



Memòria del
**Departament
d'Educació**
2022



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Índex

5	1. Estructura i dades bàsiques
6	1.1. Línies mestres d'actuació durant l'any 2022
13	1.2. Estructura del Departament: organigrama
16	1.3. Pressupost de l'exercici 2022
21	1.4. Personal
23	1.5. Xifres clau
26	2. Òrgans dependents del conseller
27	2.1. Consell Escolar de Catalunya
29	2.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu
32	3. Secretaria General
33	3.1. Direcció de Serveis
33	Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
36	Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Previsió de Riscos Laborals
40	Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
45	Inspecció de Serveis
47	3.2. Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
47	Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
50	Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines
54	3.3. Direcció General de Centres Públics
54	Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
57	Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
61	Àrea de Programació de Llocs Escolars
63	3.4. Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats
63	Subdirecció General de Centres Privats
67	3.5. Gabinet Tècnic
74	3.6. Assessoria Jurídica
77	3.7. Àrees territorials
78	Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran
78	Serveis Territorials al Baix Llobregat

78	Serveis Territorials a Barcelona Comarques
79	Serveis Territorials a la Catalunya Central
79	Serveis Territorials a Girona
80	Serveis Territorials a Lleida
80	Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
81	Serveis Territorials al Penedès
81	Serveis Territorials a Tarragona
82	Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
82	Serveis Territorials al Vallès Occidental
83	4. Secretaria de Transformació Educativa
84	4.1. Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües
84	Subdirecció General d'Innovació i Formació
89	Subdirecció General d'Ordenació Curricular
92	Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital
96	Subdirecció General de Llengües
99	4.2. Direcció General d'Educació Inclusiva
99	Subdirecció General d'Educació Inclusiva
103	4.3. Direcció General de Formació Professional
103	Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
106	Subdirecció General de Programes i Projectes
111	4.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
111	Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa
114	Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques
117	Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves
119	4.5. Direcció General de l'Alumnat
119	Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat
123	4.6. Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
126	4.7. Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic
129	Annex
130	Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2021-2025)

1

Estructura i dades bàsiques

- 1.1 Línies mestres d'actuació durant l'any 2022
- 1.2 Estructura del Departament: organigrama
- 1.3 Pressupost de l'exercici 2022
- 1.4 Personal
- 1.5 Xifres clau

1.1. Línies mestres d'actuació durant l'any 2022

Durant l'any 2022 el Departament d'Educació ha tirat endavant iniciatives de millora del sistema educatiu, començant un camí de reducció de ràtios a l'educació infantil de nivell 3 (I3), engegant la gratuïtat a l'educació infantil 2 (I2), desplegant el Decret d'admissió d'alumnat, reforçant la formació professional i garantint la protecció del català. Pel que fa a l'àmbit laboral, s'ha donat resposta a diverses reclamacions sindicals. D'altra banda, el curs 2022-2023 ha començat una setmana abans, amb normalitat pre pandèmia i sense mesures de seguretat després de tres cursos marcats pels protocols covid.

Ràtios més baixes a educació infantil 3 i gratuïtat a educació infantil 2

El Departament d'Educació ha començat a baixar les ràtios a les aules, una reducció que s'ha iniciat el curs escolar 2022-2023 als grups d'I3, que de forma generalitzada tindran 20 o menys alumnes per aula. Aquesta disminució es durà a terme de forma progressiva fins a completar tota l'etapa de primària.

És novetat també l'inici de la gratuïtat de l'I2 per a les famílies de les escoles bressol públiques. En concret, es finança amb 1.600 euros a les llars d'infants municipals i, en el cas de les llars d'infants del Departament, s'assumeix tot el cost; a les llars d'infants privades se subvenciona amb 800 euros per infant/curs, i amb 1.600 euros per als infants de famílies vulnerables. Aquesta mesura, fruit d'un acord entre el Departament i les entitats municipalistes, beneficia sobretot l'alumnat, suposa millores per al sistema educatiu i les famílies, i permet combatre el despoblament rural.

Encara pel que fa al primer cicle de l'educació infantil, s'han creat 52 noves escoles bressol rurals en municipis d'arreu del territori, gràcies al desplegament del Pla d'integració de l'etapa inicial a l'escola rural. El nou conveni entre la Generalitat i els ens locals estableix que els ajuntaments només hauran d'aportar 5.000 euros per curs per implantar els ensenyaments de primer cicle a les escoles. El Departament d'Educació també assumeix la dotació dels professionals que garanteix l'escolarització dels infants a partir del primer any de vida. L'objectiu és lluitar contra el despoblament d'aquests entorns rurals a través de la creació de llars d'infants dins de les escoles.

Distribució equilibrada de l'alumnat

El curs 2022-2023 ha estat el primer curs de desplegament del Decret de la programació de l'oferta educativa, i s'han començat a implementar un seguit de mesures per assolir una distribució equilibrada de l'alumnat, i d'aquesta manera, lluitar contra la segregació escolar.

Per primera vegada s'ha mantingut la reserva de places per a alumnes amb necessitats educatives específiques (NEE) fins a l'inici del curs escolar. Al mateix temps, s'ha millorat la detecció de l'alumnat

amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): durant la preinscripció del curs 2021-2022 es va detectar un 7 % d'alumnat NESE; enguany, la xifra gairebé s'ha triplicat, i la detecció ha pujat fins al 18 %. La col·laboració entre el Departament d'Educació i el món local n'ha facilitat la detecció, fruit de l'aprovació del Decret llei d'intercanvi de dades de l'alumnat vulnerable.

Amb tot, la novetat més destacada del Decret és que l'alumnat vulnerable arriba a l3 i a primer d'ESO amb tots els recursos econòmics necessaris associats a la seva escolarització: a partir del curs 2022-2023, els centres públics reben 384,6 euros per alumne, i els concertats, 988,11 euros.

Protecció del català

Arran dels darrers estudis que evidencien el retrocés de la llengua catalana en l'àmbit educatiu, s'han posat en marxa diverses actuacions per promoure l'ús del català a escoles i instituts.

S'ha iniciat un desplegament progressiu de l'acreditació C2 de català en la funció pública docent, que es durà a terme en dues fases: entre 2022 i 2024, s'incentivarà amb un increment de puntuació a les diferents convocatòries per a qui acreditat el C2; a partir del 2024, es començarà a introduir de forma progressiva com a requisit per a tot el personal docent.

S'ha creat el Consell Lingüístic Assessor, com a òrgan col·legiat integrat al Departament d'Educació, i compost per 16 persones acadèmiques i expertes en diferents àmbits. Per encàrrec del mateix Departament, el Consell Lingüístic Assessor ha elaborat un document per definir les estratègies pedagògiques i lingüístiques més adequades per impulsar l'ús del català als centres educatius. Aquest document ha de servir de base per elaborar una nova normativa que ha de desplegar el règim lingüístic de la Llei d'educació de Catalunya.

De forma paral·lela, Educació ha dut a terme una enquesta per conèixer els usos lingüístics escolars a Catalunya a una mostra de 35.000 alumnes de diferents etapes educatives. L'enquesta consta d'un seguit de preguntes agrupades en dos apartats: l'ús de les llengües al centre educatiu dins l'aula, i l'ús de les llengües al centre educatiu fora de l'aula.

També s'ha aprovat el Decret llei pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, aprovació i revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius, per tal d'establir l'organització de l'ensenyament i ús de les llengües en cada centre. En el Decret s'estableix que és el Departament qui assumeix la responsabilitat sobre la legalitat dels projectes lingüístics de tots els centres. D'altra banda, la normativa estipula que l'ensenyament de les llengües als centres s'ha de dur a terme a partir de l'anàlisi de la realitat cultural i lingüística de cadascun dels centres, i no pas d'acord amb percentatges.

Millories a la formació professional

El Departament d'Educació ha afrontat dos grans reptes en matèria de formació professional (FP): incrementar les places i millorar el procediment

de preinscripció i matrícula. Pel que fa a l'increment de places, l'oferta formativa ha crescut més que en els darrers cinc anys junts, i s'ha concretat en una inversió de 726,6 M€ i un total de 413.373 places. En l'àmbit laboral, l'oferta ha prioritzat els sectors amb més generació d'ocupació, augmentant un 103 % l'oferta formativa.

La preinscripció a la formació professional del curs 2022-2023 s'ha dut a terme amb uns nous criteris que faciliten l'accés preferent a l'alumnat que prové de quart d'ESO. D'aquesta manera, aquests joves no s'han de disputar les places en les mateixes condicions que la població adulta, amb l'objectiu final de lluitar contra l'abandonament escolar prematur. Més del 97 % de l'alumnat provinent de quart d'ESO ha obtingut plaça a una de les opcions sol·licitades, i més del 90 % a la primera opció —uns percentatges molt superiors als del curs anterior.

El col·lectiu de graduats en FP mostra un atur 30 punts inferior al del conjunt de joves catalans, i té una major ocupabilitat a Catalunya. Segons les dades analitzades a l'*Estudi d'inserció laboral dels ensenyaments professionals 2022*, els titulats tenen una inserció laboral del 52 %, 7 punts més que el 2021, i en FP dual arriba al 61 %. Així mateix, ha augmentat la contractació indefinida entre tots els graduats, que arriba al 46 % entre els tècnics superiors.

Pla d'educació digital de Catalunya

Cal remarcar la tasca que ha dut a terme el Departament d'Educació en l'àmbit de la innovació i transformació digital del sistema educatiu català, continuant amb la implementació del Pla d'educació digital de Catalunya. Aquest pla se centra a reduir l'esclatxa digital en l'alumnat, definir la millora de les dotacions digitals de les aules dels centres educatius i proporcionar capacitació tècnica als docents.

En xifres acumulades a final del 2022, s'han distribuït més de 400.000 ordinadors entre alumnat i professorat, i s'han repartit més de 90.000 equips de connectivitat per a l'alumnat (MIFI). Catalunya és el territori de l'Estat que més ordinadors ha repartit en l'àmbit educatiu. D'altra banda, també s'ha format el 80 % de docents en competència digital docent i s'ha desplegat la figura del mentor digital de manera pilot.

Reclamacions sindicals

S'ha recuperat el complement de reconeixement de la funció directiva per als directors de centres públics en actiu. S'ha aprovat l'aplicació del complement específic de direcció d'un equip d'assessorament i orientació psicopedagògica, així com la creació del complement específic de coordinació de les unitats d'acompanyament i orientació. També s'ha arribat a un acord sobre la jubilació parcial del professorat dels centres concertats, en virtut del qual el Departament d'Educació assumeix el cost addicional dels contractes de jubilació parcial i de relleu.

El mes de novembre es va aprovar la creació d'un complement retributiu per a una major dedicació lectiva (voluntària) del professorat per a les especialitats d'informàtica i de sistemes i aplicacions informàtiques, per donar resposta a la dificultat de cobertura de les vacants en aquest àmbit.

Una altra mesura adoptada que respon a una petició unitària sindical i que va entrar en vigor el mes de setembre és la cobertura de reduccions de jornada d'un terç amb substitucions de mitja jornada, de manera que els substituïts no hagin de completar jornades a través de terços, sinó que ho puguin fer amb mitges jornades. A més, s'ha començat a millorar l'estabilització de les plantilles docents, amb l'establiment del calendari del procés d'estabilització i amb les diferents convocatòries d'oposicions.

A banda, el Departament ha adoptat altres mesures per pal·liar la manca de docents en certes especialitats: l'obertura permanent de la borsa de personal docent per a totes les especialitats de la família professional d'informàtica, la publicació de les ofertes de substitucions per difícil cobertura i l'exempció temporal d'alguns dels requisits exigits per impartir l'especialitat.

Increment de personal

Per atendre les necessitats de funcionament del nou curs escolar 2022-2023, s'ha ampliat la plantilla de professionals dels centres educatius catalans en 2.441 dotacions. Addicionalment, en el marc del Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa, s'han incorporat 523 nous professionals d'atenció educativa als centres docents.

D'altra banda, el Departament d'Educació ha ampliat la plantilla de personal docent, amb una inversió de 170 milions d'euros i un total de 3.566 dotacions de professorat en centres educatius públics. Aquests docents s'han incorporat als centres l'1 de gener de 2023, assolint d'aquesta manera el nombre de docents més alt de la història de l'educació pública del país. La incorporació d'aquests docents és fruit de l'acord del Departament amb els sindicats de l'àmbit educatiu per la reducció d'una hora setmanal en l'horari lectiu del professorat.

Avançament del calendari escolar

Enguany s'ha modificat el calendari escolar per al curs 2022-2023, avançant l'inici de curs al 5 de setembre per als ensenyaments d'educació infantil i primària, i al 7 de setembre per a l'ESO, batxillerat i formació professional. Per no excedir els dies lectius permesos per la LEC, s'ha ampliat amb un dia més les vacances de Nadal i s'ha atorgat un dia més de lliure disposició.

El professorat no ha incrementat la jornada laboral i s'ha reincorporat, com sempre, el dia 1 de setembre. L'avançament del calendari tampoc ha suposat cap increment d'hores lectives. Per fer-ho possible, durant el setembre s'ha fet jornada compactada de matí a l'educació infantil i primària. No obstant això, s'ha garantit el servei de menjador a tots els infants i les tardes han estat cobertes per activitats gratuïtes de lleure educatiu fins a completar l'horari habitual de finalització del centre.

Per fer possible l'inici del curs a les dates esmentades, el Departament d'Educació ha avançat un mes el nomenament de les plantilles

estructurals, i abans de l'estiu els centres ja disposaven de gran part del professorat nomenat.

L'avançament del curs acostava el calendari escolar català al dels principals països europeus i comporta un benefici per a l'alumnat (especialment el més vulnerable), ja que escurça el període de desconexió de l'estiu, i permet racionalitzar-lo. A més, es dona resposta a una demanda històrica de les famílies.

Aprovació dels nous currículums

Enguany s'ha aprovat el Decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, que defineix l'estructura del currículum. La principal novetat és que es tracta d'un currículum més competencial i, sobretot, amb major flexibilitat. També s'ha aprovat el Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, que inclou l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic. Aquest decret defineix l'estructura del currículum que inclou, com a novetat, les competències clau i el perfil competencial de sortida, que concreten les finalitats educatives d'aquestes etapes.

El Departament d'Educació ja va lliurar als centres educatius l'esborrany definitiu d'ambdós decrets abans de l'inici de curs. Els centres podran aplicar el nou currículum de forma progressiva durant els pròxims tres anys.

Educació inclusiva

S'ha publicat el mapa de recursos de l'educació inclusiva, que recull, centre a centre, els recursos que es dediquen a l'atenció a l'alumnat amb necessitats especials de suport educatiu. Aquesta nova eina de suport és un dels requeriments del Decret 150/2017, d'educació inclusiva, i posa tota la informació a l'abast de les famílies i dels professionals.

Altrament, s'ha formalitzat el contracte de monitoratge per a l'alumnat amb necessitats educatives associades a l'autonomia i a la conducta, així com el servei per atendre l'alumnat amb necessitats especials en l'àmbit de la salut, per 24,9 milions d'euros. El nou contracte permet augmentar 7.000 hores setmanals als centres educatius públics per al curs 2022-2023, un increment del 15 % respecte al curs anterior.

Benestar emocional

Els departaments d'Educació i d'Igualtat i Feminismes han presentat una guia per a docents i professionals dels centres educatius per tractar les violències sexuals als centres educatius. L'objectiu és orientar el personal docent sobre com detectar i abordar les violències sexuals en l'àmbit escolar.

Els efectes de la pandèmia de la covid-19 han incrementat els factors de risc del suïcidi. Aquesta situació està tenint una forta repercussió en la salut mental de la ciutadania, especialment remarcable en la població infantil i juvenil. Per aquest motiu, els departaments de Salut i Educació han presentat la *Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida*

i de les autolesions no suïcides en el centre educatiu, on es recullen les orientacions sobre com cal actuar de forma coordinada entre els agents educatius i de salut davant d'una verbalització d'intencionalitat suïcida, d'una temptativa o del suïcidi pròpiament dit.

Altrament, per tal de conèixer el benestar emocional i la salut mental de l'alumnat, escoles i instituts han realitzat una enquesta de benestar emocional a l'alumnat a partir de cinquè de primària. L'han respost prop de 270.000 alumnes de 1.965 centres educatius catalans. Atesa la sensibilitat de la informació sol·licitada, l'enquesta era totalment voluntària i anònima.

En acabar el curs 2021-2022, s'havien escolaritzat 4.719 infants i joves procedents del conflicte bèl·lic a Ucraïna, arribats en poc més d'un trimestre. S'hi han bolcat tots els esforços, amb un increment de recursos de 3 milions d'euros per escolaritat, ajuts de menjador, de transport escolar i de dotacions d'ordinadors. També s'ha dotat els centres amb 115-120 aules d'acollida i 150 mestres per atendre aquest alumnat.

Afectació de la pandèmia de la covid-19

L'any 2022 va començar encara marcat per la covid, amb 46.205 alumnes i 7.183 professionals confinats. Per donar resposta al volum de baixes generades per la covid entre el professorat a l'inici del segon trimestre escolar i minimitzar l'impacte en el funcionament dels centres, el Departament va establir com a mesura excepcional durant el mes de gener el nomenament diari de substitucions, enlloc de tres dies a la setmana, com és habitual durant el curs. Entre el 7 i el 27 de gener, es van nomenar un total de 13.156 docents substituïts, una xifra que multiplica per quatre els nomenaments en el mateix període del curs anterior.

A banda, el Departament va prendre altres mesures extraordinàries, com el nomenament excepcional d'urgència per a centres amb més de tres baixes inferiors a 5 dies, i la cobertura de baixes iguals o superiors a 5 dies —habitualment es cobrien les de 7 o més dies de durada.

A partir del 23 de febrer, amb la sisena onada ja en clar retrocés, els departaments d'Educació i Salut van flexibilitzar la gestió de casos covid en l'entorn escolar. A efectes pràctics, el Protocol de gestió de casos covid va quedar sense efecte.

Finalment, a l'inici del curs 2022-2023 s'ha pogut recuperar la normalitat pre-pandèmia, sense mesures de seguretat, després de tres cursos marcats pels protocols covid.

Nous criteris per al disseny de centres educatius

S'ha elaborat el document *Nous aprenentatges, nous espais*, una guia que per primera vegada en 22 anys planteja un nou disseny dels centres educatius públics que trenqui la rigidesa actual i s'adapti als nous models pedagògics. Els objectius són fomentar la participació de la comunitat educativa, impulsar la creativitat i que el document esdevingui l'eina per pensar el futur dels centres, tant les noves construccions com les futures transformacions.

Nous serveis territorials

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, estableix la creació de dos nous serveis territorials d'Educació: els Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran i els Serveis Territorials al Penedès. Aquests dos serveis territorials han entrat en funcionament el 20 de juliol d'enguany amb el nomenament dels seus directors. D'aquesta manera, es vol dotar aquests dos territoris de proximitat de l'Administració educativa, atesa la seva singularitat. Amb aquestes dues noves incorporacions, en total hi ha 12 delegacions territorials arreu de Catalunya.

1.2. Estructura del Departament: organigrama

Conseller
Josep González-Cambray

Gabinet del Conseller
Maria Neus Fornells i Macià
(fins al 14-10-2022)

Gemma Español Cornet
(des del 19-10-2022)

Oficina de Relacions Institucionals
Gavina Garcia Bonilla
(fins al 18-10-2022)

Sara Culubret Belsa
(des del 20-10-2022)

Oficina de la Secretaria del Conseller
Marta Cadavide Gutiérrez

Oficina de Comunicació
Eduard Illa i Massuet

Oficina de Relacions Externes i Protocol
Elisenda Ribé Casas

Consell Escolar de Catalunya
Jesús Viñas i Cirera

Consell Superior d'Avaluació del Sistema
Educatiu
Carles Vega Castellví

Secretaria General
Patricia Gomà i Pons

Secretaria de Transformació Educativa
Núria Mora i Lorente

Secretaria General
Patricia Gomà i Pons

Direcció de Serveis
Iolanda M. Aguilar i Juncosa
(fins al 18-10-2022)

Blanca de Gispert Díez
(des del 19-10-2022)

Direcció General de Professorat i Personal
de Centres Públics

Dolors Collell Surinyach

Direcció General de Centres Públics

Jean-Marc Segarra Mauri

Direcció General de Centres Concertats i
Centres Privats

Ramon Montes Valenzuela

Gabinet Tècnic

Lorena Elvira Ayuso

Assessoria Jurídica

Susana Marín Dios

Serveis Territorials

Alt Pirineu i Aran

Baix Llobregat

Barcelona Comarques

Catalunya Central

Girona

Lleida

Maresme-Vallès Oriental

Penedès

Tarragona

Terres de l'Ebre

Vallès Occidental

Secretaria de Transformació Educativa

Núria Mora i Lorente

Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum i Llengües*

Joan Cuevas Expósito

Direcció General d'Educació Inclusiva**

María Susana Naranjo Ordóñez

(fins al 30-6-2022)

Laia Asso Ministral

(des de l'1-7-2022)

Direcció General de Formació Professional

Àngel L. Miguel Rodríguez

Direcció General d'Atenció a la Família i

Comunitat Educativa

Raquel Garcia i Sevilla

Direcció General de l'Alumnat

Rut Ribas i Martí

(fins al 8-11-2022)

Anna Chillida Fibla

(des del 9-11-2022)

Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

Núria Martín Guillaumes

Subdirecció General de Funció Directiva i

Lideratge Pedagògic

Laura Alegre Sanz

*L'1 de gener de 2022, la unitat s'anomenava Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa. En virtut del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, passa a anomenar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum. Posteriorment, amb la publicació del Decret 135/2022, de 19 de juliol, de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, passa a anomenar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

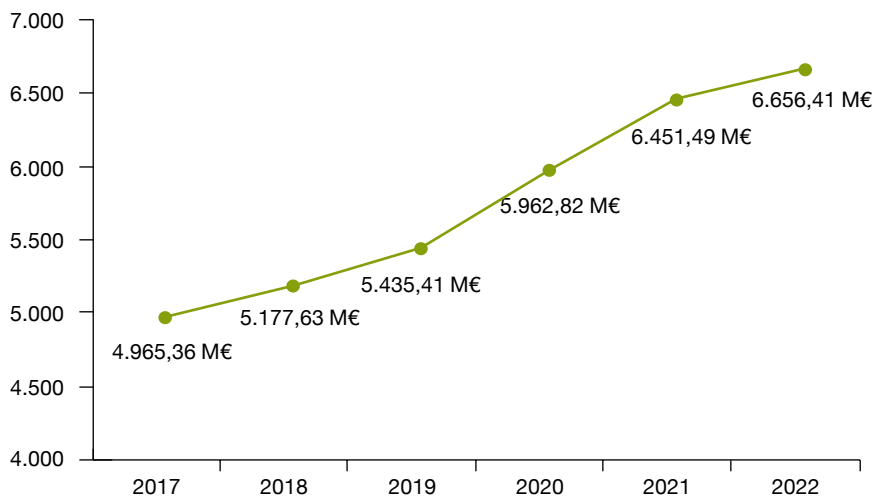
**L'1 de gener de 2022, la unitat s'anomenava Direcció General de Currículum i Personalització. En virtut del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, passa a anomenar-se Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües. Posteriorment, amb la publicació del Decret 135/2022, de 19 de juliol, de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, passa a anomenar-se Direcció General d'Educació Inclusiva.

1.3. Pressupost de l'exercici 2022

El pressupost 2022 va ser de 6.555,56 M€ i l'execució va ser d'un 93,78 %.

Així mateix, l'evolució de l'execució del pressupost per al període 2017-2022 és la següent:

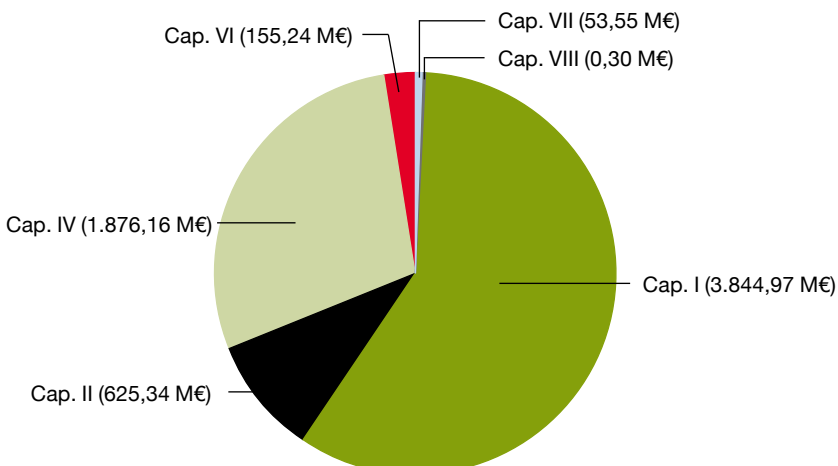
Gràfic 1. Pressupost executat



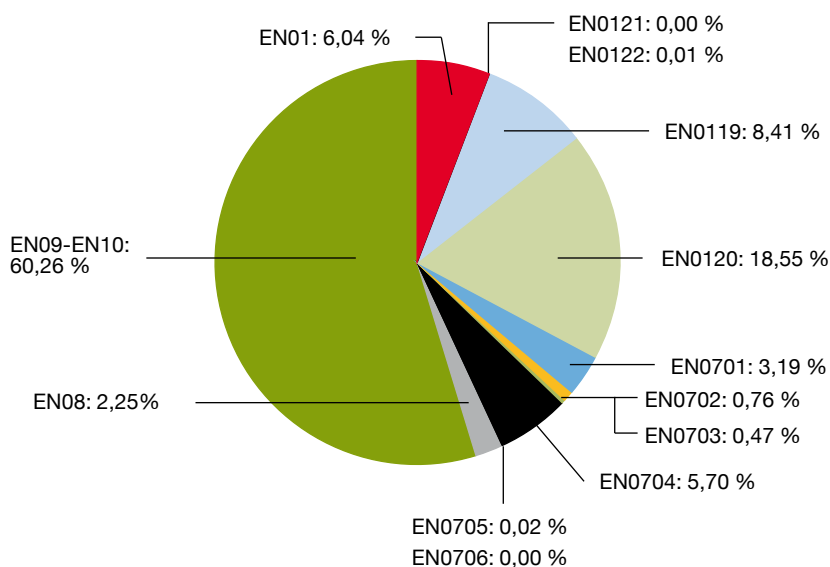
No obstant això, el pressupost inicial 2022 sense fons de finançament afectat NGEU (MRR i REACT1) va ser de 6.150,06 milions d'euros i l'execució va ser d'un 98,62 %.

La distribució per capítols i per centre gestor del pressupost inicial és la següent:

Gràfic 2. Distribució del pressupost inicial per capítols



Gràfic 3. Distribució del pressupost inicial per centre gestor



Taula 1. Distribució del pressupost inicial per centre gestor

Centre gestor		Crèdit inicial	
Codi	Explicació	En M€	En %
EN01	Gabinet i Secretaria General d'Educació	396,05	6,04 %
EN0121	Gabinet del Conseller	0,31	0,00 %
EN0122	Gabinet Tècnic	0,58	0,01 %
EN0119	Direcció General de Centres Públics	551,00	8,41 %
EN0120	Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats	1.216,02	18,55 %
EN0701	Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa*	209,44	3,19 %
EN0702	Direcció General de Currículum i Personalització*	49,54	0,76 %
EN0703	Direcció General de Formació Professional	30,73	0,47 %
EN0704	Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	373,97	5,70 %
EN0705	Direcció General d'Alumnat	1,63	0,02 %
EN0706	Funció Directiva	0,25	0,00 %
EN08	Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)**	147,29	2,25 %
EN09-EN10	Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics***	3.578,75	54,59 %
Total		6.555,56	100,00 %

*Les dades corresponen al pressupost inicial del Departament a 1 de gener de 2022. Posteriorment, en data 29 de març de 2022 es va aprovar el Decret de reestructuració del Departament, pel qual la Direcció General de Currículum i Personalització i la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa es van remodelar i es van convertir en la Direcció General d'Educació Inclusiva i en la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, respectivament.

**Reflecteix les assignacions que ha dut a terme el Departament d'Educació, però no respon a l'execució real de la despesa que ha fet el CEB.

***Recull la despesa del personal docent en centres educatius de tot Catalunya, incloent-hi Barcelona ciutat.

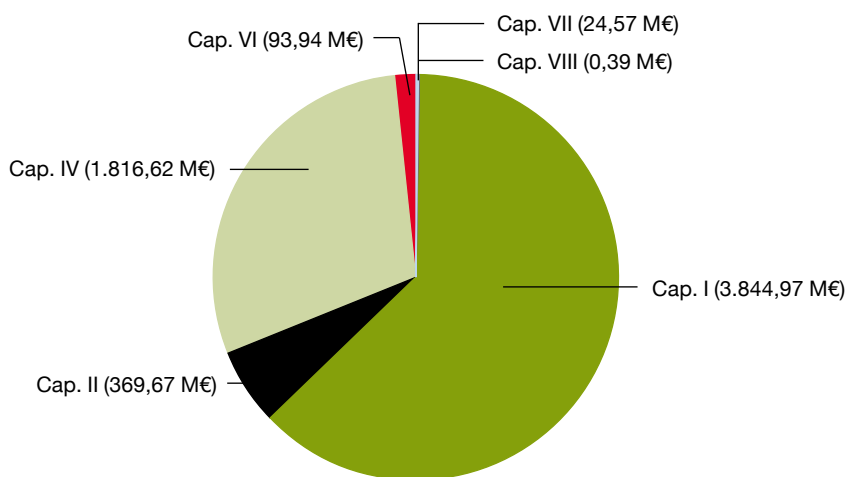
El grau d'execució del pressupost per capítols ha estat el següent:

Taula 2. Grau d'execució del pressupost

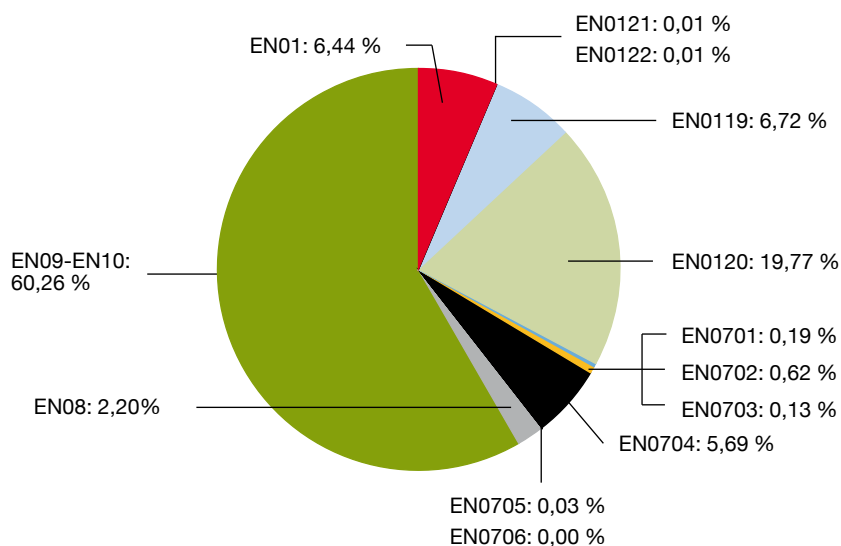
Capítol	Pressupost inicial (PI)	Pressupost definitiu (PD)	Obligacions reconegudes (O)	% Execució (O/PD)
I. Remuneracions del personal	3.844.966.409,14 €	4.181.845.565,84 €	4.175.316.819,67 €	99,84 %
II. Despeses corrents de béns i serveis	625.337.965,93 €	674.125.380,11 €	405.315.336,89 €	60,12 %
III. Despeses financeres	0,00 €	174.553,90 €	153.404,83 €	87,88 %
IV. Transferències corrents	1.876.164.150,77 €	2.041.773.451,10 €	1.943.581.260,69 €	95,19 %
VI. Inversions reals	155.236.682,40 €	150.044.665,03 €	118.912.720,31 €	79,25 %
VII. Transferències de capital	53.552.097,32 €	49.218.089,69 €	12.798.404,82 €	26,00 %
VIII. Variació d'actius financers	298.250,00 €	360.025,51 €	334.747,04 €	92,98 %
Total	6.555.555.555,56 €	7.097.541.731,18 €	6.656.412.694,25 €	93,78 %

Altrament, si no es té en compte el finançament afectat MRR i REACT1, la distribució canvia, tal com mostren els gràfics i les taules següents.

