

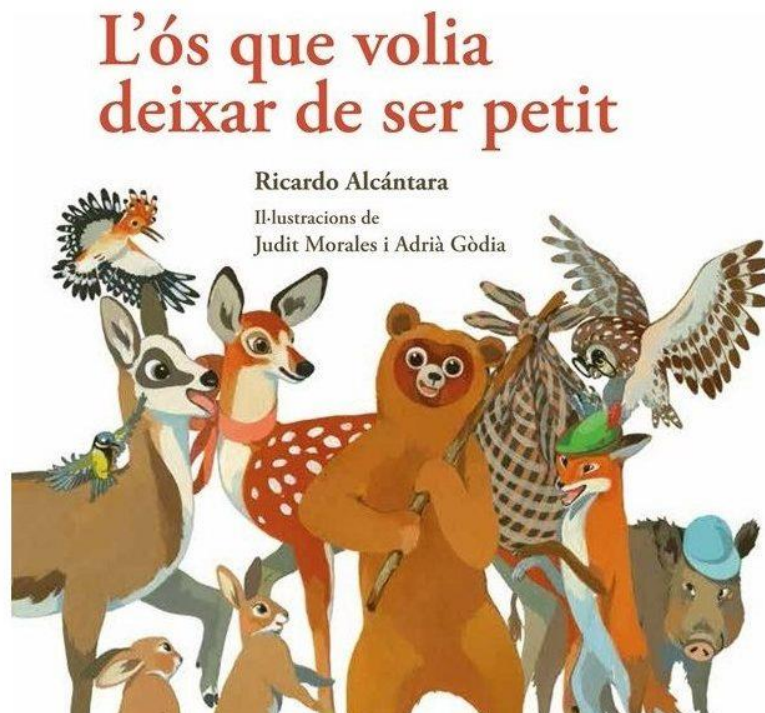
El gust per la lectura 2017-2018

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ

PRIMÀRIA

L'os que volia deixar de ser petit

Ricardo Alcántara



Quadern de l'alumne



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

El gust per la lectura 2017-18
Cicle Mitjà d'Educació Primària

L'os que volia deixar de ser petit

Quadern de l'alumne

Departament d'Ensenyament
Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme
Servei d'Immersi3 i Acolliment Lingüístics

Montserrat Bertran i Tenas
Clara Sales i Roqueta

Setembre de 2017

Atès el caràcter docent d'aquesta publicació, per a la citació de fragments de textos d'altri i la reproducció de fotografies procedents d'obres publicades (de les quals se cita adequadament la font i el nom de l'autor) ens acollim al dret de citació reconegut a l'article 32.1 del Text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i a l'article 10.2 del Conveni de Berna per a la Protecció de les obres literàries i artístiques, de 9 de setembre de 1886; i, per tant, està exempt de la necessitat d'autorització i abonament dels drets d'autor.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial- Compartir 4.0 internacional de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

Si vols descobrir l'aventura de fer-se gran, aquest és el teu llibre!

▲ Llegeix i completa la llista.



Aquest quadern et servirà per a,

1. conèixer l'autor,
2. llegir sol o amb els companys de classe,
3. escoltar com et llegeixen en veu alta,
4. dibuixar escenes del llibre,
5. opinar sobre el tema del llibre,
6. imaginar i gaudir,
- 7.
- 8.
- 9.



parlo



rumio



escolto



llegeixo



escric



dibuixo

▲ Llegeix i resol l'endevinalla. Si vols te'n pots inventar una tu.



Sabeu quina cosa té plecs i no és una faldilla? Té llom i no és un
porquet?

Resposta: un llibre

Ens situem

Parts del llibre

Coberta

Llom

Coberta de darrera o
contracoberta

▲ El llibre per fora. Observo les parts.

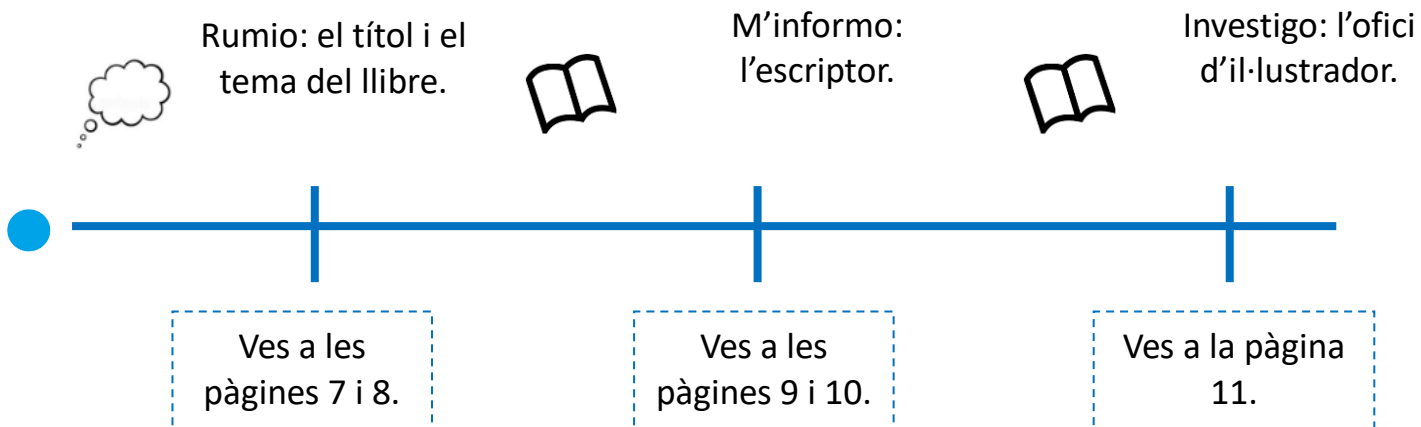


▲ N'escric les dades a la fitxa.

