



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries

1. Denominació

Tècnic/a en Emergències Sanitàries (Decret 123/2012, de 9 d'octubre; modificació en tramitació)

(Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre actualitzat pel Reial decret 287/2023, de 18 d'abril; modificació en tramitació)

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Sanitat.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en traslladar el pacient al centre sanitari, prestar atenció bàsica sanitària i psicològica en l'entorn prehospitalari, dur a terme activitats de teleoperació i teleassistència sanitària, i col·laborar en l'organització i desenvolupament dels plans d'emergència, dels dispositius de risc previsibles i de la logística sanitària davant una emergència individual, col·lectiva o catàstrofe.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al Projecte de RD XXXX (en tramitació).

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0052. Manteniment mecànic preventiu del vehicle	33	33	66
0053. Logística sanitària en emergències	66	33	99
0054. Dotació sanitària	99	66	165
0055. Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	132	66	198
0056. Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	165	99	264
0057. Evacuació i trasllat de pacients	165	119	284
0058. Suport psicològic en situacions d'emergència	33	33	66
0059. Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	33	33	66
0060. Teleemergències	33	33	66
0061. Anatomofisiologia i patologia bàsiques	99		99
C056. Català/Aranès Professional	66		66
0156. Anglès professional	66		66
1664. Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1713. Projecte intermodular	198		198
Mòdul professional optatiu	66		66

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
0052. Manteniment mecànic preventiu del vehicle	33	50	50
0054. Dotació sanitària	99	75	173
0055. Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	132	100	264
0056. Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	165	75	289
0057. Evacuació i trasllat de pacients	165	100	330
0060. Teleemergències	33	100	66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1713. Projecte intermodular	518	231	322
	620/609	99	239

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0052. Manteniment mecànic preventiu del vehicle	33	33	66
0054. Dotació sanitària	99	66	165
0055. Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	132	66	198
0057. Evacuació i trasllat de pacients	165	119	284
0058. Suport psicològic en situacions d'emergència	33	33	66
0059. Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	33	33	66
0060. Teleemergències	33	33	66
0061. Anatomofisiologia i patologia bàsiques	99		99
C056. Català/Aranès Professional	66		66
0156. Anglès professional	66		66
1664. Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	99		99
Total	891	383	1.274
Tutoria	33		33
Total primer curs	924	383	1.307

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0053. Logística sanitària en emergències	66	33	99
0056. Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	165	99	264
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1713. Projecte intermodular	198		198
MP optatiu	66		66
Total	594	132	726
Tutoria	33		33
Total segon curs	627	132	759

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més,—s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòdul Professional de Català/Aranès Professional

El mòdul professional de Català/Aranès Professional té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professionals s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals es desenvolupin conjuntament amb els mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'atenció al client, pacient o usuari o amb el MP de Projecte Intermodular. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

Les especialitats docents que impartiran aquests mòduls professionals seran les que tinguin assignat el MP de Projecte Intermodular.

12. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titol/sloe/area-fol/>

13. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

14. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG)

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0052. Manteniment mecànic preventiu del vehicle	0053. Logística sanitària en emergències	0054. Dotació sanitària	0055. Atenció sanitària inicial en situacions d' emergència	0056. Atenció sanitària especial en situacions d' emergència	0057. Evacuació i trasllat de pacients	0058. Suport psicològic en situacions d' emergència	0059. Plans d' emergència i dispositius de riscos previsibles	0060. Teleemergències	0061. Anatomofisiologia i patologia bàsiques
a) Evacuar el pacient o la víctima emprant les tècniques de mobilització i immobilització i adequant la conducció al seu estat, per realitzar un trasllat segur al centre sanitari de referència.						X				X
b) Aplicar les tècniques de suport vital bàsic ventilatori i circulatori en una situació de compromís, i d'atenció bàsica inicial en altres situacions d'emergència.				X						X
c) Col·laborar en la classificació de les víctimes en tot tipus d'emergències i catàstrofes, sota la supervisió i seguint les indicacions del superior sanitari responsable.				X	X					X
d) Ajudar el personal mèdic i d'infermeria en la prestació del suport vital avançat al pacient en situacions d'emergència sanitària.					X					X
e) Donar suport psicològic bàsic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.							X			
f) Atendre la demanda d'assistència sanitària rebuda en els centres gestors de teleoperació i teleassistència.									X	
g) Netejar i desinfectar l'habitacle del vehicle sanitari i la seva dotació per conservar-lo en condicions higièniques.			X							
h) Verificar el funcionament bàsic dels equips mèdics i mitjans auxiliars del vehicle sanitari aplicant-hi protocols de comprovació per assegurar-ne el funcionament.		X	X							
i) Controlar i reposar les existències de material sanitari d'acord amb els procediments normalitzats de treball per assegurar-ne la disponibilitat.			X							
j) Mantenir el vehicle i la dotació no-sanitària en condicions operatives.	X									
k) Actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes seguint els protocols de protecció individual, prevenció, seguretat i qualitat.				X	X	X				X
l) Aplicar els procediments logístics que assegurin el transport, la distribució i l'abastament dels recursos al lloc del succés, d'acord amb les instruccions rebudes del comandament sanitari responsable de la intervenció.		X								

