

**#aquiproubullying**

**Activitats didàctiques per a l'alumnat**

# Detectar i aturar el ciberassetjament

Educació Primària  
Dossier per a l'alumnat



## Índex de la formació del programa

<b>Mòduls de formació per a les famílies</b>		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Sensibilització
2	Competències socioemocionals	Sensibilització
		Aprofundiment
3	Gestió positiva dels conflictes	Sensibilització
		Aprofundiment
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Aprofundiment
5	Ús segur i responsable de les xarxes	Sensibilització
6	Com detectar i aturar el ciberassetjament	Aprofundiment

<b>Activitats didàctiques per a l'alumnat</b>		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Primària
		Secundària
2	Competències socioemocionals	Primària
		Secundària
3	Gestió positiva dels conflictes	Primària
		Secundària
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Primària
		Secundària
5	Ús segur i responsable de les xarxes	Primària
		Secundària
6	<b>Com detectar i aturar el ciberassetjament</b>	<b>Primària</b>
		Secundària

<h2 style="text-align: center;">Detectar i aturar el ciberassetjament</h2> <p><i>Aquest mòdul formatiu està integrat en el programa d'innovació educativa #aquiproubullying que impulsa el Departament d'Ensenyament per prevenir, detectar i intervenir enfront l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals des dels centres educatius i en col·laboració amb les famílies.</i></p>		<h1 style="font-size: 2em;">60</h1> <p>minuts</p>
<h3>Introducció</h3> <p>Internet ha esdevingut el <i>medi natural</i> per a una generació de joves que utilitzen des de ben petits els mòbils, les tauletes o els ordinadors per jugar, comunicar-se, participar en xarxes socials, informar-se o aprendre. Els estudis de recerca indiquen repetidament que, malgrat utilitzar les tecnologies digitals cada vegada a edats més primerenques, la majoria d'infants i adolescents no són conscients de fins a quin punt comparteixen informació personal, no coneixen les repercussions que pot tenir la seva petjada digital per al seu futur ni saben com detectar o aturar situacions de ciberassetjament.</p> <p>Totes aquestes qüestions formen part de la competència digital que cal adquirir per desenvolupar-se de forma segura i responsable al món digital.</p>	<h3>Objectius</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer què és el ciberassetjament: i quines són les seves conseqüències.</li> <li>• Conèixer accions d'autoprotecció que es poden dur a terme a les xarxes socials.</li> <li>• Establir normes de comportament apropiades en la vida digital i comprometre's a mantenir-les.</li> <li>• Adoptar una actitud proactiva de rebuig a participar en dinàmiques de ciberassetjament.</li> </ul>	
<h3>Índex d'activitats</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activitat 1.</b> Combatem-ho junts.</li> <li>• <b>Activitat 2.</b> Com podem combatre el ciberassetjament?</li> <li>• <b>Activitat 3.</b> Conclusions.</li> </ul>	<h3>Paraules clau i definició</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Netiqueta:</b> regles de conducta i d'educació recomanades a Internet per tal que la comunicació sigui amable i correcta intentant no ferir els sentiments dels altres</li> <li>• <b>Dades personals :</b> informació personal (imatge, nom i cognoms, adreça, etc.)</li> <li>• <b>Configuració de la privacitat :</b> procediment que permet decidir quines dades personals es fan públiques o es restringeixen als cercles</li> <li>• <b>Ciberassetjament:</b> ús d'Internet (correu electrònic, xarxes socials, SMS, xats, etc.) per assetjar un individu o grup, mitjançant atacs personals</li> <li>• <b>Ciudadà digital:</b> tota persona que interactua a Internet amb sentit ètic i responsable.</li> </ul>	

Activitats didàctiques per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
<b>Com detectar i aturar el ciberassetjament</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 2

**Activitat 1**  
**Combatem-ho junts** **25** minuts

El vídeo [Combatem-ho junts](#) mostra la situació de ciberassetjament que pateix un noi d'una escola d'Anglaterra. El curtmetratge està en versió original en anglès i subtitulat en castellà. Per tal que pugueu anar llegint els subtítols, ens anirem aturant quan calgui.

Fixeu-vos bé en quina és la situació i en les reaccions de les persones que hi participen per poder respondre, en parelles, les qüestions següents:

<b>El Joe té amics a l'inici de la història?</b>	
<b>Què li fan al començament, després d'haver contestat correctament a la mestra?</b>	
<b>Qui li fa?</b>	
<b>Per què penseu que la Kim li diu això?</b>	
<b>A qui li explica després, la Kim?</b>	
<b>Al començament, ell se sent malament?</b>	
<b>Per què?</b>	
<b>Quan comença a estar molest?</b>	
<b>Quines coses li fan?</b>	
<b>Els altres companys i el seu amic reaccionen?</b>	
<b>Com se sent en Joe a mesura que els insults pugen de to?</b>	
<b>Continua anant amb els altres?</b>	
<b>Esborra els missatges?</b>	

<b>Bloqueja algun contacte?</b>	
<b>N'hi ha prou amb això per parar l'assetjament?</b>	
<b>Què li deu preguntar aquella mestra que s'asseu amb ell al pati?</b>	
<b>Ell què contesta?</b>	
<b>I la seva mare, què li pregunta?</b>	
<b>Ell perquè no l'hi explica?</b>	
<b>Com s'assabenta la seva mare del que passa?</b>	
<b>Com se soluciona finalment el problema del Joe?</b>	
<b>Per què ve la policia a l'escola?</b>	

<b>Per què creieu que el vídeo es titula "Combatem-ho junts"?</b>
---

## Activitat 2

### Com podem combatre el ciberassetjament

**15** minuts

Ara que ja sabem quina és la història, veurem la segona part del vídeo "[Combatem-ho junts: preguntes als personatges](#)" en el que es mostren les entrevistes a cadascun dels protagonistes: Kim -l'assetjadora-, Joe, -l'assetjat-, la mestra, la mare i Rob -l'espectador / còmplice.

Després us repartireu en cinc grups per respondre les preguntes sobre cadascun dels personatges.



**Grup 1.** Kim

**Grup 2.** Joe


**Grup 3.** Rob

**Grup 4.** Mestra

**Grup 5.** Mare

<p><b>1. KIM</b></p>	
<p>Penseu que la Kim és amiga del Joe?</p>	
<p>El que fa és una broma o és ciberassetjament?</p>	
<p>Quina diferència hi ha?</p>	
<p>Si la Kim pensa que fa una broma, això justifica o excusa el seu comportament?</p>	
<p>Qui podria dir si és una broma o no, la Kim o el Joe?</p>	
<p>Creieu que faria el mateix si no tingués Internet? Per què?</p>	
<p>Creieu que és la responsable i l'única que ha de ser castigada?</p>	
<p><b>2. JOE</b></p>	

En quin moment s'adona que està sent assetjat?	
En Joe sabia o s'imaginava qui hi estava implicat?	
Perquè creieu que en Joe no expliqués als professors o a la seva mare el que estava passant?	
Ho podria haver explicat a algú més? A qui?	
Parleu entre vosaltres si és bona idea explicar-ho només a algun amic. Segons vosaltres, quina seria la responsabilitat d'un amic a qui li expliquen un cas de ciberassetjament?	
Què hauria de fer?	
<b>3. ROB</b>	
	
Creieu que en Rob i en Joe són amics?	
Està implicat en l'assetjament?	
S'adona que estan assetjant en Joe?	
Creieu que és espectador o còmplice?	
Què hauria pogut fer si és realment amic d'en Joe?	
<b>4. LA MESTRA</b>	
	

Com s'adona la mestra que a en Joe li passa alguna cosa?	
Com aconseguix que retirin la pàgina web?	
Què es pot fer des de l'escola quan hi ha un cas de ciberassetjament?	
Què recomana la mestra per aturar el ciberassetjament?	
<b>5. LA MARE</b>	
	
Com sabia la mare que a en Joe li passava alguna cosa?	
Com se sentia ella? Per què?	
Què la fa sospitar que el problema estava relacionat amb el mòbil i Internet?	
Què va fer la mare d'en Joe per intentar resoldre la situació?	
Què hauria d'haver fet en Joe de seguida que va trobar-se assetjat?	



### Activitat 3

#### Com podem combatre el ciberassetjament. Conclusions

**20** minuts

#### Activitat 3. Com podem combatre l'assetjament. Conclusions

Els portaveus de cada grup llegiran les respostes a les preguntes dels personatges de la història que hem vist.

A continuació, individualment, responeu a les qüestions que teniu a continuació i finalment les compartirem amb el gran grup per elaborar unes conclusions sobre com podem combatre l'assetjament.

**Què hem de fer per evitar el ciberassetjament si som les víctimes?**

**Què hem de fer per evitar el ciberassetjament si en som coneixedors?**

## Idees clau

- Una situació de ciberassetjament, implica el patiment de la persona assetjada, tant per les accions de l'assetjador com pel seguiment que en fan altres persones a través de les xarxes social que l'amplifica i intensifica.
- En els casos d'assetjament i de ciberassetjament, hem d'intervenir-hi des del moment que en tinguem coneixement tots els que coneguem la víctima (amics, mestres i família). Denunciar no és de xivatos, és una acció justa i responsable.
- En cas que siguem assetjats nosaltres mateixos, parlar de seguida amb una persona adulta (pares o professors) i guardar les proves (missatges, comentaris, etc.). No hem de tenir ni vergonya, ni por de decebre. Demanar ajuda és una acció intel·ligent si sols no s'hi pot fer front.
- Si veiem que algú és assetjat, no ens hem d'afegir a les burles de l'assetjador i denunciar-ho a una persona adulta.

## Altres recursos

- [Ciberbullying.com \(web Pantallas amigas\)](http://Ciberbullying.com) Aquesta pàgina web recull notícies relacionades amb la prevenció i lluita contra el ciberbullying.
- [Las 10 claves para usar Internet con Seguridad \(vídeo Pantallas amigas\)](#) En aquest vídeo s'ensenya els 10 punts claus per utilitzar de forma segura Internet.
- [No ho diguis per Internet](#) En aquest vídeo de "[Proteccion on line](#)" es presenta una ficció en la que es mostra com podem perdre el control del que diem per Internet.
- [Com podem evitar casos de cyberbullying](#) En aquesta animació realitzada per "[Internet segura](#)" s'ensenyen unes normes bàsiques per protegir-se de l'assetjament a Internet..

Activitats didàctiques per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
<b>Com detectar i aturar el ciberassetjament</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 9

Aquesta activitat didàctica ha estat elaborada per la  
Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa  
del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya  
disponible sota la llicència Creative Commons BY



Activitats didàctiques per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
<b>Com detectar i aturar el ciberassetjament</b>	<b>Primària</b>	Pàgina 10