



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau bàsic de Perruqueria i Estètica

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle de formació professional grau bàsic

1. Introducció

Els cicles formatius de grau bàsic complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior. L'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic constitueixen l'educació bàsica.

La superació de la totalitat dels àmbits inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic permet l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i del títol de tècnic bàsic en l'especialitat corresponent, que acredita les competències professionals adquirides.

2. Denominació

Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica (RD 127/2014, de 28 de febrer; modificació en tramitació).

3. Família professional.

Imatge Personal.

4. Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix en aplicar tècniques de rentat, canvis de forma i color del cabell, així com a tècniques bàsiques de maquillatge, depilació, manicura i pedicura, atenent al/a la client/a i preparant els equips, materials i àrees de treball amb responsabilitat i iniciativa personal, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua catalana i castellana i a nivell bàsic en llengua anglesa.

5. Competències del títol

- a) Rebre productes d'estètica i perruqueria emmagatzemant-los en condicions de seguretat.
- b) Preparar els equips, estris i zona de treball deixant-los en condicions d'ús i higiene.
- c) Acomodar i protegir el client en funció de la tècnica a realitzar garantint les condicions d'higiene i seguretat.
- d) Aplicar les tècniques bàsiques d'embelliment d'ungles de mans i peus, per millorar el seu aspecte.

- e) Aplicar les tècniques de depilació del borrisol, assessorant al client sobre les cures anteriors i posteriors.
- f) Descolorir el pèl, controlant el temps d'exposició dels productes.
- g) Realitzar maquillatge social i de fantasia facial, adaptant-los a les necessitats del client.
- h) Rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut en funció del servei a prestar.
- i) Iniciar el pentinat per a canvis de forma temporals en el cabell.
- j) Efectuar canvis de forma permanent en el cabell, realitzant el muntatge i aplicant els cosmètics necessaris.
- k) Canviar el color del cabell, aplicant els cosmètics i controlant el temps d'exposició establert.
- l) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- m) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- n) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar l'equilibri del mateix.
- o) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- p) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- q) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.
- r) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.
- s) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- t) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- u) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.
- v) Comunicar-se de forma eficaç, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- w) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.

- x) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.
- y) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- z) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

6. Competències transversals

Per als Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents: la competència ciutadana, la competència emprenedora, la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, i la competència digital.

Per al desplegament de les quatre competències transversals es poden consultar els documents d'orientacions següents:

[Educació bàsica Competències transversals Competència ciutadana \(CC\)](#)

[Educació bàsica Competències transversals Competència digital \(CD\)](#)

[Educació bàsica Competències transversals Competència emprenedora \(CE\)](#)

[Educació bàsica Competències transversals Competència personal, social i d'aprendre a aprendre \(CPSAA\)](#)

L'assoliment dels elements transversals de l'àmbit personal i social i de l'àmbit digital ha de desenvolupar-se en el conjunt dels àmbits i dels mòduls professionals.

7. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències del títol i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

8. Qualificacions professionals

Qualificacions professionals incloses en el títol

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	Unitats de competència
Qualificació completa	Denominació UC
IMP022_1: Serveis auxiliars de perruqueria	UC0058_1: Preparar els equips i rentar i condicionar els cabells i cuir cabellut. UC0059_1: Realitzar muntatges per a canvis de forma i inici del pentinat. UC0060_1: Realitzar operacions auxiliars de coloració capil·lar.
IMP118_1: Serveis auxiliars d'estètica	UC0343_1: Realitzar processos de preparació personal, del centre de bellesa i control de magatzem. UC0344_1: Realitzar tècniques per a l'embelliment de les ungles. UC2583_1 Realitzar tècniques de depilació per procediments mecànics. UC0346_1: Realitzar operacions auxiliars de maquillatge.
Qualificació incompleta	Denominació UC
COM412_1: Activitats auxiliars de comerç	UC1329_1: Proporcionar atenció i informació operativa, estructurada i protocol·litzada al client.

