

El gust per la lectura
Educació primària

LA RABOSA I EL CORB

Enric Valor

QUADERN PER A L'ALUMNAT
(cicle mitjà)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

SEMINARI
“El gust per la lectura”
2011-2012
Educació primària

Subdirecció General de Llengües i Entorn
Servei d’Immersió i Acolliment Lingüístics

LA RABOSA I EL CORB

Enric Valor

MARIO VICHÉ GONZÁLEZ



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se'n citi l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

ABANS DE LLEGIR



1. Qui és Enric Valor? Què és exactament una rondalla? On és Castalla? Investiga a la [Viquipèdia](#) i escriu al voltant de:

Enric Valor

Castalla

Rondalla



2. Coneixes algun conte o rondalla relacionat amb una rabosa i un corb? Penses que pots contar alguna història semblant? Feu grups de cinc o sis alumnes i conteu-vos o inventeu-vos històries que penseu que siguin semblants a la rondalla que llegireu.



DESPRÉS DE LLEGIR



3. Resumeix tot el que passa a la rondalla amb les teves pròpies paraules:



4. Fixa't en aquesta imatge de la rondalla, que apareix al llibre, i després contesta les preguntes que hi ha a continuació:



a) Quins personatges hi ha?

b) Quins altres elements apareixen en la imatge?

c) De què està fet el fons? Què representa?

d) Els personatges estan en el mateix pla o nivell? Explica com ho veus des del teu punt de vista:

e) Fixa't en la cara de la Rabosa. Què expressa?

f) I la del Corb? Què expressa?

g) Què penses que significa aquesta imatge? Si cal, torna a llegir el text que hi ha a les pàgines corresponents del llibre:



5. Al text hi ha molts animals i plantes, que es designen amb substantiu. La descripció dels personatges es fa amb adjectius i el que hi passa, amb verbs. Troba cinc exemples de cada un d'aquests tipus de paraules que apareguen a la rondalla. Fixa't en els exemples:

SUBSTANTIUS	ADJECTIUS	VERBS
Rabosa	Grossa	Enfilar



6. Redacta la descripció dels personatges principals tenint en compte que has de parlar tant dels trets físics com de la manera de ser. Per fer-ho, hauràs d'emprar els adjectius que apareixen a la rondalla.

a) Torna a llegir el text i busca adjectius que caracteritzen els trets físics de cada personatge i la manera de ser. Agrupa'ls per personatges.

b) Un cop feta la llista dels adjectius, redacta'n la descripció:

Rabosa

Corb



7. Per parelles, prepareu per escrit un diàleg entre alguna d'aquestes parelles de personatges, tenint en compte que després l'haureu de representar davant el grup. Es tracta de fer créixer els diàlegs del llibre:



La rabosa i el corb
quan van a la boda



La rabosa i la
botiguera



El pare i el fill



8. Pensa en el que ha passat a la rondalla i redacta la teva contestació.

a) Posa't en el lloc de la Rabosa i del Corbi, parlant com si fores cada un dels personatges, escriu la teva conclusió sobre el que ha passat:

Rabosa

Corb

b) Ara pensa en el que faries personalment, si et trobares en la situació de cada un dels personatges:

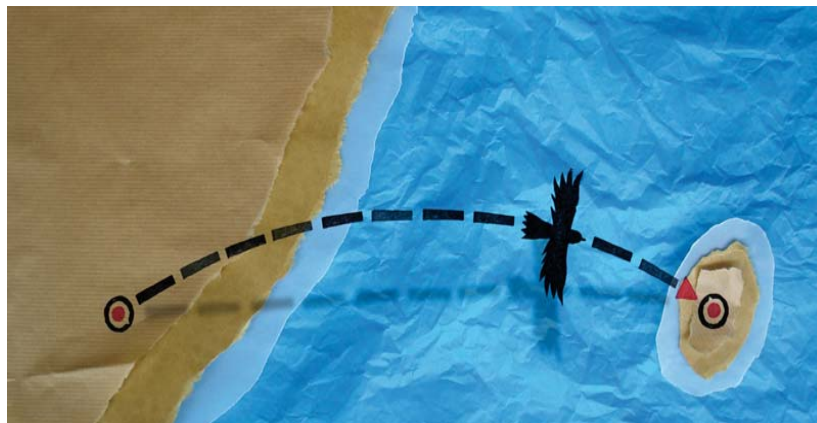
Rabosa

Corb

c) Pensa en alguna situació que t'haja passat que siga semblant a la que conta a la rondalla i conta-la per escrit:



9. Torna a llegir les pàgines del viatge que fa el Corb a Mallorca.



a) Utilitzant un atlas i ajudant-te d'un cercador de mapes en línia, com ara [Google Maps](#), tracta de calcular quants quilòmetres va fer en el seu viatge fins l'illa de Mallorca.

b) A la mar, les distàncies es calculen per milles nàutiques. Doncs, una vegada tingues els quilòmetres, intenta calcular a quantes milles nàutiques corresponen aquests quilòmetres.