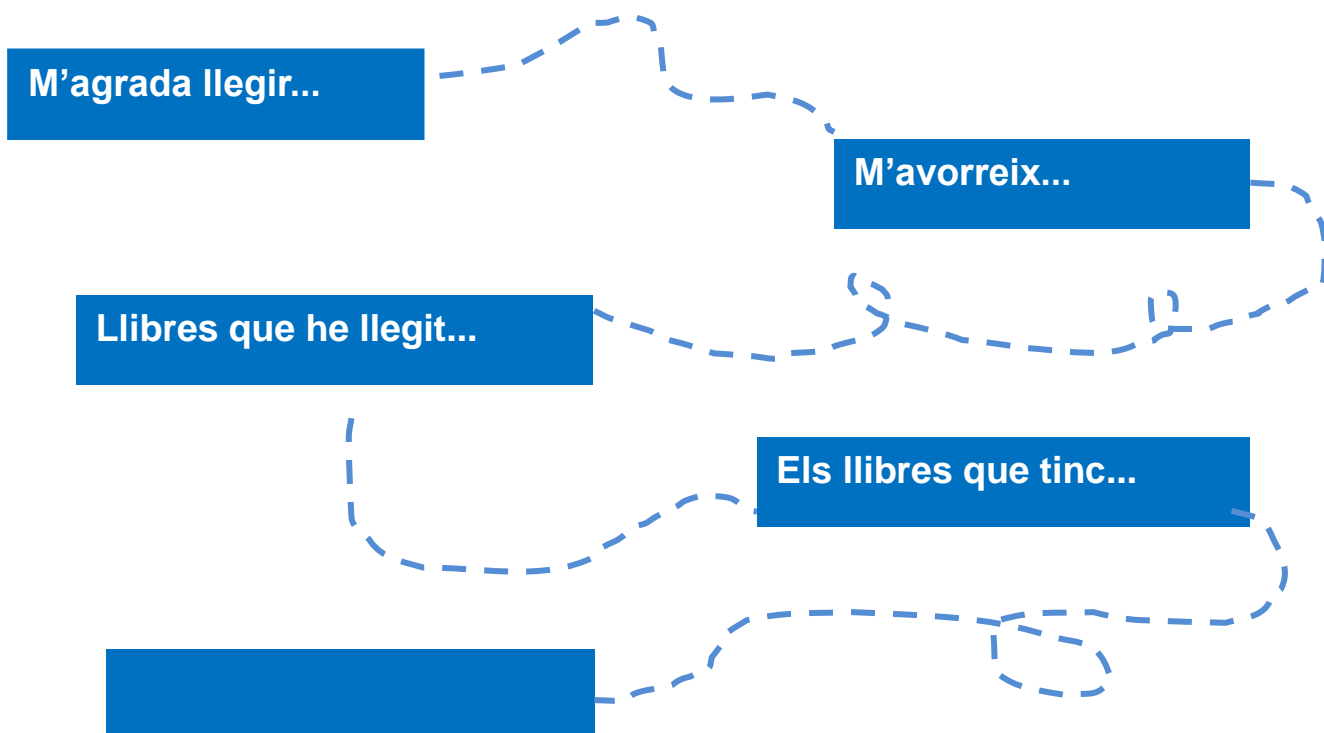


	<i>Títol:</i>
	<i>Autor:</i>
	<i>Il·lustradors:</i>
	<i>Editorial:</i>
	<i>Any i lloc d'edició:</i>

▲ Coses que puc fer abans de començar a llegir.



▲ Rumio sobre què llegeixo, els meus gustos, els llibres que tinc... 



▲ Comparteixo les meves opinions amb els companys. 

El llibre per dins. El fullejo i escric les meves hipòtesis.



El títol em fa pensar en...

Penso que la història deu anar de

Crec que la història deu ser de

- Por
- Romàntica
- D'aventures
- Fantàstica

Per què?

▲ Compartim les hipòtesis i escrivim un text entre tots.

En
parlem.

Ho
escrivim a
la
pissarra.

Ho copio.

▲ Copio el text.



Fes la lletra
clara i
Entenedora


Fixa't bé de
no fer errors
quan copiïs.



▲ Cerco informació sobre l'escriptor i en parlem.



RICARDO ALCÁNTARA



En Ricardo Alcántara va néixer a l'Uruguai a la ciutat de Montevideo el 24 de novembre de 1946. Hi va viure fins el 1967 que se'n va anar al Brasil. El 1975 decideix viatjar a Europa i s'instal·la a Barcelona on va treballar d'artesà, de mestre, de cuiner... finalment va decidir dedicar-se només a escriure.

Ha escrit més de 200 llibres que han estat traduïts a diverses llengües:

- Tomàs i la goma màgica*
- L'ós que volia deixar de ser petit*
- Barbamec i la princesa*
- La casa de les pors*
- Carn i Ungla*
- Qui fa servir les papereres*
- Mishiyu*

...

... I fins hi tot alguns dels seus personatges han estat convertits en dibuixos animats, "Juanito Jones"

Havia llegit

altres llibres d'aquest autor?

No.

Sí. Quins?

