

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Adreça Internet: <http://www.gencat.net/ense/depart/indnorma.htm>

Núm. 952, any XXI, abril 2003

SUMARI

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'arrendament amb opció de compra de material per a diversos cicles formatius (exp. 19/03). (DOGC núm. 3864, de 14.4.2003). 329

RESOLUCIÓ ENS/901/2003, de 2 d'abril, per la qual es convoquen proves d'accés als ensenyaments d'art dramàtic per al curs 2003-2004. (DOGC núm. 3865, de 15.4.2003). 330

RESOLUCIÓ ENS/902/2003, de 4 d'abril, d'homologació de llibres de text i materials curriculars per a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari. (DOGC núm. 3865, de 15.4.2003). 331

RESOLUCIÓ ENS/903/2003, de 8 d'abril, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic i tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional específica. (DOGC núm. 3865, de 15.4.2003). 333

ORDRE ENS/166/2003, de 8 d'abril, de convocatòria per a la concessió d'ajuts a l'alumnat amb necessitats educatives especials, matriculats en centres docents sostinguts amb fons públics, per a l'assistència a convivències escolars docents durant el curs escolar 2002-2003. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 335

RESOLUCIÓ ENS/904/2003, de 3 d'abril, per la qual es convoca la prova específica d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i dis-

seny corresponent a l'any 2003 i se'n defineix el procediment. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 336

RESOLUCIÓ ENS/905/2003, de 8 d'abril, de convocatòria de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments musicals per al curs 2003-2004. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 341

RESOLUCIÓ ENS/909/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Les Heures, de Lleida. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 342

RESOLUCIÓ ENS/910/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Xaloc, de l'Hospitalet de Llobregat. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 343

RESOLUCIÓ ENS/911/2003, de 7 de abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 343

Resolució ENS/912/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 344

RESOLUCIÓ ENS/913/2003, de 8 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Roca, de Barcelona. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 344

RESOLUCIÓ ENS/907/2003, de 9 d'abril, per la qual es declara aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a les proves convocades per a la provisió de places de funcionaris docents i per a l'adquisició de noves especialitats. (DOGC núm. 3866, de 16.4.2003). 345

CORRECCIÓ D'ERRADA al Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Ensenyament núm. 951, any XXI, abril 2003. 345

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'arrendament amb opció de compra de material per a diversos cicles formatius (exp. 19/03).

- 1 *Entitat adjudicadora*
- a) Organisme: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
 - b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions, Secció d'Equipaments Educatius i Contractacions.
 - c) Número d'expedient: 19/03.

- 2 *Objecte del contracte*
- a) Descripció de l'objecte: arrendament amb opció de compra de material per a diversos cicles formatius dels centres docents públics de Catalunya, segons l'annex del plec de clàusules administratives particulars. CNPA: 71.34.
 - b) Termini d'execució: 2 mesos.

- 3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*
- a) Tramitació: urgent, segons l'article 71 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques aprovat pel Reial decret legislatiu 2/2000, de 16 de juny.
 - b) Procediment: obert.
 - c) Forma d'adjudicació: concurs.

- 4 *Pressupost de licitació*
- Import total: 11.588.487,30 euros, IVA inclos, corresponents a un import mensual de 249.395,71 euros, durant un període total de 45 mensualitats (des de l'1 d'octubre de 2003 fins el 30 de juny de 2007, ambdues dates incloses), i que es desglossa amb les següents anualitats:
- per l'any 2003: 772.565,82 euros (octubre-desembre),

per l'any 2004: 3.090.263,28 euros (gener-desembre),

per l'any 2005: 3.090.263,28 euros (gener-desembre),

per l'any 2006: 3.090.263,28 euros (gener-desembre),

per l'any 2007: 1.545.131,64 euros (gener-juny),

preu màxim de l'opció de compra: segons la relació de l'annex que s'adjunta al plec de clàusules administratives particulars.

—5 *Garanties*

Provisional: el 2% del pressupost tipus de licitació dels lots als quals es licita. D'acord amb l'article 35.2 del Reial decret legislatiu 2/2000, de 16 de juny, pel que s'aprova el text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques, queden dispensades de constituir garantia provisional les empreses en què el total del pressupost de licitació dels lots als quals liciten sigui inferior, IVA exclòs, a 249.681,00 euros.

Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Obtenció de documentació i informació*

a) Entitat: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions, Secció de d'Equipaments Educatius i Contractacions.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta 3C.

c) Localitat: 08021 Barcelona.

d) Telèfon: 93.400.69.00, ext. 3758-3759-3760-3335.

e) Telefax: 93.400.69.77.

f) Data límit d'obtenció de documents i informació: 16 de maig de 2003.

g) Internet:

http://www.gencat.es/ense/ense_lici.html.

—7 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 26 de maig de 2003. Es fa constar que si l'últim dia del termini és festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Documentació a presentar: la que s'esmenta a les clàusules 7.2 i 7.3 del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació

Entitat: Registre General del Departament d'Ensenyament o a les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 6 d'aquest Anunci o en els domicilis de les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant un fax o un telegrama durant el mateix dia.

d) Terminis durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos, des de l'obertura pública de les ofertes.

e) El licitador podrà presentar fins a tres variants de cada article, d'acord amb allò previst al punt 7.3.4 del plec de clàusules administratives particulars.

—8 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions, Secció de d'Equipaments Educatius i Contractacions.

b) Domicili i localitat: l'esmentat al punt 6 d'aquest Anunci.

c) Data: 2 de juny de 2003.

d) Hora: 10 h.

—9 *Despeses de l'Anunci*: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

—10 *Presentació de mostres*: es presentarà mostra de tots els materials.

—11 *Data de tramesa de l'Anunci al DOCE*: 2 d'abril de 2003.

Barcelona, 3 d'abril de 2003

Ramon Farré i Roure
Secretari general

(03.093.022)

RESOLUCIÓ ENS/901/2003, de 2 d'abril, per la qual es convoquen proves d'accés als ensenyaments d'art dramàtic per al curs 2003-2004.

D'acord amb el Decret 73/1994, de 7 de març, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de grau superior d'art dramàtic, el Departament d'Ensenyament ha de convocar i organitzar les proves d'accés a aquests estudis per tal de valorar la maduresa, els coneixements, les aptituds i les habilitats específiques de les persones aspirants a cursar-los.

En conseqüència,

Resol:

—1 *Convocatòria i nombre de places*

Es convoquen les proves d'accés del curs 2003-2004 a les diferents especialitats dels estudis superiors d'art dramàtic.

El nombre de places ofertades per a cada especialitat serà fet públic pel centre que imparteix els ensenyaments, un cop feta la reserva de plaça per a l'alumnat que repeteix curs.

—2 *Persones aspirants*

2.1 Per participar a les proves d'accés a les diferents especialitats dels ensenyaments d'art dramàtic caldrà haver superat el batxillerat o estudis equivalents.

2.2 No obstant les exigències de l'apartat anterior, per a les persones aspirants que tinguin vint anys complerts i no hagin superat el batxillerat o estudis equivalents, s'organitza una prova diferent que els permeti demostrar la possessió d'aptituds i d'habilitats específiques per cursar amb aprofitament els estudis de l'especialitat escollida.

—3 *Inscripció a la prova*

3.1 La sol·licitud d'inscripció a les proves es podrà presentar entre els dies 22 d'abril i 9 de maig a l'Institut del Teatre, pl. de Margarida Xirgu, s/n, Barcelona.

3.2 S'adjuntarà a la sol·licitud:

Fotocòpia del document d'identitat.

Document acreditatiu del compliment dels requisits acadèmics exigits a l'apartat 2 d'aquesta Resolució.

Quatre fotografies amb mida de carnet, amb el nom escrit al darrera.

Currículum amb una fotografia.

Memòria justificativa dels treballs i les activitats realitzats en relació amb l'especialitat a la qual es vol accedir (únicament aspirants sense requisits acadèmics).

3.3 En fer la inscripció, la persona aspirant haurà de determinar l'especialitat en la qual vol inscriure's i establirà l'ordre de preferència de les diverses opcions existents dintre de l'especialitat. En el cas de l'especialitat d'interpretació es farà constar l'ordre de preferència dels centres en què es volen cursar els estudis.

—4 *Objectiu*

L'objectiu de les proves serà verificar la possessió d'aptituds i/o d'habilitats específiques per cursar amb aprofitament els estudis de l'especialitat d'art dramàtic a la qual s'opta.

—5 *Tribunals avaluadors*

Les persones que componen els tribunals qualificadors seran nomenades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

Els tribunals qualificadors, un per cada especialitat, constaran d'un president o presidenta i quatre vocals, amb titulació d'art dramàtic o docents d'ensenyament superior amb coneixements específics en aquest àmbit.

—6 *Desenvolupament i supervisió de les proves*

Les proves es desenvoluparan a partir del 2 de juny a l'Institut del Teatre, pl. de Margarida Xirgu, s/n, Barcelona.

La Inspecció d'Ensenyament supervisarà les proves.

—7 *Contingut de les proves*

7.1 El primer exercici de les proves de les persones aspirants que reuneixen els requisits acadèmics serà escrit i comú a totes les especialitats. Serà qualificat entre zero i deu punts i serà necessària una puntuació igual o superior a cinc punts per poder continuar la prova.

Consistirà en un qüestionari de cultura teatral i en l'anàlisi d'un fragment d'una de les obres de la selecció de les quals s'haurà fet pública, prèviament, a la seu de l'Institut del Teatre.

El tribunal avaluadorà la maduresa i els coneixements de la persona aspirant, pel que fa a la comprensió de conceptes, la utilització del llenguatge, la capacitat per relacionar i sintetitzar, a través de l'anàlisi de text, des de la perspectiva del gènere teatral en el qual s'insereixi, de la descripció de les característiques més importants que defineixen aquest gènere i la identificació dels aspectes històrics, socials i artístics relacionats amb l'obra.

L'endemà de la finalització de l'exercici es farà pública la llista amb les qualificacions provisionals. Dins els dos dies següents, la persona aspirant podrà reclamar per escrit la revisió de la qualificació provisional, que serà resolta en igual termini.

7.2 El primer exercici de la prova per a aspirants sense requisits acadèmics consistirà en l'exposició oral dels treballs i les activitats realitzats en l'àrea de l'especiali-

tat corresponent, seguida d'un debat amb el tribunal en què aquest podrà formular preguntes amb format similar al descrit a l'apartat 7.1, que es podran contestar per escrit, entre les quals hi haurà sengles comentaris de text català i castellà, que permetin l'avaluació de la maduresa intel·lectual, formació teatral i activitats desenvolupades en l'àmbit de l'art dramàtic.

Per a la realització d'aquest exercici les persones aspirants hauran d'aportar prèviament a la seva realització una memòria justificativa dels treballs i activitats realitzats. Serà qualificat entre zero i deu punts; tindrà caràcter eliminatori i serà necessari per a la seva superació una puntuació igual o superior a cinc punts.

Dos dies després de la finalització de l'exercici es farà pública la llista amb les qualificacions provisionals. Dins els dos dies següents al de la publicació de resultats se'n podrà reclamar per escrit una revisió de la qualificació provisional, i manifestar les al·legacions que es considerin pertinents al tribunal qualificador, que emetrà resolució en igual termini.

7.3 El segon exercici de les proves (prova específica), per a totes les persones aspirants, amb requisits o sense, tindrà caràcter pràctic i serà específic per a cada especialitat. Es desenvoluparà en diverses fases i sessions, amb una durada màxima total de dues setmanes. Durant aquest temps les persones aspirants, assessorades i supervisades per membres del tribunal, treballaran sobre diferents aspectes de l'especialitat en unes sessions que culminaran amb la presentació d'un exercici interpretatiu, d'un avantprojecte escenogràfic o d'un avantprojecte de proposta escènica.

En aquest exercici el tribunal valorarà les habilitats i aptituds tècniques i artístiques de les persones aspirants, manifestades en els diferents apartats, que seran qualificats entre zero i deu i cadascun. La qualificació de l'exercici s'obindrà de la mitjana ponderada dels diferents apartats. La ponderació dels diferents apartats es farà pública al tauler d'anuncis del centre amb anterioritat a l'inici de les proves.

