

2011 – 2014

Formació i activitats per a educació infantil, primària i secundària

L'ensenyament de la competència lectora des de totes les àrees del currículum per aconseguir èxit escolar.

Un dels objectius estratègics del Pla de Govern és millorar l'èxit escolar mitjançant el desenvolupament de la competència lectora, entesa com la capacitat de comprendre i utilitzar textos de tota mena, reflexionar-hi i implicar-se en la seva lectura per assolir els objectius propis, desenvolupar el coneixement i totes les potencialitats personals que faran possible participar de manera conscient, crítica, responsable i cívica en una societat democràtica.



Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme
Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics

Més informació sobre les activitats de formació a:
www.xtec.cat/impulslectura

LLEGIM!



**L'IMPULS DE
LA LECTURA**
> Una estratègia
per a l'èxit escolar



2011 – 2014

Formació i activitats per a educació infantil, primària i secundària

D'acord amb aquest enfocament, us proposem una oferta formativa i d'activitats que es basen en els objectius següents:

- Millorar la competència lectora de tot l'alumnat per afavorir l'èxit educatiu.
- Aconseguir que els infants i joves siguin autònoms per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.
- Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

Aquests objectius es desenvoluparan mitjançant dues línies d'intervenció:

- L'impuls de la cultura avaluativa en els centres educatius, definint indicadors de seguiment i d'avaluació relacionats amb els resultats obtinguts per alumnes dels diferents continguts curriculars i l'anàlisi de la pràctica docent.
- Millorar les competències professionals de directors i docents, definint criteris per analitzar i millorar activitats de lectura i promovent l'ensenyament explícit de les estratègies i habilitats lectores.

ACTUACIONS GENERALS

Destinatari	Activitat / modalitat de formació
Professorat d'educació infantil, de primària i secundària (en funció del contingut de la conferència)	Cicle de conferències: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Llegir en parella ▪ La lectura en veu alta ▪ L'entrada al gust per llegir ▪ El desenvolupament de l'hàbit lector ▪ Com fer els fills lectors ▪ (...)
Professorat de secundària	Tallers de llengua i literatura catalanes: competència lectora i competència literària.
Professorat de primària i secundària	Jornada sobre El gust per la lectura
Comunitat educativa, tècnics municipals, de cultura, entitats...	6è Congrés d'Educació i Entorn: "Lectura, família i entorn"
Professorat d'educació infantil, de primària i secundària	Intercanvi d'experiències

ACTUACIONS ESPECÍFIQUES PER ALS CENTRES PRIORITZATS

Destinatari	Activitat / modalitat de formació
Equips directius Equips docents	Jornada de presentació de l'Impuls de la lectura.
Equips directius Equips docents	Diagnosi sobre la lectura al centre educatiu.
1r any Equips directius Equips docents	La lectura i els centres educatius 1 (primària). Seminari / assessorament al centre.
	La lectura i els centres educatius 1 (secundària). Seminari / assessorament al centre.
2n any Equips directius Equips docents	Oferta diversificada de seminaris i programes en funció dels resultats de la diagnosi i del treball que s'ha fet al primer any als centres.
3r any Equips directius Equips docents	Consolidació del treball del 1r any i 2n any.

ACTUACIONS ESPECÍFIQUES PER ALS CENTRES DE REFERÈNCIA

Destinatari	Activitat / modalitat de formació
1r any Equips directius Equips docents	Jornada de presentació de l'Impuls de la lectura.
Equips directius Equips docents	Pràctiques de referència sobre lectura 1. Assessorament al centre.
2n any Equips directius Equips docents	Pràctiques de referència sobre lectura 2. Assessorament al centre.
3r any Equips directius Equips docents	Consolidació del treball del 1r any i 2n any.

ACTUACIONS ESPECÍFIQUES CENTRES DE REFERÈNCIA PER ALS I CENTRES PRIORITZATS

Jornada de presentació de l'Impuls de la lectura: una estratègia per a l'èxit escolar

A cadascun dels Serveis Territorials s'organitzarà una jornada de presentació on es compartirà amb els centres prioritzats i els centres de referència les actuacions d'aquest objectiu estratègic de l'Impuls de la lectura, el marc teòric en el qual es basa i l'itinerari formatiu a què tindran opció els dos tipus de centres.

Centres prioritzats

S'iniciaran dues línies d'actuació:

- Diagnosi del tractament de la lectura al centre educatiu, liderada per l'equip directiu.
- La lectura i els centres educatius 1 (primària/secundària). Anàlisi i millora d'activitats de lectura des de l'enfocament de la perspectiva de l'alumne i de l'ensenyament explícit d'estratègies i habilitats lectores (seminari / assessorament de 45 hores).

Centres de referència

- Pràctiques de referència sobre lectura 1. Cada centre treballarà sobre una pràctica de referència, que compartirà amb els altres centres (assessorament de 30 hores).
- Intercanvi d'experiències a la zona.