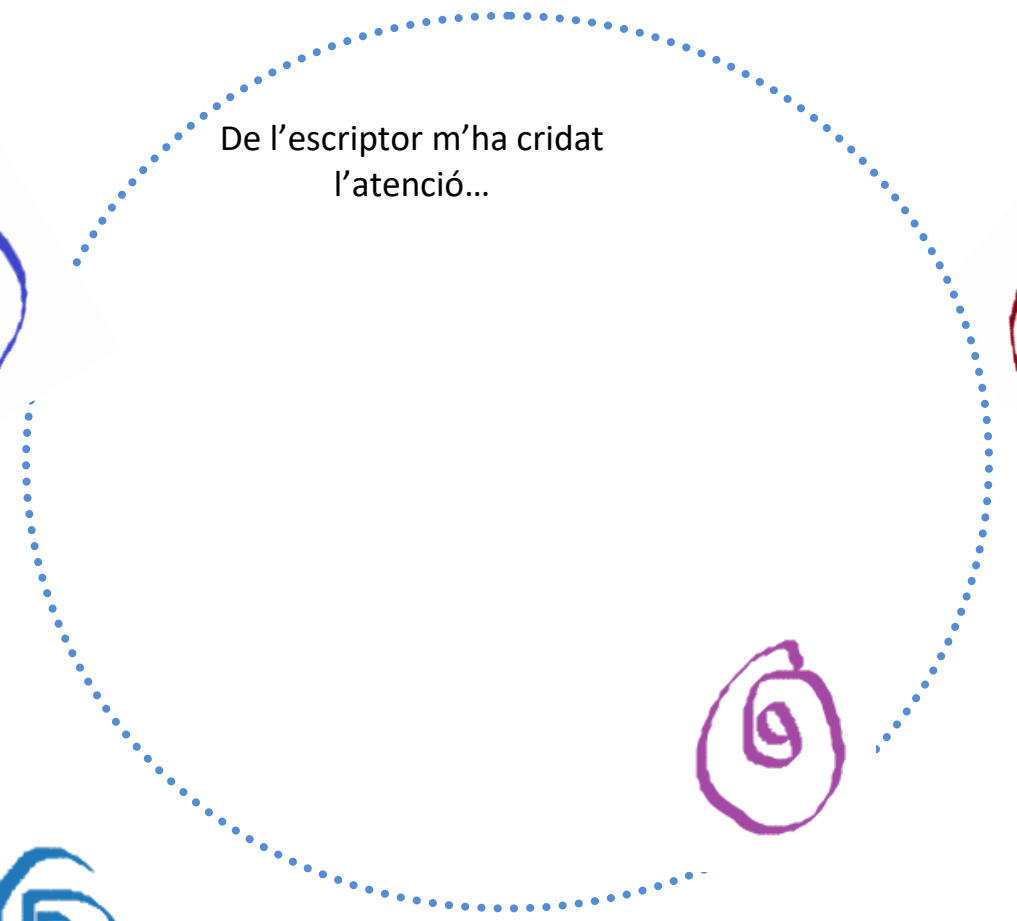


.....

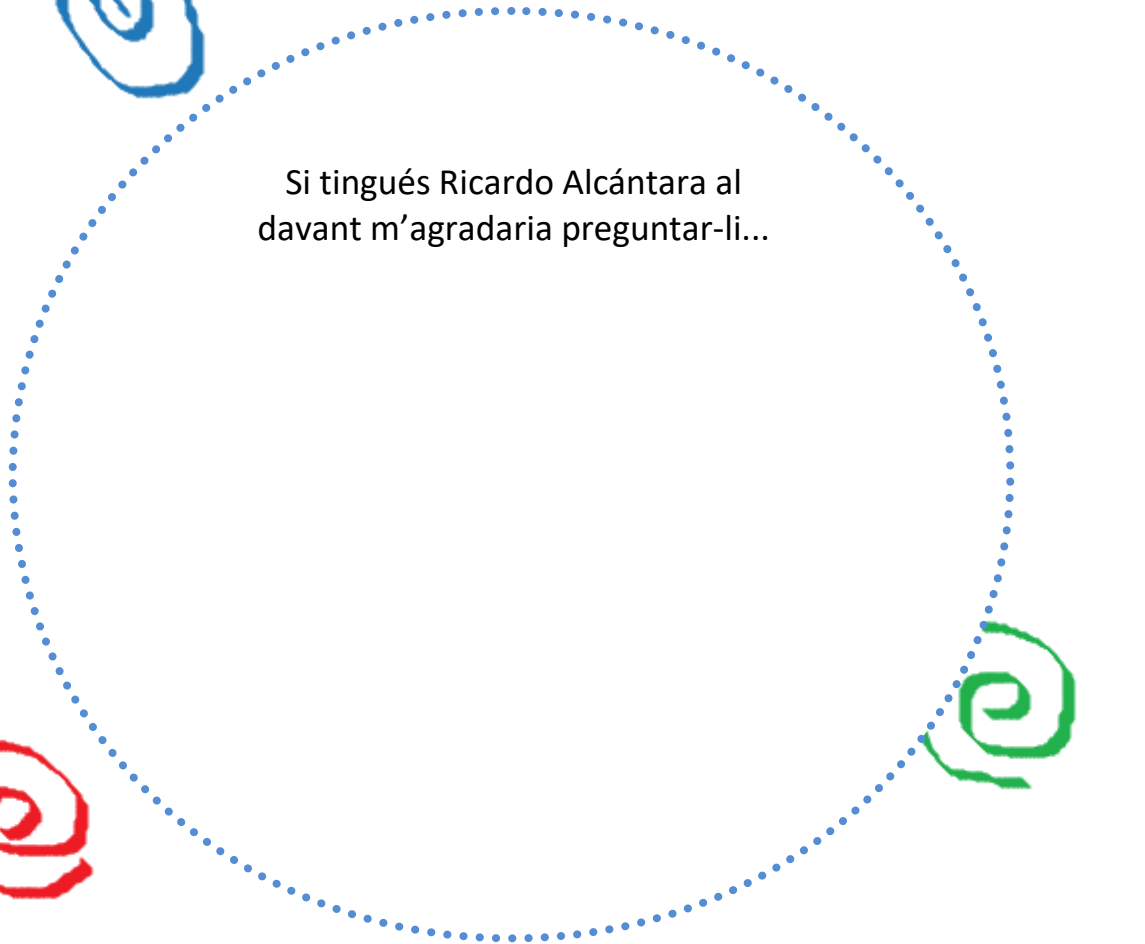
.....

.....

.....



De l'escriptor m'ha cridat
l'atenció...



Si tingués Ricardo Alcántara al
davant m'agradaria preguntar-li...