Gràfic 4. Distribució del pressupost inicial per capítols (sense finançament afectat MRR i REACT1)



Gràfic 5. Distribució del pressupost inicial per centre gestor (sense finançament afectat MRR i REACT1)



Taula 3. Distribució del pressupost inicial per centre gestor (sense finançament afectat MRR i REACT1)

Centre gestor		Crèdit inicial (sense MRR i REACT1)	
Codi	Explicació	En M€	En %
EN01	Gabinet i Secretaria General d'Educació	396,05	6,44 %
EN0121	Gabinet del Conseller	0,31	0,01 %
EN0122	Gabinet Tècnic	0,58	0,01 %
EN0119	Direcció General de Centres Públics	413,05	6,72 %
EN0120	Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats	1.216,02	19,77 %
EN0701	Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa*	11,89	0,19 %
EN0702	Direcció General de Currículum i Personalització*	38,38	0,62 %
EN0703	Direcció General de Formació Professional	7,96	0,13 %
EN0704	Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	349,79	5,69 %
EN0705	Direcció General d'Alumnat	1,63	0,03 %
EN0706	Funció Directiva	0,25	0,00 %
EN08	ConSORCI d'Educació de Barcelona (CEB)**	135,42	2,20 %
EN09-EN10	Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics***	3.578,75	58,19 %
Total		6.150,06	100,00 %

*Les dades corresponen al pressupost inicial del Departament a 1 de gener de 2022. Posteriorment, en data 29 de març de 2022 es va aprovar el Decret de reestructuració del Departament, pel qual la Direcció General de Currículum i Personalització i la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa es van remodelar i es van convertir en la Direcció General d'Educació Inclusiva i la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, respectivament.

**Reflecteix les assignacions que ha dut a terme el Departament d'Educació, però no respon a l'execució real de la despesa que ha fet el CEB.

***Recull la despesa del personal docent en centres educatius de tot Catalunya, incloent-hi Barcelona ciutat.

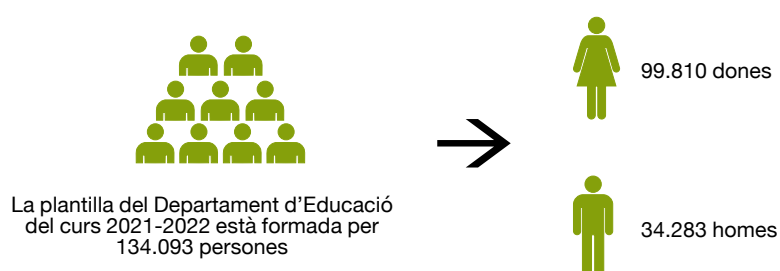
Taula 4. Grau d'execució del pressupost (sense finançament afectat MRR i REACT1)

Capítol	Pressupost inicial (PI)	Pressupost definitiu (PD)	Obligacions reconegudes (O)	% Execució (O/PD)
I. Remuneracions del personal	3.844.966.409,14 €	4.165.953.497,61 €	4.162.112.960,27 €	99,91 %
II. Despeses corrents de béns i serveis	369.670.511,29 €	416.064.860,05 €	384.406.435,02 €	92,39 %
III. Despeses financeres	0,00 €	174.553,90 €	153.404,83 €	87,88 %
IV. Transferències corrents	1.816.619.760,77 €	1.981.835.974,48 €	1.939.053.019,67 €	97,84 %
VI. Inversions reals	93.940.958,52 €	86.550.981,59 €	80.315.295,41 €	92,80 %
VII. Transferències de capital	24.567.784,32 €	20.233.776,69 €	12.798.404,82 €	63,25 %
VIII. Variació d'actius financers	298.250,00 €	360.025,51 €	334.747,04 €	92,98 %
Total	6.150.063.674,04 €	6.671.173.669,83 €	6.579.174.267,06 €	98,62 %

1.4. Personal

La plantilla del Departament d'Educació del curs 2021-2022 està formada per 134.093 persones (99.810 dones i 34.283 homes).

Imatge 1. Plantilla del Departament d'Educació



El personal del Departament es distribueix en personal docent i personal d'administració i serveis. El grau d'interinitat entre el personal docent és de 35,6 %¹, i entre el personal d'administració i serveis, de 36,6 %.

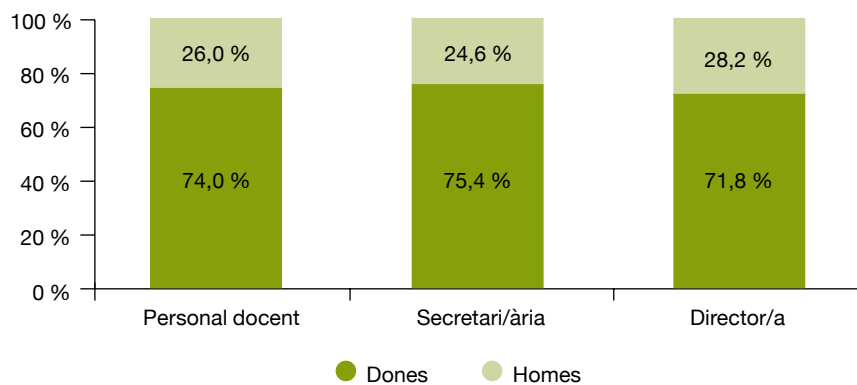
La presència de dones entre el personal docent és de 74 %, percentatge que es manté en uns nivells similars per als càrrecs de secretaria o direcció. No obstant això, la situació canvia en el personal d'administració i serveis: mentre que la presència de dones en el conjunt d'aquest col·lectiu és d'un 85,5 %, aquest percentatge es redueix significativament en els nivells jeràrquics superiors, situant-se a un 61,5 % en el cas dels alts càrrecs.

Taula 5. Personal del Departament d'Educació del curs 2021-2022

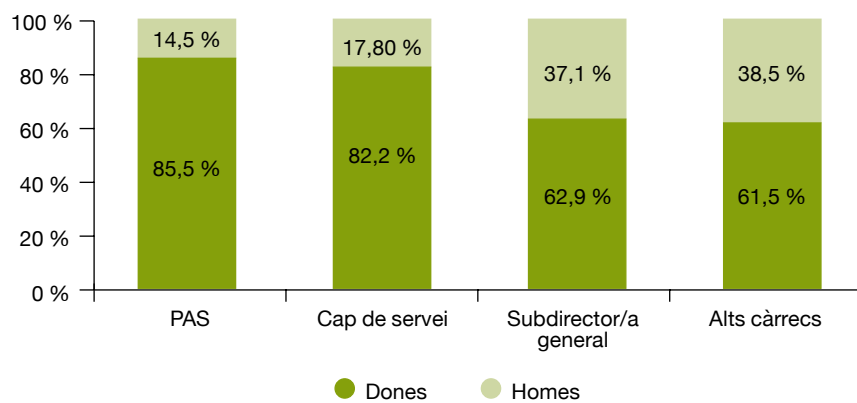
Tipus de personal	Nombre
Personal docent	122.728
Centres docents públics	85.403
Centres docents privats	36.941
Serveis administratius	384
Personal d'administració i serveis (PAS)	11.365
Centres docents	9.642
Serveis centrals i territorials	1.383
Serveis educatius	340
Total	134.093

1. Aquest percentatge inclou llocs de treball no estructurals i no oferts a l'oferta d'ocupació pública.

Gràfic 6. Presència de dones en el personal docent



Gràfic 7. Presència de dones en el PAS



1.5. Xifres clau

Taula 6. Centres docents

Nombre de centres docents								
Total	Públics	Titularitat del Departament	Administració local	Altres titularitats	Privats	Concertats	No concertats	
5.461	3.835	2.541	1.238	56	1.626	689	937	
Centres segons els ensenyaments (matrícula 2021-2022). Règim general								
Total	EINF (1r cicle)	EINF (2n cicle)	EPRI	ESO	CFGM	CFGS	BATX	EE
5.461	1.576	2.306	2.305	1.167	415	404	742	121
Públics	944	1.709	1.712	651	265	222	496	43
Privats	632	597	593	516	150	182	246	78
Concertats	-	546	555	482	72	59	75	62
No concertats	632	51	38	34	78	123	171	16
Centres segons els ensenyaments (matrícula 2021-2022). Règim especial								
Total	Art, disseny i escèniques*	Música**	Dansa**	Art dramàtic	Esportius	Idiomes	Adults	Estrangers
5.461	47	259	57	2	42	45	188	25
Públics	31	175	10	1	23	45	162	2
Privats	16	84	47	1	19	-	26	23

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2022.

Taula 7. Alumnes (curs 2021-2022)

	Total	Públics	Concertats	No concertats
Total d'alumnes	1.553.892	1.063.623	350.457	139.812
Total de règim general	1.309.756	882.978	350.457	76.321
Infantil de 1r cicle	71.224	47.142	-	24.082
Infantil de 2n cicle	198.216	136.827	59.057	2.332
Educació primària	460.311	312.862	141.028	6.421
Educació secundària obligatòria	337.327	221.559	111.008	4.760
Formació professional	127.831	88.318	22.643	16.870
Batxillerat	99.274	66.912	12.445	19.917
Programes de formació i inserció	7.506	5.567	-	1.939
Educació especial	8.067	3.791	4.276	-
Total de règim especial	122.018	98.369	-	23.649
Arts, disseny i escèniques*	5.762	5.265	-	497
Música**	63.112	47.081	-	16.031
Dansa**	7.650	1.903	-	5.747
Art dramàtic	483	303	-	180
Ensenyaments esportius	3.516	2.322	-	1.194
Idiomes	41.495	41.495	-	-
Formació de persones adultes	59.996	58.976	-	1.020
Plans de centres estrangers	14.222	-	-	14.222
Ensenyaments a distància (p)	47.900	23.300	-	24.600

*Inclou centres de cicles artístics i escènics de grau mitjà i superior, estudis superiors de disseny, conservació i restauració de béns culturals.

**Inclou estudis reglats i no reglats.

(p) Provisional.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2022.

Taula 8. Indicadors del sistema educatiu

Indicadors del sistema educatiu	2021-2022	2020-2021	2011-2012
Taxa d'escolarització als 2 anys	61,0 %	53,2 %	58,3 %
Taxa d'escolarització dels 3 als 5 anys	93,7 %	94,8 %	95,1 %
Taxa de graduació a 4t d'ESO (curs anterior)	-	92,7 %	82,3 %
Taxa de repetició a 4t d'ESO (curs anterior)	-	3,2 %	8,7 %
Nombre de grups d'educació infantil de 2n cicle*	9.216	9.426	10.768
Nombre de grups d'educació primària*	19.650	20.062	19.798
Nombre de grups d'ESO	12.007	11.946	10.158
Alumnes per grup a l'educació infantil de 2n cicle*	21,5	21,9	22,9
Alumnes per grup a l'educació primària*	23,4	23,4	22,9
Alumnes per grup a l'ESO	28,1	28,2	27,7
Alumnes per personal docent a l'educació infantil de 2n cicle i a l'educació primària	12,2	13,0	13,2
Alumnes per personal docent a l'educació secundària**	10,5	10,7	11,0
Taxa d'inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior	-	56,7 %	49,6 %
Abandonament prematur dels estudis (18-24 anys)	16,4 %	14,8 %	24,2 %

2011-2012 és el curs de referència per mostrar l'evolució dels indicadors.

*No inclou centres en zones escolars rurals.

**Inclou personal docent d'ESO, batxillerat i d'FP.

Font: Departament d'Educació. Xifres clau, novembre 2022.

2

Òrgans dependents del conseller

- 2.1 **Consell Escolar de Catalunya**
- 2.2 **Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu**

2.1. Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya (CEC), d'acord amb l'article 171.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), és l'organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

En el curs 2021-2022, van tenir lloc canvis en la composició dels membres del Consell, format per 53 membres, a proposta de les entitats i organismes que el componen. Es van produir vuit canvis de membres corresponents als sectors següents: titulars de centres privats, Administració educativa, Administració local, personalitats de prestigi en el camp de l'educació i Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.

Desenvolupament de l'activitat

El Ple va aprovar deu dictàmens sobre quatre projectes de decret i sis projectes d'ordre, tramesos a consulta per la conselleria d'Educació. A la taula següent, es relacionen tots els dictàmens aprovats el curs 2021-2022, amb indicació de la comissió que va estudiar i debatre el projecte normatiu i la data d'aprovació pel Ple.

Taula 9. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió	Data del Ple
Dictamen 8/2021 sobre el projecte de llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya	Programació	30.11.2022
Dictamen 1/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres educatius no universitaris de Catalunya	Programació	21.3.2022
Dictamen 2/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Comercialització de Productes Alimentaris	Permanent	21.3.2022
Dictamen 3/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	Permanent	26.4.2022
Dictamen 4/2022 sobre el projecte d'ordre d'avaluació i mobilitat dels cicles formatius dels ensenyaments professionals d'arts i disseny	Formació Professional	21.6.2022
Dictamen 5/2022 sobre el projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments d'educació bàsica	Ordenació	21.6.2022
Dictamen 6/2022 sobre el projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat	Ordenació	21.6.2022
Dictamen 7/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum de la formació instrumental per a persones adultes	Ordenació	21.6.2022
Dictamen 8/2022 sobre el projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell bàsic A2 i del nivell avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial	Permanent	21.6.2022
Dictamen 9/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Promoció d'Igualtat de Gènere	Permanent	21.6.2022

Durant el curs 2021-2022, el Ple del CEC va aprovar el document següent:

- Document 1/2022. L'ús del català a l'educació.

El Consell va organitzar la seva XXIX Jornada de reflexió "L'ús del català a l'educació", que va tenir lloc en format híbrid, a causa de les restriccions per la pandèmia de la covid-19, el 2 de desembre de 2021. Fruit d'aquesta jornada, i del grup de treball previ, el Ple va aprovar el document 1/2022, en què queden recollides totes les propostes fetes amb relació a la temàtica tractada.

Representacions del CEC

Durant el curs 2021-2022, representants del CEC van participar en la Comissió de seguiment del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya i en el Consell Català de Foment de la Pau.

Presència del CEC en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

El CEC va tenir aquesta presència als mitjans:

- XXIX Jornada de reflexió "L'ús del català a l'educació": *ABC, Ara, El Periódico de Catalunya, El Punt Avui, La Razón, La Vanguardia* i les agències de notícies Europa Press, EFE i ACN.
- Lliurament al conseller Josep González Cambay del document L'ús del català a l'educació: *El Punt Avui, elnacional.cat* i l'agència Europa Press.
- Presentació al Ple de l'avançament de l'inici de curs 2022-2023: *Ara, Diari de Girona, El Periódico de Catalunya, El Punt Avui, La Mañana, Regió 7, Segre* i *La Vanguardia*.
- Dictamen 1/2022 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres educatius no universitaris de Catalunya: *ABC, Ara, El Diari de l'Educació, El Periódico de Catalunya, El Punt Avui, La Vanguardia, Segre*.
- Jaume Cela deixa el CEC: *El Diari de l'Educació*.

La presència del CEC a la xarxa va tenir 30.850 visites al web institucional, amb un augment del 10,4 % respecte del curs anterior; 1.859 usuaris registrats, amb un augment del 4,3 % a la plataforma de participació en línia Consescat.cat, i amb 9.798 seguidors al compte de Twitter @consescat, amb un augment anual de 1.460.

2.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE) és l'òrgan assessor del Departament d'Educació en matèria d'anàlisi i avaluació del sistema educatiu català no universitari. Les seves actuacions s'emmarquen, sobretot, en l'objectiu estratègic 2.3 definit al Pla departamental: aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica.

Avaluacions del sistema educatiu

Avaluació de sisè d'educació primària

Per tretzè any consecutiu, es van aplicar les proves d'avaluació el 26, 27 i 28 d'abril de 2022. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. Els resultats globals de Catalunya es van donar a conèixer en el [número 54](#) dels «Quaderns d'Avaluació».

Per primer cop, es va passar un qüestionari sociolingüístic i de context mostral a sisè de primària. A partir dels resultats d'aquest qüestionari, i creuant-los amb els resultats de l'avaluació de sisè de primària, s'elaborarà un informe sociolingüístic i un altre de context.

Avaluació de quart d'ESO

Per onzè any consecutiu, es van aplicar les proves d'avaluació el 2 i 3 de març de 2022. Es van elaborar informes dels resultats per a les famílies, per als centres i de sistema. Els resultats globals de Catalunya es poden conèixer en el [número 53](#) dels «Quaderns d'Avaluació».

A quart d'ESO es va aplicar el qüestionari sociolingüístic i de context mostral per tal de comprovar-ne la validesa (donat que ja s'havia passat el 2021). A partir dels resultats d'aquest qüestionari, i creuant-los amb els resultats de l'avaluació de quart d'ESO, s'elaborarà un informe sociolingüístic i un altre de context (durant el primer trimestre de 2023).

Es va publicar el [número 30](#) dels «Informes d'Avaluació» sobre l'estudi de context de l'alumnat de quart d'ESO a Catalunya, en el qual es comparen els resultats amb els de l'edició 2018-2019.

Amb les dades aportades per la Universitat de València, en l'estudi encarregat, es va elaborar el [número 31](#) dels «Informes d'Avaluació»: *Variables que influeixen en els resultats acadèmics i en els usos lingüístics de l'alumnat de 4t d'ESO*.

Avaluació diagnòstica de segon de l'educació primària

Des del curs 2021-2022, es va deixar l'aplicació de la prova en obert, perquè els centres, de manera voluntària, la poguessin aplicar.

El nombre de centres que l'han aplicat és de 268 centres.

Avaluacions internacionals

Catalunya participa en diverses avaluacions internacionals amb mostra pròpia. La participació en aquestes avaluacions es fa en col·laboració amb l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE), organisme adscrit al Ministeri d'Educació i Formació Professional del Govern espanyol.

PISA

PISA és una avaluació promoguda per l'Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmic (OCDE), la qual avalua la competència matemàtica, la científica i la comprensió lectora com a dominis prioritaris i secundaris de l'avaluació. L'estudi principal es va aplicar a 51 centres (2.494 alumnes), del 28 de març al 9 de maig de 2022. Es van dur a terme cinc controls de qualitat.

PIAAC

El Programa Internacional per a l'Avaluació de les Competències de la Població Adulta (PIAAC) de l'OCDE avalua les competències de les persones adultes de 16 a 65 anys. S'aplica cada deu anys. S'avaluen destreses clau del processament de la informació: la comprensió lectora, les matemàtiques i la resolució de problemes en entorns informatitzats. També s'hi recull informació sobre l'ús que les persones adultes fan d'aquestes competències en la seva vida diària i laboral. Es va fer un pilotatge.

ICCS

L'estudi internacional Civic and Citizenship Education Study de la IEA té per objectiu estudiar les formes en què els joves estan preparats per a la seva vida com a ciutadans i com abordar els desafiaments pendents i els nous reptes a l'educació cívica i ciutadana. Pretén generar indicadors comparables internacionalment dels coneixements, actituds i compromisos cívics dels estudiants de 14 anys.

La prova es realitza cada sis anys i es va aplicar el 2022. Catalunya no va comptar amb mostra pròpia. Els resultats es faran públics el 2024.

Recerques i avaluacions de projectes i programes

Es va col·laborar en diversos projectes de recerca universitària, facilitant les dades estadístiques sol·licitades pels investigadors, sempre garantint la confidencialitat de les dades.

Es va col·laborar amb la Universitat de València per analitzar els resultats del qüestionari sociolingüístic i de context de quart d'ESO, conjuntament amb els resultats de les proves de competències bàsiques, amb l'objectiu de determinar quins són els principals factors que influeixen en l'assoliment de les competències.

Publicacions

- Col·lecció «Quaderns d'Avaluació»:
 - *TALIS 2018. Síntesi de resultats*. Número 52.
 - *L'avaluació de quart d'ESO*. Número 53.
 - *L'avaluació de sisè d'educació primària 2022*. Número 54.

- Col·lecció «Tast de dades»: notes mensuals breus amb dades d'avaluació rellevants que afecten un aspecte concret del sistema educatiu català. Se n'han publicat 10 números.
- Col·lecció «Informes d'Avaluació»:
 - *Anàlisi del context de l'alumnat d'ESO. Curs 2020-2021. Número 30.*
 - *Variables que influeixen en els resultats acadèmics i en els usos lingüístics de l'alumnat de 4t d'ESO. Curs 2020-2021. Número 31.*

Totes les col·leccions del Consell s'editen en format electrònic i es poden trobar al web del Consell. Se'n fa difusió pels canals habituals del Departament d'Educació: web del Departament, butlletins (*Educentres*, *Infoescola*), Twitter, Facebook i web XTEC.

3

Secretaria General

3.1 Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni
Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals
Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
Inspecció de Serveis

3.2 Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent
Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines

3.3 Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics
Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics
Àrea de Programació de Llocs Escolars

3.4 Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

3.5 Gabinet Tècnic

3.6 Assessoria Jurídica

3.7 Àrees territorials

Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran
Serveis Territorials al Baix Llobregat
Serveis Territorials a Barcelona Comarques
Serveis Territorials a la Catalunya Central
Serveis Territorials a Girona
Serveis Territorials a Lleida
Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental
Serveis Territorials al Penedès
Serveis Territorials a Tarragona
Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre
Serveis Territorials al Vallès Occidental

3.1. Direcció de Serveis

Subdirecció General de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni

Gestió pressupostària, econòmica i comptable

El pressupost inicial del Departament d'Educació per al 2022 tenia un import de 6.555.555.555,56 euros, i el pressupost definitiu ha estat de 7.097.541.731,18 euros. Així doncs, s'han tramitat modificacions de crèdit per un total de 541.986.175,62 euros: 415,4 milions d'euros per transferències interdepartamentals (24 expedients), 73,8 milions per generació de crèdit (108 expedients) i 52,8 milions per incorporació de crèdit (8 expedients).

Transferències externes

Les aportacions externes han estat en gran mesura provinents de la mateixa Generalitat (transferències interdepartamentals), des dels serveis pressupostaris DD09 "Despeses diversos departaments. Altres despeses de personal. DGP d'ECO", DD10 "Despeses diversos departaments. Fons extraordinaris. DGP d'ECO" i DD11 "Despeses diversos departaments. Programes de personal extraordinaris. DGP d'ECO", que s'han destinat a finançar les necessitats següents:

- 288,9 milions a capítol 1 per cobrir el cost de l'increment retributiu aprovat per a l'exercici 2022 i que no estava previst en el pressupost inicial, el complement de productivitat i el dèficit de substitucions, així com diversos programes temporals amb finançament extern.
- 114,7 milions a capítol 4 per cobrir el dèficit de la nòmina dels centres concertats i el de les diverses entitats i corporacions locals que reben fons del Departament d'Educació per a finançar les seves nòmines.
- 11,5 milions a capítol 2 per cobrir el dèficit generat en els centres docents de titularitat del Departament per l'augment del preu de l'electricitat i els subministraments.

Així mateix s'han rebut i s'han generat 73,8 milions d'ingressos provinents sobretot del Ministeri d'Educació i Formació Professional per al desenvolupament de les diferents actuacions del Departament d'Educació enquadrades en els programes de cooperació interterritorial ja existents i en el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, així com per al finançament de les convocatòries de beques i ajuts a l'estudi i dels ajuts per a llibres de text i material didàctic.

Transferències internes

S'han tramitat 69 expedients de transferència de crèdit intradepartamental, sense impacte en l'import total del pressupost, que han suposat canviar la destinació de 130 milions d'euros per tal de realitzar ajustos diversos que han incrementat la despesa dels capítols 1, 3 i 4 amb càrrec a la dotació pressupostària de la resta de capítols del Departament.

Ingressos pressupostaris exercici 2022

Durant l'exercici 2022 s'han comptabilitzat ingressos per un total de 292.562.351,05 euros, amb la distribució per conceptes següent:

Taula 10. Ingressos per concepte

Tipus ingrés	Import
Taxes	14.758.310,79 €
Preus públics	4.601.379,81 €
Transferències	267.627.561,26 €
Reintegraments	4.164.269,64 €
Altres ingressos	1.410.829,55 €
Total	292.562.351,05 €

Així mateix, s'han comptabilitzat 3.784 devolucions d'ingressos per un total de 2.307.824,80 euros, amb la distribució següent:

Taula 11. Devolucions d'ingressos

Tipus ingrés	Import
Taxes	443.040,40 €
Preus públics	429.799,25 €
Transferències	1.429.848,61 €
Altres	5.136,54 €
Total	2.307.824,80 €

Tràmit GSIT (Plataforma corporativa de tramitació en línia) per a la sol·licitud de devolució d'ingressos indeguts

Des de l'1 de juliol de 2022 està disponible al portal de tràmits de la Generalitat (Tràmits gencat) el tràmit electrònic Devolució d'ingressos indeguts per cobrament de taxes i preus públics del Departament d'Educació. En el període de juliol a desembre de 2022 s'han rebut per aquesta via un total de 808 sol·licituds de devolució d'ingressos, una mica més de la meitat del total de sol·licituds.

Paral·lelament, ha entrat en funcionament a nivell intern el nou tramitador genèric (TG) E027 per a la gestió dels expedients de devolució d'ingressos.

Execució de la despesa

Es van comptabilitzar 75.598 obligacions de pagament, 5.972 disposicions i 10.928 reserves de crèdit. De fons de maniobra es van tramitar 1.550 documents a justificar renovables (FM) per un import de 298.417,53 euros i 39 documents esporàdics (JO) per un import de 115.942,89 euros.

Des del Servei de Gestió Pressupostària, i pel que fa a dietes, desplaçaments i assistències, incloses les dels tribunals d'oposicions

docents, s'han tramitat obligacions per un import de 4.736.538,45 euros. Així mateix, el Servei de Gestió Econòmica de Programes Educatius ha tramitat 575 expedients de designació de col·laboradors per un import total de 8.488.827 euros. Per acabar, el Servei de Contractacions ha tramitat 27 designacions de col·laboradors funcionaris i externs, per un import total de 980.584,10 euros.

Es van tramitar 512 convenis per un import total de 40.898.907,72 euros, la majoria dels quals són de col·laboració (213) o de transferències (299). D'aquests convenis, n'hi ha 9 que han suposat uns ingressos per al Departament de 20.761.684,27 euros.

Les unitats de la Secretaria de Transformació Educativa van gestionar quatre convocatòries de subvencions per un import total de 4.505.000 euros, de les quals destaca la corresponent als programes de formació i inserció. També es van tramitar deu expedients de subvencions excloses de concurrència per import de 933.668,50 euros.

Es va donar suport a altres unitats del Departament per a la gestió de divuit subvencions amb concurrència pública i una subvenció directa.

Contractació d'obres, serveis i subministraments del Departament

Durant el 2022 es van tramitar 1.895 contractes, dels quals 1.333 van ser de serveis, 435 d'obres i 127 de subministraments.

Es van tramitar 33 transferències a les entitats dependents del Departament i a altres entitats, un encàrrec de gestió i les beques del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Gestió patrimonial dels immobles i dels béns administratius

En matèria d'assegurances es van comunicar 646 sinistres, un 8,57 % més que el 2021. La distribució per pòlisses va ser la següent: 6 d'accidents personals, 441 de responsabilitat patrimonial i civil i 199 de danys materials. Durant l'any 2022, s'han indemnitzat 175 sinistres de danys materials per un import de 890.925,28 euros. La causa majoritària d'aquest sinistres van ser els robatoris d'equipaments informàtics, un 67,34 % del total. S'han tancat 527 sinistres de responsabilitat patrimonial i civil per un import de 291.696,69 euros, i d'accidents, se n'han tancat 4 per un import de 46.382,44 euros.

Respecte als suplementos a les pòlisses d'assegurances, se n'han tramitat un total de 444: 385 suplementos d'assistència en viatge, 31 de responsabilitat patrimonial i civil, 14 de vehicles, 7 de vida i 7 d'accidents.

Respecte del manteniment dels immobles d'oficines administratives i de serveis educatius, es van tramitar 177 contractes: 143 de serveis de manteniment preventiu correctiu, 21 de subministraments i 13 d'obres.

Del total de 7.578 intervencions de manteniment (preventiu i correctiu) comunicades, 2.148 van ser realitzades per la plantilla de personal propi i 5.430 per empreses externes.

El consum energètic dels edificis administratius de l'any 2022 (electricitat i gas) ha estat el mateix que el de 2021 en unitats percentuals, 5.361.911 kWh. Malgrat això la despesa (1.720.975.98 euros) ha estat un 60 % més important degut a l'increment dels preus de l'energia. D'aquesta despesa, el 61 % correspon a l'edifici de serveis centrals.

Del total d'energia consumida aquest 2022, el 90 % ha estat energia elèctrica i el 10 % gas. El volum d'aigua consumida el 2022 ha augmentat un 29 % respecte el 2021, tot i que es manté inferior als consums dels anys pre pandèmia.

Serveis generals

Recollida selectiva de residus

Pel que fa a la recollida selectiva de residus, es van retirar 7.080 quilos de paper i cartró; 580,50 quilos d'envasos de plàstic; 122 quilos de vidres (un 84,41 % menys que el 2021 pel que respecta a la recollida de paper i cartró i un 62,76 % d'envasos de plàstic. Pel contrari s'observa un petit increment d'un 0,83 % en la recollida de vidre). També es van recollir i destruir un total de 1.723,5 quilos de documentació confidencial, un 84,87 % menys que el 2021.

Factures registrades als serveis centrals (EN01)

Es van registrar 1.694 factures electròniques (GEFACT) i 14 factures en paper (SEFACT).

Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals

Els objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental que s'han abordat des de la Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals (en endavant, SGPASPRL) al llarg del 2022 han estat:

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OD1)
- OE 1.3. Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OD1)
- OE 1.4. Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OD1)
- OE 2.1. Dotar de recursos PAS suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres i serveis educatius (OD2)

Per donar compliment a aquests objectius, la SGPASPRL va emprendre diverses accions encaminades a assolir més estabilitat en les plantilles i un reforç de dotacions, sempre amb l'objectiu final de garantir i millorar els serveis educatius. Les actuacions dutes a terme han estat:

Polítiques de Personal d'Administració i Serveis

Creació i provisió de dotacions per al curs 2021-2022

En aplicació de l'Acord de Govern de 5 de juliol 2022, pel qual s'autoritza l'ampliació de la plantilla del Departament d'Educació, s'han creat:

- 28 dotacions de personal d'administració i tècnic de centres educatius: 19 per atendre les necessitats de processos d'integració de centres i 9 per donar suport administratiu als centres de formació d'adults (CFA) ubicats en centres penitenciaris de Catalunya.
- 279 dotacions de professionals d'atenció educativa: 78 per atendre les necessitats d'escola inclusiva (educador/a d'educació especial), 17 per al desplegament de grups d'itineraris formatius específics (integrador/a social) i 184 per a la incorporació de professionals de perfil tècnic especialista d'educació infantil (tècnic/a especialista d'educació especial).

En municipis amb baixa densitat de població, amb un nombre d'infants d'entre 1 i 3 anys molt reduït, s'ha valorat l'oportunitat de dotar l'escola rural titularitat del Departament d'Educació d'una organització específica, i afavorir que es puguin impartir ensenyaments del primer cicle d'educació infantil en alguns d'aquests centres. Amb aquesta finalitat es va aprovar l'Ordre 67/2020, de 26 de maig, del procediment d'implantació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, la qual ha comportat la creació i provisió de dotacions de personal tècnic especialista d'educació infantil en deu escoles rurals afegides el curs 2021-2022 a les tretze ja creades en el curs 2020-2021.

Actualment, el total de plantilla PAS i PAE és de 10.663 dotacions, de les quals 8.997 són dotacions destinades a centres educatius i serveis educatius, i 1.666, a les seues administratives. Pel que fa a les 8.997 dotacions, 4.473 corresponen a personal d'administració i serveis i 4.524, a personal laboral.

Borses de personal

La borsa de treball de personal interí de centres educatius (BICE) és una borsa per proveir amb personal interí llocs del cos o categoria professional de subaltern/a, auxiliar administratiu/iva i administratiu/iva en centres i serveis educatius del Departament d'Educació. En aquesta borsa, hi constaven, a data 19 de desembre de 2022, 6.761 persones inscrites.

La borsa de treball de personal d'administració i serveis (BORPAS) té com a objecte disposar de persones candidates per cobrir, en règim de contractació laboral temporal, els llocs de treball vacants i substitucions necessaris per a la prestació dels serveis del Departament d'Educació mentre no es produeixi la seva cobertura pels procediments de provisió i selecció definitius establerts.

Amb la finalitat de garantir la provisió dels llocs de treball, s'ha obert la convocatòria extraordinària 15/2022, per formar part de la borsa de treball de personal temporal d'administració i serveis i de professionals d'atenció educativa i de suport a la docència del Departament d'Educació.

