

# Avantprojecte de la Llei d'**Educació** de Catalunya

## Eixos bàsics



### **Autonomia**

Potenciar l'autonomia dels centres com un dels aspectes clau del model organitzatiu

**CENTRES**

### **Carrera professional**

Estimular una carrera professional que incentivi la feina ben feta i l'assumpció de responsabilitats

**DOCENTS**

### **Drets i deures**

Reconèixer el dret i el deure de les famílies a participar activament en el sistema educatiu

**FAMÍLIES**

# **Educació x Catal**

**AVALUACIÓ**

## **ADMINISTRACIÓ**

Recursos, impuls i acompanyament

### Zones educatives

Acostar l'administració educativa als centres docents i corresponsabilitzar tots els agents del territori

**TERRITORI**

### Èxit, excel·lència i equitat

Garantir l'equitat del sistema i assolir l'excel·lència i l'èxit escolar, claus per al progrés futur del país

**ALUMNAT**

### Esforç, treball, mèrit

Recuperar la valoració social de l'educació i la cultura de l'esforç per formar ciutadans i ciutadanes lliures i responsables

**CIUTADANIA**

**unya = Futur**

Valoració i retiment de comptes dels objectius assolits i dels resultats obtinguts

Autonomia

**CENTRES**

## Potenciar l'autonomia dels centres com un dels aspectes clau del model organitzatiu

L'escola i els seus professionals s'enfronten avui amb el grau de complexitat que es deriva de la diversitat creixent, la concentració de determinats perfils sociològics a les aules i les exigències d'una nova realitat i uns nous requeriments socials als quals cal donar resposta. Aquesta diversitat, però, no pot esdevenir en desigualtat i cal **garantir la millor educació possible** a les noves generacions amb un nivell global d'excel·lència.

**“Autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos humans i econòmics”**

És evident que no es poden resoldre els problemes adequadament amb fórmules homogènies, i les normes actuals ofereixen solucions massa rígides. Per aquest motiu, la Llei d'Educació de Catalunya no pretén canviar novament l'ordenació educativa, sinó **dotar amb les eines que permetin dissenyar i gestionar els models educatius que responguin més bé a cada realitat.**

La LEC marca **l'autonomia com a l'element central** que ha de facilitar que cada centre pugui oferir **solucions diverses adaptades a les necessitats específiques** de l'alumnat i les demandes socials del seu context, i **garanteixi un nivell de competències bàsiques.**

La normativa vol posar **els centres al centre de l'acció educativa** dotant-los amb la màxima autoritat i capacitat per prendre decisions en els diversos àmbits de la vida escolar. D'aquesta manera, podran construir el seu **propí projecte pedagògic, adaptar els continguts curriculars**, definir el **model organitzatiu i decidir sobre la gestió dels recursos** econòmics per al seu funcionament.

Els centres tindran alhora un marge important per consolidar **un equip directiu professional suficient i estable**, amb capacitat per definir el perfil del professorat que respongui millor a les necessitats derivades del projecte educatiu. ■

Carrera professional

**DOCENTS**

## Estimular una carrera professional que incentivi la feina ben feta i l'assumpció de responsabilitats

Els professionals docents són els que exerceixen la principal responsabilitat del procés educatiu. Per aquest motiu, la Llei d'Educació de Catalunya vol enfortir la seva figura donant-los la confiança, el suport i l'autonomia que necessiten.

La reforma passa per **modernitzar la professió docent davant dels requeriments de renovació i les noves competències** científiques i pedagògiques necessàries en el nou context de la societat del coneixement. Per aconseguir-ho, la Llei proposa **la millora de la formació inicial i la creació d'una funció docent pròpia de Catalunya**, amb cossos de docents catalans, amb un model d'oposicions i amb nous requisits d'accés basats en els coneixements i les aptituds.

**“Responsabilitat, qualitat i professionalització dels docents i els equips directius per obtenir la confiança i el reconeixement de la societat”**

La normativa pretén estimular i reconèixer **l'assumpció per part del professorat de responsabilitats, tant pedagògiques com de gestió, i establir mecanismes de carrera professional** que impulsin la millora en la seva feina, la recerca de bones pràctiques, l'adquisició de nous perfils i la capacitat d'innovació. De la mateixa manera, vol desenvolupar una **formació permanent avaluada** que tingui en compte les noves prioritats. La incentivació dels professionals passa també per millorar i flexibilitzar les condicions laborals i establir nous **mecanismes de possibilitat real de promoció professional.**

La LEC reclama els millors docents per al nostre país. Només així podran obtenir el reconeixement de la societat a la seva tasca. ■

Drets i deures

**FAMÍLIES**

## Reconèixer el dret i el deure de les famílies a participar activament en el sistema educatiu

La Llei d'Educació de Catalunya vol reconèixer el paper fonamental de pares i mares, com a primers responsables de l'educació d'infants i joves. Per aquest motiu, estableix com a principi que totes les famílies tinguin dret a escollir el tipus d'educació que volen per als seus fills i filles (elecció de centre i de projecte educatiu), en el marc de l'oferta educativa, tot garantint alhora el seu dret d'accés al sistema educatiu en condicions d'igualtat.