9. Objectius generals

- a) Reconèixer productes i materials d'estètica i perruqueria, així com els mètodes per a la seva neteja i desinfecció, relacionant-los amb l'activitat corresponent per preparar els equips i instruments.
- b) Seleccionar els procediments d'acollida del client relacionant-los amb el tipus de servei per acomodar i protegir-lo amb seguretat i higiene.
- c) Seleccionar operacions necessàries sobre ungles de mans i peus vinculant a l'efecte perseguit per aplicar tècniques bàsiques d'embelliment.
- d) Analitzar els tipus de depilació valorant els efectes sobre el borrissol i la pell per aplicar tècniques de depilació.

- e) Elegir productes adequats a cada pell valorant els temps d'exposició per decolorar el borrissol.
- f) Reconèixer les tècniques i procediments bàsics de maquillatge relacionant-los amb l'efecte buscat i les característiques del client per realitzar maquillatge social i de fantasia.
- g) Reconèixer les tècniques de rentat i condicionat de cabell relacionant-los amb cada tipus de servei per rentar i condicionar-lo.
- h) Seleccionar tècniques de pentinat justificant en funció de l'estil perseguit per iniciar el pentinat.
- i) Reconèixer els tipus de canvis permanents en el cabell triant equipament i materials propis de cada un per efectuar.
- j) Identificar tècniques de decoloració, coloració i tint relacionant-les amb els diferents materials i temps d'aplicació per canviar el color del cabell.
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors acords amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsic dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.

- u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.
- y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

10. Estructura del Currículum

Els cicles formatius de grau bàsic consten de tres àmbits i un projecte intermodular:

- Àmbit de Comunicació i Ciències Socials.
- Àmbit de Ciències Aplicades.
- Àmbit Professional, que inclou els mòduls professionals que desenvolupen la formació necessària per obtenir un certificat professional de Grau C. Aquest àmbit inclourà també el mòdul professional d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat.
- Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu.

Mòduls professionals associats a un o més estàndards de competència.

Són els mòduls professionals específics de cada cicle formatiu, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a un o més Estàndards de Competència.

Àmbits de Comunicació i Ciències Socials i de Ciències Aplicades.

Aquests àmbits són comuns a tots els cicles formatius de grau bàsic. L'àmbit de Ciències Aplicades inclou l'Educació Física.

Aquests àmbits s'hauran de desenvolupar seguint l'[Annex 6 del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica](#).

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat

El mòdul professional d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat és comú a tots els cicles formatius, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu

El mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu s'inclou a tots els cicles formatius i té uns resultats d'aprenentatge propis. Ha de permetre la integració de les competències assolides al llarg del cicle formatiu, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels àmbits comuns, realitzant un (o més) projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

Estada a l'empresa o organisme equiparat

Es tracta d'una formació curricular donat que contribueix a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge del currículum. Són estades formatives que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni o acord de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o organisme equiparat.

Aquestes estades formatives formen part dels mòduls professionals associats a estàndards de competència i tenen una durada total (sumant les corresponents a tots el mòduls professionals) de 416 hores.

10.1 Configuració dels mòduls professionals

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals són:

Els Resultats d'Aprenentatge (RA)
Els Criteris d'Avaluació (CA)
Els Continguts (C)

Resultats d'Aprenentatge (RA)

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats. Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

Criteris d'Avaluació (CA)

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

Continguts (C)

Els Continguts constitueixen el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional. Els indicats al currículum dels mòduls professionals són orientatius.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

10.2 Organització i metodologia

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cicle formatiu sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cicle formatiu.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls professionals i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats de l'alumnat i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cadascú la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

11. Acció Tutorial

En els cicles formatius de grau bàsic, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que estarà inclosa en el currículum del cicle formatiu.

12. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
Ciències aplicades I	132	MA, FQ, CN, EF
Ciències aplicades II	132	MA, FQ, CN, EF
Comunicació i ciències socials I	165	LC, LE, AN, GE
Comunicació i ciències socials II	132	LC, LE, AN, GE
Tutoria I	33	603, 618, 621, 505, MA, FQ, CN, EF, LC, LE, AN, GE

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
Tutoria II	33	603, 618, 621, 505, MA, FQ, CN, EF, LC, LE, AN, GE
3159. Itinerari personal per a l'ocupabilitat	99	505
3005. Atenció al client	198	603, 618, 621
3060. Preparació de l'entorn professional	99	603, 618
3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132	603, 618
3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	165	603, 618
3063. Maquillatge	198	603, 618
3064. Rentat i canvi de forma de cabell	198	603, 618
3065. Canvi i color del cabell	185	603, 618
3160. Projecte intermodular d'aprenentatge col·laboratiu	99	603, 618, 621, MA, FQ, CN, EF, LC, LE, AN, GE

13. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles.	UC0344_1: Realitzar tècniques per a l'embelliment de les ungles.
3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu.	UC2583_1 Realitzar tècniques de depilació per procediments mecànics.
3063. Maquillatge.	UC0346_1: Realitzar operacions auxiliars de maquillatge.
3064. Rentat i canvis de forma dels cabells.	UC0059_1: Realitzar muntatges per a canvis de forma i inici del pentinat.
3065. Canvi de color dels cabells.	UC0060_1: Realitzar operacions auxiliars de coloració capil·lar.
3060. Preparació de l'entorn professional.	UC0343_1: Realitzar processos de preparació personal, del centre de bellesa i control de magatzem.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
	UC0058_1: Preparar els equips i rentar i condicionar els cabells i cuir cabellut.
3005. Atenció al client.	UC1329_1: Proporcionar atenció i informació operativa, estructurada i protocol·lària al client.

14. Organització del currículum

A continuació es presenten els àmbits i mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar al centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau:

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
Ciències aplicades I	132		132
Ciències aplicades II	132		132
Comunicació i ciències socials I	165		165
Comunicació i ciències socials II	132		132
Tutoria I	33		33
Tutoria II	33		33
3159. Itinerari personal per a l'ocupabilitat	99		99
3005. Atenció al client	99	99	198
3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	99	33	132
3060. Preparació de l'entorn professional	66	33	99
3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	99	66	165
3063. Maquillatge	132	66	198
3064. Rentat i canvi de forma de cabell	132	66	198
3065. Canvi i color del cabell	132	53	185
3160. Projecte intermodular d'aprenentatge col·laboratiu	99		99

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
	1584	416	2000

15. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
3005. Atenció al client	99	100%	396
3031. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132	100%	264
3060. Preparació de l'entorn professional	99	100%	198
3062. Depilació mecànica i descoloració del borriçol superflu	165	100%	132
3063. Maquillatge	198	100%	132
3064. Rentat i canvi de forma de cabell	198	100%	198
3065. Canvi i color del cabell	185	100%	198

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
3160. Projecte intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu.	603 618	198	396

16. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

El mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu es desenvoluparà durant el segon curs del cicle formatiu.

En cas que es realitzi una part de l'estada a l'empresa en el primer curs, no es podrà començar abans del segon trimestre. Per poder realitzar l'estada a l'empresa cal que l'alumnat tingui 16

anys o més i que hagi assolit les competències i els continguts relatius als riscos específics i les mesures de prevenció de riscos laborals en les activitats professionals corresponents al perfil professional.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de les estades a l'empresa, aquesta formació es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera més concentrada a final de curs, sent recomanable fer-ho segons la segona opció.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels àmbits i mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles formatius que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle formatiu dins del seu horari lectiu.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
Ciències aplicades I	132		132
Comunicació i ciències socials I	165		165
Tutoria I	33		33
3159. Itinerari personal per a l'ocupabilitat	99		99
3060. Preparació de l'entorn professional	66	33	99
3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	99	33	132
3064. Rentat i canvi de forma de cabell	132	66	198
3065. Canvi i color del cabell	132	53	185
Total primer curs	858	185	1043

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
Ciències aplicades II	132		132
Comunicació i ciències socials II	132		132

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
Tutoria II	33		33
3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	99	66	165
3063. Maquillatge	132	66	198
3005. Atenció al client	99	99	198
3160. Projecte intermodular d'aprenentatge col·laboratiu	99		99
Total segon curs	726	231	957

17. Mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu

La finalitat del mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu és analitzar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

17.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu

El mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

17.2 Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu

El mòdul professional de Projecte Intermodular d'Aprenentatge Col·laboratiu podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

18. Espais formatius

	30 alumnes	20 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	22,5	40
Taller de perruqueria i estètica	140	90	80	60

19. Relació de les competències del títol i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències del títol amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
a) Rebre productes d'estètica i perruqueria emmagatzemant-los en condicions de seguretat.					X	X	X	X	X	X	X
b) Preparar els equips, estris i zona de treball deixant-los en condicions d'ús i higiene.						X	X	X	X	X	X
c) Acomodar i protegir el client en funció de la tècnica a realitzar garantint les condicions d'higiene i seguretat.					X	X	X	X	X	X	X
d) Aplicar les tècniques bàsiques d'embelliment d'ungles de mans i peus, per millorar el seu aspecte.							X	X			
e) Aplicar les tècniques de depilació del borrisol, assessorant al client sobre les cures anteriors i posteriors.								X			
f) Descolorir el pèl, controlant el temps d'exposició dels productes.								X			
g) Realitzar maquillatge social i de fantasia facial, adaptant-los a les necessitats del client.									X		
h) Rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut en funció del servei a prestar.										X	X
i) Iniciar el pentinat per a canvis de forma temporals en el cabell.										X	
j) Efectuar canvis de forma permanent en el cabell, realitzant el muntatge i aplicant els cosmètics necessaris.										X	X

COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
k) Canviar el color del cabell, aplicant els cosmètics i controlant el temps d'exposició establert.											X
l) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.	X	X									
m) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.	X	X									
n) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar l'equilibri del mateix.	X	X									
o) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.	X	X	X	X							
p) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.			X	X							
q) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.			X	X							

COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
r) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.			X	X							
s) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.			X	X							
t) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Comunicar-se de forma eficaç, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
y) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
z) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
a) Reconèixer productes i materials d'estètica i perruqueria, així com els mètodes per a la seva neteja i desinfecció, relacionant-los amb l'activitat corresponent per preparar els equips i instruments.					X	X	X	X	X	X	X
b) Seleccionar els procediments d'acollida del client relacionant-los amb el tipus de servei per acomodar i protegir-lo amb seguretat i higiene.					X	X	X	X	X	X	X
c) Seleccionar operacions necessàries sobre ungles de mans i peus vinculant a l'efecte perseguit per aplicar tècniques bàsiques d'embelliment.							X	X			
d) Analitzar els tipus de depilació valorant els efectes sobre el borrisol i la pell per aplicar tècniques de depilació.								X			
e) Elegir productes adequats a cada pell valorant els temps d'exposició per decolorar el borrisol.								X			
f) Reconèixer les tècniques i procediments bàsics de maquillatge relacionant-los amb l'efecte buscat i les característiques del client per realitzar maquillatge social i de fantasia.									X		
g) Reconèixer les tècniques de rentat i condicionat de cabell relacionant-los amb cada tipus de servei per rentar i condicionar-lo.										X	
h) Seleccionar tècniques de pentinat justificant en funció de l'estil perseguit per iniciar el pentinat.										X	

OBJECTIUS GENERALS	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
i) Reconèixer els tipus de canvis permanents en el cabell triant equipament i materials propis de cada un per efectuar.										X	X
j) Identificar tècniques de decoloració, coloració i tint relacionant-les amb els diferents materials i temps d'aplicació per canviar el color del cabell.											X
k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.	X	X									
l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.	X	X									
m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.	X	X									
n) Desenvolupar hàbits i valors acords amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.	X	X									

OBJECTIUS GENERALS	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.	X	X	X	X							
p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsic dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.			X	X							
q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.			X	X							
r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.			X	X							
s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.			X	X							
t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.			X	X							
u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	3005. Atenció al client	3060. Preparació de l'entorn professional	3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles	3062. Depilació mecànica i descoloració del berrissol superflu	3063. Maquillatge	3064. Rentat i canvi de forma de cabell	3065. Canvi i color del cabell
v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X