

## Programació de situacions d'aprenentatge de Ciutadania, Política i Dret (matèria optativa de primer de batxillerat)

Ciutadania, Política i Dret és una matèria optativa trimestral enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquests àmbits a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès en aquests camps de coneixement i fomentar el pensament crític.

Les matèries optatives trimestrals, com Ciutadania, Política i Dret, s'estructuren a partir de tres blocs temàtics, de durada també trimestral, que cada centre educatiu ha de configurar d'acord amb el seu projecte curricular.

La matèria optativa de Ciutadania, Política i Dret té quatre **competències específiques pròpies**:

- Competència 1: Exercir els drets humans i les llibertats fonamentals, coneixent els seus mecanismes interns i internacionals de protecció, garantia i promoció i identificant i usant la terminologia tècnica adequada, per defensar els valors essencials cívics i socials d'una societat democràtica.
- Competència 2: Comparar i valorar críticament les diferents formes d'Estat i de govern, el pluralisme polític i els paràmetres essencials de les polítiques públiques, per conèixer els mecanismes de participació política.
- Competència 3: Conèixer com les persones estem subjectes a l'aplicació del dret a partir d'algunes de les situacions quotidianes en què intervé el dret per identificar les fonts del dret i els mecanismes per resoldre els problemes jurídics.
- Competència 4: Buscar, seleccionar i contrastar informació per interpretar problemes rellevants vinculats amb la ciutadania, la política i el dret i aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències humanes i socials per plantejar alternatives a les problemàtiques.

A més a més, hi ha **competències d'altres matèries** que s'hi relacionen:

- Competència 2 (Història): Analitzar de forma crítica i comparar els diferents règims polítics de la contemporaneïtat i la construcció de l'estat de dret per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat, posant en valor els principis democràtics.
- Competència 6 (Història): Analitzar críticament el paper de les creences i les ideologies en l'evolució de l'articulació social, en l'ús del poder i en la configuració d'identitats i projectes polítics, per comprendre la complexitat de la contemporaneïtat i per valorar i respectar la convivència en una societat plural i democràtica.
- Competència 1 (Filosofia): Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis.
- Competència 5 (Filosofia): Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per poder tractar-los de manera creativa i prendre una posició.

La matèria recull **sabers** relatius a tres àmbits que tenen vinculació entre si. El primer àmbit, que fa referència a l'educació per a la ciutadania, pot integrar, entre d'altres, els drets fonamentals i els deures de la ciutadania; el concepte i l'evolució dels drets humans; les característiques i les obligacions estatals en relació als drets humans; el contingut fonamental de les llibertats públiques, així com els mecanismes, interns i internacionals, de garantia i protecció dels drets humans.

Un segon àmbit, centrat en la política, s'ocupa d'analitzar les diferents formes d'organització de la societat i les formes de govern, posant el focus en l'organització territorial de l'Estat i, de manera especial, de les institucions de govern de Catalunya; el sistema electoral, la participació política i el sistema de partits polítics, així com les polítiques públiques i l'agenda política.

Finalment, un tercer àmbit, sobre dret, aborda els conceptes jurídics fonamentals i les dimensions i funcions del dret; alguns elements dels ordenaments jurídics estatal i autonòmic i un plantejament introductori a algunes branques del dret.

A continuació es presenten **sis situacions d'aprenentatge** que incorporen sabers relatius als àmbits referenciats i que desenvolupen les competències de la matèria. Estan dissenyades tenint en compte que alguns alumnes poden cursar la matèria optativa només un trimestre i, en canvi, d'altres la poden cursar més d'un trimestre. La democràcia és el fil conductor de tres d'aquestes situacions: "Qui escolta la veu dels joves?", "La democràcia entre l'espasa i la paret", "I després de la democràcia, què?", mentre que les altres tres estan vinculades als drets i s'han escollit contextos que poden suscitar interès entre l'alumnat: l'habitatge, el ciberassetjament escolar i els drets animals. Aquestes situacions poden ser útils per modelitzar-ne d'altres, entenent que es tracta d'exemples que en cap cas condicionen la programació d'aula i que s'ha d'adaptar al context i al projecte curricular del centre.

Blocs temàtics	Ciutadania	Política	Dret
Situacions d'aprenentatge	<u>Qui escolta la veu dels joves?</u>	<u>La democràcia entre l'espasa i la paret</u>	<u>Habitatge: un dret per a tothom?</u>
	<u>Què podem fer amb el ciberassetjament?</u>	<u>I després de la democràcia, què?</u>	<u>Els drets animals a debat</u>