10. El Corb travessa algunes comarques del País Valencià i el mar per tal d'arribar a l'illa de Mallorca.

a) Valent-te de l'atles i de Google Maps, identifica en aquest mapa mut d'espais naturals els següents indrets del País Valencià que apareixen a la rondalla. Alguns poden situar-se pels punts:



1. La Foia de Castalla
2. La Canal d'Alcoi
3. La Marina
4. La Marjal d'Onil
5. Cap de la Nau
6. Cap de Sant Antoni
7. Pic del Maigmó
8. Penàguila
9. Riu de Castalla

b) Un cop a l'illa de Mallorca i de tornada, el recorregut del Corb passa pels indrets següents. Identifica'ls sobre el mapa:

1. Mallorca
2. Dragonera
3. Eivissa



11. La rondalla també parla d'arbres i arbusts que hi ha als boscos i penyalars de Castalla. Troba'n els noms en aquesta sopa de lletres i classifica'ls segons siguin arbres o arbusts:

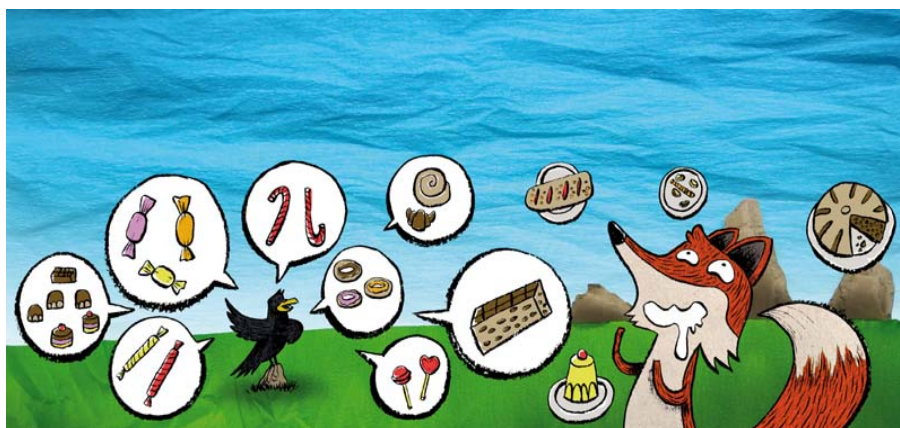
U	V	G	S	A	A	Q	X	Y	S
W	U	G	Y	A	R	Q	P	O	E
Ó	D	K	Y	T	G	R	I	J	S
M	W	M	X	S	E	M	S	B	P
I	I	C	X	L	L	Z	R	O	I
T	N	F	T	F	A	V	S	L	G
V	A	E	C	G	G	B	Y	N	O
F	M	U	G	S	A	J	Z	H	L
A	O	O	L	I	V	E	R	A	W
D	R	J	P	P	K	M	I	C	A

ARBRES	ARBUSTS



12. Després d'haver perdut el formatge portat de Mallorca, el Corb recorda a la Rabosa els menjars que trobarà en una boda on l'han convidat.

a) Recorda quins són aquests menjars i escriu-los a continuació:



b) Molt bona part dels menjars que esmenta el Corb són tradicionals de les comarques meridionals valencianes. Preguntant als teus familiars o cercant en enciclopèdies, esbrina els ingredients d'aquests menjars delitosos:

Torró de Xixona

Ametles ensucrades d'Alcoi

Torrat d'Elx



13. Explica amb les teves paraules el significat d'aquestes expressions i frases fetes, que apareixen en negreta. Si no el coneixes, comenta-ho amb els companys i companyes tenint en compte la frase de la rondalla en què apareixen:

a) El corb estava molt content de veure tot allò, la primavera, que a tots **fa bullir la sang**.

b) ...li va caure el formatge. Sentí un **esglai al cor**...

c) ...la rabosa [...] va eixir **fugint com un llamp**...

d) Ell, **al primer colp d'ull**, distingí que ella duia un bon tros de carn entre les dents...

e) Ella, tan astuta com sempre, **va serrar les dents** estretament...

f) —Mil voltes més amunt que els núvols més alts, comare rabosa.
—**M'esgarrife de pensar-ho!**

g) I allò que isqué en totes direccions **brumint com si fossen fonades de pastor?**

h) ...el fang se li n'havia entrat pels ulls, la boca i les orelles. Tanmateix va poder fer un esforç **a sang calenta** [...] i va eixir ranquejant...
