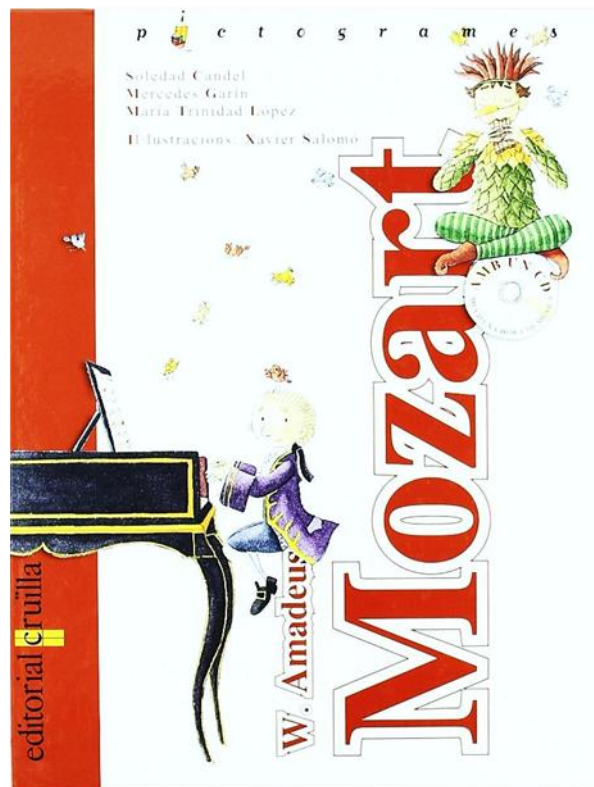


EL GUST PER LA LECTURA 2015-2016

CICLE INICIAL

D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

QUADERN DE L'ALUMNE



El gust per la lectura 2015-2016  
Cicle inicial d'educació primària

W. AMADEUS MOZART

Soledad Candel, Mercedes Garín i M. Trinidad López

## QUADERN DE L'ALUMNE

Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme

**Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics**

**Carme Vilaregut i Sáez**

**Isabel Muntaña i Salarich**

Maig de 2015



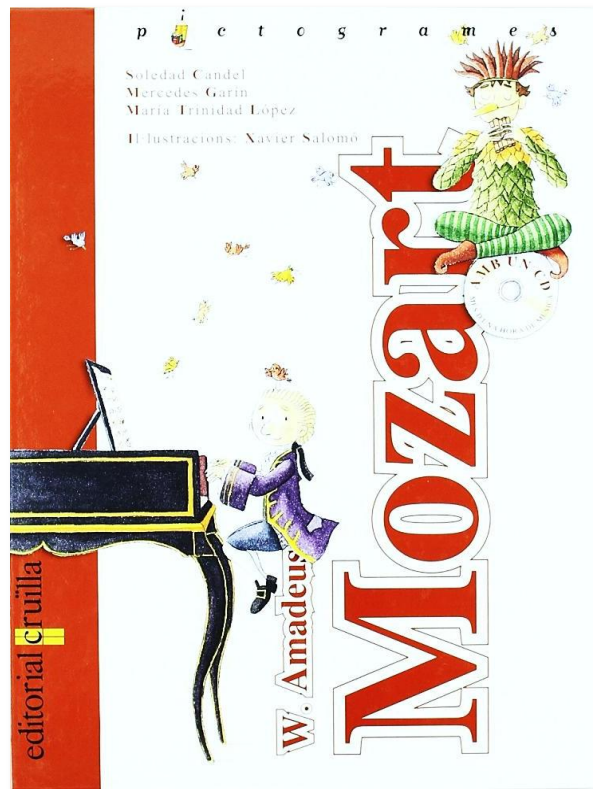
Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca). Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>



## ACTIVITATS PER A ABANS DE LA LECTURA



Observa la portada

1. Quins elements veus a la imatge? Què et sembla que són o que representen? Fixa't bé que són pistes de la història que amaga el llibre.

.....