Programes temporals

Durant el 2022, s'han creat diferents programes temporals vinculats a situacions extraordinàries:

- Programa temporal de reforç per implementar les mesures extraordinàries per a la gestió dels fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència pel que fa a actuacions al Departament d'Educació, aprovat per la Resolució de creació de la Secretària General del 2 de març de 2022, i modificada per la Resolució de modificació de la Secretària General del 16 de setembre de 2022, que ha implicat la incorporació de 53 dotacions.
- Programa temporal per a la contractació de personal tècnic especialista en educació infantil amb motiu de la creació de places de primer cicle d'educació infantil de titularitat de la Generalitat de Catalunya, per implementar les mesures extraordinàries per la gestió dels fons del Mecanisme de Recuperació i Resiliència pel que fa a actuacions al Departament d'Educació, aprovat per la Resolució de creació de la Direcció General de Centres Públics, del 5 de juliol de 2022, que ha implicat la incorporació de 35 dotacions.
- Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica cultural en els resultats de l'acció educativa, aprovat per l'Acord de Govern del 2 d'agost del 2022, que ha implicat la incorporació de 523 dotacions.

Paral·lelament a aquests programes, l'any 2022 es va presentar sol·licitud a la subvenció de la primera convocatòria del "Programa de primera experiència professional en les administracions públiques", de contractació de persones joves aturades en el si dels serveis prestats per aquestes administracions públiques, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència i la Resolució, atorgada per la Resolució del director del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya del 18 de maig de 2022, que ha implicat la incorporació de 3 dotacions.

Seguretat i salut

Un dels objectius de la Subdirecció General és analitzar les actuacions en matèria de seguretat, salut i prevenció de riscos laborals (en endavant, PRL) i els processos d'informació i participació de les unitats i el personal per millorar les condicions de seguretat i salut del personal i potenciar una intervenció professional de qualitat. Així mateix, el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (en endavant, SPRL) s'encarrega d'assessorar i assistir el Departament, el seu personal treballador i els òrgans de consulta i participació específics per dur a terme les activitats preventives necessàries que puguin garantir la protecció de la seguretat i la salut dels treballadors. La finalitat última és fomentar la cultura de la prevenció dins l'organització del Departament i integrar la PRL en el seu sistema de gestió.

Avaluació de riscos laborals

D'acord amb la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, l'Administració ha d'avaluar els riscos per a la seguretat i la salut del personal treballador amb l'objectiu de planificar les millores necessàries dels centres i dels llocs de treball. Al llarg de l'any 2022, s'han realitzat 557 avaluacions de riscos.

Plans d'emergència

A finals de l'any 2022, un 91,83 % dels centres públics dependents del

Departament tenien un pla d'emergència implantat. Durant el 2022 s'ha realitzat també el Pla d'emergència dels edificis que conformen els serveis centrals del Departament d'Educació. Els plans tenen per objectiu garantir la seguretat del personal treballador i dels usuaris dels centres.

Accidentalitat laboral

Un dels objectius de la prevenció de riscos laborals és la minimització dels riscos a fi de reduir la probabilitat que es materialitzin en forma d'accidents en l'entorn de treball.

Durant l'any 2022 s'han notificat 2.148 accidents de treball, mentre que el 2021 se'n van notificar 2.091, cosa que suposa un increment de 57 accidents (un augment del 2,73 %).

Vigilància de la salut

La vigilància de la salut del Departament durant l'any 2022 s'ha realitzat mitjançant les actuacions del personal mèdic especialista en medicina del treball del SPRL i de tres serveis de prevenció aliens contractats (en endavant, SPA) per mitjà de l'Acord marc de serveis de prevenció de riscos laborals aliens de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (Exp. CCS 2019/2).

Amb relació als reconeixements mèdics laborals periòdics, s'han ofert a 20.090 persones, de les quals 7.636 el van acceptar i 5.461 el van realitzar.

També s'han ofert valoracions mèdiques a petició del treballador o treballadora d'adaptació del lloc de treball, discapacitats, reincorporacions de baixes de llarga durada, risc durant l'embaràs, etc.

Protocols d'assetjament i protocols de violència externa

Durant l'any 2022 s'ha activat en 34 ocasions el Protocol d'assetjament psicològic laboral i altres discriminacions a la feina, i en tres ocasions el Protocol d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual.

Tanmateix, s'han notificat 14 casos del Protocol de prevenció, detecció i actuació davant situacions de violència envers treballadors dependents del Departament d'Educació que presten serveis en centres educatius públics i serveis educatius, produïdes com a conseqüència de l'exercici de les seves funcions, i de danys als béns de l'Administració, causats per membres de la comunitat educativa i/o tercers.

Activitats formatives i de difusió de la prevenció de riscos laborals

L'any 2022, i tal com ja s'havia realitzat l'any anterior, les formacions previstes sobre PRL en matèria de salut laboral s'han adaptat a formats telemàtics.

Pel que fa a la formació preventiva relativa als factors de risc més comuns associats a diferents llocs de treball docent, s'han impartit els cursos següents:

- Seguretat i salut laboral: prevenció de riscos laborals de nivell bàsic, adreçat a personal coordinador de PRL de centres docents;

- Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs d'actualització per a l'exercici de la funció directiva;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs de formació per al professorat interí novell d'educació infantil, primària i secundària;
- Mòdul de prevenció de riscos laborals del curs de formació per a funcionariat docent en pràctiques;
- Formació sobre els riscos genèrics i específics de diferents centres que s'acrediten a la ISO 45001;
- Prevenció de riscos laborals per al personal docent de les famílies professionals.

Quant a la formació adreçada al personal d'administració i serveis, durant l'any 2022 el personal tècnic del SPRL ha impartit 35 edicions d'activitats formatives en modalitat telemàtica tant amb caràcter genèric com adaptades a diferents categories professionals.

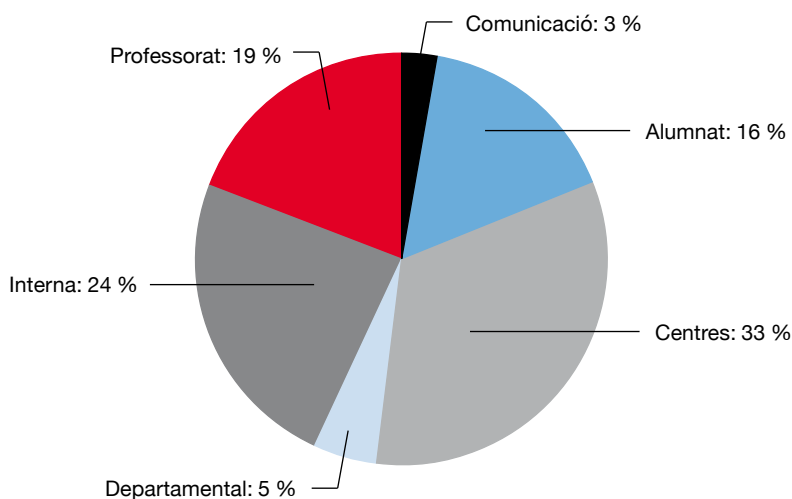
Àrea de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Visió pressupostària i Pla anual d'actuacions

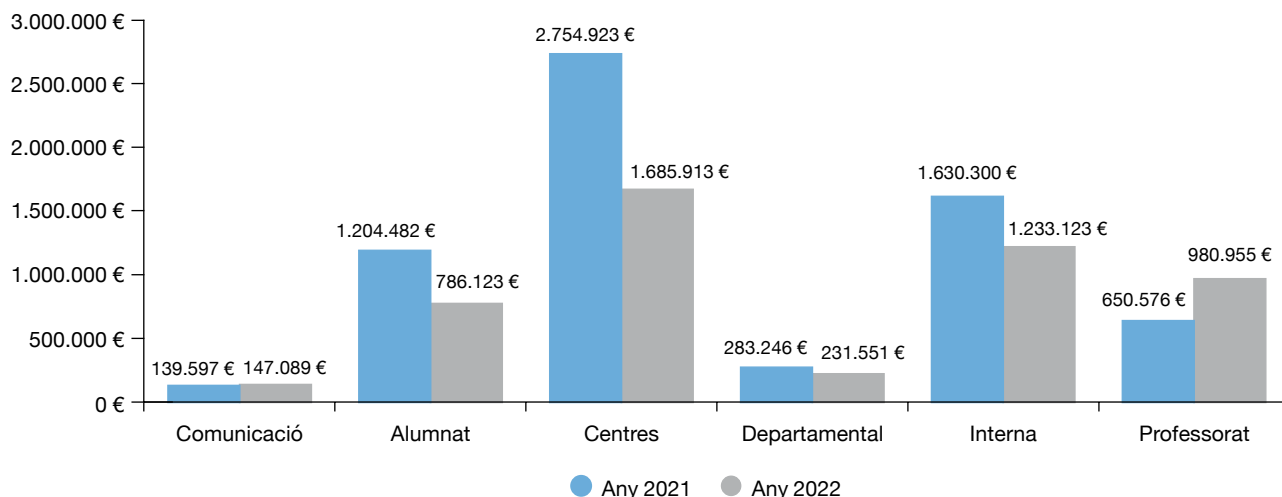
El pressupost TIC del 2022 ha estat el més elevat de la història del Departament d'Educació: 145,2 milions d'euros, dels quals 58,1 milions (40 %) s'han destinat al Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC). S'ha executat un +14 % que el 2021. Per a més detall, vegeu el quadre de comandament del pressupost TIC per al 2022: [Pressupost ATIC 2022](#)

El Pla anual d'actuacions és el full de ruta tecnològic per a projectes d'evolució recurrent (millores o canvis sobre aplicacions existents). L'executat el 2022 és 5 milions d'euros, un 24 % inferior al de 2021 (a causa de limitacions amb els contractes dels proveïdors d'aplicacions).

Gràfic 8: Distribució del Pla anual d'actuacions



Gràfic 9. Import evolutiu recurrent per eixos



Taula 12. Increment de pressupost i les millors aplicacions per eixos

	Gestió de la comunicació	Gestió de l'alumnat	Gestió de centres	Gestió departamental	Gestió interna	Gestió del professorat
Increment (respecte del 2021)	5,37 %	-34,73 %	-38,80 %	-18,25 %	-24,36 %	-50,78 %
Les millors aplicacions	1. EaC	1. AVA 2. GEDAC 3. GSA 4. USApps 5. RALC	1. ESFERA 2. GConcert 3. IOC 4. GES-ISA 5. SAGA	1. Estadística 2. BORPAS 3. Enquestes	1. Altres 2. CWS 3. Mòduls comuns AE 4. AWA 5. Cartera	1. OPO 2. PER 3. GSD 4. GIP 5. BOR

Sistema d'anàlisi dels processos crítics i informes proactius de concurrència de processos

L'Àrea TIC ha dut a terme una sèrie d'iniciatives per avaluar i mitigar els possibles riscos associats a la concurrència de les aplicacions prevista per donar resposta als processos crítics de negoci, així com un pla d'actuació per resoldre de manera àgil possibles problemes, incidències i indisponibilitats de les plataformes, amb l'objectiu de poder garantir el bon funcionament dels sistemes d'informació (SI) implicats. S'ha treballat en l'aplicació de diferents mesures preventives:

- Desplegament d'un quadre de comandament específic amb tots els processos de negoci planificats i les respectives criticitats, per tal d'identificar coincidències de processos crítics.
- Planificació d'una sala de control tècnica amb tots els actors implicats per fer el seguiment en temps real de l'evolució dels processos i aplicar mesures correctives, en cas de necessitat.
- Organització de reunions recurrents amb totes les direccions generals per identificar processos crítics i pactar un calendari de no concurrència (liderat pel Gabinet Tècnic).
- Establiment de cues d'espera i control dels accessos concurrents a determinades aplicacions.

- Ampliació de les connexions màximes suportades a nivell del tallafocs del Centre de Processament de Dades (CPD1).
- Execució de proves d'estrès sobre els entorns de preproducció d'alguns sistemes crítics.

Gràcies a les mesures implementades, s'ha pogut identificar la necessitat de redistribuir els processos programats per al 2022, i s'ha millorat significativament la coordinació i planificació d'aquests processos, garantint-ne la disponibilitat i el correcte funcionament durant tot l'any.

Resultat: finalització amb èxit del 100 % dels processos, cap incidència important en cap dels SI.

Gestió preventiva del risc. Monitorització i telemetria dels sistemes. Avanços i propers passos

Imatge 2. Indicadors de seguiment del sistema d'anàlisi de processos



143

Nombre de processos (el 80 %: molt crítics i crítics)



14

Direccions generals implicades



100 %

Processos finalitzats amb èxit

El Projecte monitoratge i telemetria és un projecte conjunt entre la Unitat de Control i Mesura del Centre de Control de CTTI i l'Àrea TIC del Departament. L'objectiu és mesurar el rendiment de les plataformes i sistemes analitzant les dades d'usos reals de les plataformes tecnològiques i poder garantir la qualitat, resposta i rendiment dels processos de negoci del Departament. Algunes de les actuacions d'aquest projecte són les següents:

- Identificar degradacions i indisponibilitats de les plataformes i sistemes al més aviat possible.
- Identificar, de forma eficient, potencials causes de les incidències i determinar les responsabilitats ("pistes forenses"), juntament amb tendències, patrons de consum i comportaments anormals.
- Mesurar l'estat de salut de les solucions crítiques d'Educació de forma fiable, autònoma i agregada.
- Facilitar informació fiable d'indicadors tecnològics, de gestió i de negoci (temps real i històric).
- Adequar la comunicació en contingut, canals i freqüència segons els destinataris.
- Possibilitar l'explotació de dades d'ús dels diferents SI.
- Preveure el percentatge de col·lapse de les màquines i saber si el sistema té capacitat de tolerar-lo.

Imatge 3. Indicadors de seguiment del projecte de monitoratge i telemetria (any 2022)



27

Sistemes d'informació implicats (la totalitat dels sistemes crítics d'Educació)



75 %

Grau d'avenç

Pla d'educació digital de Catalunya

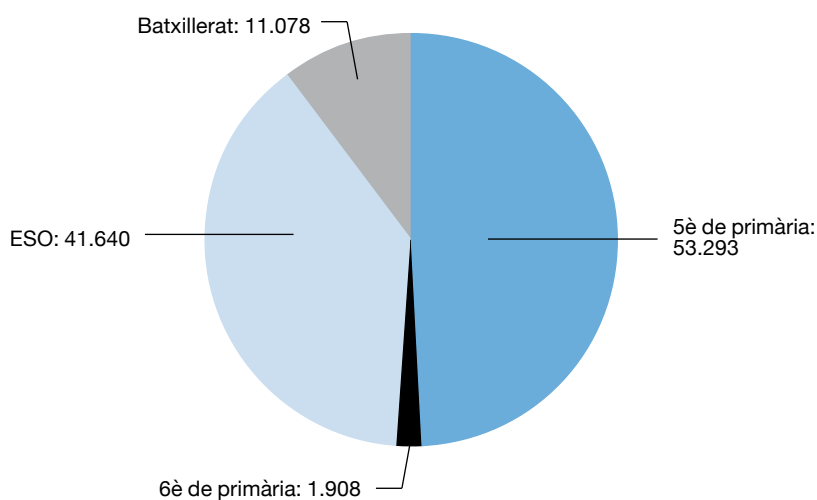
El juliol del 2020, en plena emergència educativa, el Govern va aprovar el desplegament del Pla d'educació digital de Catalunya, un pla per aprendre en un món digital i donar resposta, des de l'escola, als grans reptes socials i tecnològics de la societat actual. Des de llavors, s'han anat desplegant les diferents fases d'aquest pla, per situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús educatiu de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social. L'any 2021 es va completar la fase 1 i el 2022 s'ha continuat amb la fase 2, situant Catalunya com a territori de l'Estat que més ordinadors ha repartit en l'àmbit educatiu.

Al final del 2022, com a balanç, en el marc del Pla d'educació digital de Catalunya, s'han distribuït més de 440.000 ordinadors, per a l'alumnat i professorat, més de 90.000 equips de connectivitat per a l'alumnat (MiFi) i s'han construït 6 sistemes específics.

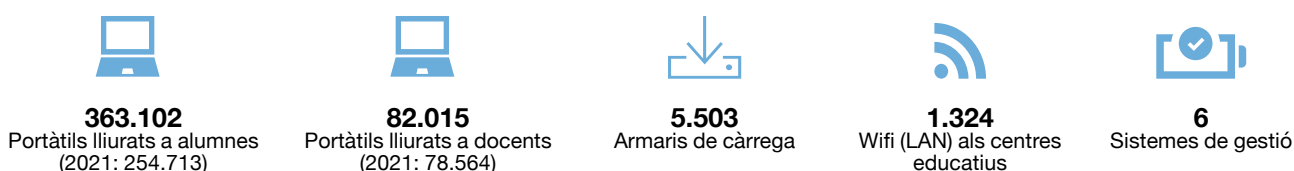
Taula 13. Comparativa de la distribució d'ordinadors per comunitat autònoma

	Ordinadors distribuïts a l'alumnat	Percentatge d'ordinadors distribuïts a l'alumnat
Catalunya	363.102	39,7 %
Andalusia	274.459	25,5 %
Madrid	123.073	15 %
Comunitat Valenciana	85.608	14,4 %
País Basc	68.366	27,7 %
Múrcia	52.537	25,3 %
Extremadura	45.191	38,2 %
Castella-La Manxa	43.628	17,6 %
Navarra	31.150	38,7 %
Aragó	27.654	18,8 %

Gràfic 10. Distribució de la dotació d'ordinadors per curs



Imatge 4. Indicadors de seguiment del Pla d'educació digital (any 2022)



Indicadors de l'operació FEDER (2014-2020)

Els fons FEDER han permès avançar en la digitalització de les eines educatives dels centres educatius de Catalunya. El Departament d'Educació ha obtingut un resultat positiu a les auditories per al vistiplau d'aquest cofinançament. El 2022 s'ha generat un crèdit per valor de 17 milions d'euros (per a la reinversió en millores dels sistemes d'informació) —el Departament com l'òrgan beneficiari i CTTI com l'òrgan gestor.

Imatge 5. Indicadors de l'operació FEDER (2014-2020)



Auditories i formacions de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya

- Les auditories i avaluacions de riscos efectuades el 2022 són les següents:
 - Identificació de riscos en la modificació de paràmetres de seguretat recomanats per Microsoft Intune
 - Anàlisi de riscos derivats de l'incident del sistema RTA (Registre de títols acadèmics).
 - Diagnòstic de la seguretat de la maqueta Linkat 18.04 d'EDU.
 - Elaboració de la fitxa de risc dels SI i del lloc de treball del Departament d'Educació.
 - Anàlisi de riscos planificats a 10 sistemes d'informació (OPO, anàlisi d'indicadors corporatius, ESFERA, AGORA, IOC, SAGA, Portal de centres)
 - Auditoria planificada sobre els sistemes: 1099 – AWA i 2678 – RALC
- Formacions i accions informatives fetes: tres edicions de formació bàsica en ciberseguretat i protecció de dades al Departament i CEB (302 persones formades), dos formacions específiques en ciberseguretat i protecció de dades al Departament (74 persones formades), una formació per a alts càrrecs (30 persones formades), cinc formacions per a docents (433 persones formades), formació de teletreball – formació bàsica adreçada a tot el personal – (4 persones formades).

Inspecció de Serveis

La Inspecció de Serveis és l'òrgan per mitjà del qual s'instrumenta l'exercici de la facultat inspectora que la normativa atorga a la Secretaria General del Departament.

Les activitats més destacades portades a terme durant l'any 2022 han estat:

- La instrucció dels expedients disciplinaris del personal d'administració i serveis i del personal docent incoats per la Secretària General i la instrucció dels expedients sancionadors a centres per incompliments d'obligacions derivades de la subscripció del concert educatiu.
- L'assessorament a diverses unitats dels serveis territorials, principalment secretaries i serveis de personal docent, respecte a assumptes de caràcter disciplinari i sancionador.
- La participació, en qualitat de membres, en la Comissió Paritària de Prevenció de Riscos Laborals, en la Comissió de seguiment del Protocol d'assetjament psicològic en l'àmbit laboral, i en la Comissió de control i seguiment dels casos de maltractament i abusos i altres situacions de conflicte greu en els centres educatius o en l'àmbit de l'Administració educativa.
- Els expedients disciplinaris s'han tramitat en format íntegrament electrònic.

Taula 14. Actuacions de la Inspecció de Serveis (2022)

Actuació	Nombre
Propostes de resolució	28
Informacions reservades	2
Altres resolucions	28
Expedients disciplinaris	44
Amb mesura cautelar: 10	
Sense mesura cautelar: 34	

3.2. Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics

Subdirecció General de Gestió del Personal Docent

La Subdirecció General de Gestió del Personal Docent s'ha ocupat de l'impuls, la coordinació i la supervisió dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en matèria d'ocupació, selecció, avaluació i promoció referides al personal funcionari docent i al personal laboral docent, i la proposta de millores per a la gestió del personal interí docent i coordinació de l'actuació de les unitats de personal dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) en aquesta matèria.

- Supervisió i coordinació dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona en la concessió dels permisos, llicències, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent, inclosa l'elaboració de normativa pròpia i la resolució dels dubtes que es plantegin en la seva aplicació. Pel que fa a les jubilacions del personal docent, l'any 2022 s'han declarat 2.168 jubilacions de personal docent en els centres i serveis educatius públics de nivell no universitari.
- Elaboració i gestió de la llista única a Catalunya del personal candidat a cobrir llocs de treball vacants en règim d'interinitat i substitucions en centres docents públics de titularitat del Departament d'Educació. L'any 2022, 80.199 candidats integraven la borsa de treball docent a la base de dades informatitzada del Departament d'Educació.
- Accés a la convocatòria de la borsa de treball de personal interí docent. L'any 2022 participen 10.194 candidats a la convocatòria de concurs públic per formar part de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal, com a personal interí docent, en centres públics no universitaris dependents del Departament d'Educació.
- Supervisió i coordinació dels actes de nomenament telemàtic per cobrir vacants i substitucions als centres docents públics. La supervisió inclou l'elaboració de les instruccions reguladores i l'actualització i millora de l'aplicació específica de nomenaments. L'any 2022 s'han adjudicat en els nomenaments telemàtics 86.105 llocs de treball vacants i substitucions.
- Supervisió i coordinació de l'avaluació del personal interí docent d'acord amb el que preveu l'article 3 del Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent. L'any 2022 han estat avaluats 5.099 docents.
- Execució de convocatòries de cursos anteriors de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i adquisició de noves especialitats.
 - Convocatòria curs 2019-2020Per Resolució EDU/2958/2022, de 29 de setembre, es van declarar aptes a la fase de pràctiques i aprovades en el procediment selectiu les persones aspirants nomenades funcionàries en pràctiques de diversos cossos docents.

– Convocatòria curs 2020-2021

Per Resolució EDU/2034/2022, de 27 de juny, es van nomenar funcionàries en pràctiques les persones aspirants seleccionades en el concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i adquisició de noves especialitats, convocat per la Resolució 182/2021, de 29 de gener.

– Processos d'estabilització

En data 28 de desembre de 2021 es va publicar la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, per la qual les administracions públiques havien de convocar les places de naturalesa estructural, dotades pressupostàriament i ocupades de forma temporal i ininterrompudament almenys en els tres anys anteriors a 31 de desembre de 2022, preveient la selecció pel sistema excepcional de concurs oposició i pel sistema extraordinari de concurs oposició.

Per l'Acord de Govern de 24 de maig de 2022, s'aprova l'oferta d'ocupació pública d'estabilització d'ocupació temporal de la Generalitat de Catalunya, en el marc de la Llei 20/2021 esmentada. Aquesta oferta habilita convocatòries d'accés per a la cobertura d'un total de 27.433 que corresponen a funcionaris i funcionàries de cossos docents no universitaris i de personal laboral docent del Departament d'Educació.

En data 5 de setembre de 2022, es va publicar al DOGC la Resolució 2563/2022, de 16 d'agost, de convocatòria dels processos d'estabilització, mitjançant el sistema selectiu excepcional de concurs de mèrits per a l'ingrés a la funció pública docent, on es van convocar un total de 12.859 places, de les quals 6.285 corresponien al cos de professorat d'ensenyament secundari, 668 al cos de professors tècnics de formació professional, 133 al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, 82 al cos de professors d'arts plàstiques i disseny, 8 al cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i 5.683 al cos de mestres.

Així mateix, en data 27 de desembre de 2022, es va publicar al DOGC la Resolució 4037/2022, de 21 de desembre, de convocatòria dels processos d'estabilització, mitjançant el sistema selectiu de concurs oposició per a l'ingrés a la funció pública docent, on es van convocar un total de 14.238 places, de les quals 8.489 corresponien al cos de professorat d'ensenyament secundari, 208 al cos de professors especialistes en sectors singulars de la formació professional, 66 al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, 55 al cos de professors d'arts plàstiques i disseny, 7 al cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i 5.413 al cos de mestres.

– Procediment ordinari

D'altra banda, en data 30 de desembre de 2022, es va publicar al DOGC la Resolució 4103/2022, de 23 de desembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i adquisició de noves especialitats en execució de: l'Acord de Govern de 3 de desembre 2019, que aprova l'oferta d'ocupació pública del 2019, l'Acord de Govern de 9 de desembre de 2020, que aprova l'oferta d'ocupació pública del 2020, i l'Acord de Govern de 21 de desembre de 2021, que aprova l'oferta d'ocupació pública del 2021, de places de

funcionaris de cossos docents no universitaris corresponents a la taxa de reposició per al 2018, i a algunes places de la taxa de reposició del 2019 i 2020, respectivament. En aquest sentit, s'han convocat un total de 2.174 places, de les quals 1.110 corresponen al cos de professorat d'ensenyament secundari, 27 al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, 12 al cos de professors d'arts plàstiques i disseny, 3 al cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i 1.022 al cos de mestres.

- Tramitació dels expedients contradictoris no disciplinaris per manca de capacitat per a la docència del personal funcionari o interí docent, així com el seguiment, la comunicació i el registre dels expedients disciplinaris. L'any 2022:
 - Expedients contradictoris incoats: 10
 - Expedients contradictoris resolts: 10
 - Expedients disciplinaris incoats: 54
 - Expedients disciplinaris resolts: 44
- Coordinació i seguiment de la col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Institut Català d'Avaluacions Mèdiques per a la revisió i avaluació de les incapacitats per contingències comunes del personal funcionari docent que pertany al règim especial de la Seguretat Social acollit a la MUFACE. Coordinació i seguiment de les revisions de les incapacitats del personal docent acollit al Règim General de la Seguretat Social. Les revisions realitzades durant l'any 2022 són:
 - Règim MUFACE: 183
 - Règim General de la Seguretat Social: 25
- Concessió dels alliberaments sindicals dels representants del personal docent. L'any 2022 es van concedir un total de 216 alliberaments sindicals. Participació en la Mesa Sectorial de negociació col·lectiva en els assumptes de la seva competència.

A banda, aquesta unitat també ha portat a terme les activitats destacades durant l'any 2022 següents:

- Supervisió i manteniment de la informació continguda en el registre informàtic del personal docent i el suport als serveis territorials i al CEB en l'explotació de les dades del registre que afecten a 136.624 persones (55.973 funcionaris, laborals i contractats més 80.199 persones a la borsa IN/SU més 452 reserves sense ocupació l'any 2022). Es computen: funcionaris en situació d'actiu, funcionaris amb reserva del lloc, integrants de la borsa de treball de personal interí docent i personal laboral docent.
- Procediment d'acreditació dels requisits específics de capacitació professional del professorat per ocupar llocs específics dels diferents perfils professionals. L'any 2022 consten 210.554 acreditacions de perfils professionals que corresponen a 86.542 docents.
- Tramitació dels recursos i les reclamacions en relació amb el professorat. Al llarg de l'any 2022, en les matèries pròpies de l'àmbit competencial de la Subdirecció General de Gestió del Personal Docent, s'han elaborat i tramitat resolucions per donar resposta als recursos de reposició i d'alçada interposats davant la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics, així com les respostes a queixes i reclamacions presentades pel personal docent ja sigui directament davant el Departament d'Educació o bé a través del Síndic de Greuges de Catalunya.

- Preparació expedients administratius (recurs contenciós administratiu): 113
- Recursos: 119
- Reclamacions: 148
- Queixes al Síndic de Greuges: 26
- Sol·licituds de transparència: 38
- Informes: 49

També s'ha donat resposta a les preguntes parlamentàries que els grups parlamentaris han presentat al Govern, d'acord amb el que estableixen els articles 160 i 163 del Reglament de Parlament.

- Iniciatives parlamentàries: 63
- L'any 2022 s'han contractat 425 docents amb contracte administratiu (especialistes), 235 laborals indefinits i 111 laborals temporals. A banda, s'ha fet la integració de 5 centres privats concertats i s'han integrat 135 laborals indefinits i 1 laboral temporal.
- La gestió de les situacions administratives, permisos, llicències, vacances i horari del personal docent adscrit als serveis centrals del Departament d'Educació.

Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmimes

Plantilles

Definició de llocs de treball docents dels centres i serveis educatius

D'acord amb les disponibilitats pressupostàries, en aplicació de l'ordenació curricular vigent i en funció de l'estructura de l'oferta educativa dels diferents centres educatius públics (escoles, instituts, instituts escola, centres de formació d'adults, escoles d'art i escoles oficials d'idiomes), s'han aprovat les plantilles de llocs de treball docent dels centres i serveis educatius per al curs 2022-2023, mitjançant la Resolució 3112/2022.

Taula 15. Plantilles de llocs de treball docent (curs 2022-2023)

Plantilla	Llocs de treball	MRR*
Centres educatius	73.904	812
Serveis educatius	1.582,5	-
Inspecció i altres programes**	635	-
Total	76.121,5	812

*Veure detall a la taula 16

**Veure detall a la taula 17

Taula 16. Detall dels llocs de treball finançats amb el Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR) procedent dels fons europeus Next Generation

Llocs de treball	Nombre
Mentors digitals	284
Unitats d'acompanyament i orientació (UAO)	132
Foment de l'FP	231
Grups bilingües FP	165
Total Ministeri (pressupostat)	812

Taula 17. Detall dels llocs de treball d'Inspecció i altres programes

Llocs de treball	Nombre
Dependències administratives	321
Altres dependències	36
Inspecció i Subdirecció General	243
Monitors "Z" instituts (final desembre)	35
Total	635

Definició de càrrecs directius i de coordinació. Concurs de mèrits de selecció de directors

En aplicació de la normativa vigent, s'han definit i nomenat els càrrecs directius i de coordinació dels centres educatius per al curs 2022-2023, i també s'han nomenat les persones seleccionades en el concurs de mèrits de selecció de directors (Resolució EDU/3727/2021).

Taula 18. Càrrecs directius i de coordinació (curs 2022-2023)

Càrrecs	Nombre
Direccions de centres	2.754
Resta de càrrecs directius	5.930
Coordinació	23.532

Taula 19. Dades del concurs de mèrits de selecció de directors (curs 2021-2022)

Col·lectiu	Nombre
Vacants de direcció convocades	433
Docents presentats	359
Candidats seleccionats	304

Provisió de llocs de treball docents en centres i serveis educatius públics

Pel que fa a la provisió de llocs de treball dels centres i serveis educatius públics, s'han convocat 2 procediments.

- Convocatòria d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2022-2023 al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí

- Convocatòria de concursos generals de trasllats dels cossos docents i de la Inspecció d'Educació.

Taula 20. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari i interí del cos de mestres per al curs 2022-2023

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Mestres afectats per la pèrdua definitiva del lloc de treball	72	72
Mestres amb destinació provisional	3.376	3.376
Comissions de servei	3.737	3.462
Opositors	1.539	1.539
Personal interí	20.092	9.265
Total	28.816	17.714

Taula 21. Assignació de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos d'ensenyaments secundaris per al curs 2022-2023

Col·lectiu	Participants	Adjudicacions
Professorat afectat per la pèrdua definitiva del lloc de treball	44	44
Professorat amb destinació provisional	5.143	5.143
Comissions de servei	2.605	2.394
Opositors	1.089	1.089
Personal interí	22.206	17.765
Total	31.087	26.435

Taula 22. Concurs de trasllats del cos de mestres (curs 2022-2023)

Cos	Participants	Adjudicacions
Mestres	9.458	En tràmit

Taula 23. Concurs de trasllats dels cossos d'ensenyaments secundaris i de la Inspecció d'Educació (curs 2022-2023)

Cos	Participants	Adjudicacions
Professors d'ensenyaments secundaris i inspectors d'Educació	9.209	En tràmit

Tramitació de la nòmina del personal docent

S'ha fet el control i tramitació de la nòmina del personal docent adscrit a centres públics (funcionari de carrera, laboral i interí) durant l'any 2022 en aplicació de la normativa vigent i la gestió dels corresponents règims de previsió social, a què el personal docent està adscrit, amb un nombre de perceptors mensual al voltant de 93.410, inclòs el personal substituït, i que ha comportat una despesa anual en concepte de retribucions de

3.361.297.161,87 euros, i en concepte de quota empresarial a la Seguretat Social de 495.045.153,99 euros.

Consegüentment, la gestió del capítol I del pressupost docent del Departament també ha implicat el control i seguiment dels diferents crèdits pressupostaris, la confecció dels expedients de modificació de crèdit, l'elaboració d'informes i el control de la despesa efectuada per les substitucions de personal.

