



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure, perfil professional Explotació d'Estacions d'Esquí

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà

1. Denominació

Tècnic/a en Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure

(Reial decret 402/2020, de 25 de febrer; modificació en tramitació).

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Activitats Físiques i Esportives.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en organitzar itineraris i guiar grups per entorns naturals de muntanya baixa i mitjana, terreny nevat tipus nòrdic, cavitats de baixa dificultat, barrancs de baix risc, medi aquàtic i instal·lacions d'oci i aventura, progressant a peu, amb cordes, amb bicicleta, en embarcacions i a cavall, així com dinamitzar activitats de temps de lleure, adaptant tot això als participants, respectant el medi ambient i garantint la qualitat i la seguretat.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1325. Tècniques d'equitació.	80	80	160
1327. Guia eqüestre.	50	50	100
1328. Atenció a grups.	66	33	99
1329. Organització d'itineraris.	66	33	99
1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	90	90	180
1334. Guia en bicicleta.	66	66	132
1335. Tècniques de temps de lleure.	66	66	132
1336. Tècniques de natació.	33	33	66
1337. Socorrisme en el medi natural.	77	64	141
1338. Guia en el medi natural aquàtic.	66		66
1339. Maniobres amb cordes.	99		99
0156. Anglès professional.	66		66
1664. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		66
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1713. Projecte intermodular	198		198
C052. Disseny d'Espais i Esdeveniments	99		99
C053. Transport per cable	66		66
C054. Producció de neu artificial	33		33
C055. Màquines trepitjaneu	33		33

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1325. Tècniques d'equitació	80	100	160
1327. Guia eqüestre.	50	100	100
1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	90	100	180
1334. Guia en bicicleta.	66	100	132
1335. Tècniques de temps de lleure.	66	100	132
1337. Socorrisme en el medi natural.	77	100	154
1338. Guia en el medi natural aquàtic.	66	100	132
1339. Maniobres amb cordes.	99	100	198
C052. Disseny d'Espais i Esdeveniments	99	60	158
C053. Transport per cable	66	100	132
C054. Producció de neu artificial	33	100	66
C055. Màquines trepitjaneu+	33	100	66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1713. Projecte intermodular.	EF /515/ 508	363	699

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1325. Tècniques d'equitació.	80	80	160
1327. Guia eqüestre.	50	50	100
1328. Atenció a grups.	66	33	99
1329. Organització d'itineraris.	66	33	99
1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	90	90	180
1334. Guia en bicicleta.	66	66	132
1335. Tècniques de temps de lleure.	66	66	132
1336. Tècniques de natació.	33	33	66
0156. Anglès professional.	66		66
1664. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total	748		1199
Tutoria	33		33
Total primer curs	781	451	1232

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1337. Socorrisme en el medi natural.	77	64	141
1338. Guia en el medi natural aquàtic.	66		66
1339. Maniobres amb cordes.	99		99
1710. Itinerari per a l'ocupabilitat II.	66		66
1713. Projecte intermodular.	198		198
C052. Disseny d'Espais i Esdeveniments	99		99
C053. Transport per cable	66		66
C054. Producció de neu artificial	33		33
C055. Màquines trepitjaneu	33		33
Total	737		801
Tutoria	33		33
Total segon curs	770	64	834

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG)

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
a) Dissenyar activitats fisicoesportives guiades amb grups pel medi natural valorant les característiques dels participants, el tipus de progressió i l'entorn de realització.		X		X	X	X	X			X	
b) Organitzar les activitats fisicoesportives guiades amb grups pel medi natural, duent a terme els tràmits i assegurant els recursos necessaris per a la realització d'aquestes.		X		X	X	X	X			X	
c) Realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris per a dur a terme l'activitat, utilitzant les tècniques més adequades i seguint els protocols establerts.	X	X				X	X	X		X	X
d) Dinamitzar les activitats culturals i de temps de lleure motivant cap a la participació en aquestes, adequant-se a les característiques dels i les participants i ateses les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.			X								
e) Sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals als i les participants en activitats, valorant els aspectes que provoquen impacte ambiental.		X		X	X	X	X			X	X
f) Guiar grups per itineraris de muntanya baixa i mitjana, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X			X	X				

