



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Audiologia Protètica

Promocions 2024-2026 i posteriors

## Cicle formatiu de grau superior

### 1. Denominació

Tècnic/a superior en Audiologia Protètica (Decret 114/2012, de 9 d'octubre; modificació en tramitació)

(Reial Decret 1685/2007, de 14 de desembre, actualitzat pel Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril; modificació en tramitació).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Sanitat

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en seleccionar i adaptar pròtesis auditives i realitzar l'avaluació audiològica, efectuar el seguiment de l'usuari i el manteniment de pròtesis, així com determinar mesures de protecció acústica a partir de l'avaluació dels nivells sonors

### 5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al Projecte de RD XXXX (en tramitació).

### 6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0199. Característiques anatomosensorials auditives.	198	132	330
0200. Tecnologia electrònica en audiopròtesi.	99	99	198
0201. Acústica i elements de protecció sonora.	99	33	132
0202. Elaboració de motlles i protectors auditius.	132	53	185
0203. Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	165	132	297
0204. Atenció a l'hipoacúsic	66	0	66
0205. Audició i comunicació verbal.	33	33	66
C021. Gestió de l'establiment d'audiopròtesis.	66	33	99
C076. Català/Aranès Professional	66	0	66
0179. Anglès professional.	66	0	66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33	0	33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33	0	33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99	0	99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66	0	66
0206. Projecte intermodular.	198	0	198
Mòdul professional optatiu.	66	0	66

## 7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
0199. Característiques anatomosensorials auditives.	198	25	248
0200. Tecnologia electrònica en audiopròtesi.	99	50	149
0202. Elaboració de motlles i protectors auditius.	132	100	264
0203. Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	165	25	206
C021. Gestió de l'establiment d'audiopròtesis.	66	50	99

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
0206. Projecte intermodular.	517	124	157
	619/602	206	371

## 8. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries

per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0199. Característiques anatomosensorials auditives.	198	132	330
0200. Tecnologia electrònica en audiopròtesi.	99	99	198
0201. Acústica i elements de protecció sonora.	99	33	132
0202. Elaboració de motlles i protectors auditius.	132	53	185
0205. Audició i comunicació verbal.	33	33	66
C021. Gestió de l'establiment d'audiopròtesis.	66	33	99
0179. Anglès professional.	66	0	66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33	0	33
1709. Itinerari per a l'ocupabilitat I.	99	0	99
C076. Català Professional	66	0	66
Total	891	383	1274
Tutoria	33	0	33
Total primer curs	924	383	1307

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0203. Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	165	132	297
0204. Atenció a l'hipoacúsic	66	0	66
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productiu.	33	0	33
1710. Itinerari per a l'ocupabilitat II.	66	0	66
1486. Projecte intermodular.	198	0	198
MP optatiu.	66	0	66
Total	594	132	726
Tutoria	33	0	33
Total segon curs	627	132	759

## 9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

### Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

### 10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

### 11. Mòdul Professional de Català/Aranès Professional

El mòdul professional de Català/Aranès Professional té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals es desenvolupin conjuntament amb els mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'atenció al client, pacient o usuari o amb el MP de Projecte Intermodular. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.



Les especialitats docents que impartiran aquests mòduls professionals seran les que tinguin assignat el MP de Projecte Intermodular.

## 12. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

## 13. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

## 14. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0199 Característiques anatomosensoials auditives	0200 Tecnologia electrònica en audiopròtesis.	0201 Acústica i elements de protecció sonora.	0202 Elaboració de motlles i protectors auditius	0203 Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	0204 Atenció a l' hipoacúsic.	0205 Audició i comunicació verbal.	C021 Gestió i serveis post-venda de l' establiment d' audiopròtesis.
a) Realitzar exploracions audiològiques per analitzar la funcionalitat de l'oïda.	x						x	
b) Seleccionar el tipus de pròtesi auditiva no implantada per a cada pacient.					x			
c) Regular les pròtesis auditives implantades i adaptar les no implantades per a cada cas.					x			
d) Seleccionar i adaptar ajuts tècnics auditius segons la valoració de les necessitats de l'usuari.		x			x			
e) Elaborar adaptadors anatòmics i protectors auditius a partir de les característiques morfològiques de l'oïda i dels dispositius que s'implantaran al seu interior.				x				