—8 Detall de la prova específica (segon exercici)

8.1 Direcció escènica i dramàtica.

a) L'exercici constarà de:

a.1) Anàlisi de la dramàtica d'una de les obres esmentades.

a.2) Proves tècniques en les àrees pròpies de la direcció escènica i dramàtica.

a.3) Exposició i justificació d'una proposta escènica feta a partir d'un fragment d'una de les obres seleccionades, prèviament preparada per la persona aspirant, per demostrar la seva aptitud en les àrees pròpies de la direcció escènica i la dramàtica.

b) Es valorarà la maduresa i l'aptitud de les persones aspirants quant a:

b.1) Capacitat de comprensió i d'anàlisi.

b.2) Comprensió de les situacions dramàtiques, creativitat en la seva resolució i capacitat de comunicació en la seva exposició.

b.3) Sensibilitat de la persona aspirant vers la comprensió i percepció dels camps

de saber que convergeixen en el fet dramàtic.

8.2 Escenografia.

a) L'exercici constarà de:

a.1) Anàlisi dramàtica des d'un punt de vista escenogràfic d'una de les obres esmentades

a.2) Aplicació de les diferents tècniques de representació gràfiques.

a.3) Resolució i justificació d'una proposta escenogràfica, prèviament preparada per la persona aspirant, per demostrar la seva aptitud en les àrees pròpies de l'escenografia.

b) Es valorarà la maduresa i l'aptitud de les persones aspirants quant a:

b.1) Qualitat de les representacions.

b.2) Criteris aportats per a l'argumentació de la proposta.

b.3) Capacitat creativa, tant en l'elecció d'espais com en el desenvolupament dramàtic.

8.3 Interpretació.

a) El tribunal determinarà l'obra o obres concretes a treballar en aquest segon exercici, que constarà de:

a.1) Proves tècniques en les àrees pròpies de la interpretació (música, veu i dicció catalana, cos i dansa, tècnica actoral).

a.2) Preparació i presentació d'un exercici escènic.

b) Es valorarà la maduresa i l'aptitud dels aspirants quant a:

b.1) Capacitat d'observació, estructuració i anàlisi.

b.2) Aptitud de la persona aspirant per executar les tècniques pròpies de la interpretació.

b.3) Capacitat de la persona aspirant d'entendre i d'integrar indicacions, així com la capacitat d'aprenentatge progressiu.

b.4) Comprensió de les situacions dramàtiques i creativitat en les respostes als estímuls que aquelles proposen.

—9 Qualificació global

La qualificació global de la prova resultarà de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en els dos exercicis. El centre farà pública una llista única definitiva d'aspirants que superen la prova. Per a la superació de la prova d'accés s'exigirà una qualificació global igual o superior a cinc.

—10 Reclamacions i recursos

10.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre de l'Institut del Teatre, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, el tribunal avaluador es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

10.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delega-

ció territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat.

El director de l'Institut del Teatre trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebi, juntament amb la còpia de la primera reclamació, i la còpia de l'acta de la reunió del tribunal avaluador en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de deu dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de deu dies, amb notificació a la persona interessada.

—11 Nombre de convocatòries

Cada aspirant disposarà d'un nombre màxim de tres convocatòries per superar la prova d'accés.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 2 d'abril de 2003

Pere Solà i Montserrat
Director general d'Ordenació
i Innovació Educativa

(03.066.036)

RESOLUCIÓ ENS/902/2003, de 4 d'abril, d'homologació de llibres de text i materials curriculars per a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari.

El Decret 69/1993, de 23 de febrer (DOGC núm. 1722, de 17.3.1993), que regula el procediment i règim d'homologació de llibres de text i altres materials curriculars, estableix que els llibres de text editats per al desenvolupament del currículum destinats a ser utilitzats per l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari de Catalunya hauran de ser homologats pel Departament d'Ensenyament i que els altres materials curriculars destinats al mateix alumnat podran ser prèviament homologats pel Departament d'Ensenyament. En ambdós casos, l'homologació es realitzarà d'acord amb el procediment que preveu el Decret esmentat.

S'homologuen els llibres de text del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria d'acord amb el currículum establert pel Decret 179/2002, de 25 de juny (DOGC núm. 3670, de 4.7.2002). Per

aquests primer i tercer d'educació secundària obligatòria el currículum és d'aplicació a partir del curs 2002-2003.

S'homologuen els llibres de text del primer curs de batxillerat d'acord amb el currículum establert pel Decret 182/2002, de 25 de juny (DOGC núm. 3674, de 10.7.2002). Per aquest primer curs de batxillerat el currículum és d'aplicació a partir del curs 2002-2003.

També s'homologuen els llibres de text del segon i quart curs de la secundària obligatòria d'acord amb el currículum establert pel Decret 179/2002 de 25 de juny (DOGC núm. 3670, de 4.7.2002). Per aquests segon i quart d'educació secundària obligatòria el currículum és d'aplicació a partir del curs 2003-2004.

Presentades a aquest Departament d'Ensenyament diverses sol·licituds d'homologació de llibres de text i de materials curriculars, i constatada l'adequació als currículums establerts pel Govern de la Generalitat de Catalunya,

Resolc:

Homologar els llibres de text i els materials curriculars que figuren a l'annex d'aquesta Resolució, destinats a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari de Catalunya.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 4 d'abril de 2003

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

Pere Solà i Montserrat
 Director general d'Ordenació
 i Innovació Educativa

ANNEX

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE INICIAL

Llibres de text

Llengua catalana 2. Llengua catalana i literatura. A. Galceran, A. Corberó i d'altres. Editorial Brúixola.

Llengua castellana. Entre amigos. Llengua castellana i literatura. S. Luna, R. Carrasco, C. Rios, C. Romero, A. Honrado, L. Romo. Editorial Grup Promotor Santillana.

Matemàtiques 2. Matemàtiques. P. Andrés i M. J. Antonino. Editorial Castellnou.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE MITJÀ.

Llibres de text

Llengua castellana 3. Llengua castellana i literatura. M. Boldú i M. G. Peña. Editorial Baula.

Material curricular

Imaginario. Lecturas 3. Llengua castellana i literatura. M. Fuente, E. Domínguez i d'altres. Editorial Baula.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE SUPERIOR.

Llibres de text

Bitoc 2000. Coneixement del medi natural 1. Coneixement del medi natural. E. Martorell, N. González. Editorial Enciclopèdia Catalana.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.

Primer i tercer curs (currículum vigent a partir del curs 2002-2003), Decret 179/2002.

Llibres de text

Física i química. Ciències de la naturalesa. 1r cicle. 1r curs. V. Ferrer. Editorial Enciclopèdia Catalana.

Música 1. Música. 1r cicle. M. Güell i L. Vilà. Editorial Barcanova.

Música 3. Música. 2n cicle. M. Güell i L. Vilà. Editorial Barcanova.

Biologia i Geologia 1. Projecte @ula. Ciències de la naturalesa. 1r cicle. 1r curs. T. Correig, J. de Manuel, R. Grau. Editorial Teide.

Biologia i Geologia 3. Projecte @ula. Ciències de la naturalesa. 2n cicle. 3r curs. T. Correig, J. de Manuel, R. Grau. Editorial Teide.

Croma 1/2. Visual i plàstica. Educació visual i plàstica. 1r cicle. A. Nebot, C. Nuñez i J. M. Padrol. Editorial Casals.

Croma 3/4. Visual i plàstica. Educació visual i plàstica. 2n cicle. A. Nebot, C. Nuñez i J. M. Padrol. Editorial Casals.

New top class for ESO 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 1r curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

New top class for ESO 3. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 2n curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

Different 3. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 3r curs. J. Lawley, R. Fernández. Editorial Richmond Publishing.

Material curricular

Croma 1/2. Visual i plàstica. Material didàctic i recursos didàctics. Educació visual

i plàstica. 1r cicle. 1r i 2n curs. A. Nebot, C. Nuñez i J.M. Padrol. Editorial Casals.

Croma 3/4. Visual i plàstica. Material didàctic i recursos didàctics. Educació visual i plàstica. 2n cicle. 3r i 4t curs. A. Nebot, C. Nuñez i J.M. Padrol. Editorial Casals.

New top class for ESO 1. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 1r curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

New top class for ESO 3. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 3r curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

Different 3. Quadern i cassetts. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 3r curs. J. Lawley, R. Fernández. Editorial Richmond Publishing.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Segon i quart curs (currículum vigent a partir del curs 2003-2004), Decret 179/2002.

Llibres de text

Música 2. Música. 1r cicle. M. Güell i L. Vilà. Editorial Barcanova.

Música 4. Música. 2n cicle. M. Güell i L. Vilà. Editorial Barcanova.

Biologia i Geologia 2. Projecte @ula. Ciències de la naturalesa. 1r cicle. 2n curs. T. Correig, J. de Manuel, R. Grau. Editorial Teide.

New top class for ESO 2. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 2n curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

New top class for ESO 4. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 4t curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

Different 4. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 4t curs. J. Lawley, R. Fernández. Editorial Richmond Publishing.

Changes for ESO 4. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 4t curs. S. Day, M. Gant, I. Fort. Editorial Burlington Books.

Material curricular

New top class for ESO 2. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 2n curs. P. Field, J. Last, P. Muñoz, M. J. Páramo. Editorial Burlington Books.

Different 4. Quadern i cassetts. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle. 4t curs. J. Lawley, R. Fernández. Editorial Richmond Publishing.

BATXILLERAT

Primer curs (currículum vigent a partir del curs 2002-2003), Decret 182/2002.

Llibres de text

Llengua catalana i literatura 1. Llengua catalana i literatura. Matèria comuna. M. Alegre, A. Bartra, M. Lorente, A. Planelles, F. Vernet. Editorial Grup Promotor Santillana.

Llengua castellana i literatura 1. Llengua i literatura castellana. Matèria comuna. S. Gu-

tiérrez, J. Serrano, J. Fernández. Editorial Barcanova.

Filosofia 1. Filosofia. Matèria comuna. I. de Puig. Editorial Barcanova.

Àtom 1. Química. Modalitat de ciències de la naturalesa i de la salut, i de tecnologia. L. de Peña i d'altres. Editorial Vicens Vives.

Matemàtiques 1. Matemàtiques. Modalitat de ciències de la naturalesa i de la salut i de tecnologia. R. Barceló, J. M. Bujosa, J. L. Cañadilla, M. Fargas, V. Font. Editorial Castellnou.

Vèrtex 1. Dibuix tècnic. Modalitats d'arts, de ciències de la naturalesa i la salut i de tecnologia. A. Aguirre, M. Hernández, B. Mas i M. J. Torres. Editorial Casals.

Dibuix tècnic 1. Dibuix tècnic. Modalitat d'arts, de ciències de la naturalesa i la salut i de tecnologia. Ll. Villanueva, J. Mestres, M. Llabot. Editorial Barcanova.

Economia i organització d'empreses 1. Economia i organització d'empresa. Modalitat d'humanitats i ciències socials. A. Bober i d'altres. Editorial Barcanova.

Economia. Sèrie Astrolabi. Economia. Modalitat d'humanitats i ciències socials. F. Mochón. Editorial McGraw-Hill.

Matemàtiques aplicades a les ciències socials 1. Matemàtiques aplicades a les ciències socials. Modalitat d'humanitats i ciències socials. R. Barceló, J. M. Bujosa, J. L. Cañadilla, M. Fargas, V. Font. Editorial Castellnou.

Segon curs (currículum vigent a partir del curs 2003-2004), Decret 182/2002.

Libres de text

New results for batxillerat 2. Llengües estrangeres: anglès. A. Williams, I. Fort. Editorial Burlington Books.

(03.085.026)

RESOLUCIÓ ENS/903/2003, de 8 d'abril, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic i tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional específica.

L'article 16.5 del Reial decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, modificat i completat pel Reial decret 173/1998, de 16 de febrer, preveu que les administracions educatives podran organitzar proves per l'obtenció dels títols de tècnic i tècnic superior, respectivament, en les condicions i supòsits que es determinin.

L'article 33 del Decret 332/1994, de 4 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a Catalunya, preveu que el Departament d'Ensenyament podrà organitzar proves per a l'obtenció del títol de tècnic i tècnic superior, respectivament, en les condicions i en els supòsits que es determinin.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Formació Professional,

Resol:

—1 *Convocatòria*

Convocar la realització de les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic i tècnic superior que es detallen a l'annex 1, en convocatòria única durant l'any 2003. Aquesta convocatòria es durà a terme en els centres especificats en el mateix annex.

—2 *Requisits d'inscripció a la prova*

Podran inscriure's a la convocatòria de les proves esmentades les persones que reuneixin les condicions exigides per realitzar els corresponents estudis de cicles formatius i que no estiguin matriculades al mateix cicle formatiu de manera presencial.

