



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Animació Sociocultural i Turística

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Animació Sociocultural i Turística.

(Ordre ENS/73/2017, de 26 d'abril, modificació en tramitació).

(Reial decret 1684/2011, de 18 de novembre, modificació en tramitació).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Serveis Socioculturals i a la Comunitat

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a programar, organitzar, implementar i avaluar intervencions d'animació sociocultural i turística, promovent la participació activa de les persones i grups destinataris, i coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1123. Activitats d'oci i temps lliure.	99	66	165
1124. Dinamització grupal.	99	66	165
1125. Animació i gestió cultural.	132	66	198

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1126. Animació turística.	99	66	165
1128. Desenvolupament comunitari.	66	33	99
1129. Informació juvenil.	99	66	165
1130. Intervenció socioeducativa amb joves.	66	53	119
1131. Context de l'animació sociocultural.	99	33	132
0020. Primers auxilis.	66		66
0344. Metodologia de la intervenció social.	66	66	132
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1132. Projecte intermodular d'Animació sociocultural i turística.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99
			2000

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1123. Activitats d'oci i temps lliure.	99	100	198
1124. Dinamització grupal.	99	100	198

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1125. Animació i gestió cultural.	132	100	264
1126. Animació turística.	99	100	198
1128. Desenvolupament comunitari.	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1132. Projecte intermodular d'Animació sociocultural i turística.	508	330	627
	506		
	625	33	99

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1123. Activitats d'oci i temps lliure.	99	66	165
1124. Dinamització grupal.	99	66	165
1125. Animació i gestió cultural.	132	66	198
1128. Desenvolupament comunitari.	66	33	99
1131. Context de l'animació sociocultural.	99	33	132
0344. Metodologia de la intervenció social.	66	66	132
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total			1122
Tutoria	33		33
Total primer curs			1155

Curs 2n			
1126. Animació turística.	99	66	165
1129. Informació juvenil.	99	66	165

Curs 2n			
1130. Intervenció socioeducativa amb joves.	66	53	119
0020. Primers auxilis.	66		66
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1132. Projecte intermodular d'Animació sociocultural i turística.	198		198
MP optatiu.	99		99
Total			878
Tutoria	33		33
Total segon curs			911

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
a) Obtenir informació, utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, per tal d'adequar la intervenció sociocultural a les necessitats dels destinataris i al context.	X	X	X	X	X	X	X	X		X
b) Elaborar projectes d'intervenció sociocultural a partir de la informació obtinguda del context i els destinataris, incorporant la perspectiva de gènere.	X		X	X	X	X	X			X
c) Dirigir la implementació de projectes d'intervenció sociocultural, coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.	X		X	X	X	X	X			X
d) Dissenyar espais, estratègies i materials de promoció i difusió de projectes d'intervenció sociocultural, aplicant els avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació.	X	X	X	X		X	X			X
e) Organitzar departaments, programes i activitats d'animació sociocultural i turística, gestionant la documentació i els recursos, així com el finançament i el control del pressupost assignat.	X		X	X	X	X	X			X
f) Crear, dinamitzar i supervisar equips de monitors en projectes d'intervenció sociocultural, organitzant-los en funció de les activitats.	X	X								

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
g) Dissenyar, implementar i avaluar activitats lúdiques, culturals i fisicorecreatives, seleccionant les estratègies metodològiques, organitzant els recursos i manejant els equips i els mitjans tècnics necessaris per desenvolupar-se.	x		x	x		x	x	x		x
h) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i el funcionament de grups i associacions, capacitant els participants per a l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents socials.					x	x	x	x		
i) Organitzar i gestionar els serveis d'informació juvenil, realitzant activitats d'orientació, d'informació i de dinamització que atenguin les necessitats i les demandes de les persones d'aquest sector de població.						x				x
j) Dissenyar, implementar i avaluar activitats socioeducatives dirigides a la població juvenil, afavorint la igualtat d'oportunitats i aplicant els principis de l'educació no formal.						x	x	x		x
k) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.		x								
l) Aplicar els protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o d'emergència.								x		

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
m) Fer el control i el seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica, aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
n) Donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions per complir les expectatives i aconseguir la satisfacció dels clients, podent utilitzar una llengua estrangera.	x			x		x	x		x	
o) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i de la comunicació.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
p) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
q) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	x	x	x	x	x	x	x		x	x
r) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o els coneixements adequats i respectant l'autonomia i la competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	x	x	x	x	x	x	x	x		

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
s) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
t) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	x	x	x	x	x	x	x	x		x
u) Fer la gestió bàsica per a la creació i el funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.										
v) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.										

