



Memòria del
**Departament
d'Educació**
2023



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Índex

5	1. Estructura i dades bàsiques
6	1.1. Línies mestres d'actuació durant l'any 2023
12	1.2. Estructura del Departament: organigrama
15	1.3. Pressupost de l'exercici 2023
20	1.4. Personal
22	1.5. Xifres clau
25	2. Òrgans dependents del conseller o consellera
26	2.1. Consell Escolar de Catalunya
30	2.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu
33	3. Secretaria General
34	3.1. Direcció de Serveis
34	Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
37	Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Previsió de Riscos Laborals
42	Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
47	Inspecció de Serveis
49	3.2. Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
49	Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
53	Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines
58	3.3. Direcció General de Centres Públics
58	Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
62	Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
66	Àrea de Programació de Llocs Escolars
68	3.4. Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats
68	Subdirecció General de Centres Privats
71	3.5. Gabinet Tècnic
78	3.6. Assessoria Jurídica
81	3.7. Protecció de dades
82	3.8. Àrea de Coordinació dels Serveis Territorials i Entitats Adscrites
83	Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran

84	Serveis Territorials al Baix Llobregat
84	Serveis Territorials al Barcelonès
85	Serveis Territorials a la Catalunya Central
85	Serveis Territorials a Girona
86	Serveis Territorials a Lleida
86	Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
87	Serveis Territorials al Penedès
87	Serveis Territorials a Tarragona
87	Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
88	Serveis Territorials al Vallès Occidental
89	4. Secretaria de Polítiques Educatives
90	4.1. Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum
90	Subdirecció General d'Innovació i Formació
95	Subdirecció General d'Ordenació Curricular
97	Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital
104	4.2. Direcció General d'Educació Inclusiva
104	Subdirecció General d'Educació Inclusiva
108	4.3. Direcció General de Formació Professional
108	Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
112	Subdirecció General de Programes i Projectes
118	4.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
118	Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa
121	Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques
124	Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves
128	4.5. Direcció General de l'Alumnat
128	Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat
132	4.6. Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
135	4.7. Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic
138	4.8. Subdirecció General de Llengües
141	Annex
142	Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2021-2025)

1

Estructura i dades bàsiques

- 1.1 Línies mestres d'actuació durant l'any 2023
- 1.2 Estructura del Departament: organigrama
- 1.3 Pressupost de l'exercici 2023
- 1.4 Personal
- 1.5 Xifres clau

1.1. Línies mestres d'actuació durant l'any 2023

Durant l'any 2023 el Departament d'Educació ha seguit apostant per la millora educativa, especialment pel que fa a la reducció de ràtios a l'educació infantil 3 per segon any consecutiu, la gratuïtat a l'educació infantil 2 i l'impuls de la formació professional. També s'ha continuat treballant per una educació més inclusiva, amb igualtat d'oportunitats per a tothom i per combatre la segregació escolar. D'altra banda, es manté el desplegament de la digitalització a l'educació i s'han activat diferents accions per continuar potenciant l'ús del català als centres.

Reducció de ràtios

El Departament d'Educació segueix, per segon any consecutiu, baixant la ràtio a l'educació infantil, mesura que ha beneficiat més de 87.700 alumnes i que seguirà de forma progressiva a tota l'etapa de primària, amb l'objectiu d'arribar també als instituts. Per tant, continua sent una aposta prioritària i la seva aplicació suposa un benefici per a tot l'alumnat i una millora del benestar docent.

En el curs 2022-2023, el 86,1 % dels grups dels centres públics han sortit amb una ràtio de 20 alumnes o menys per aula i es pretén baixar a 19 alumnes o menys l'any vinent amb una pujada fins al 91,3 % dels grups. En canvi, pel que fa a l'escola concertada, actualment la seva ràtio és d'un 37,2 % del grups, però es preveu una millora fins al 51,3 % amb ràtios de 20 alumnes o menys el curs següent. Cal recordar que en el cas de l'escola concertada, la reducció de ràtios és voluntària perquè així ho estableix la normativa estatal que ho regula.

L'oferta del Servei d'Educació de Catalunya per al curs 2023-2024 és de 3.055 grups per a l3 i de 2.942 per a primer d'ESO. Aquest any 2023 s'han reduït grups a l'oferta inicial per tal d'evitar la sobreoferta de places d'l3, que genera segregació en els centres amb major demanda per promoure la reducció de ràtio en determinades zones.

Tot i la disminució de l'oferta inicial, segueix la tendència dels darrers anys de creixement de l'escola pública, amb 25 grups més.

Gratuïtat a l'educació infantil 2

Aquest curs 2022-2023 ha tingut una novetat i un canvi molt important per a les famílies amb la implantació de la gratuïtat en l'escolarització de l'infantil 2 a les escoles bressol, amb el propòsit d'avançar cap a la gratuïtat d'escolarització dels infants de 0 a 3 anys en els propers anys. Amb aquesta nova mesura es pretén trencar amb les barreres econòmiques que encara existeixen pel que fa a l'educació de tots els nens i nenes de Catalunya, i promoure l'equitat i la igualtat d'oportunitats dels infants més petits, i així afavorir l'escolarització en aquesta etapa, i facilitar la conciliació familiar.

Associada a aquesta millora, també entren en vigor algunes de les mesures del Decret d'admissió d'alumnat per a una distribució equilibrada de l'alumnat, on els alumnes en situació de vulnerabilitat d'I3 i primer d'ESO disposaran per primer cop d'una motxilla econòmica que permetrà atendre tots els recursos associats a la seva escolarització.

Educació inclusiva

EL Departament fa temps que aposta per un sistema educatiu inclusiu i, per aquest motiu, en el curs 2022-2023, s'ha reforçat l'educació inclusiva en l'àmbit econòmic (591 milions d'euros). D'aquesta manera, s'han pogut atendre les necessitats dels infants i afavorir la igualtat d'oportunitats en el sistema educatiu.

A la vegada, per a un millor acompanyament a la comunitat educativa, el Departament d'Educació ha publicat el document Mesures i suports universals en el centre educatiu, una nova eina d'orientació en el marc d'una atenció educativa inclusiva. Aquestes mesures s'adrecen a tot l'alumnat i poden ser aplicades per tots els i les professionals del centre, i també passen per la implicació de tota la comunitat educativa.

Així mateix, respecte al servei de monitoratge adreçat a l'alumnat de tercer i quart d'ESO, s'aprova la pròrroga per un import de més de 29 milions d'euros, per a l'alumnat amb necessitats educatives especials amb dificultats en l'autonomia personal i la regulació de la conducta derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides o amb risc d'abandonament escolar prematur o fracàs escolar. També, es dota amb 27,5 milions d'euros les unitats d'escolarització compartida (UEC) per als tres cursos vinents.

Impuls a la formació professional

El Departament d'Educació ha promogut la formació professional amb l'increment de places i l'avançament del calendari de preinscripció per a l'alumnat de quart d'ESO, fet que ha permès que tot l'alumnat de continuïtat de grau mitjà hagi tingut la seva plaça assignada a l'inici de curs.

Amb la finalitat de continuar potenciant la formació professional, aquest any ha tingut una major dotació respecte a l'any passat (181,7 milions d'euros més), fet que evidencia la importància que té aquest àmbit. Per aquest motiu, i per promoure i desenvolupar la formació professional, el Departament ha tancat un acord amb les principals organitzacions sindicals i patronals per concertar els criteris de planificació en l'àmbit educatiu i, així, poder formar 800.000 professionals en els propers anys, d'acord amb les necessitats futures de l'economia productiva i les necessitats pròpies del mercat laboral. En aquest curs s'han tramitat un total d'11.867 convenis i 89.947 alumnes han fet pràctiques en alguna de les 68.578 empreses homologades. Aquest fet suposa un estímul per als diferents protagonistes: alumnat, professorat, centres educatius i organitzacions.

Dintre de l'oferta formativa de la formació professional, les famílies que més creixen són: sanitat, amb 834 noves places; serveis socioculturals i

a la comunitat, amb 449 places; electricitat i electrònica, amb 441 places, i comerç i màrqueting, amb 421 places. Aquest increment d'oferta de places s'ha planificat per tal de respondre a la demanda dels diferents sectors i territoris, tenint en compte les necessitats del teixit productiu del país.

A l'últim, i pel que fa a l'obtenció dels certificats de professionalitat, s'amplia a tots els centres públics de formació professional la programació de cursos, per reforçar la formació professional adreçada a persones que no treballen i volen obtenir una qualificació.

Impuls a la coeducació

Aquest curs s'ha posat en marxa la figura del coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar emocional (COCOBE) amb més de 3.400 coordinadors, un per cada escola. La persona designada té com a objectiu vetllar per la convivència, la coeducació i el benestar emocional de tot l'alumnat i ser la persona referent en aquestes matèries per a l'alumnat i el professorat del centre. Aquest càrrec, nascut de la Llei integral de protecció a la infància i adolescència davant de la violència (LOPIVI), s'ha instaurat a tots els centres educatius.

Benestar emocional

S'ha posat en marxa el nou programa de Benestar emocional per tal d'acompanyar els professionals del món educatiu i els centres en la gestió del benestar emocional del seu alumnat. Per promoure la iniciativa no només s'han dut a terme jornades i formacions per a docents, sinó que arreu del territori s'han organitzat tallers adreçats a alumnat i famílies. L'objectiu és oferir-los eines per a la millora del benestar emocional, donar-los suport quan detecten dificultats de gestió emocional amb l'alumnat i assessorar-los davant de situacions greus que es puguin donar en el centre educatiu. Al mateix temps, es vol facilitar la detecció i la resposta grupal en situacions de risc de malestar, i promoure actuacions amb impacte positiu en el benestar emocional d'infants i joves.

Finançament d'escolaritzacions i ajuts

En el marc del conflicte armat a Ucraïna, el Govern ha aprovat, a través del Departament d'Educació, un acord per destinar més de 6 milions d'euros a finançar la despesa d'escolarització dels ensenyaments no universitaris de règim general de persones desplaçades a Catalunya. Els diners s'han destinat a despeses de personal i a la compra de material informàtic i servei de connectivitats per als centres educatius que acullen l'alumnat ucraïnès. Des de l'inici del conflicte, Catalunya ha acollit milers d'infants i joves i les seves famílies, i ha escolaritzat l'alumnat a les diferents etapes en centres d'arreu del territori.

Pel que fa als ajuts de menjador, el Departament d'Educació ha duplicat en cinc anys la seva aportació econòmica, i el curs 2022-2023 ha dedicat 151 milions d'euros, un total de 16,5 milions d'euros més que el curs anterior, amb un increment de 8.861 ajuts. Dels ajuts concedits, un total de 38.083 corresponen al 100 % de la beca i la resta, 131.139, cobreixen el 70 % del cost del menjador.

Digitalització

El Departament ha continuat avançant en el desplegament del Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023 (PEDC), que pretén assegurar que els i les alumnes de Catalunya siguin digitalment competents en acabar l'ensenyament obligatori, i a la vegada millorar la capacitat del personal docent. Gràcies a aquest Pla s'ha pretès reduir també les diferències entre l'alumnat en aquest aspecte digital i s'ha fet possible aconseguir que els centres educatius es transformin digitalment.

S'anuncia la última fase del PEDC i es preveu per al curs 2023-2024 repartir al voltant de 32.097 panells interactius a 2.847 centres, 4.245 equips de robòtica i 2.762 maletes audiovisuals. A banda, s'han seguit repartint ordinadors portàtils, amb una dotació de 100.000 equips per a l'alumnat de primer i segon d'ESO. La inversió efectuada d'aquesta darrera fase de desplegament del PEDC és de 126,3 milions d'euros.

En el marc del Departament, s'ha continuat amb la implantació de noves mesures per seguir impulsant la digitalització i treballant pel foment del Programa d'innovació pedagògica STEAMcat amb la finalitat de generar i despertar l'interès de l'alumnat d'educació infantil i primària i d'ESO vers les vocacions científiques, tecnològiques, d'enginyeria i matemàtiques entre els joves, especialment entre les noies.

Política educativa

L'any 2023, el Departament d'Educació ha vist incrementat en un 11 % el seu pressupost (6.826 milions d'euros), respecte a l'any anterior. Gran part d'aquests recursos s'han utilitzat per atendre la diversitat escolar, garantir la inclusió i la igualtat d'oportunitats, i d'aquesta manera aconseguir la màxima qualitat per a tot l'alumnat arreu del territori.

Per poder atendre les necessitats de funcionament del nou curs escolar 2022-2023, s'ha ampliat la plantilla de professionals dels centres educatius catalans. La despesa destinada al personal docent i de suport educatiu, representa un alt percentatge del total del pressupost amb 4.355 milions d'euros. Del total de despesa per a la remuneració de personal, 4.066 milions d'euros són per a mestres i professorat, amb 6.804 noves dotacions, i correspon un increment de 497 milions d'euros i 289 milions d'euros per al personal d'administració i serveis (PAS) i d'atenció educativa (PAE), amb 307 dotacions més.

La lluita contra la segregació escolar ha estat, com cada any, una altra de les prioritats del Departament. El curs 2022-2023 s'ha finançat l'acompanyament econòmic per a l'alumnat en situació de vulnerabilitat d'I3 i de primer d'ESO i això ha servit per poder dur a terme les activitats extraescolars i de reforç de forma gratuïta d'aquest alumnat, amb la millora de les seves oportunitats educatives.

Cal destacar la posada en marxa del programa Sensei, finançat pel Fons Social Europeu. Es tracta d'un projecte pilot de residència inicial docent a Catalunya amb l'objectiu de capacitar el professorat que s'inicia en la docència i assentar de manera pràctica les competències i aprenentatges clau per al creixement professional del professorat.

D'altra banda, els plans educatius d'entorn (PEE) existents han millorat els resultats. Es tracta d'una proposta de cooperació entre l'ajuntament i els agents educatius d'un municipi amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i millorar les seves possibilitats.

Inversions en centres

En l'àmbit econòmic, l'any 2023 les inversions en infraestructures han estat de 204 milions d'euros. Aquests recursos s'han utilitzat per a la construcció de nous equipaments educatius, obres de reforma, adequació i millora de centres, inversions en mobiliari, convenis amb ajuntaments i integració de centres a la xarxa pública d'Educació.

També s'ha pogut disposar de 102 milions d'euros per a la millora de l'eficiència energètica i el confort tèrmic dels centres, i 10 milions d'euros per a la retirada de fibrociment, finançats pels fons FEDER-REACT 14-20.

El proper curs escolar 2023-2024 hi haurà dues escoles, dos instituts i cinc instituts escola nous. I s'integraran també quatre centres concertats a la xarxa pública d'Educació.

Igualtat de gènere

Aquest any s'ha publicat la Diagnosi prèvia a l'elaboració del Pla d'igualtat de gènere dels treballadors i treballadores als centres educatius de Catalunya. Aquesta diagnosi ha implicat una anàlisi quantitativa i qualitativa que ha estat encarregada al Grup d'Educació i Gènere, de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, i que ha comptat amb l'expertesa de l'Institut Interuniversitari d'Estudis de Gènere.

Protecció del català

El Departament ha presentat durant l'any en curs el pla *Activem-nos pel català*, en què 800 centres educatius s'han compromès a engegar accions concretes per potenciar l'ús del català. A partir d'aquí, cada any 700 centres se sumaran a aquesta estratègia d'acceleració de l'ús del català. L'objectiu és arribar al conjunt dels centres educatius de Catalunya el curs 2026-2027, tenint en compte que hi ha centres que ja han format part de programes lingüístics des del curs 2021-2022. Es transferiran 2 milions d'euros als centres del programa *Activem-nos pel català* cada any perquè puguin invertir-los en activitats de potenciació del català.

Arran de la recomanació actual, per la imminent obligatorietat de l'acreditació del nivell C2 de català entre la comunitat educativa, s'han creat noves places en els cursos de formació com a resultat de la gran demanda existent. Alhora, s'han adequat les metodologies d'aprenentatge per millorar l'avaluació, especialment de l'oralitat.

Nous serveis territorials

L'any 2023, el Govern ha aprovat la dotació de l'estructura necessària dels nous Serveis Territorials al Penedès i Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran per a una bona organització que possibiliti l'actuació en matèria educativa.

Els dos nous serveis territorials, que abasten 10 comarques i més de 95.000 alumnes de les diferents etapes educatives, faciliten una major proximitat de l'Administració educativa i milloren la resposta i gestió en aquest àmbit.

Finalment, es crea l'Àrea de Coordinació dels Serveis Territorials i Organismes Adscrits al Departament d'Educació per garantir i gestionar el funcionament dels 11 serveis territorials que en formen part i el Consorci d'Educació a Barcelona.

1.2. Estructura del Departament: organigrama

Conseller
Josep González-Cambray
(fins al 11-6-2023)

Consellera
Anna Simó i Castelló*
(des del 12-6-2023)

Gabinet del/de la Conseller/a
Gemma Español Cornet
(fins al 19-6-2023)

Marta Molina Álvarez
(des del 20-6-2023)

Oficina de Relacions Institucionals
Sara Culubret Belsa

Oficina de la Secretaria del/de la Conseller/a
Marta Cadavide Gutiérrez
(fins al 16-7-2023)

Pol Soriano i Baurier
(des del 17-7-2023)

Oficina de Comunicació
Eduard Illa i Massuet

Oficina de Relacions Externes i Protocol
Elisenda Ribé Casas

Consell Escolar de Catalunya
Jesús Viñas i Cirera

Consell Superior d'Avaluació del Sistema
Educatiu
Carles Vega Castellví

Secretaria General
Patricia Gomà i Pons

Secretaria de Transformació Educativa
Núria Mora i Lorente
(fins al 31-8-2023)

Secretaria de Polítiques Educatives**
Ignasi García Plata
(des del 5-9-2023)

Secretaria General
Patricia Gomà i Pons

Direcció de Serveis
Blanca de Gispert Díez
(fins al 19-11-2023)

Joan Rabassada i Ferrer
(des del 20-11-2023)

Direcció General de Professorat i Personal
de Centres Públics

Dolors Collell Surinyach

Direcció General de Centres Públics

Jean-Marc Segarra Mauri
(fins al 31-10-2023)

Simó López Xirau
(des del 1-11-2023)

Direcció General de Centres Concertats i
Centres Privats

Ramon Montes Valenzuela

Gabinet Tècnic

Lorena Elvira Ayuso

Assessoria Jurídica

Susana Marín Dios

Àrea de Coordinació dels Serveis
Territorials i Entitats Adscrites

Anna Maria Franco Baiget
(des de l'1-10-2023)

Alt Pirineu i Aran***

Baix Llobregat

Barcelonès***

Catalunya Central

Girona

Lleida

Maresme-Vallès Oriental

Penedès***

Tarragona

Terres de l'Ebre

Vallès Occidental

Secretaria de Transformació Educativa
Núria Mora i Lorente
(fins al 31-8-2023)

Secretaria de Polítiques Educatives**
Ignasi García Plata
(des del 5-9-2023)

Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum****
Joan Cuevas Expósito

Direcció General d'Educació Inclusiva
Laia Asso Ministral

Direcció General de Formació Professional
Àngel L. Miguel Rodríguez
(fins al 31-1-2023)

Maria Mercedes Chacón Delgado
(des de l'1-2-2023)

Subdirecció General de Programes i Projectes
Esteban Juanola Feliu
(fins al 31-12-2023)

Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
Raquel Garcia i Sevilla

Direcció General de l'Alumnat
Anna Chillida Fibla

Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
Núria Martín Guillaumes

Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic
Laura Alegre Sanz

Subdirecció General de Llengües
Andreu Freixes González

*Decret 102/2023, de 12 de juny, de nomenament de la senyora Anna Simó i Castelló com a consellera d'Educació.

**Decret 196/2023, de 14 de novembre, de tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació. Modificació de denominació d'òrgans: la Secretaria de Transformació Educativa passa a denominar-se Secretaria de Polítiques Educatives.

***Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació. Creació de dos nous serveis territorials: els Serveis Territorials al Penedès i els Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran. Modificació de la denominació dels Serveis Territorials a Barcelona Comarques que passen a denominar-se Serveis Territorials al Barcelonès.

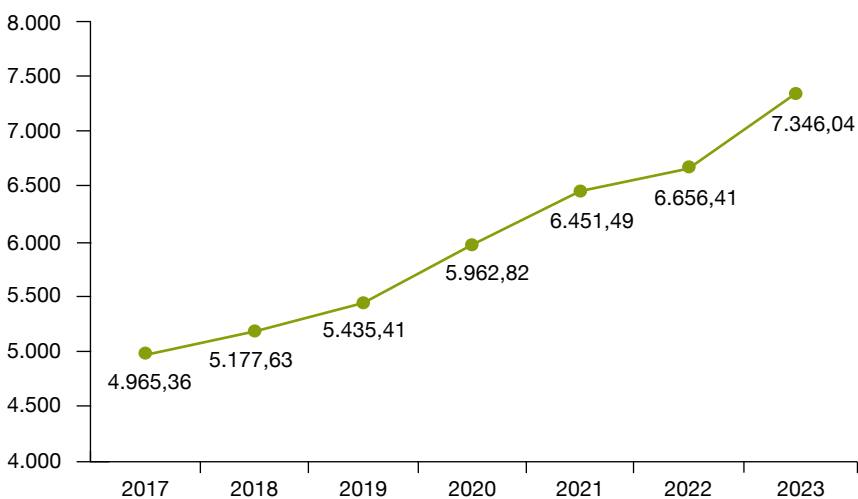
****Decret 196/2023, de 14 de novembre, de tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació. Modificació de denominació d'òrgans: la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

1.3. Pressupost de l'exercici 2023

El pressupost 2023 va ser de 6.960,44 milions d'euros i l'execució va ser d'un 93,48 %.

Així mateix, l'evolució de l'execució del pressupost per al període 2017-2023 és la següent:

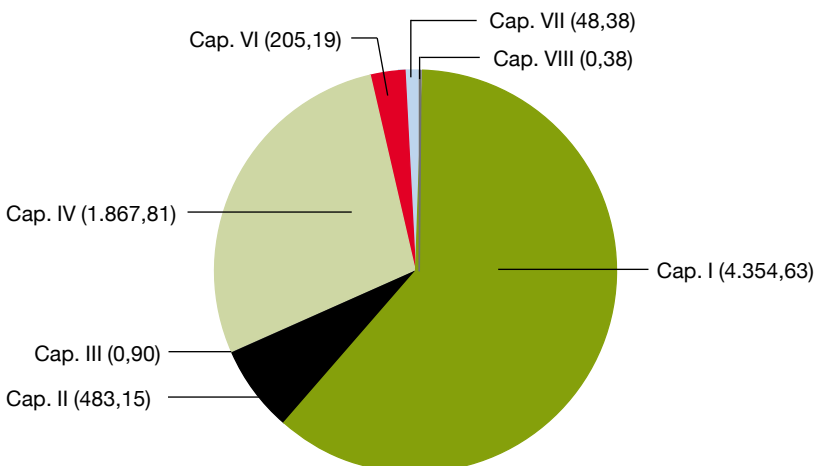
Gràfic 1. Pressupost executat (M€)



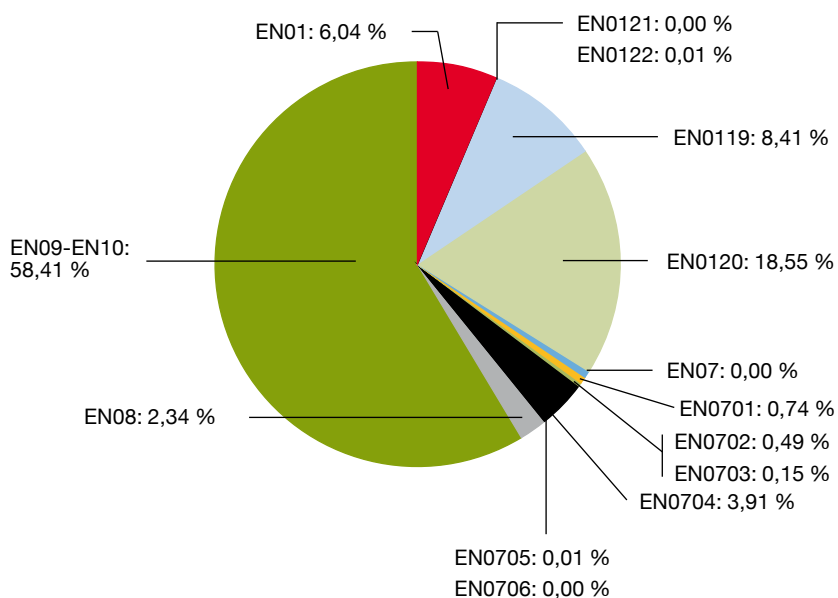
El pressupost inicial 2023 sense fons de finançament afectat NGEU (MRR i REACT1) va ser de 6.825,73 milions d'euros i l'execució va ser d'un 97,35 %.

La distribució per capítols i per centre gestor del pressupost inicial és la següent:

Gràfic 2. Distribució del pressupost inicial per capítols (M€)



Gràfic 3. Distribució del pressupost inicial per centre gestor



Taula 1. Distribució del pressupost inicial per centre gestor

Centre gestor		Crèdit inicial	
Codi	Explicació	En M€	En %
EN01	Gabinet i Secretaria General d'Educació	461,77	6,63 %
EN0121	Gabinet del/de la Conseller/a	0,31	0,00 %
EN0122	Gabinet Tècnic	0,58	0,01 %
EN0119	Direcció General de Centres Públics	630,26	9,05 %
EN0120	Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats	1.269,50	18,24 %
EN07	Secretaria de Polítiques Educatives	0,00	0,00 %
EN0701	Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum	51,30	0,74 %
EN0702	Direcció General d'Educació Inclusiva	34,18	0,49 %
EN0703	Direcció General de Formació Professional	10,46	0,15 %
EN0704	Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	271,94	3,91 %
EN0705	Direcció General d'Alumnat	0,86	0,01 %
EN0706	Funció Directiva	0,25	0,00 %
EN08	Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)*	163,17	2,34 %
EN09-EN10	Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics**	4.065,87	58,41 %
Total		6.960,45	100,00 %

*Reflecteix les assignacions que ha dut a terme el Departament d'Educació, però no respon a l'execució real de la despesa que ha fet el CEB.

**Recull la despesa del personal docent en centres educatius de tot Catalunya, incloent-hi Barcelona ciutat.

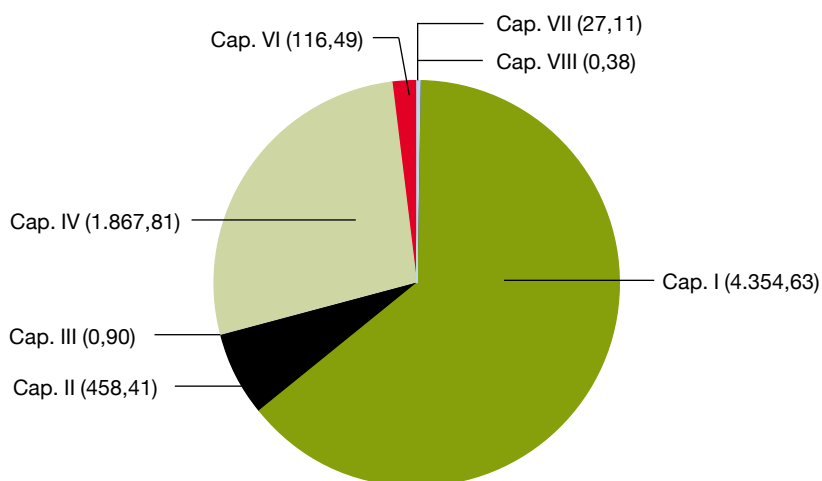
El grau d'execució del pressupost per capítols ha estat el següent:

Taula 2. Grau d'execució del pressupost

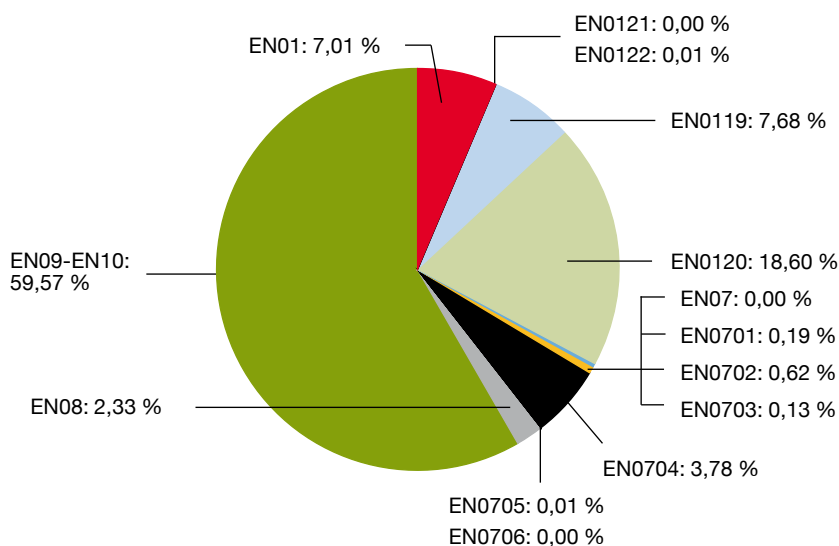
Capítol	Pressupost inicial (PI)	Pressupost definitiu (PD)	Obligacions reconegudes (O)	% Execució (O/PD)
I. Remuneracions del personal	4.354.626.936,61 €	4.621.550.899,22 €	4.517.393.082,84 €	97,75 %
II. Despeses corrents de béns i serveis	483.154.671,48 €	687.604.955,17 €	433.679.632,67 €	63,07 %
III. Despeses financeres	900.000,00 €	134.986,72 €	134.986,72 €	100,00 %
IV. Transferències corrents	1.867.814.091,29 €	2.237.931.258,28 €	2.191.611.946,12 €	97,93 %
VI. Inversions reals	205.193.650,14 €	238.459.908,81 €	181.977.917,09 €	76,31 %
VII. Transferències de capital	48.377.742,09 €	71.892.999,39 €	20.747.723,80 €	28,86 %
VIII. Variació d'actius financers	381.418,49 €	583.737,72 €	494.283,08 €	84,68 %
Total	6.960.448.510,10 €	7.858.158.745,31 €	7.346.039.572,32 €	93,48 %

Altrament, si no es té en compte el finançament afectat MRR i REACT1, la distribució canvia, tal com mostren els gràfics i les taules següents.

Gràfic 4. Distribució del pressupost inicial per capítols, sense finançament afectat MRR i REACT1 (M€)



Gràfic 5. Distribució del pressupost inicial per centre gestor (sense finançament afectat MRR i REACT1)



Taula 3. Distribució del pressupost inicial per centre gestor (sense finançament afectat MRR i REACT1)

Centre gestor		Crèdit inicial	
Codi	Explicació	En M€	En %
EN01	Gabinet i Secretaria General d'Educació	478,23	7,01 %
EN0121	Gabinet del/de la Conseller/a	0,31	0,00 %
EN0122	Gabinet Tècnic	0,58	0,01 %
EN0119	Direcció General de Centres Públics	524,26	7,68 %
EN0120	Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats	1.269,50	18,60 %
EN07	Secretaria de Polítiques Educatives	0,00	0,00 %
EN0701	Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum	25,39	0,37 %
EN0702	Direcció General d'Educació Inclusiva	32,50	0,48 %
EN0703	Direcció General de Formació Professional	10,46	0,15 %
EN0704	Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	258,33	3,78 %
EN0705	Direcció General d'Alumnat	0,86	0,01 %
EN0706	Funció Directiva	0,25	0,00 %
EN08	Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)*	159,20	2,33 %
EN09-EN10	Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics**	4.065,87	59,57 %
Total		6.825,73	100,00 %

*Reflecteix les assignacions que ha dut a terme el Departament d'Educació, però no respon a l'execució real de la despesa que ha fet el CEB.

**Recull la despesa del personal docent en centres educatius de tot Catalunya, incloent-hi Barcelona ciutat.

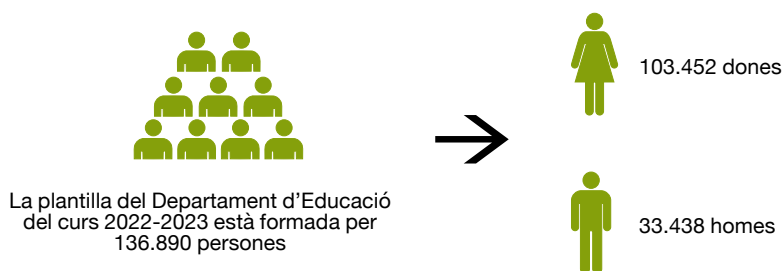
Taula 4. Grau d'execució del pressupost (sense finançament afectat MRR i REACT1)

Capítol	Pressupost inicial (PI)	Pressupost definitiu (PD)	Obligacions reconegudes (O)	% Execució (O/PD)
I. Remuneracions del personal	4.354.626.936,61 €	4.599.026.192,48 €	4.496.655.152,80 €	97,77 %
II. Despeses corrents de béns i serveis	458.413.808,91 €	488.670.715,21 €	417.816.401,25 €	85,50 %
III. Despeses financeres	900.000,00 €	134.986,72 €	134.986,72 €	100,00 %
IV. Transferències corrents	1.867.814.091,29 €	2.178.911.617,22 €	2.172.306.514,37 €	99,70 %
VI. Inversions reals	116.489.364,02 €	79.105.389,28 €	69.573.782,68 €	87,95 %
VII. Transferències de capital	27.105.329,66 €	21.709.883,33 €	16.214.972,95 €	74,69 %
VIII. Variació d'actius financers	381.418,49 €	583.737,72 €	494.283,08 €	84,68 %
Total	6.825.730.948,98 €	7.368.142.521,96 €	7.173.196.093,85 €	97,35 %

1.4. Personal

La plantilla del Departament d'Educació del curs 2022-2023 està formada per 136.890 persones (103.452 dones i 33.438 homes).

Imatge 1. Plantilla del Departament d'Educació



El personal del Departament es distribueix en personal docent i personal d'administració i serveis. El grau d'interinitat entre el personal docent és de 26,88 %¹, i entre el personal d'administració i serveis, de 24,23 %.

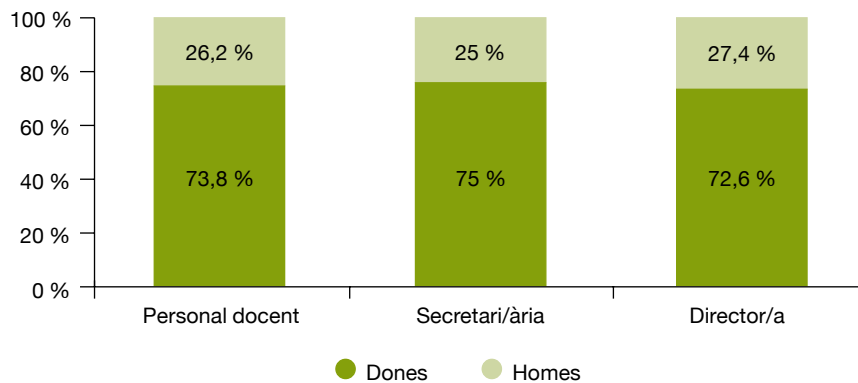
La presència de dones entre el personal docent és de 74 %, percentatge que es manté en uns nivells similars per als càrrecs de secretaria o direcció. No obstant això, la situació canvia en el personal d'administració i serveis: mentre que la presència de dones en el conjunt d'aquest col·lectiu és d'un 84 %, aquest percentatge es redueix en els nivells jeràrquics superiors, situant-se en un 76 % en el cas dels alts càrrecs.

