

# Els tres mons de l'aprenentatge

## La vida a l'aula: els contextos on l'aprenentatge té lloc

*Els alumnes han de poder trobar la informació tres vegades. Viuen la seva vida a les aules dins del context de tres mons en interacció.*

Graham Nuthall, 1999, *The Hidden Lives of Learners*

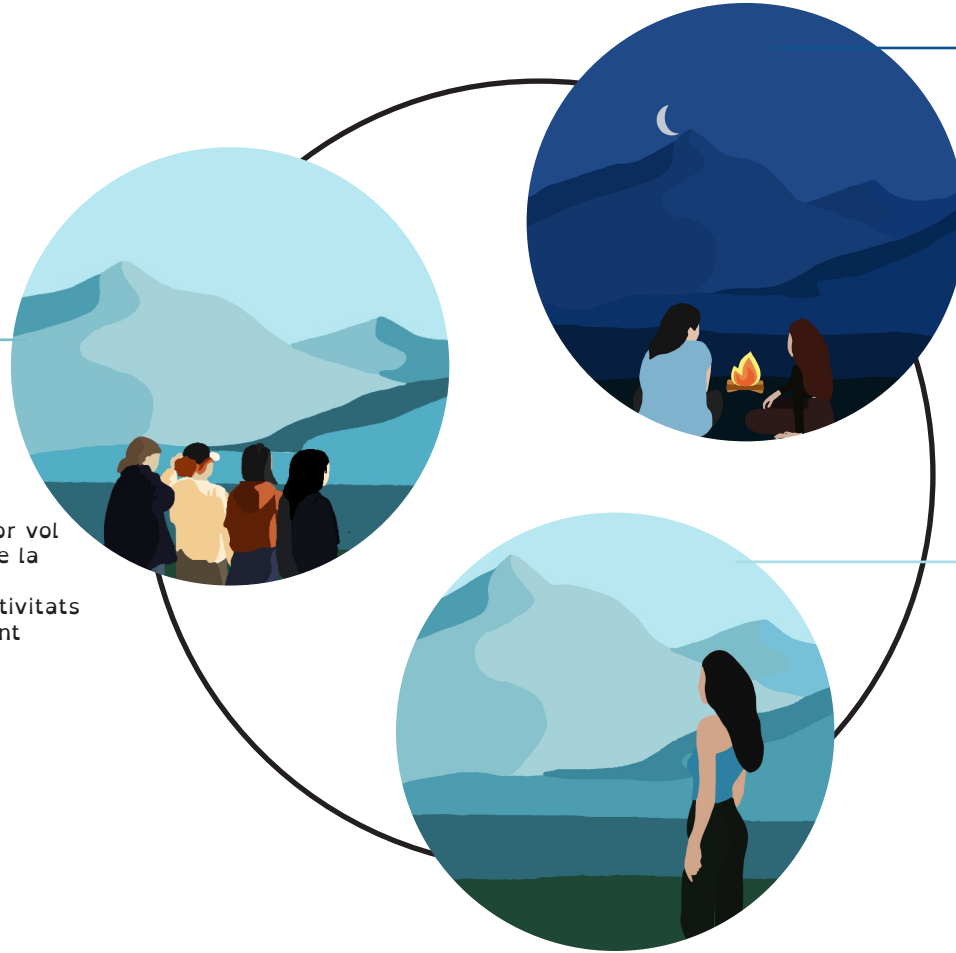
### El món públic

#### La conversa amb el món

L'aprenentatge guiat

És el món que veu el docent, i l'únic món que la majoria de nosaltres veiem en entrar en una aula.

Els estudiants fan el que el professor vol que facin, tot seguint els costums de la classe i regles que són públiques. Aquest món està estructurat per activitats d'aprenentatge i rutines que el docent dissenya, planifica i gestiona.



### El món semiprivat

#### La conversa entre iguals

La naturalesa social de l'aprenentatge

Relacions dinàmiques entre iguals que determinen en gran manera l'aprenentatge. Aquesta relació entre iguals flueix també en les activitats fora de classe, on la formació de grups naturals segueix de manera lliure i on els adults no solen veure els efectes d'aquestes interaccions.

### El món privat

#### La conversa amb un mateix

L'aprenentatge que transforma les nostres creences i actituds

I per últim, però no menys important, hi ha el "món interior" de la conversa amb un mateix. És un món privat dins de la ment de l'infant o jove. Aquest és el món on la consciència, les creences i les actituds canvien i creixen, on les visions del món tenen el seu efecte, on tenen lloc l'aprenentatge i el pensament individual.

Aquest món és un continu en tots els àmbits de la vida de l'infant: l'alumne porta a l'escola el que viu a casa, i porta cap a casa el que viu a l'escola.