—3 *Condicions per a l'obtenció del títol*

Les condicions per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior són les següents:

3.1 Superar les proves relacionades amb els diferents crèdits que configuren el currículum del cicle formatiu, d'acord amb el punt 8 d'aquesta Resolució, a excepció del crèdit de formació en centres de treball.

3.2 Tenir acreditats els requisits d'experiència laboral establerts a l'annex 2, mitjançant l'exempció total del crèdit de formació en centres de treball. En cas de no tenir acreditats aquests requisits, l'aspirant haurà de matricular-se en el crèdit de formació en centres de treball de forma presencial.

—4 *Inscripció*

4.1 Es realitzarà del 28 d'abril al 8 de maig de 2003, en el centre públic que correspongui al cicle formatiu triat dels que es detallen a l'annex 1. Aquesta inscripció es podrà efectuar per al cicle complet o per crèdits.

4.2 La sol·licitud d'inscripció es realitzarà de conformitat amb el model que preveu l'annex 3, a la qual caldrà adjuntar:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o del passaport.

b) Document acreditatiu dels requisits d'accés al cicle formatiu de grau mitjà o superior.

c) Documentació que s'especifica a l'annex 2 d'aquesta Resolució, si escau.

4.3 A partir de la data de publicació de la llista provisional de persones admeses i excloses, que s'efectuarà el dia 12 de maig de 2003 en el tauler d'anuncis del centre, s'obrirà un període de reclamacions de tres dies hàbils per complementar la documentació presentada. La llista definitiva de persones admeses es publicarà no més tard del 19 de maig de 2003.

4.4 La inscripció a la prova estarà subjecta al pagament de les taxes que estableix el títol 5 de la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya.

—5 *Publicitat de la convocatòria*

Complementàriament a la publicació de la llista definitiva de persones admeses, s'hi farà constar els dies, hores, lloc i durada de realització de les proves.

—6 *Tribunal d'avaluació*

El tribunal d'avaluació de cada cicle formatiu estarà format pel president o la presidenta, el secretari o la secretària i tres vocals, designats per la Direcció General de Formació Professional del Departament

d'Ensenyament. Els membres del tribunal hauran de tenir atribució docent en el cicle formatiu corresponent. A proposta del president o de la presidenta del tribunal, la Direcció General de Formació Professional podrà designar especialistes, de l'àmbit docent o laboral, per tal de col·laborar en l'avaluació dels crèdits. També podrà designar, com a membres del tribunal, assessors externs per avaluar els crèdits assignats al professorat especialista en el Decret del currículum.

El tribunal qualificador determinarà la ubicació física per realitzar les proves i n'avaluarà els resultats obtinguts. La valoració final de cada crèdit i la global de cicle es faran constar en una acta que signaran tots els membres del tribunal, i serà custodiada en la secretaria del centre.

—7 *Indemnitzacions als tribunals*

Els tribunals estan inclosos dins de la categoria tercera, als efectes que preveu el Decret 201/1993, de 27 de juliol, de modificació del Decret 337/1988, de 17 d'octubre, de regulació i actualització d'indemnitzacions per raó de serveis a la Generalitat de Catalunya, i de revisió dels imports de determinades indemnitzacions.

—8 *Característiques i contingut de les proves*

8.1 La Direcció General de Formació Professional elaborarà les proves per a aquesta convocatòria, tenint en compte el currículum que estableix el decret corresponent als diferents cicles.

8.2 El tribunal establirà i farà públiques les característiques i criteris de correcció i superació de cada prova, així com el caràcter eliminatori d'alguna d'aquestes proves, si és el cas.

8.3 Les proves estaran organitzades per tal d'avaluar les habilitats cognitives i pràctiques, i les actituds associades a cada crèdit que garanteixen la competència de la persona amb relació al perfil professional del títol.

Per avaluar les habilitats cognitives es realitzaran proves tipus test de continguts, i per avaluar les habilitats pràctiques i actituds, proves escrites o d'execució, qüestionaris i observacions en el desenvolupament de competències associades al títol.

Quan la competència associada a un crèdit concret estigui relacionada a una acreditació per a l'exercici de l'activitat laboral, el tribunal podrà valorar la competència professional de l'aspirant, certificada documentalment d'acord amb l'annex 5. Aquesta valoració tindrà efectes sobre la qualificació del crèdit, d'acord amb els criteris establerts per a la seva superació.

8.4 Per tal d'avaluar el crèdit de síntesi, l'aspirant haurà de resoldre un supòsit que serveixi per avaluar les interrelacions entre els diferents crèdits. Prèviament caldrà tenir superats els crèdits en la seva totalitat.

—9 *Calendari del procés d'avaluació*

Les proves s'iniciaran a partir del 28 de maig de 2003, en el centre especificat a l'annex 1. Els resultats finals d'aquesta convocatòria es faran públics abans del dia 10 de setembre de 2003.

—10 *Reclamacions*

Les reclamacions contra la qualificació obtinguda es presentaran per escrit, al registre del centre, durant els tres dies hàbils següents a la publicació dels resultats. El tribunal es reunirà per examinar-les i resoldre-les al dia hàbil següent a la data d'acabament de presentació de reclamacions, i en publicarà el resultat a l'altre dia hàbil. D'aquesta reunió se n'estendrà l'acta corresponent. Al final del procés d'avaluació, el tribunal publicarà el termini i l'òrgan davant del qual es podran presentar els recursos que es considerin oportuns.

—11 *Convalidacions i exempcions*

11.1 Per a les persones que s'inscriguin a aquesta prova, s'aplicarà la normativa vigent en matèria de convalidacions.

11.2 La sol·licitud de convalidació i exempció s'haurà de realitzar en el moment de fer la inscripció en el centre corresponent de l'annex 1. Per a l'exempció del crèdit de formació en centres de treball, la justificació documental establerta a l'annex 2 es podrà presentar un cop que s'hagin superat la resta dels crèdits, la qual cosa es farà constar en la sol·licitud d'exempció.

—12 *Qualificació*

Els crèdits es qualificaran de l'1 al 10, sense decimals. Per superar cada crèdit s'ha d'obtenir una puntuació igual o superior a 5.

La qualificació final del cicle serà la mitjana ponderada amb una sola xifra decimal, en relació a les hores respectives dels crèdits segons el currículum del cicle formatiu corresponent.

—13 *Expedició del títol*

La tramitació i expedició dels títols oficials seguirà el procés que estableix el Decret 60/1997, de 4 de març, de creació i regulació del Registre de títols acadèmics i professionals no universitaris de Catalunya.

Els models de certificat corresponents a la superació dels crèdits s'estableixen a l'annex 4.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procés administratiu comú.

Barcelona, 8 d'abril de 2003

Maria Rosa Fortuny i Torroella
Directora general de Formació Professional

ANNEX 1

Centres i títols que es poden obtenir

IES Escola de Capacitació Nàutica pesquera de l'Atmella:

Tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.

Tècnic en pesca i transport marítim.

Tècnic superior en navegació, pesca i transport marítim.

IES Escola del Treball de Barcelona:
Tècnic en equips i instal·lacions electro-tècniques.

IES JV Foix de Rubí:
Tècnic en muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor.

IES Castellarnau de Sabadell:
Tècnic en cures auxiliars d'infermeria.

IES La Guineueta de Barcelona:
Tècnic en farmàcia.
Tècnic superior en audiopròtesis.

ANNEX 2

Requisits d'experiència laboral per a l'exempció total del crèdit de formació en centres de treball.

L'exempció total s'atorgarà en funció de l'experiència professional relacionada amb el camp professional del cicle formatiu de què es tracti.

L'aspirant haurà d'acreditat un nombre d'hores similar al previst per a l'exempció en el règim presencial.

La documentació que caldrà adjuntar serà la següent:

- a) Informe de vida laboral de la tresoreria general de la seguretat social, o en el seu cas, el període de cotització en el Règim especial de treballadors/es autònoms/es o de qualsevol altre document admès a dret.
- b) Certificat o informe de l'empresa, on constin les hores d'experiència laboral i es detalli l'activitat, funcions i tasques que hi ha realitzat. En el cas de treballar per compte propi, certificació d'alta de l'impost d'activitats econòmiques i justificants del pagament d'aquest impost.

ANNEX 3

Model de sol·licitud

Sol·licitud de realització de la prova per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior

Dades personals (1)

Exposo:

1. Que reuneixo els requisits d'accés al cicle formatiu de grau mitjà o al cicle formatiu de grau superior de (indiqueu-lo) i vull realitzar la prova per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior.

2. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

- a) Fotocòpia de document nacional d'identitat o del passaport.
- b) Document acreditatiu dels requisits d'accés al cicle formatiu de grau mitjà o al cicle formatiu de grau superior.
- c) Certificació de l'empresa, especificant la durada del contracte i l'activitat desenvolupada.

d) En el cas de treball autònom, certificació d'alta en l'impost d'activitats econòmiques i justificant de pagament de l'esmentat impost.

e) Certificació de la Tresoreria de la Seguretat Social o de la mutualitat laboral on

estic afiliat/ada, en què consta l'empresa, la categoria laboral o grup de cotització i el període de contractació/de cotització en el règim especial de treballadors/es autònoms/es.

3. Que he ingressat la taxa corresponent al compte corrent 2100-3000-12-2201692792 (trieu l'opció que escaigui i adjunteu els documents que justifiquin la bonificació o l'exempció):

51,50 euros, per cicle formatiu complet de grau mitjà.

7,25 euros, per crèdit de cicle formatiu de grau mitjà.

72,10 euros, per cicle formatiu complet de grau superior.

10,30 euros, per crèdit de cicle formatiu de grau superior.

Bonificació del 50%. Cal aportar la fotocòpia del títol de família nombrosa de primera categoria.

Exempt/a. Cal aportar el document acreditatiu de l'exempció (trieu l'opció que escaigui):

Fotocòpia del títol de família nombrosa de segona categoria o de categoria d'honor.

Declaració de rendes i certificat d'empadronament de la unitat familiar.

Declaració legal de minusvalidesa.

Declaració legal d'estar subjecte a mesures privatives de llibertat.

Declaro que les dades i la documentació aportades són certes.

Per això,

Demano:

Que se m'accepti la inscripció a la prova per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior corresponent al cicle formatiu de: (2) o (3) en la convocatòria de 2003, d'acord amb la Resolució per la qual es convoquen proves per a l'obtenció del títol esmentat.

Lloc, data i signatura

(1) DNI, cognoms i nom, lloc i data de naixement, adreça, codi postal, municipi i telèfon.

(2) Indiqueu-hi el nom del cicle formatiu amb exactitud.

(3) Altrament, indiqueu-hi els crèdits per als quals sol·liciteu la inscripció a la prova, així com el cicle formatiu corresponent.

ANNEX 4

Models de certificat

Certificat d'estudis complets de cicles formatius de grau mitjà/grau superior, convocatòria de 2003, Resolució ENS/903/2003, de 8 d'abril, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional específica.

Centre: (identificació del centre).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i cognoms) amb DNI (número) ha superat el cicle formatiu de formació professional específica de (nom del cicle formatiu) aprovat pel Reial decret (Reial decret on s'estableix el títol) en aquest centre.

Lloc i data

(nom, cognoms i signatura)
Secretari/ària

(nom, cognoms i signatura)
Director/a

Certificat d'estudis parcials de cicles formatius de grau mitjà/grau superior convocatori de 2003, Resolució ENS/903/2003, de 8 d'abril, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional específica.

Centre: (identificació del centre).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i cognoms) amb DNI (número) inscrit en la prova per a l'acreditació parcial del cicle formatiu de grau mitjà/grau superior de formació professional específica de (nom del cicle formatiu) aprovat pel Reial decret (Reial decret on s'estableix el títol) en el centre (identificació del centre) ha obtingut les qualificacions següents:

Nom del crèdit:

Hores (nombre d'hores del crèdit, segons el decret del currículum).

Qualificació (qualificació de l'1 al 10, o si escau, "convalidat". Per al crèdit de formació en centres de treball, "exempt").

Lloc i data

Vist i plau

(nom, cognoms i signatura)
Secretari/ària

(nom, cognoms i signatura)
Director/a

ANNEX 5

Requisits per a la certificació documental:

a) Certificat emès per la institució competent en la matèria.

b) Identificació d'aquesta institució competent com a organisme certificador.

c) Competències professionals més significatives.

d) Contingut i durada de la formació associada a les competències professionals.