Taula 5. Personal del Departament d'Educació del curs 2022-2023

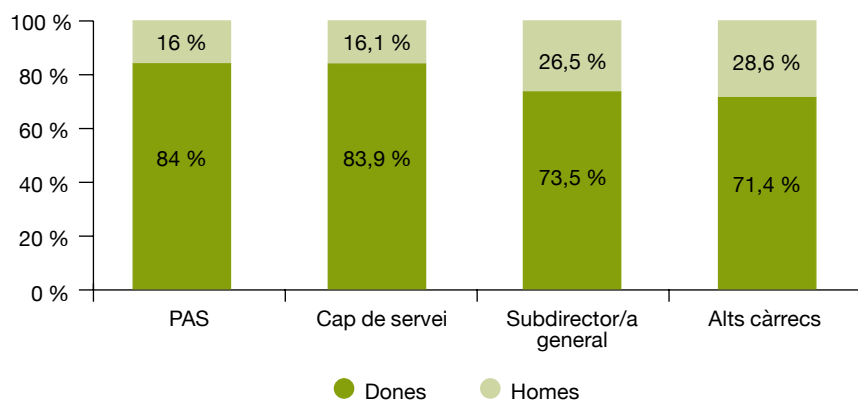
Tipus de personal	Nombre
Personal docent	127.627
Centres docents públics	89.973
Centres docents privats	37.188
Serveis administratius	466
Personal d'administració i serveis (PAS)	9.283
Centres docents	7.662
Serveis centrals i territorials	1.331
Serveis educatius	290
Total	136.910

1. Aquest percentatge inclou llocs de treball no estructurals i no oferts a l'oferta d'ocupació pública.

Gràfic 6. Presència de dones en el personal docent



Gràfic 7. Presència de dones en el PAS



1.5. Xifres clau

Taula 6. Centres docents

Nombre de centres docents								
Total	Públics	Titularitat del Departament	Administració local	Altres titularitats	Privats	Concertats	No concertats	
5.456	3.835	2.535	1.244	56	1.621	681	940	
Centres segons els ensenyaments. Règim general								
Total	EINF (1r cicle)	EINF (2n cicle)	EPRI	ESO	CFGM	CFGS	BATX	EE
5.456	1.789	2.359	2.356	1.238	482	465	772	102
Públics	1.115	1.741	1.747	708	291	253	520	40
Privats	674	618	609	530	191	212	252	62
Concertats	-	555	552	481	106	110	227	62
No concertats	674	63	57	49	85	102	25	-
Centres segons els ensenyaments. Règim especial								
Total	Art, disseny i escèniques*	Música**	Dansa**	Art dramàtic	Esportius	Idiomes	Adults	Estrangers
5.456	23	307	88	2	87	46	251	42
Públics	9	206	14	1	35	46	171	2
Privats	14	101	74	1	52	-	80	42

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2023.

Taula 7. Alumnes (curs 2022-2023)

	Total	Públics	Concertats	No concertats
Total d'alumnes	1.619.401	1.086.649	348.070	184.682
Total de règim general	1.326.938	900.504	348.070	78.364
Infantil de 1r cicle	77.275	52.229	-	25.046
Infantil de 2n cicle	191.950	131.994	57.586	2.370
Educació primària	457.503	311.318	139.981	6.204
Educació secundària obligatòria	344.565	227.521	111.985	5.059
Formació professional	139.735	99.728	21.979	18.028
Batxillerat	99.931	67.795	12.336	19.800
Programes de formació i inserció	7.772	5.915	-	1.857
Educació especial	8.207	4.004	4.203	-
Total de règim especial	126.192	100.681	-	25.511
Arts, disseny i escèniques*	8.087	6.501	-	1.586
Música**	63.045	48.304	-	14.741
Dansa**	8.888	1.741	-	7.147
Art dramàtic	459	267	-	192
Ensenyaments esportius	3.902	2.057	-	1.845
Idiomes	41.811	41.811	-	-
Formació de persones adultes	67.908	66.853	-	1.055
Plans de centres estrangers	13.482	-	-	13.482
Ensenyaments a distància	84.881	18.611	-	66.270

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2023.

Taula 8. Indicadors del sistema educatiu

Indicadors del sistema educatiu	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2011-2012
Taxa d'escolarització als 2 anys	69,90 %	61,00 %	53,20 %	58,30 %
Taxa d'escolarització dels 3 als 5 anys	94,50 %	93,70 %	94,80 %	95,10 %
Taxa de graduació a 4t d'ESO (curs anterior)	-	90,40 %	92,70 %	82,30 %
Taxa de repetició a 4t d'ESO (curs anterior)	-	8,70 %	3,20 %	8,70 %
Nombre de grups d'educació infantil de 2n cicle*	9.210,00	9.216,00	9.426,00	10.768,00
Nombre de grups d'educació primària*	19.550,00	19.650,00	20.06,00	19.798,00
Nombre de grups d'ESO	12.171,00	12.007,00	11.946,00	10.158,00
Alumnes per grup a l'educació infantil de 2n cicle*	20,84	21,51	21,87	22,90
Alumnes per grup a l'educació primària*	23,40	23,43	23,40	22,90
Alumnes per grup a l'ESO	28,31	28,09	28,20	27,70
Alumnes per personal docent a l'educació infantil de 2n cicle i a l'educació primària	11,88	12,00	13,00	13,20
Alumnes per personal docent a l'educació secundària**	9,89	9,70	10,70	11,00
Taxa d'inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior	71,10 %	64,40	56,40 %	49,60 %
Abandonament prematur dels estudis (18-24 anys)***	14,00 %	16,90 %	14,80 %	24,20 %

2011-2012 és el curs de referència per mostrar l'evolució dels indicadors.

*No inclou centres en zones escolars rurals.

**Inclou personal docent d'ESO, batxillerat i d'FP.

***Darrera actualització any 2022.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2023.

2

Òrgans dependents del conseller o consellera

- 2.1 Consell Escolar de Catalunya**
- 2.2 Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu**

2.1. Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya (CEC), d'acord amb l'article 171.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), és l'organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

En el curs 2022-2023, van tenir lloc canvis en la composició dels membres del Consell, format per 55 membres, a proposta de les entitats i organismes que el componen. Es van produir quatre canvis de membres corresponents als sectors següents: pares i mares d'alumnes, organitzacions patronals i moviments de renovació pedagògica. A més, va tenir lloc la incorporació de dos membres nous corresponents als nous consells escolars territorials de l'Alt Pirineu i Aran i del Penedès

Desenvolupament de l'activitat

El Ple va aprovar 30 dictàmens sobre 50 projectes de decret i un projecte d'ordre, tramesos a consulta per la conselleria d'Educació. A la taula següent es relacionen tots els dictàmens aprovats el curs 2022-2023, amb indicació de la comissió que va estudiar i debatre el projecte normatiu i la data d'aprovació pel Ple.

Taula 9. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió / Subcomissió	Data del Ple
Dictamen 10/2022 sobre el projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil	Ordenació	18.10.2022
Dictamen 11/2022 sobre el projecte de decret de la Comissió Mixta Departament d'Educació i Entitats Municipalistes	Programació	18.10.2022
Dictamen 12/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Procediments de Joieria Artística de la família professional de joieria d'art i sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Encast de la família professional de joieria d'art	Formació professional	29.11.2023
Dictamen 13/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Esmaltatge sobre Metalls de la família professional d'esmalts artístics	Formació professional	29.11.2023
Dictamen 14/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Serigrafia Artística de la família professional d'arts aplicades al llibre	Formació professional	29.11.2023
Dictamen 15/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Enquadernació Artística de la família professional d'arts aplicades al llibre i sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Gravat i Tècniques d'Estampació de la família professional d'arts aplicades al llibre	Formació professional	29.11.2023

Taula 9. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió / Subcomissió	Data del Ple
Dictamen 16/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Esmalt Artístic al Foc sobre Metalls de la família professional d'esmalts artístics	Formació professional	29.11.2023
Dictamen 17/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Joieria Artística de la família professional de joieria d'art	Formació professional	29.11.2023
Dictamen 1/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Tècniques Escultòriques, Escultura Aplicada a l'Espectacle, Fosa Artística i Tècniques Escultòriques en Pell de la família professional artística d'escultura	Formació professional	24.1.2023
Dictamen 2/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Motlles i Reproduccions Escultòriques de la família professional artística d'escultura	Formació professional	24.1.2023
Dictamen 3/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Forja Artística i de Reproduccions Artístiques en Fusta de la família professional artística d'escultura	Formació professional	24.1.2023
Dictamen 4/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Artesania de Complementes de Cuir de la família professional d'arts aplicades a la indumentària	Formació professional	24.1.2023
Dictamen 5/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Teixit de Punt de la família professional de tèxtils artístics	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 6/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Brodats i Rebosters Artístics, d'Estampacions i Tintatges Artístics i d'Art Tèxtil de la família professional artística de tèxtils artístics	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 7/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Estilisme d'Indumentària de la família professional d'arts aplicades a la indumentària	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 8/2023 sobre el projecte de decret de modificació del règim d'accés als ensenyaments d'arts escèniques	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 9/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Revestiments Murals i del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Arts Aplicades al Mur, ambdós de la família professional d'arts aplicades al mur	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 10/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Projectes i Direcció d'Obres de Decoració, de Moblament, d'Aparadorisme, d'Arquitectura Efímera i d'Elements de Jardí, tots cinc de la família professional de disseny d'interiors	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 11/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Punttes Artístiques de la família professional de tèxtils artístics	Formació professional	11.4.2023

Taula 9. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió / Subcomissió	Data del Ple
Dictamen 12/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Modelisme i Maquetisme i de Modelisme Industrial de la família professional de disseny industrial	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 13/2023 sobre el projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 14/2023 sobre els projectes de decrets pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Floristeria i de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Art Floral de la família professional d'art floral	Formació professional	11.4.2023
Dictamen 15/2023 sobre els decrets pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Assistència al Producte Gràfic Interactiu i d'Assistència al Producte Gràfic Imprès de la família professional de comunicació gràfica i audiovisual	Formació professional	25.4.2023
Dictamen 16/2023 sobre els projectes de decrets pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Ceràmica Artística i de Modelisme i Matriceria Ceràmica de la família professional de ceràmica artística	Formació professional	25.4.2023
Dictamen 17/2023 sobre els projectes de decrets pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Còmic, de Gràfica Audiovisual, de Fotografia i d'Animació de la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual	Formació professional	25.4.2023
Dictamen 18/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Procediments de Vidre en Fred i de Procediments de Vidre en Calent de la família professional de vidre artístic	Formació professional	25.4.2023
Dictamen 19/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Il·lustració, de Gràfica Impresa, de Gràfica Interactiva i de Gràfica Publicitària de la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual	Formació professional	25.4.2023
Dictamen 20/2023 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2023-2024 per als centres educatius no universitaris de Catalunya	Programació	16.5.2023
Dictamen 21/2023 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Mobiliari de la família professional de disseny industrial	Formació professional	16.5.2023
Dictamen 22/2023 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Decoració Ceràmica i de Terrisseria de la família professional de ceràmica artística	Formació professional	16.5.2023

Durant el curs 2022-2023, el Ple del CEC va aprovar els documents següents:

- Document 1/2023. Propostes del Consell Escolar de Catalunya sobre el Pla Nacional del Llibre i la Lectura
- Document 2/2023. Informe de retorn de l'estudi "Mesura de les tardes de lleure educatiu" i propostes per a l'inici del curs 2023-2024
- Document 3/2023. Fòrum de Formació Professional i Orientació

El Consell va organitzar la XXX Jornada de reflexió, “Coeduquem per una societat més igualitària”, que va tenir lloc el 14 de gener de 2023 al Teatre Casal de Vilafranca del Penedès i es va retransmetre en línia. Les conclusions i propostes d’aquesta XXX Jornada van quedar recollides en un document i incloses a la memòria corresponent.

Representacions del CEC

Durant el curs 2022-2023, representants del CEC van participar en l’Aliança Catalunya 2030, el Consell Català de Foment de la Pau, la Comissió de seguiment del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya i el Consell de Seguretat de Catalunya.

Presència del CEC en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

La presència del CEC en els mitjans de comunicació va augmentar respecte del curs anterior. Algunes de les notícies que hi van fer referència són aquestes:

- Jesús Viñas: «El Consell Escolar s’ha de posar al dia perquè avui hi ha molta més exigència de participació» a *El diari de l’educació*.
- «La XXX Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya s’ha celebrat a Vilafranca» a *rtvvilafranca.cat*.
- «El Consell Escolar fa naufragar el pla del Departament per ‘performar’ un consens per avançar l’inici del curs» a *El Periódico de Catalunya*.
- «6 de setembre, inici del curs escolar 2023-2024 a Catalunya» a *Diari de l’educació*.
- «El Consell Escolar vota a favor que el curs a Catalunya comenci el 6 de setembre» a *La Vanguardia*.
- «Anna Simó, una històrica d’ERC que torna al Govern i agafa les regnes d’Educació després de presidir el Consell Escolar» a *ACN*.
- «Simó quiere “consensuar todas las grandes medidas” con el Consell Escolar de Catalunya» a *EuropaPress*.
- «ERC propone reforzar el Consell Escolar y “fortalecer el catalán en la escuela”» a *EuropaPress*.

La presència del CEC a la xarxa va tenir 24.509 visites al web institucional, amb una minva del 20,6 % respecte del curs anterior; 1.859 usuaris registrats, sense canvis, a la plataforma de participació en línia Consescat, i 10.335 seguidors al compte X @consescat, amb un augment anual de 537.

2.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Avaluacions del sistema educatiu

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE) és l'òrgan assessor del Departament d'Educació en matèria d'anàlisi i avaluació del sistema educatiu català no universitari. Les seves actuacions s'emmarquen, sobretot, en l'objectiu estratègic 2.3 definit al Pla departamental: aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica.

Avaluació de sisè d'educació primària

Es va aplicar per catorzè any consecutiu, el 8, 9 i 10 de maig de 2023. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. Els resultats globals de Catalunya es van donar a conèixer en el número 59 dels «Quaderns d'avaluació».

Amb els resultats del qüestionari sociolingüístic i de context que es va passar per primer cop a l'alumnat de sisè de primària (2022) es van elaborar el número 33 (estudi sociolingüístic) i el número 35 (anàlisi del context) dels «Informes d'avaluació».

Avaluació de sisè d'educació primària. Proves orals

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, per primera vegada, una prova d'avaluació de la comunicació oral en llengua catalana, aranès, llengua castellana i llengua anglesa, amb la finalitat de conèixer el nivell d'adquisició d'aquesta competència en l'alumnat en finalitzar l'educació primària. La prova es va centrar tant en l'expressió oral individual com en la interacció amb altres persones i es va aplicar amb caràcter censal en la llengua catalana i l'aranès i amb caràcter mostral en la llengua castellana i la llengua anglesa.

Els resultats de l'avaluació es van publicar en el número 57 dels «Quaderns d'avaluació» del CSASE.

Avaluació de quart d'ESO

Es van aplicar per dotzè any consecutiu, el 3 i 4 de maig de 2023. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. Els resultats globals de Catalunya es poden conèixer en el número 58 dels «Quaderns d'avaluació».

Amb els resultats del qüestionari sociolingüístic i de context que es va passar a l'alumnat de quart d'ESO (2022) es van elaborar el número 32 (estudi sociolingüístic) i el número 34 (anàlisi del context) dels «Informes d'avaluació».

Avaluació de quart d'ESO. Proves orals

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, per primera vegada, una

prova d'avaluació de la comunicació oral en llengua catalana, aranès, llengua castellana i llengua anglesa, amb la finalitat de conèixer el nivell d'adquisició d'aquesta competència en l'alumnat en finalitzar l'educació secundària. La prova es va centrar tant en l'expressió oral individual com en la interacció amb altres persones, i es va aplicar amb caràcter censal en la llengua catalana i l'aranès i amb caràcter mostral en la llengua castellana i la llengua anglesa.

Els resultats de l'avaluació es van publicar en el número 56 dels «Quaderns d'Avaluació» del CSASE.

Avaluació diagnòstica de segon de l'educació primària

Des del curs 2022-2023, es va deixar l'aplicació de la prova en obert, perquè els centres, de manera voluntària, la poguessin aplicar.

El nombre de centres que l'han aplicat és de 291 centres.

Avaluació inicial del sistema de sisè d'educació primària

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, amb caràcter mostral, una prova pilot de l'avaluació general del sistema (article 143 de la LOMLOE), a sisè d'educació primària.

Prova d'accés a la universitat (PAU)

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, amb caràcter mostral, una prova pilot de les proves d'avaluació d'accés universitari, a primer de batxillerat.

Avaluacions internacionals

Catalunya participa en diverses avaluacions internacionals. La participació en aquestes avaluacions es fa en col·laboració amb l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE), organisme adscrit al Ministeri d'Educació i Formació Professional del Govern espanyol.

ICILS

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, amb caràcter mostral, l'Estudi internacional sobre competència digital (ICILS, en anglès, International Computer and Information Literacy Study), a segon d'ESO.

SSES

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, amb caràcter mostral, l'Estudi sobre les competències socials i emocionals (SSES, en anglès, Survey on Social and Emotional Skills), en alumnat de 15 anys.

TIMSS

Durant el curs 2022-2023 es va aplicar, amb caràcter mostral, l'Estudi internacional de tendències en matemàtiques i ciències (TIMSS, en anglès, Trends in International Mathematics and Science Study), a quart de primària.

Publicacions

- Col·lecció «Quaderns d'avaluació»:
 - Número 55: *PIRLS 2021. Síntesi de resultats*

- Número 56: *L'avaluació de la comunicació oral a quart d'ESO 2023*
- Número 57: *L'avaluació de la comunicació oral a sisè d'educació primària 2023*
- Número 58: *L'avaluació de quart d'ESO 2023*
- Número 59: *L'avaluació de sisè d'educació primària 2023*
- Col·lecció «Tast de dades»: notes mensuals breus amb dades d'avaluació rellevants que afecten un aspecte concret del sistema educatiu català. Se n'han publicat 10 números.
- Col·lecció «Informes d'avaluació»:
 - Número 32: *Anàlisi del context de l'alumnat de quart d'ESO. Curs 2021-2022*
 - Número 33: *Anàlisi del context de l'alumnat de sisè de primària a Catalunya. Curs 2021-2022*
 - Número 34: *Estudi sociolingüístic de l'alumnat de quart d'ESO a Catalunya 2022*
 - Número 35: *Estudi sociolingüístic de l'alumnat de sisè d'educació primària a Catalunya 2022*

Totes les col·leccions del Consell s'editen en format electrònic i es poden trobar al web. Se'n fa difusió pels canals habituals del Departament d'Educació: portal, butlletins (*Educentres*, *Infoescola*), X, Facebook i web XTEC.

3

Secretaria General

3.1 Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals
Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
Inspecció de Serveis

3.2 Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines

3.3 Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
Àrea de Programació de Llocs Escolars

3.4 Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

3.5 Gabinet Tècnic

3.6 Assessoria Jurídica

3.7 Protecció de dades

3.8 Àrea de Coordinació dels Serveis Territorials i Entitats Adscrites

Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran
Serveis Territorials al Baix Llobregat
Serveis Territorials al Barcelonès
Serveis Territorials a la Catalunya Central
Serveis Territorials a Girona
Serveis Territorials a Lleida
Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
Serveis Territorials al Penedès
Serveis Territorials a Tarragona
Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
Serveis Territorials al Vallès Occidental

3.1. Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni

Gestió pressupostària, econòmica i comptable

El pressupost del Departament d'Educació per al 2023 tenia un import inicial de 6.960.448.510,10 euros, i el pressupost definitiu ha estat de 7.858.158.745,31 euros. Així doncs, s'han tramitat modificacions de crèdit per un total de 905.483.547,57 euros: 354,4 milions d'euros per transferències interdepartamentals (66 expedients), 161,6 milions d'euros per generació de crèdit (115 expedients) i 389,5 milions d'euros per incorporació de crèdit (25 expedients).

Transferències externes

Les aportacions externes provinents de fons extraordinaris de la Generalitat de Catalunya o d'altres departaments (transferències interdepartamentals) s'han destinat a finançar les necessitats següents:

- 169,8 milions a capítol 1 per cobrir el cost de l'increment retributiu aprovat per a l'exercici 2023 que no estava previst en el pressupost inicial, el dèficit de substitucions, així com l'increment de dotacions per al curs 2023-2024.
- 123,6 milions a capítol 4 per cobrir el dèficit de la nòmina dels centres concertats.
- 57,5 milions a capítol 4 per cobrir el dèficit de les transferències als consells comarcals per a la gestió dels serveis escolars de transport i menjador.
- 1,2 milions a capítol 2 per a diverses actuacions finançades per altres departaments de la Generalitat: Pla català d'esport a l'escola del Consell Català d'Esport; compensació per la cessió d'espais al Departament de Salut; programa Lletres a les aules del Departament de Cultura; realització de cursos d'idiomes per al sector del turisme per encàrrec del Departament d'Empresa i Treball.
- 2,2 milions a capítol 6 de fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR) provinents del Departament de Drets Socials, destinats a obres d'accessibilitat en centres docents públics.

Així mateix, del total de 161,6 milions d'euros rebuts d'altres administracions o entitats, els conceptes més rellevants són els següents: 50,8 milions provinents del Ministeri d'Educació i Formació Professional per al desenvolupament de diferents actuacions del Departament d'Educació enquadrades en els programes de cooperació interterritorial ja existents; 38,6 milions del Ministeri d'Educació i Formació Professional per a la convocatòria de beques i ajuts a l'estudi del curs 2023-2024; 32,3 milions provinents del Mecanisme de Recuperació i Resiliència a través del Ministeri d'Educació i Formació Professional; 19 milions del Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Educació, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals i el SOC per a la promoció de certificats professionals del sistema de formació i qualificació professionals; 6,3 milions de l'Administració de l'Estat per compensar les

despeses de l'escolarització dels infants desplaçats pel conflicte bèl·lic d'Ucraïna, 2,4 milions provinents de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya per al Pla de formació del Departament.

Transferències internes

S'han tramitat 66 expedients de transferència de crèdit intradepartamental, sense impacte en l'import total del pressupost, que han suposat canviar la destinació de 178,7 milions d'euros per tal de realitzar ajustos diversos que han incrementat la despesa dels capítols 1 i 4 amb càrrec a la dotació de la resta de capítols del Departament.

Ingressos pressupostaris exercici 2023

Durant l'exercici 2023 s'han comptabilitzat ingressos per un total de 19.805.448,74 euros i s'han comptabilitzat 1.402 devolucions d'ingressos per un total de 415.934,08 euros amb la distribució per conceptes següent:

Taula 10. Ingressos per concepte

Tipus d'ingrés	Posició	Ingressos	Devolucions	Recaptació neta
Preu públic de matrícula i proves lliures de les EOI	I/311000101	4.891.667,30 €	197.583,60 €	4.694.083,70 €
Preu públic de proves específiques d'esports	I/311000200	95.382,40 €	1.797,65 €	93.584,75 €
Taxa d'oposicions de personal laboral	I/320020100	65.626,75 €	462,60 €	65.164,15 €
Taxa d'oposicions de personal docent	I/320020109	1.939.471,85 €	3.321,60 €	1.936.150,25 €
Taxa d'expedició de títols	I/320090100	6.870.546,10 €	3.321,60 €	6.867.224,50 €
Taxa de matrícula d'EOI	I/320090201	4.553.026,14 €	196.176,43 €	4.356.849,71 €
Taxa de proves lliures d'EOI	I/320090202	366.243,85 €	4.401,95 €	361.841,90 €
Taxa de proves d'accés a cicles d'FP	I/320090400	166.016,65 €	1.085,25 €	164.931,40 €
Taxa de proves d'obtenció de títols	I/320090500	42.826,50 €	1.045,85 €	41.780,65 €
Taxa d'homologació de títols	I/320090700	814.641,20 €	6.737,55 €	807.903,65 €
Totals		19.805.448,74 €	415.934,08 €	19.389.514,66 €

Execució de la despesa

Es van comptabilitzar 73.282 obligacions de pagament, 11.232 disposicions i 12.654 reserves de crèdit. De fons de maniobra es van tramitar 1.570 documents a justificar renovables (FM) per un import de 276.842,75 euros i 31 documents esporàdics (JO) per un import de 109.704,24 euros.

Des del Servei de Gestió Pressupostària, i pel que fa a dietes, desplaçaments i assistències, incloses les dels tribunals d'oposicions docents, s'han tramitat obligacions per un import de 3.690.960,44 euros. Així mateix, el Servei de Gestió Econòmica de Programes Educatius ha tramitat 756 expedients de designació de col·laboradors per un import total de 12.543.799,50 euros. Per acabar, el Servei de Contractacions ha tramitat 45 expedients de designacions de col·laboradors funcionaris i externs, per un import total d'1.076.304,90 euros.

Es van tramitar 200 convenis per un import total de 19.757.219,47 euros. D'aquests convenis, n'hi ha sis que han suposat uns ingressos per al Departament de 2.093.55,96 euros.

Des del Servei de Gestió Econòmica de Programes Educatius s'han tramitat 122 expedients de transferències a centres, per un import de 27.732.935,88 euros, i 6 expedients de transferències a entitats i ajuntaments per un import de 7.254.052,14 euros. També s'han tramitat 15 expedients per al reintegrament de fons transferits a centres.

Les unitats de la Secretaria de Polítiques Educatives van gestionar vuit convocatòries de subvencions per un import total de 20.625.000 euros, de les quals destaca la corresponent a les subvencions per a l'impuls digital de l'educació, amb càrrec a fons MRR. També es van tramitar sis expedients de subvencions excloses de concurrència per un import de 234.505,72 euros.

Es va donar suport a altres unitats del Departament per a la gestió de tretze subvencions amb concurrència pública i una subvenció directa.

Contractació d'obres, serveis i subministraments del Departament

Durant el 2023 es van tramitar 3.180 contractes, dels quals 2.164 van ser de serveis, 804 d'obres i 212 de subministraments.

Es van tramitar 47 transferències a les entitats dependents del Departament i a altres entitats, i 2 encàrrecs de gestió.

Gestió patrimonial dels immobles i dels béns administratius

En matèria d'assegurances es van donar d'alta 931 sinistres, dels quals es van declarar a l'asseguradora 760. La distribució per pòlisses va ser la següent: 205 de danys materials, 526 de responsabilitat patrimonial i civil, 12 d'accidents personals i 17 d'assistència en viatge. L'any 2023 s'han tancat 275 sinistres de danys materials, per un import total d'1.353.902,87 euros. La causa majoritària d'aquests sinistres van ser els robatoris d'equipaments informàtics, que representen un 57,75 % del total. S'han tancat 429 sinistres de responsabilitat patrimonial i civil per un import de 702.428,67 euros, i d'accidents, se n'han tancat 10 per un import de 142.109,46 euros.

Respecte als suplementos a les pòlisses d'assegurances, se n'han tramitat un total de 895, cosa que suposa un increment de més d'un 100 % respecte de l'any anterior. La distribució per pòlisses va ser de 702 suplementos d'assistència en viatge, 123 de danys materials, 45 de responsabilitat patrimonial i civil, 14 de vehicles, 11 de vida i 1 d'accidents.

Respecte del manteniment dels immobles d'oficines administratives, es van tramitar 196 contractes: 129 de serveis de manteniment preventiu i correctiu, 48 de subministraments i 19 d'obres.

En relació amb les incidències de manteniment, es van dur a terme un total de 2.016 intervencions desglossades tal com es detalla a continuació: 277 de climatització, 236 d'electricitat, 441 d'enllumenat, 161 de fontaneria, 4 de protecció contra incendis, 13 anti intrusió, 4 d'ascensors, 45 de veu i dades, 676 d'altres (mobiliari, cortines, etc.) i 159 sense especificar.

Reducció del consum energètic

El consum energètic dels edificis administratius de l'any 2023 (electricitat i gas) ha estat de 4.737.918 kWh. Aquest consum ha estat un 12 % inferior respecte al de 2022.

Del total d'energia consumida el 2023, el 92 % ha estat energia elèctrica i el 8 % gas. La despesa energètica total (electricitat + gas) ha estat de 935.572,33 euros, un 46 % inferior a la de l'any 2022 degut que aquell any es va incrementar molt el preu de l'energia. D'aquesta despesa, el 60 % correspon a l'edifici dels serveis centrals.

El volum d'aigua consumida el 2023 als edificis administratius ha estat d'11.081 m³, un 10 % inferior al volum del 2022. El cost total de l'aigua ha estat de 39.195 euros, un 11 % inferior a l'any 2022.

Serveis generals

Recollida selectiva de residus

Pel que fa a la recollida selectiva de residus, es van retirar 17.449,50 quilos de paper i cartró; 998 quilos d'envasos de plàstic, i 158 quilos de vidres. Això representa, en comparació amb l'any 2022, un increment d'un 41 % pel que fa a la recollida de paper i cartró, un 58 % d'increment en relació amb la recollida d'envasos de plàstic i un 77 % pel que respecta a la recollida de vidre. També es van recollir i destruir un total de 2.643 quilos de documentació confidencial, un 65 % més que l'any 2022.

Factures registrades als serveis centrals (EN01)

Es van registrar 12.801 factures electròniques i 562 factures en paper.

Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals

Els objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental que s'han abordat des de la Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals (en endavant, SGPASPRL) al llarg del 2023 han estat:

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OD1)
- OE 1.3. Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OD1)
- OE 1.4. Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OD1)
- OE 2.1. Dotar de recursos PAS suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres i serveis educatius (OD2)

Per donar compliment a aquests objectius, la SGPASPRL va emprendre diverses accions encaminades a assolir més estabilitat en les plantilles i un reforç de dotacions, sempre amb l'objectiu final de garantir i millorar els serveis educatius. Les actuacions dutes a terme han estat:

Polítiques de personal d'administració i serveis i d'atenció educativa

Creació i provisió de dotacions per al curs 2023-2024

En aplicació de l'Acord de Govern de 29 de juny de 2023, pel qual s'autoritza l'ampliació de la plantilla del Departament d'Educació, s'han creat:

- 75 dotacions de personal d'administració i serveis de centres educatius, 31 de les quals són per atendre les necessitats de processos d'integració de centres, 3 són subalterns per a centres de secundària, 29 per donar suport a la gestió de beques i ajuts, i 12 per donar suport a la gestió de les llars d'infants de titularitat del Departament d'Educació.
- 211 dotacions de professionals d'atenció educativa: 112 per atendre les necessitats d'escola inclusiva, 13 per al desplegament de grups d'itineraris formatius específics i 86 per a la incorporació de professionals de perfil tècnic especialista d'educació infantil (tècnic o tècnica especialista d'educació especial).
- 52 dotacions de personal d'administració i serveis, per al desplegament dels Serveis Territorials del Penedès i dels Serveis Territorials de l'Alt Pirineu i Aran.

Seguint la tendència dels últims anys, i en la línia de l'Ordre 67/2020, de 26 de maig, del procediment d'implantació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, que ha comportat la creació i provisió de dotacions de personal tècnic especialista d'educació infantil a escoles rurals, aquest curs s'han incrementat 71 dotacions i s'ha arribat a un total de 144 dotacions a escoles rurals per aquest procediment.

A desembre de 2023, el total de dotacions ocupades de PAS i PAE adscrites a centres educatius i serveis educatius és de 8.023 dotacions, de les quals 4.437 corresponen a personal d'administració i serveis i 3.586 a personal laboral. El total de dotacions adscrites als diferents programes temporals és de 527.

Pel que fa a dotacions ocupades de PAS i PAE adscrites a les seues administratives són 1.181, de les quals 8 són personal eventual, 1.128 corresponen a personal d'administració i serveis i 45 a personal laboral. El total de dotacions adscrites als diferents programes temporals és de 206.

Programes temporals

Durant el 2023, s'han creat diversos programes temporals vinculats a situacions extraordinàries:

- Programa temporal de suport tècnic per donar resposta a processos selectius del Departament d'Educació, aprovat per l'Acord del Govern 106/2023, de 9 de maig, que ha implicat la incorporació de 16 dotacions.
- Programa temporal de recerca, innovació educativa i formació del professorat en l'àmbit de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, les arts i

les matemàtiques (STEAM), aprovat per l'Acord de Govern 68/2023, de 28 de març, que ha implicat la incorporació d'una dotació.

- Programa temporal de creació d'una xarxa de centres de capacitació digital del Departament d'Educació, aprovat per la Resolució de la consellera d'Educació d'11 de juliol, que ha implicat la incorporació de 21 dotacions.
- Programa Les escoles lliures de violències (LELV), aprovat per la Resolució de la consellera d'Educació d'11 de juliol, que ha implicat la incorporació de 15 dotacions.
- Programa temporal de creació de centres d'excel·lència en formació professional, aprovat per la Resolució de la consellera d'Educació de 31 de juliol, que ha implicat la incorporació de 3 dotacions.
- Programa temporal del Pla de millora de les biblioteques escolars de Catalunya (PLAMIB), del Departament d'Educació, aprovat per l'Acord de Govern 213/2023, de 24 d'octubre, que ha implicat la incorporació de 6 dotacions.
- Programa temporal de cooperació territorial de formació, perfeccionament i mobilitat del professorat de formació professional, aprovat per la Resolució de la consellera d'Educació de 2 de novembre, que implica la incorporació de 2 dotacions.
- Programa temporal d'accions de qualitat en el sistema de formació professional, aprovat per la Resolució de la consellera d'Educació de 20 de novembre, que implica la incorporació de 8 dotacions.
- Programa temporal de Formació professional dual: centre – empreses (FP dual), aprovat per la Resolució del conseller d'Educació de 27 de març, que ha implicat la incorporació de 5 dotacions.

Programes prorrogats

- Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió del Programa 20 REACT-EU en el Programa operatiu FEDER Catalunya pel que fa a actuacions al Departament d'Educació, aprovat per l'Acord de Govern 187/2021, de 23 de novembre, que el prorroga fins al 30 de juny de 2024.
- Programa de Benestar emocional, aprovat per la Resolució EDU/139/2023, de 19 de gener, de la directora general de l'Alumnat i modificada per la Resolució de la consellera del Departament d'Educació de 4 de juliol de 2023, per la qual s'aprova la pròrroga fins al 31 d'agost de 2024.

Programes finalitzats

- Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió del Programa REACT-EU en el Programa operatiu FSE Catalunya 2014-2020, per fer front a les necessitats derivades de la pandèmia de la covid-19. La data de la fi de la vigència va ser el 31 de març. La totalitat dels llocs (59) s'incorporen al Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió dels fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència pel que fa a actuacions al Departament d'Educació.
- Programa temporal per a la contractació de personal tècnic especialista en educació infantil amb motiu de la creació de places de primer cicle d'educació infantil de titularitat de la Generalitat de Catalunya, per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió dels fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència pel que fa a actuacions al

Departament d'Educació. La data de la fi de la vigència va ser el 31 d'agost. 35 dotacions passen a la Relació de llocs de treball (RLT).

- Programa de primera experiència professional en les administracions públiques. La data de la fi de la vigència va ser el 30 d'abril. Baixa de 2 dotacions.
- Programa temporal de Formació professional dual: centre – empreses (FP dual). La data de la fi de la vigència va ser el 31 de desembre. Les 5 dotacions s'adscriuen en un altre programa.

Borses de personal

La borsa de treball de personal interí de centres educatius (BICE) és una borsa per proveir amb personal interí llocs del cos o categoria professional de subaltern o subaltern, auxiliar administratiu o administrativa i administratiu o administrativa en centres i serveis educatius del Departament d'Educació. En aquesta borsa, hi constaven, a desembre de 2023, 8.896 persones inscrites.