m) Aportar dades per elaborar, executar i avaluar plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de risc previsible col·laborant amb els responsables del centre col·laborador.								X		
n) Establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador fent anar els equips de comunicacions.		X								
o) Atendre les necessitats de mobilitat i transport dels pacients, víctimes i familiars garantint-ne la privacitat i llibertat.										
p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació de serveis.				X	X		X			
q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dintre de l'àmbit de la seva competència.									X	
r) Participar en el treball en equip, respectant-ne la jerarquia en les instruccions de treball.	X		X	X			X			X
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.		X			X			X		
t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.										
u) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i comercialització.										
v) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.										
w) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de les emergències sanitàries.										

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0052. Manteniment mecànic preventiu del vehicle	0053. Logística sanitària en emergències	0054. Dotació sanitària	0055. Atenció sanitària inicial en situacions d' emergència	0056. Atenció sanitària especial en situacions d' emergència	0057. Evacuació i trasllat de pacients	0058. Suport psicològic en situacions d' emergència	0059. Plans d' emergència i dispositius de riscos previsibles	0060. Teleemergències	0061. Anatomofisiologia i patologia bàsiques
	a) Relacionar les possibles patologies analitzant els procediments d'intervenció per evacuar les víctimes de forma segura.						X			
b) Analitzar les tècniques de conducció en condicions adverses i amb pacients que presentin diferents patologies, identificant les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut, per evacuar el pacient o víctima.						X				
c) Enumerar signes de gravetat, i relacionar-los amb criteris i protocols d'actuació, per classificar les víctimes.				X						X
d) Reconèixer els signes de compromís vital, relacionant desviacions de signes externs respecte dels paràmetres normals, per determinar l'estat del pacient.				X						X
e) Aplicar maniobres de reanimació cardiopulmonar i tècniques d'assistència sanitària inicial, relacionant els símptomes amb les maniobres i tècniques per establir el pacient.				X			X			X
f) Identificar el material i la medicació del suport vital avançat, i relacionar-los amb els protocols necessaris d'actuació per ajudar el personal mèdic i d'infermeria.					X					
g) Aplicar les tècniques de suport psicològic indicades en situacions d'emergència i de crisi, analitzant els protocols d'actuació, per donar suport a pacients, familiars i afectats.							X			
h) Relacionar les necessitats dels usuaris amb els recursos a mobilitzar, analitzant diferents situacions per atendre la demanda.									X	
i) Caracteritzar les intervencions de manteniment de primer nivell del vehicle i dotació no sanitària, descrivint-les i relacionant-les amb la possible fallada, per mantenir el vehicle en condicions operatives.	X									
j) Descriure les operacions de neteja i desinfecció de material i equips, descrivint-les i relacionant-les amb els problemes que puguin presentar-se, per netejar i desinfectar els vehicles i la dotació.	X		X							
k) Identificar les comprovacions inicials en els equips i mitjans auxiliars sanitaris relacionant-ne l'estat amb les condicions normals indicades per verificar-ne el funcionament.			X							

l) Analitzar els protocols d'actuació i la normativa, determinant i catalogant els recursos per assegurar-ne el transport, la distribució i l'abastament.		X								
m) Descriure els equips de comunicacions, determinant-ne la seqüència d'operacions a realitzar per establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador.		X							X	
n) Interpretar mapes, plànols, reconeixent-ne les característiques geogràfiques i elements d'obra civil, per aportar dades al centre coordinador.								X		
o) Identificar els riscos associats a la seva activitat professional, relacionant-los amb les mesures de protecció, per actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes.										
p) Analitzar possibilitats d'intervenció identificant i valorant riscos en sinistres i desastres per resoldre problemes i prendre decisions.				X	X	X				X
q) Identificar les funcions dels membres de la cadena de comandament, analitzant-ne la jerarquia per intervenir-hi conseqüentment.		X						X		
r) Relacionar-se amb l'equip de treball, participant amb tolerància, respecte i sinceritat, per mantenir relacions adequades al treball en equip.		X					X	X	X	
s) Identificar responsabilitats ètiques i legals, interpretant la legislació vigent, per garantir la privacitat i la llibertat del pacient o víctima.		X						X		
t) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.					X				X	
u) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant-ne l'aportació en el procés global per aconseguir els objectius.										
v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.										
w) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.										

