



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PER QUÈ UN PROJECTE DE CONVIVÈNCIA?

Un projecte de convivència ha de contribuir a la formació de persones capaces de viure en un pla d'igualtat, des del profund respecte a la diferència, en una societat que s'ha definit com a complexa i líquida. Una societat on les exigències del coneixement, l'ús i l'abús de la informació, el consumisme i els desequilibris econòmics i ecològics, la mobilitat accentuada i el *canvi* constant esdevenen quotidianitat. En aquest marc social es fa cada cop més necessari construir conjuntament nous espais de ciutadania i afrontar, amb creativitat i responsabilitat, els inevitables conflictes que se'n deriven.

QUÈ ÉS EL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA?

El Projecte de Convivència (PdC) és el document que reflecteix les accions que el centre docent desenvolupa per tal de capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva de conflictes. Aquestes accions poden anar adreçades a la millora de la convivència a l'aula, al centre o a l'entorn, en el benentès que la permeabilitat entre aquests tres àmbits d'intervenció afavoreix la transferència d'aprenentatges, valors, creences, actituds i hàbits relacionals. També recull els mecanismes que el centre estableix a l'hora de resoldre els conflictes que es produeixen en els tres àmbits als que s'ha fet esment (aula, centre, entorn) i de crear una atmosfera de treball i convivència segura i saludable.

PRINCIPIS QUE ORIENTEN L'ACCIÓ

- Entenem que la convivència és imprescindible per a l'èxit escolar i la ciutadania
- Entenem que les mesures parcel·lades no contribueixen al clima i a les necessitats de convivència i que cal un plantejament integral i coordinat de tota la comunitat educativa.
- Entenem que no és possible la convivència si no és dins d'un procés d'aprenentatge col·lectiu: comunitats i organitzacions que comparteixen significats, que aprenen juntes i en xarxa.
- Entenem que no podem plantejar la millora de la convivència sense una organització que gestioni, articuli i doni sentit a les actuacions i als processos.
- Entenem la gestió positiva dels conflictes des d'una perspectiva de model integrat, més enllà del plantejament punitiu, de tipus principalment sancionador, i del plantejament racional que només posa l'accent en la comunicació directa entre les parts. Aquest model pretén atendre les tres facetes: la reparació, la reconciliació i la resolució.



- Proponem un projecte de convivència coordinat pel centre educatiu i participat per tota la comunitat educativa, fonamentat en una cultura dialògica i intercultural, basat en la participació, la coresponsabilitat, la implicació, l'acord i la norma, i concretat amb fermesa, rigor i afecte.

OBJECTIUS

El Projecte de convivència té com a objectiu primordial garantir l'èxit personal, acadèmic, social i laboral de tot l'alumnat.

OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

- Elaborar un projecte global amb la participació de tota la comunitat educativa per tal de gestionar i orientar les actuacions i els processos.
- Potenciar l'equitat educativa i el respecte a la diversitat de cada alumne/a.
- Ajudar tot l'alumnat a relacionar-se amb ell mateix, amb els altres i amb el món.
- Fomentar la cultura de mediació com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
- Garantir l'aplicació ferma i flexible de les normes bàsiques.
- Promoure la implicació i el compromís de tots els agents educatius en la millora de la convivència en el centre i en l'entorn.
- Fomentar la cultura de la pau i la no violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Un plantejament global de la convivència necessita d'una acció coordinada i coherent entre tots els agents educatius que intervenen en els diferents espais i temps dels nostres alumnes. És per això que entenem que el projecte de convivència ha de plantejar-se des de tres àmbits d'intervenció:

- **Aula**
- **Centre**
- **Entorn**

Cal la continuïtat i coherència educativa en les diferents accions que es desenvolupin en els tres àmbits per donar respostes globals i garantir l'èxit.



NIVELLS D'ACTUACIÓ

El plantejament global i integral que proposem comporta abordar el projecte del convivència des dels següents nivells :

A. VALORS I ACTITUDS

Contribuir que tot l'alumnat sigui competent en la relació amb si mateix, amb els altres i amb el món per tal d'aconseguir l'èxit acadèmic, personal, social i laboral.

Els temes a desenvolupar són: **Acollida, Coeducació, Competència Social, Comunicació, Educació per la pau, Educació emocional, Inclusió, Cultura de la mediació i Símbols identitaris.**

B. RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Quan es produeixen situacions que atempten la convivència calen mecanismes d'actuació. D'acord amb un model integrat de resolució dels conflictes, entenem que per abordar les diferents situacions en què es poden trobar els centres calen orientacions i protocols per recuperar la relació entre les parts, reparar-ne els danys i aportar resolucions positives a aquestes situacions.

Els temes a desenvolupar són: **Absentisme, petits conflictes i conflictes greus.**

C. MARC ORGANITZATIU

No és possible la convivència si no tenim una organització que gestioni, articuli i doni sentit a les actuacions i als processos. L'organització afavoreix o dificulta el clima de convivència. Per tant, un projecte de convivència ha de preveure actuacions sobre aspectes organitzatius dels centres.

En aquest sentit, és imprescindible que el Projecte de Convivència sigui un document *viu*, interrelacionat i coherent amb la resta de documents de centre.

Els temes a desenvolupar són: **Estructura i gestió de recursos, Norma i Participació.**

GUIA INTERACTIVA

El Departament d'Educació posa a l'abast de tots els centres una [eina de suport](#) informàtic amb instruments de diagnosi, orientacions i recursos per tal de facilitar l'elaboració del Projecte de convivència de centre.

Els centres hi podran accedir mitjançant el seu codi de centre o bé veure'n el contingut a "[Projecte de convivència i èxit educatiu](#)" document que podran trobar en l'**espai LIC de la pàgina de l'XTEC**.