La borsa de treball de personal d'administració i serveis (BORPAS) té com a objecte disposar de persones candidates per cobrir, en règim de contractació laboral temporal, els llocs de treball vacants i substitucions necessaris per a la prestació dels serveis del Departament d'Educació mentre no es produeixi la seva cobertura pels procediments de provisió i selecció definitius establerts. En aquesta borsa, hi constaven, a desembre de 2023, 17.627 persones inscrites.

Amb la finalitat de garantir la provisió dels llocs de treball, s'ha obert la convocatòria extraordinària 16/2023, per formar part de la borsa de treball de personal temporal d'administració i serveis i de professionals d'atenció educativa i de suport a la docència del Departament d'Educació.

Seguretat i salut

Un dels objectius de la Subdirecció General és analitzar les actuacions en matèria de seguretat, salut i prevenció de riscos laborals (en endavant, PRL) i els processos d'informació i participació de les unitats i el personal per millorar les condicions de seguretat i salut del personal i potenciar una intervenció professional de qualitat. Així mateix, el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (en endavant, SPRL) s'encarrega d'assessorar i assistir el Departament, el seu personal treballador i els òrgans de consulta i participació específics per dur a terme les activitats preventives necessàries que puguin garantir la protecció de la seguretat i la salut dels treballadors. La finalitat última és fomentar la cultura de la prevenció dins l'organització del Departament i integrar la PRL en el seu sistema de gestió.

Avaluació de riscos laborals

D'acord amb la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, l'Administració ha d'avaluar els riscos per a la seguretat i la salut del personal treballador amb l'objectiu de planificar les millores necessàries dels centres i dels llocs de treball. Al llarg de l'any 2023, s'han realitzat 417 avaluacions de riscos.

Plans d'emergència

A finals de l'any 2023, un 90,05 % dels centres públics dependents del

Departament tenien un pla d'emergència implantat. Els plans tenen per objectiu garantir la seguretat del personal treballador i dels usuaris dels centres.

Accidentalitat laboral

Un dels objectius de la prevenció de riscos laborals és la minimització dels riscos a fi de reduir la probabilitat que es materialitzin en forma d'accidents en l'entorn de treball.

Durant l'any 2023 s'han notificat 2.353 accidents de treball, mentre que el 2022 se'n van notificar 2.168, cosa que suposa un increment de 185 accidents (un augment del 8,53 %).

Vigilància de la salut

La vigilància de la salut del Departament durant l'any 2023 s'ha realitzat mitjançant les actuacions del personal mèdic especialista en medicina del treball del SPRL i de dos serveis de prevenció aliens contractats (en endavant, SPA) per mitjà de l'Acord marc de serveis de prevenció de riscos laborals aliens de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (expedient CCS 2019/2).

Amb relació als reconeixements mèdics laborals periòdics i inicials, s'han ofert a 19.826 persones, de les quals 7.618 el van acceptar i 5.039 el van realitzar.

També s'han ofert valoracions mèdiques a petició del treballador o treballadora d'adaptació del lloc de treball, discapacitats, reincorporacions de baixes de llarga durada, risc durant l'embaràs, etc.

Protocols d'assetjament i protocols de violència externa

Durant l'any 2023 s'ha activat en 67 ocasions el Protocol d'assetjament psicològic laboral i altres discriminacions a la feina, i en 9 ocasions el Protocol d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual.

Tanmateix, s'han notificat 16 casos del Protocol de prevenció, detecció i actuació davant situacions de violència envers treballadors dependents del Departament d'Educació que presten serveis en centres educatius públics i serveis educatius, produïdes com a conseqüència de l'exercici de les seves funcions, i de danys als béns de l'Administració, causats per membres de la comunitat educativa i/o tercers.

Activitats formatives i de difusió de la prevenció de riscos laborals

L'any 2023, i tal com ja s'havia realitzat l'any anterior, les formacions previstes sobre PRL en matèria de salut laboral s'han adaptat a formats telemàtics.

Pel que fa a la formació preventiva relativa als factors de risc més comuns associats a diferents llocs de treball docent, s'han impartit els cursos següents:

- Seguretat i salut laboral: prevenció de riscos laborals de nivell bàsic, adreçat a personal coordinador de PRL de centres docents;
- Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva;

- Mòdul de prevenció de riscos laborals del Curs d'actualització per a l'exercici de la funció directiva;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del Curs de formació per al professorat interí novell d'educació infantil, primària i secundària;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del Curs de formació per a funcionariat docent en pràctiques;
- Prevenció de riscos laborals per al personal docent de les famílies professionals;
- Altes temperatures. Recomanacions i mesures preventives;
- Curs PRL genèric per a docents (en centres concrets).

Quant a la formació adreçada al personal d'administració i serveis, durant l'any 2023 el personal tècnic del SPRL ha impartit 28 edicions d'activitats formatives en modalitat telemàtica tant amb caràcter genèric com adaptades a diferents categories professionals:

- 7 edicions del Curs de prevenció de riscos laborals en el treball amb pantalles de visualització de dades;
- 4 edicions del Curs de prevenció de riscos laborals del lloc de treball del personal subaltern;
- 2 edicions del Curs de prevenció de riscos laborals per a tècnics d'educació infantil;
- 1 edició del Curs de prevenció de riscos laborals per al personal de neteja;
- 1 edició del Curs de prevenció de riscos laborals per als auxiliars d'educació especial;
- 2 edicions del Curs de prevenció de riscos laborals per al personal educador d'educació especial;
- 1 edició del Curs de prevenció de riscos laborals per a educadors de llar d'infants;
- 1 edició del Curs de prevenció de riscos laborals per a oficials de manteniment;
- 1 edició del Curs de prevenció de riscos laborals per a ajudants de cuina i neteja;
- 4 edicions del Curs d'accidents de trànsit *in itinere*;
- 1 edició del Curs sobre el Pla d'emergència dels Serveis Territorials a Lleida;
- 1 edició del Curs sobre el Pla d'emergència dels Serveis Centrals.

Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Visió pressupostària i Pla anual d'actuacions

El pressupost TIC del 2023 ha estat de 143,8 milions d'euros, dels quals 59 milions (40,8 %) s'han destinat al Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC). Per a més detall, vegeu el quadre de comandament del pressupost TIC per al 2023: [Pressupost ATIC 2023](#).

El Pla anual d'actuacions és el full de ruta tecnològic per a projectes d'evolució recurrent (millores o canvis sobre aplicacions existents). L'executat el 2023 és 6,3 milions d'euros, un 20 % superior a l'executat el 2022.

Taula 11. Increment de pressupost i les millors aplicacions per eixos

	Gestió de la comunicació (1,3 % del total)	Gestió de l'alumnat (24,45 % del total)	Gestió de centres (32,84 % del total)	Gestió departamental (3,38 % del total)	Gestió interna (21,5 % del total)	Gestió del professorat (15,29 % del total)
Increment (respecte del 2022)	-40 %	+109 %	+30 %	-1,89 %	+17,29 %	+4,78 %
Aplicacions amb més inversió	1. Fie 2. WebEns 3. MOE 4. Intranet centres	1. GEDAC 2. MITE 3. AVA 4. RALC 5. Àgora	1. ESFERA 2. SAGA 3. G-Concert 4. IOC 5. OfEdu	1. BOPAS 2. Estadística 3. Enquestes 4. Col·lex 5. ZClic	1. Altres 2. AWA 3. Nova App 4. SIENS 5. Mòduls comuns per al desplegament de l'AE	1. GTAF 2. OPO 3. GIP 4. PLD 5. BOR

Consolidació del model d'anàlisi dels processos crítics i informes de riscos i accions de mitigació

L'Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (ATIC) supervisa i vetlla un conjunt de 101 processos, dels quals el 54 % són crítics o molt crítics. Per poder avaluar i mitigar els riscos potencials associats a la coincidència de processos crítics, l'Àrea TIC ha emprès una sèrie de mesures amb l'objectiu de garantir el correcte rendiment dels sistemes d'informació (SI) implicats en tots els processos del Departament:

- S'ha consolidat el quadre de comandament específic amb tots els processos de negoci planificats i les respectives criticitats, per tal d'identificar la coincidència de processos crítics.
- S'ha consolidat la coordinació de reunions recurrents amb totes les direccions generals, on participen 39 persones clau del Departament. Aquestes trobades, liderades pel Gabinet Tècnic i l'ATIC, tenen com a objectiu identificar i tancar les dates crítiques en el calendari de processos, contribuint a garantir el correcte funcionament dels SI implicats.

Gràcies a les mesures implementades, s'ha pogut millorar significativament la coordinació i planificació d'aquests processos entre totes les direccions generals del Departament, garantint-ne la disponibilitat i el correcte funcionament durant tot l'any 2023.

El resultat ha estat la finalització amb èxit del 100 % dels processos, sense cap incidència important en cap dels SI.

Quadre de comandament dels processos crítics del Departament d'Educació

Imatge 2. Indicadors de seguiment del sistema d'anàlisi de processos



101

Nombre de processos (el 54 % molt crítics i crítics) (757 esdeveniments)



14

Direccions generals implicades



100 %

Processos finalitzats amb èxit

Gestió preventiva del risc. Monitorització i telemetria (registre de mesures) dels sistemes. Avenços i passos fets

El Projecte monitoratge i telemetria és un projecte conjunt entre la Unitat de Control i Mesura del Centre de Control de CTTI i l'Àrea TIC del Departament. L'objectiu és mesurar el rendiment de les plataformes i sistemes analitzant les dades d'usos reals per garantir-ne la qualitat, el funcionament segur i eficient dels processos de negoci del Departament.

El 2023 s'ha realitzat la telemetria dels processos de matrícula, GEDAC, adjudicacions d'estiu, centres concertats, admissions i publicacions OVT. I s'ha iniciat la monitorització i telemetria de l'eFica (peça per a l'accés de l'administració digital als centres educatius) i del portal Indic (inventari digital dels centres educatius).

Imatge 3. Indicadors de seguiment del Projecte de monitoratge i telemetria (any 2023)



27

Sistemes d'informació implicats (la totalitat dels sistemes crítics d'Educació)



13

Telemetries



90 %

Grau d'avenç 2023 (75 % al 2022)

Pla d'educació digital de Catalunya. Fase 1

El juliol del 2020, en plena emergència educativa, el Govern va aprovar el desplegament del Pla d'educació digital de Catalunya, un pla per aprendre en un món digital i donar resposta, des de l'escola, als grans reptes socials i tecnològics de la societat actual. Des de llavors, s'han anat desplegant les diferents fases d'aquest pla, per situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús educatiu de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social. Durant els darrers anys i també l'any 2023, Catalunya continua sent el territori de l'Estat amb més desplegament digital en l'àmbit educatiu.

Com a balanç, al final del 2023, en el marc del Pla d'educació digital de Catalunya, s'han distribuït més de 450.000 ordinadors per a l'alumnat i professorat, i més de 90.000 equips de connectivitat per a l'alumnat (MiFi).

equips multidisciplinaris que hi van participar: el Departament, el CTTI i el Departament de Presidència.

Cal destacar que tant les publicacions de les licitacions com les adjudicacions i signatures dels contractes es van fer amb uns terminis rècord de menys de 6 mesos de tramitació, tot i la magnitud del volum econòmic i la complexitat de les necessitats. Les tramitacions van ser aprovades pel Govern dues vegades (plurianual de finançament del Departament i aprovació de les licitacions) i aprovades pel Consell d'Administració del CTTI dues vegades (incoació i publicació), amb el temps addicional que aquest fet va suposar.

Les licitacions ens van publicar el primer semestre del 2023 i es van signar els contractes el tercer trimestre del 2023. Les execucions van iniciar-se en començar el curs 2023-2024.

Actuacions de transformació i millora als centres i serveis educatius

- Actuació 1. Serveis educatius: centres de recursos pedagògics (CRP) i equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)
 - Renovació de tot l'equipament digital obsolet.
 - Transformació del servei de suport per millorar-lo, fer-lo més senzill i eficient.
 - Inversió d'1,7 milions d'euros.
- Actuació 2. Transformar la xarxa wifi de les llars d'infants i les escoles oficials d'idiomes (EOI)
 - 70 seus en total.
 - Adequar i transformar les infraestructures i la xarxa cablejada i wifi.
 - Amb aquesta actuació finalitzava el projecte "Escuelas Conectadas" per adequar les infraestructures i transformar la xarxa cablejada i wifi de tots els centres educatius públics de Catalunya, impulsat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i executat mitjançant un conveni amb Red.es.

Trasllat dels servidors que donen servei a totes les aplicacions informàtiques del Departament

Atès el nou contracte transversal d'infraestructures de servidors (CPD) de la Generalitat, s'ha fet un canvi de proveïdor i el trasllat físic de les infraestructures de servidors que donen servei a Educació:

- més de 270 servidors traslladats;
- 5 mesos de durada fent el trasllat de manera esglaonada i transparent per a l'operativa diària del Departament;
- finalització durant el festiu del 12 d'octubre, que va requerir el tall de servei amb la consegüent indisponibilitat de totes les aplicacions d'Educació des de l'11 d'octubre al vespre fins al diumenge 15 d'octubre.

S'ha aprofitat aquesta actuació per millorar aspectes de servei: s'han actualitzat versions de components de programari obsolets, s'ha revisat i millorat la seva configuració per augmentar-ne l'eficiència, s'han renovat les infraestructures i parc de servidors obsolets i, a partir d'aquest trasllat, les infraestructures són dedicades i exclusives per a la Generalitat (no era així amb l'anterior proveïdor).

Taller d'innovació: sessió d'identificació i priorització de reptes d'innovació

L'Àrea TIC, conjuntament amb la Direcció d'Innovació Digital, Consultoria Digital i Àmbits Socials del CTTI, va impulsar la primera sessió de treball, amb tot l'equip directiu del Departament, per tal d'identificar i prioritzar reptes de negoci a curt, mitjà i llarg termini. Aquesta sessió va tenir lloc el 19 de juliol, amb èxit de participació, de reptes identificats i prioritzats.

Els objectius de la sessió eren:

- Identificar els reptes per a la millora dels serveis i de la qualitat educativa.
- Compartir i consensuar de manera transversal els reptes i les seves necessitats.
- Prioritzar i seleccionar els reptes que més impacten en l'àmbit extern, des de la perspectiva de la ciutadania, i, internament, en el Departament, des del punt de vista organitzatiu i de la complexitat de realització.
- Concretar els reptes prioritzats, definint la situació del context actual i els beneficis que obtindran els diferents usuaris un cop implementada la solució.

Inspecció de Serveis

La Inspecció de Serveis és l'òrgan per mitjà del qual s'instrumenta l'exercici de la facultat inspectora que la normativa atorga a la Secretaria General del Departament.

Les activitats més destacades portades a terme durant l'any 2023 han estat:

- La instrucció dels expedients disciplinaris del personal d'administració i serveis i del personal docent incoats per la Secretaria General i la instrucció dels expedients sancionadors a centres per incompliments d'obligacions derivades de la subscripció del concert educatiu.
- L'assessorament a diverses unitats dels serveis territorials, principalment secretaries i serveis de personal docent, respecte a assumptes de caràcter disciplinari i sancionador.
- La participació, en qualitat de membres, en la Comissió Paritària de Prevenció de Riscos Laborals, en la Comissió de seguiment del Protocol d'assetjament psicològic en l'àmbit laboral, i en la Comissió de control i seguiment dels casos de maltractament i abusos i altres situacions de conflicte greu en els centres educatius o en l'àmbit de l'Administració educativa.
- Els expedients disciplinaris s'han tramitat en format íntegrament electrònic.
- Altres actuacions.

Taula 12. Actuacions de la Inspecció de Serveis (2023)

Actuació	Nombre
Propostes de resolució	31
Informacions reservades	5
Altres resolucions	42
Expedients disciplinaris	52
Amb mesura cautelar: 19	
Sense mesura cautelar: 33	
Expedients sancionadors a centres concertats	1

3.2. Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent

Les funcions de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent són les que s'estableixen a l'article 31 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, i a la Resolució EDU/1354/2022, de 5 de maig, de delegació de competències de la persona titular de la Secretaria General del Departament d'Educació.

En l'exercici d'aquestes competències, les activitats més destacades de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, portades a terme durant l'any 2023, són:

- Impuls, coordinació i supervisió dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) en matèria d'ocupació, selecció, avaluació i promoció referides al personal funcionari docent i al personal laboral docent i la proposta de millores per a la gestió del personal interí docent i coordinació de l'actuació de les unitats de personal dels serveis territorials i del CEB en aquesta matèria.
- Supervisió i coordinació dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en la concessió dels permisos, llicències, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent, inclosa l'elaboració de normativa pròpia i la resolució dels dubtes que es plantegin en la seva aplicació. Pel que fa a les jubilacions del personal docent, l'any 2023 s'han declarat 1.340 jubilacions de personal docent en els centres i serveis educatius públics de nivell no universitari.
- Elaboració i gestió de la llista única a Catalunya del personal candidat a cobrir llocs de treball vacants en règim d'interinitat i substitucions en centres docents públics de titularitat del Departament d'Educació. L'any 2023, 76.719 persones candidates integren la borsa de treball docent a la base de dades informatitzada del Departament d'Educació.
- Accés a la convocatòria de la borsa de treball de personal interí docent. L'any 2023 han participat 13.025 candidats a la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal, com a personal interí docent, en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació.
- Supervisió i coordinació dels actes de nomenaments telemàtics per cobrir vacants i substitucions als centres docents públics. La supervisió inclou l'elaboració de les instruccions reguladores i l'actualització i millora de l'aplicació específica de nomenaments. L'any 2023 s'han adjudicat en els nomenaments telemàtics 42.880 llocs de treball vacants i substitucions.
- Supervisió i coordinació de l'avaluació del personal interí docent d'acord amb el que preveu l'article 3 del Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent. L'any 2023 han estat avaluats 3.027 docents.

Execució de convocatòries dels processos d'estabilització de plantilles de personal docent:

- Concurs excepcional de mèrits convocat per la Resolució EDU/2563/2022, de 16 d'agost: selecció de 12.858 aspirants de 37.284 persones admeses a la convocatòria.

S'ha desenvolupat entre els mesos de gener i març de 2023 per 23 tribunals formats per 348 membres, amb el suport del Servei de Selecció i Avaluació de Personal Docent.

S'han presentat 1.011 recursos dels quals 243 han resultat estimatoris, la qual cosa ha comportat que els aspirants hagin passat a persones seleccionades.

S'han gestionat 1.474 renúncies i exclusions que han comportat la publicació de resolucions de nous aspirants seleccionats i la revisió de les llistes per part dels tribunals i noves publicacions de revisió de persones seleccionades durant els mesos d'abril fins al desembre de 2023.

- Concurs oposició extraordinari convocat per la Resolució EDU/4037/2022, de 21 de desembre: han participat 34.732 persones.

S'ha desenvolupat entre els mesos de juny i desembre de 2023 per 310 tribunals, formats per 1.550 membres en total, amb el suport del Servei de Selecció i Avaluació de Personal Docent.

La fase d'oposició ha constatat d'una prova única dividida en dues parts:

- Persones presentades a la part A: 27.338.
- Persones presentades a la part B: 26.726.

Persones aprovades de la fase d'oposició i que han participat a la fase de concurs: 17.601.

Persones seleccionades: 13.432.

S'han presentat 974 recursos de la fase d'oposició, 175 de la fase concurs i 481 contra les llistes de seleccionats. Durant els mesos d'octubre, novembre i desembre s'ha contactat amb tots els tribunals per a la recollida d'informes de tots els recursos presentats.

Processos selectius ordinaris. S'ha modificat la convocatòria del concurs oposició ordinari per a l'ingrés i accés a la funció pública docent, convocat per la Resolució EDU/4103/2022, de 23 de desembre, amb la Resolució EDU/4221/2023, de 13 de desembre (DOGC núm. 9063, de 19.12.2023), per la qual s'han inclòs 7.170 places a les 2.174 places convocades inicialment. El total de places convocades és de 9.344 distribuïdes pels diferents cossos i procediments d'ingrés i accés.

La gestió dels procediments ha comportat la resolució de consultes, incidències, queixes i suggeriments a les quals s'ha donat resposta a través de les quatre bústies del Servei de Selecció: bústia d'atenció als tribunals, bústia d'atenció als aspirants dels processos selectius d'estabilització, bústia d'atenció als serveis territorials, bústia de gestió d'indemnitzacions als tribunals per raó del servei. A més, s'ha respost a 2.760 missatges enviats al formulari de contacte del Departament. També ha comportat l'emissió de 396 certificats, gestió de dietes i

assistències dels 1.898 membres dels òrgans selectius que han actuat en els dos procediments d'estabilització i altres tasques administratives de preparació de les proves i comunicacions a tots els actors implicats.

L'any 2023 s'han emès 4.070 certificats de serveis prestats per a la participació en els processos d'estabilització d'altres comunitats autònomes.

Tramitació dels expedients contradictoris no disciplinaris per manca de capacitat per a la docència del personal funcionari o interí docent, així com el seguiment, la comunicació i el registre dels expedients disciplinaris.

L'any 2023:

- Expedients contradictoris incoats: 14.
- Expedients contradictoris resolts: 14.
- Expedients disciplinaris incoats: 67.
- Expedients disciplinaris resolts: 40.

S'ha dut a terme la coordinació i seguiment de la col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Institut Català d'Avaluacions Mèdiques per a la revisió i avaluació de les incapacitats per contingències comunes del personal funcionari docent que pertany al Règim especial de la Seguretat Social acollit a la MUFACE. Coordinació i seguiment de les revisions de les incapacitats del personal docent acollit al Règim General de la Seguretat Social.

Les revisions dutes a terme durant l'any 2023 són:

- Règim MUFACE: 229.
- Règim general de la Seguretat Social: 22.

Concessió dels alliberaments sindicals dels representants del personal docent. L'any 2023 es van concedir un total de 269 alliberaments sindicals. Participació en la Mesa Sectorial de negociació col·lectiva en els assumptes de la seva competència.

Supervisió i manteniment de la informació continguda en el registre informàtic del personal docent i el suport als serveis territorials i al CEB en l'explotació de les dades del registre que afecten 139.207 persones (62.108 funcionaris, laborals i contractats més 76.719 persones a la borsa d'interins i substitus (IN/SU) més 380 reserves sense ocupació a l'any 2023). Es computen: funcionaris en situació d'actiu, funcionaris amb reserva del lloc, integrants de la borsa de treball de personal interí docent i personal laboral docent.

Procediment d'acreditació dels requisits específics de capacitació professional del professorat per ocupar llocs específics dels diferents perfils professionals. L'any 2023 consten 223.934 acreditacions de perfils professionals que corresponen a 94.253 docents.

Tramitació dels recursos i les reclamacions en relació amb el professorat. Al llarg de l'any 2023, en les matèries pròpies de l'àmbit competencial de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, s'han elaborat

i tramitat resolucions per donar resposta als recursos de reposició i d'alçada interposats davant la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics, així com les respostes a queixes i reclamacions presentades pel personal docent ja sigui directament davant el Departament d'Educació o bé a través del Síndic de Greuges de Catalunya. També s'ha donat resposta a les preguntes parlamentàries que els grups parlamentaris han presentat al Govern, d'acord amb el que estableixen els articles 160 i 163 del Reglament de Parlament.

- Preparació d'expedients administratius (recursos contenciosos administratius): 65.
- Recursos administratius: 85.
- Reclamacions: 184.
- Queixes al Síndic de Greuges: 32.
- Sol·licituds de transparència: 40.
- Informes: 39.
- Iniciatives parlamentàries: 69.

L'any 2023 s'han contractat: 43 docents (49 nomenaments amb contracte administratiu), 705 docents (844 nomenaments de personal laboral indefinit) i 181 docents (245 nomenaments de personal laboral temporal).

L'any 2023 s'ha publicat mitjançant la Resolució EDU/2144/2023, de 16 de juny, de convocatòria pública per a la integració del professorat funcionari de carrera del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional en el cos de professors d'ensenyament secundari (DOGC núm. 8940, de 20.6.2023). Aquesta convocatòria consta d'un termini ordinari i un termini extraordinari i en total s'han presentat 2.457 sol·licituds. Del termini ordinari, s'han integrat 1.086 persones i s'ha publicat mitjançant la Resolució EDU/4350/2023, de 20 de desembre, de modificació de la Resolució EDU/2998/2023, de 30 d'agost, per la qual s'aprova la llista única per especialitats del procés d'integració en el cos de professors d'ensenyament secundari, convocat per la Resolució EDU/2144/2023 (DOGC núm. 9067, de 27.12.2023).

Del termini extraordinari, s'han integrat 683 persones i s'ha publicat en data 12 de febrer de 2024 mitjançant la Resolució per la qual s'aprova i es publica la llista definitiva de persones sol·licitants de la integració del professorat del cos de professors tècnics de formació professional, a extingir, en el cos de professors d'ensenyament secundari en el termini extraordinari del procés d'integració d'aquest professorat, en el període comprès entre l'1 de setembre de 2023 i el 19 de gener de 2024.

També s'ha dut a terme la gestió de les situacions administratives, permisos, llicències, vacances i horari del personal docent adscrit als serveis centrals del Departament d'Educació.

Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines

Servei de Nòmines de Personal Docent

Tramitació de la nòmina del personal docent

S'ha fet el control i la tramitació de la nòmina del personal docent adscrit als centres públics (funcionari de carrera, laboral i interí) durant l'any 2023 en aplicació de la normativa vigent i la gestió dels corresponents règims de previsió social a què el personal docent està adscrit, amb un nombre de perceptors mensual al voltant de 93.636, inclòs el personal substitut, que ha comportat una despesa anual en concepte de retribucions de 3.607.485.623,43 euros i, en concepte de la quota empresarial a la Seguretat Social, de 568.227.084,02 euros.

Conseqüentment, la gestió del capítol I del pressupost docent del Departament d'Educació també ha implicat el control i seguiment dels diferents crèdits pressupostaris, la confecció dels expedients de modificació de crèdit, l'elaboració d'informes i el control de la despesa efectuada per les substitucions de personal.

Pel que fa als aspectes més significatius, a més de la gestió mensual de les variacions de la nòmina i la finalització i inici del curs escolar durant l'exercici del 2023, han estat els següents:

- Gener de 2023: increment de la plantilla en 2.192 perceptors, cosa que ha suposat un increment de la despesa per un import de 6.106.675,34 euros.
- Març de 2023: aplicació de l'increment retributiu de 2,5 % des del mes de gener de 2023 per un import de 14.509.099,89 euros en concepte d'endarreriments.
- Juliol de 2023: nomenaments de reforç del mes de juliol de 2023 (7.756 perceptors) que va suposar un import de 26.425.334,67 euros.
- Novembre de 2023: aplicació de l'increment retributiu del 0,4878 % des del mes de gener de 2023 per un import de 22.919.856,21 euros en concepte d'endarreriments.
- Desembre de 2023: integració del professorat funcionari de carrera del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional en el cos de professors d'ensenyament secundari, amb efectes des del dia 19 de gener de 2021 o posterior, per un import de 5.570.520,06 euros en concepte d'endarreriments.

L'any 2023 s'han treballat un total de set programes amb finançament europeu o finançament ministerial. Això significa el control pressupostari de cada partida amb la justificació de la documentació corresponent. Aquests set programes, per a l'any 2023, han suposat la quantitat de 25.939.611,40 euros.

Servei de Provisió de Llocs de Treball Docents

Provisió de llocs de treball docents en centres i serveis educatius públics

Pel que fa a la provisió de llocs de treball dels centres i serveis educatius

públics, el curs 2022-2023 s'han convocat i resolt dos procediments, amb efectes de l'1 de setembre de 2023.

- Convocatòria de concursos generals de trasllats dels cossos docents i de la Inspecció d'Educació.
- Convocatòria d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2022-2023 al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí.
- Convocatòria de mobilitat i adjudicació de destinació definitiva al personal laboral de religió catòlica.

Concurs general de trasllats de funcionaris de carrera i en pràctiques dels cossos docents

Taula 13. Concurs de trasllats del cos de mestres (amb efectes de l'1.9.2023)

Cos	Participants	Adjudicacions
Mestres	9.458	4.247

Taula 14. Concurs de trasllats dels cossos d'ensenyaments secundaris i de la Inspecció d'Educació (amb efectes de l'1.9.2023)

Cos	Participants	Adjudicacions
Professors d'ensenyaments secundaris i inspectors d'Educació	9.209	6.514

Recursos de reposició contra la resolució dels concursos revisats i tramitats:

- Recursos de funcionaris del cos de mestres: 7.
- Recursos de funcionaris dels cossos d'ensenyaments secundaris: 8.

Assignació de destinacions provisionals per al personal docent funcionari i interí per al curs 2023-2024

Taula 15. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari i interí del cos de mestres per al curs 2023-2024

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Mestres afectats per la pèrdua definitiva del lloc de treball	20	20
Mestres amb destinació provisional (inclou el concurs de mèrits d'estabilització)	8.578	8.578
Comissions de servei	3.938	3.723
Opositors	53	53
Personal interí	15.032	6.736
Total	27.621	19.110

Taula 16. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos d'ensenyaments secundaris per al curs 2023-2024

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Professorat afectat per la pèrdua definitiva del lloc de treball	23	23
Professorat amb destinació provisional (inclou el concurs de mèrits d'estabilització)	8.458	8.458
Comissions de servei	3.965	3.748
Opositors	13	13
Personal interí	18.417	14.558
Total	30.876	26.800

A més d'aquestes adjudicacions, s'han assignat les destinacions provisionals per al curs 2023-2024 següents:

- Destinacions assignades en el procediment previ de l'adjudicació de destinacions: 566.
- Destinacions de professorat seleccionat en el concurs de mèrits d'estabilització assignades amb posterioritat a l'adjudicació de destinacions publicada el juliol: 278.
- Adscripcions en llocs docents a l'Administració (Departament d'Educació): 662.
- Comissions de servei en llocs de l'Administració (altres departaments o organismes): 97.
- Comissions de servei en altres comunitats autònomes o a l'estranger: 183.
- Destinacions definitives per fusió/integració de centre o per trasllat d'ensenyament: 111.

Reclamacions, recursos de reposició i queixes al Síndic de Greuges en relació amb l'adjudicació de destinacions provisionals:

- Reclamacions, recursos i propostes d'adjudicació estimats: 232.
- Reclamacions, recursos i propostes d'adjudicació desestimats: 46.

Concurs de mobilitat i adjudicació de destinacions definitives de religió

Taula 17. Concurs de mobilitat i adjudicació de destinacions definitives al professorat de religió catòlica (amb efectes de l'1.9.2023)

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Participants amb destinació definitiva (mobilitat voluntària)	149	113
Participants sense destinació definitiva (participació forçosa)	318	202
Participants substituïts (participació voluntària)	85	24
Total	552	339

Un cop resolt el concurs, s'ha dut a terme la convocatòria d'actes públics per a l'assignació de destinació provisional en lloc vacant de religió catòlica amb efectes de l'1 de setembre de 2023:

- Professorat de religió convocat: 124.
- Professorat de religió que obté o amplia la destinació provisional: 72.

Servei de Plantilles i Programació de Personal Docent

Definició de llocs de treball docents dels centres i serveis educatius

D'acord amb les disponibilitats pressupostàries, en aplicació de l'ordenació curricular vigent i en funció de l'estructura de l'oferta educativa dels diferents centres educatius públics (escoles, instituts, instituts escola, centres de formació d'adults, escoles d'art i escoles oficials d'idiomes), s'han aprovat les plantilles de llocs de treball docent dels centres i serveis educatius per al curs 2023-2024, mitjançant la Resolució EDU/3741/2023. A través de fons externs, també s'han pogut desenvolupar tota una sèrie de programes amb les corresponents dotacions docents.

Taula 18. Plantilles de llocs de treball docent (curs 2023-2024)

Plantilla	Llocs de treball	Dotacions Programes*
Centres educatius	78.172	799,0
Serveis educatius	1.706	-
Inspecció i altres programes**	648	535,5
Total	80.526	1.334,5

*Detall dels llocs de treball finançats amb fons externs

**Detall dels llocs de treball d'Inspecció i altres programes

Taula 19. Detall dels llocs de treball finançats amb fons externs

Programes	Dotacions
Mentors digitals	219,0
Unitats d'acompanyament i orientació (UAO)	165,0
PCT	134,0
PROA	17,5
Foment de l'FP	254,5
Grups bilingües FP	246,0
Sensei	130,0
AA Ucraïna	168,5
Total de dotacions finançades amb fons externs	1.334,5

Taula 20. Detall dels llocs de treball d'Inspecció i altres programes

Llocs de treball	Dotacions
Dependències administratives	339
Altres dependències	26
Inspecció i Subdirecció General	252
Monitors Z instituts (final de desembre)	31
Total	648

Definició de càrrecs directius i de coordinació. Concurs de mèrits de selecció de directors

En aplicació de la normativa vigent, s'han definit i nomenat els càrrecs directius i de coordinació dels centres educatius per al curs 2023-2024, i també s'han nomenat les persones seleccionades en el concurs de mèrits de selecció de directors (Resolució EDU/4185/2022).

Taula 21. Càrrecs directius i de coordinació (curs 2023-2024)

Càrrecs	Nombre
Direccions de centres	2.761
Resta de càrrecs directius	6.016
Coordinació	26.154

Taula 22. Dades del concurs de mèrits de selecció de directors (curs 2022-2023)

Col·lectiu	Nombre
Vacants de direcció convocades	392
Docents presentats	320
Candidats seleccionats	275

3.3. Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics

Règim administratiu

- Expedient administratiu per a la creació, supressió, fusió, transformació, integració i absorció de centres. S'han publicat al DOGC tres acords de Govern, que han comportat la integració a la xarxa pública de la Generalitat de Catalunya de dos centres municipals, una escola privada i tres instituts escola privats, més la creació de dues escoles, quatre instituts i cinc instituts escola, així com la supressió d'un institut i una escola.
- Altres expedients tramitats de règim administratiu són:

Taula 23. Altres expedients tramitats de règim administratiu

Nombre d'expedients	Concepte
4	Expedients administratius per modificació en la denominació del centre educatiu, trasllat de centre, modificació de la zona escolar rural, ampliació de llars d'infants de titularitat del Departament d'Educació i modificació de la capacitat de centres d'educació especial, etc.
11	Tràmits específics a l'EACAT per a les corporacions locals: finançament de les llars municipals, dels centres ordinaris dels ens locals, de la gratuïtat d'I2, la implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, la integració de centres municipals a la xarxa pública de la Generalitat, assignació de despeses per garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desafavorides i d'escolarització en centres públics (NESE-B), subvencions a conservatoris, escoles de música, escoles de dansa, escoles d'arts, i subvencions per a la creació de places 0-3.
481	Expedients administratius per al desdoblament, implantació, trasllat i segregació d'ensenyaments, en relació amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments (resolucions i publicacions al DOGC).
12	Resolucions de modificació d'adscripcions entre centres, d'acord amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments, i tramesa per a la publicació al DOGC.
130	Expedients de creació, trasllat, supressió, ampliació de places i canvi de denominació de les llars d'infants, de les escoles de música i dansa, dels conservatoris, escoles d'art, centres de formació d'adults i centres d'educació especial de titularitat de les corporacions locals, mitjançant convenis, addendes i resolucions.
103	Convenis de col·laboració entre el Departament d'Educació i les corporacions locals per a la distribució de les despeses de funcionament dels centres educatius situats en edificis compartits, convenis dels instituts escola i altres convenis singulars.
144	Convenis en actiu per al curs 2023-2024 per a la implantació del primer cicle d'educació infantil a l'escola del municipi.
20	Tramitació de 6 expedients respecte de la contractació centralitzada d'electricitat i 14 altes noves de gas.

