

Orientacions i criteris d'avaluació del cos de professors d'ensenyament secundari de l'especialitat Instal·lació i equips de criança i cultiu, codi 607

Índex

Procediment d'adquisició de noves especialitats (N)	3
Prova única	3
Part A. Prova Pràctica (Supòsit Pràctic)	3
Part B. Desenvolupament del tema (30%)	4

Procediment d'adquisició de noves especialitats (N)

Annex 2 de la convocatòria

Prova única

Part A. Prova Pràctica (Supòsit Pràctic) (70%)

Es recorda que la situació d'aprenentatge plantejada a l'exercici pràctic versarà sobre alguns dels següents punts:

- Aplicació de tècniques de cultiu de fitoplàncton.
- Aplicació de tècniques de producció de rotífers.
- Tècniques d'obtenció de nauplis d'artèmia.
- Preparació dels equips i materials de cultiu.
- Aplicació, control i avaluació de les operacions tècniques de cultius auxiliars.
- Muntatge, reparació i manteniment de sistemes de cultiu de peixos, mol·luscs i crustacis.
- Muntatge, reparació i ajustament d'equips de climatització, producció de calor/fred, filtració, alimentadors, bombeig, dosificació i tractament de fluids en instal·lacions aqüícoles.
- Selecció i organització de les instal·lacions per als diferents processos de cultiu.
- Elaboració del plans de manteniment de les instal·lacions i equips.
- Diagnosi d'averies en instal·lacions i equips.
- Selecció d'automatismes per als processos de cultiu i control de sistemes automàtics.

Per a la realització de la prova tindrà l'aspirant un temps de tres hores. Aquesta es realitzarà en les instal·lacions de l'Institut d'Estudis d'Aqüicultura i Ambientals de Catalunya.

Durant el desenvolupament de la prova haurà d'anar responen a qüestions que plantegi el tribunal i aquelles explicitades en la mateixa.

Aspectes formals (15%)

- L'organització del contingut pràctic és ordenada i la presentació és clara.
- La resposta s'adequa a allò que es pregunta o a les indicacions donades.
- Fa una presentació acurada: lletra clara, llegible i amb un ús correcte de les normes ortogràfiques i gramaticals.
- Utilitza un vocabulari tècnic variat, concret i adequat.

Contingut científic-tècnic de la prova pràctica i justificació didàctica de la situació d'aprenentatge (85%)

- Executa l'exercici pràctic formulat i demostra un coneixement actualitzat de la matèria.

- Mostra rigor científic en el desenvolupament dels exercicis formulats, tant en el procediment com en l'argumentació o en els passos per a la seva resolució.
- Elabora conclusions o reflexions ben fonamentades.
- Fonamenta i relaciona les respostes amb la normativa vigent, si escau.
- Situa el contingut en el marc del currículum i el relaciona amb altres continguts/matèries/mòduls/RA.
- Concreta la proposta d'aprenentatge d'aula amb activitats coherents que estiguin contextualitzades, que siguin clares, variades i correctament temporitzades.
- Organitza l'aula i el treball dels alumnes, especificant-ne els recursos necessaris, de manera que es promou la interacció entre alumnes, el seu treball creatiu i la seva autonomia.
- Té en consideració els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat.
- Fomenta la participació de tot l'alumnat amb propostes explícites d'estratègies per a fer-ne el seu acompanyament.
- Proposa activitats d'avaluació que permeten recollir evidències del grau d'assoliment dels objectius i promou que l'alumnat es pregunti sobre el que ha après, quines dificultats.

ha tingut i com les he afrontat. El docent indica quins registres utilitza per a fer-ne el seguiment.

- Té en compte l'aspirant durant la resolució de l'exercici pràctic, els factors de risc mediambiental i el risc laboral.
- Contextualitza l'exercici pràctic dins de la praxi docent.
- Vetlla per complir els principis de benestar animal en la resolució pràctica de l'exercici.
- Estableix un lligam amb els sectors professionals, les competències professionals i les activitats realitzades.

–

Part B. Desenvolupament del tema (30%)

La valoració del tema té per objecte la demostració de coneixements específics de l'especialitat docent, per tant, es tindran en compte aspectes formals i el coneixement científic del tema.

S'aplicarà una penalització de 0,2 punts per falta ortogràfica fins a un màxim de 2 punts en la qualificació global de la prova.

Aspectes formals del tema (20%)

- L'estructura global del tema ha de contenir com a mínim els següents apartats: Títol, índex, introducció i desenvolupament dels apartats del tema.
- L'estructura del tema és coherent, ordenada i relaciona els diferents apartats.

- Fa una presentació acurada: lletra clara, llegible i amb un ús correcte de les normes ortogràfiques, gramaticals i d'estil.
- Utilitza un vocabulari tècnic variat, concret i adequat al tema tractat.
- Mostra fluïdesa, riquesa lingüística, ordre, concreció i coherència en l'expressió escrita.

Coneixement Científic 80%

- El tema conté tots els apartats de l'enunciat, desenvolupats amb rigor i rellevància, seqüenciats de manera lògica i compensats en extensió.
- No s'observen errades de contingut o de concepte.
- Relaciona el tema amb el marc legal propi de l'especialitat, si escau.
- Demuestra coneixements normatius, tècnics, científics i metodològics actualitzats en relació amb l'especialitat.