

# LA LECTURA LITERÀRIA A ESO I BATXILLERAT

Orientacions per a la  
lectura guiada



## L'EDUCACIÓ LITERÀRIA EN EL CURRÍCULUM COMPETENCIAL

### Formació de lectors literaris competents

#### QUÈ CAL?

- adquirir i consolidar l'**hàbit lector**
- desenvolupar la **sensibilitat estètica**:  
tenir experiències literàries i interpretar-les

#### COM?

➤➤➤ Construint els continguts de manera **inductiva** partint de la **lectura** i la **reflexió sobre els textos**



FIL CONDUCTOR

- activitats
- sabers

➤➤➤ Articulant dos espais de lectura diferenciats a l'aula:

#### LECTURA AUTÒNOMA (LA)



Fomentar els hàbits lectors (CE 7)



Permet construir la **identitat lectora** de l'alumnat.



~~Imposar temps de lectura silenciosa sense acompanyament docent~~

#### LECTURA GUIADA (LG)



Avançar en la interpretació i en l'accés progressiu a la lectura d'obres del patrimoni literari (CE 8)



Permet donar bastides per **interpretar** els textos, **analitzar** aspectes dels seu context de producció i facilitar eines per **accedir a obres complexes**.



~~Lectura trimestral obligatòria sense ajuts per interpretar-la a l'aula~~

## ORIENTACIONS PER A LA LECTURA GUIADA


### Elements per organitzar i planificar la lectura guiada

#### 1 planificació

selecció de textos i fil conductor (tema, tòpic, gènere)

#### 2 acompanyament o mediació lectora

organització del recorregut literari en:

- situacions d'aprenentatge amb un repte i un producte final
- **itineraris** 

#### 3 activitats per:

- descobrir el funcionament del text literari
- integrar el metallenguatge literari
- interpretar les obres i comprendre-les
- fer connexions entre els textos i amb un mateix

#### 4 conversa literària

discussió compartida i construcció conjunta del significat