Règim econòmic dels centres públics

Taula 24. Expedients tramitats de règim econòmic

Expedients i concepte	Nombre	Import
Finançament de llars municipals, curs 2021-2022	512 ens locals	76.121.600
Endarreriments de llars municipals (endarreriments des del 2012-2013 fins al 2018-2019)	562 ens locals	9.393.742,86
Finançament de la gratuïtat d'I2 del 2n i 3r quadrimestre del curs 2022-2023, llars d'infants dels ens locals	506 ens locals	25.285.440
Finançament de la gratuïtat d'I2 del 2n i 3r quadrimestre del curs 2022-2023, llars d'infants de la Generalitat	42 llars d'infants	1.350.706,66
Finançament de la gratuïtat d'I2, regularització del curs 2022-2023 i 1r quadrimestre del curs 2023-2024, per a llars d'infants dels ens locals	570 ens locals	18.227.200
Finançament de la gratuïtat d'I2, regularització del curs 2022-2023 i 1r quadrimestre del curs 2023-2024, per a llars d'infants de la Generalitat	42 llars d'infants	1.003.786,65
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats d'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres públics municipals, regularització del curs 2022-2023	5 centres	7.308,54
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres de la Generalitat, regularització del curs 2022-2023	1.500 centres	3.620.035,26
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats d'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres públics municipals, curs 2023-2024	8 ens locals	31.773,46
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats d'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres públics de la Generalitat, curs 2023-2024	1.874 centres	19.362.245,76
Tramitació de l'expedient de les despeses de funcionament	2.302 centres	85.906.340,39
Resolució d'un quadrimestre per als centres nous del curs 2022-2023	2 centres	172.785,92
Resolució d'un quadrimestre per als centres nous del curs 2023-2024	11 centres	249.396,78
Resolució de reserves per als serveis territorials	9 serveis territorials	1.500.000,00
Resolució extraordinària per a l'Òrgan de Gestió del Complex Educatiu de Tarragona	1 òrgan de gestió	300.000,00
Resolució de modificació de les despeses de funcionament de l'exercici 2022	37 centres	738.620,69
Resolució per despeses dels ensenyaments d'ESO a l'Institut del Teatre de titularitat de la Diputació de Barcelona, curs 2022-2023	1 centre	565.953,35
Resolució per a les obres de reforma, ampliació i millora de centres educatius públics a la ciutat de Barcelona	-	4.500.000
Resolució pluriennal de sentències de sosteniment de llars d'infants dels municipis de Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat i Sant Joan Despí, exercici 2022	3 ens locals	1.737.001,31
Expedient per al sosteniment de centres educatius de règim general de titularitat dels ens locals, per despeses de professorat i de funcionament	17 centres	35.569.452,61
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: conservatoris, curs 2020-2021	18 ens locals	6.699.983,16
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles d'arts, curs 2020-2021	14 ens locals	2.199.983,40
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: conservatoris, curs 2021-2022	18 ens locals	6.699.981,75
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles d'arts, curs 2021-2022	14 centres	2.199.976,64

Taula 24. Expedients tramitats de règim econòmic

Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles de música, curs 2021-2022	176 ens locals	4.899.999,98
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles de dansa, curs 2021-2022	10 ens locals	91.600,00

- Altres recursos amb motiu d'indemnitzacions per robatoris, inundacions, etc. i tramitació dels expedients econòmics.
- Gestió de la liquidació dels centres públics i seguiment de les auditories per part de la Intervenció Delegada i la Sindicatura de Comptes.

Registre de centres

- Manteniment del Registre de centres docents respecte de les diverses situacions administratives dels centres educatius públics i privats de Catalunya, 17.000 inscripcions registrals.
- Emissió de 1.900 certificacions de les dades registrals dels centres educatius.
- Realització mensual de l'intercanvi informàtic de dades amb els registres anàlegs del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
- 80 extraccions de dades registrals i 35 càrregues al Registre de centres.
- Col·laboració en la programació de l'oferta educativa, en l'actualització de dades publicades al web del Departament d'Educació i altres aplicacions informàtiques de la Generalitat, i en la preparació i adequació de les dades necessàries per a la preinscripció i matrícula dels centres.
- Elaboració d'informes de dades agregades sobre els centres educatius.

Comissió mixta

Col·laboració i cooperació amb l'Administració local, a través de la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis, per tractar els temes d'interès general en matèria d'ensenyament i de desenvolupament de polítiques educatives que afecten els centres educatius. L'any 2023 s'ha mantingut el desplegament de la gratuïtat del tercer curs del primer cicle d'educació infantil (I2) i la comissió de control i seguiment, i està en tràmit el Decret de la Comissió Mixta Departament d'Educació i Entitats Municipalistes.

Desplegament normatiu

S'han executat les accions recollides a les bases i la convocatòria de la subvenció per a la creació de noves places del primer cicle d'educació infantil amb fons MRR. També s'han tramitat 42 expedients de donació de béns mobles i dinerària a centres educatius.

S'ha tramitat l'ordre de calendari, la resolució de convocatòria d'eleccions de renovació de consells escolars, en la qual es regula el vot electrònic i la modificació de les bonificacions i exempcions que afecten les taxes de les EOI a la futura llei de mesures fiscals i financeres, amb impacte en els centres educatius. S'ha consolidat el tràmit de donacions als centres educatius. Pel que fa a aspectes sobre la transparència, s'han elaborat les respostes a més de 35 sol·licituds d'informació i 153 consultes, queixes i suggeriments, a part de les 2.800 consultes gestionades sobre el val escolar.

Aplicacions informàtiques de gestió dels centres educatius

La unitat s'encarrega d'impulsar els requeriments i vetllar pel desplegament adequat de les sis aplicacions informàtiques de gestió de centres i del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).

- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades de les aplicacions SAGA i Esfera per garantir la seva coherència entre els diferents sistemes d'informació i assegurar els processos dels centres.
- S'ha completat parcialment el Pla d'estabilització funcional de l'aplicació Esfera i s'ha iniciat l'adequació de l'aplicació als currículums educatius d'educació infantil, educació primària, ESO, batxillerat i formació professional.
- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades dipositades al RALC amb el suport d'eines d'interoperabilitat (PICA) per ajudar en els processos de preinscripció electrònica, titulació i accés a estudis universitaris.
- S'ha desplegat la incorporació de l'alumnat de programes de formació i inserció i dels ensenyaments esportius, de tots els centres educatius autoritzats. S'ha continuat la consolidació de la matrícula d'alumnat del primer cicle d'educació infantil que permet disposar de dades acurades per al finançament, en especial de la gratuïtat del nivell I2 d'aquest ensenyament.
- S'ha gestionat la creació, transformació i tancament dels centres corresponents, i s'ha donat suport al personal per completar el procediment en els aspectes econòmic, administratiu i acadèmic.
- S'ha donat suport als usuaris dels centres, del SAU i dels serveis territorials i serveis centrals, tant a demanda personal com mitjançant l'actualització i creació de material específic.
- S'han dissenyat els processos de matrícula i avaluació dels ensenyaments modificats per la Llei orgànica d'educació i els decrets 171/2022, 175/2022, 21/2023 que regulen respectivament el batxillerat, l'educació bàsica i l'educació infantil i del Reial decret 659/2023, per a la formació professional.
- S'han dut a terme accions per millorar la traçabilitat de la gestió econòmica de les assignacions als centres educatius i s'ha col·laborat amb la Intervenció per dissenyar millores en la praxi, en el control financer i de gestió.

Formació a equips directius de centres educatius i altres agents

S'han dut a terme accions de formació als equips directius novells dels centres amb l'aplicació Esfera (28 accions), així com formació inicial de directius docents (2 accions), amb la Subdirecció General de la Funció Directiva i Lideratge Pedagògic. Aquesta formació inclou aspectes conceptuals i de treball amb les aplicacions. També s'ha dut a terme formació als territoris per a serveis educatius i per a secretaris i secretàries (500 persones), formació del RALC per a personal de llars d'infants (12 accions) i d'escoles rurals (4), elaboració de materials i suport permanent.

Actuacions específiques amb l'Institut Obert de Catalunya

S'han dut a terme accions de consolidació de la xarxa de centres de suport de l'IOC i d'ajustament de l'oferta d'ensenyaments, de la plantilla, dels càrrecs directius i de coordinació. S'ha dut a terme el concurs de mèrits per proveir docents de diverses especialitats.

Conjuntament amb l'Àrea TIC, s'han coordinat les accions de consolidació de secretaries de l'IOC i s'ha dissenyat un full de ruta per a la seva substitució degut a l'obsolescència tecnològica, i s'ha mantingut la realització de proves d'avaluació en línia amb èxit en totes les edicions amb bones prestacions del campus.

Consells escolars

S'han dut les eleccions de renovació dels consells escolars de 4.132 centres educatius (91,2 % dels centres sostinguts amb fons públics). 25 entitats educatives (centres, ZER, EOI i l'ESDAPC) han dut a terme eleccions electròniques amb una millora de la participació significativa de l'alumnat de centres d'adults i EOI i de les mares i els pares en la resta de centres. S'ha constituït transitòriament el Consell de l'ESDAPC.

Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics

L'objectiu de la Subdirecció és assegurar l'escolarització dels alumnes mitjançant l'anàlisi centre per centre de les necessitats específiques pel que fa a espais, reformes, manteniment, adequacions i/o equipament, tant en el curt com en el mitjà termini. El Departament d'Educació ha iniciat el desplegament de noves línies estratègiques:

- Es promou una millora metodològica i didàctica, i aquesta millora consisteix, entre moltes altres qüestions, a plantejar una nova arquitectura, un nou disseny dels centres docents. Cal potenciar el diàleg entre la pedagogia i l'arquitectura, entre l'aprenentatge i l'espai. El projecte pedagògic del centre ha de recollir l'organització i els fluxos entre els espais, i els espais han de ser part del procés d'aprenentatge. L'objectiu és aconseguir que les escoles es construeixin i transformin mitjançant un procés participatiu.
- El 2023 el Departament d'Educació va rebre les peticions en format electrònic del Document pedagògic d'espais (DPE) de 12 processos participatius.
- S'han signat 6 convenis de col·laboració amb ajuntaments, dels quals 2 corresponen a obres de nova construcció, 1 a obres de grans ampliació/adequació i 3 a obres de reforma, adequació i millora (obres RAM), i 20 addendes.
- S'ha impulsat el Pla d'instal·lació de plaques fotovoltaïques als instituts, amb 17 actuacions per un valor d'1.428.170 euros i el Pla de xoc per al confort climàtic amb 103 actuacions per valor de 5 milions d'euros i la compra i distribució de 1.903 ventiladors.

Gestió d'inversions

A partir de la programació de l'oferta educativa a curt i a mitjà termini i de les disponibilitats pressupostàries, es programen les actuacions necessàries per assegurar l'escolarització, la seguretat i el manteniment i la millora dels centres educatius en coordinació amb els serveis territorials.

Aquestes inversions s'executen a través d'Infraestructures de la Generalitat de Catalunya SAU (Infracat), amb gestió del Departament d'Educació o en conveni amb ens locals.

Taula 25. Redacció de projectes adjudicats (any 2023). Gestió infraestructures.cat

Nivell educatiu	Nova construcció		Grans ampliacions / reformes		Reforma, adequació i millora	
	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*
Infantil i primària	2	0,754	-	-	27	0,814
Secundària	1	0,793	2	0,607	22	0,802
Primària i secundària	-	-	1	0,563	9	0,441
Altres	-	-	-	-	1	0,036
Total general	3	1,547	3	1,170	59	2,093

*Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Taula 26. Obres adjudicades (any 2023). Gestió infraestructures.cat

Nivell educatiu	Nova construcció		Reforma, adequació i millora	
	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*
Infantil i primària	2	11,264	21	4,165
Secundària	-	-	17	5,301
Primària i secundària	-	-	7	2,866
Altres	-	-	2	0,720
Total general	2	11,264	47	13,052

*Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Pel que fa a les actuacions gestionades des del Departament d'Educació, s'han tramitat les diferents propostes de contractació.

Taula 27. Distribució de la despesa (pressupost 2023). Gestió del Departament d'Educació

Nivell educatiu	Nova construcció	Grans ampliacions	Reforma, adequació i millora	Conservació i reparació	Primer establiment	Lloguers
Actuacions del Departament						
Infantil i primària	0,484	-	7,773	0,229	0,088	59,265
Secundària	-	-	9,616	0,415	0,081	15,455
Primària i secundària	-	-	2,864	0,022	0,010	1,024
Llars d'infants	-	-	0,885	-	-	-
Altres	-	-	0,171	0,086	0,017	0,904
Total	0,484	-	21,309	0,752	0,196	76,648
Convenis amb corporacions locals						
Infantil i primària	6,691	2,373	0,286	-	-	-
Secundària	-	0,200	0,220	-	-	-
Primària i secundària	-	2,856	9,084	-	-	-
Total	6,691	5,429	9,590	-	-	-
Total general	7,175	5,429	30,899	0,752	0,196	76,648

Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

En relació amb els equipaments per als centres educatius, i d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, s'analitzen les necessitats i es gestionen les propostes d'adquisició dels materials. Inclou tant els equipaments de material d'ús educatiu, com la compra, trasllat, reparació, emmagatzematge, custòdia i desballestament de mòduls prefabricats i les assignacions per als centres que imparteixen cicles formatius. S'han dut a terme inversions en equipaments 2023 per valor de 15.702.734,97 euros. Així mateix, s'ha gestionat l'assignació d'imports provinents de fons europeus (MRR) per a centres que imparteixen cicles formatius per import de 3.165.000 euros.

El Departament disposa d'un magatzem propi a Piera per a recepcions, distribució i custòdia del material d'ús educatiu. Dins de la gestió d'equipaments se subministren desfibril·ladors i es fan retirades de pissarres d'amiant, d'acord amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Gestió de construccions escolars

Les actuacions per donar resposta provisional a les necessitats d'escolarització amb mòduls provisionals han estat de 36 mòduls instal·lats i 53 de retirats.

Taula 28. Mòduls prefabricats (any 2023). Gestió del Departament d'Educació

Nivell educatiu	Nombre de mòduls existents (any 2022)	Nombre de mòduls instal·lats (any 2023)	Nombre de mòduls retirats (any 2023)	Total del curs 2023-2024
Infantil i primària	514	7	47	474
Secundària	465	29	6	488
Total general	979	36	53	962

També s'han coordinat tècnicament els programes d'actuacions als centres educatius pel que fa al manteniment d'edificis i s'han impulsat actuacions destinades a la millora de l'eficiència energètica i el confort tèrmic dels edificis escolars.

Al llarg de l'any 2023 s'han dut a terme:

- 2 encàrrecs de redacció de projecte
- La supervisió de 308 projectes (dels quals 149 són informes de centres privats i públics d'ajuntaments; 80, de reforma, ampliació i millora; 1, per a nova construcció i 3, per a grans ampliacions; 6, per a convenis, i 69, projectes finançats amb Fons Europeus FEDER-REACT). Durant l'any 2023 s'ha fet el seguiment de les obres i tota la gestió que se'n deriva.

Taula 29. Obres acabades (any 2023)

Nivell educatiu	Nova construcció		Grans ampliacions / reformes	
	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*
Infantil i primària	7	25,052	-	-
Secundària	3	20,306	-	-
Institut-escola	-	-	1	1,107
Total general	10	45,358	1	1,107

*Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Durant aquest any 2023, també s'han dut a terme 635 actuacions patrimonials de diferent naturalesa (regularització d'immobles educatius, convenis, expedients d'integració de centres a la xarxa pública, regularització i formalitzacions de cessions d'ús, reversions i retorns de solars, exempcions tributàries, expedients de contractació directa d'immobles o drets reals a títol oneros o a títol lucratiu, expedients de regularització registral o cadastral, etc.).

Fons europeus. FEDER-REACT

El Departament d'Educació ha desplegat un programa d'actuacions per valor definitiu de 242.539.611,53 euros, dels quals 229.459.358,94 euros són elegibles amb Fons Europeus FEDER-REACT. Les actuacions s'han executat entre el febrer del 2020 i el desembre del 2023. Les operacions d'aquest programa s'agrupen en dues línies bàsiques:

- Donar resposta a les necessitats d'escolarització obligatòria i universal. Noves construccions i/o grans ampliacions executades gestionades per infraestructures.cat.
- Adequar i rehabilitar d'edificis per tal que esdevinguin eficients energèticament i sostenibles. Es tracta de reduir la seva demanda energètica, millorant l'envolupant i els sistemes d'instal·lacions, millorant o substituint els seus equips per fer-los més eficients i, a l'hora, fer els edificis més saludables.

Àrea de Programació de Llocs Escolars

Pel que fa a la planificació de les actuacions necessàries per donar resposta a les necessitats derivades de l'escolarització, les funcions relatives a la programació de l'oferta educativa de l'Àrea són les següents:

- Estudiar l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques, i elaborar una projecció demogràfica de la població en edat d'escolarització a curt i mitjà termini. Estudiar l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament.
- Dirigir i coordinar les actuacions en matèria de planificació dels serveis territorials, en l'àmbit de les seves funcions.
- Analitzar i estudiar les dades relatives als factors que incideixen en les necessitats de places escolars, especialment en relació amb la mobilitat i a les noves incorporacions al sistema educatiu obligatori durant el curs escolar.
- Actualitzar l'oferta i la demanda prevista per a cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Gestionar les dades de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública.
- Dur a terme la programació dels llocs escolars sostinguts amb fons públics.
- Planificar les zones d'influència escolar o zones educatives.
- Dibuixar les zones educatives acordades en les taules locals de planificació per fer-ne la difusió a la ciutadania.

S'han portat a terme les actuacions següents:

- Estudi de l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques i elaboració d'una projecció demogràfica de població escolar fins al 2023.
- Elaboració d'informes singulars sobre l'evolució i la previsió d'escolarització de municipis o àrees geogràfiques concretes.
- Estudi de l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament i detecció de les necessitats de construcció de nous edificis.
- Definició de les línies generals i de les obres prioritzades de la programació d'obres a set anys.
- Elaboració de la relació de projectes de construccions escolars que han de ser encarregats durant l'any, d'acord amb els solars i els projectes disponibles, així com de les disponibilitats pressupostàries.
- Actualització de l'oferta i la demanda prevista de cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Elaboració del mapa de l'oferta d'ensenyaments dels ensenyaments obligatoris i el batxillerat.
- Implementació progressiva de la mesura de reducció del nombre de llocs escolars per grup a 20 en els grups d'educació infantil i primària en tots els centres públics per tal d'assolir una distribució equitativa de l'alumnat i una millora de la qualitat educativa.
- Potenciació de la corresponsabilitat de les administracions locals en l'àmbit de la definició dels criteris de la programació de l'oferta en el marc de la comissió mixta, amb l'aprovació d'un acord marc, i en

l'àmbit de la concreció de l'oferta per al curs següent en les 164 taules de planificació local constituïdes.

- Incorporació de millores en les aplicacions de gestió de l'oferta educativa en el marc del sistema d'informació de gestió de l'alumnat i gestió de les dades de planificació de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública, incorporant les eines SIG (sistemes d'informació geogràfica) per disposar de les dades geolocalitzades.
- Elaboració d'un mapa de Catalunya amb les dades per comprovar els nivells de segregació dels municipis i les zones educatives, indicant el percentatge d'alumnat NESE B de cada centre i els índexs de dissimilitud de la zona educativa.
- En relació amb la planificació i l'oferta de centres i ensenyaments del curs 2023-2024, s'han fet propostes de creació de centres nous (7), d'instituts escola nous (5), de canvis de titularitat (4), de centres que cessen l'activitat (12), dels ensenyaments implantats (104 cicles formatius, 10 batxillerats, 5 itineraris formatius específics (IFE), 55 programes de formació i inserció (PFI), 16 cursos d'especialització de formació professional, 3 cursos de formació professional bàsica, 9 cicles tècnics esportius, 7 ensenyaments artístics, 24 ensenyaments d'EOI i 22 ensenyaments per a adults).
- S'han publicat al mapa escolar les zones educatives d'educació infantil i primària.
- S'han publicat als webs dels serveis territorials les actes dels acords de les 164 taules locals de planificació i les actes de les comissions de participació en la programació educativa.

3.4. Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

L'actuació d'aquesta Subdirecció General durant la XIV legislatura s'emmarca bàsicament en dos dels objectius departamentals del Pla de Govern i, concretament, en els objectius estratègics que s'indiquen a continuació:

- OD 1. Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català.
 - OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3.
- OD 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació.
 - OE 3.1. Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.

Gestió de centres

Els centres educatius privats que imparteixen ensenyaments compresos en el sistema educatiu requereixen l'autorització administrativa per a la seva obertura i funcionament. L'any 2023 s'han tramitat un total de 61 expedients relatius a la tramitació de l'aprovació/desestimació de projectes de centres privats i 253 relatius a expedients d'autoritzacions, segons es detalla a les dues taules següents:

Taula 30. Projectes de centres docents privats

	Total*	EINF 1C	EINF 2C	Primària	ESO	BATX	FP	Esports	Artístics
Nous centres	25	5	5	3	3	3	12	0	2
Modificacions	36	10	13	13	12	5	9	1	0

*El total no coincideix amb la suma dels nivells, atès que un projecte pot afectar un o més ensenyaments.

Taula 31. Autoritzacions administratives de centres docents privats

Autoritzacions	Total
Nous centres*	20
Modificacions d'ensenyaments**	137
Cessaments de centres	33
Canvis de titularitat	46
Canvis de denominació	5
Revocacions	4
Trasllat de centres	4
Absorcions	4
Adscripcions	4

*D'aquests 20 nous centres, 1 centre és d'ensenyaments estrangers.

**D'aquestes 137 modificacions d'ensenyaments, 7 són centres estrangers, per a 5 dels quals és una renovació.

En relació amb els concerts educatius, l'actuació se centra a planificar l'oferta educativa, gestionar-ne les modificacions de concert sol·licitades pels titulars dels centres. Totes aquestes actuacions es porten a terme emmarcades en l'objectiu OE 1.6 Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el sistema educatiu.

Taula 32. Concerts educatius (curs 2022-2023)

Ensenyament	Centres*	Unitats	Dotacions de plantilla
Educació infantil	544	2.667	3.291,03
Educació primària	552	5.771	8.512,71
Educació especial	60	570	1.475,30
ESO	478	3.844	6.735,21
Batxillerat	75	394	712,95
CFGM	73	412	750,83
CFGS	74	422	692,26
Total	681	14.080	22.170,29

*Centres amb algun ensenyament concertat.

Taula 33. Unitats concertades per territoris

	Educació infantil	Educació primària	Educació especial	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Total
ConSORCI d'Educació de Barcelona	765	1.720	235	1.173	193	187	251	4.524
Alt Pirineu i Aran	12	24	0	16	-	3	5	60
Baix Llobregat	241	518	65	344	24	20	18	1.230
Barcelonès	271	572	10	373	55	50	41	1.372
Catalunya Central	150	321	52	195	28	45	23	814
Girona	175	371	24	228	4	2	-	804
Lleida	107	226	17	159	10	19	27	565
Maresme-Vallès Oriental	250	544	13	369	28	23	27	1.254
Penedès	128	274	23	184	2	7	2	620
Tarragona	179	378	36	230	12	16	10	861
Terres de l'Ebre	24	48	21	36	-	1	-	130
Vallès Occidental	365	775	74	537	38	39	18	1.846
Total	2.667	5.771	570	3.844	394	412	422	14.080

Dins l'objectiu estratègic del Pla de Govern OE 3.4 Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament i, entre les subvencions que gestiona aquesta Direcció General, destaquen:

- La subvenció destinada a l'escolarització d'infants de 0 a 3 anys a les llars d'infants de titularitat privada, per al curs 2022-2023, amb la finalitat d'avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 anys.
- La subvenció destinada a garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat en situació socioeconòmica i sociocultural desfavorida escolaritzat

en centres privats concertats per al curs 2022-2023, amb la finalitat de garantir a l'alumnat en situació socioeconòmica i sociocultural desafavorida l'accés a les activitats complementàries i als serveis escolars.

- El manteniment de les subvencions destinades al finançament de despeses de personal dels monitors de menjador, esbarjo i transport i les del Pla de millora d'oportunitats educatives.

Taula 34. Subvencions a centres privats (curs 2022-2023)

Subvencions	Import atorgat	Alumnes beneficiaris	Centres
Llars d'infants	10,84 M€	15.011*	551
Llars d'infants (vulnerables)	0,09 M€	111	52
Igualtat d'oportunitats	24,77 M€	36.082	579
Personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials	5,90 M€	-	543
Pla de millora de les oportunitats educatives (PMOE)	0,58 M€	-	25
Monitors d'educació especial	7,64 M€	-	60

*A 111 d'aquests alumnes se'ls ha concedit una subvenció addicional de 800 €, atès que pertanyen a famílies en situació de pobresa o vulnerabilitat.

Pagament delegat

El Departament abona mensualment els salaris dels professors que imparteixen ensenyaments concertats mitjançant el sistema de pagament delegat. L'any 2023 s'ha gestionat la nòmina de 28.052 de professors.

El sistema del pagament delegat es fonamenta en el control del consum d'hores concertades i la comunicació mensual de totes aquelles incidències amb repercussió en la nòmina del professorat.

La gestió de la nòmina suposa la tramitació de tres blocs de pagaments: transferències bancàries de professorat, ingrés de les cotitzacions a la TGSS i ingrés trimestral —o mensual, si es tracta de grans empreses— de les retencions a compte de l'IRPF.

3.5. Gabinet Tècnic

Servei de Projectes Estratègics i Transparència

Transparència

- Gestió de 290 sol·licituds d'accés a la informació pública i suport a la resolució de 20 sol·licituds d'informació pública transversals als departaments i sector públic de la Generalitat.
- Gestió de 30 reclamacions a la Comissió de Garantia del Dret d'Accés a la Informació Pública (GAIP).
- Gestió de 28 processos de participació en normativa.
- Registre de 600 reunions d'alts càrrecs i subdirectors amb grups d'interès.
- Registre de 3 viatges d'alts càrrecs a l'estranger.
- 0 obsequis rebuts.
- Recepció d'una invitació a una jornada.
- Publicació de 127 perfils professionals.
- Revisió i actualització dels documents d'inici de curs en matèria de transparència i de propietat intel·lectual.

Projectes internacionals i polítiques transversals

- Coordinació i revisió de les contribucions del Departament per donar resposta a 37 peticions transversals, incloses 9 de l'àmbit internacional.
- Gestió de les visites de dues delegacions estrangeres al Departament.
- Petició d'informació sobre la regulació de l'ús dels mòbils als centres educatius en diferents països o regions amb la col·laboració de les delegacions del Govern a l'exterior.
- Gestió i presentació de la candidatura del Projecte europeu sobre educació per a la ciutadania global a les aules al programa Educació per al desenvolupament i la sensibilització (DEAR) de la Unió Europea.
- Preparació d'informació del Departament en relació amb l'elaboració del pressupost 2024.
- Seguiment del compliment del Pla de Govern i Pla departamental.
- Coordinació i seguiment de la cooperació al desenvolupament del Pla director i Pla anual de la Direcció General de Cooperació al Desenvolupament.
- Elaboració de la Memòria anual 2022 del Departament i del Pla estratègic de subvencions del Departament (2022-2025).

Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu

Impuls i coordinació del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, aprovat per l'Acord de Govern de 20 de gener de 2015. S'ha convocat la Comissió de Seguiment per coordinar les actuacions del curs previstes i s'ha elaborat la Memòria del Pla anual d'actuacions del curs 2021-2022, aprovada per la Comissió. S'ha donat suport tècnic en l'elaboració del Pla d'igualtat de gènere del personal dels centres educatius i en l'elaboració de la Diagnosi.

Organització als serveis centrals de la commemoració del Dia Internacional de les Dones (8 de març) i el Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència envers les Dones (25 de novembre).

Avaluació de polítiques públiques

En l'àmbit del Pla d'avaluacions departamental 2023-2024, s'han coordinat les actuacions:

- Avaluació de la implementació del Programa d'enfocament restauratiu global (ERG).
- Avaluació de les necessitats del Pla de les escoles lliures de violències (PELV).
- Avaluació integral del Pla d'educació digital de Catalunya 2021-2025 (PEDC).
- Avaluació de la implementació i l'impacte del Pla de formació docent.
- Transformació integral de centres per a la millora de l'equitat (àmbit CEB).
- Taller Com elaborar una teoria del canvi?, formació realitzada a petició del Departament.

Biblioteca

- Registres del repositori digital del Departament d'Educació: 5.187 documents.
- Fons documental catalogat: 25.700 llibres i revistes.
- S'han servit 627 préstecs i s'han proporcionat 192 normes AENOR.
- Els usuaris han consultat 1.090 articles i llibres electrònics dels recursos i plataformes contractades.
- Accessos a la base de dades documental Dialnet Plus: 6.080.
- Noves accions: preparació del Repositori del Departament per a la migració a prestacions avançades; dinamització de la lectura mitjançant exposicions mensuals.

Servei d'Indicadors i Estadística

Estadística de l'ensenyament

- Actualització de l'Estadística de l'ensenyament per als cursos 2021-2022 i 2022-2023, implementant nous orígens de la informació i nous procediments de producció estadística i actualització de la visualització de les dades.
- Posada en marxa d'un nou qüestionari per a la tramesa de dades de les llars d'infants (QEIDOS) i sessions de formació amb els serveis territorials.
- Actualització dels productes estadístics de síntesi: estadística d'inici de curs, estadística de les trajectòries educatives, previsions d'alumnes, entre els més destacats.

Estadística de la despesa en educació

- Actualització dels resultats de la despesa pública en educació i indicadors associats, any 2021.
- Actualitzades les sèries de pressupostos inicials i liquidats del Departament d'Educació i la visualització al web.

Beques i ajuts a l'estudi

- Beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris, cursos 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.
- Ajuts per a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, cursos 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

- Servei de transport i menjador, cursos 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

Altres estadístiques i indicadors

- Estadística del personal de l'Administració educativa, 2022-2023.
- Actualització de l'Estadística d'equipaments i usos TIC als centres educatius, 2022-2023.
- Indicadors del sistema educatiu: 208 indicadors actualitzats i 9 indicadors internacionals actualitzats.

SIDIE

Solució BI del Departament d'Educació, per integrar els diversos sistemes d'informació.

- Nombre de consultes: 139.270.
- Nombre d'usuaris diferents: 445.
- Tasques prèvies per a la integració del sistema d'informació de preinscripció (GEDAC).
- Incorporació d'informació dels alumnes d'ensenyaments esportius provinents del RALC.

Suport a la recerca científica, estudis i estadística

- 295 comandes de resultats estadístics específics ateses.
- 13 sol·licituds d'accés a fitxers de microdades amb finalitats científiques ateses.
- 40 sol·licituds d'accés a centres educatius ateses, de les quals 21 s'han resolt favorablement, i la resta estan pendents o bé han estat reconsiderades pels sol·licitants.
- 15 cessions de dades a ens locals amb l'objectiu de l'estudi de la segregació escolar.
- Lliurament de fitxers de dades confidencials anuals, en compliment d'acords i convenis de col·laboració amb altres organismes de la Generalitat i l'Administració de l'Estat:
 - 63 fitxers al Ministeri d'Educació i Formació Professional,
 - 24 fitxers a l'Institut d'Estadística de Catalunya,
 - 3 fitxers al Servei d'Ocupació de Catalunya,
 - 60 fitxers al Síndic de Greuges,
 - 6 fitxers al Departament d'Igualtat i Feminismes.

Directoris de centres educatius

- Actualització del directori de centres educatius al Portal de dades obertes i al web departamental, amb la corresponent geocodificació.

Suport a les enquestes a la comunitat educativa

- Suport a tres enquestes a la comunitat educativa per iniciativa de diverses direccions generals del Departament.
- Suport a actuacions d'estadística oficial, mitjançant enquestes a alumnes en centres educatius de responsabilitat d'altres departaments de la Generalitat.

Govern de la dada i dades obertes

- Suport en la construcció d'una eina de visualització de dades per a la detecció i seguiment de la segregació escolar, sol·licitat per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, i en col·laboració amb la Sindicatura de Greuges.

- Inici dels treballs i formació en el desplegament del model de govern de les dades impulsat per la Direcció General d'Administració Digital.
- Actualització dels conjunts de dades del Portal de dades obertes.

Servei d'Organització

Redisseny dels tràmits en serveis digitals

- Implementació del cicle CPD (Plan, Do, Check, Act) a serveis digitals en funcionament. Avaluació dels processos existents per identificar àrees de millora i punts crítics.
- Tramitador genèric (TG): foment de l'ús de les seves funcionalitats entre els gestors, i atesa l'autonomia de configuració i gestió que permet aquesta eina, s'ha augmentat l'any 2023 sis vegades el recompte de modalitats publicades.
- Redisseny del tràmit d'homologacions i convalidacions de títols estrangers no universitaris per convertir-lo en un servei digital que substituirà l'aplicació HTE i oferirà els avantatges de l'Administració digital als gestors per reduir l'acumulació d'expedients actual.
- Tramitador d'expedients interdepartamentals (TEI): configuració de nous serveis digitals durant el 2023.
- Tramitador d'ajuts i subvencions (TAIS): departament pilot en la substitució dels formularis en format PDF per a les modalitats sol·licitud i justificació en HTML.
- Tramitador multifamília (TM):
 - Dins del procediment disciplinari, finalització de la definició de necessitats de tramitació i proves a reproducció.
 - Convenia: recolzament de la implementació de la nova família al Departament duent a terme la gestió d'usuaris i la coordinació de formacions.
 - NESE: realització del gap d'anàlisi d'aquesta nova família.

Eines d'administració digital

Incorporació a l'aplicació eCENTRES, de dues noves funcionalitats destinades a potenciar la digitalització dels centres educatius: el mòdul de notificacions i comunicacions electròniques als centres educatius de titularitat pública del Departament d'Educació i la possibilitat de fer còpies electròniques i digitalitzacions massives.

Llançament d'una campanya de difusió als centres educatius de les funcionalitats i aplicacions pràctiques d'eCENTRES, amb la creació de cursos de formació, visita a centres educatius i suport als interlocutors d'administració digital.

Suport en projectes transversals del Departament

Lideratge de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat, per alinear les actuacions que es fan en els sistemes de gestió d'alumnes, les comunicacions als centres educatius i la coordinació amb l'Oficina d'Accés a la Universitat i establir les línies estratègiques a curt i mitjà termini.

- Coordinació en el si de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat de la implementació dels alumnes que cursen els ensenyaments d'esports i els PFI al RALC.
- Suport a les unitats en la recollida de dades, automatització de tasques i visualització de dades.

- Visualització de les dades educatives en quadres de comandament en el marc del projecte Far.
- Indicadors.

Disseny i gestió de tres visualitzacions a la plataforma Far relacionades amb l'administració digital:

- Plataforma eCENTRES: resum mensual d'accessos i usos de les funcionalitats d'eCENTRES.
- Consums d'interoperabilitat: tipologia i volumetria dels consums.
- Tràmits: calendari, volumetria, unitat promotora i tramitador de gestió.

Formació

Revisió i augment de l'oferta de cursos i actualització del contingut. S'han format més de 2.300 persones en administració digital durant el 2023.

Certificats digitals

Amb motiu d'un canvi normatiu en els xips criptogràfics de les targetes emeses pel CAOC es van haver de substituir més de 3.000 certificats de TCAT i gestionar les altes corresponents.

S'han elaborat nous criteris de concessió de TCAT per al personal PAS i docents.

