



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible

Promocions 2024-2026 i posteriors

## Cicle formatiu de grau superior

### 1. Denominació

Tècnic/a superior en Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible  
(Reial decret 174/2021, de 23 de març, modificació en tramitació).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Serveis Socioculturals i a la Comunitat

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, impartir i avaluar l'ensenyament dirigit a l'educació i formació viària, incloent la relativa a la convivència amb les diferents maneres de transport i el seu ús en condicions de seguretat i sostenibilitat ambiental, així com a la mobilitat en les vies públiques, incloent la relativa a la convivència amb les diferents maneres de transport i el seu ús en condicions de seguretat, formant i sensibilitzant a aspirants a l'obtenció del permís o llicència de conducció, a conductors i conductores i, en general, a qualsevol persona usuària de la via, educant en valors de seguretat viària i sostenibilitat ambiental del transport i instruint en prevenció d'accidents viaris laborals i en mobilitat sostenible i segura.

### 5. Assignació d'especialitats docents

Els mòduls professionals s'assignaran a les especialitats de professorat segons l'establert al RD XXXXXX (en tramitació).

### 6. Organització del currículum

A continuació es presenten els mòduls professionals i la seva durada, així com les hores de cadascun a realitzar en el centre educatiu i l'estada a l'empresa, si escau.

Mòduls Professionals	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera.	132	33	165
1652. Organització de la formació de les persones conductores.	66	53	119
1653. Tècniques de conducció.	66	66	132
1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil.	66		66
1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció.	99	99	198
1656. Educació viària.	99	66	165
1657. Seguretat viària.	132	66	198
1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	66	66	132
1659. Mobilitat segura i sostenible.	99	66	165
0020. Primers auxilis.	66		66
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I.	99		99
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66		66
1660. Projecte intermodular de Formació per a la mobilitat segura i sostenible.	198		198
Mòdul professional optatiu.	99		99
			2000

## 7. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
1652. Organització de la conducció de les persones conductores.	66	100	132
1653. Tècniques de conducció.	66	100	132
1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció.	99	100	198
1656. Educació viària.	99	100	198
1657. Seguretat viària.	132	100	264
1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
1660. Projecte intermodular de Formació per a la mobilitat segura i sostenible.	508 / 501	302	676
	622	28	83

## 8. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

L'estada a l'empresa dels mòduls professionals de primer curs hauria de desenvolupar-se durant aquest. En cas d'impossibilitat de fer-ho es podrà desenvolupar durant el segon curs, però els mòduls professionals de primer curs que tinguin associada una estada a l'empresa no podran ser qualificats fins que aquesta no es completi (veure els Documents d'organització i gestió de centre).

L'estada a l'empresa es podrà iniciar a partir del segon trimestre de primer curs i sempre que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual intensiva mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons els documents d'organització i gestió de centre i l'Ordre de calendari del curs vigent.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera.	132	33	165
1652. Organització de la formació de les persones conductores.	66	53	119
1653. Tècniques de conducció.	66	66	132
1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil.	66		66
1656. Educació viària.	99	66	165
1657. Seguretat viària.	132	66	198
0179. Anglès professional.	66		66
1665. Digitalització aplicada als sectors productius.	33		33
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	33		33
1709. Itinerari per a l'ocupabilitat I.	99		99

Curs 1r	Hores a realitzar en el centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores totals
Total			1076
Tutoria	33		33
Total primer curs			1109

Curs 2n			
1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció.	99	99	198
1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	66	66	132
1659. Mobilitat segura i sostenible.	99	66	165
0020. Primers auxilis.	66		66
1710. Itinerari per a l'ocupabilitat II.	66		66
1660. Projecte intermodular de formació per a la mobilitat segura i sostenible.	198		198
MP optatiu.	99		99
Total			924
Tutoria	33		33
Total segon curs			957

## 9. Mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora.

## Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Projecte Intermodular

El mòdul professional de Projecte Intermodular podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

## 10. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'incorpora el mòdul professional d'Anglès Professional i, a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'Anglès Professional.

## 11. Mòduls professionals d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I i d'Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba al web de l'xtec a l'Àrea FOL <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

## 12. Mòduls professionals de Digitalització Aplicada als Sectors Productius i Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu

El mòdul professional de Digitalització Aplicada als Sectors Productius té dos currículums diferenciats: un per als cicles formatius de grau mitjà i un per als cicles formatius de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul professional de Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu té un únic currículum tant per a cicles formatius de grau mitjà com de grau superior. El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

Es recomana que aquests dos mòduls professionals nous es desenvolupin conjuntament amb altres mòduls professionals del cicle formatiu que incorporin aspectes relacionats amb l'àmbit de la digitalització i de la sostenibilitat. Tot i això, aquests mòduls professionals, i els resultats d'aprenentatge que contenen, hauran de ser avaluats i qualificats independentment.

