



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Promoció i Igualtat de Gènere

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Promoció i Igualtat de Gènere.

(Ordre ENS/132/2023, de 26 de maig, modificació en tramitació).

(Reial decret 779/2013, de 11 d'octubre, modificació en tramitació).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Serveis Socioculturals i a la Comunitat

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a programar, desenvolupar i avaluar intervencions relacionades amb la promoció de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes aplicant estratègies i tècniques de l'àmbit de la intervenció social, detectant situacions de risc de discriminació per raó de sexe i potenciant la participació social de les dones.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0344. Metodologia de la intervenció social.	66	66	132
1128. Desenvolupament comunitari.	66	33	99

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere.	132	33	165
1402. Prevenció de la violència de gènere.	99	66	165
1403. Promoció del treball de les dones.	99	99	198
1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat.	99	33	132
1405. Participació social de les dones.	99	66	165
1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat.	99	53	152
0017. Habilitats socials.	66	66	132
0020. Primers auxilis.	66		66
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.	66		66
1407. Projecte Intermodular de Promoció d'igualtat de gènere.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99
			2000

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1128. Desenvolupament comunitari.	66	100	132
1402. Prevenció de la violència de gènere.	99	100	198
1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat.	99	100	198

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1407. Projecte Intermodular de Promoció d'igualtat de gènere.	508	248	412
	625	82	116

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0344. Metodologia de la intervenció social.	66	66	132
1128. Desenvolupament comunitari.	66	33	99
1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere.	132	33	165
1402. Prevenció de la violència de gènere.	99	66	165
1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat.	99	33	132
0017. Habilitats socials.	66	66	132
0020. Primers auxilis.	66		66
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total			1122
Tutoria	33		33
Total primer curs			1155

Curs 2n			
1403. Promoció del treball de les dones.	99	99	198
1405. Participació social de les dones.	99	66	165
1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat.	99	53	152
1710. Itinerari per a l'ocupabilitat II.	66		66
1407. Projecte Intermodular de Promoció d'igualtat de gènere.	198		198
MP optatiu.	99		99
Total			878
Tutoria	33		33
Total segon curs			911

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes

proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titol/sloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
a) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, per tal d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.	X	X	X	X	X	X	X			
b) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.	X	X	X	X	X	X	X	X		
c) Incorporar la perspectiva de gènere en totes les fases de la intervenció, seleccionant estratègies i tècniques que permetin la visibilització de les dones.	X	X	X							
d) Dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere, coordinant les actuacions d'altres professionals, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.		X				X	X	X	X	
e) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús d'imatges no estereotipades de les dones i la utilització d'un llenguatge no sexista.	X	X	X	X	X	X	X		X	
f) Organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere, gestionant la documentació i els recursos així com el finançament i el control del pressupost assignat.		X			X	X	X	X		

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
g) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i funcionament de grups i associacions, capacitant als participants per l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.		X	X		X		X			
h) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.		X			X		X	X	X	
i) Realitzar intervencions de foment de la participació de les dones en els diferents àmbits de la vida social i en els processos de presa de decisions, promovent la creació i manteniment de xarxes i espais de trobada i col·laboració.		X			X	X	X		X	
j) Desenvolupar intervencions dirigides a la inserció laboral de les dones, analitzant els factors influents i els potencials jaciments d'ocupació.		X			X	X	X		X	
k) Dissenyar estratègies per prevenir la violència de gènere, detectant els possibles factors de risc.					X					
l) Implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere, aplicant els protocols d'actuació per evitar els processos de victimització secundària.					X					
m) Assessorar i acompanyar les dones en situació de violència de gènere, aplicant la normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció.										X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
n) Aplicar els protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o emergència.									X	X
o) Desenvolupar accions d'intervenció socioeducativa en matèria d'igualtat de gènere, sensibilitzant la població sobre la seva importància per al canvi social i la prevenció de la violència de gènere.								X		
p) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, amb actitud autocrítica, elaborant i gestionant la documentació associada al procés amb criteris de qualitat.	X	X				X	X	X		
q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.			X							
r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	X	X	X		X	X	X	X	X	
s) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge , així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	X				X			X	X	

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	X	X	X		X	X	X	X	X	X
u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa, i els protocols de prevenció i protecció davant de l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe.		X	X		X				X	X
v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tothom» i de gestió de la diversitat, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X				X			X		X
w) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.			X		X					

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
a) Seleccionar recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat analitzant-ne les característiques, possibilitats i limitacions per obtenir informació sobre les necessitats de les persones destinatàries i del context d'intervenció en matèria d'igualtat entre dones i homes	X	X	X	X	X	X	X			
b) Aplicar procediments de planificació, relacionant les seves diferents elements amb la informació obtinguda de l'anàlisi de realitat per programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones.	X	X	X	X	X	X	X	X		
c) Interpretar el marc legal, econòmic, laboral i social de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, identificant criteris, estratègies i instruments per incorporar la perspectiva de gènere en totes les fases de la intervenció.	X	X	X		X					
d) Analitzar les competències requerides al tècnic i a la tècnica superior en promoció d'igualtat de gènere i als membres de l'equip de treball, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació per dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere.		X				X	X	X	X	
e) Seleccionar espais, estratègies i materials, analitzant les possibilitats dels avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació per desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general.	X	X	X	X	X	X	X		X	

OBJECTIUS GENERALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
f) Aplicar tècniques de gestió, analitzant els recursos necessaris, les fonts de finançament i la documentació associada al control pressupostari per organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere.		X			X	X	X	X		
g) Interpretar els processos i estratègies del desenvolupament comunitari, analitzant el marc legal i els recursos disponibles per donar suport tècnic, documental i logístic als diferents agents que configuren una comunitat, facilitant les seves relacions i autogestió.		X	X		X		X			
h) Seleccionar tècniques participatives i de dinamització, analitzant les possibles fonts de conflicte per dinamitzar grups promovent el respecte i la solidaritat.		X			X		X	X	X	
i) Dissenyar estratègies de creació i manteniment de contactes, seleccionant potencials xarxes i espais de trobada per realitzar intervencions de foment de la participació de les dones.		X			X	X	X		X	
j) Analitzar els factors influents en l'accés al treball remunerat de les dones, identificant jaciments d'ocupació per a desenvolupar intervencions adreçades a la seva inserció laboral.		X			X	X	X		X	
k) Detectar factors potencials de risc, aplicant instruments i indicadors d'avaluació per dissenyar estratègies preventives de la violència de gènere.				X	X					
l) Aplicar protocols d'actuació analitzant els processos de victimització secundària per implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere.				X	X					

OBJECTIUS GENERALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
m) Seleccionar protocols d'actuació, interpretant la normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció per assessorar i acompanyar les dones en situació de violència de gènere.				X						X
n) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.				X					X	X
o) Dissenyar estratègies i materials de formació i sensibilització, analitzant les necessitats i característiques de la població destinatària, per desenvolupar accions d'intervenció socioeducativa en matèria d'igualtat i en prevenció de la violència contra les dones.				X				X		
p) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la planificació i la documentació associada al procés, per avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts.	X	X		X		X	X	X		
q) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.			X	X						
r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

OBJECTIUS GENERALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
s) Prendre decisions de manera fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	X			X	X			X	X	
t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció, personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs, així com de detecció, prevenció i protecció d'assetjament sexual i per raó de sexe.		X	X	X	X					X
w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tothom» i de gestió de la diversitat.	X			X	X			X		
x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	X		X	X	X			X		

OBJECTIUS GENERALS	0344. Metodologia de la intervenció social	1128. Desenvolupament comunitari	1401. Informació i comunicació amb perspectiva de gènere	1402. Prevenció de la violència de gènere	1403. Promoció del treball de les dones	1404. Àmbits d'intervenció per a la promoció d' igualtat	1405. Participació social de les dones	1406. Intervenció socioeducativa per a la igualtat	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis
y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre una feina.			X							
z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.										