Servei de Difusió

Programes, campanyes, fires i exposicions

- Participació en el programa Talent creatiu i empresa, amb l'encàrrec d'un projecte audiovisual sobre oferta d'estudis i orientació que s'ha difós al web Tria educativa.
- Col·laboració en la construcció de l'estand de l'Expobeauty, on es van fer els *skills* de perruqueria i estètica.
- Suport en l'elaboració de materials de la Fira Àpat.
- Suport en l'organització i creació de la imatge gràfica i materials diversos vinculats a un total de tretze actes, esdeveniments i jornades.
- Suport a campanyes institucionals: impressió i enviament de cartells, etc.
- Definició d'un nou estand d'estudis artístics superiors per a l'edició del Saló de l'Ensenyament 2024.
- Coordinació i gestió de l'estand del Saló de l'Ensenyament 2023.

Publicacions i audiovisuals

- Estandarització del procés de sol·licitud de publicacions al Departament.
- Edició de 29 llibres, 26 en suport únicament digital i 3 en suport digital i en paper; 49 quaderns de les proves d'avaluació de quart d'ESO i de sisè curs d'educació primària, i de les proves lliures de GESO i CFI; 14 infografies; 16 cartells, i 3 protocols d'actuació als centres educatius.
- Correcció de 37 disposicions per publicar al DOGC (718 pàgines).
- Producció de 13 vídeos.
- Producció de 6 pòdcasts sobre el nou batxillerat.
- Manteniment del directori i els continguts dels panells digitals de serveis centrals.

Intranet - Portal de centre

- Publicació de 300 notícies sobre gestió de centres i d'alumnes, preinscripció, aplicacions, formació, etc., que han rebut 900.000 visites.
- Creació de diferents apartats: eleccions als consells escolars; concursos, oposicions i ofertes de treball; suport a la innovació; gestió de vagues; cessió de dades per lluitar contra l'abandonament escolar; marcs d'actuació dels professionals de l'educació inclusiva; ensenyaments esportius al RALC, i serveis de Microsoft per a docents, entre altres.
- Creació de l'espai de col·laboradors del Saló de l'Ensenyament.
- Millora dels continguts i de l'arquitectura de la informació de diverses seccions.
- Normalització de 500 formularis que s'han incorporat al Catàleg de models.
- Gestió de 139 sol·licituds d'enviament de correu massiu.

L'any 2023, la intranet - Portal de centre ha rebut més de 14 milions de visites.

Webs del Departament

- Estructuració i elaboració de continguts, dins del web d'Educació, del subweb temàtic "Treballa amb nosaltres"; aquest portal ofereix en un sol lloc informació sobre els diferents perfils professionals vinculats al Departament i sobre les vies per accedir-hi, ja sigui de forma temporal o definitiva.
- Estructuració i elaboració de continguts per al nou subweb temàtic "Viver de l'FP - Catskills", dins del web Tria educativa.
- Estructuració i creació de continguts del nou web del Consell d'Educació de Catalunya.
- Definició dels requeriments d'un cercador guiat dels estudis a partir del perfil de l'usuari, que s'ha incorporat al web Tria educativa.
- Creació de nous apartats al web d'Educació: Serveis Territorials al Penedès i Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran; motxilles escolars; integració dels professors d'FP; ús del mòbil als centres educatius, i Pla d'adequació al canvi climàtic, entre altres.
- Actualització d'apartats i publicació de notícies i altres continguts derivats de l'actuació departamental i de les obligacions en matèria de transparència.
- Edició, publicació i enviament d'11 números del butlletí *Educentres* i de 9 números del butlletí *Infoescola*.
- Elaboració de 91 formularis en línia (Typeform) i seguiment i comunicació de la recollida de dades corresponent.
- Elaboració de 12 tràmits gencats nous, 5 dels quals del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Adaptació de 5 tràmits gencats a Comunicació clara.

Servei d'Informació i Atenció Ciutadana

El Departament ha atès més de 167.000 trucades (gairebé el 90 % de les trucades entrants) i més de 14.500 cites presencials (un increment del 26 % respecte del 2022). A més, s'han gestionat més de 48.000 consultes a través de la bústia de contacte.

D'altra banda, s'ha donat suport a diversos projectes sobrevinguts:

- Trasl·lat dels Serveis Territorials del Barcelonès a la Zona Franca: l'1 d'abril va començar el canvi d'ubicació dels Serveis Territorials del Barcelonès cap a l'edifici de l'Agència Tributària de Catalunya (ATC) a la Zona Franca. L'atenció presencial sobre beques, homologació d'estudis estrangers no universitaris i legalització de títols es va passar a fer des de l'Oficina d'Atenció Ciutadana (OAC) del Districte Administratiu. Es va donar suport a la identificació dels tràmits objecte d'aquesta atenció i, en coordinació amb les unitats responsables, es va dissenyar la formació del personal informador-tramitador de l'OAC.
- Suport al desplegament de dos serveis territorials nous: Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Arán, i Serveis Territorials al Penedès, i coordinació en matèria d'informació i atenció ciutadana.
- Suport a les famílies (presencial, telefònic i telemàtic) en l'activació del val escolar, arran de la mesura. S'han gestionat més de 800 consultes a través de la bústia de contacte i s'han atès més de 600 trucades.

3.6. Assessoria Jurídica

L'Assessoria Jurídica té encomanades les funcions d'assessorament en dret, que es concreten en l'article 4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i a l'article 19.1 del Decret 57/2002, de 19 de febrer, de modificació del Decret 257/1997, de 30 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Gestió normativa

En aquest camp, les funcions específiques més destacables són:

- Assessorar en dret, mitjançant informes, els òrgans del Departament i els que en depenguin.
- Redactar preceptivament l'informe i tramitar els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions de caràcter general del Departament.
- Fer propostes sobre la modificació, la supressió o l'aprovació de la normativa del Departament.
- Fer el seguiment, el recull i l'ordenació de la normativa en matèria d'ensenyament, i informar sobre totes les disposicions que puguin afectar les competències del Departament.

Taula 35. Gestió de normativa i publicacions al DOGC

Tipologia	Nombre
Instruccions de la Secretaria General	3
Consultes normatives	135
Decrets	53
Ordres	44
Anuncis	33
Resolucions	467
Acords de Govern	33
Comunicacions al Govern	15
Total	783

Recursos i informes jurídics

En aquest àmbit, l'Assessoria ha revisat i ha emès un informe jurídic sobre els convenis que ha subscrit el Departament, ha elaborat els informes jurídics sobre els plecs de clàusules administratives dels contractes d'obres, serveis i subministraments del Departament, també ha donat resposta jurídica a les consultes plantejades i ha emès els informes pertinents en relació amb els recursos que s'han tramitat, tant en via administrativa com jurisdiccional. Així també ha emès les resolucions dels expedients disciplinaris i ha tramitat les reclamacions de responsabilitat patrimonial superiors a 1.500 euros.

Taula 36. Informes relatius als recursos tramitats

Actuació	Nombre
Recursos i expedients tramitats en via administrativa	
Recursos de reposició	32
Recursos d'alçada	108
Recursos de revisió	1
Expedients disciplinaris	29
Responsabilitat patrimonial	50
Altres informes i consultes	433
Recursos en via jurisdiccional	
Judicis penals	76
Judicis civils	6
Recursos contenciosos administratius	200
Tramesa d'expedients administratius als jutjats i tribunals	190
Mesures cautelars sol·licitades	10
Resolucions de citacions a termini publicades al DOGC	17
Sentències i interlocutòries	122
Notificació de sentències i interlocutòries	122
Resolucions d'execució de sentències i interlocutòries	63
Recursos en concerts educatius	44

En l'àmbit de subvencions, l'Assessoria dona suport jurídic i assessorament en dret sobre les línies de subvencions que atorga el Departament d'Educació, així com sobre el preus públics per la prestació de serveis i la realització de determinades activitats del Departament i emet els informes jurídics pertinents o revisa, segons escaigui, les propostes corresponents. Durant l'any 2023 s'ha emès un total de 57 informes jurídics en matèria de subvencions.

En la tramitació de disposicions també correspon emetre l'informe jurídic preceptiu i es dona suport a les unitats departamentals.

Taula 37. Informes jurídics en matèria de disposicions normatives

Actuació	Nombre
Projectes de decret	41
Ordres que aproven disposicions de caràcter reglamentari, diferents a bases de subvencions	3
Total	44

Afers laborals

Les activitats més destacades en aquest camp són l'assessorament en els procediments de negociació col·lectiva i contractació laboral, l'emissió d'informes i la seva tramitació, la preparació dels antecedents i dels informes necessaris en relació amb els processos judicials en matèria laboral, i l'assistència a les sessions del Plenari del Comitè de Seguretat

i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació. L'any 2023 s'han iniciat 136 expedients nous.

Taula 38. Afers laborals

Actuació	Nombre
Expedients iniciats	136
Preparació de procediments judicials	55
Resolucions d'execucions de sentències	13
Preparació de recursos de suplicació	12
Preparació de recursos de cassació	1
Plenari del Comitè de Seguretat i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació	4
Preparació de convocatòries de vaga	2
Total	223

Taula 39. Assessorament en contractació i informes

Tipus d'expedient	Nombre
Informes PCA	17
Meses de contractació	359
Modificació de contractes	18
Total	394

3.7. Protecció de dades

La delegada de protecció de dades està adscrita a la Secretaria General. Mitjançant aquesta figura, que té com a missió vetllar pel dret fonamental a la protecció de dades personals en l'àmbit competencial del Departament, s'han dut a terme les actuacions següents:

- Activitats de tractament i fitxes CESICAT: 98 (10 altes, 3 baixes i 8 actualitzacions).
- Procediments davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (APDCAT): 16.
- Violacions de seguretat: 18.
- Consultes mitjançant la bústia dpd.educacio@gencat.cat: 350 aproximadament.
- Informes d'accés a centres: 34.
- Cursos i formacions: 7.

3.8. Àrea de Coordinació dels Serveis Territorials i Entitats Adscrites

L'Àrea de Coordinació dels Serveis Territorials i Entitats Adscrites es crea pel Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, adscrita a la Secretaria General, arran de la creació de dos nous serveis territorials al Penedès i a l'Alt Pirineu i Aran, amb què es consolida l'organització territorial del Departament d'Educació amb 11 serveis territorials i a la ciutat de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona.

En aquest sentit, durant l'exercici 2023, la coordinació i impuls del desplegament dels dos nous serveis territorials al Penedès i a l'Alt Pirineu i Aran ha estat l'actuació més destacable. La provisió d'efectius al llarg del darrer trimestre de l'exercici 2023, ha requerit coordinar amb els serveis territorials al Barcelonès, a la Catalunya Central, a Girona, a Lleida i a Tarragona les actuacions necessàries a l'efecte de garantir la gestió dels recursos relatius al funcionament dels serveis i les prestacions dels centres i serveis educatius de les noves àrees territorials.

Així mateix, s'ha donat suport i impuls a la interlocució de la Secretaria General i les unitats directives corresponents amb els serveis territorials amb sessions de treball quinzenals i, d'altra banda, sessions de treball mensuals de les direccions dels serveis territorials.

Taula 40. Centres educatius per Serveis Territorials. Any 2023

Serveis Territorials	Centres
Alt Pirineu i Aran	103
Baix Llobregat	493
Barcelonès	321
Catalunya Central	395
Consorci d'Educació de Barcelona	943
Girona	625
Lleida	412
Maresme-Vallès Oriental	586
Penedès	359
Tarragona	439
Terres de l'Ebre	194
Vallès Occidental	586
Total	5.456

Dades actualitzades a octubre de 2023.

Imatge 5. Centres educatius per Serveis Territorials



Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran

- Inauguració dels espais dels Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran al carrer Alcalde Josep Rosell, número 8, de Tremp, per la consellera d'Educació.
- Nomenament d'un assessor o assessora LIC per a la Vall d'Aran, per donar resposta a la particularitat de l'aranès.
- Creació dels Camps d'aprenentatge de Tuixent i de Tremp.
- Implementació del primer cicle d'educació infantil a l'escola rural de Pere Serret de Martinet a la Cerdanya.
- Creació del Pla educatiu d'entorn de Puigcerdà i l'inici del projecte Magnet a l'Escola Alfons I de Puigcerdà.
- Posada en funcionament de la cuina i menjador pedagògic del cicle de cuina de l'Institut Hug Roger de Sort.
- Fira La Currulla a Sort (adreçada a professors d'educació infantil i famílies), de caràcter itinerant.

Serveis Territorials al Baix Llobregat

- Impuls i suport al desenvolupament del Decret 11/2021. S'ha incentivat, amb la col·laboració de la Inspecció d'Educació el treball de detecció de l'alumnat vulnerable per afavorir la distribució equilibrada de l'alumnat i la lluita contra la segregació.
- Millora de les eines d'anàlisi i presa de decisions en la planificació de l'oferta educativa.
- Millora de la coordinació i la comunicació dels equips de treball dels Serveis Territorials.
- Suport específic dels centres amb major vulnerabilitat, incrementant, en la mesura de les possibilitats dels Serveis Territorials, els recursos necessaris.
- Tràmits previs a la posada en funcionament d'un nou institut escola a Sant Just Desvern.
- Acompanyament específic als programes de territori: usos lingüístics en l'àmbit educatiu (ULAE); unitats d'acompanyament i orientació (UAO), en el marc d'un programa amb finançament de l'UE per al suport personal i familiar a l'alumnat educativament vulnerable; Programa de cooperació territorial d'educació inclusiva (PCTEI); mentories digitals; formació per al currículum; formació per àmbits; programa Sharing to learn; etc.
- Implantació i orientació de recursos vinculats amb la inclusió als centres educatius.

Serveis Territorials al Barcelonès

- Canvi d'emplaçament dels Serveis Territorials al passeig de la Zona Franca, número 46, de Barcelona.
- Canvi de nom dels Serveis Territorials.
- Posada en funcionament del nou edifici de l'Institut Ventura Gassol, a Badalona.
- Aprofundiment en el Pla d'acollida i orientació a les direccions novelles.
- Promoció del valor de la prevenció de riscos laborals entre les direccions.
- Assessorament als centres en el disseny, l'aplicació i avaluació dels plans de millora i oportunitats educatives i dels programes de reforç, orientació i suport (PMOE, PROA+).
- Suport als centres en l'inici i seguiment de la consolidació de l'estratègia digital.
- Assessorament als instituts escola en l'orientació i l'acompanyament per a la continuïtat formativa i l'aprenentatge permanent.
- Continuïtat en l'aplicació del Pla de millora del rendiment acadèmic i de fidelització de l'alumnat de formació professional.
- Coordinació dels suports i recursos d'escola inclusiva: centres amb suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI), aules integrals de suport (AIS), monitoratge de suport (vetlladors)...
- Coordinació de les diverses unitats en la prevenció de la segregació escolar.

Serveis Territorials a la Catalunya Central

- Inauguració de les escoles Pla del Puig (Sant Fruitós de Bages) i La Serreta (Santpedor).
- Integració de l'anterior Escola Joviat a la xarxa de centres de la Generalitat convertint-se en l'Institut Escola Manresa, la qual cosa ha permès incrementar l'oferta pública en la formació obligatòria.
- Creació de l'Institut Escola El Cabrerès (L'Esquirol).
- Implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals en col·laboració amb els ens locals, per complir l'establert a l'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, Aquesta actuació ha representat un impuls important d'aquest ensenyament en municipis amb baixa densitat de població del territori.
- Increment de l'oferta educativa de formació professional i seguiment per garantir que l'alumnat de continuïtat obtingui plaça a la família professional sol·licitada.
- Consecució de dos grups singulars per a les escoles de màxima complexitat (una a Vic i una altra a Manresa) per avançar en la lluita contra la segregació, dins el marc del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres dels Serveis d'Educació de Catalunya.
- Celebració i coorganització de diverses jornades d'àmbit nacional: Jornada Xarxa d'Instituts Escola, Cimera contra l'abandonament escolar prematur, Primera Jornada sobre Orientació per a la Inclusió, Jornada Escoles Rurals.

Serveis Territorials a Girona

- Segona jornada formativa Taula d'Impuls de la Formació Professional, destinada a tots els professionals de l'orientació. L'objectiu és crear un espai de treball compartit que permeti aportar noves maneres d'acompanyar els joves, ampliar els coneixements, conèixer l'ampli ventall d'opcions que hi ha en l'àmbit formatiu i crear sinergies amb altres professionals.
- S'han organitzat els seminaris de coordinació, que tenen per objectiu construir grups de treball en xarxa i elaborar el mapa de recursos de la formació professional del territori, i fer arribar tota la informació als claustrats dels centres de secundària i, a l'últim, poder fer una anàlisi de les necessitats de cada zona en l'àmbit de la formació professional.
- Organització d'una jornada anomenada: "Les pràctiques universitàries dels futurs docents en els centres formadors: aprenentatge construït i compartit entre la universitat i el Departament d'Educació" conjuntament amb la Universitat de Girona dins del marc de coordinació de les pràctiques dels futurs mestres on s'expliquen bones pràctiques i experiències de treball compartit entre el Departament d'Educació i el Departament de Recerca i Universitats.
- Participació en el relançament a través del referent del Pla de Fidelització i Millora de la Formació Professional que participa a l'organització de l'Expojove a Girona, espai de trobada dels gremis i centres amb cicles formatius per a l'orientació dels joves.
- La implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals en col·laboració amb els ens locals, en un total de 18 escoles

rurals. Aquesta actuació ha representat un impuls important d'aquest ensenyament en municipis amb baixa densitat de població del territori.

- La creació de l'Institut Escola Cent Fonts, per integració a la xarxa pública de la Generalitat de Catalunya de Sant Hilari Sacalm, amb efectes de l'inici del curs escolar 2023-2024.

Serveis Territorials a Lleida

- Ampliació fins a 4 centres d'educació especial com a proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) amb una visió de distribució territorialitzada que permet atendre àrees de la vegueria. Actualment hi ha 4 centres que aporten la seva expertesa per ajustar i concretar actuacions que millorin la resposta educativa a l'alumnat.
- Inici d'accions en el marc de col·laboració entre els departaments d'Educació i de Salut: Programa salut i escola, Atenció a l'alumnat amb necessitats de salut en centres ordinaris i CEE: taules de treball, Atenció a la salut mental i Docència en centres de salut i al domicili.
- Increment de la implantació del primer cicle d'educació infantil a l'escola rural per facilitar la viabilitat de l'oferta educativa i l'arrelament de la població en l'àmbit rural.
- Accions conjuntes amb l'Ajuntament de Lleida per disminuir l'índex de segregació en una ciutat amb uns dels índexs més alts de Catalunya: repartiment equitatiu de l'alumnat i mesures excepcionals (impuls a les ofertes singulars).
- Creixement en l'oferta d'FP per garantir les necessitats dels diferents sectors i lluitar contra l'abandonament escolar: 2 CFPB, 1 PFI, 3 CFPM, 4 CFPS i 1 doble titulació de batxillerat i ensenyaments esportius.
- Increment de 3 nous plans educatius d'entorn (PEE) per facilitar el treball en xarxa en la lluita per la cohesió social, l'equitat i la igualtat d'oportunitats (el 2023 hi ha 13 PEE).

Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental

- Incidència en la lluita contra la segregació. S'ha continuat aplicant el Decret d'admissió, ajustant l'oferta a la demanda prevista i millorant el repartiment de l'alumnat amb necessitats educatives. En aquest sentit, s'ha incrementat les TLP que han arribat a 32 municipis del territori.
- Continuació de la millora de la col·laboració amb les direccions i els centres educatius, treballant de forma estreta amb la Junta Territorial de Directors.
- Desplegament dels increments en recursos per a l'educació inclusiva, establiment de criteris i protocols de treball per millorar-ne l'eficiència.
- Pel que fa a la planificació de la formació professional s'han completat els itineraris formatius iniciats els cursos anteriors i s'han desplegat noves propostes.
- Escolarització d'alumnat refugiat que arriba a la zona de l'Alt Maresme, fet que ha comportat un treball en xarxa, liderat per la Inspecció d'Educació, dels diferents agents implicats per donar resposta a l'escolarització d'aquests alumnes.

Serveis Territorials al Penedès

- Inici de la incorporació de personal dels Serveis Territorials d'Educació al Penedès al Vendrell. L'Ajuntament del Vendrell ha cedit temporalment espais a l'edifici municipal de l'Eina. Han entrat en funcionament els serveis educatius i el cos d'Inspecció; la resta de serveis s'han gestionat a través dels serveis territorials d'origen: Barcelonès, Catalunya Central i Tarragonès. Han continuat els processos de selecció de nou personal.
- Centres educatius de formació professional integrada: l'Institut Andreu Nin del Vendrell ha començat la seva transformació com a centre d'FP integrat per al curs 2024-2025.
- Es constitueixen les diferents comissions pròpies dels Serveis Territorials d'Educació al Penedès: com la Comissió per a la coordinació d'escoles oficials d'idiomes, la Junta de Personal Docent No Universitari i el Comitè de Seguretat i Salut, format per sindicats, i la Comissió Tècnica de l'Estratègia Barnahus, de Vilanova i la Geltrú, entre d'altres.

Serveis Territorials a Tarragona

- Preparació al Complex Educatiu de Tarragona del primer espai institucional de Les Aules del Futur a Catalunya: un espai educatiu, formatiu, flexible i reconfigurable, dividit en zones d'aprenentatge, que compta amb mobiliari i tecnologies digitals específics. El principal objectiu és ser un model de referència per als docents.
- L'Institut Pere Martell de Tarragona és un dels tres centres de Catalunya que forma part de la xarxa estatal de centres d'excel·lència. L'objectiu és impulsar la col·laboració entre els àmbits educatiu-formatiu i el teixit empresarial.
- Seguiment dels casos de salut mental i de l'alumnat que requereix de maniobres específiques de salut.
- Al 2023 s'han inaugurat les noves instal·lacions del Barnahus, unitat integrada d'atenció als infants i adolescents víctimes d'abusos sexuals, als terrenys del Complex Educatiu de Tarragona. És un projecte pioner a Catalunya i Espanya, que implica els departaments d'Educació, Drets Socials, Salut, Justícia, Interior i Igualtat i Feminismes.

Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

- Implantació de l'operadora automàtica per millorar l'atenció i els temps d'espera.
- Continuació dels programes UAO implantats el curs anterior i incorporació als ST de dues dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI) així com una persona coordinadora del programa Sensei.
- Implantació del Programa d'eines de capacitació digital que es desenvolupa en diferents instituts del territori amb una persona coordinadora i formadora.
- Pel que fa als centres s'ha continuat amb la implantació de llars rurals, que passen a ser un total de 25 en el territori.

- Augment de l'oferta en cicles, certificats de professionalitat i cursos d'especialització:
 - Nous cicles: Institut de l'Ebre (CFGS Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (àmbit sanitari); Institut de Flix (CFGS Energies Renovables); Institut Tecnificació (CFGM d'Atletisme i doble titulació de batxillerat + CFGM Futbol).
 - Nous cursos especialització: Institut Montsià (Robòtica Col·laborativa); Institut de l'Ebre (Aeronaus Pilotades de Forma Remota).

Serveis Territorials al Vallès Occidental

- Constitució de la Junta Territorial d'Instituts Escola, en el marc regulador de la nova Ordre.
- Impuls i reorientació de la Xarxa d'instituts escola.
- Es replanteja i dissenya la xarxa d'acords de corresponsabilitat del Vallès Occidental (amb un impacte previst per al curs 2023-2024).
- Creació de l'Institut Escola Feixes de Terrassa, fruit de la fusió del centre de primària Joan Marquès Casals i l'Institut Jaume Cabré (curs 2023-2024) i l'Institut Escola La Jota (Badia).
- Reducció de l'oferta educativa d'ESO i batxillerat de l'Institut Badia per alinear-se en la creació d'un centre integrat d'FP.
- Creació d'un centre nou de primària, l'Oreneta (Badia), fruit de la fusió de dos centres de primària (curs 2023-2024).
- Creació de tres nous CEEPSIR.
- Establiment dels criteris per abordar la segregació escolar i així donar compliment al Decret 11/2021, tant amb l'equip intern dels Serveis Territorials, com impulsant estratègies conjuntes amb el món municipal.
- Ampliació de l'oferta de cicles formatius, certificats de professionalitat i cursos d'especialització.
- Disseny de una xarxa de SIEI al territori (amb impacte en els centres el curs 2023-2024).
- Assessorament als centres en el disseny, aplicació i avaluació dels plans de millora d'oportunitats i dels programes de reforç, orientació i suport (PMOE-PROA+).
- Implementació del primer cicle d'educació infantil a l'escola rural de Rellinars.
- Impuls de les píndoles formatives relacionades amb temàtiques de diversa índole.
- Acompanyament específic als programes del territori: ULAE, UAO, PCT-EI, mentories digitals, formacions específiques, etc.
- Orientació i acompanyament als centres quant a recursos d'inclusiva: programes PASCE B i C, SIEI, atencions específiques de situacions d'alta vulnerabilitat, etc.
- Participació en la Taula d'Èxit Sociolaboral de Sabadell.

4

Secretaria de Polítiques Educatives

- 4.1 Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum**
 - Subdirecció General d'Innovació i Formació
 - Subdirecció General d'Ordenació Curricular
 - Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital
- 4.2 Direcció General d'Educació Inclusiva**
 - Subdirecció General d'Educació Inclusiva
- 4.3 Direcció General de Formació Professional**
 - Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
 - Subdirecció General de Programes i Projectes
- 4.4 Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa**
 - Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa
 - Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques
 - Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves
- 4.5 Direcció General de l'Alumnat**
 - Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat
- 4.6 Subdirecció General de la Inspecció d'Educació**
- 4.7 Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic**
- 4.8 Subdirecció General de Llengües**

4.1. Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum

Subdirecció General d'Innovació i Formació

Servei de Formació i Desenvolupament Professional del Personal

Formació del professorat

La formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives i la gestió dels centres. S'han realitzat 13.257 activitats formatives i el total de certificacions emeses ha estat 304.260.

Planificació i gestió del Pla de formació permanent del professorat: coordinació de les propostes formatives que donen resposta a les línies estratègiques del Departament amb les necessitats formatives dels centres i del professorat; desenvolupament de la formació del professorat novell interí i funcionaris nous en pràctiques (77 cursos, 1.991 participants); potenciació de les modalitats formatives en centre i en xarxa, lligades amb el projecte educatiu, la reflexió i la recerca a partir de la pràctica i l'intercanvi entre docents, com a mesures per reforçar-ne la professionalitat.

El Programa de residència inicial docent de Catalunya, Sensei, finançat pel Fons Social Europeu, és una experiència professional de capacitació anual pensada especialment per als docents nous que s'inicien en la professió. El Programa els prepara per ser més autònoms i els aporta les eines clau per desenvolupar la tasca docent amb més impacte i qualitat, a partir d'una estratègia d'iniciació progressiva a la docència. En aquest primer any de Programa han participat 55 centres formadors i 250 docents nous, 150 d'educació infantil i primària i 100 d'educació secundària.

El disseny del Marc de les competències professionals docents vol desenvolupar els objectius següents:

- Incorporar les competències que exigeix l'educació del s. XXI.
- Empoderar el professorat per al seu desenvolupament professional en contextos de complexitat i incertesa, i afavorir la construcció de la identitat docent.
- Impulsar una cultura professional d'aprenentatge col·laboratiu.
- Orientar els plans de formació docent i acompanyar en el desenvolupament professional.
- Augmentar el valor personal i professional dels docents i la seva autopercepció.
- Contribuir al reconeixement i prestigi social de la professió docent.

Centres formadors: projectes i actuacions

- Coordinació i treball amb les universitats i els centres formadors per

avançar en propostes de millora de les pràctiques dels estudiants universitaris als centres formadors, la professionalització de la mentoria i el reconeixement dels centres formadors, s'han atès 14.211 estudiants en 2.240 centres formadors.

- Comissió Pedagògica de Pràctiques, l'espai de difusió (Nodes) de centres formadors, els grups de treball i documents per als centres formadors, i la mentoria dels estudiants.
- Programa d'innovació de pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat de Secundària (MUFPS) a 171 centres: desenvolupament del Programa formatiu per als equips impulsors de la mentoria en els centres, de comunitats de pràctica d'equips impulsors i del Programa de formació per a la mentoria en els graus d'educació infantil i primària.
- Col·laboració en el Programa de millora i innovació en la formació dels mestres (MIF).

Altres projectes rellevants

- Anàlisi de la formació inicial i propostes de millora amb relació al contínuum formatiu.
- Anàlisi i estudi del desenvolupament d'un nou sistema d'informació de la formació.
- Desenvolupament de la nova eina del Catàleg de formació.
- Anàlisi i estudi del desenvolupament d'un nou mòdul de gestió econòmica al GTAF.
- Anàlisi, estudi i desenvolupament de l'acreditació de la competència digital docent.
- Suport a la gestió de la formació subvencionada pels fons MRR.
- Anàlisi, estudi i desenvolupament de la sol·licitud d'incorporació de certificacions de formació de reconeixement individual.
- Anàlisi, estudi i adaptació a la nova guia d'estils de l'aplicació de perfils professionals docents.
- Anàlisi i estudi de necessitats de nous perfils professionals docents.
- Subvenció a entitats per a la realització de les escoles d'estiu 2023, adreçades a professors d'àmbit no universitari.
- Agilitar el procediment de reconeixement d'activitats de formació permanent organitzades per entitats alienes al Departament mitjançant la tipificació (agrupació d'activitats).
- Estudi i disseny de l'Ordre de reconeixement d'activitats de formació permanent organitzades per entitats externes.

Formació del personal d'administració i serveis

L'elaboració i execució del Pla de formació 2023 del Departament d'Educació adreçat al personal d'atenció educativa i d'administració i serveis s'ha adreçat a 10.683 persones dels diferents col·lectius del personal d'atenció educativa i d'administració i serveis adscrits a les diverses seus administratives i centres i serveis educatius.

S'han realitzat 360 activitats formatives i el total de certificacions emeses ha estat de 9.629.

Altres iniciatives destacades

- Formació en PRL.

- Formació sobre el Pla d'emergència.
- Formació preparatòria per a l'obtenció del certificat de l'ACTIC (nivells bàsic, mitjà i superior).
- Formació en administració electrònica.
- Comunitats virtuals d'aprenentatge.
- Polítiques d'igualtat.
- Itineraris formatius per a les llars d'infants.
- Projecte d'alimentació a les llars d'infants.
- Projecte Acreditació de les competències professionals del personal de cuina de les llars d'infants.
- Formació en llengua catalana.
- Formació de català per al personal que no ha establitzat per no tenir la titulació requerida.
- Llengua anglesa.
- Preinscripció telemàtica.
- Formació en la nova eina de gestió de l'admissió als estudis obligatoris GEA.
- Formació per a la gestió de les dades de l'alumnat de programes de formació i inserció (PFI) al Registre de l'alumnat RALC.
- Formació en Esfer@.
- Projecte Perfils socioeducatius del Departament d'Educació.
- Formació específica adreçada al personal audioprotetista dels CREDA.
- Gestió de subvencions.
- Benestar emocional.

Servei d'Innovació Educativa

Acompanyament a la transformació i innovació educativa

- Programa d'Innovació PAcTE (segon curs): procés planificat que es fonamenta en un aprenentatge centrat en l'alumne que implica canvis significatius en els projectes educatius dels centres que afecten les pràctiques i metodologies docents, l'organització i el funcionament dels centres, en un escenari d'autonomia, descentralització i corresponsabilitat. Acompanyament i facilitació a 148 centres (96 facilitadors).
- Actuacions que s'han fet: visites (37 centres amfitrions, els 142 centres del programa PAcTE, 626 docents han pogut observar pràctiques educatives, models d'organització, d'avaluació, de propòsit educatiu de centre, dels vectors del currículum, d'estratègies educatives connectades amb l'entorn. Elaboració del marc d'avaluació de la facilitació (fases).
- Programa Escoles Tàndem i Magnet: acompanyament i formació per parelles (partenaires) per a la transformació educativa de 9 centres d'alta complexitat.
- Xarxes territorials de transformació educativa (XTTE): l'objectiu comú és sensibilitzar envers els sis vectors del currículum promovent la reflexió per a la transformació des de la perspectiva de centre. El total de centres en xarxa és de 454, amb 1.174 participants (10 territoris XTTE/ XxC). Cada xarxa o subxarxa ha dut a terme entre cinc i sis sessions.
- Elaboració de l'Eina d'autodiagnosi per a la millora de la qualitat educativa per als centres educatius. Concreció de les cinc dimensions de la qualitat educativa.

- Actualització del mapa de la innovació de Catalunya: càrrega de 100 fitxes de projectes d'innovació amb els corresponents enllaços. Coordinació amb els referents tècnics de cada programa.
- Convocatòria unificada de programes d'innovació al març i convocatòria extraordinària al juny. Suport a serveis i unitats del Departament en el desplegament de programes d'innovació pedagògica. Informe de dades de la convocatòria. Resolució d'aprovació de les bases generals per a la participació en la convocatòria de programes d'innovació pedagògica. Revisió dels programes d'innovació per adaptar-los al marc de la transformació educativa. Seguiment i gestió dels acords de la comissió d'innovació pedagògica i coordinació amb els referents tècnics d'innovació pedagògica. Gestió de tancament i avaluació de cinc programes d'innovació.
- Elaboració i proposta de l'evolutiu AGAI (aplicació de gestió i activitats d'innovació).
- Resolució de convocatòria de pràctiques educatives de referència. Convocatòria de pràctiques educatives de referència. Prospecció de noves modalitats de reconeixement de la innovació educativa.

STEAM

- Programa d'innovació STEAMcat: Programa que incentiva la generació de projectes de centre que suposin un canvi metodològic cap a l'aprenentatge transversal amb interacció amb l'entorn potenciant les àrees STEAM. L'orientació educativa ha d'efectuar-se pels docents des de les diferents disciplines i estar integrada en el procés, i es considera clau per a la millora de la percepció social de les STEAM.
- Acompanyament, assessorament i guiatge als centres del programa d'innovació STEAMcat. Xarxa de docents STEAMcat. Disseny, gestió i comunitats de 117 centres. Certificació de la participació en les comunitats i assessoraments (650 docents). Avaluació del programa STEAMcat. Coordinació i reunions de treball amb 12 ambaixadors STEAM territorials. Seguiment del Pla de treball d'ambaixadors. Entorn virtual dels ambaixadors. Avaluació dels ambaixadors.
- Actuacions en el marc STEAMcat a la comunitat educativa. Canals d'informació i traçabilitat àgil. Comunicació: Nodes STEAMcat, canals YouTube, portal XTEC, Twitter i Telegram. Actualització del portal STEAMcat. STEMarium: dinamització i manteniment del web. Aula pel futur (nou espai): ubicació d'una aula pel futur, procedent de INTEF. Formació STE-AMTools.
- Diferents jornades, trobades i esdeveniments: 100tífiques (FCRI); C; Fundació Endesa (Educació Digital i Reto-Tech); Fòrum de Joves Talents (Berga-Exploratori-UPC); Fundació La Pedrera: Joves, Ciència i Ètica (FCRI), Setmana de la Ciència (FCRI); AquaSTEAM (UPC); Nanoinventum, CANSAT: Projecte ESA; GT New Space; Hypatia I, 22 dies en 22 peus.
- Educació per a la Sostenibilitat: actuacions que reforcen l'educació per a la sostenibilitat. Promoure que els centres tinguin integrada la sostenibilitat en el seu projecte educatiu de centre. Escoles Verdes: consolidar i dinamitzar la Xarxa. Setmana BIO/Premi Escola-Agricultura: Esdeveniment amb activitats per promocionar i donar a conèixer la producció i alimentació ecològiques. Coordinació amb XESC i Xarxa

d'Escoles Verdes i xarxes locals per a la sostenibilitat: eina d'avaluació de les xarxes per a la sostenibilitat. Congrés Nacional d'Educació Ambiental i comissió permanent.