(03.084.076)

ORDRE ENS/166/2003, de 8 d'abril, de convocatòria per a la concessió d'ajuts a l'alumnat amb necessitats educatives especials, matriculats en centres docents sostinguts amb fons públics, per a l'assistència a convivències escolars docents durant el curs escolar 2002-2003.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, determina que l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i d'integració escolar i que el sistema educatiu disposarà dels recursos necessaris perquè aquests alumnes tinguin una resposta edu-

cativa encaminada a assolir, dins el mateix sistema, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes.

En virtut del que s'exposa, el Departament d'Ensenyament vol donar suport econòmic per tal que aquests alumnes puguin realitzar convivències escolars, ja que representen un mitjà educatiu enriquidor per reforçar l'autonomia personal i social dels alumnes amb necessitats educatives especials per l'experimentació de situacions i vivències que els proporciona el coneixement d'un ambient diferent de l'habitual, i perquè els facilita l'apropament a la natura i la convivència amb els seus companys i educadors.

Per tot això, i d'acord amb el que estableix el capítol 9 del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, en ús de les facultats atribuïdes a l'article 12 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i a proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Ordeno:

Article 1

Obrir convocatòria per a la concessió d'ajuts a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, matriculats en centres docents sostinguts amb fons públics, per col·laborar en les despeses ocasionades per la participació en les convivències escolars del curs 2002-2003.

Article 2

Aprovar les bases reguladores per les quals es regirà aquesta convocatòria, les quals consten en l'annex d'aquesta Ordre.

Article 3

Els ajuts, fins a un import màxim de 210.354,00 euros, es concediran amb càrrec al crèdit 1304 D/481130500/3213 del pressupost per a l'any 2003.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Contra aquesta Ordre, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, d'acord amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte en el termini d'un mes des de l'endemà de la seva publicació al DOGC,

segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 8 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

ANNEX

Bases reguladores

—1 Objecte

L'objecte d'aquesta convocatòria és atorgar d'ajuts a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, matriculats en centres docents sostinguts amb fons públics, que han participat en les convivències escolars organitzades pel centre docent durant el curs escolar 2002-2003.

—2 Requisits

2.1 Les convivències escolars a què es refereix aquesta convocatòria les haurà d'organitzar l'equip educatiu corresponent, d'acord amb les necessitats específiques dels alumnes.

2.2 La durada de les convivències no podrà ser inferior a dos dies ni superior a set.

2.3 Les convivències educatives hauran de tenir lloc obligatòriament abans del dia 30 de juny de 2003.

—3 Beneficiaris

Podrà sol·licitar aquests ajuts l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, matriculats en centres docents sostinguts amb fons públics, que durant el curs escolar 2002-2003 hagi participat en les convivències escolars organitzades pel seu centre.

—4 Sol·licituds, termini i tramitació

4.1 Les persones interessades formalitzaran la seva sol·licitud en l'imprès normalitzat que, com la resta de documentació, es facilitarà a la seu central del Departament d'Ensenyament, a les seves delegacions territorials o es podrà obtenir mitjançant Internet a la pàgina web de la Generalitat de Catalunya <http://www.gencat.es/ense/>, i la lliuraran al centre docent.

4.2 Els centres docents rebran les sol·licituds dels seus alumnes, les quals hi quedaran arxivades a disposició del Departament d'Ensenyament.

4.3 La direcció del centre remetrà la documentació que es detalla més endavant en els terminis següents:

a) A partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Ordre al DOGC i fins al 31 de maig, en el cas dels centres que hagin realitzat les convivències.

b) Fins al 5 de juliol, en el supòsit dels centres que realitzin les convivències durant el mes de juny.

La documentació a presentar serà la següent:

a) Certificat justificatiu de la realització de les convivències, que es formalitzarà en imprès normalitzat, en el qual s'especificarà el lloc i les dates en les quals s'han realitzat les convivències i la relació dels alumnes amb necessitats educatives especials que han presentat sol·licitud d'ajut i han participat en les convivències, fent constar el tipus de deficiència o disminució de què pateixen.

b) Memòria de la realització en què es detallin les activitats que s'han dut a terme en relació amb el tipus de deficiència dels alumnes i que permeti avaluar la qualitat didàctica de l'activitat realitzada.

c) Certificat, que es formalitzarà en imprès normalitzat, del director/a del centre amb la relació detallada de les despeses i, si escau, dels ingressos de l'activitat.

4.4 La direcció del centre tramitarà la documentació detallada anteriorment a la seu del Departament d'Ensenyament o a les seves delegacions territorials, ja sigui directament o bé per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—5 Quantia dels ajuts

5.1 La quantitat que correspondrà a cada sol·licitud serà proporcional al nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials que han participat en les convivències i al total de dies de durada, que no serà inferior a dos ni superior a set.

En aquest sentit, es computarà com un ajut un dia de convivències per a cada alumne, amb el límit de dies, mínim i màxim, establert en el paràgraf anterior.

La quantitat de l'ajut s'obindrà distribuïnt el pressupost màxim fixat en el paràgraf següent entre el nombre total de dies de convivències que han realitzat el total d'alumnes amb necessitats educatives especials que han participat en aquesta activitat. En tot cas, no serà superior als 25 euros.

5.2 L'import de la subvenció en cap cas serà d'una quantia superior al cost de l'activitat realitzada.

—6 Atorgament dels ajuts

6.1 Es delega en el director general de Centres Docents la facultat de resoldre aquesta convocatòria, d'acord amb els requisits que s'estableixen en aquesta Ordre.

6.2 La resolució del director general de Centres Docents de concessió o desestimació dels ajuts es notificarà als interessats a través dels centres docents.

En qualsevol cas, es consideraran desestimades les sol·licituds d'ajuts no resoltes dins el termini de sis mesos a comptar de l'endemà de la finalització del termini de presentació de sol·licituds.

—7 Abonament i justificació dels ajuts

7.1 L'abonament dels ajuts es farà directament als centres docents. Aquestes quantitats s'ingressaran al compte corrent en què cada centre percep les dotacions econòmiques per a despeses de funcionament.

7.2 En el termini de 15 dies a partir de l'endemà que el centre rebí l'ingrés, aquest haurà de trametre a la Direcció General de Centres Docents del Departament d'Ensenyament la nòmina justificativa, formalitzada en imprès normalitzat, signada pels pares o tutors dels alumnes beneficiaris d'aquest ajut.

7.3 Els beneficiaris estaran obligats a facilitar tota la informació que els requereixin els òrgans de control de l'Administració.

7.4 Els ajuts objecte d'aquesta convocatòria seran incompatibles amb la percepció d'altres de naturalesa similar atorgats per qualsevol organisme o entitat pública.

—8 Periodicitat

La despesa que comporta l'atorgament d'aquests ajuts no té caràcter recurrent. En tot cas, les convocatòries futures resten sotmeses a les disponibilitats pressupostàries del Departament d'Ensenyament.

(03.069.150)

RESOLUCIÓ ENS/904/2003, de 3 d'abril, per la qual es convoca la prova específica d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponent a l'any 2003 i se'n defineix el procediment.

El Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny a Catalunya, i se'n regulen els requisits d'accés que exigeix per poder accedir a aquests ensenyaments, a més de la titulació corresponent, la superació d'una prova específica regulada pel Departament d'Ensenyament.

Per tot això,

Resolc:

—1 Finalitat

Aquesta Resolució regula la prova específica d'accés als cicles de formació específica, tant de grau mitjà com de grau superior, que hauran de realitzar les persones que vulguin accedir als cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny que s'impartiran a Catalunya durant el curs 2003-2004.

—2 Efectes

2.1 La superació de la prova específica d'accés a cicles d'una família professional només faculta per matricular-s'hi i no equival a la possessió de cap titulació acadèmica, ni a la superació de cap àrea de l'educació secundària obligatòria, ni de cap matèria de batxillerat.

2.2 Superar la prova d'accés no significa que es garanteixi ni adquireixi cap dret a una plaça escolar que, en tot cas, s'haurà de sol·licitar d'acord amb el que estableix la resolució per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació als centres d'arts plàstiques i disseny per al curs 2003-2004.

2.3 La prova específica d'accés superada té validesa permanent. Les persones interessades podran sol·licitar un certificat

de superació de la prova, d'acord amb el model previst (vegeu l'annex 1). El certificat de superació de la prova d'accés a cicles d'una família és vàlid també per a l'accés a cicles de famílies que tenen un mateixa prova segons es detalla a l'apartat 8.2 d'aquesta Resolució.

—3 Convocatòria

La prova específica d'accés començarà el dia 2 de juny, a les 9.30 del matí, en els centres que imparteixen cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny.

—4 Requisits d'accés

4.1 Cicles de formació específica de grau mitjà.

Per accedir als cicles de formació específica de grau mitjà dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny caldrà, a més de tenir el títol de graduat en educació secundària o estudis equivalents, acreditar les necessàries aptituds mitjançant la superació de la prova específica d'accés de la família corresponent, que regula aquesta Resolució.

4.2 Cicles de formació específica de grau superior.

Podrà accedir als cicles de formació específica de grau superior dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny qui tingui el títol de batxiller o estudis equivalents i acreditat la possessió de les necessàries aptituds mitjançant la superació de la prova específica d'accés de la família corresponent, regulada en aquesta Resolució.

—5 Prova específica d'accés i preinscripció

5.1 Les persones que vulguin realitzar la prova específica d'accés a un cicle de formació específica, hauran de sol·licitar la preinscripció en el centre on el vulguin cursar entre els dies 14 i 23 de maig de 2003.

5.2 A la sol·licitud de preinscripció caldrà adjuntar-hi:

a) Fotocòpia del document d'identitat o del passaport.

b) Una fotocòpia del títol o certificació d'estudis requerits per a l'accés.

5.3 Els centres, a la vista de la documentació presentada, verificaran si les persones aspirants compleixen els requisits per prendre part en la prova. Podrà preinscriure's condicionalment qui estigui cursant l'últim curs d'educació secundària obligatòria o de batxillerat i encara no disposi de les qualificacions corresponents.

5.4 Tota aquesta documentació s'arxivarà en el centre on es faci la prova i estarà a disposició de la comissió avaluadora que examini la persona aspirant.

5.5 Les persones que en convocatòries anteriors hagin superat la prova d'accés podran formalitzar la preinscripció i la matrícula en el període corresponent.

—6 Autorització extraordinària

Els centres que, un cop passat el termini ordinari, rebien sol·licituds d'alumnes per a la realització de la prova específica, podran ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per a la seva realització.

—7 Orientació de les persones aspirants

En tots els centres on es realitzi la prova específica d'accés, la direcció designarà les

persones adients per tal d'informar i assessorar quant al procés d'inscripció, realització i valoració de la prova.

Aquest assessorament previ té per objecte verificar l'interès que ha dut la persona aspirant a seguir aquesta via formativa i donar-li informació del cicle que es proposa seguir, de les característiques i dels models de prova existents.

—8 Prova específica d'accés als cicles de grau mitjà i superior: objectiu i contingut

8.1 Objectiu.

Valorar la sensibilitat, la creativitat i el domini de l'expressió gràfica i plàstica.

8.2 Contingut.

a) La prova específica d'accés a cicles de grau mitjà constarà de dos exercicis relatius a l'àrea d'educació visual i plàstica de l'ensenyament secundari obligatori. Un dels exercicis serà comú per a l'accés a cicles de qualsevol família; l'altre emfasitzarà aspectes de volum, en les famílies d'arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística (terrisseria), i de tècniques d'expressió gràficoplàstica en les famílies d'art floral, arts aplicades al llibre, arts aplicades al mur, ceràmica artística (decoració ceràmica), disseny gràfic, esmalts artístics i tèxtils artístics. A l'annex 2 es detallen les orientacions sobre els temaris en relació amb els quals versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

b) La prova específica d'accés a cicles de grau superior constarà de tres exercicis corresponents a continguts de les matèries següents de la modalitat d'arts del batxillerat: fonaments del disseny, dibuix tècnic, dibuix artístic, tècniques d'expressió gràficoplàstica i volum. Els dos primers exercicis, comuns per a les persones aspirants a qualsevol família, versaran sobre continguts de fonaments de disseny i dibuix artístic i tècnic; el tercer exercici tractarà sobre volum, en les famílies d'arts aplicades de l'escultura, ceràmica artística, disseny d'interiors, disseny industrial i joieria d'art, i sobre tècniques d'expressió gràficoplàstica en les famílies d'art floral, arts aplicades a la indumentària, arts aplicades al llibre, arts aplicades al mur, disseny gràfic, esmalts artístics i tèxtils artístics. A l'annex 3 es detallen les orientacions pel que fa als temaris sobre els quals versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

—9 Desenvolupament de la prova

Els exercicis de la prova corresponent als cicles de grau mitjà i de grau superior es duran a terme en una jornada o més repartides en sessions de matí i de tarda. La durada de cada exercici no excedirà de tres hores.

