

Com els podem ajudar a trobar-li el gust, a la lectura?

- Intentant que us vegin llegir a casa. Vosaltres sou el seu exemple.
- Llegint-los contes en veu alta quan són petits.
- Practicant la lectura amb ells de cinc a deu minuts cada dia.
- Tenint llibres a casa del seu interès.
- Disposant d'un lloc agradable per llegir.
- Ajudant-los a planificar un temps per a la lectura.
- Fent-los conèixer altres formats, com per exemple, els llibres digitals.
- Interessant-vos per les seves lectures de classe i, si podeu, llegiu-les.
- Fent activitats al voltant dels llibres com dibuixar, anar a la biblioteca, al teatre o al cinema.
- Regalant-los llibres pels aniversaris i celebracions tenint en compte els seus interessos.

Altres informacions a l'espai web de la Família
www.gencat.cat/ensenyament/familiaiescola

LLEGIM!



L'IMPULS DE LA LECTURA

> Una estratègia per a l'èxit escolar

Despertem el gust per la lectura des de casa

LLEGIM

Despertem el gust per la lectura des de casa

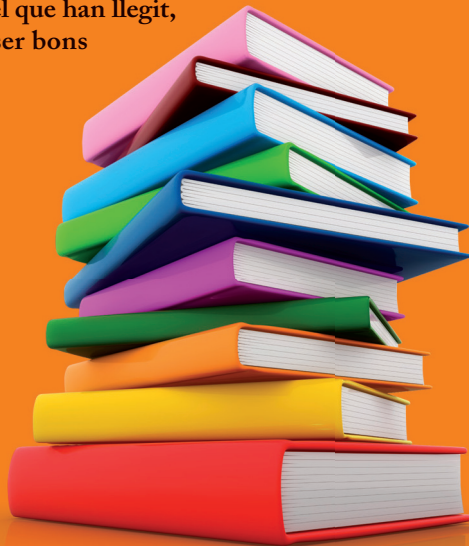
COM PODEM FER DELS NOSTRES FILLS I FILLES UNS BONS LECTORS?

Per què és important que siguin bons lectors?

Perquè els hàbits lectors milloren el rendiment escolar. Perquè els bons lectors comprenen i assimilen amb rapidesa els aprenentatges nous. Perquè els llibres els serveixen per a entretenir-se, reflexionar, desvetllar la fantasia, augmentar els coneixements, desvetllar sentiments...

Llegir és suficient per ser un bon lector?

No, a més de llegir és imprescindible que ho facin amb fluïdesa i que sàpiguen explicar el que han llegit. Han de ser capaços de ser crítics; això significa que han d'analitzar, contextualitzar, relacionar i valorar els textos que llegeixen. Han de tenir l'hàbit de la lectura i estar-hi motivats. Si cada dia practiquen la lectura i parlen sobre el que han llegit, aconseguiran ser bons lectors.

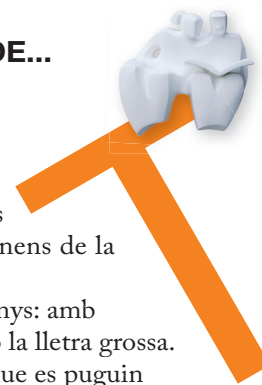


A l'hora d'escollir un llibre per als vostres fills i filles heu de tenir en compte els seus gustos, i també les característiques pròpies de cada edat.

ELS LLIBRES HAURIEN DE...

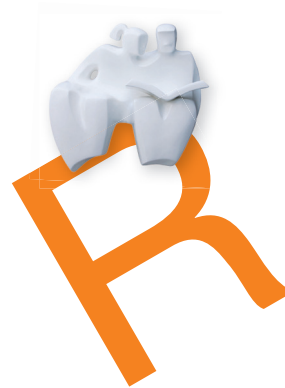
FINIS ALS 5 ANYS

Tenir protagonistes amb els quals es puguin identificar: nens de la seva edat, animals, etc. Ser llibres curts. A partir dels 3 anys: amb vocabulari o frases senzilles i amb la lletra grossa. Estar fets de diversos materials, que es puguin mullar, amb tapes dures, de cartró, de roba, amb il·lustracions grosses o elements mòbils...



DELS 6 ALS 8 ANYS

Relatar històries quotidianes i conegudes, i també llegendes i faules, amb varietat de personatges (quotidians, màgics, poderosos...) per tal d'estimular la seva imaginació. Ser llibres amb capítols curts, amb lletra grossa i amb imatges (dibuixos, fotografies...) que ajudin a entendre la història.



DELS 9 ALS 12 ANYS

Relatar històries d'acció (misteri, ciència ficció, còmics) on els protagonistes tinguin personalitats més complexes (presenten canvis de conducta, d'edat, d'opinions...) i també poden informar de temes actuals que siguin del seu interès. Tenir relats més llargs on, per exemple, es narri més d'una història en el mateix llibre utilitzant un llenguatge quotidià i il·lustracions que acompanyin la història.

DELS 13 ANYS EN ENDAVANT

Ser llibres d'actualitat amb protagonistes i temes amb els quals es puguin identificar (amor, amistat, misteri, música, esport...). Relatar històries extenses, fins i tot que ocupin més d'un llibre (trilogies...). Tenir il·lustracions quan siguin necessàries per a la comprensió del relat o la informació.