f) Muntar els dispositius electroacústics o acústics a l'adaptador anatòmic i en el protector auditiu.		x		x				
g) Detectar i substituir els elements avariats de pròtesis auditives i ajuts tècnics auditius segons protocols de seguretat i qualitat establerts.		x						
h) Seleccionar residus i productes caducats per a la seva eliminació d'acord amb la normativa ambiental vigent.				x				
i) Instruir el pacient i els familiars en l'ús i manteniment de la pròtesi auditiva i el suport tècnic auditiu					x	x	x	
j) Elaborar pressupostos estimant el cost d'adaptadors, elaboracions i reparacions de pròtesis o protectors auditius.								x
k) Mesurar els nivells sonors en recintes per elaborar informes i mapes de nivells sonors.			x					

l) Recomanar mesures de protecció específica contra el soroll d'acord amb els nivells d'exposició estimada, segons la normativa vigent			x					
m) Col·laborar en l'equip d'atenció interdisciplinària, assumint les seves responsabilitats, acomplint els objectius assignats i mantenint el flux d'informació adequat						x		
n) comunicar-se amb l'usuari mitjançant sistemes complementaris.						x	x	x
o) Donar suport psicològic a les persones usuàries i mantenir un tracte cortès i de respecte.						x	x	
p) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada al gabinet audioprotètic per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.								x
q) Adaptar-se a diferents llocs de feina i noves situacions laborals, originades per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació dels serveis								

r) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts, definits dins el seu àmbit de competència	x								
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent									
t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.									
u) Crear i gestionar una empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i de comercialització.									
v) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i responsable.									

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0199 Característiques anatomosensorials auditives	0200 Tecnologia electrònica en audiopròtesis.	0201 Acústica i elements de protecció sonora.	0202 Elaboració de motlles i protectors auditius	0203 Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	0204 Atenció a l' hipoacúsic.	0205 Audició i comunicació verbal.	C021 Gestió i serveis post-venda de l' establiment d' audiopròtesis.
a) Identificar les fases del procés i relacionar-les amb els objectius per realitzar exploracions audiològiques	x						x	
b) Identificar els tipus de pròtesis auditives i analitzar-ne les característiques per seleccionar-les	x							
c) Reconèixer les característiques anatomosensorials i analitzar els resultats d'exploracions i proves audiològiques per adaptar la pròtesi auditiva	x						x	
d) Identificar processos de fabricació i muntatge i relacionar-los amb les possibilitats tècniques i característiques de l'hipoacúsic per elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives	x			x				



e) Caracteritzar les ajudes tècniques auditives i identificar-ne les aplicacions per seleccionar-les d'acord amb les necessitats de l'usuari					x			
f) Analitzar els diferents tipus d'adaptadors anatòmics i protectors auditius, i relacionar-los amb les característiques morfològiques de l'oïda per a la seva elaboració o adaptació.				x				
g) Relacionar les fases de muntatge amb la seva aplicació per al muntatge de dispositius electroacústics o acústics		x						
h) Identificar avaries en pròtesis auditives i ajudes tècniques, valorar la seva repercussió en la funcionalitat del dispositiu per detectar i substituir elements		x						
i) Analitzar la repercussió a l'ambient dels materials emprats en gabinets audioprotètics per seleccionar els residus generats			x	x				

j) Reconèixer les característiques de les pròtesis auditives i de les ajudes tècniques auditives i relacionar-les amb les seves aplicacions per instruir en el seu ús i manteniment					x	x		
k) Determinar el cost d'elements, equips i mà d'obra, i relacionar-lo amb la dificultat associada al procés, per elaborar pressupostos previs d'adaptacions, ajustaments, elaboracions i reparacions de pròtesis o protectors auditius								x
l) Identificar els elements de protecció sonora i analitza els nivells d'exposició al soroll per recomanar mesures de protecció específica contra el soroll			x					
m) Aplicar diferents tècniques de comunicació, i relacionar-les amb les característiques de l'usuari, per atendre l'hipoacúsic					x	x		
n) Caracteritzar el pla de manteniment del gabinet seguint instruccions tècniques i aplicant normes de qualitat, seguretat i higiene per mantenir equips i maquinària del gabinet.			x					

o) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu a la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic								
p) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, i identificar la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius establerts								X
q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, i analitzar les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional								
r) Reconèixer les oportunitats de negoci, i identificar i analitzar demandes dels mercat per crear i gestionar una petita empresa								X
s) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu de la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic								