—10 Material

Les persones aspirants hauran de portar a l'examen els materials adients per a la realització d'un treball d'expressió gràfica i altre material específic per a cada família, que s'indicarà en el moment de la inscripció.

—11 Elaboració de la prova

Els exercicis de la prova específica d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior seran preparats pel centre on es realitza la prova.

—12 Comissions avaluadores

12.1 En cadascun dels centres designats per realitzar la prova específica d'accés es constituirà una comissió avaluadora per a cada família i grau, que organitzarà i qualificarà la prova, d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució. Amb una antelació mínima de 30 dies a la realització de la prova els centres comunicaran a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa la composició de les comissions avaluadores.

12.2 Els membres de les comissions avaluadores estaran subjectes a les causes d'abstenció i recusació que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—13 Entrevista

Les comissions avaluadores podran entrevistar les persones aspirants per tal d'apreciar i ponderar altres elements que ajudin a determinar si tenen la preparació suficient per cursar amb aprofitament el cicle escollit.

Per a la realització de l'entrevista serà suficient la presència de dues persones membres de la comissió avaluadora.

—14 Informació

Al tauler d'anuncis del centre on es dugui a terme la prova es faran públics els avisos referents a l'horari dels diferents exercicis i, si escau, de l'entrevista.

També s'hi exposaran els resultats i el termini de reclamacions.

—15 Verificació de la identitat de les persones aspirants

En qualsevol moment les persones membres de la comissió avaluadora podran procedir a la verificació de la identitat de les persones aspirants.

—16 Qualificació

Els exercicis es valoraran de 0 a 10 punts i es considerarà superada la prova quan la mitjana dels resultats dels diferents exercicis sigui igual o superior a 5.

La comissió avaluadora, valorarà per a cada persona, de forma global i en els termes establerts als articles 8 i 11 del Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés, les qualificacions obtingudes als diferents exercicis i, si se n'ha fet, a l'entrevista. La qualificació global es reflectirà en l'acta final, on també hi constaran les persones no presentades. En cap cas es reflectiran qualificacions parcials.

—17 Publicació del resultat

El resultat de la prova específica es publicarà l'endemà d'acabar-se aquesta al tauler d'anuncis del centre on s'ha realitzat.

—18 Reclamacions i recursos

18.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del centre que sigui la seu de la comissió avaluadora corresponent, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, la comissió avaluadora

es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

18.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat.

El director o directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera reclamació, i la còpia de l'acta de la reunió de la comissió avaluadora en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de 10 dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció general d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de 10 dies, amb notificació a la persona interessada.

—19 Tramesa de dades

Les comissions avaluadores trametraran a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa el resum de les dades de la prova específica d'accés segons el model que s'adjunta com a annex 4 a aquesta Resolució.

—20 Exempcions

20.1 Exempció de la prova específica d'accés als cicles de grau mitjà.

Quedarà exempt de realitzar la prova específica d'accés qui disposi del títol de tècnic o de tècnic superior d'un cicle d'arts plàstiques i disseny de la mateixa família, o de formació professional d'una família equivalent, d'acord amb la taula que figura a l'annex 5, o hagi superat amb aprofitament els tres cursos comuns d'arts aplicades i oficis artístics.

20.2 Exempció de la prova específica d'accés als cicles de grau superior.

20.2.1 Quedarà exempt de realitzar la prova específica d'accés:

a) Qui hagi cursat amb profit en el batxillerat les matèries de fonaments del disseny i dues altres concordants amb els estudis als quals vol ingressar, segons consta a l'annex 6.

b) També n'estarà exempt qui disposi d'un títol d'igual nivell de la mateixa família professional o d'una família de formació professional equivalent, d'acord amb la taula que figura a l'annex 5.

20.2.2 Podran quedar exempts de la prova d'accés a cicles de qualsevol família, excepte la d'arts aplicades de l'escultura, els graduats en alguna de les especialitats

del pla d'estudis de 1963 compreses en les seccions: Arts aplicades al llibre, Decoració i art publicitari i Deliniació i traçat artístic (veure annex 7). Així mateix, quedaran exempts de la prova d'accés a determinades famílies professionals els graduats de les especialitats de la secció de Tallers d'arts aplicades i oficis artístics, tal com s'especifica a l'annex 8.

20.3 Exempcions de caràcter singular.

S'entendran com a causes d'exempció de caràcter singular, tant de la prova d'accés a grau mitjà com a grau superior, la superació de la prova d'accés a la Facultat de Belles Arts o a ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny, i totes aquelles derivades de situacions que, amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada, siguin autoritzades amb anterioritat a l'inici de la data de preinscripció per resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

20.4 Presentació de documents.

Les persones aspirants que estiguin exempts de realitzar la prova específica hauran d'adjuntar a la sol·licitud l'original o fotocòpia compulsada de la titulació o certificat d'estudis corresponent.

—21 Instruccions i mesures per al desenvolupament de la prova específica

21.1 Les delegacions territorials d'Ensenyament vetllaran i prendran les mesures adequades per a la correcta execució d'aquesta Resolució.

21.2 La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa dictarà les instruccions necessàries per a l'aplicació d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs al·lçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 3 d'abril de 2003

Pere Solà i Montserrat
 Director general d'Ordenació i Innovació Educativa

ANNEX 1

Model de certificat per a cicles de grau mitjà

(Nom i cognoms), secretari/ària de la comissió avaluadora de la prova específica d'accés a cicles de formació específica de grau (mitjà/superior) d'arts plàstiques i disseny de la família professional (nom) de formació específica d'arts plàstiques i disseny, constituïda a l'escola d'art (nom de l'escola)

Certifico:

Que (nom i cognoms), amb DNI núm. (núm.), ha superat amb la qualificació de (qualificació numèrica amb un decimal) la prova específica d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de grau (mitjà/superior), de la família professi-

onal (nom) convocada mitjançant la Resolució de (indiqueu-la), per la qual es convoquen les proves específiques d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2003 i se'n defineix el procediment.

(Lloc i data)

El/La secretari/ària

Vistiplau

El/La president/a

(Segell del centre)

ANNEX 2

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la prova específica d'accés als cicles de grau mitjà.

Temari: s'entén per temari el conjunt de continguts sobre els quals poden versar els exercicis proposats.

Criteris d'avaluació: s'entén per criteris d'avaluació els aspectes que determinen el grau i el tipus de coneixement referit al temari que ha de mostrar la persona aspirant.

ÀREA D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

a) Temari:

1. Percepció visual. La llum. Organització i percepció del camp visual. Les imatges.

2. Llenguatge visual. Elements, composició i comunicació.

3. Expressió gràficoplàstica. Recursos plàstics. Tècniques d'expressió.

4. Expressió gràficotècnica. Recursos i tècniques.

b) Criteris d'avaluació:

1. Representa formes bi i tridimensionals mostrant originalitat, imaginació i fantasia.

2. Interpreta i representa formes utilitzant la geometria plana i descriptiva.

3. Relaciona els recursos plàstics i les tècniques d'expressió amb les formes artístiques realitzades al llarg de la història.

4. Interpreta missatges visuals de diferents tipologies i representa per mitjà del llenguatge visual i plàstic missatges emesos en altres llenguatges (oral, escrit, musical, gestual).

5. Empra adequadament el lèxic bàsic de l'àrea pel que fa al llenguatge, les tècniques i els moviments artístics.

ANNEX 3

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la prova específica d'accés als cicles de grau superior.

Temari: s'entén per temari el conjunt de continguts sobre els quals poden versar els exercicis proposats.

Criteris d'avaluació: s'entén per criteris d'avaluació els aspectes que determinen el grau i el tipus de coneixement que ha de mostrar l'aspirant referits al temari.

1. Fonaments del disseny.

2. Dibuix artístic.

3. Dibuix tècnic.

4. Tècniques d'expressió gràficoplàstica.
 5. Volum.

1. FONAMENTS DEL DISSENY.

a) Temari:

1. L'home i el disseny.

1.1 Factors: fisiològics, psicològics i sociològics.

1.2 Elements de convergència: tècnica, funcionalitat i estètica.

2. El disseny i la seva evolució.

2.1 Els precursors del disseny. Característiques de l'Art Noveau.

2.2 El Modernisme a Catalunya.

2.3 L'Institut de disseny Bauhaus.

2.4 El moviment del Neoplasticisme o Stijl.

2.5 L'Art Decó.

2.6 El disseny actual.

3. Components del disseny bi i tridimensional.

3.1 Fonaments morfològics i sintàctics. Elements del llenguatge visual i plàstic. Composició bidimensional i tridimensional. Valors estructurals. Mòduls i estructures modulars. Valors estètics i expressius. Recursos gràficoplàstics d'ideació, descripció i presentació.

3.2 Necessitat i funció. Les formes útils. Ergonomia. Comunicació d'utilitat i ús. Signes i símbols. Valors significat. Narració visual.

3.3 Idea i producte. La innovació i la transformació. L'enginy. Processos de projecció. Originals, prototipus i maquetes.

4. Àmbits del disseny.

4.1 Bidimensional. Disseny publicitari, tèxtil,

4.2 Tridimensional. Disseny del producte, de joies, mobiliari, etc.

4.3 De l'espai. Disseny d'interiors, paisatge.

b) Criteris d'avaluació:

1. Identifica la rellevància del disseny com a activitat condicionadora del comportament de l'ésser humà, en les seves relacions amb els espais i objectes de l'entorn.

2. Mostra coneixement dels fets històrics i dels canvis socials, context de l'origen del disseny.

3. Analitza productes de disseny atenent factors tecnològics, funcionals, comunicatius i estètics, i en valora l'adequació a una determinada finalitat.

4. Reconeix l'abast comunicatiu del disseny gràfic i la importància de la indústria gràfica, així com també identifica els processos i tècniques de producció més rellevants implicats

5. Mostra coneixement, a grans trets, de processos de disseny industrial, especialment pel que fa a moments d'ideació, projecció, assaig, validació, que aboquen a la producció seriada.

6. Realitza projectes elementals de disseny d'àmbit bidimensional, tridimensional i de l'espai, tot establint el procés com a vincle entre la idea i la materialització del producte, i utilitzant les tècniques, els materials, les eines i els recursos tècnics necessaris per al desenvolupament de la idea.

2. DIBUIX ARTÍSTIC.

a) Temari:

1. Percepció i pensament visual.

- 1.1 Visió i percepció.
- 1.2 Referents naturals i artificials. Paisatge natural i paisatge modificat. Elements del paisatge. Els objectes. La figura humana.
- 1.3 Referents no icònics. Idees i imatges mentals.
2. Llenguatge i comunicació visual.
 - 2.1 El llenguatge visual i plàstic. La sintaxi. Factors de la composició. Relació i organització d'elements.
 - 2.2 La comunicació visual. Missatges i codis específics.
 3. Tècniques i procediments de dibuix.
 - 3.1 Tècniques seques, carbonet, sèpia, sanguina, llapis de grafit.
 - 3.2 Tècniques humides, tinta xinesa, aquarel·la
 - 3.3 Tècniques grasses.
 - 3.4 Tècniques vàries; encolats, fotogràfiques, reprogràfiques, infogràfiques, etc.
 - 3.5 Suports.
 4. El dibuix i la seva utilitat.
 - 4.1 Dibuix de creació i dibuix científic.
 - 4.2 Representació figurativa, simbòlica i abstracta.

b) *Criteris d'avaluació:*

1. Representa en suports bidimensionals formes i espais tant objectivament com subjectivament aplicant factors de clarobscur, cromàtics, de posició, de proporció, de perspectiva i de característiques de superfície.
2. Fa composicions bidimensionals amb regles o factors compositiu, expressivitat i/o temàtica predeterminada, així com també unes altres de lliures, impulsades per la necessitat personal d'exterioritzar sentiments i inspiracions.
3. Reinterpreta i transforma imatges complementant i/o alterant valors estructurals o expressius, o semàntics, en processos d'investigació plàstica pautats o lliures.
4. Crea missatges graficoplàstics comunicatius equivalents a d'altres emesos en diferent mitjà, o en altres llenguatges.
5. Empra amb correcció i destresa tècniques graficoplàstiques de totes les característiques bàsiques (seques, humides, grasses, encolats, fotogràfiques, infogràfiques, reprogràfiques) amb els materials i utilitatge adients a les intencions expressives personals.
6. Estudia i prepara formes i espais amb intencions preestablertes, i per obtenir conjunts interessants que propiciïn descripcions i interpretacions graficoplàstiques reeixides.
7. Tria punts de vista d'elements de referència reals i delimita enquadraments adients a determinades intencions comunicatives.