Quant als aspectes més significatius, a més de la gestió mensual de les variacions de nòmina i la finalització i inici del curs escolar durant l'exercici del 2022 han estat els següents:

- Gener de 2022: aplicació de l'increment retributiu de 2 % des del mes de gener de 2022 per un import de 6.336.251,08 euros.
- Juny de 2022: abonament del complement de la funció directiva al personal afectat per un import mensual de 246.543,19 euros i endarreriments 2022 (de gener a juny de 2022) per un import d'1.220.484,91 euros.
- Juny de 2022: abonament dels endarreriments relacionats amb les incapacitats temporals (IT) per reconeixement de venciment de triennis i estadis a partir de l'1 d'abril de 2022 per un import de 118.133,04 euros.
- Juny de 2022: execució de la sentència relativa a l'abonament del nomenament del mes de juliol al personal afectat per un import de 2.285.457,79 euros.
- juliol de 2022: nomenaments de reforç del mes de juliol de 2022 (9.492 perceptors) que va suposar un import de 22.780.800 euros.
- Octubre de 2022: abonament dels endarreriments dels càrrecs no directius des de l'1 de setembre de 2022 per un import 3.513.717,33 euros i abonament del complement d'especialista des de l'1 de setembre de 2022 per un import de 630.921,82 euros.
- Novembre de 2022: aplicació de l'increment retributiu de l'1,47 % des del mes de gener de 2022 per un import de 41.355.341,26 euros.
- Desembre de 2022: execució de la sentència relativa a l'abonament del nomenament del mes de juliol de 2016 al personal afectat per un import de 309.431,72 euros.

L'any 2022 s'han treballat un total de cinc programes amb finançament europeu o finançament ministerial. Això significa el control pressupostari de cada partida amb la justificació corresponent de documentació. Aquests cinc programes en l'any 2022 han suposat la quantitat de 116.042.746,25 euros.

3.3. Direcció General de Centres Públics

Subdirecció General d'Administració i Organització de Centres Públics

Règim administratiu

- Expedient administratiu per a la creació, supressió, fusió, transformació, integració i absorció de centres. S'han publicat al DOGC tres acords de Govern, que han comportat la integració a la xarxa pública de la Generalitat de Catalunya de sis centres privats i un institut, i la creació de tres escoles i cinc instituts escola.
- Altres expedients tramitats de règim administratiu són:

Taula 24. Altres expedients tramitats de règim administratiu

Nombre d'expedients	Concepte
21	Expedients administratius per modificació en la denominació del centre educatiu, trasllat de centre, modificació de la zona escolar rural, ampliació de llars d'infants de titularitat del Departament d'Educació i modificació de la capacitat de centres d'educació especial
9	Tràmits específics a l'EACAT per a les corporacions locals: finançament de les llars municipals, de les escoles rurals, dels centres ordinaris dels ens locals, de la gratuïtat d'I2, la implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, la integració de centres municipals a la xarxa pública de la Generalitat, subvencions a conservatoris, escoles de música i escoles de dansa
371	Expedients administratius per al desdoblament, implantació, trasllat i segregació d'ensenyaments, en relació amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments (resolucions i publicacions al DOGC)
9	Resolucions de modificació d'adscripcions entre centres, d'acord amb la planificació i oferta de centres i ensenyaments, i tramesa per a la publicació al DOGC
72	Expedients de creació, trasllat, supressió i ampliació de places de les llars d'infants (57), de les escoles de música i dansa (5), dels conservatoris (3), escoles d'art (3) i centres de formació d'adults (4) de titularitat de les corporacions locals, mitjançant convenis, addendes i resolucions
87	79 convenis de col·laboració entre el Departament d'Educació i les corporacions locals per a la distribució de les despeses de funcionament dels centres educatius situats en edificis compartits, i 8 convenis singulars
105	Convenis per a la implantació del primer cicle d'educació infantil dintre de l'escola del municipi i les resolucions d'implantació corresponents
181	Tramitació de 18 expedients respecte de la contractació centralitzada d'electricitat i 163 expedients de gas

Règim econòmic dels centres públics

Taula 25. Expedients tramitats de règim econòmic

Expedients i concepte	Nombre	Import
Finançament de llars municipals, curs 2021-2022	517 ens locals	70.912.000
Endarreriments de llars municipals (endarreriments des del 2012-2013 fins al 2018-2019)	558 ens locals	9.393.742,86
Finançament d'escoles rurals amb el primer cicle d'educació infantil	67 ens locals	632.000
Endarreriments d'escoles rurals amb el primer cicle d'educació infantil	68 ens locals	30.112,78
Finançament de la gratuïtat d'I2 al 1r quadrimestre curs 2022-2023, llars d'infants dels ens locals	570 ens locals	16.833.600
Finançament de la gratuïtat d'I2 al 1r quadrimestre curs 2022-2023, llars d'infants de la Generalitat	42 llars d'infants	675.353,34
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats d'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres públics municipals	4 centres	12.693,78
Finançament per garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides i d'escolarització en centres de la Generalitat	1.537 centres	5.561.029,62
Tramitació de l'expedient de les despeses de funcionament	2.065 centres	81.631.818,73
Resolució de reserves per als serveis territorials (ST)	9 ST	1.500.000
Resolució per a l'Òrgan de Gestió del Complex Educatiu de Tarragona	1 òrgan de gestió	281.976,12
Resolució d'un quadrimestre per als centres nous del curs 2022-2023	3 centres	7.929,93
Resolució per dotació extraordinària en concepte d'increment del cost energètic	756 centres	11.501.021,44
Resolució per despeses dels ensenyaments d'ESO a l'Institut del Teatre de titularitat de la Diputació de Barcelona, curs 2021-2022	1 centre	507.721,78
Resolució per a les obres de reforma, ampliació i millora de centres educatius públics a la ciutat de Barcelona	-	4.500.000
Resolució pluriennal de sentències de sosteniment de llars d'infants dels municipis de Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat i Sant Joan Despí, exercici 2022	3 ens locals	1.770.954,84
Expedient de recursos econòmics per als ens locals per a la contractació d'activitats durant el setembre de 2022 per l'avançament de l'inici del curs escolar 2022-2023	16 centres	106.993,60
Expedient de dotació extraordinària de recursos personals per la situació de pandèmia, per al sosteniment de centres educatius dels ens locals, més l'increment retributiu	19 centres	606.311,06
Expedient per al sosteniment de centres educatius de règim general de titularitat dels ens locals, per despeses de professorat i de funcionament	19 centres	54.038.529,84
Resolució definitiva per a l'Institut Miquel Biada, de Mataró	1 centre	175.241,28
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: conservatoris, cursos 2018-2019 i 2019-2020	18 centres	13.399.960,13
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles de música, curs 2020-2021	173 centres	4.900.000
Tramitació de les subvencions dels centres de titularitat dels ens locals amb ensenyaments artístics: escoles de dansa, curs 2020-2021	9 centres	81.840

- Altres recursos amb motiu d'indemnitzacions per robatoris, inundacions, etc. i tramitació dels expedients econòmics.
- Gestió de la liquidació dels centres públics i seguiment de les auditories per part de la Intervenció Delegada i la Sindicatura de Comptes.

Registre de centres

- Manteniment del Registre de centres docents respecte de les diverses situacions administratives dels centres educatius públics i privats de Catalunya, 15.000 inscripcions registrals.
- Emissió de 1.800 certificacions de les dades registrals dels centres educatius.
- Realització mensual de l'intercanvi informàtic de dades amb els registres anàlegs del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
- 75 extraccions de dades registrals i 25 càrregues al Registre de centres.
- Col·laboració en la programació de l'oferta educativa, en l'actualització de dades publicades al web del Departament d'Educació i altres aplicacions informàtiques de la Generalitat, i en la preparació i adequació de les dades necessàries per a la preinscripció i matrícula dels centres.
- Elaboració d'informes de dades agregades sobre els centres educatius.

Comissió mixta

Col·laboració i cooperació amb l'Administració local, a través de la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis, per tractar els temes d'interès general en matèria d'ensenyament i de desenvolupament de polítiques educatives que afecten els centres educatius. Enguany s'ha acordat el desplegament de la gratuïtat del tercer curs del primer cicle d'educació infantil (I2), s'ha creat una comissió de control i seguiment i s'ha elaborat el Decret de la Comissió Mixta Departament d'Educació i Entitats Municipalistes, en tramitació.

Desplegament normatiu

S'han elaborat les bases i la convocatòria de la subvenció per a la creació de noves places del primer cicle d'educació infantil amb fons MRR.

S'han tramitat tres ordres, una resolució i una instrucció amb impacte en els centres educatius. S'ha elaborat i completat el tràmit de donacions als centres educatius. Pel que fa a aspectes sobre la transparència, s'han elaborat les respostes a més de 20 sol·licituds d'informació i 240 consultes, queixes i suggeriments.

Aplicacions informàtiques de gestió dels centres educatius

La unitat s'encarrega d'impulsar els requeriments i vetllar pel desplegament adequat de les sis aplicacions informàtiques de gestió de centres i del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).

- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades de les aplicacions SAGA i Esfera per garantir la seva coherència entre els diferents sistemes d'informació i assegurar els processos dels centres.
- S'ha completat el pla d'estabilització de l'aplicació Esfera.
- S'han dut a terme campanyes de revisió i correcció de les dades dipositades al RALC amb el suport d'eines d'interoperabilitat (PICA) per ajudar en els processos de preinscripció electrònica, titulació i accés a estudis universitaris.
- S'ha consolidat la incorporació de l'alumnat de primer cicle d'educació infantil al RALC, de tots els centres autoritzats. Aquesta actuació permetrà disposar de dades acurades per al finançament, en especial de la gratuïtat del nivell I2 d'aquest ensenyament.

- S'ha gestionat la creació, transformació i tancament dels centres corresponents, i s'ha donat suport al personal per completar el procediment a nivell econòmic, administratiu i acadèmic.
- S'ha incorporat a la gestió amb el RALC l'alumnat dels ensenyaments: programes de formació i inserció (PFI) d'educació especial, cicles formatius de grau bàsic i cursos d'especialització de formació professional, i batxillerat general.
- S'ha donat suport als usuaris dels centres, del SAU i dels serveis territorials i serveis centrals, tant a demanda personal com mitjançant l'actualització i creació de material específic.
- S'han dissenyat els processos de matrícula i avaluació dels ensenyaments modificats per la Llei orgànica d'educació i els decrets 171/2022 i 175/2022 que regulen respectivament el batxillerat i l'educació bàsica.
- S'ha dissenyat i implementat un sistema d'informació per a la gestió del lleure educatiu d'inici de curs (contractes dels centres educatius i la liquidació econòmica).

Formació a equips directius de centres educatius i d'altres agents

S'han dut a terme accions de formació als equips directius novells dels centres amb l'aplicació Esfera (35 accions), així com formació inicial de directius docents (2 accions), amb la Subdirecció General de la Funció Directiva i Lideratge Pedagògic. Aquesta formació inclou aspectes conceptuals i de treball amb les aplicacions. També s'ha dut a terme formació als territoris per a serveis educatius i per a secretaris i secretàries (2 accions), formació del curs del RALC per a personal de llars d'infants, elaboració de materials, suport en la formació i intervenció en el fòrum del curs.

Actuacions específiques amb l'Institut Obert de Catalunya

S'han dut a terme accions de consolidació de la xarxa de centres de suport de l'IOC i d'ajustament de l'oferta d'ensenyaments, de la plantilla, dels càrrecs directius i de coordinació. S'ha dut a terme el concurs de mèrits per proveir docents de diverses especialitats.

Conjuntament amb l'Àrea TIC, s'han coordinat les accions de millora del campus i la secretaria de l'IOC i dels seus sistemes d'informació, i la migració amb èxit a una arquitectura del núvol (cloud), amb la realització de proves d'avaluació en línia.

Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics

L'objectiu de la Subdirecció és assegurar l'escolarització dels alumnes mitjançant l'anàlisi centre per centre de les necessitats específiques pel que fa a espais, reformes, manteniment, adequacions i/o equipament, tant a curt com a mitjà termini. El Departament d'Educació ha iniciat el desplegament de dues noves línies estratègiques:

- Es promou una millora metodològica i didàctica, i aquesta millora passa, entre moltes altres qüestions, per plantejar-se una nova arquitectura, un nou disseny dels centres docents. Cal potenciar el diàleg entre la pedagogia i l'arquitectura, entre l'aprenentatge i l'espai. El projecte pedagògic del centre ha de recollir l'organització i els fluxos entre els espais, i els espais han de ser part del procés d'aprenentatge. L'objectiu és aconseguir que les escoles es construeixin i transformin mitjançant un procés participat. El 2022 el Departament d'Educació va rebre les peticions en format de document pedagògic d'espais (DPE) de 22 processos participatius.
- S'ha potenciat la signatura de convenis de col·laboració per a la construcció d'un centre educatiu entre el Departament d'Educació i una Administració local. Al llarg del 2022 s'han signat 8 convenis de col·laboració amb ajuntaments per a la construcció de centres educatius, dels quals 2 corresponen a obres de nova construcció, 2 a obres de grans ampliació/adequació i 4 a obres de reforma, adequació i millora (obres RAM), i 11 addendes.

Gestió d'inversions

A partir de la programació de l'oferta educativa a curt i a mitjà termini i de les disponibilitats pressupostàries, es programen les actuacions necessàries per assegurar l'escolarització, la seguretat i el manteniment i la millora dels centres educatius en coordinació amb els serveis territorials. Aquestes inversions s'executen a través d'Infraestructures de la Generalitat de Catalunya SAU (Infracat), amb gestió del Departament d'Educació o en conveni amb ens locals.

Taula 26. Obres adjudicades (any 2022). Gestió infraestructures.cat

Nivell educatiu	Nova construcció		Grans ampliacions / reformes		Reforma, adequació i millora	
	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*
Infantil i primària	6	9,242	6	20,077	19	4,011
Secundària	3	12,925	1	2,409	23	4,390
Primària i secundària	1	0,520	-	2,010	10	3
Altres	-	-	-	-	1	0,107
Total general	10	22,687	7	24,496	53	11,508

*Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Pel que fa a les actuacions gestionades des del Departament d'Educació, s'han tramitat les diferents propostes de contractació.

Taula 27. Distribució de la despesa (pressupost 2022). Gestió del Departament d'Educació

Nivell educatiu	Nova construcció	Grans ampliacions	Reforma, adequació i millora	Conservació i reparació	Primer establiment	Lloguers
Actuacions del Departament						
Infantil i primària	-	0,002	5,613	0,334	0,056	56,112
Secundària	2,187	-	8,583	0,296	0,019	15,503
Primària i secundària	-	-	1,585	0,048	0,053	0,925
Altres	-	-	0,026	0,096	0,010	0,861
Total	2,187	0,002	15,807	0,775	0,137	73,401
Convenis amb corporacions locals						
Infantil i primària	3,768	1,569	0,620	-	-	-
Primària i secundària	-	-	-	-	-	-
Altres	-	2,976	9	-	-	-
Total	3,768	4,545	9,620	-	-	-
Total general	5,955	4,547	25,427	0,775	0,137	73,401

Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

En relació amb els equipaments per als centres educatius, i d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, s'analitzen les necessitats i es gestionen les propostes d'adquisició dels materials. Inclou tant els equipaments de material d'ús educatiu, com la compra, trasllat, reparació, emmagatzematge, custòdia i desballestament de mòduls prefabricats i les assignacions per als centres que imparteixen cicles formatius. S'han dut a terme inversions en equipaments 2022 per valor de 12,625 milions d'euros. Així mateix, s'ha gestionat l'assignació d'imports provinents de fons europeus (MRR) per a centres que imparteixen cicles formatius per import de 1,043 milions d'euros.

El Departament disposa d'un magatzem propi a Piera per a recepcions, distribució i custòdia del material d'ús educatiu. Dins de la gestió d'equipaments se subministren desfibril·ladors i es fan retirades de pissarres d'amiant, d'acord amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Gestió de construccions escolars

Les actuacions per donar resposta provisional a les necessitats d'escolarització amb mòduls provisionals han estat de 36 mòduls instal·lats i 63 de retirats.

Taula 28. Mòduls prefabricats (any 2022). Gestió del Departament d'Educació

Nivell educatiu	Nombre de mòduls existents (any 2021)	Nombre de mòduls instal·lats	Nombre mòduls retirats	Total del curs 2021-2022
Infantil i primària	564	6	56	514
Secundària	442	30	7	465
Total general	1.006	36	63	979

També s'han coordinat tècnicament els programes d'actuacions als centres educatius pel que fa al manteniment d'edificis i s'han impulsat actuacions destinades a la millora de l'eficiència energètica dels edificis escolars. Al llarg de l'any 2022 s'han dut a terme:

- 14 encàrrecs de redacció de projecte (10 de nova construcció i 4 de grans ampliacions)
- La supervisió de 306 projectes (dels quals 120 són informes de centres privats i públics d'ajuntaments; 166, de reforma, ampliació i millora; 5, per a nova construcció; 7, per a convenis, i 8, de rehabilitació i grans ampliacions). Durant l'any 2022 s'ha fet el seguiment de les obres i tota la gestió que se'n deriva.

Taula 29. Obres acabades (any 2022)

Nivell educatiu	Nova construcció		Grans ampliacions / reformes		Adequacions	
	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*	Nombre d'actuacions	Import*
Infantil i primària	7	29,065	1	2,427	-	-
Secundària	1	6,028	4	11,188	-	-
Primària i secundària	-	-	1	1,400	-	-
Total general	8	35,093	6	15,015	-	-

*Tots els imports de la taula s'expressen en milions d'euros.

Durant aquest any 2022, també s'han dut a terme 573 actuacions patrimonials de diferent naturalesa; (regularització d'immobles educatius, convenis, expedients d'integració de centres a la xarxa pública, regularització de les cessions d'ús, exempcions tributàries, expedients de contractació directa d'immobles o drets reals a títol oneros o a títol lucratiu, expedients de regularització registral o cadastral, etc.) i actuacions patrimonials vinculades a les cessions i posades a disposició dels solars per a obres.

Fons europeus FEDER-REACT

El Departament d'Educació està desplegant un programa d'actuacions per valor de 150 milions d'euros de fons europeus FEDER-REACT executades entre el febrer del 2020 i el desembre del 2023. Les operacions d'aquest programa s'agrupen en dues línies bàsiques:

- Donar resposta a les necessitats d'escolarització obligatòria i universal. Noves construccions i/o grans ampliacions executades des del febrer del 2020 fins al 2022 i gestionades per infraestructures.cat.
- Adequar i rehabilitar edificis per tal que esdevinguin eficients energèticament i sostenibles. Es tracta de reduir la seva demanda energètica, millorant l'envolupant i els sistemes d'instal·lacions, millorant o substituint els seus equips per fer-los més eficients, i a l'hora fer els edificis més saludables i confortables, per valor de 113.104.304,93 euros, gestionats per Infracat (49.245.919,42 euros), Educació (48.015.624 euros) i Consorci d'Educació de Barcelona (15.842.761,51 euros).

El 2022 s'ha executat un total de 13.993.926,80 euros que corresponen bàsicament a la redacció dels projectes, l'obra dels quals es durà a terme el 2023.

Àrea de Programació de Llocs Escolars

Pel que fa a la planificació de les actuacions necessàries per donar resposta a les necessitats derivades de l'escolarització, les funcions relatives a la programació de l'oferta educativa de l'Àrea són les següents:

- Estudiar l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques, i elaborar una projecció demogràfica de la població en edat d'escolarització a curt i mitjà termini. Estudiar l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament.
- Dirigir i coordinar les actuacions en matèria de planificació dels serveis territorials, en l'àmbit de les seves funcions.
- Analitzar i estudiar les dades relatives als factors que incideixen en les necessitats de places escolars, especialment en relació amb la mobilitat i a les noves incorporacions al sistema educatiu obligatori durant el curs escolar.
- Actualitzar l'oferta i la demanda prevista per a cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Gestionar les dades de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública.
- Dur a terme la programació dels llocs escolars sostinguts amb fons públics.
- Planificar les zones d'influència escolar o zones educatives.
- Dibuixar les zones educatives acordades en les taules locals de planificació per fer-ne la difusió a la ciutadania.

S'han portat a terme les actuacions següents:

- Estudi de l'evolució de les necessitats d'escolarització de cada municipi a partir de les dades demogràfiques i urbanístiques i elaboració d'una projecció demogràfica de població escolar fins al 2023.
- Elaboració d'informes singulars sobre l'evolució i la previsió d'escolarització de municipis o àrees geogràfiques concrets.
- Estudi de l'escolarització que pot assumir cada centre educatiu públic del Departament i detecció de les necessitats de construcció de nous edificis.
- Definició de les línies generals i de les obres prioritzades de la programació d'obres a set anys.
- Elaboració de la relació de projectes de construccions escolars que han de ser encarregats durant l'any, d'acord amb els solars i els projectes disponibles, així com de les disponibilitats pressupostàries.
- Actualització de l'oferta i la demanda prevista de cada centre de titularitat pública a partir de les dades demogràfiques i d'escolarització.
- Elaboració del mapa de l'oferta d'ensenyaments dels ensenyaments obligatoris i el batxillerat.
- Implementació progressiva de la mesura de reducció del nombre de llocs escolars per grup a 20 en els grups d'educació infantil i primària

en tots els centres públics per tal d'assolir una distribució equitativa de l'alumnat i una millora de la qualitat educativa.

- Potenciació de la corresponsabilitat de les administracions locals en l'àmbit de la definició dels criteris de la programació de l'oferta en el marc de la comissió mixta, amb l'aprovació d'un acord marc, i en l'àmbit de la concreció de l'oferta per al curs següent en les 164 taules de planificació local constituïdes.
- Incorporació de millores en les aplicacions de gestió de l'oferta educativa en el marc del sistema d'informació de gestió de l'alumnat i gestió de les dades de planificació de l'oferta educativa de cada centre de titularitat pública, incorporant les eines SIG (sistemes d'informació geogràfica) per disposar de les dades geolocalitzades.
- En relació amb la planificació i l'oferta de centres i ensenyaments del curs 2022-2023, s'han fet propostes de creació de centres nous (4), d'instituts escola nous (4), de canvis de titularitat (3), de centres que cessen l'activitat (6), dels ensenyaments implantats (101 cicles formatius, 14 batxillerats, 7 IFE's, 45 PFI's, 35 cursos d'especialització d'FP, 19 d'FP bàsica, 6 de cicles tècnics esportius, 6 ensenyaments artístics, 3 ensenyaments d'EOI i 35 ensenyaments per a adults).
- S'ha publicat al mapa escolar les zones educatives d'educació infantil i primària.
- S'ha publicat als webs dels serveis territorials les actes dels acords de les 164 taules locals de planificació i les actes de les comissions de participació en la programació educativa.

3.4. Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats

Subdirecció General de Centres Privats

L'actuació d'aquesta Subdirecció General durant la XIV legislatura s'emmarca bàsicament en els objectius departamentals i estratègics següents:

- OD 1. Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català.
 - OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3.
- OD 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació.
 - OE 3.1. Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.

Gestió de centres

Els centres educatius privats que imparteixen ensenyaments compresos en el sistema educatiu requereixen l'autorització administrativa per a la seva obertura i funcionament. Enguany s'han tramitat un total de 67 expedients relatius a la tramitació de l'aprovació/desestimació de projectes de centres i 164 relatius a expedients d'autoritzacions segons es detalla en les dues taules següents:

Taula 30. Projectes de centres docents privats

	Total*	EINF 1C	EINF 2C	Primària	ESO	BATX	FP	EE	Adults
Nous centres	25	4	4	3	0	1	13	0	0
Modificacions	71	9	11	11	10	6	19	5	0

*El total no coincideix amb la suma dels nivells, atès que un projecte pot afectar a un o més ensenyaments.

Taula 31. Autoritzacions administratives de centres docents privats

Autoritzacions	Total
Nous centres*	1
Modificacions**	78
Cessaments de centres	34
Canvis de titularitat***	29
Canvis de denominació****	11
Revocacions	8
Trasllat de centres	2
Absorció	1

*És un centre d'ensenyaments estrangers.

**D'aquestes 78 modificacions d'ensenyaments, 4 són centres estrangers.

***D'aquests 29 canvis de titularitat, un és de centre estranger.

****D'aquests 11 canvis de denominació, un és centre estranger.

Pel que fa a la comunicació d'obertura dels centres de música, dansa i arts escèniques, durant l'any 2022 s'ha donat publicitat a l'obertura d'un centre, la modificació de l'obertura de 4 centres, el cessament de 2 centres, i la revocació d'un centre.

En relació amb els concerts educatius, l'actuació se centra a planificar l'oferta educativa i gestionar-ne les modificacions de concert sol·licitades pels titulars dels centres. Totes aquestes actuacions es porten a terme d'acord amb l'objectiu OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3.

Taula 32. Concerts educatius (curs 2021-2022)

Ensenyament	Centres*	Unitats	Dotacions plantilla
Educació infantil	546	2.681	3.340
Educació primària	552	5.820	9.123
Educació especial	60	547	1.457
ESO	478	3.863	6.974
Batxillerat	75	400	726
CFGM	73	398	728
CFGS	59	435	713
Total	688**	14.144	23.064

*Centres amb ensenyament concertat.

**Centres amb algun ensenyament concertat.

Taula 33. Unitats concertades per territoris

	Educació infantil	Educació primària	Educació especial	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Total
CEB	784	1.745	231	1.187	196	185	256	4.584
Baix Llobregat	248	517	60	345	24	19	18	1.231
Barcelona Comarques	336	710	18	466	58	51	44	1.683
Catalunya Central	186	422	62	259	30	44	29	1.032
Girona	175	377	20	232	4	2		810
Lleida	116	247	17	171	10	22	32	615
Maresme-Vallès Oriental	245	549	12	370	28	21	28	1.253
Tarragona	206	426	36	260	12	16	10	966
Terres de l'Ebre	23	48	21	36		1		129
Vallès Occidental	362	779	70	537	38	37	18	1.841
Total								14.144

Dins l'objectiu estratègic del Pla de Govern OE 3.1. Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars i, entre les subvencions que es gestionen des d'aquesta Direcció General, destaquen:

- Increment de dotació en la subvenció *Finançament addicional de centres privats que presten el servei d'educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides*, que té com a objectiu evitar la discriminació dels alumnes procedents de famílies en situació econòmica desfavorida.
- La subvenció dins del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE), per al curs 2020-2021, destinada a reforçar els centres educatius privats concertats de més complexitat educativa perquè disposin dels recursos necessaris per compensar l'impacte negatiu del seu tancament durant el tercer trimestre del curs 2019-2020, així com compensar aquests centres per l'increment de les necessitats i desigualtats educatives derivades del confinament, millorant les oportunitats educatives del seu alumnat i reforçant el suport a les famílies.
- La destinada al finançament de dispositius electrònics als centres privats concertats, per al curs 2020-2021 i 2021-2022. La finalitat de la subvenció és garantir que els centres privats concertats puguin lliurar en préstec aquests dispositius electrònics a l'alumnat vulnerable que escolaritza, per tal d'assolir la competència digital de l'alumnat assegurant la igualtat d'oportunitats i evitant l'escletxa digital.
- La destinada a conciliar la vida familiar i laboral de les famílies durant les tardes no lectives del mes de setembre del curs 2022-2023, per tal que els centres privats concertats que imparteixen educació infantil de segon cicle, educació primària i educació especial puguin contractar una hora diària del servei de monitors de lleure, durant aquest mes.

Taula 34. Subvencions a centres privats (curs 2021-2022)

Subvencions	Import atorgat	Alumnes beneficiaris	Centres
Llars d'infants, curs 2020-2021	2,96 M€	6.571	192
Llars d'infants, curs 2021-2022	2,39 M€	7.458	186
Finançament addicional de centres en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides	12 M€	22.069	294
Personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials	45,23 M€	-	543
Tècnics d'integració social (TIS)	0,29 M€	-	14
Dispositius electrònics	4,16 M€	-	309
Pla de millora de les oportunitats educatives (PMOE)	0,84 M€	-	29
Monitors de lleure a les tardes de setembre per al curs 2022-2023	5,90 M€	140.013	465
Monitors d'educació especial	7,63 M€	-	60

Pagament delegat

El Departament abona mensualment els salaris dels professors que imparteixen ensenyaments concertats mitjançant el sistema de pagament delegat. Enguany s'ha gestionat la nòmina de 27.975 professors.

El sistema del pagament delegat es fonamenta en el control del consum d'hores concertades i la comunicació mensual de totes aquelles incidències amb repercussió en la nòmina del professorat.

La gestió de la nòmina suposa la tramitació de tres blocs de pagaments: transferències bancàries de professorat, ingrés de les cotitzacions a la TGSS i ingrés trimestral —o mensual, si es tracta de grans empreses— de les retencions a compte de l'IRPF.

A partir de setembre de 2022, en compliment de l'Acord de Govern 112/2022, de 31 de maig, sobre la jubilació parcial del personal dels centres educatius privats concertats inclòs en el sistema de pagament delegat, el Departament d'Educació assumeix el cost addicional dels contractes de jubilació parcial i de relleu derivat del Reial decret llei 5/2013, de 15 de març, de mesures per afavorir la continuïtat de la vida laboral dels treballadors de major edat i promoure l'envelliment actiu, del professorat i personal tècnic dels centres educatius privats concertats inclosos en el sistema de pagament delegat, amb el propòsit de contribuir a les polítiques en favor de l'accés a la jubilació d'una manera més flexible, gradual i progressiva i de potenciar el contracte de relleu com a eina de creació i repartiment de l'ocupació.

3.5. Gabinet Tècnic

Servei d'Informació i Atenció Ciutadana

En virtut del Decret de reestructuració del Departament s'ha creat el Servei d'Informació i Atenció Ciutadana, que depèn del Gabinet Tècnic. Després de mesos de treball, el 24 d'octubre el Consell de Direcció va aprovar l'actual Pla estratègic d'atenció ciutadana del Departament d'Educació. El Pla té un horitzó temporal de tres anys i s'implantarà primer als serveis centrals i, posteriorment, als serveis territorials, amb les adaptacions que siguin necessàries. El propòsit del Pla és oferir una informació acurada i una atenció de qualitat, abordant totes les possibilitats de l'atenció multicanal: digital, telefònica i presencial. Les actuacions més destacades del Pla són les següents:

- Àmbit digital: redacció de la informació del web amb llenguatge planer, ús excepcional i residual de la petició genèrica i reducció del temps de resposta de les consultes que arriben a través de la bústia de contacte (consultes, queixes i suggeriments).
- Àmbit telefònic: posada en funcionament de l'operadora automàtica, tant a serveis centrals com als serveis territorials, i coordinació amb l'atenció telefònica del 012 per anar adreçant les trucades de la ciutadania cap a aquest servei corporatiu de la Generalitat de Catalunya.
- Àmbit presencial: l'atenció presencial ha de ser estrictament per a aquells casos en què no es pot atendre per cap altre canal. La cita prèvia ha de ser l'element vertebrador sense detriment de l'atenció als ciutadans espontanis.

El públic objectiu d'aquest Pla és la ciutadania en general, amb una atenció especial a l'alumnat i les seves famílies. També s'aplica al personal docent, PAS i PAE, tenint en compte les seves singularitats, per a la gestió de tràmits adreçats als centres educatius.

Pel que fa a dades s'han atès i/o gestionat:

- 11.246 ciutadans presencialment.
- Més de 70.000 peticions adreçades al Departament.
- 45.912 respostes de la bústia de contacte (consultes, queixes i suggeriments).
- Més de 140.000 trucades.

Servei de Projectes Estratègics i Transparència

Transparència

- S'han gestionat 198 sol·licituds d'accés a la informació pública.
- S'han gestionat 8 processos de participació normativa.
- S'han registrat 474 reunions d'alts càrrecs i personal directiu amb grups d'interès.
- S'han rebut 6 obsequis.
- S'ha rebut una invitació a una jornada.

Protecció de dades

- Actualització del registre d'activitats de tractament (RAT). En data 31 de desembre el nombre de tractaments publicats en el registre d'activitats de tractament és de 91.
- Elaboració de les fitxes de ciberseguretat relacionades amb les activitats de tractament (91 fitxes).
- Gestió de les consultes en matèria de protecció de dades (71 consultes).
- Revisió i actualització dels documents d'inici de curs en matèria de protecció de dades i de propietat intel·lectual.

Projectes internacionals i polítiques transversals

- Coordinació i recopilació de les contribucions del Departament per als plans interdepartamentals de la Generalitat i en matèria internacional.
- Fons europeus: gestió i presentació de candidatures, interlocució amb els òrgans gestors, difusió i seguiment de projectes.
- Pla departamental: coordinació per definir la informació de segon nivell i elaboració de l'aplicació per al seu seguiment.
- Preparació d'informació del Departament en relació amb el pressupost, el Pla de Govern i la cooperació al desenvolupament.
- Elaboració de la memòria anual del Departament i del Pla estratègic de subvencions del Departament (2022-2025).

Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu

- Impuls i coordinació del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu, que va ser aprovat per l'Acord de Govern de 20 de gener de 2015. S'ha convocat la Comissió de seguiment del Pla per coordinar les actuacions del curs promogudes pel Pla i s'ha elaborat la Memòria del Pla anual d'actuacions del curs 2021-2022, que ha estat aprovada per la Comissió.
- Suport tècnic en la diagnosi del Pla d'igualtat de gènere (treballadors/ treballadores).
- Coordinació de la gestió del pressupost del fons del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere i elaboració de la memòria tècnica justificativa dels projectes executats.
- Proposta de notícies d'activitats i recursos de dades d'interès coeducatiu per als centres educatius i organització de la commemoració del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 25 de novembre, Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència envers les Dones, als serveis centrals.

Avaluació de polítiques públiques

- Elaboració del Pla d'avaluacions de l'agrupació departamental Educació 2023-2024 i coordinació de les diferents avaluacions dutes a terme:
 - Avaluació de la implementació de les mesures i suports intensius vinculats al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (finalitzada).
 - Avaluació del disseny i la implementació de les tardes de lleure educatiu (finalitzada).
 - Avaluació integral del Pla d'educació digital de Catalunya 2021-2025 (PEDC) (en curs).

- Avaluació de les necessitats del Pla de les escoles lliures de violències (PELV) (en curs).
- Avaluació de la implementació i l'impacte del Pla de formació docent (en curs).
- Creació de l'espai web sobre avaluació de polítiques públiques al web departamental.
- Creació de la col·lecció “Documents d'avaluació” sobre avaluació de polítiques públiques.

Biblioteca

- Registres del repositori digital del Departament d'Educació: 3.000 documents.
- Fons documental catalogat: 25.350 llibres i revistes.
- S'han servit 448 préstecs i s'han proporcionat 152 normes AENOR.
- Els usuaris han consultat 2.391 articles i llibres electrònics dels recursos i plataformes contractades.
- Accessos a la base de dades documental Dialnet Plus: 2.699.
- Noves accions: creació de diversos formularis de gestió a la intranet
 - Portal de centre, participació en un grup de treball de repositoris de prestacions bàsiques, creació d'un espai de cotreball (*coworking*).

Servei d'Indicadors i Estadística

Estadística de l'ensenyament

- Actualització de l'Estadística de l'ensenyament per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- Nova visualització de l'Estadística de l'ensenyament que incorpora la informació des del curs 2018-2019, de periodicitat anual.
- Actualització dels productes estadístics de síntesi: estadística d'inici de curs, indicadors del sistema educatiu, previsió d'alumnes, entre els més destacats.

Estadística de la despesa en educació

- Actualització dels resultats de la despesa pública en educació i indicadors associats, any 2020.
- Actualitzades les sèries de pressupostos inicials i liquidats del Departament d'Educació i visualització al web.

Altres estadístiques

- Actualització i visualització de l'Estadística de trajectòries educatives a partir del curs 2017-2018. Aquesta estadística fa un seguiment al llarg de dos cursos dels alumnes matriculats en ensenyaments de règim general.
- Actualització de diverses estadístiques oficials:
 - Estadística d'equipaments i usos TIC als centres educatius, 2020-2021.
 - Estadística de la preinscripció.
 - Estadística del personal al servei de l'Administració educativa.

Indicadors

- Indicadors del sistema educatiu: 208 indicadors actualitzats.

SIDIE

Solució BI del Departament d'Educació, per integrar els diversos sistemes d'informació.

- Nombre de consultes: 174.006.
- Nombre d'usuaris diferents: 184.
- Implementació de la nova versió OAS (Oracle Analytics Server).
- Implementació de la integració de Esfer@ al DMA_Esfera i DMA_Gesteco.
- Elaboració de nous quadres de comandament, en destaca l'Informe de centre.

Lliuraments d'informació estadística i suport a la recerca científica i estudis

- 256 comandes de resultats estadístics específics ateses.
- 8 sol·licituds d'accés a fitxers de microdades amb finalitats científiques ateses.
- 24 sol·licituds d'accés a centres educatius ateses.
- 9 sessions de dades a ens locals amb l'objectiu de l'estudi de la segregació escolar.
- Lliurament de fitxers de dades confidencials anuals, en compliment d'acords i convenis de col·laboració amb altres organismes de la Generalitat i l'Administració de l'Estat:
 - 65 fitxers al Ministeri d'Educació i Formació Professional,
 - 29 fitxers a l'Institut d'Estadística de Catalunya,
 - 3 fitxers al Servei d'Ocupació de Catalunya,
 - 54 fitxers al Síndic de Greuges,
 - 1 fitxer al Departament d'Igualtat i Feminismes.

Directoris de centres educatius

- Actualització del directori de centres educatius al portal de dades obertes (distribució en 10 serveis territorials) i al web departamental (distribució en 10 serveis territorials i també en 12, afegint els dos nous serveis territorials).

Suport a les enquestes a la comunitat educativa

- Suport a tres enquestes a la comunitat educativa per iniciativa de diverses direccions generals del Departament.
- Suport a dues actuacions d'estadística oficial, mitjançant enquestes a alumnes en centres educatius de responsabilitat d'altres Departaments de la Generalitat.
- Desplegament del projecte Marca Blanca que permet elaborar enquestes per recollir dades dels centres o dels serveis administratius i que, a més, disposa d'una funcionalitat amb què l'usuari que especifica les dades se les pot descarregar en un fitxer Excel.

Dades obertes

- Actualització de 12 fitxers al portal de dades obertes.
- S'han obert 10 nous fitxers, entre els que destaquen:
 - Delimitació dels serveis territorials.
 - Catàleg de formació professional, versions LOE i LOGSE.
 - Avaluació de les competències bàsiques de 6è de primària i 4t d'ESO.
 - Plantilles del personal docent dels centres i serveis educatius i forma d'ocupació.

Servei d'Organització

Avançar en la digitalització dels tràmits del Departament d'Educació

Al llarg de l'any 2022 l'SO ha continuat desplegant nous tràmits als tramitadors corporatius (TAIS, EACAT, TG, TEI) acompanyant a les unitats en l'adaptació al canvi digital en els seus procediments. A més, s'ha anat innovant en la configuració dels tràmits i s'han anat incorporant noves funcionalitats que s'han fet servir per primera vegada al Departament i que han suposat millores importants de gestió per a les unitats (per exemple, introduir en la configuració del tràmit les consultes automàtiques d'interoperabilitat i la passarel·la de pagament). En resum, les dades d'alguns tramitadors són les següents:

- TAIS: s'han configurat un total de 105 formularis corresponents a 21 convocatòries i 14 subvencions directes. D'aquestes subvencions, 5 són noves.
- EACAT: s'han configurat 11 serveis específics.
- TG: s'han configurat 11 tràmits.
- CCP: s'han donat d'alta 18 processos i un total de 101 campanyes.

També, en relació amb la tramitació, el SO ha participat en el desplegament del nou tramitador digital multifamília impulsat per la Direcció General d'Administració Digital (DGAD) en relació amb el procediment sancionador (TDSAN), per tal d'optimitzar la tramitació dels expedients sancionadors del Departament i fer-la plenament electrònica.

Integració dels sistemes d'informació del Departament amb les eines d'administració digital

Un cop finalitzada la integració de les eines d'administració digital en el BUS, l'any 2022 s'ha treballat en un projecte pilot per fer-ne la integració en un sistema d'informació. En concret, es va treballar en el projecte d'integració de GCONCERT amb eCopia, eNotum, signatura centralitzada, PSD i ARESTA.

Nova plataforma d'administració digital dels centres educatius eCENTRES

L'any 2022 s'ha creat la nova plataforma d'administració digital pels centres educatius de titularitat pública del Departament d'Educació, a través de la qual aquests centres podran fer digitalitzacions segures i còpies autèntiques, a més de les comunicacions i notificacions electròniques.

Suport en projectes transversals del Departament

- Lideratge de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat, per alinear les actuacions que es fan en els sistemes de gestió d'alumnes, les comunicacions als centres educatius i la coordinació amb l'Oficina d'Accés a la Universitat i establir les línies estratègiques a curt i mitjà termini.
- Coordinació en el si de l'Oficina de Gestió de l'Alumnat de la implementació dels alumnes que cursen els cicles formatius de grau bàsic, els cursos d'especialització i els programes de formació i inserció d'educació especial (PFIE) al RALC.
- Suport a les unitats en la recollida de dades, automatització de tasques i visualització de dades.
- Visualització de les dades educatives en quadres de comandament en el marc del projecte Far.

Desplegament normatiu

L'any 2022 es va elaborar i aprovar la Instrucció 2/2022, per la qual s'estableixen els criteris per a les comunicacions electròniques al Departament d'Educació, i que substitueix la instrucció 5/2019, anterior. Es va publicar a la intranet - Portal de centre i, en col·laboració amb el Servei de Difusió, s'ha elaborat una infografia molt útil per orientar les unitats sobre quin canal de comunicació han de fer servir en cada cas.

L'any 2022 s'ha treballat en tots els continguts d'informació d'un espai dedicat a l'administració digital dins la intranet - Portal de centre.

Arxiu Central del Departament

S'han presentat 14 propostes d'accés i avaluació documental davant la CNAATD.

Servei de Difusió

Programes, campanyes, fires i exposicions

- Participació en el programa Talent creatiu i empresa, amb el projecte de disseny d'un cartell sobre sostenibilitat ambiental.
- Campanyes de difusió de la preinscripció escolar, del 8M, 21 de juny, 25N i altres (publicades a l'apartat Campanyes i commemoracions del web d'Educació).
- Participació en la fira Àpat i Cosmobeauty, on es van fer els *skills* de perruqueria i estètica.

Publicacions i audiovisuals

- Edició d'11 llibres digitals i dos impresos (vegeu-ne els títols al web i a la intranet); de les proves d'avaluació de quart d'ESO i de sisè curs d'educació primària i de les proves lliures de GESO i CFI. En total s'han editat 50 quaderns, cinc opuscles, quatre cartells i 29 infografies.
- Correcció de 36 disposicions per publicar al DOGC (6.858 pàgines).
- Producció de set vídeos: tres per a la campanya de preinscripció, dos per explicar l'Administració electrònica als centres educatius, un amb les dades més significatives dels estudis per al Saló de l'Ensenyament i un per explicar la intranet. Actualització dels vídeos de Tria educativa.
- Producció de 3 pòdcasts, sobre escoles d'adults, batxibac i FP dual, i actualització de 15 pòdcasts sobre preinscripció i proves d'accés.

Intranet - Portal de centre

- Publicació de 300 notícies d'actualitat sobre gestió de centres, gestió d'alumnes, preinscripció, aplicacions, formació..., que han rebut més d'un milió de visites.
- Creació dels nous apartats: Administració digital, Guia de comunicació, Resum setmanal de notícies, Protecció de dades personals, Espai privat per als directors i directores de centres del Departament, entre d'altres.
- En total, durant l'any 2022, la intranet - Portal de centre ha rebut més de 10 milions de visites.
- Normalització de 524 formularis per al Catàleg de models.

Webs del Departament

- Elaboració del subweb temàtic, responsiu i accessible homologació. triaeducativa.gencat.cat al web Tria educativa, que conté la informació necessària per sol·licitar l'homologació d'estudis i preparar la documentació, preguntes freqüents, etc.; amb traducció automàtica, per navegar en altres idiomes.
- Incorporació d'un cercador genèric al web Tria educativa per localitzar fàcilment els estudis postobligatoris per títol o per paraula clau.
- Elaboració de l'apartat Oposicions docents al web d'Educació. En aquest espai s'ofereix la informació dels concursos d'estabilització de plantilles del personal docent.
- Incorporació de la política de galetes als webs GECO+ responsius del Departament (Educació, Tria educativa, Preinscripció i XTEC).
- Creació de nous apartats del web (Parlem de..., Agenda d'esdeveniments, Avançament del curs escolar, etc.), actualització dels apartats existents, i publicació de notícies tenint en compte les necessitats informatives del Departament.
- Edició d'11 números del butlletí *Educentres*, i 10 del butlletí *Infoescola*.
- Elaboració de 140 formularis en línia (Typeform).
- Elaboració de 7 tràmits gencat nous, un dels quals és del Consorci d'Educació de Barcelona.

3.6. Assessoria Jurídica

L'Assessoria Jurídica té encomanades les funcions d'assessorament en dret, que es concreten en l'article 4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i a l'article 19.1 del Decret 57/2002, de 19 de febrer, de modificació del Decret 257/1997, de 30 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Gestió normativa

En aquest camp, les funcions específiques més destacables són:

- Assessorar en dret, mitjançant informes, els òrgans del Departament i els que en depenguin.
- Redactar preceptivament l'informe i tramitar els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions de caràcter general del Departament.
- Fer propostes sobre la modificació, la supressió o l'aprovació de la normativa del Departament.
- Fer el seguiment, el recull i l'ordenació de la normativa en matèria d'ensenyament, i informar sobre totes les disposicions que puguin afectar les competències del Departament.

Taula 35. Gestió de normativa i publicacions al DOGC

Tipologia	Nombre
Avantprojecte de llei	1
Instruccions de la Secretaria General	5
Consultes normatives	137
Decrets llei	3
Decrets	64
Ordres	36
Convenis	226
Anuncis	36
Resolucions	463
Acords de Govern	36
Comunicacions al Govern	8
Total	1.015

Recursos i informes jurídics

En aquest àmbit, l'Assessoria ha revisat i ha emès informe jurídic sobre els convenis que ha subscrit el Departament, ha elaborat els informes jurídics sobre els plecs de clàusules administratives dels contractes d'obres, serveis i subministraments del Departament, també ha donat resposta jurídica a les consultes plantejades, i ha emès els informes pertinents en relació amb els recursos que s'han tramitat, tant en via administrativa com jurisdiccional. Així també ha emès les resolucions dels expedients disciplinaris i ha tramitat les reclamacions de responsabilitat patrimonial superiors a 1.500 euros.

Taula 36. Informes relatius als recursos tramitats

Actuació	Nombre
Recursos i expedients tramitats en via administrativa	
Recursos de reposició	131
Recursos d'alçada	274
Recursos de revisió	1
Expedients disciplinaris	31
Responsabilitat patrimonial	37
Altres informes i consultes	400
Recursos en via jurisdiccional	
Judicis penals	82
Judicis civils	6
Recursos contenciosos administratius	257
Tramesa d'expedients administratius als jutjats i tribunals	210
Mesures cautelars sol·licitades	14
Resolucions de citacions a termini publicades al DOGC	12
Sentències interlocutòries	144
Notificació de sentències i interlocutòries	144
Resolucions d'execució de sentències i interlocutòries	53
Recursos en concerts educatius	65

En l'àmbit de subvencions, l'Assessoria dona suport jurídic i assessorament en dret sobre les línies de subvencions que atorga el Departament d'Educació, així com sobre el preus públics per la prestació de serveis i la realització de determinades activitats del Departament i emet els informes jurídics pertinents o revisa, segons escaigui, les propostes corresponents. Durant l'any 2022 s'ha emès un total de 54 informes jurídics en matèria de subvencions.

En la tramitació de disposicions també correspon emetre l'informe jurídic preceptiu i es dona suport a les unitats departamentals.

Taula 37. Informes jurídics en matèria de disposicions normatives

Actuació	Nombre
Avantprojecte de llei	1
Decrets llei	3
Projectes de decret	37
Ordres que aproven disposicions de caràcter reglamentari, diferents a bases de subvencions	9
Total	50

Afers laborals

Les activitats més destacades en aquest camp són l'assessorament en els procediments de negociació col·lectiva i contractació laboral, l'emissió d'informes i la seva tramitació, la preparació dels antecedents i dels

informes necessaris en relació amb els processos judicials en matèria laboral, i l'assistència a les sessions del Plenari del Comitè de Seguretat i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació. L'any 2022 s'han iniciat 78 expedients nous.

Taula 38. Afers laborals

Actuació	Nombre
Expedients iniciats	78
Preparació de procediments judicials	100
Resolucions d'execucions de sentències	28
Preparació de recursos de suplicació	6
Preparació recursos de cassació	0
Plenari del Comitè de Seguretat i Salut del Personal d'Administració i Tècnic i Laboral del Departament d'Educació	4
Preparació de convocatòries de vaga	4
Total	220

Taula 39. Assessorament en contractació i informes

Tipus d'expedient	Nombre
Informes PCA	17
Meses de contractació	168
Modificació de contractes	3
Total	188

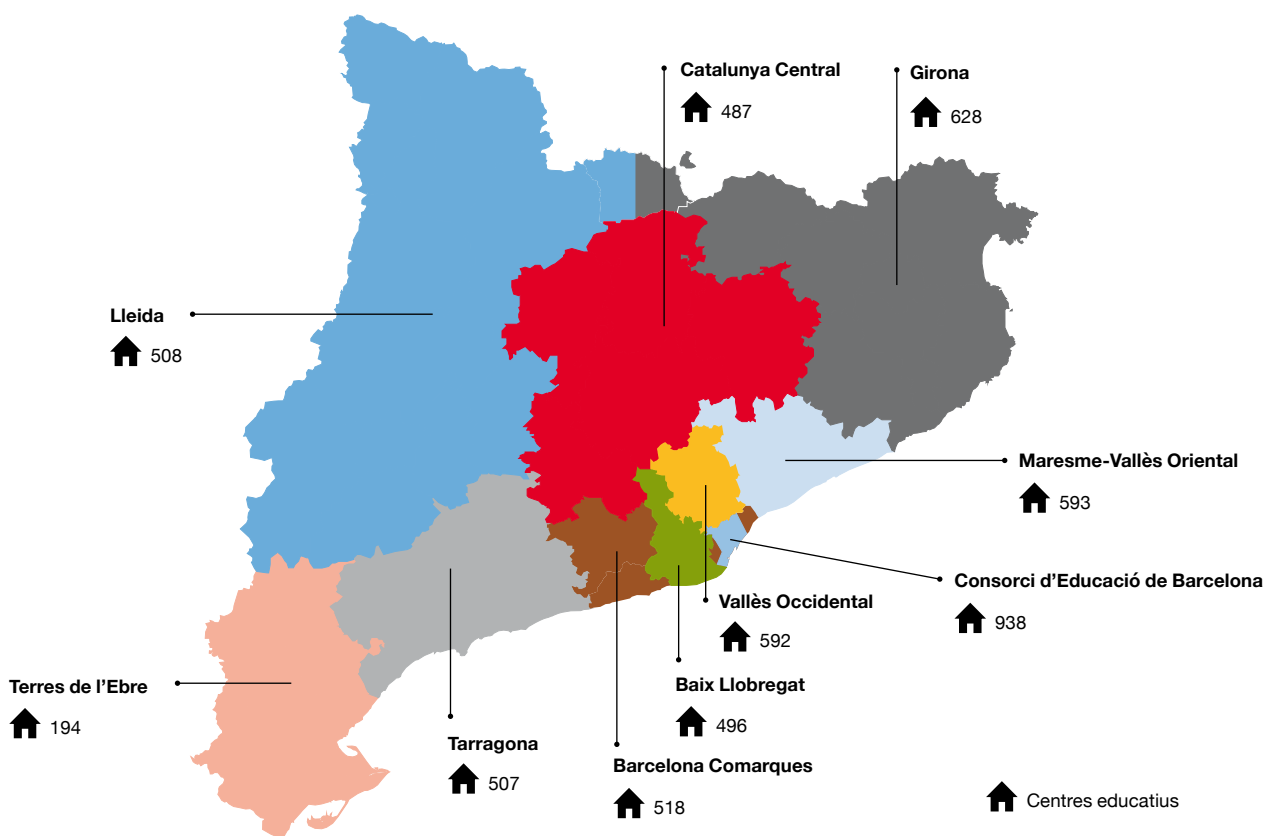
3.7. Àrees territorials

Taula 40. Centres educatius per Serveis Territorials. Any 2022

Serveis Territorials	Centres
Baix Llobregat	496
Barcelona Comarques	518
Catalunya Central	487
ConSORCI d'Educació de Barcelona	938
Girona	628
Lleida	508
Maresme-Vallès Oriental	593
Tarragona	507
Terres de l'Ebre	194
Vallès Occidental	592
Total	5.461

Dades actualitzades a novembre de 2022.

Imatge 6. Centres educatius per Serveis Territorials*



*Els Serveis Territorials de l'Alt Pirineu i Aran, i els Serveis Territorials del Penedès s'han creat durant l'any 2022, però serà a l'inici del curs 2023-2024 quan es desplegaran totalment. Per aquest motiu no s'hi fa referència en aquesta part de la memòria.

Serveis Territorials a l'Alt Pirineu i Aran

Les actuacions més rellevants del 2022 han estat les següents:

- La creació dels Serveis Territorials de l'Alt Pirineu i Aran, en un territori dispers i ampli, amb moltes mancances, que han estat ben acollida per tothom, amb bona sintonia, per la proximitat, etc.
- La implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals en col·laboració amb els ens locals per adequar-se a l'establert a l'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, amb la signatura de cinc nous convenis.
- Després de dos anys d'activitats en línia s'han iniciat les activitats presencials, una mostra de les quals podria ser la Jornada Explora-Steam de l'àmbit de tot Catalunya, realitzada a la Seu d'Urgell.
- Cal destacar la creació de l'Institut Escola d'Oliana per fusió dels dos centres existents. Aquest Institut Escola també ofereix una línia d'FP.

Serveis Territorials al Baix Llobregat

Als Serveis Territorials al Baix Llobregat s'ha treballat de manera intensiva, a més de les tasques ordinàries, en els àmbits següents:

- Impuls i suport al desenvolupament del Decret 11/2021.
- Millora de la coordinació i la comunicació dels equips de treball dels Serveis Territorials.
- Relació amb els municipis: treball conjunt en els projectes de centre, col·laboració en la programació educativa, lluita contra la segregació i distribució equitativa de l'alumnat.
- Continuitat del treball en xarxa de centres amb especial vulnerabilitat.
- Orientació i pla d'acollida.
- Acompanyament específic als centres de nova creació.
- Ampliació de l'oferta formativa de cicles de formació professional al territori.
- Acompanyament específic als programes de territori (ULAE, UAO, PCT-EI, mentories digitals, formació per al currículum, formació per àmbits, *sharing to learn*, etc.).
- Implantació i orientació de recursos vinculats amb la inclusió als centres educatius.

Serveis Territorials a Barcelona Comarques

En un marc de postpandèmia, amb els objectius prioritaris de potenciar la transformació educativa, promoure el sistema educatiu inclusiu i l'escolarització equilibrada, les actuacions a destacar són:

- Seguiment i acompanyament als centres en l'aplicació dels seus plans d'organització.
- Aprofundiment en el pla d'acollida i orientació a les direccions novelles.
- Promoció del valor de la prevenció de riscos laborals entre les direccions.

- Assessorament als centres en el disseny, aplicació i avaluació dels plans de millora i oportunitats educatives i dels programes de reforç, orientació i suport (PMOE - PROA+).
- Suport als centres en l'inici i seguiment de la implementació de l'estratègia digital.
- Consolidació dels instituts escola creats i acompanyament en la posada en marxa dels nous.
- Continuitat en l'aplicació del Pla de millora del rendiment acadèmic i de fidelització de l'alumnat de formació professional.
- Coordinació dels suports i recursos d'escola inclusiva: centres amb suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI), aules integrals de suport (AIS), vetlladors...
- Coordinació de les diverses unitats en la prevenció de la segregació escolar.

Serveis Territorials a la Catalunya Central

Amb l'aparició de la variant Òmicron, molts centres es van veure afectats per les baixes dels docents provocades per la malaltia covid i aquest fet va fer que el mes de gener calgués destinar bona part dels esforços a gestionar aquesta situació.

Amb la creació de la vegueria del Penedès, ha estat necessària la coordinació constant amb la nova direcció tenint en compte que la part tècnica era compartida.

Cal ressaltar la consolidació de les taules locals de planificació (amb la constitució d'una nova TLP). És destacable l'important augment de detecció de l'alumnat NESE que es va fer durant el procés de preinscripció.

També cal remarcar les inauguracions de l'Escola Muntanyola, l'Escola El Vinyet (Solsona) i l'ampliació del nou Institut Escola Carles Capdevila (els Hostalets de Balenyà); l'augment considerable de sol·licituds per als camps d'aprenentatge i entorn que hi ha a la Catalunya Central (CCE), així com la creació de noves places d'FP.

Serveis Territorials a Girona

Destaca un esdeveniment: Fira de la ciència entre tots, pel nombre de participació de 52 centres de secundària, 983 alumnes i 181 docents de matèries científiques. Es va organitzar juntament amb el Centre de Recursos Pedagògics del Gironès, l'ICE, el CESIRE i amb la participació de molts científics i divulgadors de les comarques gironines, d'arreu de Catalunya i també de l'Estat espanyol.

Cal ressaltar també la Primera Jornada d'Estiu Biblioteca i Escola del mes de juliol, l'organització de la qual va aplegar el Departament, la Diputació,

la UdG, l'ICE i el servei de biblioteques de l'Ajuntament de Girona. Es tornarà a oferir l'any següent, ja que va ser un èxit.

També cal esmentar la Jornada d'Inclusió d'Inici de Curs, amb més de 800 docents de diferents etapes on els EAP, CREDA, CREDV, CRETDIC assessoren i orienten els docents en relació amb l'alumnat que han d'acollir amb necessitats específiques de suport educatiu.

S'ha estat treballant durant aquest curs, conjuntament amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, per a la realització d'una prova pilot de gestió de l'espai migdia als centres d'educació especial, que un cop s'hagi implementat i valorat, es podrà extrapolar a la resta de centres d'educació especial de Catalunya.

Serveis Territorials a Lleida

Les actuacions més rellevants del 2022 han estat les següents :

- La implantació del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals en col·laboració amb els ens locals, per complir l'establert a l'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, amb la signatura de 38 nous convenis per al curs 2022-2023. Aquesta actuació ha representat un impuls important d'aquest ensenyament en municipis amb baixa densitat de població del nostre territori.
- La posada en marxa del projecte pilot de formació de la Pràctica participativa als centres educatius per tal d'oferir noves metodologies d'intervenció al professorat que fomentin l'adquisició i posada en pràctica de competències participatives entre l'alumnat, i que promoguin l'impuls d'accions liderades pels infants i adolescents dins l'aula i/o el mateix centre. Hi han participat dues escoles i un institut del territori.
- Després de dos anys del parèntesi per la pandèmia es va reprendre el Saló Formaocupa 2022. La jornada va ser un punt de trobada dels diferents agents professionals i una eina d'impuls tant de la formació professional com de l'FP dual.

Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental

Les actuacions més destacades del 2022 han estat les següents:

- S'ha treballat en el desplegament del Decret d'admissió per incidir en la segregació escolar.
- La integració de l'Institut Miquel Biada de Mataró en la xarxa de centres de la Generalitat ha permès incrementar l'oferta pública en la formació secundària i l'educació postobligatòria.
- S'ha incidit en la millora de la col·laboració amb les direccions i els centres educatius, treballant de forma estreta amb la Junta Territorial de Directors.

- S'ha avançat en l'ordenació dels recursos d'educació inclusiva amb la constitució de la Comissió d'Ordenació.
- Pel que fa a la planificació de la formació professional, es van començar 16 cicles formatius de grau mitjà en el període ordinari.
- L'arribada massiva de refugiats provinents d'Ucraïna el mes de febrer del 2022 a la zona de l'Alt Maresme va comportar un treball en xarxa, liderat per la Inspecció d'Educació, dels diferents agents implicats per donar resposta a l'escolarització d'uns 470 alumnes.

Serveis Territorials al Penedès

Enguany s'han creat els Serveis Territorials al Penedès. El desplegament total dels Serveis Territorials es farà el curs vinent, així doncs, en aquest primer any de funcionament es pot destacar la coordinació amb els tres serveis territorials (ST Barcelona Comarques, ST Catalunya Central i ST Tarragona) que continuen donant suport administratiu, tècnic i de gestió al territori.

La direcció dels Serveis Territorials destaca, en aquest primer any:

- La proximitat amb el territori que ha permès realitzar nombroses visites a centres i ajuntaments tot analitzant les seves necessitats.
- La mirada inclusiva com a aposta a l'escolarització de tot l'alumnat, potenciant els centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- El projecte Magnet com a impuls als centres educatius per desenvolupar un projecte innovador, de qualitat i atractiu per combatre la segregació escolar, al qual s'ha adherit l'Escola La Pau de Sant Sadurní d'Anoia. S'ha fet seguiment del de l'Escola Gabriel Castellà i Raich d'Igualada.
- El seguiment i gestió fet a les escoles de nova construcció.

Serveis Territorials a Tarragona

Com a actuacions destacades hi ha:

- L'acompanyament i informació específiques per a les direccions relacionades amb la gestió de conflictes dins el marc de tota la comunitat educativa (obertura de protocols, procediment de queixa, expedients disciplinaris per a l'alumnat i per al professorat i personal PAS i PAE).
- La coordinació amb el Departament de Salut: reunions periòdiques per tractar les actuacions de l'alumnat amb NEE que requereix maniobres específiques de salut, seguiment de l'alumnat en el marc d'atenció de salut mental i actuacions derivades de la gestió de la pandèmia.
- El seguiment i acompanyament als centres en l'aplicació dels seus plans d'organització en la gestió dels casos covid.
- La detecció i matriculació de l'alumnat ucraïnès arribat al territori degut al conflicte bèl·lic.
- S'està treballant per contribuir a la millora de l'equitat en l'accés a oportunitats educatives i a l'èxit escolar, mitjançant la disposició dels

recursos necessaris per compensar les necessitats i desigualtats educatives de l'alumnat i les seves famílies (PMOE i PROA+).

Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

Les actuacions més rellevants del 2022 han estat les següents :

- S'ha implantat de forma definitiva la tramitació telemàtica de tots els expedients en totes les seccions, per poder treballar en la políptica de taula neta.
- S'ha reformat l'àrea d'atenció al públic dels Serveis Territorials modernitzant-la i establint taules d'atenció presencial mitjançant la cita prèvia i un gestor de cues per a les visites sense cita.
- Des del gener del 2022 també s'ha implantat la unitat d'acompanyament i orientació (UAO) als Serveis Territorials.
- En l'àmbit de centres, cal destacar la implantació d'un total de 23 llars d'infants rurals, 11 provinents del pla pilot i les altres de nova creació, fet que permet l'estabilització de l'alumnat de les àrees rurals.
- Finalment cal destacar l'augment de l'oferta en cicles, certificats de professionalitat i cursos d'especialització.

Serveis Territorials al Vallès Occidental

Les actuacions més remarcables del curs 2021-2022 van ser les següents:

- Es redissenya nou mapa escolar a Badia del Vallès.
- Es promou l'acompanyament a les direccions en petits plenaris de municipi.
- Es dissenyen píndoles formatives monogràfiques per a les direccions.
- Se segueixen impulsant estratègies conjuntes amb el món municipal i a través de les taules de planificació de mesures contra la segregació escolar.
- S'inicia el programa pilot PASCE (programa d'atenció a alumnat amb necessitats educatives de salut en centres educatius): s'estableix un acord marc de col·laboració entre el Departament de Salut i el Departament d'Educació per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat.
- S'han creat dos centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Se segueix apostant per l'increment de les places d'oferta en formació professional, així com també es vetlla per garantir que l'alumnat de continuïtat obtingui plaça a la família professional sol·licitada.
- S'han implantat les mentories digitals per tal que els centres puguin desplegar òptimament el seu pla digital.
- S'ha potenciat el Pla d'impuls del català per fomentar un major ús del català als centres educatius.

4

Secretaria de Transformació Educativa

4.1 Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües

Subdirecció General d'Innovació i Formació
Subdirecció General d'Ordenació Curricular
Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital
Subdirecció General de Llengües

4.2 Direcció General d'Educació Inclusiva

Subdirecció General d'Educació Inclusiva

4.3 Direcció General de Formació Professional

Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
Subdirecció General de Programes i Projectes

4.4 Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa
Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques
Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves

4.5 Direcció General de l'Alumnat

Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat

4.6 Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

4.7 Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic

4.1. Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües

Subdirecció General d'Innovació i Formació

Servei de Formació i Desenvolupament Professional del Personal

Formació del professorat

La formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives i la gestió dels centres. S'han realitzat 15.812 activitats formatives i el total de certificacions emeses ha estat 293.277.