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
a) Seleccionar recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, analitzant-ne les característiques, possibilitats i limitacions, per obtenir informació sobre les necessitats dels destinataris i del context d'intervenció.	X	X	X	X	X	X	X	X		X
b) Aplicar procediments de planificació, relacionant els diferents elements amb la informació obtinguda de l'anàlisi de la realitat, per elaborar projectes d'intervenció sociocultural.	X		X	X	X	X	X			X
c) Interpretar el marc legal i social de la igualtat d'oportunitats, identificant criteris, estratègies i instruments, per incorporar la perspectiva de gènere als projectes d'intervenció sociocultural.	X		X	X	X	X	X			X
d) Analitzar les competències requerides als membres de l'equip de treball, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts, per dirigir, coordinar i supervisar la implementació de projectes d'intervenció.	X	X	X	X	X	X	X			X
e) Seleccionar espais, estratègies i materials, analitzant les possibilitats dels avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació, per dissenyar la promoció i la difusió dels projectes d'intervenció.	X		X	X	X	X	X			X

OBJECTIUS GENERALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
f) Aplicar tècniques de gestió, analitzant els recursos necessaris, les fonts de finançament i la documentació associada al control pressupostari, per organitzar departaments, programes i activitats d'animació sociocultural i turística.	x		x	x	x	x	x			x
g) Seleccionar tècniques de grup, analitzant-ne les possibilitats d'aplicació per crear, dinamitzar i supervisar equips de monitors.	x	x								
h) Analitzar les característiques i la composició de l'equip de treball, relacionant-les amb les activitats que cal dur a terme per establir l'estructura organitzativa i funcional.	x	x	x							
i) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, analitzant els objectius de la intervenció i les característiques del context i els destinataris per dissenyar, implementar i avaluar activitats lúdiques, culturals i fisicorecreatives.	x		x	x		x	x	x		x
j) Manejar equips bàsics d'il·luminació i so així com els mitjans i recursos informàtics, audiovisuals i tècnics necessaris per desenvolupar les activitats socioculturals i turístiques.	x		x	x		x	x	x		x
k) Interpretar els processos i les estratègies del desenvolupament comunitari, analitzant el marc legal i els recursos disponibles per donar suport tècnic, documental i logístic als agents socials, facilitant-ne les relacions i l'autogestió.					x	x	x	x		

OBJECTIUS GENERALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
l) Analitzar la finalitat i les funcions dels serveis d'informació juvenil per organitzar i gestionar el servei i fer activitats d'orientació, d'informació i de dinamització.						X				X
m) Seleccionar estratègies, tècniques, instruments i recursos, analitzant els principis de l'educació no formal per dissenyar, implementar i avaluar activitats d'intervenció socioeducativa adreçades a la població juvenil.						X	X	X		X
n) Seleccionar tècniques participatives i de dinamització, analitzant les possibles fonts de conflicte per dinamitzar grups promovent el respecte i la solidaritat.		X								
o) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o d'emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.								X		
p) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la planificació i la documentació associades al procés, per fer el control, el seguiment i la retroalimentació de la intervenció.	X	X	X	X	X	X	X	X		X
q) Analitzar protocols d'actuació davant possibles demandes dels clients, identificant les característiques de cada cas per donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions, podent utilitzar una llengua estrangera.	X			X	X	X	X			

OBJECTIUS GENERALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
r) Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
t) Prendre decisions de manera fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	x	x	x	x		x	x	x	x	x
u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i la coordinació d'equips de treball.	x	x	x	x	x	x	x			x
v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	x	x	x	x	x	x	x	x		x
w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

OBJECTIUS GENERALS	1123. Activitats d'oci i temps lliure	1124. Dinamització grupal	1125. Animació i gestió cultural	1126. Animació turística	1128. Desenvolupament comunitari	1129. Informació juvenil	1130. Intervenció socioeducativa amb joves	1131. Context de l'animació sociocultural	0020. Primers auxilis	0344. Metodologia de la intervenció social
x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per respondre a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.	x	x	x		x	x	x	x		x
y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i en les activitats fetes en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	x	x	x	x	x	x	x			x
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per dur a terme la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.										
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.										