3. DIBUIX TÈCNIC.

a) *Temari:*

1. Geometria. Valors funcionals.
2. Geometria de les formes. Elements geomètrics propis i impropis. Formes poligonals i corbes planes. Relacions mètriques. Formes geomètriques tridimensionals. Políedres. Cossos radials i de revolució. Seccions.
3. Geometria projectiva. Transformacions projectives. Aplicacions gràfiques.
4. Geometria descriptiva. Projectió diè-

drica. Projectió axonomètrica. Perspectiva cònica.

5. Normalització.
6. Croquisació.
7. Tècniques i materials aplicats.

b) *Criteris d'avaluació:*

1. Representa gràficament diferents elements geomètrics emprant les propietats i les lleis de la geometria.
2. Realitza croquis i acotacions de referents dels àmbits de la tridimensió i de l'espai.
3. Utilitza el croquis i la perspectiva intuitiva com a eines informatives, de pensament i d'investigació gràfica.
4. Selecciona les tècniques, els materials i els estris adients per dur a terme propostes gràfiques.
5. Utilitza els recursos informàtics per realitzar propostes de dibuix tècnic.
6. Identifica en una representació gràfica, els elements, la simbologia, la normalització, les relacions de les formes geomètriques representades i el procés de construcció.

4. TÈCNiques D'EXPRESSIÓ GRAFICO-PLÀSTICA.

a) *Temari:*

1. Fonaments del llenguatge visual graficoplàstic.
 - 1.1 Naturalesa i expressivitat dels materials.
 - 1.2 Sintaxi de la forma i de la composició. Criteris d'ordenació.
2. Tècniques graficoplàstiques.
 - 2.1 El dibuix. Esbossos i apunts. Suports i estris. Tècniques i mètodes.
 - 2.2 La pintura. Suports, estris, pigments, aglutinants. Els procediments pictòrics.
 - 2.3 Tècniques de producció seriada. Gravat calcogràfic i xilogràfic. Tècniques i materials.
 - 2.4 Tècniques informàtiques de captació, manipulació i generació d'imatges. Sistemes multimèdia.
3. Les tècniques artístiques com a canal de comunicació visual.
 - 3.1 Evolució històrica de les tècniques, els materials i els estils artístics en cada societat.
 - 3.2 Planificació de projectes visuals artístics. Fases de treball i selecció de tècniques.
 - 3.3 Incidència en la nostra societat dels productes visuals. Processos i tècniques de producció. Els mitjans de comunicació.

b) *Criteris d'avaluació:*

1. Selecciona i utilitza adequadament els mitjans, els recursos i les tècniques per expressar-se artísticament i produir materials amb una intencionalitat expressiva.
2. Analitza productes visuals graficoplàstics, identificant els elements clau expressats, la intencionalitat comunicativa i caracteritzant el seu valor sintàctic en el conjunt, a partir de reproduccions gràfiques de productes singulars o bé d'imatges procedents de mitjans de comunicació.
3. Relaciona tècniques i materials concrets amb el context històric i social on s'ha produït l'obra, i amb els moviments artístics on es pot incloure, a partir de reproduccions gràfiques o de textos.

4. Planifica un projecte visual i artístic, organitzant les fases de realització i seleccionant els materials, les tècniques i l'utilitatge, integrant, si escau, diferents llenguatges visuals, com esquemes, dibuixos, dissenys gràfics, fotografies i altres, a partir d'unes especificacions donades.

5. VOLUM.

a) *Temari:*

1. Les formes naturals i artificials. Percepció visual, tàctil i motriu.
 2. Llenguatge tridimensional
 - 2.1 Elements bàsics del llenguatge plàstic tridimensional. Morfologia i sintaxi. Elements i formes geomètriques. Elements estructurals de les formes. El buit i el ple configuradors de l'espai.
 - 2.2 Metodologies de creació volumètrica
 - 2.3 Factors comunicatius. Significat i funció.
 3. Manifestacions plàstiques tridimensionals.
 - 3.1 Expressivitat. Poètica.
 - 3.2 Projecte i resultat. El procés com a obra plàstica.
 - 3.3 Escultura i arquitectura. L'obra i el seu context.
 4. Tècniques de producció tridimensional.
 - 4.1 Tècniques d'addició.
 - 4.2 Tècniques de subtracció.
 - 4.3 Tècniques de construcció.
 - 4.4 Tècniques de reproducció.

b) *Criteris d'avaluació:*

1. Comprèn les estructures dels elements utilitzats en la creació de formes.
2. Valora el comportament del material com a desencadenant del projecte tridimensional i determinant metodològic.
3. Utilitza el recurs de l'espai buit i de l'espai ple en la definició d'una forma tridimensional i també en les relacions entre formes en un espai.
4. Realitza composicions tridimensionals en baixa tecnologia, emprant tècniques d'addició, subtracció i construcció.
5. Planifica i resol, processos de treball d'acord amb una intenció o proposta prefixada, tot desenvolupant conscientment les fases necessàries: recollida d'informació, maduració de la idea, esborranys, proves tècniques i de materials, prototipus, realització de l'obra definitiva, si escau, i valoració de resultats i processos.
6. Realitza reproduccions elementals de formes tridimensionals.
7. Expressa idees mitjançant la narració plàstica tridimensional, amb sistemes discursius habituals.
8. Selecciona d'entre les diferents metodologies, processos, tècniques i materials, els més adients per a l'elaboració d'una determinada proposta i per a l'expressió personal.
9. Analitza i valora els aspectes tècnics, informatius, artístics i culturals de les manifestacions plàstiques tridimensionals, i coneix i aprecia les obres d'escultura, arquitectura, i altres manifestacions tridimensionals del patrimoni artístic proper.

ANNEX 4

Resum de les dades de la prova específica d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny, del grau (indiqueu-lo)

Centre:
 Nom de la família professional:
 Presentats:
 No presentats:
 Superen la prova:
 Exempts amb accés directe:
 Total preinscrits:
 President de la comissió avaluadora (signatura, nom i cognoms)
 (Localitat i data)

ANNEX 5

Taula d'equivalència entre famílies professionals d'arts plàstiques i disseny i formació professional, a efectes d'exempció de la prova.

Família professional d'arts plàstiques i disseny/família professional de formació professional:
 Disseny gràfic/arts gràfiques, comunicació, llenguatge i so.
 Arts del llibre/arts gràfiques.
 Arts aplicades a la indumentària/tèxtil, confecció i pell.
 Disseny industrial/fabricació mecànica, fusta i moble
 Vidre artístic/vidre i ceràmica.
 Ceràmica artística/vidre i ceràmica.
 Disseny d'interiors/edificació i obra civil.
 Tèxtils artístics/tèxtil, confecció i pell.

ANNEX 6

Matèries de batxillerat concordants amb les diferents famílies professionals:

Disseny gràfic: fonaments de disseny, dibuix tècnic, dibuix artístic, imatge, tècniques d'expressió gràficoplàstica.
 Art floral, arts aplicades a la indumentària, arts aplicades al llibre, arts aplicades al mur, arts aplicades de l'escultura, ceràmica artística, disseny d'interiors, disseny industrial, esmalts artístics, joieria d'art, tèxtils artístics, vidre artístic: fonaments de disseny, dibuix tècnic, volum, dibuix artístic, imatge, tècniques d'expressió gràficoplàstica.

ANNEX 7

Especialitats del títol de graduat en arts aplicades i oficis artístics que eximeixen de la prova d'accés a cicles d'arts plàstiques i disseny excepte als de la família d'arts aplicades de l'escultura

SECCIÓ: ARTS APLICADES AL LLIBRE

Enquadernació
 Fotogravat artístic
 Gravats
 Impressió
 Litografia
 Maquetes artístiques
 Projectes
 Restauració

Disseny gràfic
 Conservació i restauració del document gràfic
 Gravats i tècniques d'estampació

SECCIÓ: DECORACIÓ I ART PUBLICITARI

Cartells
 Decoració
 Dibuix publicitari
 Escaparatisme
 Figurins
 Il·lustració artística
 Projectes
 Retolació
 Disseny d'interiors

SECCIÓ: DISSENY, DELINEACIÓ I TRAÇAT ARTÍSTIC

Calcat
 Delineació artística
 Disseny
 Disseny industrial
 Disseny tèxtil
 Traçat
 Disseny de tèxtils i moda
 Disseny d'orfebreria i joieria
 Disseny del moble

ANNEX 8

Especialitats del títol de graduat en arts aplicades i oficis artístics que eximeixen de la prova d'accés a cicles d'arts plàstiques i disseny de les famílies que s'especifiquen

SECCIÓ DE TALLERS D'ARTS APLICADES I OFICIS ARTÍSTICS

Ventalleria: arts aplicades a la indumentària i art floral.
 Catifes: tèxtils artístics.
 Catifes i tapissos: tèxtils artístics.
 Catifes i teixits: tèxtils artístics.
 Artesania local: tèxtils artístics.
 Artesania de la palma: tèxtils artístics.
 Brodat i puntes: tèxtils artístics.
 Calat artístic: arts aplicades a la indumentària i art floral.
 Calcat: arts aplicades al llibre i disseny gràfic.
 Fusteria artística: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Fusteria i ebenisteria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Ebenisteria de taller: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Ceràmica: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.
 Ceràmica artística: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.
 Serralleria i forja: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Construccions navals: disseny industrial.
 Tallatge i confecció: arts aplicades a la indumentària.
 Cuiros artístics: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Damasquinatge: joieria d'art i esmalts artístics.
 Dauratge i policromia: arts aplicades al mur.
 Ebenisteria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Esmalts: esmalts artístics i joieria d'art.

Esmalts sobre metalls: esmalts artístics i joieria d'art.
 Esparteria artística: teixits artístics.
 Estampació calcogràfica: arts aplicades al llibre i disseny gràfic.
 Forja: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Forja artística: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Fotografia artística: disseny gràfic i arts aplicades al llibre.
 Fundició artística de bronze a la cera: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Ferreria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Imatgeria castellana: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Joieria: joieria d'art i esmalts artístics.
 Joguineria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Talla i repujat en cuir: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Maquetes: disseny industrial.
 Maquetisme i modelisme: disseny industrial.
 Títelles: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística
 Metal·listeria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística
 Metal·listeria i forja: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Emmotllat i buidat: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Mosaics: arts aplicades al mur.
 Ninotaria artística: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Orfebreria: joieria d'art i esmalts artístics.
 Pintura industrial artística: arts aplicades al mur.
 Pintura mural: arts aplicades al mur.
 Policromia: arts aplicades al mur.
 Repujat: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Repujat i cisellat de metall: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Repujat en cuir: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Repujat en cuir i metall: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Repujat en metalls: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Serigrafia: arts aplicades al llibre i disseny gràfic.
 Talla en fusta: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Talla en fusta i pedra: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Talla en iveri i atzabeja: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Talla ornamental: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Talla en pedra: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Tapissos: teixits artístics.
 Tapissos i catifes: teixits artístics.
 Marqueteria: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.
 Tècniques i procediments murals: arts aplicades al mur.
 Tècniques del guix: arts aplicades al mur.
 Teixits (catifes): teixits artístics.
 Teixits artístics: teixits artístics.
 Buidat: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.

Vitralls: vidre artístic.

Vitralleria artística: vidre artístic.

Tècniques del volum: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.

Decoració àrab: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.

Laca: esmalts artístics i joieria d'art.

Talla i gravat del vidre: vidre artístic.

Art del teixit: teixits artístics.

Gravat: arts aplicades al llibre i disseny gràfic.

Escultura: arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística.

Pintura: arts aplicades al mur.

Graduat en ceràmica: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.

Perit ceràmica artística: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.

Perit tècnica ceràmica: ceràmica artística i arts aplicades de l'escultura.

(03.064.119)

RESOLUCIÓ ENS/905/2003, de 8 d'abril, de convocatòria de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments musicals per al curs 2003-2004.

