



ELS ITINERARIS LITERARIS DE LECTURA GUIADA: DOS EXEMPLES



COM PODEM FER UN ITINERARI DE LECTURA GUIADA?

- 1 Triem el fil conductor**, que permeti resseguir uns objectius d'aprenentatge.
- 2 Seleccionem un corpus de textos** que aportin els aprenentatges que busquem.
El corpus ha de ser:
 - **variati i paritari**
 - **de qualitat i rellevant per a la formació del lector**
 - **adequat per al grup**
- 3 Aprofundim en els textos i seleccionem els aspectes a treballar.**
- 4 Establim una seqüència lògica d'aprenentatge** per als textos, amb una progressió **en la complexitat del recurs i dels seus efectes.**
- 5 Dissenyem activitats per a la mediació.**



DUES PROPOSTES D'ITINERARIS

3r ESO

Qui m'explica la història?
Una mirada a diferents usos del punt de vista

- **Fil conductor:** el punt de vista narratiu
- **Objectius** d'aprenentatge i relació amb el currículum
- **Desenvolupament** de l'itinerari
 - Passos que s'han seguit per a la seva organització
 - Selecció i anàlisi de textos
 - Concreció i orientacions per a la mediació
 - Activitats (creació, sistematització, síntesi, reflexió...)
 - Producte final

2n BAT

La recepció de Víctor Català
en la cruïlla dels segles XIX i XX fins a l'actualitat

- **Fil conductor:** la recepció de l'obra de Víctor Català
- **Objectius** d'aprenentatge i relació amb el currículum
- **Desenvolupament** de l'itinerari
 - Concreció del repte
 - Selecció de textos i continguts rellevants de cadascun
 - Propostes esquemàtiques per a la mediació
 - Desenvolupament i temporització de les sessions
 - Producte final

