

Premis Extraordinaris de Batxillerat. Convocatòria 2023-2024

La prova s'estructura en:

- Primer exercici (1 hora i 30 minuts): comentari crític.
- **Segon exercici (1 hora i 15 minuts): redacció en llengua estrangera.**
- Tercer exercici (1 hora i 30 minuts): matèria obligatòria de modalitat.

Llengua Estrangera

Alemany

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Qualificació:

Instruccions

La prova consisteix a redactar un text de 300 a 350 paraules que doni una resposta argumentada a la situació plantejada. Per comptar els mots de l'escrit, cal tenir en compte tots els articles, preposicions, pronoms i verbs. Les xifres no compten com a paraules.

S'ha de respondre en aquest quadernet. Si necessiteu fulls per fer esborranys, el tribunal us en proporcionarà, i caldrà lliurar-los juntament amb el quadernet.

Críteris generals d'avaluació

- Redactar amb correcció i adequació sintàctica, lèxica, ortogràfica i discursiva, i amb riquesa expressiva.
- Seleccionar i analitzar les idees principals, la informació detallada i les implicacions de les diferents fonts per plantejar possibles respostes al problema descrit.
- Interpretar i valorar de manera crítica el contingut, la intenció, els trets discursius i certs matisos, com ara la ironia o l'ús estètic de la llengua, per fer plantejaments originals i creatius.
- Utilitzar i citar les fonts per expressar l'opinió.
- Identificar els arguments i contraarguments en les diferents fonts per comparar-los i formar-se opinió.
- Justificar el propi posicionament a partir de les idees proporcionades en les diferents fonts.
- Estructurar el text de manera ordenada tot mostrant coherència i raonament crític en els arguments.
- Relacionar el tema proposat amb elements de la pròpia realitat o experiència personal.
- Integrar en la justificació els sabers i estratègies adquirits durant l'aprenentatge de la llengua al llarg dels anys, i reflectir-los en la redacció del text.
- Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència.

Lesen Sie die folgende Situation und die folgenden Dokumente. Danach schreiben Sie einen Text, der zur Situation und Dokumenten passt.

In Ihrem Gymnasium verbringen Mädchen und Jungen viel Zeit mit ihren Smartphones und fast niemand besucht die Bibliothek. Die Gymnasium-Bibliothek plant Aktionen, um das Lesen zu fördern. Als Mitglied der Zeitung-AG sollten Sie einen argumentativen Artikel für die Online-Zeitung des Gymnasiums schreiben, um über Vor- und Nachteile des intensiven Internet- und Smartphone-Verbrauchs zu berichten.

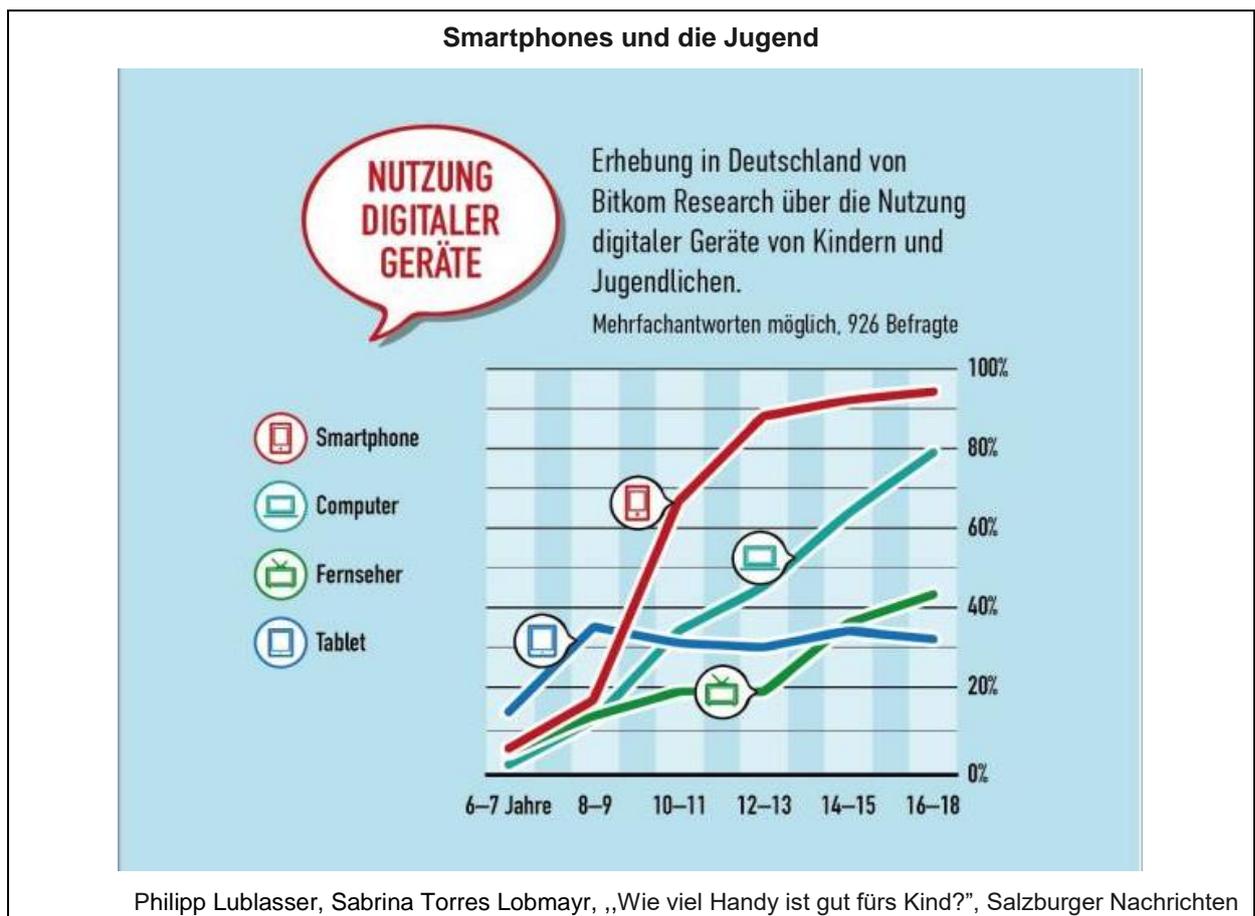
Dokument 1

Zitat

„Immer wenn ein Kind vor einem Smartphone sitzt, stirbt auf einem Baum ein Abenteuer.“

Anonym

Dokument 2



Dokument 3

Medien im Alltag von Kindern

Neue Medien prägen immer früher und stärker auch die kindliche Lebenswelt. Der technische Fortschritt und die Vielfalt der Medien verändern auch den Alltag von Kindern.

Im Laufe der letzten Jahrzehnte haben sich Angebot, Inhalte und die Vielfalt der Medien und damit auch der Alltag der Menschen stark verändert. Medien wie Fernsehen, Computer und Internet, Smartphones und Tablets sind ein Bestandteil unseres Alltags geworden:

- **Die Medienausstattung in Familien ist stark angestiegen:** In fast allen Haushalten mit Kindern und Jugendlichen kann man ein Fernsehgerät, ein Smartphone, aber auch Computer, Tablet oder Laptop finden. Aber vor allem der starke Anstieg der Internetzugänge in Haushalten mit Kindern (innerhalb von 10 Jahren von knapp 50 auf fast 100%) sowie von mobilen Geräten wie Smartphones (von 60 auf knapp 100%) und Tablets zeigen, wie sich der Zugang und der Gebrauch von Medien verändert haben.

- **Kinder kommen immer jünger in Kontakt mit Medien:** Bereits Kleinkinder wachsen mit verschiedenen Medien auf. Sie beobachten ihre Eltern, älteren Geschwister oder Freunde bei der Mediennutzung oder sie probieren selbst verschiedene Medien aus. Neben den „alten“ Medien wie Kassette, CD, Fernseher, DVD und Computer erleben sie die Nutzung der neuen Medien wie Handys, Smartphones, digitale Fotokameras oder Tablets oft als interessante und reizvolle Gegenstände.

- **Die Bedienung der Medien wird immer einfacher und „kindgerechter“:** Das Wischen, Drauftippen, Zoomen und Klicken auf den digitalen Oberflächen ist eine natürliche Art und Weise, wie Kinder mit Medien und anderen Gegenständen umgehen.

- **Das Internet eröffnet auch Kindern „unbegrenzte Lebensräume“:** Kinder lernen heute schon früh, sich medial und online im Internet zu informieren, zu kommunizieren, zu spielen und sich zu beschäftigen. Sie verfügen damit über eine Vielzahl neuer Möglichkeiten, die sie gleichzeitig aber auch völlig neuen „Gefahren“ aussetzen.

Adaptiert aus Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, kindergesundheit-info.de, „Medien im Alltag von Kindern“