La LEC pretén impulsar un compromís actiu de les famílies en el procés educatiu, reforçant i facilitant els mecanismes de comunicació i participació en la vida escolar. Amb aquest objectiu, preveu que les famílies, en el moment de realitzar la matrícula en el centre, signin una carta de compromís. Un contracte amb l'escola pel qual es comprometen a respectar i a compartir els seus principis i compromisos, amb l'objectiu de crear un entorn de convivència i respecte que faciliti el desenvolupament de les activitats educatives.

Els centres tindran autonomia per definir les seves normes de convivència amb criteris de respecte a l'autoritat docent, de mediació i de resolució pacífica de conflictes, i per aplicar-les d'acord amb el propi projecte pedagògic. També podran determinar, si s'escau, que l'alumnat signi el text. ■

Els centres tindran autonomia per definir les seves normes de convivència amb criteris de respecte a l'autoritat docent, de mediació i de resolució pacífica de conflictes, i per aplicar-les d'acord amb el propi projecte pedagògic. També podran determinar, si s'escau, que l'alumnat signi el text. ■

Zones Educatives

**TERRITORI**

## Acostar l'Administració educativa als centres docents i corresponsabilitzar tots els agents del territori

L'Administració educativa s'ha d'estructurar de la manera més adequada per donar una resposta adaptada a la singularitat de cada territori. Les administracions locals són les entitats més properes, les que coneixen més bé la realitat de cada context educatiu i, també, les seves necessitats. Són, per tant, el millor interlocutor per definir amb els centres les solucions més idònies d'intervenció.

**“Les zones educatives seran la concreció en el territori del desenvolupament de l'autonomia educativa”**

La LEC estableix un nou **model educatiu basat en la proximitat (descentralització administrativa i de gestió) i la corresponsabilitat** entre uns centres educatius arrelats a la seva comunitat, les diferents administracions i els agents educatius i socials, tots junts treballant per assolir la millora educativa d'un territori concret.

La figura central per desenvolupar aquest model seran **les zones educatives, que, com a eines de govern proper, liderades pels ajuntaments, seran les unitats de programació de l'oferta educativa** i de serveis educatius complementaris, i assumiran funcions de coordinació i gestió, entre altres, del professorat i dels recursos econòmics.

L'articulació d'aquestes zones és una oportunitat per avançar en una escolarització més equilibrada dels alumnes, per **promoure la col·laboració i el treball en xarxa entre centres**, compartint projectes pedagògics, recursos o serveis, **i amb l'entorn**, amb una més gran implicació dels agents presents al territori. ■

Èxit, excel·lència  
i equitat

## ALUMNAT

**Garantir l'equitat del sistema i assolir l'excel·lència i l'èxit escolar, claus per al progrés futur del país**

La Llei d'Educació de Catalunya no tan sols vol garantir un servei públic educatiu basat en la igualtat d'oportunitats en l'accés i l'equitat en l'assoliment de les competències bàsiques de tot l'alumnat, sinó que també vol promoure l'excel·lència global del sistema.

**“L'èxit escolar és l'èxit del país”** Els reptes de futur d'un país que aspira a estar en els llocs capdavanters d'un escenari mundial capitalitzat per la innovació i la recerca reclamen fer possible al mateix temps els objectius d'equitat i d'excel·lència. **L'èxit i la qualitat escolar de l'alumnat serà la garantia de l'èxit i la qualitat futura del país.** ■

Esforç,  
treball, mèrit

## CIUTADANIA LLIURE I RESPONSABLE

**Recuperar la valoració social de l'educació i la cultura de l'esforç**

Ens cal **una nova percepció i valoració social de l'educació com a factor de creixement i progrés personal**. L'educació és la porta a la realització personal i la clau de les oportunitats per superar les desigualtats i per desvetllar i aprofitar tots els talents de la societat.

