



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Termalisme i Benestar

Promocions 2024-2026 i posteriors.

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Termalisme i Benestar
(Reial Decret 699/2019, de 29 de novembre; modificació en tramitació).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Imatge personal.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a gestionar serveis relacionats amb el termalisme i el benestar (*wellness*), aplicant tècniques d'hidrocinèsia, tècniques hidrotermals, massatges estètics i programes de condicionament físic en l'aigua d'acord amb protocols establerts, dinamitzant les activitats personalitzades programades i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i de la salut, aconseguint la satisfacció dels usuaris i assegurant la prestació del servei en condicions de qualitat, seguretat i protecció ambiental.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0212. Característiques i Necessitats de les Persones en Situació de Dependència.	99		99
0745. Estètica Hidrotermal.	132	66	198
0747. Massatge Estètic.	132	119	251
1123. Activitats d'Oci i Temps Lliure.	132	33	165
1124. Dinamització Grupal.	99	66	165
1136. Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents.	132	66	198
1151. Condicionament Físic a l'Aigua.	99	99	198
1152. Tècniques d'Hidrocinèsia.	66	66	132
0179. Anglès professional	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1647. Projecte intermodular.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
0745. Estètica Hidrotermal.	132	50	198
0747. Massatge estètic.	132	100	264
1123. Activitats d'Oci i Temps Lliure.	132	100	264
1124. Dinamització grupal.	99	100	198
1136. Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents.	132	100	264
1151. Condicionament Físic a l'Aigua.	99	100	198
1152. Tècniques d'Hydrocinèsia.	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1647. Projecte intermodular.	503/508	199	429
	603/625	164	297

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0747. Massatge Estètic.	132	119	251
1123. Activitats d'Oci i Temps Lliure.	132	33	165
1124. Dinamització Grupal.	99	66	165
1136. Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents.	132	66	198
1151. Condicionament Físic a l'Aigua.	99	99	198
0179. Anglès Professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total	825		1208
Tutoria	33		33
Total primer curs	858	383	1241

Curs 2n			
0212. Característiques i Necessitats de les Persones en Situació de Dependència.	99		99
0745. Estètica hidrotermal.	132	66	198
1152. Tècniques d'Hidrocinèsia.	66	66	132
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.	66		66
1647. Projecte intermodular.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99
Total	660		792
Tutoria	33		33
Total segon curs	693	132	825

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més,—s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG)

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condicció Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
a) Analitzar la viabilitat de la implantació de nous serveis, avaluant els mitjans materials i personals per al seu desenvolupament en l'empresa.		X						
b) Gestionar la logística i l'emmagatzematge, aprovisionament amb el material necessari per a assegurar el bon funcionament els serveis oferts.		X	X				X	X
c) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes oferts, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.						X		
d) Dissenyar protocols d'actuació en l'àmbit del termalisme i el benestar, emplenant documents de consentiment informat.	X	X	X			X	X	X
e) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques de les persones, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.		X	X				X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
f) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat.				X	X		X	X
g) Realitzar processos d'hidroteràpia, aplicant tècniques específiques i complementàries en balnearis o spas i utilitzant cosmètics termals.		X					X	X
h) Aplicar massatges i drenatges limfàtics estètics, seleccionant les tècniques i procediments adequats a cada client, programant i supervisant el manteniment i operativitat dels equips i instal·lacions, segons cada cas.		X	X	X	X		X	X
i) Determinar i supervisar el treball de cada professional al seu càrrec, coordinant i programant les activitats.	X	X	X	X	X			
j) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant el primers auxilis.	X	X	X	X	X	X	X	X
k) Respondre a possible sol·licituds, suggeriments i reclamacions per a complir les expectatives dels participants i aconseguir la seva satisfacció, podent usar una llengua estrangera.	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
l) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius el seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.				X	X		X	X
m) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.				X	X	X	X	X
n) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament d'aquest, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	X	X	X	X	X		X	X
o) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, i persones sota la seva responsabilitat i clients, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervien en l'àmbit del seu treball.	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
p) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que s'estableix per la normativa i els objectius de la empresa.				X	X	X	X	
q) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a totes les persones", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X			X	X		X	X
r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.								
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.								

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
a) Desenvolupar nous serveis, avaluant els mitjans personals i materials, per a analitzar la viabilitat de la seva implantació.		X						
b) Organitzar els recursos necessaris requerits per l'activitat programada per a gestionar la logística i l'emmagatzematge.		X	X				X	X
c) Aplicar procediments relacionats amb el manteniment d'equips i instal·lacions, complint la normativa de seguretat, per a assegurar el bon funcionament.		X	X		X		X	X
d) Identificar la variabilitat dels processos estètics, relacionant-los amb els fonaments anatomo-fisiològics, hàbits saludables i les principals patologies associades, per a garantir la qualitat de tots els serveis.		X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb la mena de dades que es pretén obtenir per a avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.						X		
f)Elaborar normes d'actuació, detallant les fases del procés per a dissenyar documents i protocols d'atenció al client.	X	X	X			X	X	X
g)Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica, relacionant-los amb les característiques de les persones potencialment participants, per a programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.		X	X				X	X
h)Aplicar la metodologia establerta d'acord amb el model biomecànic controlant la realització dels exercicis programats.				X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
i)Aplicar tècniques d'animació, adaptant els recursos disponibles i les estratègies establertes per a dinamitzar la realització de tècniques programades.				X	X		X	X
j) Aplicar tècniques, cosmètics termals i equips, relacionant-los amb les necessitats dels usuaris de balnearis o spas, per a realitzar processos hidroestètics.		X					X	X
k)Supervisar i avaluar les diferents tècniques, maniobres i paràmetres d'aplicació del drenatge estètic i els massatges per pressió, adaptant-los a l'anàlisi estètica i a les zones anatòmiques que es tractaran, per a assegurar el benefici estètic desitjat.			X					
l)Identificar mètodes, maniobres i paràmetres, adaptant-los a l'anàlisi estètica, per a aplicar massatges estètics i tècniques sensorials associades.			X					

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
m)Caracteritzar els rols professionals, identificant la responsabilitat associada en cada cas, per a determinar i supervisar el treball de cada professional.	X	X	X	X	X			
n)Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident, utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica a les persones participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.	X	X	X	X	X	X	X	X
o) Analitzar protocols d'actuació davant possibles demandes dels clients, identificant les característiques de cada cas per a donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions, podent utilitzar una llengua estrangera.	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
p) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per a mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.				X	X	X	X	X
q) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per a respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.				X	X	X	X	X
r) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per a afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.				X	X	X	X	X
s) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
t) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X	X		X	X
u) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció personal i col·lectiva, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per a garantir entorns segurs.				X	X	X		
v) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a totes les persones".	X			X	X		X	X
w) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per a valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.				X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	0212. Característiques i Necessitats de Persones en situació de Dependència.	0745. Estètica Hidrotermal	0747. Massatge Estètic	1123. Activitats d' Oci i Temps Lliure.	1124. Dinamització Grupal.	1136. Valoració de la Condió Física i Intervenció en Accidents.	1151. Condicionament Físic a l' Aigua.	1152. Tècniques d' Hidrocinèsia.
x) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.								
y) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.								