Codi: 08035064.

CR: 5 priv. 8 TM. 1 GS. 2 LOG. 1 GM. 1 TS. 5 ED.

USD: 1 TM.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Fàsia-Sarrià.

Codi: 08039963.

CR: 6 priv. 9 TM. 1 GS. 2 LOG. 1 GM. 5 ED.

USD: 2 TM. 1 GS. 1 LOG. 0,5 ED.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Fundació EIR-el Niu.

Codi: 08035027.

CR: 5 priv. 6 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 2 ED.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Guimbarda.

Codi: 08052591.

CR: 4 priv. 6 TM. 2 FIS. 5 ED.

USD: 1 LOG.

CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA II (COMARQUES).

Municipi: Calldetenes (Osona).

Denominació: L'Estel.

Codi: 08015201.

CR: 11 priv. 16 TM. 2 GS. 3 FIS. 2 LOG. 8 ED.

USD: 1 TM. 1 LOG.

CD: (1).

Municipi: Santpedor (Bages).

Denominació: Jeroni de Moragas.

Codi: 08036305.
CR: 17 priv. 23 TM. 2 GS. 2 FIS. 3 LOG. 2 GM. 11 ED.
USD: 2 priv. 2 TM. 1 GS. 1 ED.
CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: GIRONA.

Municipi: Olot (Garrotxa).
Denominació: Juan XXIII.
Codi: 17004441.
CR: 6 priv. 8 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 4 ED.

Municipi: Sant Gregori (Gironès).
Denominació: Joan Riu.
Codi: 17005406.
CR: 6 priv. 9 TM. 1 GS. 2 FIS. 1 LOG. 6 ED.
USD: 2 priv. 1 ED.
CD: (1) i (2).

SERVEIS TERRITORIALS: LLEIDA.

Municipi: Lleida (Segrià).
Denominació: Aremí.
Codi: 25005341.
CR: 5 priv. 7 TM. 2 FIS. 1 LOG. 3 ED.
USD: 1 GS.
CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: MARESME-VALLÈS ORIENTAL.

Municipi: Mataró (Maresme).
Denominació: L'Arboç.
Codi: 08034308.
CR: 9 priv. 11 TM. 1 GS. 4 FIS. 2 LOG. 7 ED.
USD: 1 GM.
CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: TARRAGONA.

Municipi: Reus (Baix Camp).
Denominació: Ntra. Sra. del Mar.
Codi: 43005741.
CR: 5 priv. 7 TM. 2 GS. 1 FIS. 1 LOG. 1 GM. 4 ED.

Municipi: Tarragona (Tarragonès).
Denominació: La Muntanyeta.
Codi: 43005731.
CR: 6 priv. 8 TM. 1 GS. 4 FIS. 2 LOG. 7 ED.
USD: 1 priv. 1 ED.
CD: (1) i (2).

Municipi: Tarragona (Tarragonès).
Denominació: Solc.

Codi: 43006162.
CR: 9 priv. 15 TM. 2 FIS. 2 LOG. 8 ED.

SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS OCCIDENTAL.

Municipi: Cerdanyola del Vallès (Vallès Occidental).
Denominació: Bellaire.
Codi: 08036317.
CR: 5 priv. 5 TM. 3 GS. 1 LOG. 5,5 ED.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Xaloc.
Codi: 08032531.
CR: 10 priv. 15,5 TM. 1 GS. 1 FIS. 3 LOG. 1 GM. 7 ED.
USD: 1 ED.
CD: (1).

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).
Denominació: Crespínell.
Codi: 08037097.
CR: 7 priv. 12 TM. 1 GS. 2 FIS. 1 LOG. 7 ED.
USD: 1 TM. 1 ED.
CD: (1).

ANNEX 2

SERVEIS TERRITORIALS:
BAIX LLOBREGAT-ANOIA.

Municipi: Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat).
Denominació: Centre Xamfrà-Taller Sant Miquel.
Codi: 08041490.
CR: 3 priv. 5 TM.

SERVEIS TERRITORIALS: GIRONA.

Municipi: Olot (Garrotxa).
Denominació: Juan XXIII.
Codi: 17004441.
CR: 0 priv.
USD: 1 priv.
CD: (4).

SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS OCCIDENTAL.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Xalest.
Codi: 08046396.
CR: 4 priv. 5 TM. 2 ED. 2 FPT.
USD: 1 TM.
CD: (3).
(08.150.083)

RESOLUCIÓ EDU/1945/2008, d'11 de juny, per la qual es disposa el trasllat de domicili del col·legi d'educació infantil i primària Ítaca, de Vilanova i la Geltrú.

El col·legi d'educació infantil i primària Ítaca, de Vilanova i la Geltrú, amb codi de centre 08061051, ha estat ubicat provisionalment a l'edifici situat a l'av. de la Collada, s/n, de Vilanova i la Geltrú (Garraf).

Atès que ja es disposa de les instal·lacions del nou edifici expressament adequat a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos pels Serveis Territorials d'Educació corresponents,

Resolc:

— 1 Trasladar el col·legi d'educació infantil i primària Ítaca, de Vilanova i la Geltrú, amb codi de centre 08061051, a la rbla. d'Arnau de Vilanova, 65, de Vilanova i la Geltrú.

— 2 Els Serveis Territorials d'Educació a Barcelona II (comarques) prendran les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 11 de juny de 2008

Francesc Vidal i Pla
Director general de Recursos del Sistema Educatiu
(08.157.043)