



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic

Promocions 2024-2026 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Condicionament Físic (Ordre EDU/95/2022, de 29 d'abril; modificació en tramitació).

(Reial decret 651/2017, de 23 de juny; modificació en tramitació).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Activitats Físiques i Esportives.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus d'usuaris i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació)

6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0017. Habilitats socials.	132		132
1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	99	99	198
1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	165	53	218
1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	132	132	264
1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	66	66	132
1151. Condicionament físic en l'aigua.	99	99	198
1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	66	66	132
1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.	132		132
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.	66		66
1154. Projecte intermodular.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99

7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
0017. Habilitats socials.	132	100	264
1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	165	100	330
1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	66	100	132
1151. Condicionament físic en l'aigua.	99	100	198
1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	66	100	132
1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.	132	100	264

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1154. Projecte intermodular.	EF	363	693

8. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
0017. Habilitats socials.	132		132
1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	99	99	198
1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	165	53	218
1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	132	132	264
1151. Condicionament físic en l'aigua.	99	99	198
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
Total	858		1241
Tutoria	33		33
Total primer curs	891	383	1274

Curs 2n	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	66	66	132
1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	66	66	132
1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.	132		132
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II.	66		66
1154. Projecte intermodular.	198		198
Mòdul professional optatiu	99		99
Total	627		759
Tutoria	33		33
Total segon curs	660	132	792

9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinesia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
a) Elaborar plans de condicionament físic concordes a les característiques dels grups de població demandants, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional, així com, en el seu cas, les propostes de millora extretes del seguiment d'altres projectes anteriors i aprofitant les convocatòries institucionals.			x	x		x	x	x
b) Desenvolupar i registrar el pla d'avaluació dels plans de condicionament físic, concretant els instruments i la seqüència d'aplicació, així com el tractament i la finalitat de les dades obtingudes, tot això utilitzant les tecnologies de la informació.		x	x	x		x	x	x
c) Gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic, organitzant els recursos i les accions necessàries per a la promoció, desenvolupament i supervisió dels mateixos.			x	x		x		x
d) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.	x	x				x	x	x
e) Programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, en funció dels participants, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant els sistemes d'entrenament més apropiats.	x		x			x		
f) Programar el condicionament físic amb suport musical, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia d'activitats coreografiades més apropiada.	x		x	x	x	x		

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
g) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.	x					x		x
h) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat en les fases de les sessions.		x	x			x		
i) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat les fases de les sessions o activitats.		x	x	x	x	x		
j) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia per a tot tipus de participants, respectant els objectius i les fases de les sessions o activitats.		x					x	x
k) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.	x		x			x		
l) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic amb suport musical, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.	x		x	x	x	x		
m) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i hidrocinèsia, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup	x		x				x	x

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
n) Coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic organitzant-los en funció de les activitats.	x		x	x	x	x		x
o) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.		x				x		
p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.								
q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	x	x	x	x	x	x	x	x
r) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.	x		x	x	x	x		
s) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	x	x	x	x	x	x	x	x
t) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.			x	x	x	x	x	x

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
u) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.		x						
v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.								
w) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.								

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinesia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
a) Relacionar de forma coherent els diferents elements i factors d'un projecte de condicionament físic justificant la congruència entre ells per elaborar plans de condicionament físic.			X	X		X	X	X
b) Proposar actuacions en l'àmbit del condicionament físic vinculades amb la salut i la qualitat de vida de la ciutadania, caracteritzant els col·lectius destinataris i incorporant els avenços del sector per elaborar plans de condicionament físic.			X	X		X	X	X
c) Determinar els instruments i la seqüència d'aplicació en l'avaluació dels plans de condicionament físic, utilitzant les tecnologies de la informació en el tractament de les variables per desenvolupar i registrar el pla d'avaluació.		X	X	X		X		
d) Seqüenciar les actuacions que s'han de realitzar en la posada en marxa d'un projecte organitzant els recursos necessaris i la seva forma d'obtenció per gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic.			X	X		X		X
e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb el tipus de dades que es pretén obtenir per avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.	X	X					X	X
f) Establir els elements de la programació, els recursos i els sistemes d'entrenament, relacionant-los amb les característiques dels potencials participants, per programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.	X		X			X		
g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials col·lectius implicats per programar el condicionament físic amb suport musical.	X		X	X	X	X		

OBJECTIUS GENERALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinesia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
h) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials participants per programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinesia.	x						x	x
i) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.		x	x			x		
j) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical.		x	x	x	x	x		
k) Dissenyar coreografies amb suport musical tenint en compte les característiques dels grups i dels mitjans disponibles.				x	x	x		
l) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinesia.		x					x	x
m) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.	x		x			x		

OBJECTIUS GENERALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
n) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic amb suport musical, utilitzant la coreografia dissenyada, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.	x		x	x	x	x		
o) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de control postural benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.	x						x	x
p) Determinar les intervencions dels membres d'un equip de treball, analitzant les funcions dels mateixos i els requeriments de les activitats, per coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic.	x		x	x	x	x		x
q) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats		x				x		
r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.								
s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.								
t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	x	x	x	x	x	x	x	x

OBJECTIUS GENERALS	0017. Habilitats socials.	1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents.	1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent.	1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.	1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.	1151. Condicionament físic en l'aigua.	1152. Tècniques d'hidrocinèsia.	1153. Control postural, benestar i manteniment funcional.
u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	x		x	x	x	x		
v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	x	x	x	x	x	x	x	x
w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.			x	x	x	x	x	x
x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tots".								
y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.		x						
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.								
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.								