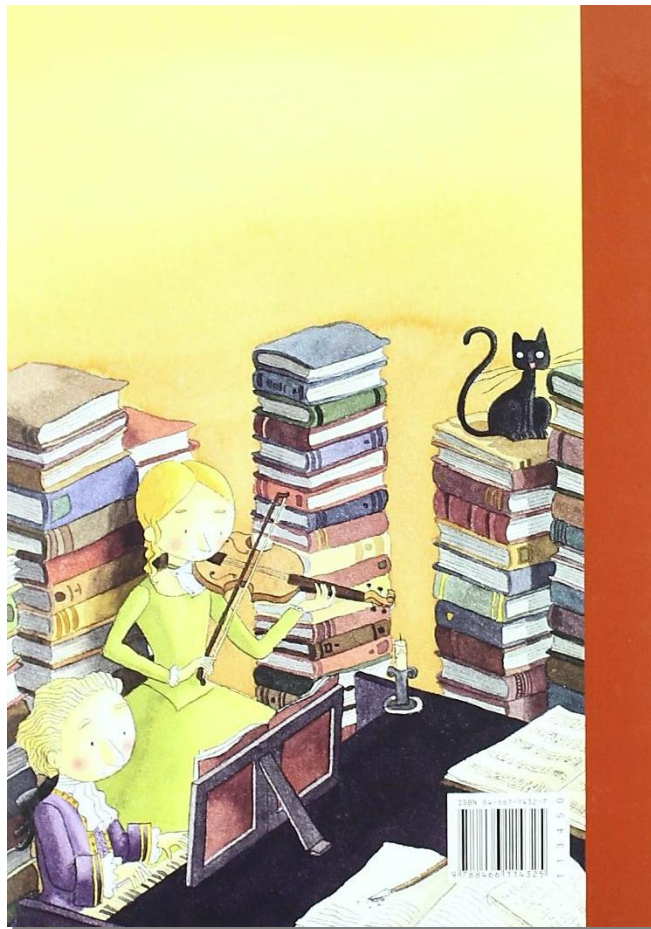
.....

.....

.....

.....

2. Observa la contraportada



Què passa en aquesta escena? On deu tenir lloc?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Completa la fitxa bibliogràfica

Títol del llibre	
Títol original	
Autor	
Il·lustradora	
Traducció	
Editorial	
Llengua original	
Any	
Pàgines	

4. Observa molt bé les guardes del conte.

- ✓ Quins instruments musicals hi veus?.....  
.....
- ✓ Per què creus que estan envoltats d'estrelles? .....
- ✓ Què et fa sentir aquesta imatge?.....  
.....

5. En què et fan pensar els últims fulls del llibre amb el vocabulari i les imatges dels pictogrames?

.....

.....

.....

.....



## ACTIVITATS PER A DURANT LA LECTURA

**Pàgines 6, 7, 8, 9, 10, 11**

6. Situa els pictogrames en la línia del temps.

<b>Naixement</b>	<b>3 anys</b>	<b>5 anys</b>	<b>6 anys</b>
Salzburg, Àustria (1756)			

Fem frases relacionades amb la línia del temps sobre la infància de Mozart:

.....

.....

.....

.....

7. Recorda aquesta frase que has escrit a partir de la línia del temps: «El petit Mozart, quan tenia 5 anys, va compondre una obra musical». Què vol dir *compondre*? Tria el llenguatge que feia servir Mozart, després d'aparellar cada imatge amb el llenguatge que li correspon.