Planificació i gestió del Pla de formació permanent del professorat: coordinació de les propostes formatives que donen resposta a les línies estratègiques del Departament amb les necessitats formatives dels centres i del professorat. Desenvolupament de la formació del professorat novell interí i funcionaris novells en pràctiques (110 cursos, 2.763 participants). Potenciació de les modalitats formatives en centre i en xarxa, lligades amb el projecte educatiu, la reflexió i la recerca a partir de la pràctica i l'intercanvi entre docents, com a mesures per reforçar-ne la professionalitat.

El Programa de residència inicial docent de Catalunya, Sensei, és una experiència professional de capacitació anual pensada especialment per als docents novells que s'inicien en la professió. El Programa els prepara per ser més autònoms i els aporta les eines clau per desenvolupar la tasca docent amb més impacte i qualitat, a partir d'una estratègia d'iniciació progressiva a la docència.

El disseny del Marc de les competències professionals docents vol desenvolupar els objectius següents:

- Incorporar les competències que exigeix l'educació del s. XXI.
- Empoderar el professorat per al seu desenvolupament professional en contextos de complexitat i incertesa, i afavorir la construcció de la identitat docent.
- Impulsar una cultura professional d'aprenentatge col·laboratiu.
- Orientar els plans de formació docent i acompanyar en el desenvolupament professional.
- Augmentar el valor personal i professional dels docents i la seva autopercepció.
- Contribuir al reconeixement i prestigi social de la professió docent.

Centres formadors: projectes i actuacions

- Coordinació i treball amb les universitats i els centres formadors per avançar en propostes de millora de les pràctiques dels estudiants universitaris als centres formadors, la professionalització de la mentoria

i el reconeixement dels centres formadors, s'han atès 13.921 estudiants en 2.161 centres formadors.

- Comissió Pedagògica de Pràctiques, l'espai de difusió (Nodes) de centres formadors, els grups de treball i documents per als centres formadors, i la mentoria dels estudiants.
- Programa d'innovació de pràctiques del MUFPS (172 centres): desenvolupament del Programa formatiu per als equips impulsors de la mentoria en els centres, de comunitats de pràctica d'equips impulsors i del Programa de formació per a la mentoria en els graus d'educació infantil i primària.
- Col·laboració en el Programa de millora i innovació en la formació dels mestres (MIF).

Altres projectes rellevants

- Noves tasques per gestionar els espais de formació: Odissea i Ateneu.
- Subvenció a entitats per a la realització de les escoles d'estiu 2022, adreçades a professors d'àmbit no universitari.
- Anàlisi i estudi del desenvolupament d'un nou sistema d'informació de la formació.
- Suport al disseny de l'acreditació de la competència digital docent.

Servei d'Innovació Educativa

Normativa

- Informe de dades de la convocatòria unificada de programes.
- Actualització de l'AGAI (creació de vídeos formatius).
- Elaboració del marc d'avaluació de la facilitació (fases).
- Prospectiva de la innovació educativa (noves modalitats).
- Resolució de convocatòria de pràctiques educatives de referència.

Programes

- Revisió dels programes d'innovació per adaptar-los al marc de la transformació educativa. Identificació, reconeixement i difusió de pràctiques i projectes innovadors. Seguiment i gestió d'acords de la Comissió i coordinació del Grup de treball tècnic d'innovació pedagògica. Suport a serveis i unitats del Departament en el desplegament de programes d'innovació pedagògica.
- Acompanyament, assessorament i guiatge als centres del programa d'innovació STEAMcat. Xarxa de docents STEAMcat. Disseny, gestió i comunitats de 117 centres. Certificació de la participació en les comunitats i assessoraments (650 docents). Acreditació de la innovació. Formalització de la certificació de la innovació als centres. Comunitat de tancament de la promoció 18-21. Avaluació del programa STEAMcat. Coordinació i reunions de treball amb 12 ambaixadors. Seguiment del Pla de treball d'ambaixadors. Entorn virtual dels ambaixadors. Avaluació dels ambaixadors.
- Actuacions que reforcen l'Educació per a la Sostenibilitat. Promoure que els centres tinguin integrada la sostenibilitat en el seu projecte educatiu de centre. Escoles Verdes: consolidar i dinamitzar la Xarxa. Setmana BIO/Premi Escola-Agricultura. Esdeveniment amb activitats per promocionar i donar a conèixer la producció i alimentació ecològiques. Coordinació amb XESC i Xarxa d'Escoles Verdes i

xarxes locals per a la sostenibilitat. Eina d'avaluació xarxes per a la sostenibilitat. Congrés Nacional d'Educació Ambiental i comissió permanent.

Projectes i actuacions

- Actualització del mapa de la innovació de Catalunya amb documents dels centres i vídeos (150 fitxes de pràctiques educatives de referència). Convocatòries per al reconeixement del professorat que ha participat durant tres cursos en pràctiques educatives de referència (240 pràctiques reconegudes). Avaluació de 30 programes d'innovació: diagnosi inicial. Elaboració de dues teories del canvi (avaluació de la formació permanent del professorat). Prospecció de noves modalitats de reconeixement de la innovació. Jornada de benvinguda i tancament del Laboratori. Comunitat de Centres Referents; Comunitats de Centres Facilitats. Sessions de les xarxes territorials de transformació educativa (XTTE): 5 sessions de coordinació. Equip Motor del Laboratori: 7 sessions al curs. Coordinació dels Equips Motors Territorials amb l'òrgan impulsor del Laboratori: 3 sessions per curs. Implementació Nodes dels centres de recursos pedagògics (CRP).
- Col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca per a la recollida de les dades de tot el Departament que serviran per a l'informe del finançament de la Generalitat de Catalunya de R+D+I.
- Perfil STEAM: definició de capacitats que ha de tenir un perfil de docent STEAM (primària i secundària). Selecció de centres de referència STEAM que puguin realitzar mentoria. Eina d'autodiagnosi i d'autoregulació de centre STEAM. Projecte CRIF, Angeleta Ferrer. Formació docent a través de residències en centre STEAM. Actuacions en el marc STEAMcat a la comunitat educativa. Canals d'informació i traçabilitat àgil. Comunicació: Nodes STEAMcat, canals YouTube, portal XTEC, Twitter i Telegram. Actualització del portal STEAMcat. STEMARIUM: grup de treball. Col·laboració en la gestió de la planificació i implementació. Aula del futur (espai): ubicació d'una aula del futur, procedent de INTEF.
- Diferents jornades, trobades i esdeveniments: 100tífiques (FCRI); Aquí STEM (UPC); LAB 0-6 (U. Manresa); II Jornada d'Educació Científica Inclusiva MNACTEC; Fundació Endesa (Educació Digital i Reto-Tech); Fòrum de Joves Talents (Berga-Exploratori-UPC); Fundació La Pedrera: Joves, Ciència i Ètica (FCRI), SAFE (ICE- Is Global), Setmana de la Ciència (FCRI); AquaSTEAM (UPC); CANSAT: Projecte ESA; GT New Space; Projecte SALL – U. Deusto; Nanoinventum.

Servei de Xarxes i Serveis Educatius

S'ha dut a terme la coordinació i revisió del document Directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius per al curs 2022-2023.

S'han elaborat els informes següents: Pla estratègic de la transformació dels CRP- Decret SE; Actualització dels informes de plantilla i tasques dels CRP; Informe de prospectiva i treball de camp; Evolució dels CRP; Rol d'acompanyament a centres i en xarxa; Detecció de necessitats PFZ a centre; Evolució dels camps d'aprenentatge; Viabilitat del pas d'EdA a CdA; Nous camps com Vilafranca del Penedès i Solsona; Fitxa de centre, conjuntament amb el Servei de Digitalització.

Formació

- Organització de la Jornada d'Acollida als Nous Professionals de Serveis Educatius i de la proposta formativa específica a CRP, a EAP i a LIC (172 persones). 3 sessions formatives a les direccions dels CRP (87 persones).
- Formació *Assessorament col·laboratiu; una eina de millora i transformació de 45 h* (25 persones de SEZ). Col·laboració de l'ICE-IDP UB. *Formació Grup de seguiment i suport en l'assessorament col·laboratiu* de 30 h (15 persones de SEZ). Col·laboració de l'ICE-IDP UB.
- Sessions formatives per als equips dels CdA/EdA per aprofundir en eines per a la digitalització de les propostes educatives dels CdA/EdA (58 persones).
- 2 sessions formatives per a la mobilització del nou currículum per a tots els equips dels CRP (250 persones). 3 sessions formatives més adreçades als CRP per aprofundir en l'acompanyament que han de fer als centres a partir de l'aplicació del nou currículum. S'han generat recursos i eines compartides amb els participants.

Projectes i actuacions

- Col·laboració en l'organització de les conferències a centres de La Marató de TV3 (sobre malalties mentals), amb la participació de 871 centres educatius, 207.026 assistents i un total de 5.471 sessions divulgatives.
- Participació en projectes com el Dia de la Dona Científica, que apropa la ciència amb conferències a tots els centres de Catalunya.
- Col·laboració en el Pla d'educació digital i en el programa Escoles Verdes. Coordinació del grup de treball de la Subdirecció General (STEAM; CESIRE i CdA/EdA) per reforçar l'Educació per a la Sostenibilitat.
- Dinamització del Nodes *Encara hi som a temps* amb propostes d'activitats relacionades amb cada ODS, amb 138.541 visites.
- Coordinació del Projecte La veu de la Terra, cantata de 44 activitats educatives.
- Estades i sortides als camps d'aprenentatge: 99 343 alumnes. 55 882 estades i 17 654 sortides.
- Grups de treball sobre la transformació i evolució prevista dels CRP. Dinamització de la plataforma Nodes de CRP i del Nodes de Camps. S'ha consolidat la creació d'articles de les comunicacions adreçades als CRP per a la seva difusió i comunicació. Revisió d'alguns apartats del Nodes: dinamització, recursos, formació, innovació-transformació.

Coordinacions

S'han dut a terme reunions de treball amb els coordinadors dels serveis educatius (SE) dels ST i amb el caps de servei dels SE. S'ha fet la supervisió dels plans d'actuació, l'oferta de vacants dels SE i el seguiment de programes. S'han coordinat també les comissions territorials del plans d'actuació dels SE de tot el territori. S'ha fet el seguiment de la gestió pressupostària dels serveis educatius, els convenis i les contractacions.

Xarxes

- Coordinació i reunions interxarxes. Trobades amb altres xarxes de tot el territori.

- Coordinació dels audiovisuals (vídeos curts i de 30 minuts) al voltant dels 6 vectors del nou currículum. Difusió entre les xarxes (2754 centres).
- Presentació dels documents Aprendre en xarxa i Eina d'autoavaluació dinàmica de xarxes.
- Coordinació del mapeig de xarxes a través dels CRP. Mapa de xarxes.

Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats

El Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats va acabar les seves funcions el 31 d'agost de 2022, d'acord amb l'establert al Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Taula 41. Resum de dades dels programes del Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats

Actuació	Impacte
Programa d'innovació educativa (PIN) Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador	32 centres
PIN Apadrinem el nostre patrimoni	88 centres, 52 CRPs implicats
Grup de treball d'Orientació educativa	16 participants
Grup de treball Apadrinem el nostre patrimoni	13 referents del programa als SE
Projecte pilot de Noves oportunitats	3 centres pilot: 23 alumnes atesos i retornats amb èxit al sistema educatiu
Grup de treball Noves oportunitats	5 docents participants dels 3 centres pilot de Noves oportunitats. 5 reunions
Grup de treball Aprendre a l'escola que aprèn	81 participants de 33 centres educatius
Seminaris web (webinars) per a docents i equips directius sobre temàtiques relacionades amb l'èxit educatiu	Seminari amb el professor Carlos Moreno " Quan totes les veus compten: una conversa sobre equitat educativa. " https://youtu.be/MFIDA1Dd_RM
POEFA ABA19 (1.150.000 €)	Ajuts econòmics per a 139 centres
Microconsorci Erasmus+ Aprendre a l'escola que aprèn (MCAEA)	6 centres educatius del grup de treball Aprendre a l'escola que aprèn
Microconsorci Erasmus+ Transformació i ampliació de temps i espais educatius (MCTATEE)	5 centres educatius del PIN Apadrinem el nostre patrimoni
Subvenció a la Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez (UdL)	Comunicació de la recerca de la càtedra: Monogràfics, Premi de TR de Batxillerat, Premi de TFG i TFM, TeenPods, cicle de cinema, vídeos, conferències, open talk i formació.
Infografies	7 infografies
Saló de l'Ensenyament 2022, Espai Orienta't	Orientació acadèmica i professional personalitzada, més de 2.000 consultes.

Subdirecció General d'Ordenació Curricular

Servei de Currículum d'Educació Infantil i Primària

Xarxa de Competències (XdC)

- Coordinació de la xarxa d'escoles (educació infantil i educació primària), instituts d'educació secundària obligatòria i batxillerat, centres d'educació especial i escoles d'adults que volen iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió-acció en equip i en xarxa per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge. Formada per 650 centres i amb la participació de més de 10.000 docents.
- Organització de la XXI Jornada anual XdC 2022, amb el tema *Passem el poder de l'avaluació als aprenents* (8 de juliol de 2022).
- Continuitat de la recerca *Observació entre iguals. Una pràctica per al desenvolupament docent individual i col·lectiu*.

Currículum

- Redacció i publicació del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (educació primària) i redacció del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.
- Elaboració dels materials que es troben en el Nodes *El nou currículum – Una oportunitat per aprendre*.
- Sessions informatives als equips directius i serveis educatius
- Sessions de formació adreçades a les mentores i mentors curriculars.
- Participació en l'elaboració del document *Mesures i suports universals*.
- Actualització dels materials de formació: Esport blanc escolar.

Programa Coeduca't

- Formació adreçada als docents (56 cursos, 1.298 persones certificades).
- Elaboració de materials de la formació Coeduca't al centre.
- Actualització del blog Coeduca't amb el currículum (materials, recursos...).

Comunitats d'aprenentatge

- Organització de la formació inicial, coordinació de la formació, jornades d'aprofundiment
- Traspàs del Programa a la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Jocs Florals Escolars de Catalunya

- IX Edició 2022, ja en format presencial.

Participació en diversos programes

- Programa Escacs a l'escola.
- Programa d'innovació AraArt.
- Programa Esport blanc escolar.

Formació

- Comissió de Formació, Reconeixement d'Activitats per al curs 2021-2022.
- Validació dels perfils professionals de mètodes globalitzats i visual i plàstica.
- Organització de les formacions Aprenem a la rural i Oportunitats del nou currículum.

Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat

Normativa

- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.
- Resolució EDU/3088/2022, d'11 d'octubre, per la qual es deixa sense efectes l'autorització a determinats centres educatius per impartir el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat.
- Resolució EDU/2636/2022, de 31 d'agost, per la qual es fa pública la relació d'alumnes premiats en la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat del curs 2021-2022.
- Resolució EDU/1995/2021, de 25 de juny, de pròrroga del pla pilot per a la impartició de la matèria Religió Islàmica en centres educatius del Departament d'Educació durant el curs 2021-2022
- Resolució EDU/1144/2022, de 21 d'abril, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat corresponents al curs 2021-2022.
- Resolució EDU/675/2022, de 10 de març, per la qual s'obre convocatòria pública per a la participació en la convocatòria unificada de programes d'innovació pedagògica.
- Resolució per la qual es convoca la prova externa per a l'obtenció del títol de baccalauréat per als alumnes que han cursat el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat i que l'han completat en el curs acadèmic 2021-2022.

Currículum

- Redacció i publicació del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (educació secundària obligatòria) i del Decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.
- Elaboració dels materials que es troben en el Nodes *El nou currículum – Una oportunitat per aprendre*.
- Sessions informatives als equips directius i serveis educatius
- Sessions de formació adreçada a les mentores i mentors curriculars.
- Sessions de formació adreçada a equips formadors per especialitat de batxillerat.

Diversificació i adaptació curricular

- Tramitació de 27 convenis amb ens locals de les unitats d'escolarització compartida (UEC) per al curs 2022-2023.
- Gestió i seguiment de 450 convenis de programes de diversificació curricular amb activitats externes al centre (projectes singulars) per als cursos 2019-2020 fins al 2022-2023.

- Tramitació de 13 convenis de col·laboració amb entitats i universitats per a programes d'excel·lència i inclusió socioeducativa.
- Acords d'encàrrec de tractament de dades personals annexes als contractes UEC i convenis: 57.
- Seguiment dels contractes UEC (43 lots).
- Tramitació i resolució de 1.100 resolucions d'expedients d'adaptacions individualitzades de currículum dels alumnes que ho requereixen per a la consecució d'un bon rendiment escolar en un context d'equitat.

Programes i formació

- Grup de Memòria del Departament d'Educació i del Memorial Democràtic (DEMD).
- Currículum mixt de batxillerat i *baccalauréat* (Batxibac).
- Premis Extraordinaris de Batxillerat.
- Coordinació i gestió del programa d'innovació pedagògica Recerca, creació i servei.

Atenció i assessorament

- Atenció continuada i assessorament als centres, al professorat, a la Inspecció d'Educació, a formació de formadors i a d'altres serveis educatius en relació amb l'aplicació de la normativa vigent, els canvis i novetats en l'ordenació curricular del sistema educatiu, i situacions acadèmiques i administratives diverses.
- Participació al Saló de l'Ensenyament.

Servei d'Educació al Llarg de la Vida

- Publicació de l'Ordre EDU/217/2022, de 23 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de la formació instrumental per a les persones adultes.
- Implementació del nou currículum de formació instrumental a més de 100 centres de formació d'adults (CFA) d'arreu del territori, elaboració i publicació dels documents complementaris de desplegament i disseny de la formació docent corresponent.
- Redacció del nou currículum d'educació secundària per a persones adultes (GESO).
- Gestió i dinamització del programa d'innovació específic per a centres de formació d'adults *L'art de parlar*, amb la participació de 25 centres, i del projecte *Orientació educativa: factor clau d'èxit en l'educació al llarg de la vida*, amb la participació de 20 centres.
- Gestió del Programa de formació d'adults cofinançat pel Fons Social Europeu (FSE) 2014-2020.
- Disseny, gestió i dinamització de cursos de formació específics per a docents de CFA, jornades i grups de treball.
- Planificació de l'oferta educativa dels CFA.
- Elaboració de proves lliures de formació instrumental i GESO, de proves de nivell bàsic de llengües estrangeres i de projectes COMPETIC.
- Recull, tractament i anàlisi de les dades de matrícula i resultats acadèmics dels 126 CFA de titularitat de la Generalitat de Catalunya i dels 38 CFA de titularitat municipal.
- Gestió de convenis i subvencions en matèria d'educació de persones adultes.

- Coordinació amb el Departament de Justícia per a la gestió dels 9 CFA ubicats en centres penitenciaris.
- Coordinació amb l'Agència FPCAT en qüestions relacionades amb el servei d'acreditació de competències professionals.

Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital

La Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital ha continuat liderant el desplegament del [Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023](#) i ha iniciat la seva avaluació. També s'ha iniciat la fase de disseny del Pla de recerca educativa i s'ha seguit impulsant en paral·lel el treball en xarxa amb el territori, els centres, els docents i la projecció internacional, vetllant per la qualitat i l'èxit educatiu de tot l'alumnat i l'equitat. D'altra banda, l'any 2022 s'ha caracteritzat per la gestió dels fons Next Generation i totes les actuacions que es deriven d'aquesta iniciativa (licitacions, subvencions...).

Servei de Recerca Educativa

- Creació del programa d'innovació RecercAULA per fomentar l'aprenentatge entre iguals a través de la metodologia de recerca acció i millorar la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge a partir de la presa de decisions basada en evidències.
- Pla de recerca educativa:
 - Tancament de l'esborrany de Diagnosi de l'estat de la recerca a Catalunya
 - Organització de l'acte d'Acord de Govern i de la jornada deliberativa (amb la tramitació de 12 contractes menors)
 - Proposta de redactat del Pla de recerca educativa.
- Elaboració de l'Ordre de bases per a la concessió de subvencions a projectes de recerca educativa en nivells no universitaris.
- Elaboració d'una proposta de matriu de dades de llengua i d'inclusió.
- Coordinació, en col·laboració amb l'Àrea de Cultura Digital, de l'avaluació del [Pla d'educació digital de Catalunya](#) iniciada el 2021 per l'Àrea. S'han acordat els instruments de mesura per a l'avaluació dels docents i l'alumnat i s'ha iniciat el treball de camp per entrevistar diversos agents.
- En el marc del Consorci Erasmus+ KA120 (2020-2027):
 - Projecte 2021: finalització de la memòria i participació en la difusió interna de l'equip i jornada amb tots els equips.
 - Projecte 2022: mobilitat de 5 centres.
 - Creació del microconsorci de recerca educativa REDU amb l'objectiu d'acompanyar 6 centres a prendre decisions basades en la recerca i/o en evidències. Es faran mobilitats d'observació de professionals (*job shadowing*) a centres d'altres països que duguin a terme pràctiques educatives basades en la recerca o en l'evidència.
- Valoració de 7 sol·licituds d'[accés a centres educatius amb finalitats de recerca](#).
- Realització de 2 edicions de la [formació permanent del professorat](#) "Introducció a la recerca i l'avaluació educatives", amb un total de 28 docents certificats i 34 docents assignats.

- Participació en la comissió de selecció dels Premis de Recerca Jove 2022.
- Gestió del conveni entre Fundació Bofill, IPEG i el Departament d'Educació per a la implementació del programa "Projectes educatius que reforcen l'ingrés mínim vital".

Àrea de Cultura Digital

L'Àrea s'estructura en cinc equips alineats amb el Pla d'educació digital de Catalunya:

Equip de centres digitalment competents

L'any 2022 s'ha iniciat el programa de mentoria digital amb la incorporació de 222 mentors entre gener i setembre. Donen suport a la redacció de l'estratègia digital de centre en centres públics i privats amb concert educatiu de primària, secundària, formació professional, escoles d'adults i escoles oficials d'idiomes. Hi ha 3.090 centres desenvolupant la seva estratègia digital.

D'altres accions rellevants de l'equip són la participació en la Xarxa Territorial de Cultura Digital (XTCD), coordinant els seminaris web de la subxarxa de la comissió digital de centre, la col·laboració en la definició de les dotacions de robòtica, seguiment de les actuacions MRR, col·laboració en el desenvolupament de materials relacionats amb la competència digital i col·laboració amb la Xarxa de Competències Bàsiques.

Equip de docents digitalment competents

L'estiu del 2022 es van publicar dues resolucions importants sobre la competència digital docent. Aquestes resolucions divideixen l'any en dues parts ben diferenciades. En la primera, la formació per a la competència digital es basa en la Resolució del 23 de maig de 2016 on es definia la competència digital docent de l'àmbit català, i sobre la que s'ha basat tota la formació sobre l'àmbit digital fins al 2022.

El dia 17 octubre 2022 es va posar en marxa l'Oficina d'Informació de la Competència Digital Docent, atenent un total de 499 trucades 947 correus electrònics fins al 30 de desembre.

Es participa en la Comissió del reconeixement de la formació, que accepta o denega les propostes de les entitats homologades a fer formació reconeguda pel Departament. S'han reconegut 905 activitats.

Pel que fa a la formació, s'han organitzat formacions telemàtiques de diversa tipologia, formació telemàtica tutoritzada, formació telemàtica massiva, càpsules formatives de curta durada i itineraris. S'han realitzat un total de 279 cursos, amb 7.428 inscrits, i una taxa d'acreditació del 72,72 %.

Equip de competència digital de l'alumnat

Durant el 2022, l'equip va continuar amb les accions destinades a facilitar el desenvolupament dels eixos del PEDC 1, de competència digital de l'alumnat (CDA), i de l'eix 2, de competència digital dels docents (CDD), consistents en la creació de materials didàctics, la seva difusió i formació

entre els docents amb diferents accions descrites en aquestes iniciatives i projectes:

- Col·laboració en el desenvolupament i avaluació de la CDA amb el Servei de Currículum.
- Col·laboració en el desenvolupament de la CDD a la Xarxa Territorial de Cultura Digital (XTCD) i a la Subxarxa de Competència Digital Docent (XCDD) i actualització del document Propostes per al desenvolupament de la competència digital docent en el Pràcticum de la formació inicial.
- Pensament computacional: creació de cursos i seminaris en Moodle i Classroom de micro:bit, Scratch, App Inventor i Pensament Computacional Desendollat. Disseny de la licitació dels equipaments de robòtica.
- mSchools: difusió d'iniciatives Scratch, App Education, MHM i coorganització del concurs Student Awards
- STEM a l'espai: organització de la IV Jornada STEM a l'espai.
- Comunicació audiovisual: pilotatge del projecte Canal de reportereres; creació de cursos de Moodle i Classroom sobre pensament crític, competència audiovisual i digital; disseny del pilotatge del projecte Focus; disseny de la licitació de la maleta audiovisual.
- Famílies digitals: col·laboració en el disseny de l'estratègia per l'empoderament digital de les famílies conjuntament amb societat digital definit en la proposta del Programa de famílies digitals.
- Programes d'innovació: tancament dels programes d'innovació de Mòbils.edu i TDA.
- Erasmus: participació en el Consorti Europeu per a la transformació educativa: microconsorci 2021-2027.
- Inclusió digital: assessorament, en col·laboració amb la SGPGEI, en relació amb el marc de la competència digital i l'estratègia digital a diferent tipologia de referents digitals.

Equip de portals educatius

S'han comptabilitzat 7.400 intervencions al web XTEC (25.705.377 visualitzacions acumulades de pàgines). S'han consolidat i actualitzat funcionalitats tècniques i visuals, i continguts del portal i del repositori digital. S'ha creat un nou apartat: Taller de l'edu365.

Al portal edu365 s'han fet 1.100 intervencions i s'han registrat 49.166.140 visualitzacions de pàgines. S'ha treballat en l'elaboració de noves plantilles i funcionalitats, la revisió de codi intern, 11 jocs interactius de producció pròpia, la definició i seguiment del desenvolupament de 3 nous materials interactius i el nou apartat Taller de l'edu365.

S'ha dut a terme una nova textualització i imatge gràfica als comptes de Twitter, on s'han publicat 1.051 tuits (XTEC) i 451 tuits (edu365). S'ha incrementat el nombre de seguidors (23.315 seguidors a XTEC; 17.811 seguidors a edu365).

Els tres comptes de YouTube acumulen 79.285 visualitzacions (XTEC), 62.437 visualitzacions (edu365) i 153.007 visualitzacions (canal CEL).

S'ha fet l'aplicació de Google Analytics i Siteimprove per millorar la temporització de les promocions i l'adequació de les publicacions dels

dos portals, cosa que ha comportat un increment significatiu del nombre de visites.

S'han atès més de 3.000 actuacions en relació amb les bústies de correu corporatives i formularis associats.

Equip d'infraestructures i serveis en línia

Durant el 2022 s'han ampliat les dotacions previstes en el [Pla d'educació digital de Catalunya](#):

Taula 42. Dotacions previstes en el Pla d'educació digital de Catalunya

Línia d'actuació	2020	2021	2022	Total acumulat
Portàtils per a alumnes	9.971	208.341	107.873	326.185
Portàtils per a docents	29.175	49.325	3.515	82.015
Connectivitat alumnes (MiFi)	44.357	367	77.887	122.611
Transformacions de xarxes Wi-Fi (centres)	-	1.163	89	1.252
Ampliacions de connectivitat a Internet (centres)	-	1.676	817	2.493
Armaris d'emmagatzematge i recàrrega de portàtils	-	-	5.503	5.503

Els indicadors dels serveis de recursos digitals i plataforma educativa de la XTEC són:

Taula 43. Indicadors dels serveis de recursos digitals i plataforma educativa de la XTEC

Moodle/Eix	Centres amb Moodle	2.452
	Usuaris actius	666.328
	Aules virtuals actives	157.720
	Accessos	501.774.889
Portals web de centres Nodes	Centres amb Nodes	2.790
	Notícies publicades durant el 2022	1.074.377
	Accessos	384.392.042
XTECblogs	Nombre de blogs educatius allotjats	45.411
	Nombre d'usuaris registrats al servei	86.696
Alexandria	Nombre de cursos Moodle publicats	221
JClic	Nombre de projectes publicats	2.621

Subdirecció General de Llengües

Funcions recollides a l'article 108 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació (DOGC núm. 8638). Les actuacions del curs acadèmic 2021-2022 han estat les següents.

Programes educatius

- Programes per a la millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques
 - L'Impuls de la lectura: una estratègia per a l'èxit escolar
 - L'aprenentatge inicial de la lectura (AIL)
 - Programa i concurs El Gust per la Lectura
 - Biblioteca escolar "puntedu"
 - AraEscrib
 - Tenim la paraula i concurs Jo tinc la Paraula
 - Programa experimental de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments
- Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengua i continguts
 - Immersió lingüística
 - Tractament integrat de llengua i continguts
 - Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries (anglès i francès)
- Programes per a la implementació de metodologies basades en el tractament integrat de llengües
 - Avancem: ensenyament i aprenentatge integrat de les llengües
 - Catalunya Intercomprensió
- Programes d'internacionalització educativa
 - Erasmus+
 - Erasmus+ CETE+
 - eTwinning
 - Global Scholars
 - Auxiliars de conversa
- Accions d'immersió en llengua estrangera
 - Estadets d'immersió
 - Estadets a la xarxa d'albergs XANASCAT en col. amb Agència Cat. de la Joventut
 - Tallers de reforç de l'aprenentatge de llengua anglesa
- Programa de Llengües i Cultures d'Origen
- Estratègies d'acompanyament i suport lingüístic a l'alumnat d'origen estranger
 - Acollida inicial i aula d'acollida
 - Suport lingüístic i social

Taula 44. Formació del professorat

Programes	Activitats	Participants
Millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques	543	10.280
Implementació metodologies basades en TILC	60	1.187
Implementació metodologies basades en TIL	62	711
Internacionalització educativa	31	1.751
Llengües i cultures d'origen	13	332
Estratègies acompanyament i suport lingüístic per a alumnat d'origen estranger	52	4.799
Altra formació		
Nivell C2 de llengua catalana	14	255
Llengua i cultura occitanes	2	63
Competència literària (inclosa col. Espais Escrits i MUHBA)	15	651
Llengües estrangeres	40	1.121
PIA+		1.632 (1.034 retorns matrícula)

Taula 45: Participació en els programes

Programes	Nombre de centres i altres dades d'interès
	2.992 centres.
Millora de les habilitats comunicatives i lingüístiques	7.601 alumnes en el concurs El gust per la lectura; 1.453 alumnes matriculats i 1.029 aptes en el Programa experimental de llengües estrangeres
Implementació metodologies TILC	218 centres
Implementació metodologies TIL	75 centres
	1.579 centres.
Internacionalització educativa	1.580 Reconeixements eTwinning: 156 segells de qualitat nacionals i 122 segells de qualitat europeus; 20 centres eTwinning; 2 premis nacionals
Voluntariat lingüístic en col·laboració amb CEA Global Education	5 centres, 6 voluntaris lingüístics
	134 centres.
Accions d'immersió en llengua estrangera	Xanascat 2.354 alumnes (1r trimestre); tallers reforç anglès 12.329 alumnes (1r trimestre)
	170 centres.
Llengües i cultures d'origen	Alumnes: 1.824 horari lectiu; 5.117 horari extraescolar (2.425 àrab, 1.920 xinès, 62 amazic, 190 romanès, 80 neerlandès, 116 ucraïnès, 6 portuguès, 204 rus)
Estratègies acompanyament i suport lingüístic per a alumnat d'origen estranger	881 centres

Col·laboracions amb entitats

- Fundació Enciclopèdia Catalana: Certamen de Lectura en veu Alta (1.000 centres aproximadament).
- Institució de les Lletres Catalanes (ILC): Autors a les aules (646 centres participants i 122 autors).
- ILC: Jornada Pedagògica Felícia Fuster (33 professors de 27 centres).

- FICOMIC: XI Concurs escolar Còmic Barcelona. 1.538 treballs presentats en 4 categories.
- Institut Francès de Barcelona: administració de les proves DELF de francès (2.976 certificats de nivell A2, B1 i B2 expedits), accions formatives adreçades a docents de primària, secundària, EOI i FP, i accions formatives per a alumnat (tallers).
- Institut Goethe de Barcelona: administració de les proves Deutsch Zertifikat 2021-2022 (180 aprovats nivell A2, 24 aprovats nivell B1 en totes les 4 destreses).
- The Alberta Teacher's Association: intercanvi professional de 5 docents (presencial i en línia)
- UAB: acord per a l'organització de pràctiques d'estudis universitaris de xinès i àrab en centres educatius (7 estudiants al primer semestre i 6, al segon semestre).
- Casa Amaziga de Catalunya: classes (62 alumnes) i tallers (12 alumnes) de llengua i cultures amazigues a centres escolars.
- Asociación de la Amistad Unida de Mujeres de Chinas de España activitats d'ensenyament de la llengua i cultura xineses (228 alumnes).
- Col·laboracions amb les acadèmies de Montpeller, Lió, Grenoble, Provence-Alpes-Cote d'Azur, Bourgogne/Franche Comté, Bretagne, Orléans-Tours, adreçades a impulsar accions formatives, de mobilitat d'alumnat i professorat, i d'intercanvi educatiu.