- Mecanisme de descoberta d'oportunitats (MDO) d'Educació i Coneixement de la RIS3CAT: en el marc de l'MDO Educació i Coneixement es crea el Pla de treball que impulsa la introducció als centres educatius de l'aprenentatge basat en reptes locals.

Servei de xarxes i serveis educatius

Les línies d'actuació dels serveis educatius de zona (SEZ) es fonamenten en els OE 4, tendents a reforçar al personal docent com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya.

Aquestes actuacions es duen a terme des dels equips professionals dels serveis educatius de zona: els centres de recursos pedagògics (CRP), els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) i els equips de suport i assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (ELIC).

Formació

- Primera fase de la formació de formadors adreçada als serveis educatius de zona (SEZ) de tot Catalunya per capacitar els professionals dels SE en l'acompanyament als centres.
- Organització de la Jornada d'Acollida als Nous Professionals de Serveis Educatius i de la proposta formativa específica a CRP, a EAP i a LIC.
- Jornada formativa de CRP (dos dies) per capacitar els equips de professionals de CRP en el nou perfil i competències d'acompanyament a centres, dinamització de xarxes i la formació del professorat. Plans de formació de zona (PFZ).

Projectes i actuacions

- Participació dels equips dels CRP en diferents programes i projectes perquè arribin als centres: La Marató de TV3, El Dia de la Dona Científica, Escoles Verdes, Programa Faig, Biblioteques Escolars, entre d'altres.
- Edició de vídeos dels camps d'aprenentatge per fer difusió als centres educatius.

Coordinacions

S'han dut a terme reunions de treball amb els coordinadors dels serveis educatius (SE) dels serveis territorials i amb els caps de servei dels SE, d'una banda, per optimitzar i evitar duplicitats dels encàrrecs que arriben als territoris i, de l'altra, per facilitar la relació i fer aterrar els programes i projectes dels serveis centrals als territoris.

Xarxes

Suport a les xarxes en la implementació del nou currículum. Creació de l'eina menú de recursos i de càpsules de vídeos i llistes de comprovació (*checklist*).

Subdirecció General d'Ordenació Curricular

Servei de Currículum d'Educació Infantil i Primària

Xarxa de Competències (XdC)

- Coordinació de la xarxa d'escoles (educació infantil i educació primària), instituts d'educació secundària obligatòria i batxillerat, centres d'educació especial i escoles d'adults que volen iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió acció en equip i en xarxa per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge. Està formada per 700 centres i compta amb la participació de més de 10.000 docents.
- Organització de la XXII Jornada anual XdC 2023, amb el tema "Escola d'avui, societat del futur" (1 de juliol de 2023).
- Continuitat de la recerca *Observació entre iguals: una pràctica per al desenvolupament docent individual i col·lectiu*.

Currículum

- Elaboració dels materials que es troben en el Nodes *El nou currículum – Una oportunitat per aprendre* amb models de situacions d'aprenentatge i orientacions de les competències transversals.
- Sessions informatives als equips directius i serveis educatius
- Sessions de formació adreçades a les mentores i mentors curriculars.
- Sessions de formació adreçades a les formadores d'educació infantil.
- Participació en l'elaboració del document *Mesures i suports universals*.

Programa Coeduca't

- Formació adreçada als docents (27 cursos, 594 persones certificades).
- Actualització del blog Coeduca't amb el currículum (materials, recursos...).
- Traspàs del Programa a la Direcció General de l'Alumnat.

Jocs Florals Escolars de Catalunya

- Convocatòria i celebració de la desena edició l'any 2023.

Participació en diversos programes

- Programa Escacs a l'escola.
- Programa d'innovació AraArt.
- Programa Esport blanc escolar.

Formació

- Comissió de Formació, Reconeixement d'Activitats per al curs 2022-2023.
- Validació dels perfils professionals de mètodes globalitzats i visual i plàstica.
- Organització de les formacions *Aprenem a la rural*, *Oportunitats del nou currículum*, *Aprenem a l'educació infantil* i *Taller de situacions d'aprenentatge a l'educació primària*.

Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat

Normativa

- Resolució EDU/1373/2023, de 19 d'abril, per la qual s'autoritza un centre educatiu i es deixa sense efectes l'autorització a determinats centres educatius per impartir el currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat*.
- Resolució EDU/1408/2023, de 21 d'abril, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat corresponents al curs 2022-2023.
- Resolució EDU/2748/2023, de 24 de juliol, per la qual es fa pública la relació d'alumnes premiats en la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat del curs 2022-2023.
- Resolució EDU/1883/2023, de 26 de maig, de pròrroga del Pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica.
- Resolució per la qual es convoca la prova externa per a l'obtenció del títol de *baccalauréat* per als alumnes que han cursat el currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat* i que l'han completat en el curs acadèmic 2022-2023.

Currículum

- Elaboració dels materials que es troben en el Nodes *El nou currículum – Una oportunitat per aprendre*.
- Sessions informatives als equips directius i serveis educatius.
- Sessions de formació adreçada a les mentores i mentors curriculars.
- Sessions de formació adreçada a equips de formadors i professorat per especialitats d'ESO i batxillerat.

Diversificació i adaptació curricular

- Tramitació de 29 convenis amb ens locals de les unitats d'escolarització compartida (UEC) per al curs 2023-2024.
- Gestió i seguiment de 450 convenis de programes de diversificació curricular amb activitats externes al centre (projectes singulars) per als cursos des del 2023-2024 fins al 2026-2027.
- Tramitació de 13 convenis de col·laboració amb entitats i universitats per a programes d'excel·lència i inclusió socioeducativa.
- Acords d'encàrrec de tractament de dades personals annexes als contractes UEC i convenis: 57.
- Seguiment dels contractes UEC (43 lots).
- Tramitació i resolució de 1.100 resolucions d'expedients d'adaptacions individualitzades de currículum dels alumnes que ho requereixen per a la consecució d'un bon rendiment escolar en un context d'equitat.

Programes i formació

- Grup de Memòria del Departament d'Educació i del Memorial Democràtic (DEMD).
- Currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat* (Batxibac).
- Premis Extraordinaris de Batxillerat.
- Coordinació i gestió del programa d'innovació pedagògica Recerca, creació i servei.

Atenció i assessorament

- Atenció continuada i assessorament als centres, al professorat, a la Inspecció d'Educació, a formació de formadors i a serveis educatius en relació amb l'aplicació de la normativa vigent en l'ordenació curricular del sistema educatiu, i situacions acadèmiques i administratives diverses.
- Participació al Saló de l'Ensenyament.
- Coordinació amb l'Oficina d'Accés a la Universitat.

Servei d'Educació al Llarg de la Vida

- Redacció del nou currículum d'educació secundària per a persones adultes (GESO).
- Gestió i dinamització del programa d'innovació específic per a centres de formació d'adults L'art de parlar, amb la participació de 16 centres, i del projecte Orientació educativa: factor clau d'èxit en l'educació al llarg de la vida, amb la participació de 13 centres.
- Gestió del Programa de formació d'adults cofinançat pel Fons Social Europeu (FSE) 2014-2020.
- Disseny, gestió i dinamització de cursos de formació específics per a docents de CFA, jornades i grups de treball.
- Gestió de la dotació d'equipament informàtic a 17 CFA.
- Planificació de l'oferta educativa dels CFA.
- Elaboració de proves lliures de formació instrumental i GESO, de proves de nivell bàsic de llengües estrangeres i de projectes COMPETIC.
- Recull, tractament i anàlisi de les dades de matrícula i resultats acadèmics dels 126 CFA de titularitat de la Generalitat de Catalunya i dels 38 CFA de titularitat municipal.
- Gestió de convenis i subvencions en matèria d'educació de persones adultes.
- Coordinació amb el Departament de Justícia per a la gestió dels 9 CFA ubicats en centres penitenciaris.
- Organització de la formació als docents i creació de materials docents per a l'Escola d'Estiu en els CFA en seu penitenciària.
- Creació del programa Activa't per acompanyar els joves del CFA Santiago Rusiñol del Centre Penitenciari de Joves en la seva reincorporació a altres itineraris formals en el marc del sistema educatiu de Catalunya.
- Coordinació amb l'Agència FPCAT en qüestions relacionades amb el servei d'acreditació de competències professionals.

Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital

La Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital ha continuat liderant el desplegament del Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023. També ha dut a terme la I Convenció de Recerca Educativa de Catalunya i iniciat el Pla de recerca educativa. Ha seguit impulsant el treball en xarxa amb el territori, els centres, els docents i la projecció internacional, vetllant per la qualitat i l'èxit educatiu de tot l'alumnat i l'equitat. D'altra banda, l'any 2023 s'ha caracteritzat per la gestió dels fons Next Generation i totes les actuacions que es deriven d'aquesta iniciativa (licitacions, subvencions...).

Servei de Recerca Educativa

- Programa d'innovació RecercAULA. Selecció dels 12 centres participants i posada en marxa de l'equip d'assessors en recerca; Jornada inicial del Programa amb els equips investigadors de tots els centres i inici de les activitats de recerca als centres.
- Pla de recerca educativa: Execució de la I Convenció de Recerca Educativa de Catalunya i inici de l'elaboració del Pla de recerca educativa de Catalunya.
- Subvenció de recerca educativa (Ordre EDU/176/2023, de 4 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment per a la concessió de subvencions destinades a la realització de projectes de recerca educativa en nivells no universitaris durant el període 2023-2026). Execució fins a l'atorgament de 8 projectes subvencionats per un import de 860.884 euros. Coordinació, en col·laboració amb l'Àrea de Cultura Digital, de l'avaluació del Pla d'educació digital de Catalunya.
- En el marc del Consorci Erasmus+ KA120 (2020-2027):
 - Projecte CETE+21. Memòria final i actualització de la pàgina web de l'equip d'Innovació Avançada (IA). Inici tràmit certificacions Europass.
 - Projecte CETE+22. Coordinació de l'equip d'IA i de les mobilitats de tres centres.
 - Projecte CETE+2. Selecció, a partir de convocatòria pública, dels centres que formaran el grup de treball de Recerca Educativa, REDU. Inici de les activitats del grup de treball que té l'objectiu d'acompanyar els centres a prendre decisions basades en la recerca i/o en evidències. Es faran mobilitats d'observació de professionals (*job shadowing*) a centres d'altres països que duguin a terme pràctiques educatives basades en la recerca o en l'evidència.
- Valoració de 33 sol·licituds d'accés a centres educatius amb finalitats de recerca.
- Realització de tres edicions de la formació permanent del professorat Introducció a la recerca i l'avaluació educatives, amb un total de 101 docents assignats i 68 docents certificats. S'ha organitzat un nou curs de formació per al 2024: De les percepcions a les evidències: desenvolupar la mirada indagadora dels docents.
- Elaboració del Catàleg de dades, en col·laboració amb el Gabinet Tècnic.
- Participació en el grup de l'elaboració de l'Ordre de dades, en el grup transversal d'intel·ligència artificial i en el d'absentisme del Departament d'Educació.
- Elaboració d'informes en relació amb els centres CERCA, els professors vinculats, els programes del DRU, la millora del protocol d'accés a centres.
- Participació en la comissió de selecció dels Premis de Recerca Jove 2023.
- Actualització del Nodes del Servei de Recerca Educativa.
- Recollida de dades dels projectes relacionats amb R+D+I del Departament d'Educació.

Àrea de Cultura Digital

L'Àrea s'estructura en cinc equips alineats amb el Pla d'educació digital de Catalunya.

Equip de centres digitalment competents

L'any 2023 s'ha donat continuïtat al Programa de mentoria digital amb 222 mentors fins al juliol de 2023 i 141 mentors a partir de setembre de 2023. Els mentors van donar suport als centres, principalment, per definir la seva estratègia digital de centre (EDC), la qual cosa ha permès assolir la fita dels fons MRR amb un total de 3.653 EDC, i realitzar la formació en centre associada per afavorir la implicació majoritària del claustre. En el curs 2023-2024 s'han consolidat les sinèrgies introduïdes en l'ecosistema digital. Els equips de mentors de cada territori, liderats pels coordinadors territorials i amb el suport dels coordinadors de l'Àrea de Cultura Digital, estan desplegant estratègies de suport a diferents nivells. D'una banda, s'acompanya a tots els centres públics en la implementació i seguiment de la seva EDC i, d'altra banda, es personalitza el treball amb el centre i el seu claustre en funció dels objectius plantejats en l'EDC. En general, hi ha una bona coordinació entre els mentors i els CRP, ja que treballen col·laborativament en l'oferta que fan als centres educatius.

A final de 2023 s'han desenvolupat unes 4.000 formacions en centres públics i concertats, en les quals han participat 2.970 centres educatius, 8.973 formadors i 87.904 participants han obtingut un certificat.

Altres accions rellevants de l'equip són la participació en la Xarxa territorial de cultura digital (XTCD), coordinant els seminaris web de la subxarxa de la comissió digital de centre, la col·laboració en la definició de les dotacions de robòtica i materials associats, seguiment de les actuacions MRR, col·laboració en el desenvolupament de materials relacionats amb la competència digital i col·laboració amb la Xarxa de competències bàsiques.

Equip de docents digitalment competents

El febrer de 2023, es publica la Resolució per la qual es defineixen les modalitats i els procediments d'acreditació de la competència digital docent.

El 2022 es va posar en marxa l'Oficina d'Informació de la Competència Digital Docent que al llarg del 2023 ha continuat les seves funcions donant resposta al professorat sobre l'acreditació de la competència digital docent. S'han atès un total de 6.063 consultes.

Per donar resposta a la fita del nombre de docents acreditats en competència digital, lligada als fons MRR, s'han analitzat les dades de formació en competència digital (CD) des del curs 2016-2017 aplicant els mecanismes d'acreditació definits a la Resolució. Es preveu un mínim de 96.700 persones, que supera la fita necessària de 92.500 docents. Així mateix, s'ha participat en la definició del procés administratiu de reconeixement de l'acreditació.

Des de l'equip de docents es participa en la comissió del reconeixement de la formació, que accepta o denega les propostes de les entitats homologades a fer formació reconeguda pel Departament. Aquest 2023 s'han reconegut 1.190 activitats.

Respecte de les activitats de formació, s'han organitzat en diferents modalitats formatives: cursos telemàtics, cursos presencials, tallers, itineraris i càpsules formatives telemàtiques, les subxarxes de coordinació digital i de competència digital i finalment formació interna de centre.

S'han organitzat a tot el territori 240 activitats referides a les subxarxes, amb 4.026 participants, i amb una taxa del 55,26 % d'acreditats. De la resta d'activitats s'han organitzat 3.525 activitats amb 104.969 participants dels quals han acreditat un 85,99 %.

Equip de competència digital de l'alumnat

Durant el 2023, l'equip ha continuat amb les actuacions destinades a facilitar el desenvolupament dels eixos del PEDC 1, de competència digital de l'alumnat (CDA), i de l'eix 2, de competència digital dels docents (CDD), creant materials didàctics, promovent-ne la difusió i portant a terme formacions entre els docents amb diferents accions descrites a continuació:

- Col·laboració en el desenvolupament i avaluació de la CDA amb el Servei d'Ordenació Curricular. En aquest sentit, s'ha publicat el document de Críteris d'avaluació de la competència digital de l'alumnat i s'ha continuat elaborant el d'Orientacions metodològiques de les competències transversals.
- Col·laboració en el desenvolupament de la CDD a la Xarxa territorial de cultura digital (XTCD), a la Subxarxa de competència digital docent (XCDD) fins al juny del 2023, a la Subxarxa de comissions digitals de centre (COMD) a partir del setembre del mateix any. S'ha fet l'actualització del document Propostes per al desenvolupament de la competència digital docent en el Pràcticum de la formació inicial.
- Pensament computacional. Actualització de cursos i seminaris a Moodle i Classroom de micro:bit, Scratch, App Education i Pensament Computacional Desendollat i s'ha creat un nou curs d'App Inventor. Disseny i seguiment de la licitació dels equipaments de robòtica. Organització de la Jornada de Programació i Robòtica.
- mSchools: difusió d'iniciatives Scratch, App Education, MHM i coorganització del concurs Student Awards i de Crida Oberta.
- Comunicació audiovisual: organització de la Primera Jornada de Canal de Reporters, formació i seguiment del projecte Canal de Reporters; actualització de cursos de Moodle i Classroom sobre pensament crític, competència audiovisual i digital; formació i pilotatge del projecte Focus.
- Seguiment del desplegament de la licitació de la maleta audiovisual, robòtica, aules vivencials i panells digitals.
- Participació en la licitació i elaboració de catàlegs d'equipament de les dotacions lligades als fons MRR.
- Inici de la creació dels cursos de formació pedagògica lligada a la dotació d'equipaments dels fons MRR:
 - Curs maleta audiovisual: LAUD.
 - Panells digitals: PATE.
 - Cursos de robòtica:
 - ROIIP Robots compactes.
 - ROP Compactes amb sensors.
 - ROPS Robots kits constructius Lego.

- ROPD Micro:bit i ED1.
- ROPA Plaques programables Keyestudio UNO i ESP32 STEAMakers.
- Famílies digitals: col·laboració en el disseny de l'estratègia per l'empoderament digital de les famílies conjuntament amb la Secretaria de Polítiques Digitals definit en la proposta del programa Famílies digitals. Actualment, aquesta col·laboració està aturada per veure quin encaix té amb les aules de capacitació digital.
- Programes d'innovació: tancament dels programes d'innovació de Mòbils.edu i TDA dels centres que estaven en pròrroga derivada de la covid-19.
- Erasmus: participació en el ConSORCI Europeu per a la transformació educativa: microconsorci 2021-2027.
- Inclusió digital: assessorament, en col·laboració amb el servei de Mesures i Suports Universals del Departament d'Educació, en relació amb el marc de la competència digital i l'estratègia digital a coordinadors de centres de Justícia juvenil i centres de la DGAIA. Formació i acompanyament a Aules hospitalàries que formen part del projecte de Canal de reporters.
- Disseny d'un nou programa d'innovació sobre Pensament crític i educació mediàtica per incloure en la convocatòria unificada de març de 2024, pendent d'aprovació.
- Durant el quart trimestre de l'any 2023, s'ha dut a terme el seguiment i la revisió de material de la formació tècnica lligada al desplegament de les dotacions dels fons MRR.

Equip de portals educatius

S'han comptabilitzat 2.300 intervencions d'edició al web XTEC, amb un total de 27.198.217 visualitzacions acumulades de pàgines, cosa que representa un creixement del 5,8 % en relació amb el 2022. S'han incorporat les funcionalitats addicionals del gestor de continguts, tant visuals com tècniques, que han fet més atractiva la visualització, a més de simplificar la navegació i la cerca dels continguts.

Al portal edu365.cat s'han fet 1.050 intervencions i s'han registrat 53.742.070 visualitzacions de pàgines, un 9,3 % més que l'any 2022. S'han consolidat els nous formats de plantilla de pàgines i afegit visualitzacions interactives per a algunes propostes a la zona de portada, interactius i Taller de l'Edu365. L'èxit de visites dels interactius ha estimulat el disseny i creació d'un total de 9 de producció pròpia, als quals cal afegir 3 interactius més, producte de la col·laboració amb empreses externes. La gran acollida del Taller de l'Edu365 s'ha consolidat amb la confecció de 7 tallers amb un total de 42 activitats associades. En paral·lel s'ha conceptualitzat i dissenyat una nova versió del portal que recollirà canvis visuals, de la distribució de la informació i dels continguts exposats, adaptant-se als nous estàndards web a què estan acostumats els usuaris.

Respecte de les xarxes socials, s'han publicat 701 tuits al compte @xtec.cat i 433 tuits al compte @edu365.cat. S'ha incrementat el nombre de seguidors a tots dos comptes: 25.079 a @xtec.cat (un increment del 8,69 %) i 18.786 a @edu365.cat (un increment del 6,33 %).

Els tres comptes de YouTube han incorporat, en conjunt, 139 nous continguts, que acumulen 205.470 visualitzacions (XTEC), 80.343

visualitzacions (edu365) i 179.559 visualitzacions (canal CEL). El nombre de subscriptors dels tres comptes ha crescut un 20 % en cada canal.

Les tasques d'edició d'imatge i so s'han concretat en la creació de 1.870 imatges, enregistrament i postproducció de 64 vídeos, l'enregistrament i posterior postproducció de 31 locucions d'àudio i la creació de 64 animacions.

Equip d'infraestructures i serveis en línia

Durant el 2023, l'equip d'infraestructures ha continuat amb tasques de gestió i supervisió en els desplegaments d'equips del PEDC, en col·laboració amb l'Àrea TIC. S'ha afegit la gestió i supervisió de la demanda de panells digitals, i la definició de requisits funcionals. L'equip d'infraestructures també dona suport al desplegament de robòtica, maletes audiovisuals i aules vivencials.

Respecte als sistemes operatius desplegats, l'equip té una participació molt activa en l'evolució del projecte Linkat, instal·lat a 11.393 ordinadors d'alumnes.

Pel que fa a la gestió del maquinari, l'equip d'infraestructures dissenya i dinamitza la subxarxa de Coordinació digital, destinada a acompanyar els coordinadors digitals de centre en les tasques de transformació digital. Durant el 2023, hem tingut 2.143 inscrits i s'han realitzat 5 seminaris web, amb una mitjana de 650 usuaris en directe i 2.500 visualitzacions en diferit.

Respecte als serveis digitals, s'ha continuat atenent les necessitats dels centres en serveis essencials com Moodle (aula virtual) i Nodes (web de centre). En el cas de Nodes, durant el 2023 s'ha treballat en una nova versió que tindrà canvis molt significatius. Des de l'equip de Nodes s'ha iniciat un procés de centralització de la informació que aplica al PEDC en Digital. També es dona suport a més de 60 webs de projectes de diferents subdireccions (per exemple Nou currículum, Sensei) i direccions generals (Alumnat, FP, etc.).

Com a serveis de creació recent, s'ha continuat evolucionant Nus (una xarxa docent amb més 9.500 docents i una mitjana de 75 missatges diaris) i s'ha implementat Prisma, una futura solució que pot ajudar a trobar els recursos digitals dispersos en diferents repositoris.

Taula 41. Indicadors dels serveis de recursos digitals i plataforma educativa de la XTEC

Moodle/Eix	
Centres amb Moodle	2.418
Usuaris actius	699.400
Aules virtuals actives	163.207
Accessos	501.774.889
Portals web de centre Nodes	
Centres amb Nodes	2.734
Notícies publicades durant el 2023	973.456
Accessos	513.646.589
XTECblocs	
Nombre de blogs educatius allotjats	45.411
Nombre d'usuaris registrats al servei	88.473
Alexandria	
Nombre de cursos Moodle publicats	580
Xarxa docent Nus	
Usuaris registrats	9.589
Accessos	1.640.285
Publicacions	2.566
Respostes	19.414
JClic	
Nombre de projectes publicats	2.628

L'equip d'infraestructures ha col·laborat activament amb l'Àrea TIC en processos com l'activació del servei Microsoft 365 i la gestió del servei Google Workspace XTEC.

4.2. Direcció General d'Educació Inclusiva

Subdirecció General d'Educació Inclusiva

En el marc del desplegament del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, s'han portat a terme les actuacions següents:

Contractes i licitacions

- Contracte del servei de monitors i monitores que dona suport a l'alumnat que cursa l'etapa educativa obligatòria i segon cycle d'educació infantil en centres públics de Catalunya, amb necessitats educatives especials (NEE) que manifesten dificultats en l'autonomia personal i la regulació de la conducta, així com també el servei per donar suport a l'alumnat amb necessitats especials en l'àmbit de la salut.
- Contracte per a la prestació del servei d'interpretació en llengua de signes catalana (ILSC) a l'alumnat amb sordesa que està escolaritzat a Catalunya en l'etapa postobligatòria no universitària, en la modalitat bilingüe de llengua oral i llengua de signes catalana, per facilitar-ne l'accés al currículum.
- Contracte per a la prestació del servei de suport per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat motriu i/o trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA) amb necessitat d'utilitzar sistemes augmentatius de la comunicació.
- Contracte del servei de suport a l'alumnat amb cardiopatia congènita, així com als mestres, professors i altres professionals que atenen els alumnes afectats de cardiopaties congènites, que cursen les etapes de l'ensenyament obligatori en centres educatius de Catalunya.

Projectes i actuacions

- Primer cycle de la Taula de participació d'educació inclusiva en la qual participen tots els agents implicats de la comunitat educativa i la societat. Quatre grups de treball amb 149 participants, liderats per professors universitaris, que identifiquen els principals reptes de l'educació inclusiva i se'n deriven unes conclusions.
- Unitats d'acompanyament i orientació (UAO): Programa per a la promoció de l'educació emocional i la millora de l'abandonament i absentisme de l'alumnat vulnerable en les etapes d'ensenyament obligatori, mitjançant l'ampliació de l'acció tutorial amb un seguiment proper per part de 132 especialistes d'orientació educativa amb la finalitat de detectar, prevenir i donar eines a l'alumnat, famílies i centres educatius. El Programa té una durada de tres cursos, fins al 2023-2024 i compta amb el suport, a més de cinc professionals, de personal d'administració i serveis.
- Programa de detecció i intervenció primerenca de dificultats en l'aprenentatge, la comunicació i el llenguatge per al curs 2022-2023, en el marc del Programa de cooperació territorial (PCT) d'educació

inclusiva, que se centra en la detecció de dificultats de la comunicació i llenguatge en els infants i en la intervenció posterior a través d'accions d'estimulació del llenguatge oral en els àmbits escolar i familiar i en la resta d'entorns educatius, a fi de facilitar l'accés a l'aprenentatge i l'adquisició d'una bona lectoescriptura a aquest alumnat. S'han contractat 201 docents per al seu desenvolupament.

- Desplegament dels cinc programes de l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'Educació i el Departament de Salut per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat en l'àmbit escolar i l'atenció educativa domiciliària o en centres sanitaris.
- Difusió del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i implementació de mesures i suports universals al territori a través de 19 professionals formadores d'educació inclusiva (FEI) dels diferents serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Acord de coordinació entre el Departament d'Educació i el Departament de Justícia, Drets i Memòria sobre el funcionament de les unitats docents als centres de justícia juvenil, signat pels respectius consellers el febrer de 2023.
- Acompanyament i formació als col·lectius docents d'unitats docents de justícia juvenil, centres de DGAIA, aules hospitalàries, hospitals de dia i atenció educativa domiciliària.
- Acompanyament als centres d'educació especial proveïdors de suports i recursos.
- Coordinació i formació de professionals: UAO, FEI, CREDA, CRETDIC, CREDV, EAP (psicopedagogs, fisioterapeutes i treballadors socials).
- Coordinació dels itineraris formatius específics (IFE) conjuntament amb la Direcció General de Formació Professional.
- Participació en l'Erasmus+ Governance in Inclusive Education, que té per objectiu conèixer la governança de l'educació inclusiva en 4 països i elaborar materials formatius.
- Participació en l'Erasmus CETE+: microconsorci d'educació inclusiva que ha afavorit la mobilitat internacional de docents de 15 centres educatius, les formadores d'educació inclusiva i tècnics del Departament d'Educació. Participació en l'organització de la Jornada.
- Organització de les Jornades Inclusió, en què van participar 300 persones que van intercanviar experiències i reptes al voltant de l'educació inclusiva.
- Organització de la Jornada per a professionals EAP, Una Escola per a Tothom, en la qual van participar 550 professionals, es van exposar bones pràctiques i es va fer palès la importància del treball col·laboratiu entre els departaments d'Educació i Salut, tot des d'una mirada inclusiva.
- Organització del seminari Acompanyant l'alumnat amb sordesa. Hi van col·laborar al voltant de 40 persones procedents de l'àmbit associatiu i de la salut, incloses persones amb sordesa, que van reflexionar de manera col·laborativa repartits i repartides en 5 taules participatives de debat.
- Participació en les oposicions a educadors d'educació especial i auxiliars d'educació especial.
- Obertura de la convocatòria pública per a la selecció de centres d'educació especial sostinguts amb fons públics interessats a

esdevenir proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR). Resolució EDU/2188/2023, de 16 de juny, en la qual es van seleccionar 22 centres d'educació especial.

- Definició del nou model de suports intensius, SIEI Plus, per a alumnat amb necessitat de suport molt significativa d'aquelles zones que no disposen d'un centre d'educació especial o bé en els casos en què la dispersió territorial no permet l'escolarització en aquests centres.
- Col·laboració en el jurat del 39è Concurs Escolar ONCE i en el corresponent lliurament de premis.
- Definició de la nova figura de dinamitzador o dinamitzadora d'educació inclusiva (DEI), selecció de professionals i formació inicial d'aquests professionals.

Desplegament de normativa

- Resolució de 22 de febrer de 2023, referent a l'organització i el funcionament de les aules integrals de suport.
- Resolució 9 de març de 2023, de la Direcció General d'Educació Inclusiva, regula el procediment i els protocols que han d'utilitzar els equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP) en els processos d'escolarització d'alumnes.
- Documents d'organització i gestió de centres. Educació inclusiva. Aquest document és novetat de l'any 2023.
- Resolució de la directora general d'Educació Inclusiva, de 16 d'octubre de 2023, per la qual es dicten instruccions referents a l'organització i el funcionament del suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI).
- Ordre EDU/258/2023, de 22 de novembre, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament del personal docent en els centres d'educació especial de titularitat dels ens locals de Catalunya, que esdevinguin proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025.

Activitats formatives

- Oferta de 45 activitats formatives en les quals s'han inscrit 2.933 participants i s'han adjudicat 1.565 persones sobre diferents temàtiques relacionades amb l'educació inclusiva: disseny universal per a l'aprenentatge (DUA), mesures i suports universals, sistema educatiu inclusiu, altes capacitats, llenguatge de signes.
- Seminari per als docents dels equips estables d'atenció educativa domiciliària, seminari de currículum i de coordinació digital per als docents de les unitats docents de justícia juvenil i DGAIA, seminari de coordinació digital CREDA i formació en competència digital dels docents d'aules hospitalàries.
- Coordinació de la formació per a nous SIEI a 243 professionals i promoció d'una jornada de cloenda.
- Disseny de noves formacions en mesures i suports universals, detecció de barreres, disseny universal avançat i trastorn de l'espectre autista.
- Conferències: capsules de sensibilització DUA per a diverses subdireccions generals del Departament d'Educació, Seminari Internacional de la Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social.
- Oferta de 32 activitats per part del CREDV sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb discapacitat visual.

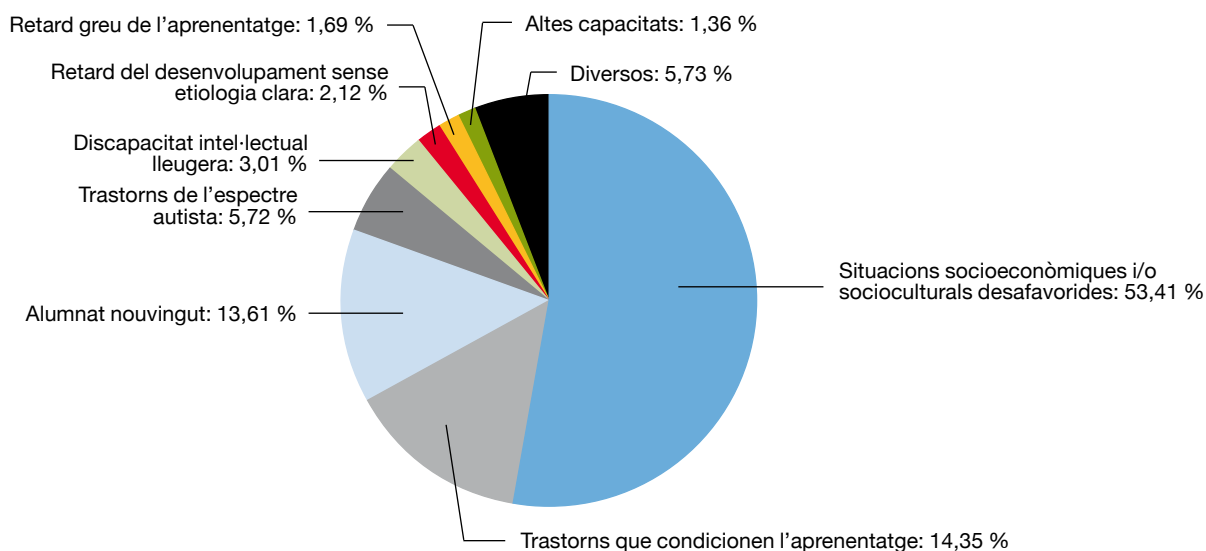
- Reconeixement de 1.416 activitats i gestió del perfil d'atenció a la diversitat.

Comunicació i difusió

- Publicació del document Mesures i suports universals en el centre educatiu que inclou, a més de la pròpia guia, 51 fitxes complementàries d'ampliació de la informació.
- Creació dels pòdcast de les Jornades d'educació inclusiva amb entrevistes als diversos experts participants a les Jornades.
- Publicació de 45 entrades al Nodes d'Educació Inclusiva que ha rebut més de 205.705 visites al llarg de l'any 2023.
- Resposta a 330 peticions ciutadanes d'informació.
- Reunió amb 50 associacions relacionades amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Xifres clau de l'educació inclusiva

Gràfic 8. Alumnat al qual s'ha reconegut necessitats específiques de suport educatiu (curs 2022-2023)



Taula 42. Mesures i suports intensius (setembre de 2022)

Mesura	Nombre de centres	Nombre de docents
Centres amb suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI)	874	1.207
Centres amb suport intensiu a l'audició i el llenguatge (SIAL)	95	104
Aules integrals de suport	38	54
Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR)	28	65

4.3. Direcció General de Formació Professional

Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Unitat de planificació de l'oferta educativa dels ensenyaments professionals

- Reunions amb empreses, entitats, organismes i administracions públiques per a la detecció de nous estudis d'FP i ERE.
- Planificació de l'oferta dels ensenyaments professionals als serveis territorials i al CEB.
- Oferta conjunta de cursos de certificats de professionalitat amb el Departament d'Empresa i Treball.
- 107 grups nous implantats el curs 2023-2024.

Unitat de suport a la gestió acadèmica

- Anàlisi i tramitació de 6.120 convalidacions singulars i de 736 expedients d'exempcions.
- Autorització per a 34 ciutadans a cursar determinats crèdits o mòduls professionals, sense haver de reunir els requisits acadèmics.
- Anàlisi i tramitació de 121 expedients d'equivalències entre títols i altres.

Unitat de formació del professorat dels ensenyaments professionals

- Actualització de l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a empreses i institucions.
- A la taula 43 hi ha un resum de les activitats realitzades durant el 2023 organitzades per la unitat de formació del professorat dels ensenyaments professionals a cavall entre els dos cursos 2022-2023 i 2023-2024.

Taula 43. Activitats de formació i estades a empreses

Curs	Activitats de formació	Estades en empresa (tipus B)	Assistents certificats
2022-2023	499	83	9.254
2023-2024	303	11	5.120
Total 2023	802	94	14.374

Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial

Curriculum

Amb motiu de la normativa del PROCICAT derivada de la pandèmia, s'ha continuat donant atenció i suport a les adaptacions corresponents a les modalitats semipresencials i a distància dels ensenyaments de règim

especial, preveient canvis metodològics, plantejaments d'avaluació, propostes d'adaptació de les formacions en centres de treball (FCT) i formació en metodologies de teletreball i utilització de les plataformes virtuals.

Nous títols

S'han treballat els nous currículums del títol de grau mitjà i superior de Muntanya Mitjana i Escalada i també el CFGS de Salvament i Socorrisme. S'han implantat els nous currículums de grau superior d'Alta Muntanya i grau superior d'Escalada.