## 13. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
a) Identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, reglamentació general de vehicles i transport de persones i mercaderies i normativa reguladora de les emissions de contaminants atmosfèrics i qualitat de l'aire.	X								X	
b) Programar la intervenció de l'ensenyament per a la seguretat viària i la mobilitat, atenent el tipus d'aquesta i l'alumnat o grup la qual està dirigida.	X			X	X		X	X		X
c) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, responent a les necessitats i característiques de l'alumnat o grup al qual està dirigida.	X			X	X		X	X		X
d) Desenvolupar les activitats programades, fent servir els recursos i estratègies metodològiques apropiades i les habilitats docents relacionades.	X			X	X		X	X		X
e) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació per a l'ensenyament-aprenentatge, en el marc de les instruccions i procediments de l'administració reguladora, de la mobilitat i de la seguretat viària.	X			X	X		X	X		X
f) Avaluar el procés de formació i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al mateix i transmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.	X			X	X		X	X		X
g) Conduir turismes i motocicletes autoritzades amb el permís A2 per vies urbanes i interurbanes, complint les normes de circulació i seguretat viària i aplicant tècniques de conducció segura i eficient i sostenible.			X							

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
h) Desenvolupar programes d'educació viària i sostenibilitat del transport, col·laborant amb els centres educatius i altres entitats públiques o privades que el requereixin.						X				
i) Assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible dirigits a entitats públiques o privades.									X	
j) Participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.									X	
k) Gestionar i administrar una escola particular o centre de formació de persones conductores, aplicant la normativa reguladora.		X								
l) Actuar davant les contingències relatives a les persones, recursos o al medi, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.								X		X
m) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents.	X	X		X	X	X	X		X	X
n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X		X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.								X		
p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.										
q) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X						X		
r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.										
s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a totes les persones", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.						X	X	X		
t) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.	X									

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
u) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.										

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
a) Reconèixer els continguts necessaris per a l'obtenció de les autoritzacions administratives de conducció, relacionant-los amb les proves exigides per a la seva obtenció, per identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, dels vehicles i del transport de persones i mercaderies.	X									
b) Identificar i concretar els elements de la programació d'ensenyament-aprenentatge, relacionant-los amb el tipus d'alumnat o grup al qual està dirigida, per programar la intervenció d'ensenyament.	X			X	X		X	X		X
c) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat d'ensenyament-aprenentatge i els destinataris.	X			X	X		X	X		X
d) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques relacionant-los amb la necessitat i les característiques de l'alumnat o grup, per realitzar les activitats programades.	X			X	X		X	X		X
e) Aplicar dinàmiques de comunicació i participació, seguint les instruccions i procediments de l'administració reguladora de la mobilitat i de la seguretat viària, per dissenyar les estratègies d'actuació.	X			X	X		X	X		X
f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb les variables rellevants i comparant resultats amb l'estàndard establert per avaluar el procés de formació.	X			X	X		X	X		X
g) Realitzar les operacions de control i maneig del turisme i la motocicleta autoritzada per a la conducció amb el permís A2, ajustant-se a les normes de circulació i seguretat viària establertes, per conduir els esmentats vehicles de manera segura i eficient.			X							

OBJECTIUS GENERALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
h) Utilitzar materials i estratègies metodològiques, adaptant-se al tipus d'alumnat a qui es dirigirà l'activitat formativa, per desenvolupar programes d'educació viària.						X				
i) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-les amb les necessitats i les característiques dels destinataris, per assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible.								X		
j) Identificar i aplicar la informació en matèria de mobilitat urbana i seguretat viària, coordinant-la amb la normativa en la matèria, per participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.								X		
k) Seleccionar els mitjans personals, materials i els requisits administratius, aplicant la normativa reguladora, per gestionar i administrar una escola particular de conductors.		X								
l) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident de trànsit o altres emergències, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.										X
m) Seleccionar i aplicar les actuacions ajustant-se als protocols establerts per actuar davant de les contingències que sorgeixen.		X						X		X
n) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-les amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.	X			X	X	X	X		X	X
o) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica i tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	X	X		X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
p) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en el processos i en l'organització del treball i de la vida personal.								X		
q) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos laborals i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.								X		
r) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.										
s) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran i a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.		X						X		
t) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció individuals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.										
u) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a totes les persones".										
v) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.						X	X	X	X	

OBJECTIUS GENERALS	1651. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	1652. Organització de la formació de les persones conductores	1653. Tècniques de conducció	1654. Tecnologia bàsica de l'automòbil	1655. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	1656. Educació viària	1657. Seguretat viària	1658. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	1659. Mobilitat segura i sostenible	0020. Primers auxilis
w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.		X								
x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.										
y) Descriure els protocols d'actuació dels plans d'acció a curt termini en episodis d'alta contaminació atmosfèrica relacionats amb mobilitat.								X		