Gestió de sol·licituds presentades per la ciutadania

- Proves unificades de certificació a les EOI 2022: alumnes B1 alemany, anglès, àrab, català, espanyol, francès, italià, rus (7.196 matriculats, 3.683 aptes); B2 alemany, anglès, català, espanyol, francès, italià, rus (5.617 matr., 3.009 apt.); C1 alemany, anglès, català, francès, italià (3.845 matriculats, 1.853 aptes); C2 anglès, català (626 matriculats, 353 aptes).
- Reconeixements d'equivalències de nivells de català per escolaritat 2022: 788 expedients (598 concedits, 190 denegats).
- Sol·licituds d'ús vehicular del castellà a l'escola 2022: presentades per 6 famílies, afecten 8 alumnes. S'han desestimat les peticions de modificació del règim lingüístic del sistema educatiu.
- Sol·licituds d'exempció de català a les proves d'accés a cicles formatius 2022: 68 expedients.

4.2. Direcció General d'Educació Inclusiva

Subdirecció General d'Educació Inclusiva

En el marc del desplegament del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu s'han portat a terme les actuacions següents:

Contractes i licitacions

- Contracte del servei de monitors que dona suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials amb necessitats de salut i/o discapacitat física associades a problemes de mobilitat, a dins i fora del centre en el cas de centres públics i activitats extraordinàries per als centres privats.
- Contracte per a la prestació del servei d'interpretació en llengua de signes catalana (ILS) a l'alumnat amb sordesa que està escolaritzat a Catalunya en l'etapa postobligatòria no universitària, en la modalitat bilingüe de llengua oral i llengua de signes catalana, per facilitar-ne l'accés al currículum.
- Contracte per a la prestació del servei de suport per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat motriu i/o trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA) amb necessitat d'utilitzar sistemes augmentatius de la comunicació.
- Contracte del servei de suport a l'alumnat amb cardiopatia congènita, així com als mestres, professors i altres professionals que atenen els alumnes afectats de cardiopaties congènites, que cursen les etapes de l'ensenyament obligatori en centres educatius de Catalunya.
- Contracte de serveis d'avaluació de polítiques públiques de les mesures i suports intensius vinculats al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Projectes i actuacions

- Impuls de la Taula de participació d'educació inclusiva en la qual participen tots els agents implicats de la comunitat educativa i la societat. Quatre grups de treball amb 149 participants, liderats per professors universitaris, que identifiquen els principals reptes de l'educació inclusiva.
- Publicació del [mapa de recursos de l'educació inclusiva](#)

Imatge 7. Mapa de recursos de l'educació inclusiva



- Unitats d'acompanyament i orientació (UAO): Programa per a la promoció de l'educació emocional i la millora de l'abandonament i absentisme de l'alumnat vulnerable en les etapes d'ensenyament obligatori, mitjançant l'ampliació de l'acció tutorial amb un seguiment proper per part de 132 especialistes d'orientació educativa amb la finalitat de detectar, prevenir i donar eines a l'alumnat, famílies i centres educatius. El Programa té una durada de tres cursos, fins al 2023-2024 i compta amb el suport a més de cinc professionals PAS.
- El Programa de detecció i intervenció primerenca de dificultats en l'aprenentatge, la comunicació i el llenguatge per al curs 2022-2023, en el marc del Programa de cooperació territorial (PCT) d'educació inclusiva, que se centra en la detecció de dificultats de la comunicació i llenguatge en els infants i en la intervenció posterior a través d'accions d'estimulació del llenguatge oral en els àmbits escolar i familiar i en la resta d'entorns educatius, a fi de facilitar l'accés a l'aprenentatge i l'adquisició d'una bona lectoescriptura a aquest alumnat. S'han contractat 201 docents per al seu desenvolupament.
- Desplegament dels cinc programes de l'Acord marc de col·laboració entre el Departament d'Educació i el Departament de Salut per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat en l'àmbit escolar i l'atenció educativa domiciliària o en centres sanitaris.
- Difusió del Decret 150/2017 i implementació de mesures i suports universals al territori a través de 19 professionals FEI dels diferents ST i CEB.
- Acompanyament i formació als col·lectius docents d'unitats docents de justícia juvenil, centres de DGAIA, aules hospitalàries, hospitals de dia i atenció educativa domiciliària.
- Definició del model d'atenció dels CEEPSIR a través de grups de treball, selecció de centres, elaboració d'instruccions i formació de professionals.

- Dinamització del grup de treball per elaborar la descripció d'espais d'aprenentatge amb tecnologia digital i vivencial amb 28 centres públics i 28 centres concertats.
- Coordinació i formació de professionals: unitats d'acompanyament i orientació (UAO), formadores d'educació educativa inclusiva (FEI), CREDA, CREDV, EAP (psicopedagogs, personal fisioterapeuta i treballadors socials).
- Coordinació dels IFE conjuntament amb la Direcció General de Formació Professional.
- Participació en l'Erasmus+ Governance in Inclusive Education, que té per objectiu conèixer la governança de l'educació inclusiva en quatre països i elaborar materials formatius.
- Participació en l'Erasmus CETE+: microconsorci d'educació Inclusiva que ha afavorit la mobilitat internacional de docents de 7 centres educatius, les formadores d'educació inclusiva i tècnics del Departament d'Educació.
- Organització de la Jornada d'Educació Inclusiva de la Garrotxa, en la qual van participar 105 professionals que van intercanviar experiències i reptes al voltant de l'educació inclusiva.

Desplegament de normativa

- [Resolució EDU/1010/2021](#), de 9 d'abril, per la qual es dicten instruccions referents a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) sostinguts amb fons públics.
- [Resolució EDU/1214/2022](#), de 27 d'abril, per la qual s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres d'educació especial sostinguts amb fons públics interessats a esdevenir proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- [Instruccions de 19 de desembre de 2022](#), per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) sostinguts amb fons públics.
- Procés participatiu públic per a l'elaboració de l'Ordre referent a l'organització i el funcionament de les mesures i suports universals, addicionals i intensius establerts en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Activitats formatives

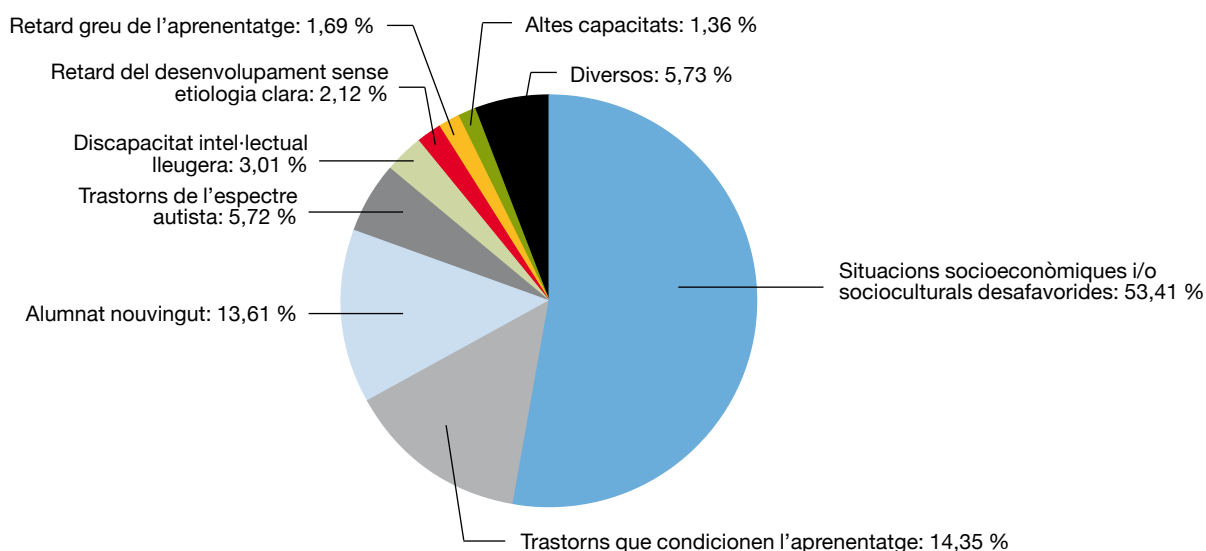
- Oferta de 75 activitats formatives en les quals s'han inscrit 4.118 participants sobre diferents temàtiques relacionades amb l'educació inclusiva: disseny universal per a l'aprenentatge (DUA), mesures i suports universals, sistema educatiu inclusiu, altes capacitats, llenguatge de signes, prevenció del suïcidi, trastorn alimentari, salut mental, AIS, EAP i serveis educatius específics (CREDA, CREDV, CREDIC).
- Coordinació de la formació per a nous SIEI a 564 professionals i promoció d'una jornada de cloenda.
- Conferències: crisi d'agitació; atenció al dol; capsules de sensibilització DUA per diverses subdireccions.
- Oferta de 24 activitats per part del CREDV amb 925 participants sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb discapacitat visual.

Comunicació i difusió

- Publicació de cinc seminaris en línia sobre diferents temàtiques: dificultats del llenguatge en infants adoptats, els trastorns de la conducta alimentària, la conducta suïcida a l'adolescència, el treball amb les famílies a l'atenció primerenca i crisis d'agitació.
- Publicació al Nodes de la Subdirecció d'Educació Inclusiva que ha rebut més de 150.000 visites al llarg de l'any 2022.
- Actualització de la informació de serveis educatius i motius NESE a la intranet - Portal de centres.

Xifres clau de l'educació inclusiva

Gràfic 11. Alumnat al qual s'ha reconegut necessitats específiques de suport educatiu (setembre de 2022)



Taula 46. Mesures i suports intensius (setembre de 2022)

Mesura	Nombre de centres	Nombre de docents
Centres amb suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI)	874	1.207
Centres amb suport intensiu a l'audició i el llenguatge (SIAL)	95	104
Aules integrals de suport	38	54
Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR)	28	65

4.3. Direcció General de Formació Professional

Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Unitat de planificació de l'oferta educativa dels ensenyaments professionals

- Reunions amb empreses, entitats, organismes i administracions públiques per a la detecció de nous estudis d'FP i ERE.
- Planificació de l'oferta dels ensenyaments professionals als serveis territorials i al CEB.
- Oferta conjunta de cursos de Certificats de professionalitat amb el Departament d'Empresa i Treball.
- 261.5 grups nous implantats el curs 2022-2023.

Unitat de suport a la gestió acadèmica

- Anàlisi i tramitació de 4.951 convalidacions singulars i de 842 expedients d'exempcions.
- Autorització per a 41 ciutadans a cursar determinats crèdits o mòduls professionals, sense haver de reunir els requisits acadèmics.
- Anàlisi i tramitació de 194 expedients d'equivalències entre títols i altres.

Unitat de formació del professorat dels ensenyaments professionals

- Actualització de l'Ordre 458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a empreses i institucions.
- A la taula 45 hi ha un resum de les activitats realitzades durant el 2022 organitzades per la unitat i que està a cavall dels dos cursos 2021-2022 i 2022-2023.

Taula 47. Activitats de formació i estades a empreses

Curs	Activitats de formació	Estades a empresa (tipus B)	Assistents certificats
2021-2022	521	93	8.583
2022-2023	243	30	4.690
Total 2022	764	123	13.273

Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial

Noves propostes curriculars

S'ha publicat el currículum de grau mitjà d'Handbol (títol LOE) i s'han implantat els nous currículums de grau superior d'Alta Muntanya i grau superior d'Escalada.

S'han implementat els perfils professionals del cicle formatiu de grau superior (CFGS) de Gràfica Interactiva: Web i Aplicacions Mòbils i del CFGS de Motlles i Reproduccions Escultòriques: Models 3D, Motlles i Art Toys. I també s'han definit dos nous perfils professionals del CFGS de Ceràmica: perfil professional en Fabricació Digital i Tècniques Tradicionals, i el CFGS de Realitat Virtual i Augmentada.

S'ha implantat per primera vegada el títol propi de la Generalitat de l'àmbit de les arts escèniques, el cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) de Tècniques de Dansa Urbana, en un centre públic i dos centres privats.

S'ha homologat el nou Màster de l'Escola Superior d'Arts plàstiques i Disseny de Catalunya.

Col·laboracions per promoure la millora educativa en els ensenyaments de règim especial

Arts plàstiques i disseny:

- S'ha treballat amb més de 24 empreses i institucions des del programa d'innovació Talent creatiu i empresa, amb la coordinació de 33 projectes reals que duen a terme les escoles d'art.
- S'ha organitzat una jornada virtual anomenada "VI Jornada d'Arts Plàstiques i Disseny: de l'escola a l'empresa. Jornada Talent creatiu i empreses", amb una participació de més de 2.000 persones.
- Es fomenta la formació del professorat amb l'Estiu art i Esports 2021 i l'oferta de 24 cursos a més de 400 docents.
- Orientació: s'ha coordinat la intervenció de les orientadores de les escoles d'art, amb un treball de detecció de les necessitats, protocols unificats de detecció, derivació i intervenció, criteris PAT, assessorament de casos.

Esports:

- Gestió de les activitats vinculades al Dia Mundial de l'Activitat Física (Olimpiades Esportives)
- Organització dels cursos DEA bàsic i Instructor DEA per a professors que imparteixen el bloc comú.

Música, dansa, arts escèniques i APD:

- Quarta convocatòria del programa d'innovació araArt, amb 25 centres nous i un total de 100 centres que participen a les tres fases. Té com a objectiu fomentar i posar en valor projectes artístics, i promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu.

Dansa i arts escèniques:

- S'ha fomentat la formació del professorat de les escoles de dansa i els centres de primària amb la cinquena edició de Dansa Estiu.
- S'ha fomentat la difusió dels títols propis de l'àmbit de les arts escèniques amb la III Mostra de Circ i Teatre.

Música:

- Organització dels concerts i jornades de formació per al professorat

participant a la Trobada de Corals d'Educació Primària i a la Trobada de Corals d'Educació Secundària a tots els ST.

- Posada en funcionament del títol propi CFGS de Tècniques de Direcció Coral a l'IEA Oriol Martorell.

Ensenyaments artístics superiors:

- Qualitat: s'ha fet el seguiment dels 13 títols de grau d'ensenyaments artístics superiors (EAS) i 17 de Màster EAS en qualitat, en l'entorn VSMA conjuntament amb l'Agència Aqú Catalunya.
- S'ha dut a terme la consulta pública del Decret d'organització de l'Escola Superior de Disseny i Arts Plàstiques de Catalunya, projecte d'innovació educativa en l'entorn d'estudis superiors i projecte de transformació.

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

Currículums dels nous títols de formació professional i d'adaptacions curriculars

S'ha continuat treballant en la renovació del Catàleg de títols de formació professional: s'ha elaborat el currículum d'un nou títol LOE de grau superior, Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible.

S'ha incorporat al catàleg una nova orientació del perfil professional d'un cicle formatiu de grau superior: Paisatgisme i Medi Rural (Agroecologia i Acció Climàtica).

D'altra banda, s'han adaptat tres currículums de formació professional bàsica i s'ha elaborat el currículum d'un nou cicle formatiu de grau bàsic (CFGB Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis).

S'han elaborat els currículums de sis nous cursos d'especialització: Implementació de Xarxes 5G, Fabricació Additiva, Intel·ligència Artificial i Big Data, Desenvolupament de Videojocs i Realitat Virtual, Modelatge de la Informació de la Construcció (BIM) i Manteniment de Vehicles Híbrids i Elèctrics.

Catàleg modular integrat de formació professional

S'ha continuat actualitzant el Catàleg, amb la incorporació de les noves titulacions dels cicles formatius.

Promoció de projectes específics de millora educativa

- Participació en el Pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu.
- Elaboració de documentació i recursos per a l'acció tutorial i l'orientació educativa.
- Seguiment dels quatre itineraris formatius específics (IFE).
- Seguiment i orientació pel desenvolupament dels cicles formatius de grau bàsic.

Pla de millora del rendiment acadèmic i de fidelització de l'alumnat de formació professional

- Incorporació de 29 professionals de l'orientació educativa en

centres que imparteixen ensenyaments de formació professional per desenvolupar actuacions encaminades a la millora del rendiment acadèmic i la fidelització de l'alumnat de formació professional.

- Coordinació de la Xarxa de Personal d'Orientació Educativa en el desenvolupament d'actuacions.
- Coordinació amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) per al cofinançament del personal d'orientació educativa en els centres de formació professional en el marc del Programa FSE+.
- Coordinació i seguiment dels grups impulsors del Pla de millora i fidelització, grups impulsors constituïts per a cadascun dels Serveis Territorials del Departament d'Educació.

Jornades i trobades

Dinamització de les famílies professionals amb la coordinació de 22 xarxes de famílies professionals i la creació d'una nova xarxa (àmbit de formació i orientació laboral).

Col·laboració amb altres departaments

- Col·laboració amb l'Oficina d'Atenció Universitària; el Departament de Justícia; el Departament de Drets Socials; el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, i el Departament d'Acció Exterior i Govern Obert.
- Col·laboració amb el Departament de Salut.
- Coordinació amb el Servei Català de Trànsit.

Elaboració de proves

Elaboració i seguiment de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

Assessorament i reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials

El curs 2021-2022 s'han assessorat 741 persones i han fet el reconeixement 606 persones en 159 centres educatius de manera telemàtica i/o presencial.

Subdirecció General de Programes i Projectes

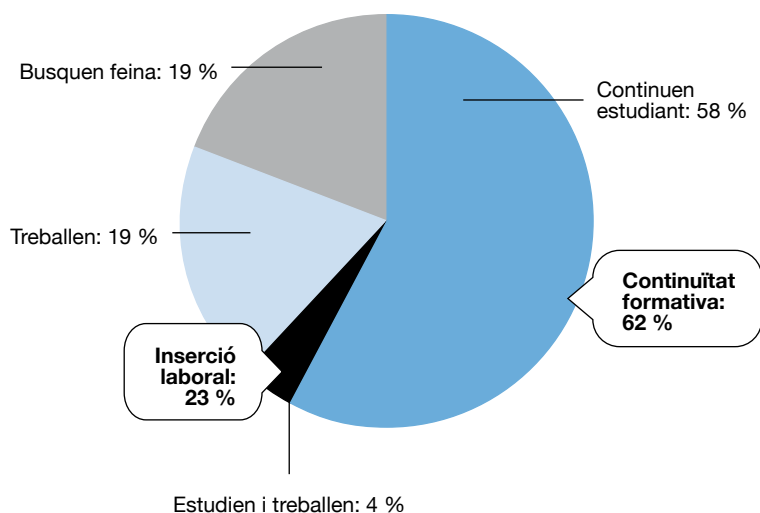
Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional

Programes de formació i inserció (PFI). Els alumnes matriculats en els PFI han estat 7.508. D'aquests, el 66 % ha participat en els programes organitzats pel Departament, que inclouen: els plans de transició al treball (PTT), els programes de formació i aprenentatge professional (FIAP) i els programes d'iniciació professional (PIP), fets en instituts o en centres d'educació especial de titularitat del Departament.

L'oferta professionalitzadora és diversa i abasta 39 perfils professionals corresponents a 18 famílies professionals. S'han elaborat quatre nous perfils. Hi han col·laborat 2.877 empreses, que han facilitat que els

alumnes fessin una estada de 180 hores en empresa per fer el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT).

Gràfic 12. Seguiment de l'alumnat de PFI als 6 mesos de finalitzar els estudis (2020-2021)



Nota: la continuïtat formativa és la suma dels que continuen estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

Plans de transició al treball (PTT). Aquesta modalitat de PFI es caracteritza perquè es fa en col·laboració amb administracions locals i empreses. El curs 2021-2022 s'han format 2.324 joves distribuïts en 150 grups.

Formació i aprenentatge professional (FIAP). Formació i aprenentatge professional (FIAP) és un projecte específic per formar en 7 perfils de l'àmbit de la construcció i el manteniment. S'ha desenvolupat en aules i tallers d'instituts públics i hi han participat 581 joves, distribuïts en 38 grups de 31 instituts de tot Catalunya.

Programes d'iniciació professional en instituts (PIP). Aquesta modalitat, es porta a terme en instituts públics i ofereix 32 perfils professionals. Durant aquest curs han estat matriculats 2.022 alumnes, distribuïts en 134 grups de 86 centres.

PFI autoritzats pel Departament a altres centres educatius i entitats. El Departament ha autoritzat a centres educatius privats i a establiments de formació una oferta de 298 programes. Dels programes autoritzats se n'han dut a terme 225, en els quals han participat 2.581 joves que s'han format en 23 perfils professionals.

Formació per als professionals dels PFI. S'han fet 38 accions formatives específiques i 507 professionals dels PFI han participat en la jornada pedagògica d'inici de curs. En total s'han emès 824 certificats de formació que representen un total de 22.275 hores de formació.

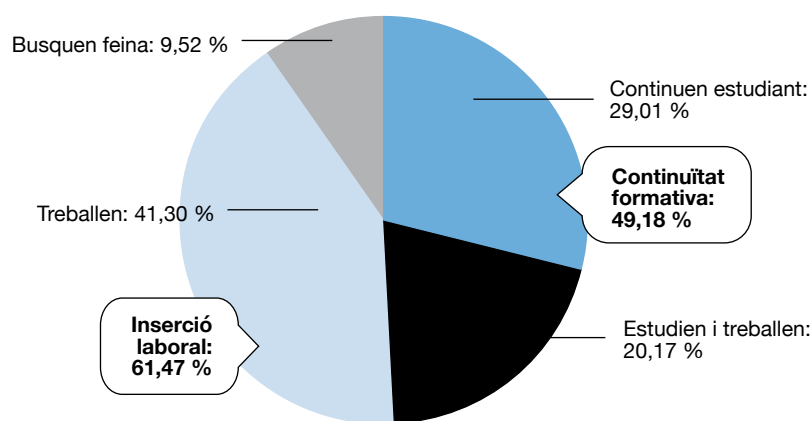
Formació professional ocupacional. A través del conveni de col·laboració entre el Departament d'Empresa i Treball, mitjançant el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i el Departament d'Educació, s'imparteixen accions formatives de formació professional per l'ocupació a través de centres públics de formació professional inicial.

Durant el curs 2021-2022, s'han ofert 61 cursos corresponents a diferents certificats de professionalitat distribuïts en dos programacions que s'han plantejat a centres de tot el territori català. Això està recolzat amb dues xarxes Integra FP, amb l'objectiu d'oferir acompanyament i seguiment als centres integrants.

Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals

Estudis d'inserció laboral. La Direcció General de Formació Professional i el Consell General de Cambres de Catalunya han fet la setzena edició de l'estudi Inserció laboral dels ensenyaments professionals a Catalunya, corresponent a l'any 2022. D'acord amb les dades de l'estudi, entre set i nou mesos després de la graduació, el 61,47 % dels exalumnes ocupa un lloc de treball. D'aquests, un 82,39 % dels graduats de cicles formatius consideren que els estudis cursats els ha ajudat a trobar feina.

Gràfic 13. Situació laboral i formativa de les persones graduades d'FP dual (2022)



Nota: la continuïtat formativa és la suma dels que continuant estudiant i els que estudien i treballen. La inserció laboral és la suma dels que treballen i els que estudien i treballen.

La formació en centres de treball. En el curs 2021-2022, 83.314 alumnes han fet pràctiques en alguna de les 62.767 empreses homologades.

Formació professional en alternança i dual. En el curs 2021-2022, 11.288 alumnes han fet estada en dual en alguna de les 8.190 empreses homologades.

Taula 48. Formació professional dual (curs 2021-2022)

Centres amb projectes d'FP dual	336
Públics: 235	
Privats: 101	
Títols d'FP dual	153
De CFGM: 63	
De CFGS: 90	
Alumnes d'FP dual	11.288
De CFGM: 3.181	
De CFGS: 8.107	
En centres públics: 8.619	
En centres privats: 2.669	
Empreses i entitats col·laboradores	8.190

Estades formatives a l'estranger (Consorti SEPIE). Durant el curs 2021-2022, alumnes de formació professional de centres catalans han fet estades formatives de pràctiques i d'estudi en empreses, entitats i centres educatius d'altres països, principalment de la Unió Europea. En total, es van concedir un total de 57 estades de mobilitat d'alumnat de CFGS i 283 de CFGM. Pel que fa al professorat, s'han concedit 49 estades per a professorat de CFGS i 79 estades per a professorat de CFGM.

Programa d'innovació MobilitatFP. Aquest programa d'innovació té per objectiu acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals i porten a terme projectes de mobilitat. Durant l'any 2022 s'han coordinat 8 xarxes: 2 de nivell inicial, 4 de nivell mitjà i 2 de nivell avançat, que han donat suport a 173 centres educatius.

Campionats d'FP (CatSkills, Spainskills, EuroSkills i WorldSkills). Les competicions Catskills promouen l'excel·lència professional en les famílies de la formació professional.

El curs 2020-2021 es van realitzar els Entrenaments d'*skills* de 41 modalitats. Als Campionats 2021 hi van haver 24 centres organitzadors, van participar 426 alumnes i 139 centres. Els guanyadors d'aquesta edició van formar l'equip català, format per 40 participants, que va aconseguir 13 medalles en Spainskills, 6 de les quals van ser d'or. Aquests 6 participants van anar a la competició internacional Worldskills 2022, i aniran al Euroskills 2023, que es celebrarà al setembre a Gdansk (Polònia).

Paral·lelament al Campionat Spainskills, es van desenvolupar els Entrenaments per a les Competicions Catskills 2022 amb 41 especialitats. El nombre de participants als Entrenaments ha estat més de 300 alumnes i gairebé 230 docents.

Projecte de qualitat i millora contínua. Dels 199 centres públics participants d'arreu de Catalunya, 146 tenen implantat i acreditat un sistema de gestió basat en la norma UNE-EN ISO 9001:2015, i 32 centres han acreditat, a més, els seus sistemes de gestió d'acord amb el model d'excel·lència e2cat, 9 centres en ISO 14001 i 9 centres en ISO 45001

Programa InnovaFP. El Programa promou l'actualització de coneixements i la cooperació amb les empreses i entitats de l'entorn mitjançant projectes d'innovació i transferència o de coneixement. Hi han participat 96 centres amb un total de 342 projectes, més de 4.000 alumnes i 500 professors.

Programa EmprènFP. El Programa posa en marxa els mecanismes que propicien la creació d'un ecosistema emprenedor al centre, a través de dos nivells. Hi han inscrits 116 centres i 178 docents, dividits en 7 xarxes de treball territorials.

Programa Orienta. Durant el curs 2021-2022 el Programa va comptar amb 117 centres actius, a banda dels centres oients distribuïts en 6 xarxes de centres, a les quals han assistit una mitjana de 190 coordinadors i coordinadores. Entre d'altres accions, el Programa ha promogut la realització de projectes de millora intracentres i intercentres, pel que fa a estratègies d'acció tutorial i orientació. Es va iniciar el curs passat amb uns 80 projectes nous i més de 100 accions de millora concretes dintre dels PATFP dels centres.

Programa FuturaFP. L'1 de setembre de 2020 s'inicia el programa pilot FuturaFP, amb un objectiu de participació de les famílies professionals dividides en 5 sectors (industrial, empresa, digital, sostenibilitat i persones) per crear un espai de trobada, intercanvi i creixement centrat en la innovació. Hi han participat 22 famílies professionals, 109 centres, 115 departaments i 303 coordinadors amb trobades trimestrals. S'han encapçalat esdeveniments com Makerfest, XPRTAFP i les Jornades Tècniques.

Programa ActivaFP. Durant el curs 2021-2022 s'ha fomentat l'intercanvi d'experiències entre els 116 més 9 centres oients integrants del programa ActivaFP per assessorar el professorat de formació professional amb relació a metodologies actives d'aprenentatge competencial i col·laboratiu.

Convenis de col·laboració amb empreses i entitats. En el període entre l'1 de setembre del 2021 i el 31 d'agost de 2022, el nombre total de convenis signats ha estat de 3.375, un 45 % més que en el període anterior.

4.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa

Servei Comunitari per als alumnes d'ESO

En el curs 2021-2022 s'han desenvolupat projectes de Servei Comunitari a tots els centres d'ESO de Catalunya. El 46,18 % dels projectes s'han fet amb alumnat de tercer d'ESO i el 53,82 % amb alumnat de quart d'ESO.

Plans educatius d'entorn (PEE)

Hi ha un total de 135 PEE en 118 municipis, amb un total de 1.481 centres.

S'han organitzat 1.520 tallers de suport i acompanyament educatiu i s'ha atès un total de 41.677 alumnes. S'han realitzat 271 actuacions adreçades a la implicació de les famílies en l'educació dels infants i 982 centres han format part del Pla català d'esport a l'escola. S'han dut a terme 559 actuacions de cultura popular i llengua catalana.

S'ha impulsat la dimensió comunitària i el treball en xarxa a través de sis sessions formatives amb 306 participants adreçades als diferents professionals de 134 PEE.

Pel que fa als plans educatius d'entorn 0-20 del programa d'innovació, el curs 2021-2022 ha estat el quart i darrer any d'implementació del pilotatge. Han participat en aquest pilotatge 51 centres públics i privats concertats.

Pla de mentoria socioeducativa: una acció per l'èxit educatiu de l'alumnat

Durant el curs 2020-2021 es va desplegar aquest Pla. El mentor o la mentora, com a agent experimentat, ofereix al mentorat o mentorada acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional. S'ha desplegat mentoria a 42 municipis, 69 centres i 242 alumnes.

Pla català d'esport a l'escola (PCEE)

S'ha mantingut la coordinació amb el Consell Català de l'Esport, actualitzant el Pla i assessorant els centres educatius per a l'impuls d'activitats extraescolars esportives. S'ha elaborat una guia on es recull tota la informació referent al PCEE per donar a conèixer el projecte als centres.

S'han liderat diversos grups de treball en el marc del Pla estratègic d'esports 2020-2030 impulsant diferents accions amb l'objectiu de donar més visibilitat al PCEE i més valor a la figura de la coordinació.

Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE PROA+

El curs 2021-2022, 769 centres de més complexitat educativa (736 públics i 33 concertats) i 188.228 alumnes s'han beneficiat del PMOE. S'han mantingut les 325 dotacions de tècnics d'integració social (TIS) i 75 dotacions d'educadors socials.

El finançament total del PMOE per al curs 2021-2022, juntament amb el PROA+ ha estat de 17.489.538,14 euros.

A partir de setembre s'han incorporat al Programa 15,5 dotacions de tècnics referents PROA+ per a acompanyar i assessorar els centres des dels territoris en la implementació i desplegament del PMOE PROA+.

Mesures de desplegament del Pacte contra la segregació escolar

S'ha fet el seguiment sistemàtic de les actuacions del Pacte. S'ha dut a terme el pilotatge de la proposta formativa Eines contra la segregació escolar a Vilafranca (ST Barcelona Comarques).

Interculturalitat

S'han impartit 41 tallers d'interculturalitat a centres educatius designats pels serveis territorials.

S'ha creat un grup de treball amb col·laboradors externs, amb l'objectiu de crear material complementari amb orientacions als mòduls formatius d'interculturalitat per als equips d'assessors i assessores de llengua i cohesió social (LIC).

Projecte de convivència i protocols per a la millora de la convivència

El curs 2021-2022, 132 centres educatius han utilitzat l'aplicació informàtica PCONV2. S'han produït 115.867 visualitzacions dels protocols. En el programa PRODERAE s'han format un total de 587 professionals del Departament d'Educació, en 38 jornades i 119 hores impartides.

Enquesta de convivència escolar i seguretat a Catalunya (ECESC)

Durant el curs 2021-2022 es va realitzar juntament amb el Departament d'Interior la cinquena edició de l'ECESC amb un total de 10.140 alumnes enquestats de 153 centres educatius, al cicle superior d'educació primària i a secundària (ESO, batxillerat o CFGM).

Programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying

El curs 2021-2022 s'han certificat un total de 96 professors i professores de 17 centres de la convocatòria 2018-2020. S'ha publicat la nova convocatòria del programa per als cursos 2021-2024 i s'han recollit un total de 28 inscripcions. S'han actualitzat els materials formatius de la nova convocatòria 2021-2024. Organització de la Jornada en línia d'intercanvi d'experiències #aquiproubullying amb un total de 464 usuaris connectats.

Programa formatiu de prevenció de la violència masclista

El curs 2021-2022 s'ha realitzat la tercera edició del Programa que

va quedar interrompuda durant el curs anterior. S'han dut a terme 19 activitats formatives, amb la formació de 368 docents de 92 centres educatius. S'han realitzat 525 tallers a l'alumnat i 103 tallers de famílies, de 92 centres educatius.

Unitat de Suport a la Convivència Escolar (USCE)

S'han atès 88 casos el curs 2021-2022. Un 58 % dels casos atesos s'han adreçat al telèfon de la USCE, un 18 % s'han derivat des de la línia 116111, i un 13 % han estat derivats de l'Àrea per a la Igualtat i No-Discriminació de Persones LGTBI. S'han atès 20 casos de maltractament entre iguals derivats pel telèfon 116111.

Relació famílies i escola

L'espai Famílies del web del Departament d'Educació ha rebut 266.130 visualitzacions de pàgina.

S'ha gestionat el disseny de la proposta formativa La comunicació entre l'escola i les famílies i s'ha implementat aquesta formació en tres centres del territori. També s'ha dut a terme la col·laboració amb l'Àrea de Cultura Digital per desenvolupar el projecte de Famílies digitals.

Promoció escolar del poble gitano

El projecte de Promoció escolar del poble gitano ha comptat el curs 2021-2022 amb 19 promotors escolars que han atès 125 centres educatius. El Projecte s'ha ampliat amb una zona més, amb la incorporació de 5 centres escolars i la contractació de 3 nous promotors escolars.

S'ha fet formació adreçada als promotors escolars sobre Usos lingüístics del català.

Enfocament restauratiu global (ERG)

El curs 2021-2022 s'han incorporat nous recursos i material audiovisual a l'espai XTEC (Avaluació de l'Enfocament restauratiu als centres educatius i Canal audiovisual ERG, amb 1.490 visualitzacions). S'han realitzat assessoraments ER_ERME a 62 centres educatius (1.364 docents) i s'ha dut a terme el pilotatge de la Xarxa d'Enfocament Restauratiu Goble (XERG) a 11 centres.

S'ha fet un curs de Formació de formadors en ERG amb l'ICE/IDP de la Universitat de Barcelona (18 noves persones formadores).

S'ha organitzat la formació ERG_ALIC (98 participants) i el seminari (webinar) #DENIP22 Conviure per aprendre (117 participants).

Projecte Comunitats d'aprenentatge

S'ha inclòs el programa Comunitats d'aprenentatge en la convocatòria conjunta de programes d'innovació del Departament d'Educació. S'ha gestionat la fase formativa de sensibilització i d'actualització del Programa. S'ha creat un repositori de documentació audiovisual.

Taules de participació

- Coordinació de la Taula de participació de docents jubilats: durant el curs 2021-2022 es va donar suport a 87 centres educatius amb la col·laboració de 144 docents jubilats.
- Coordinació de la Taula de Federacions d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes: al llarg de l'any 2022 la directora general va mantenir 14 reunions amb la Taula de Federacions d'AMPA (FAPAES, FAPEL, CCAPAC, AFFAC, DINCAT).

Formació

Activitats telemàtiques

- Educació intercultural: fonaments teòrics i aplicació en el centre docent; formació per a referents de servei comunitari (telemàtic).
- Prevenció de la violència de gènere en l'àmbit educatiu; Viure (aprendre i ensenyar) els drets de la infància a l'escola (col·laboració amb Unicef); Escola i Família. Corresponsabilitat i èxit educatiu (infantil, primària i secundària). Comunicació entre l'escola i les famílies.

Diversos

- Pel que fa a les entrades becaades per als centres de màxima complexitat, el curs 2021-2022 l'Agència Catalana de Patrimoni Cultural (ACdPC) ha ofert 89 activitats de 14 museus o equipaments. S'han concedit 263 beques d'activitats amb un total de 5.713 alumnes beneficiats, la qual cosa implica un augment de 3 activitats i 2.963 beques respecte al curs passat.
- S'ha gestionat la convocatòria de les subvencions a federacions AMPAs/AFAs per a les activitats dutes a terme durant l'any 2021.

Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques

Des de la Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques l'any 2022 s'ha donat resposta a 125 iniciatives parlamentàries i 64 expedients del Síndic de Greuges.

Serveis escolars de transport i menjador. Ajuts de menjador. Tardes de setembre

Les actuacions desenvolupades han anat en la línia de l'objectiu departamental OD 3. *Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació*, i més concretament l'objectiu estratègic OE 3.1. *Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.*

Les principals tasques realitzades en aquest camp són les següents:

- Dur a terme les tasques necessàries per al finançament dels serveis de transport i menjador escolar del curs, així com per a la concessió dels ajuts individuals de menjador.

- Establir els criteris per aplicar mesures complementàries en el servei de menjador escolar de les escoles rurals durant el curs 2022-2023, a fi de fer aquest servei més accessible per a tot l'alumnat (establiment d'un segon monitor o monitora, finançament perquè cap alumne o alumna pagui més de l'import màxim independentment del cost).
- Fer el seguiment i justificació de les despeses de l'atenció a l'alumnat ucraïnès, pel que fa a transport i menjador escolar.
- Publicar la Resolució EDU/1468/2022, de 17 de maig, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació per al curs escolar 2022-2023. La principal novetat és que es determina un import diferent segons la durada de l'espai del migdia (2 hores o 2,5 hores).
- Revisar les justificacions econòmiques dels 41 consells comarcals i de l'Àrea Metropolitana de Barcelona i elaborar-ne les liquidacions corresponents.
- Realitzar reunions periòdiques amb les patronals del menjador i transport escolar a fi de fer el seguiment de la prestació d'aquests serveis escolars complementaris.
- Redactar l'esborrany de decret regulador de l'espai del migdia amb la participació dels principals actors implicats (recollida i estudi de propostes, grup de treball de representants d'entitats municipalistes).
- Crear un grup de treball per a la creació d'un nou model de transport escolar, format per representants de les federacions d'entitats municipalistes, els consells comarcals i els serveis territorials del Departament.
- Gestionar l'assignació econòmica a 1.550 centres educatius de titularitat del Departament per a la gestió d'activitats de lleure educatiu durant les tardes del mes de setembre de 2022, com a conseqüència de l'avançament de l'inici de curs. El cost ha estat de 6.621.207 euros.

Taula 49. Servei de transport escolar. Curs 2021-2022 (dades provisionals)

	Obligatori		No obligatori	
	Nombre d'usuaris	Import (€)	Nombre d'usuaris	Import (€)
Consorci d'Educació de Barcelona	118	2.502.284	0	0
ST a Barcelona Comarques	1.387	1.582.408	1.020	1.251.519
ST al Baix Llobregat	991	2.097.697	0	0
ST a la Catalunya Central	4.439	6.023.477	3.424	2.424.015
ST al Maresme–Vallès Oriental	1.781	4.250.457	999	1.348.607
ST al Vallès Occidental	814	1.703.103	858	1.494.986
ST a Girona	7.206	9.717.813	4.115	2.414.434
ST a Lleida	4.654	7.642.181	1.013	1.540.552
ST a Tarragona	4.150	5.781.725	2.211	1.991.753
ST a les Terres de l'Ebre	1.069	2.050.325	810	1.081.071
Total	26.609	43.351.470	14.450	13.546.937

Taula 50. Servei de menjador escolar. Curs 2021-2022 (dades provisionals)

	Obligatori		Ajuts de menjador	
	Nombre d'usuaris	Import (€)	Nombre d'ajuts	Import (€)
Consorti d'Educació de Barcelona	0	0	36.543	35.264.724
ST a Barcelona Comarques	41	38.203	24.022	19.984.713
ST al Baix Llobregat	392	502.106	12.079	9.835.235
ST a la Catalunya Central	1.385	1.465.736	9.656	7.884.362
ST al Maresme–Vallès Oriental	498	638.466	15.153	12.524.299
ST al Vallès Occidental	305	397.148	18.819	14.559.234
ST a Girona	2.795	3.499.753	16.904	13.186.789
ST a Lleida	1.905	1.548.571	9.493	7.203.890
ST a Tarragona	953	977.092	15.269	12.271.182
ST a les Terres de l'Ebre	196	138.872	2.423	1.882.606
Total	8.470	9.205.947	160.361	134.597.034

Beques i ajuts a l'estudi

Les actuacions desenvolupades han anat en la línia de l'objectiu departamental OD 5. *Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics*, i més concretament l'objectiu estratègic OE 5.1. *Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desafavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.*

El Departament d'Educació gestiona, mitjançant un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional, les convocatòries de beques i ajuts a l'estudi adreçades als alumnes que cursen ensenyaments postobligatoris no universitaris i d'ajuts per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. Mitjançant aquest conveni, s'assumeixen les funcions de revisió de les sol·licituds, d'adjudicació provisional i definitiva, notificació, tramitació del pagament als beneficiaris, inspecció, verificació i control i, si cal, la resolució dels recursos administratius que es puguin interposar.

Taula 51. Beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris. Curs 2021-2022

	Beneficiaris	Import
Batxillerat	16.601	27.157.584 €
Cicles formatius (FP, arts plàstiques i disseny)	36.655	56.325.683 €
Altres estudis (artístics superiors, idiomes, estudis religiosos)	1.090	1.383.237 €

Pel que fa als ajuts per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, s'han concedit un total de 22.615 ajuts per un import de 24.449.248 euros.

Així mateix, amb finançament procedent del Ministeri d'Educació i Formació Professional, s'ha dotat amb un import total de 5.671.650 euros

a 1.267 centres educatius que imparteixen ensenyaments obligatoris i d'educació especial, per al finançament de llibres de text, llicències de llibres digitals i material didàctic per a alumnat en situació socioeconòmica desfavorable.

Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves

Admissió de l'alumnat i títols

S'han aplicat els nous criteris de prioritat i complementaris en els processos de preinscripció establerts en el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. En relació amb les mesures establertes en el Decret per a una distribució equilibrada de l'alumnat en el marc del Pacte contra la segregació escolar, s'ha implementat el manteniment de la reserva de places per a alumnat amb necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides fins a l'inici del curs escolar.

Les principals actuacions desenvolupades han estat:

- L'elaboració de la normativa i la gestió dels processos d'admissió d'alumnat per al curs 2022-2023.
- L'elaboració del document *Orientacions per a la millora de la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals en el procediment d'admissió d'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya per al curs 2022-2023*.
- La implantació d'un procés de preinscripció diferenciat per a l'alumnat de continuïtat educativa en la preinscripció dels cicles de grau mitja de formació professional, per prioritzar l'escolarització de l'alumnat procedent de l'educació secundària obligatòria amb l'objectiu de lluitar contra l'abandonament escolar prematur.
- L'atenció a tots els actors implicats en l'admissió (centres, oficines municipals d'escolarització, comissions de garanties d'admissió). S'han atès 7.600 consultes, queixes i suggeriments.

Per al curs 2022-2023, les sol·licituds de preinscripció gestionades segons els ensenyaments han estat les següents:

Taula 52. Sol·licituds de preinscripció gestionades segons el tipus d'ensenyament

Ensenyament	Total*
2n cicle educació infantil	62.541
Educació primària	13.429
Educació secundària obligatòria	64.427
Batxillerat	18.321
Cicles formatius grau mitjà d'FP	49.766
Cicles formatius grau superior d'FP	42.855
Cicles formatius grau mitjà d'arts plàstiques i disseny	1.028
Cicles formatius grau superior d'arts plàstiques i disseny	2.362
Programes de formació i inserció	7.732
Formació de persones adultes	23.174
Escoles oficials d'idiomes	32.126
Total	317.761

*Sol·licituds validades.

Per a l'alumnat que ha finalitzat uns estudis conduents a l'obtenció d'un títol acadèmic, s'ha gestionat l'expedició de 10.567 títols.

Per a l'alumnat que ha cursat estudis en un sistema educatiu estranger, el tràmit previst és el de l'homologació o convalidació dels estudis cursats, que finalitza amb l'obtenció d'una credencial que té els mateixos efectes que un títol. L'any 2022 s'han gestionat 11.813 noves sol·licituds d'homologació, s'han tractat 11.805 expedients i s'han atorgat 5.664 credencials. S'han respost 4.759 consultes, queixes i suggeriments.

Gestió de proves

El 2022 s'han dut a terme 25.372 inscripcions a les proves d'accés i obtenció de títols. Les principals actuacions desenvolupades en aquest àmbit han estat:

- Elaboració de les resolucions de convocatòria de cadascuna de les tipologies de prova i organització logística de les proves. S'han dut a terme 41 edicions de proves.
- Gestions relacionades amb les comissions avaluadores i tramitació dels expedients de despesa derivats de les proves.
- Tasques relacionades amb la informació: actualització de l'apartat de proves dels webs departamentals i de tràmits de la Generalitat, informació als ciutadans i centres (s'han respost 1.474 consultes, queixes o suggeriments).
- Adaptació de les proves per a persones amb necessitats específiques (515 expedients).

4.5. Direcció General de l'Alumnat

Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat

Des de la Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat hem iniciat el desenvolupament d'actuacions emmarcades en quatre eixos: l'orientació educativa, el benestar de l'alumnat, la participació i les violències.

Projectes i actuacions

Orientació

- Inici del procés d'elaboració del Decret d'orientació educativa del Departament d'Educació.
- Gestió de l'Espai Orienta't del Saló de l'Ensenyament 2022.
- Gestió del Grup de Treball d'Orientació, formació que s'adreça a docents i professionals amb l'especialitat d'orientació educativa que volen participar en un grup de treball on es comparteixen eines i recursos, es creen materials educatius per a l'orientació i es testen a les aules, per valorar la seva transferència als centres.
- Planificació de les accions i l'oferta formativa relacionada amb l'orientació i l'acció tutorial, adreçada principalment a docents que realitzen les funcions de tutoria (formació d'estiu i formació de tardor).

Benestar

- Programa Salut i Escola, que té com a objectius millorar la salut dels infants i adolescents, mitjançant accions d'educació i promoció de salut, atendre de manera precoç problemes relacionats amb la salut i prevenir situacions de risc.
- Disseny del programa de Benestar per estar bé, que pretén acompanyar als i les professionals de l'educació per dotar-los d'eines per promoure i millorar el benestar emocional de l'alumnat.
- Pla d'equitat menstrual, amb l'objectiu de facilitar l'accés als productes d'higiene sostenibles que tenen un mínim d'impacte ambiental, fent èmfasi en la promoció del benestar emocional i físic.
- Enquesta de benestar emocional. Explotació de dades de l'enquesta i elaboració d'informes i propostes per a la millora del benestar emocional de l'alumnat.
- Programa d'educació sanitària pel bon ús dels medicaments (PESBUM): coordinació amb els col·legi de farmacèutics per a la difusió de xerrades als centres escolars, a l'alumnat de tercer d'ESO, sobre el bon ús dels medicaments.
- Actualització de la guia *L'alimentació saludable en la primera infància*, una guia alimentària que vol ser un instrument útil d'informació i d'assessorament a professionals de la salut, docents i altres persones que tenen cura de les criatures i les famílies.
- *Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida i de les autolesions no suïcides en el centre educatiu*. En aquesta guia es presenten

orientacions a través de circuits de com cal actuar de forma coordinada entre els agents educatius i de salut, davant d'una verbalització d'intencionalitat suïcida, d'una temptativa de suïcidi o de la mort per suïcidi. També s'hi orienta sobre com actuar davant de les autolesions no suïcides.

- Programa fruites i hortalisses, amb el qual es distribueixen gratuïtament fruita, verdura, hortalisses i llet als escolars de segon cicle d'educació infantil i de primària (infants de 3 a 12 anys) de centres educatius que ho demanin.

Participació

- Projecte de promoció de participació de l'alumnat (Fundació Mariano), una proposta formativa amb aplicació pràctica a l'aula/centre per impulsar experiències liderades per l'alumnat.
- Taula de participació per un sistema educatiu inclusiu (TAPSEI), col·laborant amb la Subdirecció General d'Educació Inclusiva per donar veu a l'alumnat.
- Projecte Veü i Bot (SPITEC): "La participació de l'alumnat com a eina integrada en contextos d'emergència". Aquest projecte té com a objectiu atendre les necessitats i propostes dels nens, nenes i adolescents en l'àmbit educatiu per generar espais o eines de participació escolar que puguin ser utilitzats en contextos d'emergència.
- Premi Participa a l'Escola. Es busca la participació com a jurat del Premi per a les escoles o instituts que han dut a terme, durant el curs, experiències de participació en què l'alumnat s'hagi involucrat en la vida del centre.
- Programa Classes sense fum, un programa de prevenció del tabaquisme adreçat als alumnes de primer i segon curs d'educació secundària obligatòria.
- Trobades amb el Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya (Anna) per dur a debat diversos temes que ocupen aquest col·lectiu.
- Grup de treball per elaborar el Pacte per a la Infància a Catalunya.

Violències

- Atenció de casos mitjançant la línia telefònica 900 923 098 i de gestió del correu electrònic usav.educacio@gencat.cat
- Definició i actualització de la xarxa de referents del pla Les escoles lliures de violències (Pla LELV), establint les seves funcions, tasques, coordinacions bimensuals i d'avaluació amb els diferents ST de Catalunya.
- Implementació del Pla formatiu 2022 amb nous cursos i edicions.
- Disseny d'un xat per millorar l'aplicació web UsApps.
- Avaluació d'impacte relativa a la protecció de dades del Programa LELV i l'aplicació UsApps.
- Revisió i actualització de diferents protocols, conjuntament amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa i amb la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat.
- Disseny i creació del REVA (Registre de violències de l'alumnat), una base de dades per gestionar tots els casos de violències que es donen als centres educatius de Catalunya.

- Inici d'un pla de comunicació per difondre la USAV i la UsApps als infants i adolescents.
- Contractació de l'empresa Ivàlua per iniciar l'avaluació del Pla LELV.
- Publicació de la *Guia d'acompanyament i bon tracte a l'alumnat que verbalitza situacions de violències sexuals*.

Formació

Taula 53. Formació en els àmbits de l'orientació, el benestar, la participació i les violències

Activitat	Durada
Orientació	
Cicle de conferències "Neurociència i estratègies d'aprenentatge"	6 hores
Càpsules d'acció tutorial, orientació i presa decisions	20 hores
PIN d'"Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador"	30 hores
Benestar	
Càpsules formatives <i>La conducta suïcida i la mort per suïcidi en l'adolescència</i>	20 hores
Càpsules formatives <i>Trastorn de la conducta alimentària, prevenció i acompanyament des del centre docent</i>	5 hores
Curs <i>Trenquem l'estigma entorn de la salut mental a les aules</i>	20 hores
Curs <i>La Salut mental en l'entorn escolar</i>	20 hores
Conferència participativa "Benestar emocional"	2 hores
Formació <i>Millora del benestar emocional</i>	5 hores
Participació	
Prova pilot del Projecte de promoció de la participació de l'alumnat (amb Fundació Marianao)	15 hores
Violències	
<i>Abordatge de les violències masclistes als centres educatius (6 edicions)</i>	20 hores
<i>Intervenció en violències masclistes als centres educatius (8 edicions)</i>	20 hores
<i>Què fem amb qui exerceix la violència masclista? (34 edicions)</i>	5 hores
<i>Protocols i actuacions en violències masclistes als centres educatius (18 edicions)</i>	50 hores
<i>Les violències masclistes en l'àmbit educatiu (13 edicions)</i>	5 hores
<i>Assetjament escolar: detecció i eines d'intervenció (9 edicions)</i>	5 hores
<i>Sensibilització i abordatge del matrimoni forçat i la mutilació genital des de l'àmbit educatiu (4 edicions)</i>	5 hores
Formació a mida per a centres educatius, d'atenció de casos detectats, realitzada pels EICA (equips itinerants de contenció i assistència) que inclouen els assessoraments a centres educatius, les formacions dirigides a claustre, les formacions dirigides a famílies i els tallers amb l'alumnat.	

Treball col·laboratiu

Iniciem un treball col·laboratiu amb diverses institucions, fundacions o entitats:

- Departament de Salut, emmarcat amb l'Acord marc de col·laboració amb el Programa Salut i Escola, el Pla d'equitat menstrual, els programes transferibles, el Programa d'educació sanitària pel bon ús dels medicaments (PESBUM) i el Pla director de salut mental, entre d'altres.
- Fundació Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut a Catalunya i de Balears, a través del Consell Català de Ressuscitació (CCR) amb el Programa "En suport vital als centres educatius".
- Universitat Autònoma de Barcelona: assessorament sobre benestar

en relació amb el desenvolupament evolutiu durant la infància i adolescència.

- Fundació Bertelsmann: col·laboració amb l'entitat en relació amb diversos eixos de l'orientació educativa.
- Entitat Obertament: gestió de la formació *Trenquem l'estigma entorn de la salut mental a les aules*, realitzada el primer trimestre.
- Treball col·laboratiu amb l'Agència Catalana de la Formació Professional.

4.6. Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

La Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, d'acord amb el que estableix el Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, exerceix la direcció i la coordinació de les funcions pròpies de la Inspecció i fa el seguiment de les actuacions de les inspeccions territorials. Entre aquestes funcions destaquen la supervisió i avaluació de centres, serveis i projectes, així com de l'exercici de la funció directiva i l'assessorament als membres de la comunitat educativa en l'exercici del seus drets i en el compliment de llurs obligacions.

Les actuacions de la Inspecció en el mitjà i llarg termini s'orienten a través dels seus plans d'actuació, que són el Pla director de la Inspecció d'Educació 2021-2025 i els plans de treball de les inspeccions territorials. Aquests últims tenen com a referència en la seva concreció anual el mateix Pla director i les prioritats del Pla de Govern en l'àmbit educatiu.

El curs 2021-2022 les actuacions es van portar a terme d'acord amb les línies prioritàries del Pla director 2021-2025:

- Acompanyar i assessorar els centres i els serveis educatius en el seu procés de transformació educativa i en el seu cicle de millora contínua.
- Promoure l'aplicació d'estratègies que fomentin l'equitat educativa.
- Promoure el desenvolupament de les competències professionals del personal docent, directiu i d'atenció educativa.
- Desenvolupar models d'avaluació de centres i serveis educatius.
- Impulsar el treball en xarxa entre centres, serveis i altres agents del territori.
- Garantir els drets i deures de tots els membres de la comunitat educativa d'acord amb el marc normatiu.
- Consolidar la Inspecció com una organització flexible, eficaç i eficient que promou el desenvolupament professional dels seus membres.

Des d'un punt de vista quantitatiu, les actuacions de la Inspecció durant el curs 2021-2022 es resumeixen en les taules següents:

Taula 54. Supervisió de centres i serveis educatius

Actuació	Nombre
Supervisió de l'inici de curs	4.076
Supervisió de la memòria anual i la programació general anual dels centres	3.140
Supervisió de plans d'organització i funcionament dels centres	3.836
Supervisió de serveis educatius: plans i memòries	112
Supervisió de centres PMOE	515
Validació del Qüestionari d'educació Infantil (QEI)	1478
Supervisió de l'impacte del PIN GEP en el centre	131
Supervisió de l'impacte del PIN Avancem en el centre	35
Supervisió i seguiment dels plans educatius d'entorn 0-20	33
Supervisió del PIN Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador	18
Supervisió del PIN Aquiproubullying	38
Supervisió del PIN Steam.cat	62
Supervisió del PIN Tecnologies digitals per a l'aprenentatge	30
Supervisió de l'estratègia digital	2.242
Avaluació del programa Avancem	22

Taula 55. Avaluació de centres

Avaluació	Nombre
Avaluació anual dels centres amb ACDE (acord de corresponsabilitat)	311
Avaluació de centres participants en el programa dels plans educatius d'entorn 0-20	90

Taula 56. Avaluació docent i directiva

Avaluació	Nombre
Avaluació d'interins en període de prova inicial (informes emesos)	26
Avaluació d'interins de primer any	2.554
Avaluació docent vinculada a expedients contradictoris	13
Avaluació docent per reingrés a la borsa: prova d'idoneïtat	18
Avaluació dels funcionaris en pràctiques	4.107
Avaluació docent vinculada a estadis de promoció (modalitat A i B)	4
Avaluació d'inspectors de nova incorporació	19
Avaluació docent dels candidats a director/a (concurs mèrits)	272
Presidència de comissions de selecció de directors (concurs mèrits)	330
Proposta de directors extraordinaris en centres sense candidat/ata (centres nous i altres...)	291
Avaluació de directors de primer mandat (AVALDIR)	220
Avaluació de directors per finalització de mandat	240
Avaluació de l'actualització dels PdD en els directors que renoven mandat	272

Taula 57. Coordinació amb l'entorn educatiu

Presidència de comissions de garanties d'admissió d'alumnes	408
Presidència dels plans de formació de zona (PFZ)	78
Plans educatius d'entorn (PEE)	97
Comissions d'absentisme	144
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de 6è de primària	72
Presidència i coordinació de comissions de proves censals de 4t d'ESO	63
Presidència de comissions de proves lliures per a adults: GESO, CFI	20
Presidència de tribunals de proves GESO i CFI	23
Presidència de proves d'accés específiques: esports, ensenyaments artístics...	22
Participació en les comissions d'ordenació territorial	77
Participació en les comissions de promoció de l'FP dual	27
Participació en les comissions d'innovació	25
Participació en xarxes socioeducatives	100
Participació de xarxes de millora	144
Participació en taules locals de planificació	178
Presidència i coordinació de comissions de participació	173

Taula 58. Atenció a la comunitat educativa

Atenció al públic (dies de guàrdia realitzats)	2.550
Informes emesos sobre denúncies o queixes en què s'ha intervingut	562

Taula 59. Assessorament a l'Administració educativa

Informes de derivacions d'alumnat NEE/UEC/SIEI/IOC	3.695
Informes per a l'autorització i modificació de centres privats	234
Informes de subvenció de les llars d'infants	13
Informes en relació amb la tramitació d'expedients disciplinaris al professorat	63
Informes d'ofici	502
Informes per al Síndic de Greuges	350
Informes de la bústia ètica	30

Taula 60. Actuacions internes de la Inspecció d'Educació

Nombre d'hores de formació d'inspectors de nova incorporació	60
Nombre d'hores de formació permanent centralitzada	12
Nombre d'hores de formació permanent en els territoris	213
Nombre de reunions de coordinació en els territoris	616
Nombre de reunions de la Comissió Assessora	24
Nombre de reunions plenàries	2
Altres reunions diverses d'àmbit territorial	565

4.7. Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic

La Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic ha adaptat nous mètodes i noves línies de treball per acompanyar els centres d'una manera més àgil i efectiva.

Coordinació de les funcions de la Subdirecció amb les direccions

Objectiu

- Orientar i acompanyar les directores i directors dels centres en relació amb les seves funcions i amb la gestió dels centres educatius.

Activitats realitzades

- Assessorament telemàtic i telefònic de manera contínua i a través dels diferents formats i suports per acompanyar les direccions de centres docents.
- Transmissió d'informacions rellevants del Departament d'Educació a les direccions dels centres a través dels representants de les juntes de directors i directores i viceversa.
- Participació en comissions i grups de treball per tractar temes de les polítiques educatives proposades del Departament.
- Organització i realització de jornades i sessions de formació com l'acollida de direccions novelles, jornades d'instituts escola, entre d'altres.

Les juntes de directores i directors

Objectius

- Establir, mantenir i dinamitzar espais de participació de les direccions a través de les juntes de directors i directores i les comissions que se'n deriven.
- Adaptar els mecanismes de treball a la nova realitat, treball en línia, teletreball, reunions i participació telemàtica.

Activitats realitzades

- Durant tot l'any s'han organitzat reunions de treball a través dels diferents suports amb les juntes central i permanent per tractar temes estratègics del Departament d'Educació i per desenvolupar les accions derivades de la situació de pandèmia. I han augmentat molt en nombre.
- Dinamització i seguiment de les comissions de treball que deriven de les juntes: comissió sobre horari de secundària, comissió de centres de màxima complexitat, comissió d'instituts escola, comissió de centres de formació professional, comissió de centres de formació de persones adultes, comissió d'escoles bressol, comissió dels centres d'educació especial, comissió de condicions laborals, comissió d'estratègia digital, comissió de calendari, comissió de

comunicació, comissió de llengua, comissió del migdia, comissió de les tardes de setembre, comissió d'efectius de la borsa, comissió d'escoles oficials d'idiomes, comissió d'inclusiva, comissió de ZERs i taules rurals.

- Redacció i publicació de l'Ordre de juntes de direccions de centres públics de Catalunya i preparació de les eleccions.

Treball amb les diferents unitats del Departament

Objectius

- Contribuir a alinear les actuacions de les diferents unitats del Departament, tant dels serveis centrals com dels serveis territorials, amb l'aportació de la visió de les direccions de centres.
- Aportar la visió de les direccions dels centres per afavorir una millor presa de decisions de les diferents unitats del Departament en relació amb el seu àmbit d'actuació.

Activitats realitzades

- Coordinació amb la Direcció General de Centres Públics. Diverses tipologies de centres: instituts escola, rurals...
- Coordinació amb la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics: resolució de convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció de directors i directores.
- Coordinació amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa: colideratge en la participació de PROA+ (disseny de la formació i creació d'aquesta formació a la plataforma virtual Odissea, implementació i acompanyament a centres).
- Coordinació amb la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües i participació en el grup motor del Laboratori de Transformació Pedagògica.
- Coordinació amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.
- Participació en la Comissió Tècnica de Salut-Educació.
- Coordinació amb el Gabinet Tècnic, que centralitza la informació per a les direccions generals. S'ha proposat la creació d'un butlletí i píndoles formatives sobre la intranet - portal de centre.

Formació

Una de les funcions de la Subdirecció General és planificar i dirigir la formació adreçada als directors i les directores. S'ha transformat i enriquit la proposta formativa i s'ha tornat als cursos presencials.

Durant l'any 2022, s'han fet dos cicles de formació que donen resposta a la necessitat de requisit de formació per al proper concurs de mèrits de selecció de directores i directors (tant formació inicial com actualització). A més, s'ha preparat una formació exprés de setembre a desembre per a les direccions que han estat nomenades amb caràcter extraordinari.

També, es va organitzar per primera vegada una jornada d'acollida per a les direccions novelles i s'estan preparant píndoles autoformatives per a les direccions en actiu. S'està treballant en les competències professionals de les direccions de centres docents.

Taula 61. Formació realitzada

Cursos (per edicions)	Nombre	Participants
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (Exprés)	3	59
Actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	5	53
Actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	5	90
Actualització per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (2a part)	3	47
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	13	229
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (1a part)	13	235
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (2a part)	16	315
Consolidem els reptes – II Jornada d'Instituts Escola	1	139
Avancem en la construcció d'un nou model	1	8
Jornada de Formadors DIN1	1	31
Consolidem els reptes – III Jornada d'Institut Escola	1	154
Formació Acompanyament a centres PMOE – PROA+	10	1.294
Formació inicial per a l'exercici de la funció directiva i el lideratge pedagògic (Exprés)	2	48
Total	74	2.702

Documents d'organització i gestió dels centres (DOIGC)

En aquest àmbit, l'objectiu principal és coordinar i compartir criteris en la gestió necessària per a la publicació dels documents d'organització i gestió de centres, per a la revisió i modificació dels documents. Pel que fa a les activitats realitzades, s'ha treballat en la gestió i coordinació de la revisió dels documents.

Aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC)

S'ha realitzat la coordinació i la gestió d'incidències de l'aplicació de Gestió d'usuaris d'altres centres (GUAC), i s'està treballant en canvis i en una millora.

Comunicació amb les direccions

Des de l'1 d'abril del 2022, es realitza un butlletí quinzenal dirigit a les direccions de centres on es recull de forma sintètica les notícies rellevants (conté enllaços per si volen ampliar la informació). Les notícies són actuals i es recullen de les diferents unitats dels Serveis Centrals.

D'altra banda, amb l'objectiu de millorar la comunicació entre l'Administració i les direccions, s'està treballant en una aplicació com a eina de comunicació amb les direccions. Es preveu que el pilotatge de l'eina comenci a l'abril o maig del 2023.

Annex

Objectius
departamentals i
objectius estratègics
definites en el Pla
departamental
del Departament
d'Educació (període
2021-2025)

Annex

Objectius departamentals i objectius estratègics definits en el Pla departamental del Departament d'Educació (període 2021-2025)

OD 1. Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català.

- OE 1.1. Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 anys.
- OE 1.2. Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social.
- OE 1.3. Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional.
- OE 1.4. Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals.
- OE 1.5. Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió.
- OE 1.6. Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives.
- OE 1.7. Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions.

OD 2. Impulsar la transformació i millora contínua de l'Administració educativa.

- OE 2.1. Dotar de recursos PAS suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres i serveis educatius.
- OE 2.2. Desenvolupar les eines electròniques que assegurin el bon funcionament dels serveis públics digitals del Departament d'Educació.
- OE 2.3. Aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica.

OD 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació.

- OE 3.1. Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars.

OD 4. Reforçar el personal docent com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya.

- OE 4.1. Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents i millorar les seves condicions laborals.
- OE 4.2. Reforçar i adequar la formació del professorat als nous reptes del sistema educatiu.

OD 5. Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics.

- OE 5.1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

OD 6. Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari.

- OE 6.1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari.