



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Mediació Comunicativa

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Mediació Comunicativa.
(Reial decret 831/2014, de 3 d'octubre, modificació en tramitació).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Serveis Socioculturals i a la Comunitat

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a desenvolupar intervencions de mediació comunicativa per a persones sordes, sordcegues i amb discapacitat auditiva, que siguin usuàries de la llengua de signes, o amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla; així com programes de promoció, de les persones sordes usuàries de la llengua de signes, i de sensibilització social, respectant la idiosincràsia de les persones usuàries.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla.	66	33	99
1112. Sensibilització social i participació.	66	33	99

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues.	99	66	165
1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues.	99	86	185
1115. Llengua de signes.	132	99	231
1116. Àmbits d'aplicació de la llengua de signes.	66	33	99
1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació.	66	66	132
1118. Tècniques d'intervenció comunicativa.	66		66
0017. Habilitats socials.	66	66	132
0020. Primers auxilis.	66		66
0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació	99	33	132
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1119. Projecte intermodular de Mediació comunicativa.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99
			2000

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues.	99	100	198
1115. Llengua de signes.	132	100	264
1116. Àmbits d'aplicació de la llengua de signes.	66	100	132
1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació.	66	100	132
1118. Tècniques d'intervenció comunicativa.	66	100	132
0017. Habilitats socials.	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1119. Projecte intermodular de Mediació comunicativa.	508	72	182
	625	324	676

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries

per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla.	66	33	99
1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues.	99	86	185
1115. Llengua de signes.	132	99	231
1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació.	66	66	132
0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació.	99	33	132
0017. Habilitats socials.	66	66	132
0020. Primers auxilis.	66		66
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total			1208
Tutoria	33		33
Total primer curs			1241

Curs 2n			
1112. Sensibilització social i participació.	66	33	99
1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues.	99	66	165
1116. Àmbits d'aplicació de la llengua de signes.	66	33	99
1118. Tècniques d'intervenció comunicativa.	66		66
1710. Itinerari per a l'ocupabilitat II.	66		66
1119. Projecte intermodular de Mediació comunicativa.	198		198
MP optatiu.	99		99
Total			792
Tutoria	33		33
Total segon curs			825

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit

laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional I, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
a) Elaborar programes d'integració social de persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.	X	X	X				X				
b) Establir les pautes d'actuació en els programes d'intervenció, aplicant tècniques i instruments de recollida d'informació.		X	X	X			X				X
c) Assessorar i sensibilitzar a individus, col·lectius i institucions sobre les persones sordes, sordcegues i amb discapacitat auditiva i de comunicació, emprant tècniques i mitjans de comunicació social.		X	X	X							X
d) Comunicar-se a llengua de signes amb les persones usuàries d'aquesta llengua, utilitzant amb precisió els elements lingüístics de la mateixa per garantir la coherència discursiva.					X	X		X			X
e) Promoure la comunicació de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, seleccionant sistemes alternatius i augmentatius i mitjans de suport de comunicació oral.			X		X	X	X				X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació. Llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
f) Adaptar la comunicació a la persona usuària, considerant les variacions en la seva situació personal i en l'entorn comunicatiu.			X	X	X	X	X	X			X
g) Promoure la autonomia de les persones sordes, sordcegues i amb discapacitat auditiva i de comunicació, en la realització de gestions bàsiques, facilitant la comunicació amb el seu entorn.			X				X				
h) Possibilitar la comunicació entre persones sordes, sordcegues, amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació que siguin usuàries de la llengua de signes i les oients.					X	X		X			
i) Realitzar l'acompanyament a les persones sordcegues, aplicant tècniques de guia-vident i adaptant la forma comunicativa a la situació.				X							
j) Organitzar i implementar programes d'intervenció comunicativa, educatius, formatius i d'integració social per a persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla.	X		X	X			X				X
k) Realitzar intervencions dirigides a prevenir i pal·liar situacions d'aïllament comunicatiu en les persones sordes, sordcegues i amb discapacitat auditiva i dificultats de comunicació.		X	X				X				X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
l) Realitzar intervencions de mediació comunicativa, optimitzant l'aplicació de les ajudes tècniques d'accés a la informació i suport a la comunicació i comprovant la seva funcionalitat.				X			X	X			X
m) Avaluar programes de comunicació i integració social aplicats a les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, valorant la seva pertinència i adequació a la persona usuària.	X	X	X				X				
n) Aplicar protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o emergència.										X	
o) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, amb els membres del grup de treball i amb altres o altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.									X		
p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius a seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.											
q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.									X		