S'han implementat els perfils professionals del CFGS de Gràfica Interactiva: Web i Aplicacions Mòbils i del CFGS de Motlles i Reproduccions Escultòriques, Models 3D, Motlles i Art Toys.

S'han definit dos nous perfils professionals del CFGS Ceràmica: perfil professional en Fabricació Digital i Tècniques Tradicionals, i del CFGS Realitat Virtual i Augmentada, en previsió per al curs 2022-2023.

Elaboració de proves

Preparació i elaboració de totes les proves dels diferents ensenyaments ERE.

Col·laboracions per promoure la millora educativa en els ensenyaments de règim especial

Arts Plàstiques i Disseny:

- S'ha treballat amb més de 24 empreses i institucions des del programa d'innovació Talent creatiu i empresa, amb la coordinació de 33 projectes reals que duen a terme les escoles d'art.
- S'ha organitzat una jornada virtual anomenada VII Jornada d'Arts Plàstiques i Disseny: de l'Escola a l'Empresa, on s'han lliurat els reconeixements dels projectes finals del programa Talent creatiu i empresa i s'han vist els 15 projectes finals seleccionats com els millors d'entre els 90 presentats dels cicles formatius que s'imparteixen a Catalunya. La Jornada ha tingut un seguiment d'unes 2.000 persones en format estríming i una audiència total de més de 10.000 visualitzacions a la plataforma de la cadena de TV.
- Nova edició del Programa d'innovació Cooperart, amb una participació total de 15 escoles d'art.
- Es fomenta la formació del professorat amb l'Estiu art i esports 2023 i l'oferta de 21 cursos a més de 350 docents.
- Orientació: s'ha coordinat la intervenció de les orientadores de les escoles d'art, amb un treball de detecció de les necessitats, protocols unificats de detecció, derivació i intervenció, criteris PAT, assessorament de casos.
- S'ha celebrat la II Jornada APD en acció, amb la participació de més de 30 empreses i una seixantena d'alumnes que ha acabat els seus estudis.
- S'han celebrat 3 jornades Art Experience, amb la participació de més de 120 alumnes de les escoles d'arts plàstiques i disseny i 3 empreses o institucions.

- S'ha inaugurat un any més l'exposició "Fem Art" a Illa Diagonal, de Barcelona, amb una mostra de projectes realitzats per alumnat de les diverses escoles d'art del territori.

Esports:

- Gestió de les activitats vinculades al Dia Mundial de l'Activitat Física (Olimpiades Esportives). en les especialitats esportives: atletisme (cicle final), basquetbol (cicle final), futbol (primer i segon nivell), salvament i socorrisme (cicle inicial). Participació de diferents centres públics d'ensenyaments esportius i d'un total de 1.090 participants.
- Organització dels cursos DEA bàsic (5 cursos, 1 per província excepte a Barcelona que se'n fan 2) i Instructor DEA (1 curs) per a professors que imparteixen el bloc comú.
- Organització del curs de Programació i avaluació per competències als ensenyaments esportius per a professorat del bloc específic i professorat del bloc comú.

Música, dansa, arts escèniques i APD:

- Cinquena convocatòria del programa d'innovació AraArt, amb 12 centres nous i un total de 52 centres participants entre les tres fases. Té com a objectiu fomentar i posar en valor projectes artístics, i promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu.
- Jornada de les Arts a Lleida. S'organitza la Primera Jornada de les Arts a Lleida per donar a conèixer a l'alumnat l'oferta dels estudis artístics de la ciutat i promoure que participin en activitats o tallers de música, de dansa, d'arts escèniques i d'arts plàstiques realitzats per 7 centres artístics de la ciutat. La participació va ser de 700 alumnes de quart d'ESO i de primer de batxillerat dels centres d'educació secundària de Lleida.
- S'ha celebrat l'esdeveniment *Rodatge maleït* en el marc del Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Sitges, amb la participació d'un miler d'alumnes de 40 centres educatius de Catalunya, de 45 cicles formatius diferents d'arts plàstiques i disseny, d'arts escèniques i de formació professional.

Dansa i arts escèniques:

- S'ha fomentat la difusió dels títols propis de l'àmbit de les arts escèniques amb la III Mostra de Circ i Teatre.

Música:

- Organització dels concerts i jornades de formació per al professorat participant a la XX Trobada de Corals d'Educació Primària i al CorArts 2023 a tots els ST.
- Implementació del segon curs del títol propi CFGS de Tècniques de Direcció Coral a l'Institut d'Estudis Artístics Oriol Martorell.

Ensenyaments artístics superiors:

- Qualitat: s'ha fet el seguiment dels 13 títols de grau d'ensenyaments artístics superiors (EAS) i 16 de Màster EAS en qualitat, en l'entorn VSMA conjuntament amb l'Agència Aqu Catalunya.
- S'ha dut a terme l'anàlisi de la proposta de la llei dels ensenyaments artístics promoguda pel Govern espanyol.

- S'ha realitzat l'acte de graduació amb la participació de més de 450 graduats dels diferents títols de grau i llurs famílies.
- S'ha participat en les comissions institucional i transversal del Campus de les Arts conjuntament amb les diferents universitats catalanes.

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

Currículums dels nous títols de formació professional i d'adaptacions curriculars

S'ha continuat treballant en la renovació del Catàleg de títols de formació professional amb l'inici dels treballs per adequar l'ordenació de la formació professional i els currículums dels cicles formatius de grau bàsic, grau mitjà i grau superior, així com dels cursos d'especialització i itineraris formatius específics (IFE) a la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional i al Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.

D'altra banda, s'ha adaptat un currículum de formació professional bàsica a cicle formatiu de grau bàsic (CFGB Agrojardineria i Composicions Florals).

S'han elaborat els currículums de cinc nous cursos d'especialització: Instal·lació i Manteniment de Sistemes Connectats a Internet (IoT), Robòtica Col·laborativa, Auditoria Energètica, Manteniment i Seguretat en Sistemes de Vehicles Híbrids i Elèctrics i Aeronaus Pilotades de Forma Remota-DRONS.

Catàleg modular integrat de formació professional

S'ha continuat actualitzant el Catàleg, amb la incorporació de noves titulacions dels cicles formatius. S'ha iniciat la renovació i adaptació del Catàleg perquè pugui recollir la nova estructura curricular que s'haurà d'implementar a partir del curs 2024-2025.

Promoció de projectes específics de millora educativa

- Participació en el Pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu.
- Elaboració de documentació i recursos per a l'acció tutorial i l'orientació educativa.
- Seguiment dels quatre itineraris formatius específics (IFE).
- Seguiment i orientació pel desenvolupament dels cicles formatius de grau bàsic.

Pla de millora del rendiment acadèmic i de fidelització de l'alumnat de formació professional

- Incorporació de 17 nous professionals de l'orientació educativa en centres que imparteixen ensenyaments de formació professional per desenvolupar actuacions encaminades a la millora del rendiment acadèmic i la fidelització de l'alumnat de formació professional.
- Coordinació de la Xarxa de personal d'orientació educativa en el desenvolupament d'actuacions.
- Coordinació amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) per al cofinançament del personal d'orientació educativa en els centres de formació professional en el marc del Programa FSE+.

- Coordinació i seguiment dels grups impulsors del Pla de millora i fidelització, grups impulsors constituïts per a cadascun dels serveis territorials del Departament d'Educació.

Jornades i trobades

Dinamització de les famílies professionals amb la coordinació de 22 xarxes de famílies professionals i la creació d'una nova xarxa (àmbit de formació i orientació laboral).

Col·laboració amb altres departaments

- Col·laboració amb l'Oficina d'Atenció Universitària; el Departament de Justícia; el Departament de Salut; el Departament de Drets Socials; el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, i el Departament d'Acció Exterior i Govern Obert.
- Coordinació amb el Servei Català de Trànsit.

Elaboració de proves

Elaboració i seguiment de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

Assessorament i reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials

El curs 2022-2023 s'han assessorat 680 persones i han fet el reconeixement 535 persones en 142 centres educatius de manera telemàtica i/o presencial.

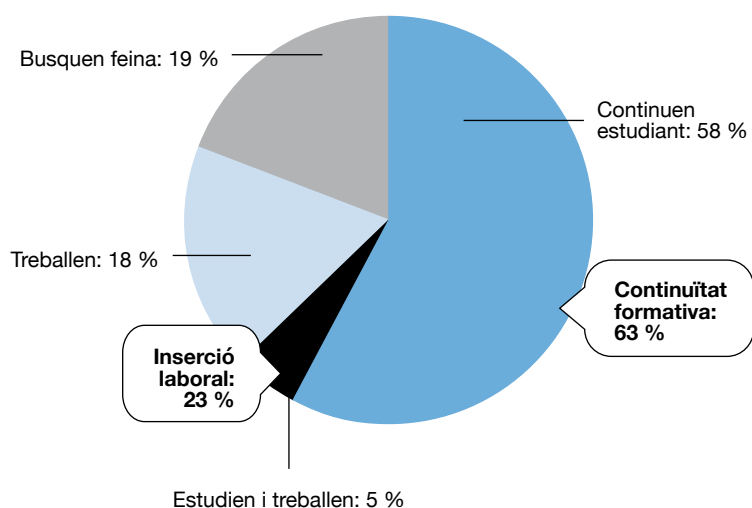
Subdirecció General de Programes i Projectes

Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional

Programes de formació i inserció (PFI)

- Els alumnes matriculats en els PFI han estat 8.015. D'aquests, el 63 % ha participat en els programes organitzats pel Departament, que inclouen: els plans de transició al treball (PTT), els programes de formació i aprenentatge professional (FIAP) i els programes d'iniciació professional (PIP), fets en instituts o en centres d'educació especial de titularitat del Departament.
- L'oferta professionalitzadora és diversa i abasta 37 perfils professionals corresponents a 18 famílies professionals. S'han elaborat sis nous perfils. Hi han col·laborat 2.710 empreses.

Gràfic 9. Seguiment de l'alumnat de PFI als 6 mesos de finalitzar els estudis (2021-2022)



Nota: La continuïtat formativa (63 %) és la suma dels que continuen estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral (23 %) és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

Plans de transició al treball (PTT)

Aquesta modalitat de PFI es caracteritza perquè es fa en col·laboració amb administracions locals i empreses. El curs 2022-2023 s'han signat 72 convenis amb 100 administracions locals (98 ajuntaments, el Consell Comarcal de la Garrotxa i el Conselh Generau d'Aran) i s'han format 2.476 joves distribuïts en 158 grups de 77 centres i 26 perfils diferents.

Formació i aprenentatge professional (FIAP)

Formació i aprenentatge professional (FIAP) és un projecte específic per formar en 7 perfils de l'àmbit de la construcció i el manteniment. S'ha desenvolupat en aules i tallers d'instituts públics i hi han participat 527 joves, distribuïts en 34 grups de 28 instituts de tot Catalunya.

Programes d'iniciació professional en instituts (PIP)

Aquesta modalitat, es porta a terme en instituts públics del Departament d'Educació i ofereix 33 perfils professionals. Durant aquest curs han estat matriculats 2.582 alumnes, distribuïts en 167 grups de 101 centres.

PFI autoritzats pel Departament a altres centres educatius i entitats

El Departament ha autoritzat a centres educatius privats i públics d'altres titularitats i a establiments de formació una oferta de 300 programes. Dels programes autoritzats se n'han dut a terme 208, en els quals s'han matriculat 2.431 joves que s'han format en 25 perfils professionals.

Formació per als professionals dels PFI

S'han fet 38 accions formatives específiques i 362 professionals dels PFI han participat en la jornada pedagògica d'inici de curs. En total s'han emès 1.281 certificats que representen un total de 26.609 hores de formació.

Formació professional ocupacional

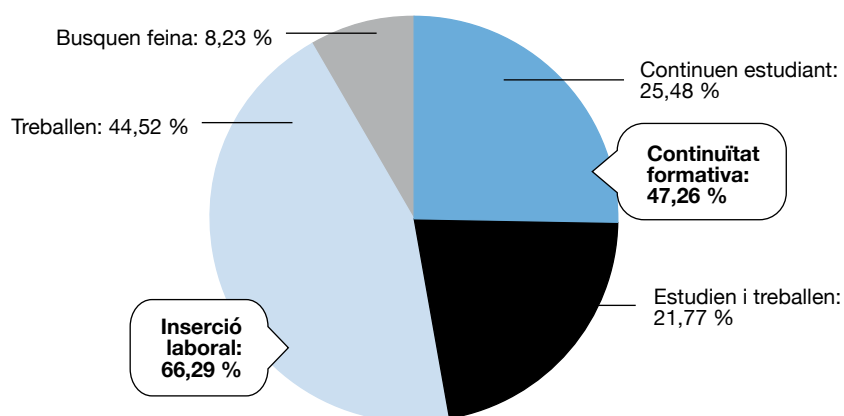
- A través del Conveni de col·laboració entre el Departament d'Empresa i Treball, mitjançant el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya i el Departament d'Educació, s'imparteixen accions formatives de formació professional per l'ocupació a través de centres públics de formació professional inicial.
- Durant el curs 2022-2023, s'han ofert 105 cursos corresponents a diferents certificats de professionalitat distribuïts en quatre programacions que s'han plantejat a centres de tot el territori català. Això està recolzat amb dues xarxes Integra FP, amb l'objectiu d'oferir acompanyament i seguiment als centres integrants.
- El Servei ha fet 2 accions formatives específiques per a Integra FP i s'han emès 16 certificats que representen un total de 480 hores de formació.

Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals

Estudis d'inserció laboral

La Direcció General de Formació Professional i el Consell General de Cambres de Catalunya han fet la setzena edició de l'estudi *Inserció laboral dels ensenyaments professionals a Catalunya*, corresponent a l'any 2023. D'acord amb les dades de l'estudi, entre set i nou mesos després de la graduació, el 66,29 % dels exalumnes ocupa un lloc de treball.

Gràfic 10. Situació laboral i formativa de les persones graduades d'FP dual (2023)



Nota: la continuïtat formativa (47,26 %) és la suma dels que continuen estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral (66,29 %) és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

La formació en centres de treball

En el curs 2022-2023, 89.947 alumnes han fet pràctiques en alguna de les 68.578 empreses homologades.

Formació professional en alternança i dual

En el curs 2022-2023, 14.119 alumnes han fet estada en dual en alguna de les 13.670 empreses homologades.

Taula 44. Formació professional dual (curs 2022-2023)

Centres amb projectes d'FP dual	351
Públics: 243	
Privats: 108	
Títols d'FP dual	155
De CFGM: 63	
De CFGS: 92	
Alumnes d'FP dual	14.119
De CFGM: 4.075	
De CFGS: 10.044	
En centres públics: 10.833	
En centres privats: 3.186	
Empreses i entitats col·laboradores	13.670

Estades formatives a l'estranger (Consorti SEPIE)

Es van concedir un total de 135 estades de mobilitat d'alumnat de CFGS i 381 d'alumnat de CFGM i 37 estades per a professorat de CFGS i 103 estades per a professorat de CFGM.

Programa d'innovació MobilitatFP

S'ha dut a terme amb l'objectiu d'acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals i porten a terme projectes de mobilitat. S'han coordinat 6 xarxes territorials que han donat suport a 193 centres educatius.

Campionats d'FP (CatSkills, Spainskills, EuroSkills i WorldSkills)

Activitats per promoure l'excel·lència professional en les famílies de la formació professional. Es van realitzar campionats d'*skills* de 46 modalitats amb la participació de 21 centres organitzadors, 394 alumnes, 134 tutors, 52 experts i 134 centres. La selecció catalana va estar integrada pels guanyadors de cada *skill* i composta per 31 competidors i 28 tutors, tots ells representants a Spainskills 2024. Els resultats passats a Spainskills 2022 van comptabilitzar 13 medalles (6 d'or) i a Euroskills 2023 s'obtingueren 2 medalles a l'excel·lència. Es duen a terme els entrenaments 2024 per a les competicions Catskills 2025 i es preveuen 49 especialitats.

Projecte de qualitat i millora contínua

Amb la participació de 206 centres arreu de Catalunya; d'aquests, 156 tenen implantat i acreditat un sistema de gestió basat en la norma UNE-EN ISO 9001:2015 i 33 centres han acreditat, a més, els seus sistemes de gestió d'acord amb el model d'excel·lència e2cat, 14 centres en ISO 14001 i 10 centres en ISO 45001.

Programa InnovaFP

Té per objectiu promoure l'actualització de coneixements i la cooperació amb les empreses i entitats de l'entorn mitjançant projectes d'innovació i transferència o de coneixement. Compta amb la participació de 107 centres (organitzats en 6 xarxes diferents), 12.000 estudiants i 1.700 professors. El punt clau d'aquest programa és la capacitat per sistematitzar la innovació dins dels centres educatius. L'objectiu és convertir aquests centres en pols d'innovació clau dins del seu entorn territorial. Això significa que no només es fomenta l'aprenentatge i l'actualització de coneixements dins dels murs de l'escola, sinó que també s'estableixen ponts sòlids amb el teixit empresarial i social del seu entorn, enriquint així tant el sistema educatiu com la comunitat local. Es consolida el model i format del "24 hores d'innovació" (quarta edició) en format híbrid, en el qual han participat més de 1.000 persones.

Programa EmprènFP

- El Programa posa en marxa els mecanismes que propicien la creació d'un ecosistema emprenedor al centre, a través de dos nivells. El nivell 1, amb el treball de les competències i habilitats per emprendre. El nivell 2, amb el mentoratge de projectes emprenedors d'altres activitats relacionades. Participen 116 centres (organitzats en 7 xarxes de treball territorials: 4 a Barcelona, 1 a Lleida, 1 a Girona i 1 a Tarragona) i 178 docents. L'objectiu d'aquest programa és oferir un assessorament el més proper possible i, a la vegada, establir sinergies i compartir accions, entre els diferents centres que conformen la xarxa territorial. S'han ofert 6 jornades de treball per als docents coordinadors i coordinadores i un catàleg de formació amb 6 cursos de formació i/o monogràfics al qCampusFP. S'han impulsat diferents esdeveniments que han rebut una valoració molt positiva per part dels participants:
 - FP Challenge Centrinno, en col·laboració amb InnovaFP, amb una participació de 1.000 alumnes, durant el primer trimestre.
 - Hackatò FP Challenge en format tradicional, amb una participació de 500 alumnes durant el segon trimestre.
 - Concurs d'oratòria Última Paraula, participació de més de 400 alumnes i docents en les seves diferents modalitats (micròfon d'or, guix d'or i cara a cara, modalitat de debat on els equips finalistes van participar en la Lliga de Debat estatal d'FP a Madrid).
 - Mostra d'Emprenedoria, on es premien els projectes d'emprenedoria finalistes d'entre els diferents concursos organitzats per entitats i organitzacions del territori català.
- Finalment, es realitzen col·laboracions amb l'ecosistema emprenedor català amb la Fundació BCNFP, com a jurat en el Pla de mesures i en els Premis FP Emprèn, a banda de fer difusió d'altres activitats relacionades. Amb EmprènCAT, amb la participació al Portugal Ecosystem Journey.

Programa Orienta

Té com a objectiu promoure la realització de projectes de millora intracentres i intercentres, pel que fa a estratègies d'acció tutorial i orientació amb la participació de 137 centres actius a banda dels centres oients (distribuïts en 9 xarxes) i l'assistència de 190 coordinadors i coordinadores. Es fan millores en un 90 % dels centres i projectes en un

85 %. Un 25 % realitzen algun tipus de projectes intercentre i van iniciar-se 4 xarxes temàtiques específiques. Es desplega un pla de formació amb 12 formacions relacionades amb les xarxes i aspectes generals de la tutoria, l'orientació i el desenvolupament professional del professorat i la participació de més de 300 professors i professores. Es va realitzar la III Jornada Orienta FP que l'any 2023 va estar dedicada a Gènere i FP, amb un elevat grau d'assistència, presencial i en línia (500 persones) i impacte posterior (en 10 mitjans de comunicació i webs d'organismes) i més de 400 visualitzacions posteriors. La satisfacció global va ser d'un 4,33 sobre 5. També es posa en marxa la base de recursos per als centres inscrits amb més de 400 entrades.

Programa FuturaFP

Des de l'1 de setembre de 2020 s'inicia el programa pilot FuturaFP, amb un objectiu de participació de les famílies professionals dividides en 5 sectors (industrial, empresa, digital, sostenibilitat i persones) per crear un espai de trobada, intercanvi i creixement centrat en la innovació. Hi participen 22 famílies professionals, 109 centres, 115 departaments i 303 coordinadors amb trobades trimestrals. S'han encapçalat esdeveniments com Makerfest, XPRTAFP i les jornades tècniques. En els cursos 2021-2022 i 2022-2023 es van mantenir tant les trobades trimestrals com els esdeveniments esmentats.

Programa ActivaFP

S'ha fomentat l'intercanvi d'experiències entre els 139 centres participants del Programa per assessorar el professorat de formació professional amb relació a metodologies actives d'aprenentatge competencial i col·laboratiu. El Programa va organitzar 6 trobades de treball, una en presencial de treball col·laboratiu entre totes les persones coordinadores de grups impulsors per avaluar les accions del Programa. D'aquesta trobada van sorgir noves línies de treball com la xarxa de turisme pedagògic i la millora de la comunicació de les accions del Programa. Amb la unitat internacional ha participat en la finalització del projecte SHOW-VET amb l'objectiu d'augmentar la competència del professorat en la implementació de l'ensenyament mixt i a distància.

Programa EmpresaFP

S'ha fomentat la creació del catàleg de serveis dels centres de la Xarxa. Un total de 90 centres. Al febrer es va realitzar la jornada FP&Empresa.

Convenis de col·laboració amb empreses i entitats

En el període entre l'1 de setembre del 2022 i el 31 d'agost de 2023, el nombre total de convenis tramitats pels centres educatius i per la Direcció General de Formació Professional ha estat d'11.867.

4.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa

Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE PROA+

El curs 2022-2023, 750 centres de més complexitat educativa (723 públics, 26 concertats i 1 municipal) i 274.084 alumnes s'han beneficiat del PMOE PROA+. El finançament del PMOE PROA+ per a centres el curs 2022-2023 ha estat de 14.933.014,99 euros; per a PEE, ha estat de 13.339.869,33 euros. En total, el finançament del PMOE PROA+ ha estat de 28.272.884,32 euros.

Dotació de personal tècnic d'integració social (TIS): 274 de dotació estructural i 343 de Programa de complexitat temporal. La dotació d'educadors socials va ser de 85, tots del Programa de complexitat temporal.

Mesures de desplegament del Pacte contra la segregació escolar

S'ha implementat la formació Estratègies contra la segregació escolar al Vendrell, Sant Feliu de Llobregat, Caldes de Montbui, Manresa i Ripollet. S'ha fet seguiment tècnic de l'elaboració de l'eina per al processament i visualització d'indicadors relacionats amb la segregació escolar conjuntament amb el Gabinet Tècnic i altres unitats del Departament. S'ha fet seguiment sistemàtic de les actuacions del Pacte en coordinació amb el Síndic de Greuges. S'ha participat en les diverses taules de treball del Pacte i en la Jornada municipal en el marc del Pacte contra la segregació escolar.

Interculturalitat

S'han impartit 20 activitats formatives de temàtica intercultural a centres coordinades pels equips LIC dels territoris. S'ha impartit el curs Fonaments de l'educació intercultural i un altre sobre com afrontar la diversitat a l'aula coordinat per la Fundació Marianao i amb la participació de professorat universitari. En el marc del PEE, s'ha donat un increment d'actuacions: 499 activitats vinculades amb l'objectiu de promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a elements de cohesió social.

Projecte de convivència i protocols per a la millora de la convivència

76 centres han utilitzat l'aplicació PCONV2. S'han actualitzat els recursos i la normativa de l'apartat del Projecte de convivència a l'XTEC, que ha rebut 292.989 visualitzacions. S'ha elaborat el nou protocol d'actuació davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu, amb la Direcció General de l'Alumnat. Els protocols han rebut 109.913 visualitzacions. En el programa PREV (antic PRODERAE) s'han format 1.035 professionals del Departament en 38 jornades i 164 hores impartides.

Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya (ECESC) i altres estudis

S'ha preparat amb el Departament d'Interior la presentació pública de resultats de l'ECESC 2021-2022. S'ha col·laborat en l'Estudi estatal de convivència a l'educació primària (hi han participat 47 centres, 5.082 enquestes d'alumnat, docents i famílies) i en l'Estudi d'assetjament i ciberassetjament (44 centres i 3.159 enquestes a alumnat).

Programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying

S'han certificat 37 centres i 160 docents. S'ha publicat una nova convocatòria del Programa d'innovació per als cursos 2023-2026 i s'hi han inscrit 53 nous centres. S'han format 39 nous formadors. S'ha dut a terme el pilotatge del curs en línia Prevenció de l'assetjament: sensibilització i observació conscient (57 docents certificats).

S'han publicat a l'XTEC nous materials formatius per als equips per la convivència per a primària. S'ha organitzat el Dia Internacional contra l'Assetjament Escolar i s'ha participat en la jornada d'inspecció sobre assetjament escolar. S'ha organitzat la Jornada Obrim els Ulls davant l'Assetjament i la Jornada d'Intercanvi d'Experiències de Centres #aquiproubullying.

Programa formatiu de prevenció de la violència masclista (PVM)

S'han fet 26 tallers pendents de la tercera edició del programa formatiu PVM. S'han fet accessibles i editables els materials dels tallers. S'han fet 9 edicions de la formació en línia PVM, s'han certificat 205 docents.

Unitat de Suport a la Convivència Escolar (USCE)

S'han atès 134 casos. En el 80 % dels casos el contacte s'ha establert directament a la USCE (un 76 % al telèfon i un 4 % per correu electrònic); el 20 % restant ha contactat a través d'altres mitjans. En un 73 % dels casos s'han atès famílies, en un 17 % s'han atès centres i en el 10 % restant, a altres membres de la comunitat educativa.

Relació famílies i escola

L'espai Famílies del web del Departament d'Educació ha rebut 353.659 visualitzacions. S'ha implementat la proposta formativa La comunicació entre l'escola i les famílies. S'ha format un equip de 27 persones formadores i s'han format 7 centres. Hi han participat 154 persones. S'ha col·laborat amb l'Àrea de Cultura Digital per desenvolupar el projecte de Famílies digitals.

Promoció escolar del poble gitano

S'ha desenvolupat a 29 zones arreu del territori de Catalunya, amb 31 promotors i promotores escolars, que han atès 123 centres educatius. S'ha fet formació adreçada als promotors escolars sobre enfocament restauratiu global.

Enfocament restauratiu global (ERG)

Incorporació de nous recursos i material audiovisual a l'espai XTEC, canal audiovisual ERG (7.604 visualitzacions). Publicació del document d'avaluació de la implementació de l'ERG. Assessoraments a 69 centres

(1.240 persones formades) i creació de 3 xarxes territorialitzades amb 32 centres participants (64 persones formades). Primera trobada XERG amb 122 persones assistents. Jornades de sensibilització sobre l'ERG amb 107 participants. Curs de Formació de formadors (20 noves persones formadores). Total de l'equip de formació: 98 persones. Seminari web (*webinar*) #DENIP23 Conviure per aprendre (97 participants). Resolució per participar en la convocatòria conjunta de programes d'innovació (PINNERG) amb l'admissió de 36 sol·licituds dels 43 centres presentats.

Projecte Comunitats d'aprenentatge

S'ha inclòs en la convocatòria conjunta de programes d'innovació del Departament d'Educació i s'han incorporat 2 centres. S'han organitzat la Jornada d'Odissea i la Jornada de Professorat Novell, i també la Jornada de Formació per a Futures Persones Formadores (CESIRE). S'ha constituït un grup de treball per analitzar els indicadors d'èxit i seguiment dels centres.

Taules de participació

Coordinació de la Taula de participació de docents jubilats: durant el curs 2022-2023 es va donar suport a 133 centres educatius amb la col·laboració de 218 docents jubilats.

Coordinació de la Taula de Federacions d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes: al llarg de l'any 2023 la directora general va mantenir 22 reunions amb la Taula de Federacions d'AMPA (FAPAES, FAPEL, CCAPAC, AFFAC, DINCAT).

Formació

Activitats telemàtiques

- Educació intercultural: fonaments teòrics i aplicació en el centre docent; formació per a referents de servei comunitari (telemàtic). Es van fer cinc edicions.
- Prevenció de la violència de gènere en l'àmbit educatiu (250 participants); Viure (aprendre i ensenyar) els drets de la infància a l'escola (col·laboració amb Unicef, 63 participants); Escola i Família. Corresponsabilitat i èxit educatiu (7 edicions d'infantil i primària; 3 edicions de secundària).

Servei Comunitari per als alumnes d'ESO

En el curs 2022-2023 s'han desenvolupat projectes de Servei Comunitari a tots els centres d'ESO de Catalunya. S'ha fet formació per als coordinadors novells del Servei Comunitari a centre i als Centres de Recursos Pedagògics.

Plans educatius d'entorn (PEE)

Hi ha un total de 135 PEE en 118 municipis, amb un total de 1.484 centres. S'han organitzat 2.396 tallers de suport i acompanyament educatiu i s'ha atès un total de 34.219 infants i joves. S'han organitzat 1.622 activitats que representen oportunitats més enllà de l'escola, 1.113 de les quals en període lectiu. Hi han participat 79.063 infants i joves. 265 actuacions adreçades a la implicació de les famílies en l'educació dels infants.

982 centres han format part del Pla català d'esport a l'escola. S'han dut a terme 508 actuacions de cultura popular i llengua catalana. S'ha enviat dotació a 62 municipis per al reforç de recursos tècnics per a la dinamització del PEE i a 47 municipis per al reforç de recursos tècnics per portar a terme l'orientació d'àmbit comunitari. 23 municipis han comptat amb dotació per a la prevenció de l'absentisme. S'ha impulsat la dimensió comunitària i el treball en xarxa a través de 8 sessions formatives (212 participants). S'han fet 8 sessions formatives sobre l'orientació d'àmbit comunitari (46 participants).

Pla de mentoria socioeducativa: una acció per l'èxit educatiu de l'alumnat

S'ha enviat dotació econòmica per al desenvolupament de mentoria socioeducativa a 54 municipis. En total s'han fet 373 parelles mentores a 128 centres educatius.

Pla català d'esport a l'escola (PCEE)

S'ha mantingut la coordinació amb el Consell Català de l'Esport. S'han actualitzat les orientacions del Pla i el model de Projecte esportiu de centre. S'ha creat una formació DEA i Suport vital bàsic i s'ha fet difusió a tots els centres participants del PCEE. S'ha assessorat els centres per a la renovació i/o creació de les juntes directives de les associacions esportives escolar/secció esportiva escolar. S'ha promogut la creació de comissions esportives municipals, especialment als municipis amb PEE. S'ha continuat liderant diversos grups de treball en el marc del Pla estratègic d'esports 2020-2030.

Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques

Des de la Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques l'any 2023 s'ha donat resposta a 28 iniciatives parlamentàries i 32 expedients del Síndic de Greuges.

Serveis escolars de transport i menjador. Ajuts de menjador. Tardes de setembre

Les actuacions desenvolupades han anat en la línia de l'objectiu departamental OD 3 Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació, i més concretament de l'objectiu estratègic OE 3.1 Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.

Les principals tasques realitzades en aquest camp són les següents:

- Gestionar el finançament dels serveis de transport i menjador escolar del curs, inclosos els ajuts individuals de menjador i revisar les justificacions econòmiques corresponents.
- Establir els criteris per aplicar mesures complementàries en el servei de menjador escolar de les escoles rurals durant el curs 2023-2024, a fi de

fer aquest servei més accessible per a tot l'alumnat (recomanacions de seguretat alimentària per a l'entrega excepcional dels menús escolars a les famílies, increment d'un monitor o monitora en escoles rurals amb primer cicle d'educació infantil implantat, assignació d'un segon monitor o monitora en escoles rurals, criteris per a la revisió de preus del servei).

- Fer el seguiment i justificació de les despeses de l'atenció a l'alumnat ucraïnès, pel que fa a transport i menjador escolar.
- Publicar la Resolució EDU/843/2023, de 9 de març, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació per al curs escolar 2023-2024. La principal novetat és que es determina un import diferent segons la durada de l'espai del migdia (2 hores o 2,5 hores).
- Realitzar reunions periòdiques amb les patronals del menjador i transport escolar a fi de fer el seguiment de la prestació d'aquests serveis escolars complementaris.
- Redactar l'esborrany de decret regulador de l'espai del migdia amb la participació dels principals actors implicats.
- Crear un grup de treball per a la generació d'un nou model de transport escolar, format per representants de les federacions d'entitats municipalistes, els consells comarcals i els serveis territorials del Departament.
- Establir les Directrius per a l'atorgament d'ajuts individuals de menjador escolar adreçats a l'alumnat d'ensenyaments obligatoris i d'educació infantil escolaritzats en centres educatius sufragats amb fons públics per al curs escolar 2023-2024. S'han modificat els llindars, amb el resultat que s'han quadruplicat el total d'ajuts del 100 % (56.000 alumnes han passat d'un ajut del 70 % al 100 %).
- Promoure l'Acord de Govern GOV/80/2023, de 4 d'abril, de delegació de competències en els consells comarcals i en l'Àrea Metropolitana de Barcelona en matèria d'educació, i gestionar el procés d'acceptació o renúncia de competències per part de tots els ens locals afectats.
- Col·laborar amb el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural per a l'elaboració i difusió de la *Guia per a la prevenció del malbaratament alimentari als menjadors escolars*.

Taula 45. Servei de transport escolar. Curs 2022-2023

	Nombre de rutes	Obligatori		No obligatori*	
		Nombre d'usuaris	Import (€)	Nombre d'usuaris	Import (€)
Consorci d'Educació de Barcelona	87	75	470.825	484	3.038.393
ST Barcelonès	79	1.406	1.593.598	1.020	1.273.892
ST Baix Llobregat	64	991	2.216.994	952	1.108.450
ST Catalunya Central	221	4.393	6.137.545	3.491	2.460.419
ST Maresme-Vallès Oriental	164	1.832	5.364.479	915	1.189.023
ST Vallès Occidental	93	805	1.825.328	854	1.528.963
ST Girona	324	7.223	10.410.807	4.961	3.164.983
ST Lleida	270	5.042	8.512.022	889	1.595.377
ST Tarragona	192	4.490	6.387.682	2.229	2.037.020
ST Terres de l'Ebre	70	1.089	2.144.164	829	1.048.423
Total	1.564	27.346	45.063.444	16.624	18.444.943

*El transport no obligatori ha estat finançat mitjançant aportacions del Departament d'Educació, de les diputacions de Tarragona, Girona i Lleida i de les famílies usuàries d'aquest servei.