Per parelles pensem i escrivim: *Il·lustrar és...*



Un art

Un joc

Un ofici

Un passatemps

Una diversió



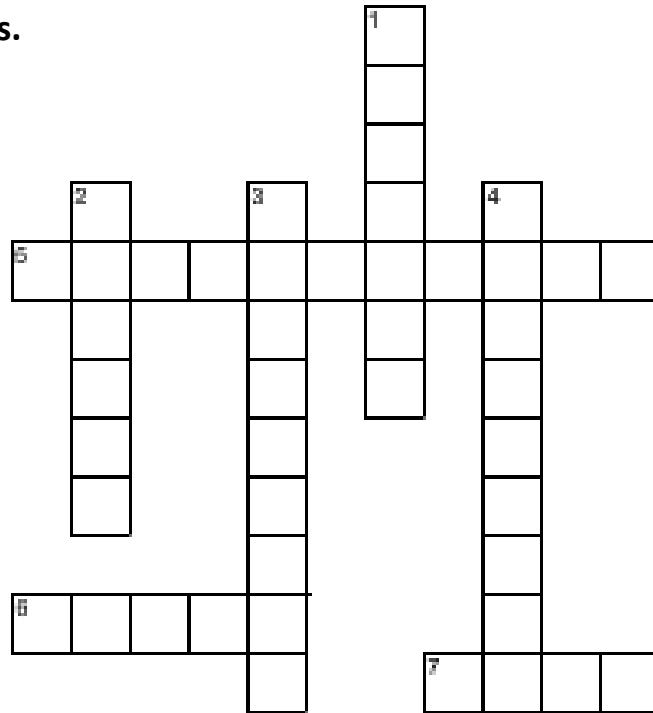
Un il·lustrador és una persona que es dedica a fer creacions visuals que de vegades acompanyen el text d'un llibre.

Investigo i escric sobre els il·lustradors d'aquest llibre...





Faig uns mots encreuats.



HORIZONTAL

VERTICAL

- 5. Persona que fa les creacions visuals que acompanyen el text dels llibres.
- 6. El nom que es posa a un llibre.
- 7. Part on s'uneixen els fulls, la coberta i la coberta de darrere.

- 1. Tapa del llibre, que sol ser de paper gruixut o cartolina i que el protegeix.
- 2. Conjunt de fulls escrits posats en l'ordre en què han de ser llegits.
- 3. Persona que escriu llibres.
- 4. Empresa dedicada a l'edició i la venda de llibres.



Valoro com ho he fet.

De seguida he trobat totes les paraules.

N'he trobat algunes de pressa, i altres m'han costat.



Hi he estat molta estona i m'han hagut d'ajudar.

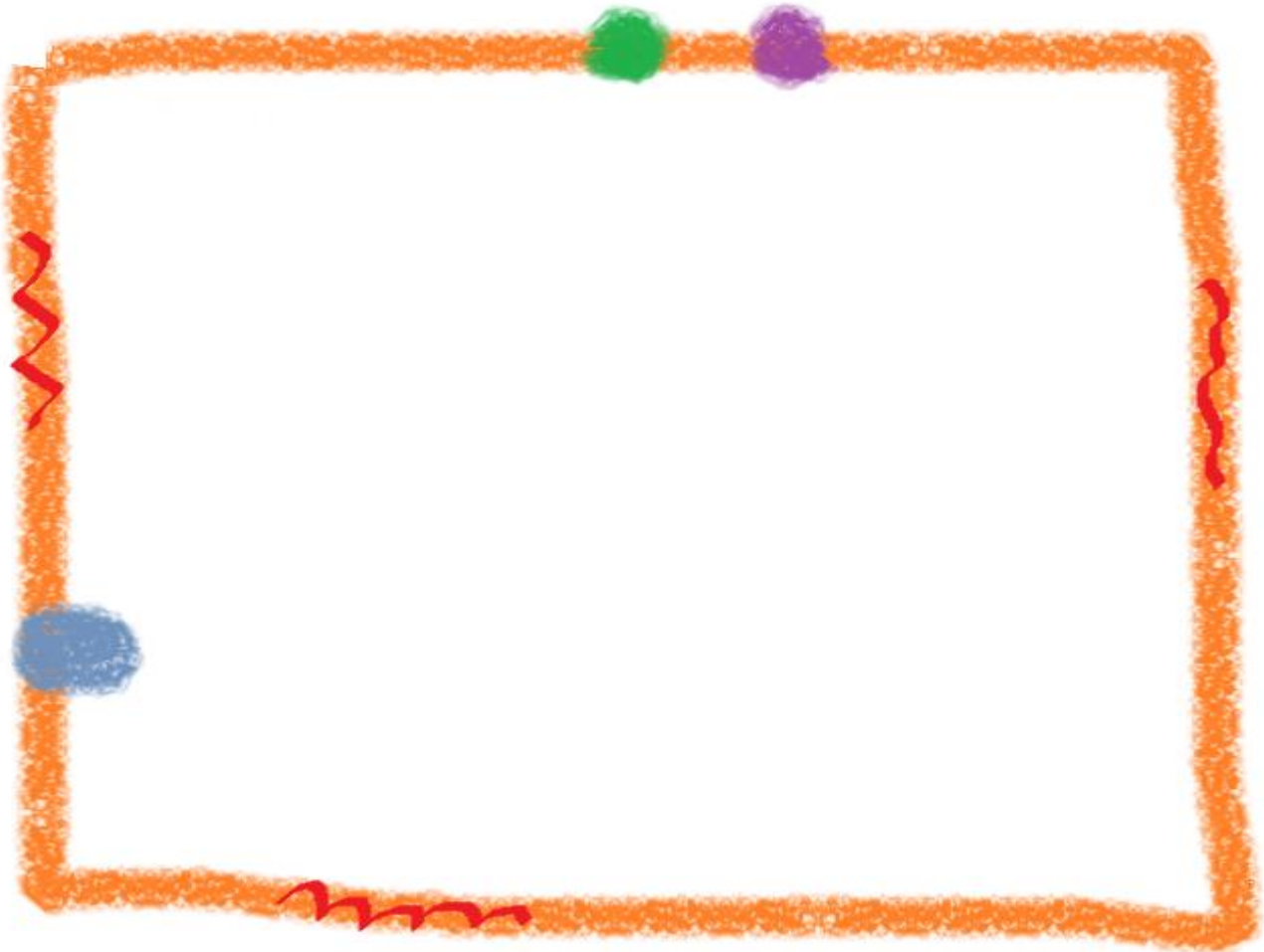
Encara em falta acabar de resoldre-ho.

Som-hi!

▲ Llegeixo la primera pàgina i dibuixo l'os.



Deixeu que em presenti: soc el petit os que volia deixar de ser-ho.



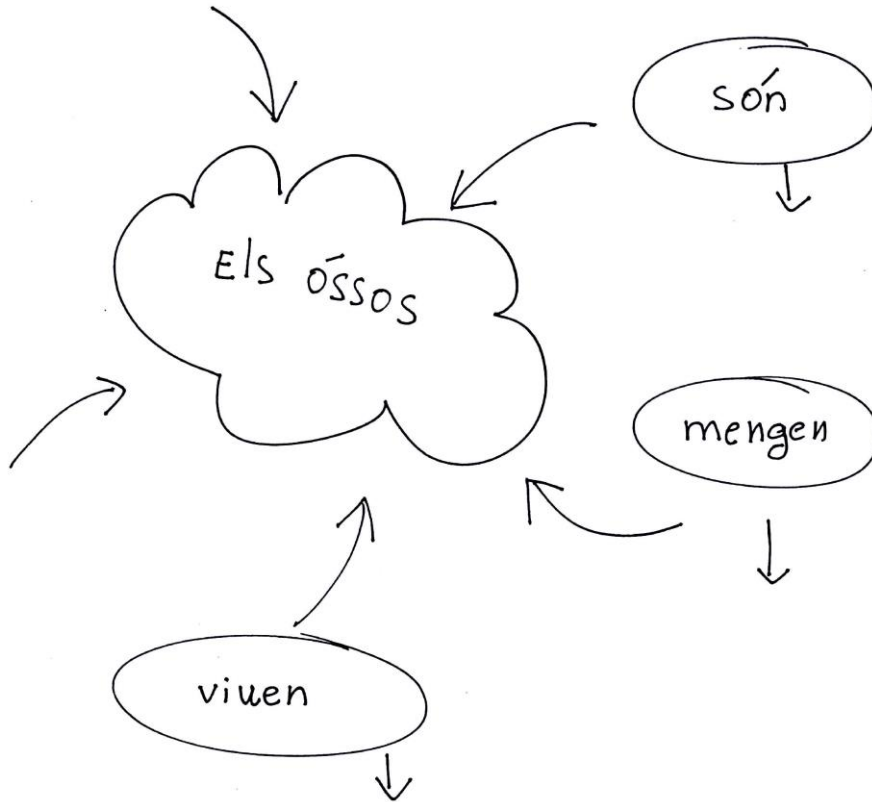
Em penso que l'os vol deixar de ser petit.



A mi, fer-me gran em fa sentir...

Escolta, aprèn i canta la cançó d'en Puff, el drac màgic.

▲ Llegeixo en parella i completo el mapa d'idees.



Hibernació: estadi d'inactivitat que es caracteritza per la baixa temperatura corporal i la respiració lenta. Alguns animals entren en aquesta mena de son hivernal. Els óssos solen hibernar de gener a març.



Mentre llegeixes aprens paraules noves. Ves a les pàgines 25 i 26 i apunta-les.

▲ Escolto com em llegeixen i escric el moment més important de l'escena.



A l'hora de decidir quins dels animals més joves estàvem preparats per començar el camí tots sols, vaig pensar il·lusionat: "Potser ja m'he tornat prou llest per passar la prova." ...

El moment important...



▲ Represento gràficament alguna de les paraules.



**Paraules per
aprendre**

Enrenou

Clariana

Enginy

Joves aspirants

Pots anotar les paraules que has après. Ves a les pàgines 25 i 26.

▲ Llegeixo tot sol i observo les il·lustracions.



Gairebé tots esperaven neguitosos que arribés el moment de començar a viure la seva vida. Sospiraven per fer-se grans...

▲ Les il·lustracions narren la història sense paraules, rumio i escric.



Una escena que m'ha divertit

Detalls que m'han cridat l'atenció

L'època de l'any en què s'inspira la

Sabies que...

En moltes cultures antigues el mussol era un animal important. Era molt considerat a l'antiga Gràcia, a Egipte, a l'Europa celta, a la filosofia hindú...



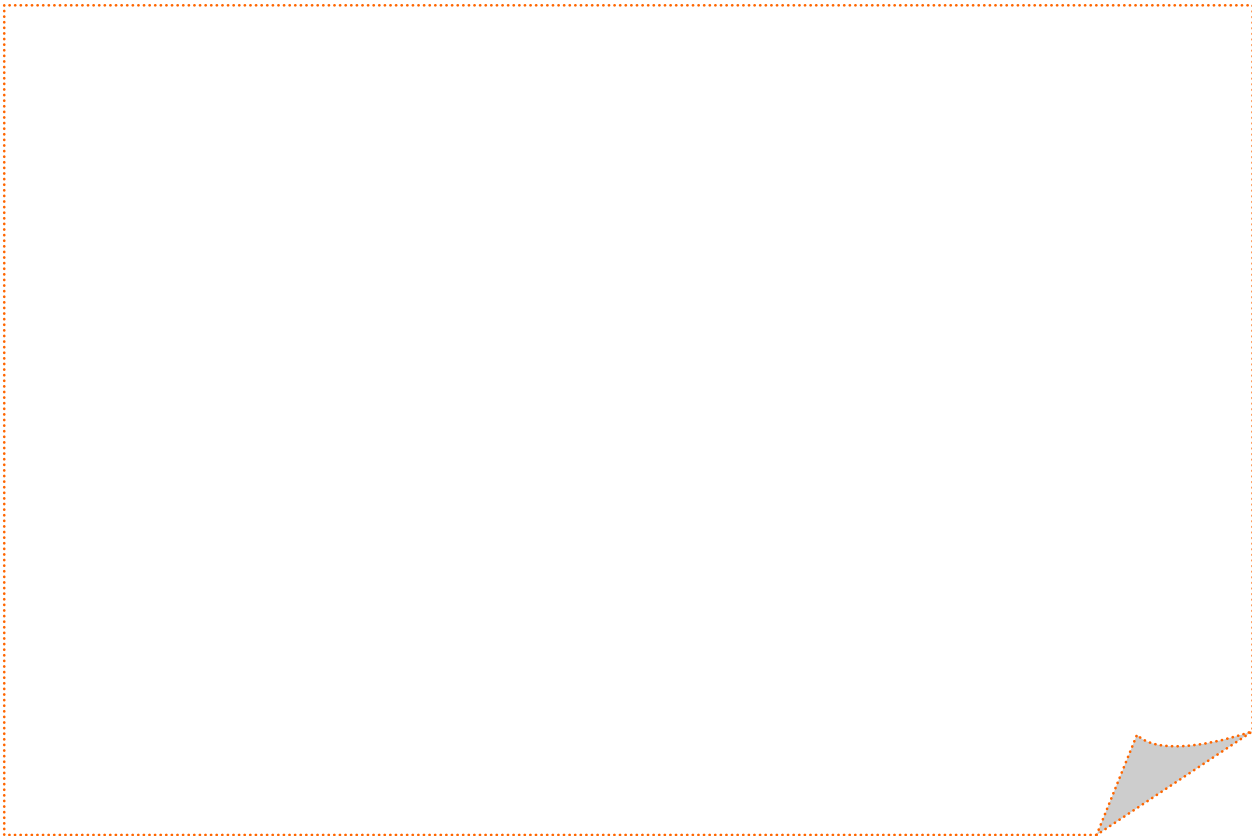
▲ Llegeixo aquesta informació i penso en el relat.

Quin paper hi té el mussol?

En parlem.



▲ Del text que he llegit copio el tros que explica com se sentien els animals abans de començar la prova.



▲ Per parelles comentem aquestes expressions.
En trio una i n'escric el significat.



Viu la seva vida
Sospirar per fer-se gran



▲ Llegeixo en parella.

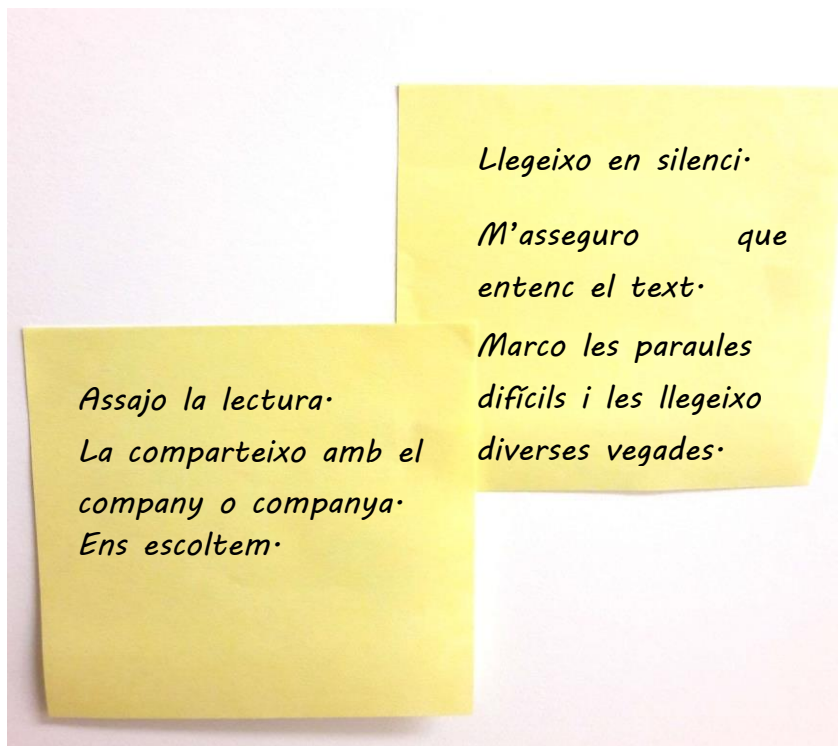


Amagat entre els arbres, Grancú, un ós cadell, els observava amb enveja mal dissimulada...

▲ Ens posem per parelles, decidim els paràgrafs que llegirà cadascú i ens preparam la lectura en veu alta.



Llegim junts...



Llegeixo en silenci.

M'asseguro que entenc el text.

Marco les paraules difícils i les llegeixo diverses vegades.

*Assajo la lectura.
La comparteixo amb el company o companya.
Ens escoltem.*

▲ Llegeixo en veu alta la meva part i escolto el company. El valoro.



He llegit...

Tot seguit

- M'he entrebancat.
- He fet bona entonació.
- He prestat poca atenció als signes de puntuació.

Crec que podria millorar en...

He escoltat com ha llegit...

- El seu to de veu ha estat adequat.
- Se sentia molt fluix.
- He entès bé el que m'ha llegit.
- M'he perdut i no he entès gaire el text.

Al nen o nena que m'ha llegit en veu alta li diria...

▲ Llegeixo tot sol i escric.



Grancú va sentir que el cor li batejava amb força. Així doncs, sense poder-ho evitar, va exclamar amb totes les seves forces:

-Vull fer la prova!

...

L'osset Grancú ha decidit presentar-se a les proves, com s'ho farà?

Altres contes que conec on el protagonista ha de passar proves...

Pots anotar les paraules que has après. Ves a les pàgines 25 i 26.

▲ Llegeixo tot sol.



-Estàs preparat? -va voler saber en Renart.

...

▲ Rumio i escric



● El primer repte és...



● En Grancú fa...

● En Grancú pensa...

GRANCÚ 

▲ Llegeixo tot sol. 

Arribava el moment d'enfrontar-se a la segona prova, que, segons uns i altres, sempre resultava més complicada...

▲ Rumio i escric.  

 El segon repte és...

 La seva estratègia...

1 2 3 4 5 6 7 ...



▲ **Llegeixo tot sol.**



Arribava el moment d'enfrontar-se a la tercera i última prova. Tothom deia que era la més difícil i arriscada...

▲ **Rumio i escric.**



El tercer repte és...



Tot el que sap fer en Grancú ho ha après...

▲ **Amb la teva parella, busca paraules del text relacionades amb el riu. Escriu-les.**

La llera era molt fonda

pedres relliscoses

corrents forts i arremolinats



Si has après paraules o expressions noves les pots anotar a les pàgines 25 i 26.

▲ Llegeixo tot sol fins al final del llibre.



Bravo! Ja ets gran! -van exclamar tots els companys del bosc, admirats amb la facilitat amb què el cadell havia superat les proves...



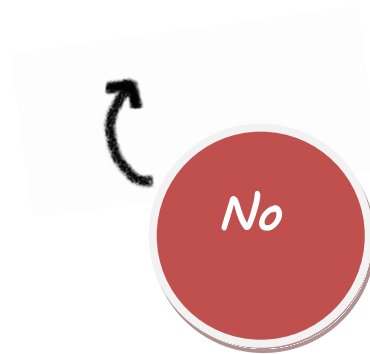
L'os ha demostrat...

L'última nit...

La decisió final...



▲ Ves a les pàgines 7 i 8 i comprova si les hipòtesis que has fet s'han complert.



▲ Rellegeixo les escenes preferides del llibre.



▲ Escribe paraules del llibre que em vull guardar.



Paraules i frases que he après mentre
llegia *L'ós que volia deixar de ser
petit*

*Investigo sobre el seu
significat,*

- *El pregunto,*
- *El busco al diccionari
online o el de la classe,*
- *Intento entendre la
paraula pel context*
- ...





Llegeixo, aprenc i recito el poema.

La paraula bonica

(Joana Raspall)

Una paraula bonica
viu desitjant ser trobada
per qui cerqui un gran tresor,
i amorosament l'aprenqui,
i se l'emporti gravada
al diccionari del cor.

Parlem-ne!


 **Hi penso.**

M'ha agradat.

M'ha sorprès.

M'ha avorrit.

M'ha divertit.


Del llibre que he llegit
...

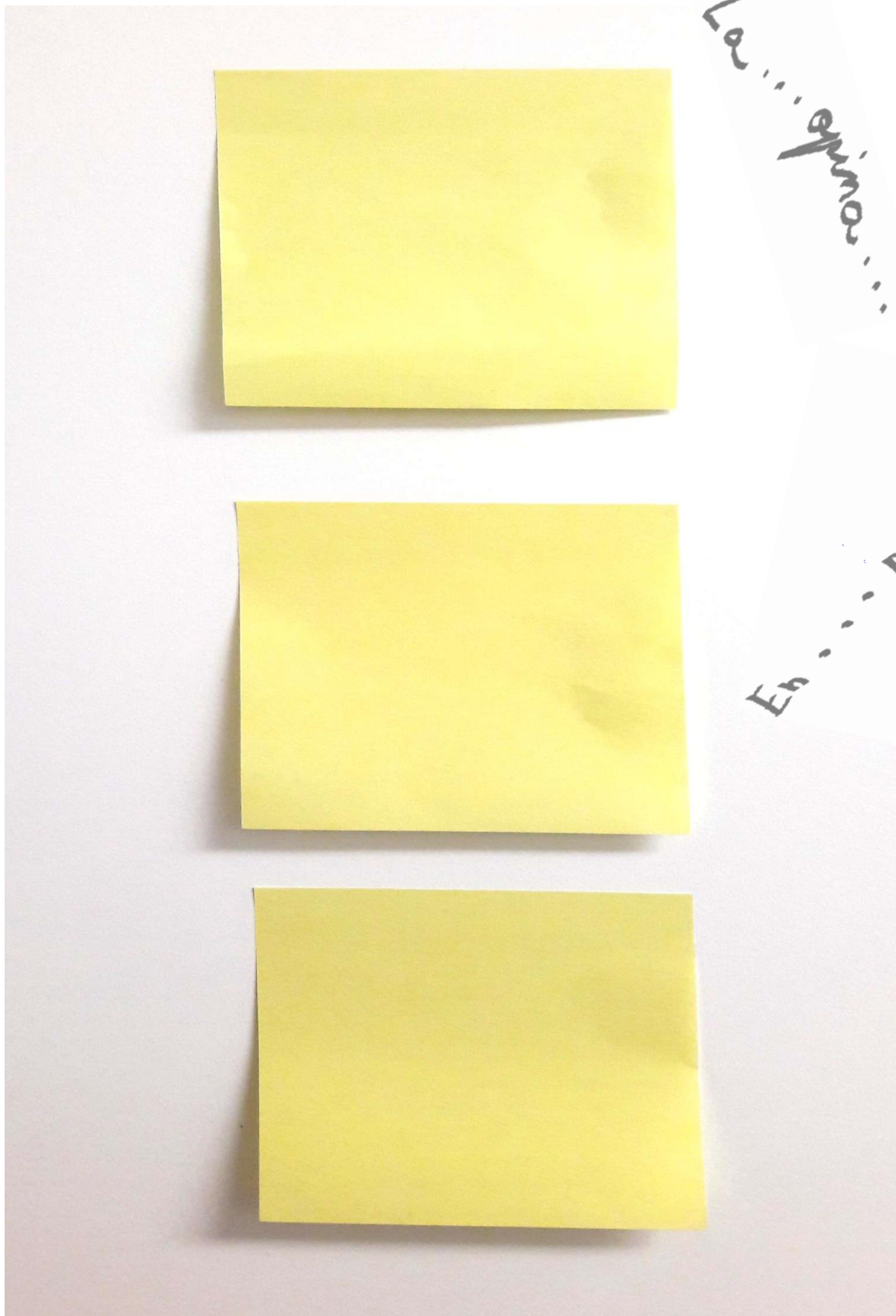
M'ha emocionat.

 **Si hagués de recomanar el llibre a un amic li diria...**





Els nens i nenes llegeixen les seves recomanacions.
Escolto i en prenc nota.



▲ **Conversem.**



El millor moment...



Una paraula que no sabia i que he après...



He après...

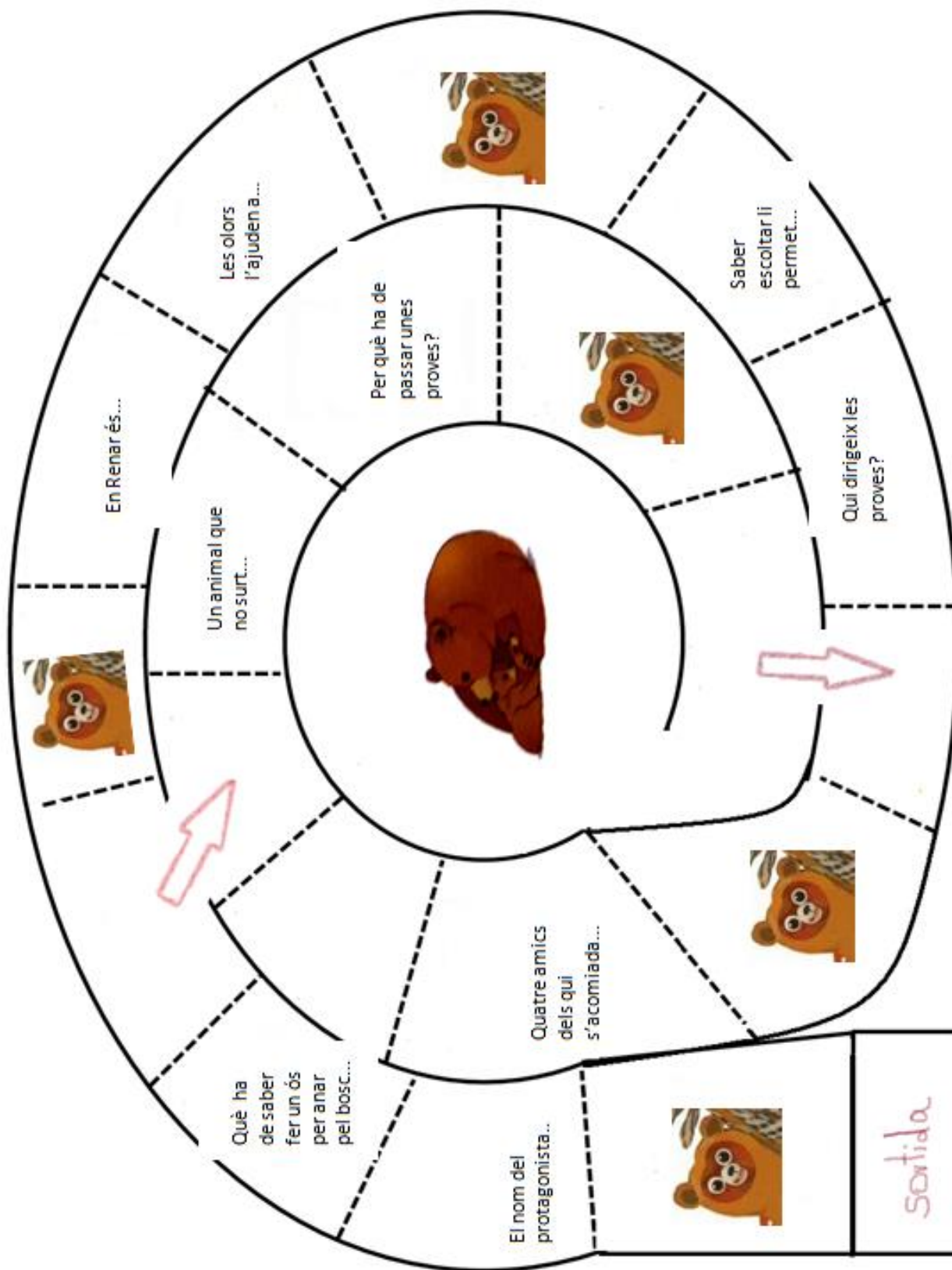
*Quan he començat a llegir pensava...
Ara que he acabat el llibre crec que...*

M'agradaria parlar de...





Inventa't les preguntes de les caselles que estan en blanc.



Juga i posa't a prova!

▲ Què he fet per llegir...



abans de llegir he...



mentre llegia he...



Quan he acabat de
llegir he...

▲ De totes les maneres que he llegit, marco les que m'han agradat més,

- tot sol
- en parella
- escoltant quan em llegien
- en veu alta

 Rumia i completa.



En Grancú

Tot el que sap fer ho ha après...

Els reptes que ha de superar li serveixen per a...

Vol deixar de ser petit però...

Els reptes que he de superar la meva vida de cada dia...

M'estic fent gran i això vol dir que...

El que li passa a en Grancú em fa pensar que...

Jo

▲ **Observa com l'escriptor utilitza les paraules per expressar emocions, descriure paisatges, narrar un fet... Parlem-ne entre tots.**



✓ “El sol semblava una enorme taronja d’or”.

✓ “Cal entendre el missatge de les plantes, saber escoltar la veu del vent, estar atent a la remor de les aigües del riu... ells són qui avisen del perill...”.

✓ “Va dormir fet una bola”.

Llenguatge literari

✓ “L’endemà es va llevar amb el sol”.

✓ “En la foscor de la cova va albirar la llor d’uns ulls que seguien els seus moviments”.

▲ **Rellegeix l’última pàgina. Busca alguna expressió escrita en llenguatge literari.**



▲ Si t'ha agradat *L'ós que volia deixar de ser petit*, segurament t'agradaran altres llibres de Ricardo Alcántara.



Busca'n a:

La biblioteca de l'escola

Casa

La biblioteca del teu barri,
poble o ciutat.

▲ Dels llibres de Ricardo Alcántara que he trobat m'agradaria llegir...



▲ Ves a la pàgina 3. Rellegeix la llista on s'explica per què serveix el quadern. Ara que ja has acabat, hi afegiries alguna idea?





Escriu el teu propi relat.



Pistes per començar...

- *Trio el protagonista.*
- *Penso on passa la història.*
- *Decideixo quins altres personatges sortiran.*
- *Rumio què passarà.*
- *Invento un final.*
- *...*



Espai creatiu