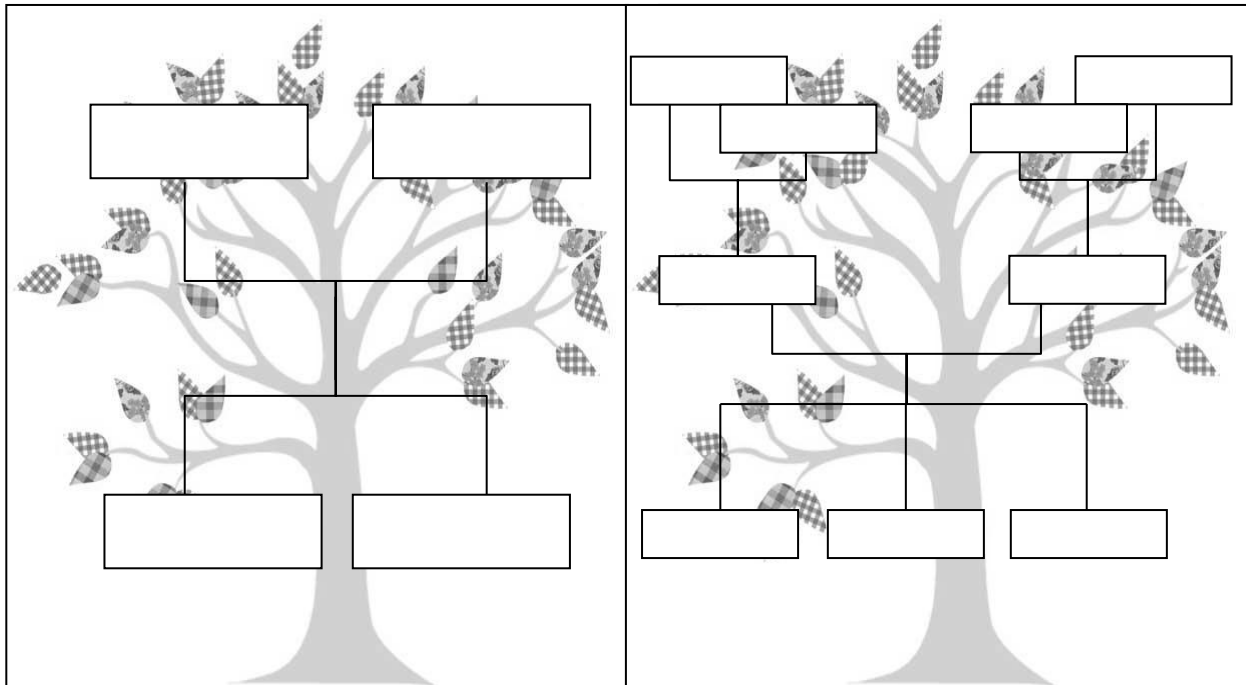


Llenguatge oral

Llenguatge escrit

Llenguatge musical

8. Completa l'arbre genealògic del petit Mozart. Després fes el teu al costat.



Mozart	Nannerl
Leopold	Anna Maria

9. Quines activitats feia cada membre de la família? Completa la taula.

<b>MEMBRES DE LA FAMÍLIA</b>	<b>ACTIVITATS</b>	<b>DIBUIX</b>
Pare		
Mare		
El petit Mozart		
Nannerl		



## Pàgines 12, 13, 14, 15, 16, 17

10. Busca els següents pictogrames:

- el del camí
- el de les habitacions on dormien
- el dels llits

Fixa't en l'exemple:

Un		ple de →		Un camí ple de neu.
----	---	----------	---	---------------------

Mirant la lectura, completa aquestes frases:

*Camins plens de .....*

*Les habitacions eren .....*

*Els llits.....*

*Les cases.....*

11. Escriu la paraula corresponent als pictogrames, ho podeu fer en parelles.



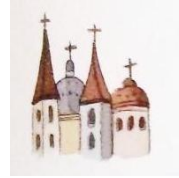
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



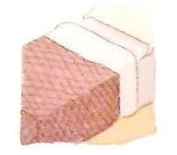
.....



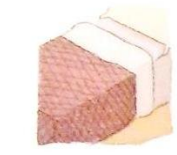
.....



.....



.....



.....



.....



.....

**Pàgines 18, 19, 20 i 21**

12. Mirant la foto del Palau de Viena, escriviu per parelles una frase fent servir dues paraules que expliquin com és. Feu el mateix amb el panet de Viena.



.....

.....



.....

.....

13. Tria quin text recull millor el que passa en aquestes pàgines.

A Mozart i a la seva família els agradava viatjar en carro per anar a palaus i esglésies.

Mozart i la seva família viatjaven a diferents ciutats per fer concerts a palaus i esglésies. Fins hi tot van actuar davant l'emperadriu i van tenir molt d'èxit.

Mozart i la seva germana assajaven molt per aprendre a tocar el piano i el violí davant de la gent.

### **Pàgines 22 i 23**

14. Què li va passar a Mozart quan tenia 14 anys?

.....  
.....  
.....  
.....

### **Pàgines 24, 25, 26 i 27**

15. Marca les frases verdaderes amb un retolador fluorescent.

- ✓ Mozart es va casar i va formar una família.
- ✓ Va tenir cinc fills.
- ✓ Va guanyar molts diners.
- ✓ Ara les seves obres són molt conegudes.
- ✓ Va morir quan era molt vellet.



## VALORACIÓ DEL LLIBRE

16. Valora el llibre. Digues si t'ha agradat o no i explica per què.

.....

.....

.....

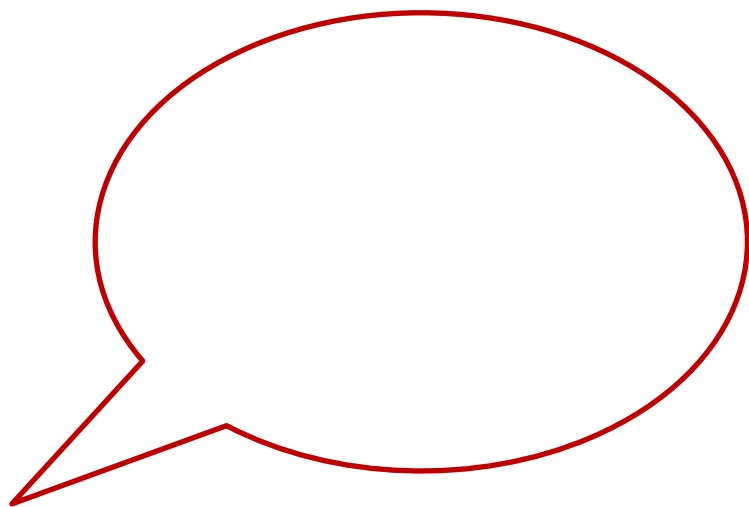
.....

17. Escriu tres motius pels quals recomanaries aquest llibre.

1. ....
2. ....
3. ....

18. Si haguessis de puntuar aquest llibre de l'1 al 10, quina nota li posaries? Per què?

**JO LI POSARIA UN...**



# Pictogrames