La LEC vol també establir **un model educatiu que estimuli i reconegui la cultura del treball i l'esforç** en l'aprenentatge, el respecte a l'autoritat del professorat i entre l'alumnat i que **potenciï valors com la responsabilitat, el diàleg, la convivència i la cooperació**. Només així podrem formar ciutadans i ciutadanes responsables que puguin portar a terme lliurement els seus projectes vitals. ■

**“Un model educatiu que estimuli i reconegui la cultura del treball i l'esforç”**

Valoració i retiment  
de comptes

## AVALUACIÓ

### Valoració i retiment de comptes dels objectius assolits i dels resultats obtinguts

L'avaluació ha de ser una eina al servei del professorat i de l'Administració que permeti avançar junts en un coneixement més profund del funcionament del sistema educatiu i en la millora de la seva qualitat. Ens cal informació per a la presa de decisions. Analitzar els processos i el grau d'assoliment dels objectius educatius, valorar què cal mantenir, desenvolupar o modificar, és la garantia que permetrà **introduir les mesures correctores necessàries per ajustar el sistema als objectius.**

La LEC estableix **mecanismes per mesurar, avaluar i retre comptes al Govern de la Generalitat i al conjunt de la societat sobre tots els àmbits del sistema educatiu català:** els mètodes d'aprenentatge, els resultats obtinguts per l'alumnat, la funció docent, la funció directiva, el funcionament dels centres, la inspecció d'educació, els serveis educatius i les mateixes administracions educatives. Amb aquest

**“Només un sistema que s'avalua té capacitat d'aprendre”**

objectiu, preveu la **creació d'una agència d'avaluació externa**, que serà l'encarregada de fer una avaluació de la globalitat del sistema. ■

Recursos, impuls i  
acompanyament

## ADMINISTRACIÓ

### Impulsar, planificar i vertebrar el servei públic educatiu de Catalunya, acompanyar els agents implicats i garantir els recursos suficients

El Govern de la Generalitat de Catalunya, per mitjà del Departament d'Educació, vertebrarà el servei públic educatiu de Catalunya i garantirà els recursos i l'acompanyament al sistema educatiu.

En col·laboració amb les administracions locals, serà l'encarregat de portar a terme la planificació educativa, d'elaborar i mantenir el mapa escolar, d'establir les zones educatives i d'aprovar els instruments i els criteris de la planificació de l'oferta educativa del servei públic d'educació en totes les etapes educatives i ensenyaments que preveu la Llei.

El Govern incrementarà progressivament els recursos econòmics destinats al sistema educatiu per tal d'assolir els objectius d'aquesta Llei i situar progressivament la despesa educativa, com a mínim, en la mitjana dels països de la Unió Europea. ■

# Educació x Catalunya = Futur

Llei d'Educació de Catalunya. **Una llei de país**

*Aquesta no és una llei que vulgui canviar-ho tot, sinó que fa possible tots els canvis. Es tracta de canviar el mínim perquè tot pugui canviar. Aquesta és la filosofia i la condició a partir de la qual hem de treballar. I és la condició que vull fer arribar als docents. El primer que els vull dir és que amb el sistema públic que tenim, amb potència i qualitat professional, ens podem plantejar projectes ambiciosos de reforma, basats en donar confiança al sistema educatiu.*

*No és perquè tot està malament, que cal reaccionar. Al contrari: és perquè tenim un sistema públic potent que ha estat capaç d'encaixar processos de canvi social al nostre país de manera molt digna, i és perquè tenim professionals que han sabut reaccionar amb la seva pròpia iniciativa, i que han donat respostes adequades, que ara tenim un punt de partida per pensar que aquesta reforma és viable i possible. Confiem en ells i, per aquest motiu, els volem donar la veu i el dret a decidir.*

**Ernest Maragall**  
Conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya

The screenshot shows the website interface for 'Educació x Catalunya = Futur'. At the top, it features the logo of the Generalitat de Catalunya and the Department of Education. The main title is 'Educació x Catalunya = Futur' with the subtitle 'Llei d'Educació de Catalunya. Una llei de país'. Below the title, there are two main sections: 'Conèixer' (Know) and 'Participar' (Participate). The 'Conèixer' section includes a video thumbnail and the text 'Subscriure's' (Subscribe). The 'Participar' section includes a video thumbnail and the text 'Novetats' (News). Below these sections, there are four navigation buttons: 'Que n'opinen?' (What do you think?), 'Preguntes freqüents' (Frequently asked questions), 'Agenda', and 'T'escoltem' (We listen). The 'T'escoltem' button has a subtext: 'Envia'ns les teves preguntes, dubtes o suggeriments' (Send us your questions, doubts or suggestions). At the bottom of the screenshot, there is a small copyright notice: '© 2008 Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya'.

A l'espai web podeu trobar tota la informació, recursos i materials relacionats amb la tramitació i el contingut de l'Avantprojecte de la Llei d'Educació de Catalunya. També hi trobareu un espai per fer arribar les vostres preguntes, dubtes o suggeriments sobre allò que creieu que mereix ser inclòs a la normativa.

[www.lleieducacio.cat](http://www.lleieducacio.cat)

 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Departament d'Educació  
Via Augusta, 202-226  
08021 Barcelona  
Tel.: 93 551 69 00  
Fax: 93 241 53 42