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació. Llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
r) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.									X		
s) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota seu responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.					X	X		X	X		X
t) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa			X							X	
u) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X	X	X			X		X			X
v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.											
x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.				X	X		X				

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
a) Interpretar informació, seleccionant estratègies i recursos per elaborar programes d'integració social de persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla, aplicant la normativa legal i incorporant la perspectiva de gènere.	X	X	X				X				
b) Seleccionar tècniques e instruments de obtenció de informació, relacionant-les amb les necessitats i característiques de la persona usuària per establir les pautes d'actuació en els programes d'intervenció		X	X	X			X				X
c) Analitzar tècniques i mitjans de comunicació social, identificant seus possibilitats i limitacions per assessorar i sensibilitzar a individus, col·lectius i institucions sobre les persones sordes, sordcegues i amb discapacitat auditiva i de comunicació.		X	X	X							X
d) Elaborar i emetre missatges per comunicar-se a llengua de signes amb les persones que siguin usuàries d'aquesta llengua, seleccionant els elements i recursos lingüístics.					X	X		X			X
e) Utilitzar sistemes alternatius i augmentatius de comunicació i mitjans de suport a la comunicació oral, analitzant les seves possibilitats i limitacions per aplicar-los en la promoció de la comunicació de les persones usuàries.					X	X	X				X

OBJECTIUS GENERALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació. Llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
f) Identificar els factors que faciliten o dificulten la comunicació, analitzant les característiques i variacions de la situació personal i l'entorn comunicatiu per adaptar la comunicació a la persona usuària.			X	X	X	X	X	X			X
g) Seleccionar estratègies i pautes d'actuació, analitzant les situacions de la vida quotidiana de la persona usuària per promoure la seva autonomia en la realització de gestions bàsiques.			X				X				
h) Identificar tècniques de mediació comunicativa, analitzant el context de la intervenció i les característiques de els interlocutors per a possibilitar la comunicació entre ells.					X	X		X			
i) Seleccionar tècniques de guia-vident i sistemes de suport a la comunicació, adaptant la forma de comunicació a la situació per a realitzar l'acompanyament a les persones sordcegues				X							
j) Seleccionar estratègies i recursos metodològics, interpretant el programa de intervenció comunicativa per a la seva organització i implementació	X		X	X			X				X
k) Seleccionar estratègies i recursos per prevenir i pal·liar situacions d'aïllament comunicatiu, analitzant la situació personal i social i el context comunicatiu de la persona usuària.		X	X				X				X

OBJECTIUS GENERALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
l) Analitzar recursos i ajudes tècniques, aplicant el seu funcionament i adequació a les característiques i necessitats de la persona i el context per realitzar intervencions de mediació comunicativa.				X			X	X			X
m) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat per avaluar programes de comunicació i integració social de persones amb dificultats de comunicació, llenguatge i parla.	X	X	X				X				
n) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.										X	
o) Analitzar les habilitats socials requerides en l'entorn professional, identificant els factors influents per mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.									X		
p) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.											
q) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball de la vida personal.								X			

OBJECTIUS GENERALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació. Llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
r) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.									X		
s) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball					X			X	X		
t) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.						X			X		X
u) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball<A[treball], per garantir entorns segurs.			X							X	
v) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tots".	X	X	X	X	X	X	X	X			X

OBJECTIUS GENERALS	1111. Metodologia de la integració social de les persones amb dificultats de comunicació. Llenguatge i parla	1112. Sensibilització social i participació	1113. Intervenció socioeducativa amb persones sordcegues	1114. Context de la mediació comunicativa amb persones sordcegues	1115. Llengua de signes	1116. Àmbits d' aplicació de la llengua de signes	1117. Intervenció amb persones amb dificultats de comunicació	1118. Tècniques d' intervenció comunicativa	0017. Habilitats socials	0020. Primers auxilis	0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
w) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	X	X					X				
x) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball											
y) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.											