



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Pròtesis Dentals

Promocions 2024-2026 i posteriors

## Cicle formatiu de grau superior de pròtesis dentals

### 1. Denominació

Tècnic/a superior en Pròtesis Dentals (Ordre ENS/157/2016, de 13 de juny; modificació en tramitació)

(Reial decret 1687/2011, de 18 de novembre actualitzat pel Reial decret 287/2023, de 18 d'abril; modificació en tramitació).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Sanitat.

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, fabricar i reparar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, segons prescripció i indicacions facultatives, així com efectuar el reajustament necessari per al seu acabat i gestionar un laboratori de pròtesis dentals, realitzant les operacions per a la comercialització del producte, respectant la normativa vigent de seguretat i protecció ambiental, així com les especificacions de qualitat.

### 5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al Projecte de RD XXXXX (en tramitació).

## 6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0821 Laboratori de pròtesis dentals.	33	33	66
0854 Disseny funcional de pròtesis.	99	86	185
0855 Pròtesis completes.	132	99	231
0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	132	33	165
0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	132	66	198
0858 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	132	33	165
0859 Restauracions i recobriments estètics.	132	66	198
0860 Pròtesis sobre implants.	99	99	198
0179 Anglès professional	66		66
1665 Digitalización aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
0861 Projecte intermodular	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99

## 7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
0854 Disseny funcional de pròtesis.	99	100	198
0855 Pròtesis completes.	132	100	264
0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	132	100	264
0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	132	100	264
0858 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	132	100	264
0859 Restauracions i recobriments estètics.	132	100	264
0860 Pròtesis sobre implants.	99	100	198

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
0861 Projecte intermodular.	517	116	281
	619	181	445

## 8. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa

no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0821 Laboratori de pròtesis dentals.	33	33	66
0854 Disseny funcional de pròtesis.	99	86	185
0855 Pròtesis completes.	132	99	231
0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	132	33	165
0858 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	132	33	165

0179 Anglès professional	66		66
1665 Digitalización aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari professional per a l'ocupabilitat I	99		99
Total	759	284	1043
Tutoria	33		33
Total primer curs	792	284	1076

Curs 2n			
0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	132	66	198
0859 Restauracions i recobriments estètics.	132	66	198
0860 Pròtesis sobre implants.	99	99	198
1710 Itinerari professional per a l'ocupabilitat II.	66		66
0861 Projecte intermodular.	198		198
MP optatiu.	99		99
Total	726	231	957
Tutoria	33		
Total segon curs	759	231	990

## 9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

## 10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

## 11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fo/>

## 12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

## 13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PERSONALS, PROFESSIONALS I SOCIALS	0821 Laboratori de pròtesis dentals.	0854 Disseny funcional de pròtesis.	0855 Pròtesis completes	0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	0858 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	0859 Restauracions i recobriments estètics.	0860 Pròtesis sobre implants
a) Planificar els serveis que presta l'establiment protètic dental, realitzant o supervisant la gestió derivada de les operacions administratives i del control econòmic.	X							
b) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada en l'establiment, per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.	X							
c) Gestionar l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició de materials, equips i instrumental per poder atendre les demandes dels usuaris.	X							
d) Dissenyar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió adaptades a les característiques		X	X	X	X	X	X	X

anatomofuncionals del model, ajustant-se a la prescripció facultativa.								
e) Preparar equips i materials seguint instruccions tècniques i plans de manteniment.	X	X	X	X	X	X	X	X
f) Elaborar i fabricar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, aplicant els procediments normalitzats de treball i manejant amb destresa els equips, estris i eines.		X	X	X	X	X	X	X
g) Verificar els elements dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, detectant les fallades i identificant les mesures de correcció.		X	X	X	X	X	X	X
h) Reparar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant les característiques del producte i les alteracions presentades.			X	X	X	X	X	X
i) Informar sobre l'ús i manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, relacionant-ne les característiques i funcions.			X	X	X	X	X	X
j) Obtenir el preu final dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, estimant-ne els costos.	X	X	X	X	X	X	X	X
k) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn	X	X	X	X	X	X	X	X

professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.								
l) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	X	X	X	X	X	X	X	X
m) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	X	X	X		X		X	X
n) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	X	X	X	X	X	X	X	X
o) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.	X	X	X	X	X	X	X	

p) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X		X	X	X	X	X	X
q) Fer la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.	X	X						
r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	X	X		X	X			X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb els mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0821 Laboratori de pròtesis dentals.	0854 Disseny funcional de pròtesis.	0855 Pròtesis completes.	0856 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	0858 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	0857 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	0859 Restauracions i recobriments estètics.	0860 Pròtesis sobre implants.
a) Analitzar sistemes de gestió i manejar programes informàtics, per planificar els serveis que presta el laboratori de pròtesis dentals.	X							
b) Reconèixer documents administratius i sanitaris per gestionar-los, donant resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.	X							
c) Aplicar tècniques de compra i de gestió de magatzem d'equips, materials i instrumental, per gestionar-ne l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició.	X					X		
d) Identificar/relacionar les variables de la prescripció facultativa i de les característiques anatomofuncionals, per dissenyar pròtesis dentofacials.		X	X	X	X	X	X	X
e) Identificar característiques tècniques i condicions de manteniment, per preparar equips i materials.		X	X	X	X	X	X	X
f) Seleccionar procediments de treball i protocols per elaborar i fabricar pròtesis		X	X	X	X	X	X	X

dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.								
g) Analitzar el procés d'elaboració de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant i manipulant equips, materials i instrumental per a la seva elaboració.		X	X	X	X	X	X	X
h) Identificar anomalies i mesures de correcció en els components dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva verificació.		X	X	X	X	X	X	X
i) Reconèixer anomalies i alteracions dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva reparació segons les característiques del producte.			X	X	X		X	X
j) Analitzar els costos del procés de disseny i elaboració dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per obtenir el preu final.	X	X	X		X	X	X	X
k) Descriure les característiques, funcions i requeriments de manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per informar-ne sobre l'ús i la conservació.			X	X	X	X	X	X
l) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X

m) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.	X	X	X	X	X		X	X
n) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	X		X	X	X	X	X	X
o) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	X		X	X	X	X	X	X
p) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X
q) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.			X	X			X	X
r) Identificar i proposar les accions professionals necessàries per donar			X		X			

resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.								
s) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.								
t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per fer la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.								
u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.								