D'acord amb la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 331/1994, de 29 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments musicals de grau mitjà a Catalunya, cal procedir a la convocatòria i l'organització de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà per valorar, en el moment de ser superada, la maduresa, els coneixements, les aptituds i les habilitats específiques de les persones aspirants per seguir estudis de grau mitjà.

Amb aquesta finalitat i per establir el procés de desenvolupament de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments musicals en la convocatòria de l'any 2003,

Resolc:

—1 Convocatòria

Es convoca la prova d'accés a cursos diferents del primer del grau mitjà d'ensenyaments musicals d'acord amb el contingut d'aquesta Resolució.

—2 Objectiu

L'objectiu de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà serà:

a) Verificar la possessió d'aptituds i habilitats específiques per cursar amb aprofitament ensenyaments de grau mitjà de música en l'especialitat a la qual s'opta.

b) Valorar la maduresa i la capacitat per incorporar-se als estudis de grau mitjà.

c) Valorar la participació de la persona aspirant com a integrant d'un grup o formació.

—3 Sol·licituds d'inscripció

La sol·licitud d'inscripció, que haurà de contenir les dades especificades a l'annex 1 d'aquesta Resolució, s'haurà de presentar en el conservatori o centre privat autoritzat de grau mitjà on es vol realitzar la

prova, durant el període comprès entre els dies 16 de maig i 2 de juny de 2003.

—4 Composició de les comissions avaluadores

Las personas componentes de les comissions avaluadores de la prova d'accés seran nomenades pel Departament d'Ensenyament. Cadascuna estarà formada per:

a) El director o directora del centre on es realitza la prova, que presidirà la comissió.

b) Tres professors o professores, designats a proposta de la direcció del centre on es realitza la prova, que actuaran com a secretari o secretària i vocals de la comissió.

Per a l'avaluació d'aspirants a places d'especialitats diferents a les de les persones que integren la comissió d'avaluació, es requerirà la participació amb caràcter consultiu d'un titulat o titulada de l'especialitat. A aquest efecte, la direcció del centre on es realitza la prova farà les gestions oportunes que garanteixin la presència de professorat de cada especialitat.

Durant la realització de les proves hauran d'estar presents en tot moment, com a mínim, tres components de la comissió avaluadora.

Si l'elevat nombre d'aspirants així ho aconsella, es podrà nomenar més d'una comissió avaluadora a cada centre.

Les persones membres de la comissió avaluadora podran comprovar la identitat de cada aspirant.

Amb una antelació no inferior a 30 dies a la realització de la prova, es donarà publicitat dels noms de les persones de la comissió avaluadora al tauler d'anuncis del centre, als efectes del que disposen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—5 Contingut i qualificació de la prova

La prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà constarà de dos exercicis. Els exercicis seran qualificats de zero a deu punts i caldrà una qualificació mínima de cinc punts en cadascun per a l'establiment de la nota global. La nota global s'especificarà en unitats, dècimes i centèsimes. S'expedirà un certificat acreditatiu de superació de la prova segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

—6 Primer exercici

Per a l'accés als cursos segon, tercer, quart i cinquè, el primer exercici versarà sobre l'àrea de llenguatge musical, a més a més d'un apartat de cançó, de caràcter voluntari; per a l'accés al sisè curs inclourà també dos apartats referits a les assignatures d'història de la música i d'harmonia, contrapunt, anàlisi i forma. Consistirà a respondre a preguntes referides als objectius que consten en el Decret 331/1994, de 29 de setembre, exposats al tauler d'anuncis dels centres on es realitza la prova a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució.

Per a l'avaluació de l'apartat de cançó, la persona aspirant haurà de presentar les partitures d'un repertori format per tres cançons tradicionals catalanes o d'autor.

La comissió avaluadora podrà eximir de realitzar aquest apartat qui presenti la documentació acreditativa de la seva experiència en el cant coral. En aquest cas l'apartat s'avaluarà amb la qualificació d'apte o apta, o bé, no apte o no apta. Si escau, es farà constar al llibre de qualificacions la qualificació numèrica 5 en l'assignatura de cant coral del curs o cursos del cicle al qual accedeix.

Aquest exercici serà elaborat per la comissió avaluadora d'acord amb les instruccions de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

—7 Exercici d'instrument

L'exercici d'instrument consistirà a:

a) Interpretar a vista un fragment musical inèdit senzill.

b) Interpretar dos estudis i dues obres.

c) Interpretar una obra de música de cambra.

En començar la prova la persona aspirant haurà de presentar les partitures d'un repertori format per tres estudis i tres obres corresponents a diferents estils i èpoques.

Els tres estudis i dues de les obres que s'esmenten en el paràgraf anterior seran escollits entre les obres i estudis establerts pel centre i anunciats en el seu tauler d'anuncis a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució.

Una tercera obra serà de lliure elecció per la persona aspirant.

L'obra de música de cambra, també de lliure elecció, serà interpretada per la persona aspirant i les persones acompanyants que esculli. Per a les especialitats de clavicèmbal, guitarra, harmòni, instruments de corda polsada del Renaixement i del Barroc, orgue, piano i viola de gamba, aquest apartat de l'exercici d'instrument es farà per a l'accés als cursos segon i següents; pel que fa a la resta d'especialitats, es farà únicament per a l'accés als cursos quart, cinquè i sisè.

La comissió avaluadora podrà, si s'escau, reduir el nombre o la durada dels estudis i obres a interpretar.

d) Respondre a les preguntes de la comissió avaluadora sobre les obres interpretades, referides a elements formals o del context estètic.

e) Per a l'especialitat de cant, l'exercici d'instrument consistirà en la interpretació de dues obres de diferents estils, lliurement elegides per la persona aspirant a partir d'unes directrius establertes pel centre on es realitza la prova, el qual les anunciarà al tauler d'anuncis a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC. Es valorarà també, ponderadament, la resposta a quatre qüestions sobre l'assignatura de llengües estrangeres aplicades al cant.

—8 Calendari i publicació del resultat de les proves

El primer exercici de la prova s'iniciarà a partir del dia 6 de juny de 2003.

La comissió avaluadora farà pública amb una antelació mínima de 48 hores la data dels exercicis de cada especialitat instrumental i la de la publicació provisional dels resultats. Els resultats definitius, un cop resoltes les possibles reclamacions, constaran en una acta que es farà pública no

més tard del dia 16 de juny i posteriorment s'arxivarà en el centre. Un resum dels resultats de cada curs a què s'hagin presentat aspirants, amb les dades que s'especifiquen a l'annex 3 d'aquesta Resolució, es trametrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa abans del 15 de juliol de 2003.

—9 *Efectes i validesa de la prova*

La validesa de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà per a l'ingrés en un centre que disposi de places tindrà una durada de dos anys.

L'admissió en un centre d'aspirants que hagin superat la prova d'accés en un altre centre de Catalunya o de la resta de l'Estat s'efectuarà d'acord amb el que preveu la disposició per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació.

—10 *Reclamacions i recursos*

10.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del centre que sigui la seu de la comissió avaluadora corresponent, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, la comissió avaluadora es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el primer dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

10.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de 10 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat de les reclamacions.

El director o directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera reclamació i la còpia de l'acta de la reunió de la comissió avaluadora en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant, la còpia del currículum i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de 10 dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de 10 dies, amb notificació a la persona interessada.

—11 *Inspecció d'Ensenyament*

La Inspecció d'Ensenyament serà responsable de l'assessorament, coordinació i realització de les proves, així com de la supervisió de la proposta de components de les comissions avaluadores. A tal efecte, cada delegació territorial farà les previsions oportunes.

—12 *Conservació de documentació*

La direcció del centre on es realitza la prova d'accés conservarà durant un període de tres mesos la documentació generada durant la realització.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 8 d'abril de 2003

Pere Solà i Montserrat
 Director general d'Ordenació
 i Innovació Educativa

ANNEX 1

Sol·licitud d'inscripció a la prova d'accés

Dades personals i acadèmiques
 Cognoms i nom.
 Data de naixement.
 Document nacional d'identitat o número de registre del llibre de família.
 Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.
 Cognoms i nom dels pares o tutors.
 Escola de música a la qual assisteix.
 Curs, nivell i centre on rep ensenyaments de règim general.
 Especialitat a la qual s'inscriu.
 Curs al qual vol accedir.

ANNEX 2

Model de certificat acreditatiu de superació de la prova d'accés

Capçalera del centre
 (Nom i cognoms), com a secretari/ària de la comissió avaluadora de la prova d'accés al grau mitjà d'ensenyaments musicals, regulada pel Decret 331/1994, de 29 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments musicals de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés,
 Certifico:

Que l'aspirant (nom i cognoms) ha obtingut la qualificació de (puntuació) en la prova d'accés al curs (indiqueu-ne el curs) d'ensenyaments musicals de grau mitjà, especialitat de (nom de l'especialitat), convocada pel Departament d'Ensenyament mitjançant Resolució de (data).

(Si escau) Que en l'apartat de cant coral ha obtingut la qualificació de (apte/a-no apte/a).

Els efectes i validesa de la prova són els que figuren a l'esmentada Resolució.

I perquè consti, signo aquest certificat a (localitat i data).

El/La secretari/ària (signatura, nom i cognoms).

Vistiplau del/de la president/a (signatura, nom i cognoms).

ANNEX 3

Resum de dades per instruments

Indiqueu per a cada instrument el nombre d'aspirants a cada curs aprovats, suspesos i no presentats:

Acordió.
 Arpa.
 Baix elèctric.
 Cant.
 Clarinet.
 Clavicèmbal.
 Contrabaix.
 Fagot.
 Flabiol i tamborí.
 Flauta de bec.
 Flauta travessera.
 Guitarra.
 Harmònim.
 Instruments de puà.
 Llaüt.
 Oboè.
 Orgue.
 Percussió.
 Piano.
 Saxòfon.
 Tenora.
 Tible.
 Trombó.
 Trompa.
 Trompeta.
 Tuba-bombardí.
 Viola.
 Viola de gamba.
 Violí.
 Violoncel.

(03.069.153)

RESOLUCIÓ ENS/909/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Les Heures, de Lleida.

Per la Resolució ENS/1417/2002, de 14 de maig (DOGC núm. 3643, de 27.5.2002), es va aprovar el concert educatiu del centre docent privat Les Heures, de Lleida, per a 2 unitats de cicle formatiu de grau superior de secretariat (CFPS 0251) entre d'altres.

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix a l'article 30.1 la possibilitat de modificar els concerts educatius subscrits amb els centres docents privats, bé per la disminució del nombre d'unitats o grups autoritzats o en funcionament, bé perquè el centre no assoleix la relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar concertada.

L'article 30.4 del Decret esmentat estableix la possibilitat de reduir d'ofici les unitats o grups concertats, amb audiència prèvia de l'interessat.

Examinat l'expedient iniciat d'ofici per la Resolució del director general de Centres Docents d'11 de desembre de 2002, en aplicació de la normativa esmentada, amb la finalitat de disminuir el nombre d'unitats concertades al centre Les Heures, de Lleida, s'ha comprovat que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert.

Havent tramitat l'expedient, d'acord amb el que disposen l'article 28 i següents del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de normativa aplicable;

A proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació del concert educatiu del centre docent privat Les Heures, de Lleida, amb codi 25002775, per disminució d'1 unitat concertada en el nivell de cycle formatiu de grau superior de secretariat (CFPS 0251), atès que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert per a aquesta unitat.

—2 La delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—3 Aquesta disminució tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2002-2003 i s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.079.084)

RESOLUCIÓ ENS/910/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Xaloc, de l'Hospitalet de Llobregat.

Per la Resolució ENS/1417/2002, de 14 de maig (DOGC núm. 3643, de 27.5.2002), es va aprovar el concert educatiu del centre docent privat Xaloc, de l'Hospitalet de Llobregat, per a 4 unitats de primer curs i 4 unitats de segon curs de batxillerat.

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix a l'article 30.1 la possibilitat de modificar els concerts educatius subscrits amb els centres docents privats, bé per la disminució del nombre d'unitats o grups autoritzats o en funcionament, bé perquè el centre no assoleix la relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar concertada.

L'article 30.4 de l'esmentat Decret estableix la possibilitat de reduir d'ofici les unitats o grups concertats, amb audiència prèvia de l'interessat.

Examinat l'expedient iniciat d'ofici per la Resolució del director general de Centres Docents d'11 de desembre de 2002, en aplicació de la normativa esmentada, amb la finalitat de disminuir el nombre d'unitats concertades al centre Xaloc, de l'Hospitalet de Llobregat, s'ha comprovat que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert.

Havent-se tramitat l'expedient, d'acord amb el que disposen l'article 28 i següents del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de normativa aplicable;

A proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació del concert educatiu del centre docent privat Xaloc, de l'Hospitalet de Llobregat, amb codi 08018561, per disminució d'1 unitat concertada de primer curs de batxillerat, atès que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert per a aquesta unitat.

—2 La delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—3 Aquesta disminució tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2002/03 i s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públi-

ques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.079.087)

RESOLUCIÓ ENS/911/2003, de 7 de abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès.

Per la Resolució ENS/1417/2002, de 14 de maig (DOGC núm. 3643, de 27.5.2002), es va aprovar el concert educatiu del centre docent privat El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès, per a 3 unitats de primer curs i 4 unitats de segon curs de batxillerat.

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix a l'article 30.1 la possibilitat de modificar els concerts educatius subscrits amb els centres docents privats, bé per la disminució del nombre d'unitats o grups autoritzats o en funcionament, bé perquè el centre no assoleix la relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar concertada.

L'article 30.4 de l'esmentat Decret estableix la possibilitat de reduir d'ofici les unitats o grups concertats, amb audiència prèvia de l'interessat.

Examinat l'expedient iniciat d'ofici per la Resolució del director general de Centres Docents d'11 de desembre de 2002, en aplicació de la normativa esmentada, amb la finalitat de disminuir el nombre d'unitats concertades al centre El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès, s'ha comprovat que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert.

Havent-se tramitat l'expedient, d'acord amb el que disposen l'article 28 i següents del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de normativa aplicable;

A proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació del concert educatiu del centre docent privat El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès, amb codi 08026075, per disminució d'1 unitat concertada de segon curs de batxillerat, atès que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert per a aquesta unitat.

—2 La delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—3 Aquesta disminució tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2002/03 i s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.079.081)

RESOLUCIÓ ENS/912/2003, de 7 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona.

Per la Resolució ENS/1417/2002, de 14 de maig (DOGC núm. 3643, de 27.5.2002), es va aprovar el concert educatiu del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona, per a 3 unitats de primer curs i 2 unitats de segon curs de cicle formatiu de grau superior de sistemes de telecomunicació i informàtics (CFPS 0854), entre d'altres.

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix a l'article 30.1 la possibilitat de modificar els concerts educatius subscrits amb els centres docents privats, bé per la disminució del nombre d'unitats o grups autoritzats o en funcionament, bé perquè el centre no assoleix la relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar concertada.

L'article 30.4 del Decret esmentat estableix la possibilitat de reduir d'ofici les unitats o grups concertats, amb audiència prèvia de l'interessat.

Examinat l'expedient iniciat d'ofici per la Resolució del director general de Centres Docents d'11 de desembre de 2002, en aplicació de la normativa esmentada, amb la finalitat de disminuir el nombre d'unitats concertades al centre Sant Francesc, de Barcelona, s'ha comprovat que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert.

Havent tramitat l'expedient, d'acord amb el que disposen l'article 28 i següents del

Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de normativa aplicable;

A proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació del concert educatiu del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona, amb codi 08003658, per disminució d'1 unitat concertada de primer curs en el nivell de cicle formatiu de grau superior de sistemes de telecomunicació i informàtics (CFPM 0854), atès que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert per a aquesta unitat.

—2 La delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—3 Aquesta disminució tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2002-2003 i s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.079.102)

RESOLUCIÓ ENS/913/2003, de 8 d'abril, per la qual s'aprova la disminució del nombre d'unitats concertades del centre docent privat Roca, de Barcelona.

Per la Resolució ENS/1417/2002, de 14 de maig (DOGC núm. 3643, de 27.5.2002), es va aprovar el concert educatiu del centre docent privat Roca, de Barcelona, per a 2 unitats de primer curs i 1 unitat de segon curs de cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de vehicles (CFPM 0501) entre d'altres.

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix a l'article 30.1 la possibilitat de modificar els concerts educatius subscrits amb els centres docents privats, bé per la disminució del nombre d'unitats o grups autoritzats o en funcionament, bé perquè el centre no assoleix la relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar concertada.

L'article 30.4 de l'esmentat Decret estableix la possibilitat de reduir d'ofici les unitats o grups concertats, amb audiència prèvia de l'interessat.

Examinat l'expedient iniciat d'ofici per la Resolució del director general de Centres Docents d'11 de desembre de 2002, en aplicació de la normativa esmentada, amb la finalitat de disminuir el nombre d'unitats concertades al centre Roca, de Barcelona, s'ha comprovat que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert.

Havent-se tramitat l'expedient, d'acord amb el que disposen l'article 28 i següents del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de normativa aplicable;

A proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació del concert educatiu del centre docent privat Roca, de Barcelona, amb codi 08044326, per disminució d'1 unitat concertada de primer curs en el nivell de cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de vehicles (CFPM 0501), atès que el nombre d'alumnes resultant del procés de matriculació no justifica el manteniment del concert per a aquesta unitat.

—2 La delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—3 Aquesta disminució tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2002/03 i s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que

considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 8 d'abril de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

(03.079.091)

RESOLUCIÓ ENS/907/2003, de 9 d'abril, per la qual es declara aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a les proves convocades per a la provisió de places de funcionaris docents i per a l'adquisició de noves especialitats.

Per Resolució ENS/381/2003, de 19 de febrer (DOGC núm. 3829, de 24.2.2003) es va declarar aprovada la llista provisional d'aspirants admesos i exclosos en el procediment selectiu convocat per Resolució ENS/19/2003, de 13 de gener (DOGC núm. 3801, de 16.1.2003), per a la realització de proves per proveir 460 places de funcionaris docents del cos de mestres, del cos de professors d'ensenyament secundari, del cos de professors tècnics de formació professional i del cos de professors d'escoles oficials d'idiomes i per a l'adquisició de noves especialitats, la qual es va exposar a la seu central del Departament d'Ensenyament i en cadascuna de les seves delegacions territorials, així com a la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.net/ense>

Una vegada finalitzat el termini per presentar-hi reclamacions i per tal de donar compliment al que estableix la base 4.3 de la Resolució de 13 de gener de 2003,

Resolc:

—1 Declarar aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a les proves convocades per Resolució ENS/19/2003, de 13 de gener, que figura exposada al públic a la seu central del Departament d'Ensenyament i en cadascuna de les seves delegacions territorials, les adreces de les quals consten a l'annex d'aquesta Resolució.

Així mateix, també pot ser consultada a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.net/ense>

—2 En aquesta llista certificada consten els aspirants distribuïts per tribunals, així com la data, l'hora i el lloc on es realitzarà l'acte de presentació dels aspirants i el començament de les proves.

En l'acte de presentació els aspirants lliuraran, juntament amb el full d'autobarem, la documentació acreditativa dels mèrits que al·leguin per tal que els siguin valorats d'acord amb el barem que els correspongui segons el procediment pel qual participin.

L'aspirant que no assisteixi a l'acte de presentació serà exclòs del procediment selectiu.

Els tribunals que comencin les proves amb la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya podran realit-

zar tant la part escrita com la part oral d'aquesta prova el mateix dia de l'acte de presentació.

—3 Considerar exclosos del procediment selectiu amb caràcter definitiu els aspirants que figurin a la relació d'exclosos.

—4 El fet d'aparèixer a la llista d'admesos no implica el reconeixement als interessats de la possessió dels requisits exigits en el procediment d'ingrés i d'accés i d'adquisició de noves especialitats definits en la Resolució de convocatòria, el que es fa extensiu fins i tot a la titulació al·legada pels interessats en la seva sol·licitud, atès que s'hi va fer constar únicament a títol informatiu.

—5 D'acord amb el que estableix l'article 5.2 del Decret 66/1999, de 9 de març (DOGC núm. 2852, de 22.3.1999), sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional, les persones amb discapacitat que vulguin accedir a la funció pública per la via de reserva en el torn respectiu hauran de presentar al tribunal un dictamen vinculant de les seves condicions psíquiques o físiques o sensorials expedit per l'equip multiprofessional competent, que ha de ser emès abans del començament de la primera prova selectiva.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la directora general de Recursos Humans, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 9 d'abril de 2003

Mercè Terradellas i Vilaró
Directora general de Recursos Humans

ANNEX

Seu central del Departament d'Ensenyament
Via Augusta, 202-226.
08021 Barcelona.

Delegació Territorial de Barcelona I (ciutat)
Av. Paral·lel, 71-73.
08004 Barcelona.

Delegació Territorial de Barcelona II (comarques)
Casp, 15.
08010 Barcelona.

Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia
Laureà Miró, 328-330.
08980 Sant Feliu de Llobregat.

Delegació Territorial del Vallès Occidental
Marquès de Comillas, 67-69.
08202 Sabadell.

Delegació Territorial de Lleida
Passatge Pompeu, 4.
25006 Lleida.

Delegació Territorial de Girona
Ultònia, 13.
17002 Girona.

Delegació Territorial de Tarragona
Sant Francesc, 7.
43003 Tarragona.

Delegació Territorial de les Terres de l'Ebre
Poeta Vicenç García, 3, 1r.
43500 Tortosa.

(03.087.118)

CORRECCIÓ D'ERRADA al Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Ensenyament núm. 951, any XXI, abril 2003.

Atès que s'han produït errades de maquetació en el sumari del Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Ensenyament núm. 951, se'n detalla la correcció corresponent:

On diu:

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (DOGC núm. 3859, de 7.4.2003)

On diu:

RESOLUCIÓ ENS/843/2003, de 2 d'abril, per la qual es dóna publicitat del resultat del sorteig públic realitzat per tal de determinar la combinació de lletres a partir de la qual s'efectuaran les ordenacions alfabètiques en el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes de determinats ensenyaments per al curs escolar 2003-2004. (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

RESOLUCIÓ ENS/843/2003, de 2 d'abril, per la qual es dóna publicitat del resultat del sorteig públic realitzat per tal de determinar la combinació de lletres a partir de la qual s'efectuaran les ordenacions alfabètiques en el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes de determinats ensenyaments per al curs escolar 2003-2004. (DOGC núm. 3860, de 8.4.2003)

On diu:

ORDRE ENS/152/2003, de 27 de març, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de places per realitzar activitats de formació i perfeccionament en llengües estrangeres destinades al professorat de nivell no universitari i als inspectors al servei de l'administració educativa adscrits a llocs de treball de la Inspecció d'Ensenyament. (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

ORDRE ENS/152/2003, de 27 de març, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de places per realitzar activitats de formació i perfeccionament en llengües estrangeres destinades al professorat de nivell no universitari i als inspectors al servei de l'administració educativa adscrits a llocs de treball de la Inspecció d'Ensenyament. (DOGC núm. 3860, de 8.4.2003)

On diu:

RESOLUCIÓ ENS/840/2003, de 20 de març, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de llicències retribuïdes per dur a terme treballs de recerca i estudis directament relacionats amb el llocs de treball durant el curs 2003-2004, destinades als funcionaris i funcionàries de carrera dels cossos docents i dels cossos d'inspectors i d'inspectores. (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

RESOLUCIÓ ENS/840/2003, de 20 de març, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de llicències retribuïdes per dur a terme treballs de recerca i estudis directament relacionats amb el llocs de treball durant el curs 2003-2004, destinades als funcionaris i funcionàries de carrera dels cossos docents i dels cossos d'inspectors i d'inspectores. (DOGC núm. 3860, de 8.4.2003)

On diu:

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de serveis (exp. 0849/03). (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de serveis (exp. 0849/03). (DOGC núm. 3860, de 8.4.2003)

On diu:

RESOLUCIÓ ENS/839/2003, d'1 d'abril, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 9/2003, procediment abreujat, interposat per la senyora Teresa Castells Cuch. (DOGC núm. 3854, de 31.3.2003)

Ha de dir:

RESOLUCIÓ ENS/839/2003, d'1 d'abril, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 9/2003, procediment abreujat, interposat per la senyora Teresa Castells Cuch. (DOGC núm. 3861, de 9.4.2003)

Barcelona, 15 d'abril de 2003

Farners Badia i Ribas
Cap del Servei de Difusió i Publicacions



© Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Edició: Servei de Difusió i Publicacions
Subscripció: 34,86 € anuals
ISSN: 0213-0424
Dipòsit legal: B-3.343/83
Fotocomposició: EADOP
Impressió: Gràfiques 92, SA