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
g) Guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baixa dificultat amb les tècniques de progressió i seguretat necessàries.											X
h) Guiar grups per itineraris amb bicicleta, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X								
i) Guiar grups per itineraris eqüestres, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.		X									
j) Muntar a cavall dominant les tècniques bàsiques d'equitació.	X	X									
k) Desplaçar-se en el medi aquàtic dominant els estils de natació.								X			
l) Guiar grups pel medi aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx, adaptant-se a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X							X	
m) Guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura, informant sobre les condicions de seguretat, controlant la realització de les mateixes i solucionant les possibles contingències.							X				X
n) Organitzar la pernoctació i continuïtat en el medi natural de grups, tenint en compte les característiques dels participants, de l'activitat i garantint la seguretat.			X		X	X	X				
o) Determinar i adoptar les mesures de seguretat necessàries davant situacions de risc derivades del mitjà o de les persones per a dur a terme l'activitat.		X		X	X	X	X		X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
p) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.			X		X	X			X	X	
q) Dirigir al grup en situacions d'emergència, coordinant les mesures de seguretat i/o realitzant el salvament terrestre i aquàtic, aplicant les tècniques de rescat i evacuació, utilitzant els recursos i els mètodes més adequats a la situació.									X	X	X
r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.											
s) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.			X								
t) Resoldre de manera responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins del àmbit de la seva competència i autonomia.											
u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X	X		X	X				X	

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
v) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per a evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.		X			X	X			X	X	
w) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.											
x) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.											
y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.											
z) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa d'activitats guiatge en el medi natural i del lleure											

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
a) Elaborar itineraris per a recorreguts pel medi natural, establint la informació necessària sobre les característiques del terreny, sobre la mena d'activitat físicoesportiva i sobre els perfils d'usuari per a dissenyar activitats físic esportives guiades amb grups pel medi natural.		X		X	X	X	X			X	
b) Programar activitats complementàries de caràcter lúdic valorant les característiques i interessos dels usuaris tipus i l'entorn per a dissenyar activitats físic-esportives guiades amb grups pel medi natural.				X			X				
c) Determinar les actuacions prèvies a la realització de les activitats, especificant els tràmits, els recursos i els serveis complementaris necessaris per a organitzar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural.		X		X	X	X	X			X	
d) Revisar i reparar els equips i els materials de les activitats, establint els protocols i utilitzant les tècniques adequades per a realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris.	X	X			X	X	X	X		X	X
e) Aplicar tècniques d'animació adaptant l'organització dels recursos, del grup i de les estratègies recreatives i assegurant les condicions de l'entorn per a dinamitzar activitats culturals i de temps de lleure.			X				X				

OBJECTIUS GENERALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia eqüestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
f) Analitzar l'impacte ambiental de les activitats amb grups identificant les repercussions de les mateixes sobre el mitjà per a sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals.		X		X	X	X	X			X	X
g) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel medi natural adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris de muntanya baixa i mitjana.			X		X						
h) Dominar les maniobres de progressió vertical i d'assegurament amb cordes per a guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baix risc.											X
i) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups amb bicicleta pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris amb bicicleta.			X			X					
j) Dominar les tècniques de conducció de grups a cavall pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a dirigir la realització d'activitats eqüestres guiades.		X	X								
k) Dominar les tècniques bàsiques d'equitació aplicant-les per a muntar a cavall.	X										
l) Dominar la tècnica dels estils de natació aplicant-les per a desplaçar-se en el medi aquàtic.								X			

OBJECTIUS GENERALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia equestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
m) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel medi aquàtic, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups pel medi aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx.		X	X							X	
n) Aplicar tècniques de control, seguretat i dinamització de les activitats, analitzant els riscos inherents a les activitats i els equipaments, per a guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura.		X	X				X				X
o) Aplicar tècniques d'acampada delimitant la ubicació de les zones i les condicions per a organitzar la pernoctació de grups en el medi natural.					X		X				
p) Elaborar protocols d'actuació anticipant possibles contingències i situacions de perill o risc, per a determinar i adoptar les mesures de seguretat.					X	X	X		X	X	X
q) Aplicar procediments bàsics d'intervenció en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica als participants que els sofreixen durant el desenvolupament de les activitats.									X	X	
r) Aplicar procediments de rescat adequats a les situacions d'emergència en el medi terrestre i en l'aquàtic, coordinant les mesures de seguretat, utilitzant els protocols establerts per a dirigir al grup en situacions d'emergència.					X				X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia eqüestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
s) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació per a aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per a adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.											
t) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per a actuar amb responsabilitat i autonomia.		X	X								
u) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per a resoldre de manera responsable les incidències de la seva activitat.											
v) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia del procés.		X	X		X	X				X	
w) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents per a evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.					X	X			X	X	

OBJECTIUS GENERALS	1325. Tècniques d' equitació.	1327. Guia eqüestre.	1328. Atenció a grups.	1329. Organització d' itineraris.	1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.	1334. Guia en bicicleta.	1335. Tècniques de temps de lleure.	1336. Tècniques de natació.	1337. Socorrisme en el medi natural.	1338. Guia en el medi natural aquàtic.	1339. Maniobres amb cordes.
x) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones», així com sobre tracte adequat a les persones amb discapacitat.											
y) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per a millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.											
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar a gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.											
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.											
ab) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.											