Taula 46. Servei de menjador escolar. Curs 2022-2023

	Menjador obligatori		Ajuts parcials (70 %)		Ajuts totals (100 %)	
	Nombre usuaris	Import (€)	Nombre usuaris	Import (€)	Nombre usuaris	Import (€)
Consorci d'Educació de Barcelona	0	0	15.118	11.922.650	24.814	27.990.170
ST Barcelonès	41	158.252	22.556	19.178.543	1.877	2.711.901
ST Baix Llobregat	389	505.087	10.289	8.189.971	1.442	1.691.962
ST Catalunya Central	1.408	1.826.316	9.896	8.319.696	989	1.152.337
ST Maresme-Vallès Oriental	583	725.313	14.896	12.866.054	1.214	1.586.117
ST Vallès Occidental	309	448.487	17.994	14.827.900	1.516	1.790.915
ST Girona	2.922	3.804.892	14.861	11.536.342	2.777	3.089.862
ST Lleida	1.953	1.996.563	9.157	7.242.483	1.173	1.323.258
ST Tarragona	943	1.268.503	13.870	11.128.508	1.985	2.305.920
ST Terres de l'Ebre	187	158.170	2.502	2.018.754	296	305.414
Total	8.735	10.891.584	131.139	107.230.901	38.083	43.947.856

Beques i ajuts a l'estudi

Les actuacions desenvolupades han anat en la línia de l'objectiu departamental OD 5 Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics, i més concretament l'objectiu estratègic OE 5.1 Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

El Departament d'Educació gestiona, mitjançant un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional, les convocatòries de beques adreçades als alumnes que cursen ensenyaments postobligatoris no universitaris i d'ajuts per a l'alumnat

amb necessitat específica de suport educatiu. Mitjançant aquest conveni, s'assumeixen les funcions de revisió de les sol·licituds, d'adjudicació provisional i definitiva, notificació, tramitació del pagament als beneficiaris, inspecció, verificació i control i, si cal, la resolució dels recursos administratius que es puguin interposar.

Taula 47. Beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris. Curs 2022-2023

	Beneficiaris	Import
Batxillerat	16.927	36.467.858 €
Cicles formatius (FP, arts plàstiques i disseny)	35.074	73.250.901 €
Altres estudis (artístics superiors, idiomes, estudis religiosos)	997	1.962.763 €

Pel que fa als ajuts per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, s'han concedit un total de 23.562 ajuts per un import de 27.558.008 euros.

Les principals novetats d'aquest curs són:

- la modificació del calendari de les beques per a alumnat d'ensenyaments postobligatoris no universitaris, que ha permès que els becaris sàpiguen si rebran la beca abans de l'inici del curs;
- la concessió d'un subsidi addicional de 400 euros als becaris majors de 16 anys (amb una despesa total de 21,8 milions d'euros);
- la creació d'un nou espai d'informació sobre les beques per a alumnat d'ensenyaments postobligatoris al web del Departament, amb indicació dels passos a seguir, resolució de preguntes freqüents i explicació dels motius de denegació.

Així mateix, amb finançament procedent del Ministeri d'Educació i Formació Professional, s'ha dotat amb un import total de 5.553.019,00 euros a 1.262 centres educatius que imparteixen ensenyaments obligatoris i d'educació especial, per al finançament de llibres de text, llicències de llibres digitals i material didàctic per a alumnat en situació socioeconòmica desfavorable.

Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves

Admissió de l'alumnat i títols

S'ha continuat desplegant el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, i, en relació amb les mesures establertes en el Decret per a una distribució equilibrada de l'alumnat en el marc del Pacte contra la segregació escolar, s'ha implementat la separació de la reserva de les places per a alumnat amb necessitats

educatives específiques, diferenciant les places reservades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials i aquell amb necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorables, i la recuperació en els processos d'admissió dels motius de necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat ja detectat anteriorment. S'ha millorat així els nivells de detecció d'aquest alumnat que ha arribat a uns nivells de detecció de l'alumnat amb necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides molt alts.

Taula 48. Preinscripció obligatòria (curs 2023-2024). Sol·licituds NEEB*

	Detecció total %	Detecció I3 %	Detecció 1r ESO %
Catalunya	24,08 %	20,34 %	27,83 %
Consorti d'Educació de Barcelona	22,82 %	18,38 %	27,25 %
ST Baix Llobregat	20,21 %	16,68 %	23,26 %
ST Barcelonès	25,61 %	21,98 %	29,68 %
ST Catalunya Central	26,12 %	23,49 %	28,47 %
ST Girona	28,49 %	24,50 %	32,02 %
ST Lleida	28,80 %	25,19 %	31,90 %
ST Maresme-Vallès Oriental	20,03 %	17,37 %	22,34 %
ST Tarragona	26,34 %	22,07 %	30,25 %
ST Terres de l'Ebre	18,06 %	15,04 %	20,62 %
ST Vallès Occidental	24,45 %	19,32 %	29,50 %

*Alumnat amb necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides.

Les principals actuacions desenvolupades han estat:

- L'elaboració de la normativa i la gestió dels processos d'admissió d'alumnat per al curs 2023-2024.
- L'elaboració del document *Orientacions per a la millora de la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals en el procediment d'admissió d'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya per al curs 2023-2024*.
- La millora del procés de preinscripció diferenciat per a l'alumnat de continuïtat educativa (alumnat procedent de l'ESO) en la preinscripció dels cicles de grau mitjà de formació professional, amb l'objectiu de lluitar contra l'abandonament escolar prematur: s'ha ampliat la consideració d'alumnat de continuïtat als alumnes de primer de batxillerat i als que cursen presencialment GESO en un centre de formació d'adults.
- Manteniment de la reserva de places per a alumnat amb necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides fins a l'inici del curs escolar.
- Implementació de la sol·licitud electrònica d'admissió fora del període de preinscripció mitjançant un nou sistema d'informació (GEA).

- L'atenció a tots els actors implicats en l'admissió (centres, oficines municipals d'escolarització, comissions de garanties d'admissió). S'han atès 7.600 consultes, queixes i suggeriments.

Per al curs 2023-2024, les sol·licituds de preinscripció gestionades segons els ensenyaments han estat les següents:

Taula 49. Sol·licituds de preinscripció gestionades segons el tipus d'ensenyament

Ensenyaments	Total*
Segon cicle educació infantil	60.687
Educació primària	13.541
Educació secundària obligatòria	63.917
Batxillerat	18.442
Cicles formatius de grau mitjà d'FP	51.028
Cicles formatius de grau superior d'FP	47.259
Cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny	1.340
Cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny	2.456
Programes de formació i inserció	8.678
Formació de persones adultes	27.853
Escoles oficials d'idiomes	36.750
Total	331.951

*Sol·licituds validades.

S'han rebut peticions d'informació procedents d'altres administracions (Justícia, Policia Nacional, Mossos d'Esquadra, Hisenda) sobre l'escolarització de 270 alumnes, a les quals s'ha donat resposta mitjançant l'emissió de certificats o escrits de resposta a la consulta.

Per a l'alumnat que ha finalitzat uns estudis conduents a l'obtenció d'un títol acadèmic, s'ha gestionat l'expedició de 62.270 títols.

Per a l'alumnat que ha cursat estudis en un sistema educatiu estranger, el tràmit previst és el de l'homologació o convalidació dels estudis cursats, que finalitza amb l'obtenció d'una credencial que té els mateixos efectes que un títol. L'any 2023 s'han gestionat 13.707 noves sol·licituds d'homologació, s'han tractat 11.717 expedients i s'han atorgat 7.269 credencials. S'han respost 4.752 consultes, queixes i suggeriments.

Gestió de proves

L'any 2023 s'ha pogut implementar el nivell C2 a les proves lliures d'obtenció de les certificacions d'idiomes que es porten a terme a les escoles oficials d'idiomes per a català i anglès. Una altra fita important, que s'anirà fent extensiva a la resta de proves, ha estat el desplegament informàtic que permet l'expedició electrònica dels certificats de superació de les proves d'accés als ensenyaments esportius. Finalment, també s'ha implementat el nou currículum de formació professional a les proves lliures d'obtenció de determinats títols de formació professional.

El 2023 s'han dut a terme 27.344 inscripcions a les proves d'accés i obtenció de títols. Les principals actuacions desenvolupades en aquest àmbit han estat:

- Elaboració de les resolucions de convocatòria de cadascuna de les tipologies de prova i organització logística de les proves. S'han dut a terme 42 edicions de proves.
- Gestions relacionades amb les comissions avaluadores i tramitació dels expedients de despesa derivats de l'administració de les proves.
- Tasques relacionades amb la informació: actualització de l'apartat de proves dels webs departamentals i de tràmits de la Generalitat, informació als ciutadans i centres (s'han respost 1.753 consultes, queixes o suggeriments i s'han gestionat 8.608 demandes de ciutadans i centres).
- Adaptació de les proves per a persones amb necessitats específiques (548 expedients).

4.5. Direcció General de l'Alumnat

Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat

La Direcció General de l'Alumnat ha iniciat el desenvolupament d'actuacions emmarcades en quatre eixos: l'orientació educativa, el benestar de l'alumnat, la participació i les violències.

Projectes i actuacions

Orientació

- Elaboració del Decret d'orientació educativa del Departament d'Educació.
- Gestió de l'Espai Orienta't del Saló de l'Ensenyament 2023.
- Planificació de les accions i l'oferta formativa relacionada amb l'orientació i l'acció tutorial, adreçada principalment a docents que realitzen les funcions de tutoria i de l'especialitat d'orientació educativa.
- Grup de treball d'orientació per al desplegament del Decret d'orientació educativa.
- Anàlisi de mesures per a la reducció de l'abandonament escolar i consideració de propostes per a l'elaboració d'un pla de xoc.
- Coordinació periòdica amb els serveis corresponents d'ordenació curricular de l'educació secundària, batxillerat i la formació professional per al disseny i la coordinació d'actuacions.

Benestar

- Coordinació periòdica amb el Departament de Salut per a la planificació i la gestió de la promoció de la salut i el benestar de l'alumnat.
- Coordinació periòdica amb el Departament d'Igualtat i Feminismes per a la planificació i la gestió de la coeducació i els drets sexuals i reproductius.
- Programa Salut i Escola, que té com a objectius millorar la salut dels infants i adolescents, mitjançant accions d'educació i promoció de la salut, atendre de manera precoç problemes relacionats amb la salut i prevenir situacions de risc.
- Pla d'equitat menstrual, amb l'objectiu de facilitar l'accés als productes d'higiene sostenibles que tenen un mínim d'impacte ambiental, fent èmfasi en la promoció del benestar emocional i físic.
- Programa d'educació sanitària pel bon ús dels medicaments (PESBUM): coordinació amb el Col·legi de Farmacèutics per a la difusió de xerrades als centres escolars, a l'alumnat de tercer d'ESO, (i ampliar-les a quart d'ESO i batxillerat) sobre el bon ús dels medicaments.
- Pla de Benestar i promoció de la salut des del currículum: coordinació amb l'equip d'investigadors de la UB creadors d'un material educatiu per acompanyar el docent i contribuir que tot l'alumnat adquireixi les competències emocionals necessàries per establir una relació positiva amb si mateix, amb els altres i amb el món i desenvolupar-se de manera òptima en qualsevol àmbit de la vida.

- Salut bucodental: coordinació amb el Departament de Salut per a les revisions a les escoles i coordinació d'activitats per fer.
- Tasques de gestió de diferents programes: taula de diàleg de conductes alimentàries, programa Aladino.
- Programa Salut Integral. És un programa d'intervenció escolar dirigit a alumnat de 3 a 16 anys amb un objectiu: demostrar que l'adquisició d'hàbits saludables des de la infància redueix els riscos de patir malalties cardiovasculars i millora la qualitat de vida en l'edat adulta.
- La milla diària: és un projecte basat en el model escocès "the daily mile" amb l'objectiu de promocionar l'activitat física en els centres educatius. Es tracta d'una iniciativa senzilla que només requereix de 15 minuts al dia.

Participació

- Premi "Participa a l'Escola". Es busca la participació com a jurat del Premi per a les escoles o instituts que han dut a terme, durant el curs, experiències de participació en què l'alumnat s'hagi involucrat en la vida del centre.
- Programa Classes sense fum: un programa de prevenció del tabaquisme adreçat als alumnes de primer i segon curs d'ESO.
- Trobades amb el Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya per dur a debat diversos temes que ocupen aquest col·lectiu.
- Diàlegs per l'educació 2030: participació en la reunió d'equip coordinador revisant el web que s'ha creat i properes accions a fer.

Violències

- Pla comunicatiu del Pla les escoles lliures de violències (LELV) amb la campanya "T'escoltem, t'ajudem, et protegim!". Ha consistit en la creació de cinc vídeos per ajudar l'alumnat en la identificació de les violències, tot fent difusió via Tik-Tok i altres xarxes socials.
- Incorporació d'un assistent virtual (bot de conversa) a l'aplicació web UsApps per facilitar-hi la comunicació de l'alumnat sobre les situacions de violència.
- Atenció, orientació i seguiment de 2.003 casos de violència. Això inclou desplaçaments als centres educatius per assessorar i capacitar en els casos més complexos.
- Disseny i creació del Registre de violències de l'alumnat (REVA), una base de dades per registrar totes les violències que s'esdevenen als centres educatius.
- Creació de materials i recursos per a centres educatius per treballar les violències masclistes i les violències sexuals a l'aula.
- Seguiment de l'avaluació de les necessitats del Pla LELV.
- Actualització del Protocol d'actuació davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu, de manera conjunta amb el Servei d'Escola i Famílies de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.
- Participació a les jornades de la presentació de la figura de coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar (COCOBE).
- Actualització i definició dels circuits i les xarxes de coordinació amb els diferents agents i administracions.
- Participació en diferents taules de treball sobre violències masclistes juntament amb el Departament d'Igualtat i Feminismes.

Formacions

Orientació

- Acció tutorial: orientació i presa de decisions, juliol, 20 hores
- Acció tutorial a primària (ATOP), 15 hores
- Acció tutorial: orientació i presa de decisions, tardor (ATO), 20 hores
- Acció tutorial: orientació i presa de decisions, febrer (ATO), 20 hores
- Gestió de l'aula, 15 hores
- Grup de treball d'orientació (GTO), 30 hores
- Informació per a persones tutores: orientació acadèmica i professional per a l'alumnat, 6 hores
- Iniciació i actualització en l'orientació educativa (IAOE), 15 hores
- Neurociència i aprenentatge (CNA), 5 hores
- Neurociència i estratègies d'aprenentatge (conferències de neurociència), 8 hores
- Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador, 30 hores
- Orientació per a la construcció del projecte de futur (OPF), 15 hores
- Tutoria: acompanyem l'alumnat (TAA), 15 hores

Benestar

- Càpsules TCA. Prevenció i acompanyament des del centre docent, 5 hores
- Càpsules: La conducta suïcida i la mort per suïcidi en l'adolescència (PSAD), 5 hores
- Conducta suïcida i autolesions (ASS), 5 hores
- El benestar de l'alumnat i les situacions de violència (JCOC), 5 hores
- Entrenament de la memòria (neurotalent), 15 hores
- Formació inicial de coordinador/a de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat (FIFC), 30 hores
- Jornada Coeduquem per una Educació Feminista (JCF), 5 hores
- Jornada SI, 5 hores
- La conducta suïcida: una realitat amagada (CSA), 20 hores
- La salut mental en l'entorn escolar, 20 hores
- L'alimentació saludable i sostenible en l'etapa escolar, 15 hores
- Programa SI de Salut Integral, 30 hores
- Suport vital (iniciació), 15 hores
- Suport vital (seminari), 20 hores
- TCA2. Prevenció i acompanyament des del centre docent, 20 hores
- Trencar els estigmes de la salut mental, 20 hores

Participació

- Projecte de promoció de la participació de l'alumnat, 15 hores

Violències

- Abordatge de les violències masclistes als centres educatius, 20 hores. Dirigit al perfil docent, especialment tutor o tutora de psicopedagogia d'EAP.
- Intervenció en violències masclistes als centres educatius, 20 hores. Dirigit a perfils d'orientació educativa i perfils docents.
- Intervenció en violències masclistes als centres educatius, 20 hores. Dirigit a perfils d'educadors socials i intervenció social.

- Abordatge de les violències per LGBTIQ+-fòbia en l'àmbit educatiu, 20 hores. Dirigit al perfil docent, especialment perfils d'orientació educativa, tutor o tutora i professionals d'EAP.
- Eines per fer front a conductes racistes a l'aula, 5 hores. Dirigit a personal docent, perfils de psicopedagogia d'EAP.
- Eines pedagògiques per fer front a les violències masclistes per l'etapa de primària?, 5 hores. Dirigit a personal docent, perfils de psicopedagogia d'EAP i d'educació social.
- Eines pedagògiques per fer front a les violències masclistes per l'etapa de secundària?, 5 hores. Dirigit a personal docent, perfils de psicopedagogia d'EAP i d'educació social.
- Assetjament escolar: detecció i eines d'intervenció (educació primària), 5 hores. Dirigit a perfils docents de primària, perfils de psicopedagogia d'EAP i d'educació social. Impartit per les professionals de la USAV.
- Assetjament escolar: detecció i eines d'intervenció (educació secundària i estudis postobligatoris), 5 hores. Dirigit a perfils docents de secundària i estudis postobligatoris, perfils de psicopedagogia d'EAP i d'educació social. Impartit per les professionals de la USAV.

Col·laboració amb altres entitats i departaments

- Escoles sentinel·les (primer i segon torn): coordinació i informació de la xarxa de centres educatius de Catalunya que participen com a coinvestigadors en aspectes de salut mental i malalties infeccioses en l'entorn escolar mitjançant la recerca participativa.
- Participació a Prevent.cat
- Participació als grups de treball del Departament d'Igualtat i Feminismes per a la creació del Llibre blanc de prevenció de les violències masclistes, feminicidis i matrimonis forçats.
- Revisió del Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme, per valorar la incorporació d'elements d'abandonament i no escolarització, amb un treball coordinat entre la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Drets Socials i la Direcció General de l'Alumnat del Departament d'Educació.
- Participació en les jornades, grups de treball i visites organitzades per la Fundació Jaume Bofill relatives al Zero Abandonament, pla liderat per la mateixa entitat.

4.6. Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

La Subdirecció General de la Inspecció d'Educació (SGIE), d'acord amb el que estableix el Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, exerceix la direcció i la coordinació de les funcions pròpies de la Inspecció i fa el seguiment de les actuacions de les inspeccions territorials. Entre aquestes funcions destaquen la supervisió i avaluació de centres, serveis i projectes, així com de l'exercici de la funció directiva i l'assessorament als membres de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de llurs obligacions.

Les actuacions de la Inspecció s'orienten a través dels seus plans d'actuació, que són el Pla director de la Inspecció d'Educació 2021-2025 i els plans de treball de les inspeccions territorials. Aquests últims tenen com a referència en la seva concreció anual el mateix Pla director i les prioritats del Pla de Govern en l'àmbit educatiu.

El curs 2022-2023 les actuacions es van portar a terme d'acord amb les línies prioritàries del Pla director 2021-2025:

- Acompanyar i assessorar els centres i els serveis educatius en el seu procés de transformació educativa i en el seu cicle de millora contínua.
- Promoure l'aplicació d'estratègies que fomentin l'equitat educativa.
- Promoure el desenvolupament de les competències professionals del personal docent, directiu i d'atenció educativa.
- Desenvolupar models d'avaluació de centres i serveis educatius.
- Impulsar el treball en xarxa entre centres, serveis i altres agents del territori.
- Garantir els drets i deures de tots els membres de la comunitat educativa d'acord amb el marc normatiu.
- Consolidar la Inspecció com una organització flexible, eficaç i eficient que promou el desenvolupament professional dels seus membres.

Des d'un punt de vista quantitatiu, les actuacions es resumeixen en les taules següents:

Taula 50. Supervisió de centres i serveis educatius

Actuació	Nombre
Supervisió de la memòria anual i la programació general anual dels centres	2.157
Supervisió de serveis educatius: plans i memòries	79
Seguiment i assessorament de centres PMOE-PROA+	743
Validació del Qüestionari d'educació infantil (QEI)	1.485
Supervisió de l'impacte del PIN GEP en el centre	75
Supervisió de l'impacte del PIN Avancem en el centre	25
Supervisió del PIN Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador	17
Supervisió del PIN Apadrinem el nostre territori	37
Supervisió del PIN Aquiproubullying	39
Supervisió del PIN Mobils.edu	52
Supervisió del PIN Tecnologies digitals per a l'aprenentatge	30
Supervisió de l'estratègia digital	3.081
Avaluació del programa Avancem	25
Supervisió del PIN AraArt	30
Supervisió del PIN MUFPS	56
Supervisió del PIN SI! salut integral	77

Taula 51. Avaluació docent i directiva

Avaluació	Nombre
Avaluació d'interins de primer any	1.172
Avaluació docent negativa d'interins de primer any	7
Avaluació dels funcionaris en pràctiques	2.616
Avaluació docent negativa de funcionaris en pràctiques	3
Avaluació docent vinculada a estadis de promoció (modalitat A i B)	6
Avaluació d'inspectors de nova incorporació	19
Avaluació docent dels candidats a director/a (concurs de mèrits)	250
Presidència de comissions de selecció de directors (concurs de mèrits)	284
Proposta de directors extraordinaris en centres sense candidat/a	259
Avaluació de directors de primer mandat (AVALDIR)	204
Avaluació de directors per finalització de mandat	252
Avaluació de l'actualització dels PdD en els directors que renoven mandat	263

Taula 52. Coordinació amb l'entorn educatiu

Presidència de comissions de garanties d'admissió d'alumnes	500
Presidència dels plans de formació de zona (PFZ)	79
Plans educatius d'entorn (PEE)	154
Comissions d'absentisme	152
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de sisè de primària	72
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de quart d'ESO	63
Presidència de comissions de proves lliures per a adults: GESO, CFI	10
Presidència de tribunals de proves GESO i CFI	36
Presidència de proves d'accés específiques: esports, ensenyaments artístics...	22
Participació en les comissions d'ordenació territorial	10
Participació en les comissions de promoció de l'FP dual	10
Participació en les comissions d'innovació	10
Participació en xarxes socioeducatives	111
Participació de xarxes de millora	146
Participació en taules locals de planificació	178
Presidència i coordinació de comissions de participació	176

Taula 53. Atenció a la comunitat educativa

Atenció al públic (dies de guàrdia realitzats)	2.600
--	-------

Taula 54. Assessorament a l'Administració educativa

Informes de derivacions d'alumnat NEE/UEC/SIEI/IOC	3.897
Informes per a l'autorització i modificació de centres privats	212
Informes de subvenció de les llars d'infants	19
Informes en relació amb la tramitació d'expedients disciplinaris al professorat	66
Informes d'ofici	485
Informes per al Síndic de Greuges	359
Informes de la bústia ètica	45

Taula 55. Actuacions internes de la Inspecció d'Educació

Nombre d'hores de formació d'inspectors de nova incorporació	60
Nombre d'hores de formació permanent centralitzada	87
Nombre d'hores de formació permanent en els territoris	212
Nombre de reunions de la Comissió Assessora	18
Nombre de reunions plenàries SGIE amb les inspeccions territorials	30

4.7. Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic

La Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic ha adaptat nous mètodes i noves línies de treball per acompanyar els centres d'una manera més àgil i efectiva.

Coordinació de les funcions de la Subdirecció amb les direccions

Objectiu

- Orientar i acompanyar les directores i directors dels centres en relació amb les seves funcions i amb la gestió dels centres educatius.

Activitats realitzades

- Assessorament telemàtic i telefònic de manera contínua i a través dels diferents formats i suports per acompanyar les direccions de centres docents.
- Transmissió d'informacions rellevants del Departament d'Educació a les direccions dels centres a través dels representants de les juntes de directors i directores i viceversa.
- Participació en comissions i grups de treball per tractar temes de les polítiques educatives proposades del Departament.
- Organització i realització de jornades i sessions de formació com l'acollida de direccions novelles i les jornades d'instituts escola, entre d'altres.

Les juntes de directores i directors

Objectius

- Establir, mantenir i dinamitzar espais de participació de les direccions a través de les juntes de directors i directores i les comissions que se'n deriven.
- Adaptar els mecanismes de treball a la nova realitat, treball en línia, teletreball, reunions i participació telemàtica.

Activitats realitzades

- Durant tot l'any s'han organitzat i augmentat les reunions de treball per tractar temes estratègics del Departament d'Educació.
- Dinamització i seguiment de les comissions de treball que deriven de les juntes: comissió sobre horari de secundària, comissió de centres de màxima complexitat, comissió d'instituts escola, comissió de centres de formació professional, comissió de centres de formació de persones adultes, comissió d'escoles bressol, comissió dels centres d'educació especial, comissió de condicions laborals, comissió d'estratègia digital, comissió de calendari, comissió de comunicació, comissió de llengua, comissió del migdia, comissió de les tardes de setembre, comissió d'efectius de la borsa, comissió d'escoles oficials d'idiomes, comissió d'inclusiva, comissió de ZER, taules rurals...

- Revisió de l'Ordre de juntes de direccions de centres públics de Catalunya i preparació de les eleccions.

Treball amb les diferents unitats del Departament

Objectius

- Contribuir a alinear les actuacions de les diferents unitats del Departament, tant dels serveis centrals com dels serveis territorials, amb l'aportació de la visió de les direccions de centres.
- Aportar la visió de les direccions dels centres per afavorir una millor presa de decisions de les diferents unitats del Departament en relació amb el seu àmbit d'actuació.

Activitats realitzades

- Coordinació amb la Direcció General de Centres Públics. Diverses tipologies de centres: instituts escola, rurals, escoles oficials d'idiomes, escoles bressol...
- Coordinació amb la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics: resolució de convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció de directors i directores.
- Coordinació amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa: colideratge en la participació de PROA+ (disseny de la formació i creació d'aquesta formació a la plataforma virtual Odissea, implementació i acompanyament a centres).
- Coordinació amb la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum i la Subdirecció General de Llengües i participació en el grup motor del Laboratori de Transformació Pedagògica, Sensei i altres necessitats.
- Coordinació amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació per a la formació de direccions i concursos de mèrits.
- Participació en la Comissió Tècnica de Salut-Educació.
- Supervisió i validació dels DOIGC de totes les unitats del Departament d'Educació amb coordinació amb el Gabinet Tècnic.

Formació

Una de les funcions de la Subdirecció General és planificar i dirigir la formació adreçada als directors i les directores. El model ha evolucionat a partir d'un cercle de millora contínua que s'ha nodrit de qüestionaris que recollien dades quantitatives i qualitatives tant dels formadors i formadores com de l'alumnat.

Durant l'any 2023, s'han fet dos cicles de formació que donen resposta a la necessitat del requisit de formació per al proper concurs de mèrits de selecció de directores i directors (tant pel que fa a formació inicial com a actualització).

També, s'estan preparant píndoles autoformatives per a les direccions en actiu. S'està treballant en les competències professionals de les direccions de centres docents.

Taula 56. Formació realitzada

Cursos (per edicions)	Nombre	Participants
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (Exprés)	2	49
Actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	5	125
Actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (2a part)	3	75
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	16	389
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (2a part)	16	396
Consolidem els reptes – IV Jornada d'Instituts Escola	1	175
Jornades de Formadors	2	52
Jornada de Formadors DIN1	2	52
Jornada de Cloenda de Centres d'Educació Especial	1	42
Formació Acompanyament a Centres PMOE – PROA+	1	785
Jornada de Cloenda d'Escoles Bressol	1	70
Jornada de Cloenda de Centres de Formació de Persones Adultes	1	50
Jornada de Cloenda d'Escoles Oficials d'Idiomes	1	50
Jornada de Cloenda de les Escoles Rurals	1	180
Jornada d'Acollida de les Direccions Novelles	1	236
Curs d'Aprofundiment de les Competències Directives	1	35
Jornada de Gestió Emocional de les Direccions	1	62
Total	46	2.823

Documents d'organització i gestió dels centres (DOIGC)

En aquest àmbit, l'objectiu principal és coordinar i compartir criteris en la gestió necessària per a la publicació dels documents d'organització i gestió de centres, per a la revisió i modificació dels documents. Pel que fa a les activitats realitzades, s'ha treballat en la gestió i coordinació de la revisió dels documents.

Aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC)

S'ha realitzat la coordinació i la gestió d'incidències de l'aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC), i s'està treballant en canvis i en una millora.

Comunicació amb les direccions

Des de l'1 d'abril del 2022, es realitza un butlletí quinzenal dirigit a les direccions de centres on es recull de forma sintètica les notícies rellevants (conté enllaços per si volen ampliar la informació). Les notícies són actuals i es recullen de les diferents unitats dels Serveis Centrals.

D'altra banda, amb l'objectiu de millorar la comunicació entre l'Administració i les direccions, s'està treballant en una aplicació com a eina de comunicació amb les direccions. El darrer trimestre del 2023 se'n va fer el pilotatge 2023.

4.8. Subdirecció General de Llengües

D'acord amb les funcions recollides a l'article 108 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació (DOGC núm. 8638), les actuacions del curs acadèmic 2022-2023 han estat les següents:

Redacció i tramitació del Projecte de decret del règim lingüístic del sistema educatiu

Programes educatius

Programes per a la millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques

- Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu (ULAE)
- L'impuls de la lectura: una estratègia per a l'èxit escolar
- L'aprenentatge inicial de la lectura (AIL)
- Programa i concurs El Gust per la Lectura
- Biblioteca escolar
- AraEscric
- Tenim la paraula i concurs Jo tinc la Paraula
- Certificació de coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments (EOI)

Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengua i continguts

- Immersió lingüística
- Tractament integrat de llengua i continguts (TILC en català)
- Generació plurilingüe (GEP), anglès i francès
- Tallers en anglès en centre

Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengües

- Avancem: ensenyament i aprenentatge integrat de les llengües
- Catalunya intercomprensió

Programes d'internacionalització educativa

- Erasmus+ (convocatòria 2022) i Erasmus+ CETE+
- eTwinning
- Global Scholars
- Auxiliars de conversa

Programa de llengües i cultures d'origen

Estratègies d'acompanyament i suport lingüístic a l'alumnat d'origen estranger

- Acollida inicial i aula d'acollida
- Suport lingüístic i social

Taula 57. Formació del professorat

Programes	Activitats	Participants
Millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques	908	8.437
Implementació de metodologies basades en TILC	77	1.175
Implementació de metodologies basades en TIL	56	592
Internacionalització educativa	23	1.686
Llengües i cultures d'origen	33	806
Estratègies d'acompanyament i suport lingüístic per a alumnat d'origen estranger	74	2.165
Altra formació		
Nivell C2 de llengua catalana	65	1.950
Competència literària	3	105 (de 105 centres)
Formació individual en llengües estrangeres	20	568
PIA+	-	2.045 (1.413 matrícules retornades)

Taula 58. Participació en els programes

Programes	Nombre de centres i altres dades d'interès
Millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques	4.655 centres 7.469 alumnes en el concurs El Gust per la Lectura 2.204 alumnes matriculats i 1.789 alumnes aptes en el Programa de certificació de coneixements de llengües estrangeres
Implementació de metodologies TILC	474 centres
Implementació de metodologies TIL	67 centres
Internacionalització educativa	2.922 centres Altres dades eTwinning: 472 projectes registrats, 93 segells de qualitat nacionals 2023, 66 segells de qualitat europeus 2023, 2 premis nacionals 2023, 1 premi europeu 2023
Llengües i cultures d'origen	217 centres Alumnes: 4.368 horari lectiu; 5.767 horari extraescolar (2.235 àrab, 2.878 xinès, 56 amazic, 123 romanès, 60 neerlandès, 288 ucraïnès, 3 portuguès, 16 rus)
Estratègies d'acompanyament i suport lingüístic per a alumnat d'origen estranger	970 centres

Col·laboracions amb entitats

- Fundació Enciclopèdia Catalana: Certamen de Lectura en Veu Alta (1.035 centres, 3.200 lectors i lectores finalistes, 70 escenaris d'arreu de Catalunya).
- Institució de les Lletres Catalanes (ILC): Autors a les Aules (552 activitats a 260 municipis en què ha participat un total de 140 escriptors i escriptores i 8 lectors i lectores en veu alta).
- ILC: Jornada Pedagògica Gabriel Ferrater (30 docents de 23 centres educatius), Jornada Pedagògica Joan Fuster (39 docents de 32 centres educatius) i Jornada Pedagògica Josep Vallverdú (72 docents de 53 centres educatius).
- Espais escrits, Xarxa del patrimoni literari català: organització de 7 activitats formatives (259 docents de 229 centres educatius).

- Espais escrits i MUHBA: organització conjunta d'una activitat formativa per donar a conèixer el patrimoni literari català (40 docents de 35 centres educatius).
- Ateneu Barcelonès: organització de 4 activitats formatives de creació literària per a la matèria optativa de batxillerat (80 docents de 80 centres educatius).
- FICOMIC: XII Concurs Escolar Còmic Barcelona, 2.075 treballs presentats en 4 categories.
- Institut Francès de Barcelona: administració de les proves DELF de francès (2.920 certificats de nivell A2, B1 i B2 expedits), accions formatives adreçades a docents de primària, secundària, EOI i FP, i accions formatives per a alumnat (tallers).
- Institut Goethe de Barcelona: administració de les proves Deutsch Zertifikat 2022-2023 (151 aprovats nivell A2, 42 aprovats nivell B1 en les 4 destreses).
- The Alberta Teacher's Association: intercanvi professional de 5 docents (presencial).
- UAB: acord per a l'organització de pràctiques d'estudis universitaris de xinès i àrab en centres educatius (9 estudiants de xinès).
- Casa Amaziga de Catalunya: classes i tallers de llengua i cultures amazigues a centres escolars.
- Asociación de la Amistad Unida de Mujeres de China de España: activitats d'ensenyament de la llengua i cultura xineses (158 alumnes).
- Col·laboracions amb l'Institut Confuci i les acadèmies de Montpeller, Lió, Grenoble, Provença-Alps-Costa d'Atzur, Borgonya-Franc Comtat, Bretanya, Orleans-Tours, adreçades a impulsar accions formatives, de mobilitat d'alumnat i professorat, i d'intercanvi educatiu.
- Col·laboració amb els departaments d'Educació de Viena i de Florència.
- Col·laboració amb els consolat dels EUA i França per a accions de cooperació educativa i internacionalització.

Gestió de sol·licituds presentades per la ciutadania (2023)

- Proves unificades de certificació a les EOI: B1 alemany, anglès, àrab, català, espanyol, francès, italià, rus (7.586 alumnes matriculats, 4.244 aptes); B2 alemany, anglès, català, espanyol, francès, italià, rus (8.353 alumnes matriculats, 5.060 aptes); C1 alemany, anglès, català, francès, italià (4.332 alumnes matriculats, 2.348 aptes); C2 anglès, català (1.412 alumnes matriculats, 870 aptes).
- Reconeixements d'equivalències de nivells de català per escolaritat: 940 expedients (707 concedits, 233 denegats).
- Sol·licituds d'ús vehicular del castellà a l'escola: presentades per 3 famílies, afecten 3 alumnes. S'han desestimat les peticions de modificació del règim lingüístic del sistema educatiu.
- Sol·licituds d'exempció de català a les proves d'accés a cicles formatius: 136 expedients.

Annex

Objectius
departamentals i
objectius estratègics
definites en el Pla
departamental
del Departament
d'Educació (període
2021-2025)

Annex

Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2021-2025)

OD 1. Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català.

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0 -3 anys.
- OE 1.2. Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social.
- OE 1.3. Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional.
- OE 1.4. Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals.
- OE 1.5. Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió.
- OE 1.6. Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives.
- OE 1.7. Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions.

OD 2. Impulsar la transformació i millora contínua de l'Administració educativa.

- OE 2.1. Dotar de recursos PAS suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres i serveis educatius.
- OE 2.2. Desenvolupar les eines electròniques que assegurin el bon funcionament dels serveis públics digitals del Departament d'Educació.
- OE 2.3. Aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica.

OD 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació.

- OE 3.1. Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.

OD 4. Reforçar el personal docent com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya.

- OE 4.1. Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents i millorar les seves condicions laborals.
- OE 4.2. Reforçar i adequar la formació del professorat als nous reptes del sistema educatiu.

OD 5. Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics.

- OE 5.1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

OD 6. Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari.

- OE 6.1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari.