

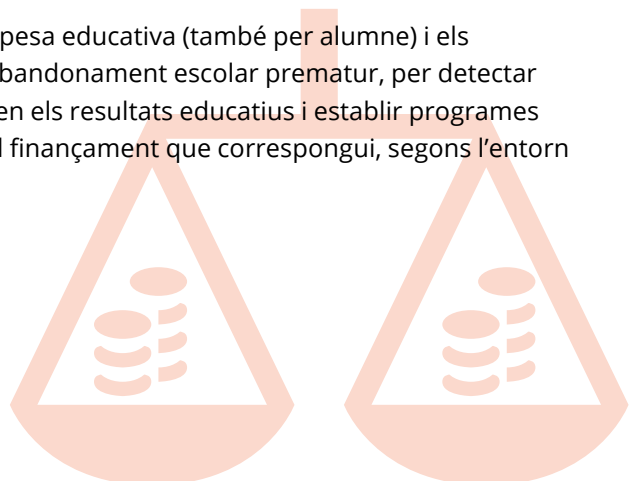
El finançament del sistema educatiu a Catalunya

Consideracions i propostes del Consell d'Educació de Catalunya

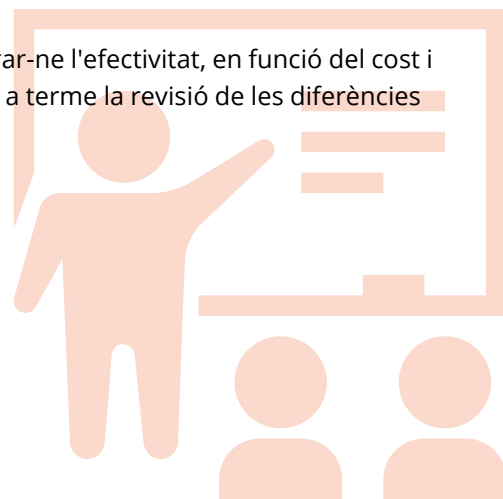
Es proposa que les prioritats del pressupost destinat a educació es concretin per garantir i fomentar l'equitat, la inclusió i la qualitat educatives, amb especial cura d'atenció directa de l'alumnat.

És en aquest sentit que es formulen les consideracions i propostes següents:

- 1.** La comunitat educativa reclama amb fermesa que els centres educatius rebin els recursos econòmics necessaris per garantir el dret a la gratuïtat efectiva dels ensenyaments obligatoris. Aquesta gratuïtat ha d'assegurar la qualitat educativa en tots els centres segons les seves necessitats i complexitat.
- 2.** Les inversions en el sistema educatiu han de garantir l'equitat i la cohesió social, i evitar diferències segons la renda de les famílies. Cal vetllar perquè aquestes partides incloguin totes les despeses necessàries, amb la finalitat que les famílies no hagin de fer aportacions addicionals en els ensenyaments bàsics (educació primària i secundària), en el nivell I2, en el segon cicle d'educació infantil i en els cicles formatius de grau superior. Cal que les inversions donin resposta real als acords que es desprenen del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya, pel que fa a l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
- 3.** Es demana també una actualització pressupostària que permeti la qualitat de la formació al llarg de la vida: ensenyaments de règim especial, formació de persones adultes, educació universitària, de lleure educatiu, etc.
- 4.** Es demana que totes les administracions concernides per l'educació es coordinin i col·laborin per assolir els mínims establerts: totes les administracions han de posar en pràctica mesures per acostar-se al 6 % del PIB de despesa global.
- 5.** Les institucions de l'Estat han de canviar el model actual de finançament autonòmic, que genera un dèficit fiscal insostenible per a la Generalitat de Catalunya i limita el finançament del sistema educatiu.
- 6.** Es proposa fer un estudi sobre la correlació entre la despesa educativa (també per alumne) i els indicadors de fracàs escolar, de resultats educatius i d'abandonament escolar prematur, per detectar les variables de context d'algunes zones que influeixen en els resultats educatius i establir programes que combatin l'abandonament escolar prematur amb el finançament que correspongui, segons l'entorn socioeconòmic.



- 7.** Cal una dotació adient per atendre les necessitats que es deriven de l'aplicació de programes educatius específics proposats pel Departament d'Educació, com poden ser les mesures i suports necessaris per a la implantació del Decret de l'educació inclusiva, les actuacions i professionals vinculats a les polítiques de coeducació o el desplegament dels projectes lingüístics de centre i de biblioteques escolars.
- 8.** Es considera imprescindible ampliar la dotació per fer una detecció precoç de l'alumnat amb més necessitats de suport per causa de vulnerabilitat socioeconòmica, nova incorporació al sistema educatiu o atenció específica de suport educatiu.
- 9.** S'han de finançar les accions que ajudin a incrementar la qualitat de l'educació, com ara la reducció de ràtios entre alumnes i professorat, i a millorar les infraestructures dels centres educatius i les dotacions de recursos pedagògics a les aules.
- 10.** Cal combatre les desigualtats facilitant l'accés als estudis al llarg de la vida i incrementant beques i ajuts, perquè les circumstàncies socioeconòmiques no condicionin la formació de les persones, específicament amb relació a la formació professional dual.
- 11.** Igualment, hi ha la necessitat de millorar les condicions dels professionals de l'educació revertint les retallades i assegurant el treball en condicions d'igualtat entre els treballadors finançats amb fons públics. En concret, es proposa incrementar el poder adquisitiu del professorat per contrarestar l'augment de la inflació econòmica.
- 12.** Es recomana dimensionar adequadament la formació dels professionals de l'educació amb l'elaboració de plans de formació que assegurin la transferència a l'aula i al sistema educatiu.
- 13.** Es proposa garantir el servei de menjador universal i gratuït i valorar-ne l'efectivitat, en funció del cost i els serveis que incorpora. En aquest sentit, és recomanable portar a terme la revisió de les diferències d'aquest servei arreu del territori.



Document complet:
[El finançament del sistema educatiu a Catalunya](#)