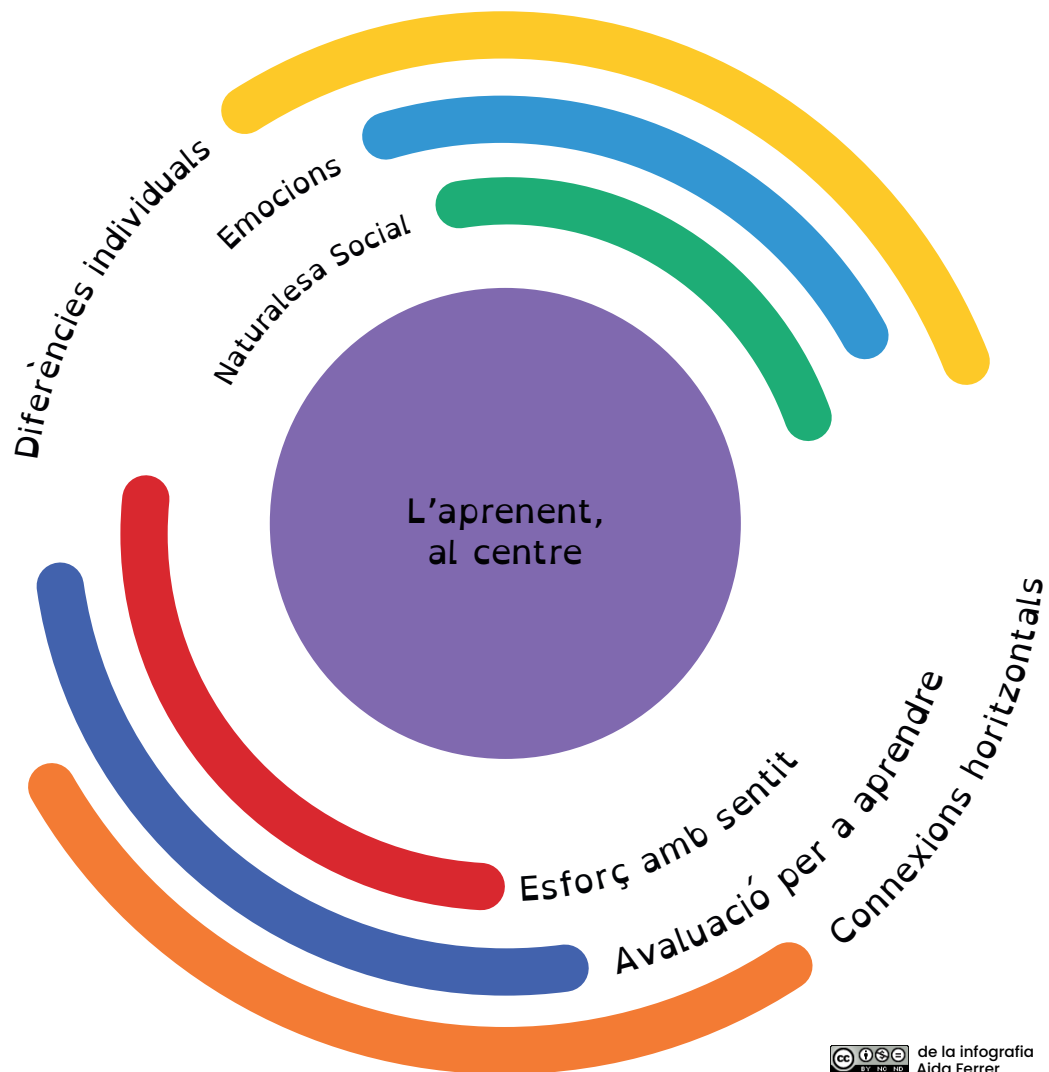


Els 7 Principis de l'aprenentatge

Font: *The Nature of Learning. Using Research to Inspire Practice.* OECD, 2012

- 1 L'aprenent, al centre
- 2 L'aprenentatge és de naturalesa social
- 3 Les emocions són part integral de l'aprenentatge
- 4 Cal tenir en compte les diferències individuals
- 5 L'esforç, amb sentit
- 6 L'avaluació ha de servir per a aprendre
- 7 Aprendre és construir connexions horitzontals



Els 7 Principis de l'aprenentatge

Font: The Nature of Learning. Using Research to Inspire Practice. OECD, 2012

"La força i la rellevància d'aquests principis no rau en cadascun, pres aïlladament: no són un menú d'on es pugui triar a voluntat allò que més agradi i ometre la resta. Combinats, formen un esquema exigent, ja que proposem que tots configurin la pràctica i el disseny, tant a les escoles com en plans i sistemes més amplis." (Manual per a entorns d'aprenentatge innovadors, OCDE, 2017, traducció al català, UOC, 2018, pàgina 26).

1 L'aprenent, al centre

L'entorn d'aprenentatge reconeix que els alumnes en són els protagonistes, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnes.

4 Cal tenir en compte les diferències individuals

L'entorn d'aprenentatge ha de tenir molt en compte les diferències individuals entre l'alumnat, inclòs el seu coneixement previ.

2 L'aprenentatge és de naturalesa social

L'entorn d'aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del procés d'aprendre i fomenta activament l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat.

5 L'esforç, amb sentit

Tot l'alumnat ha de percebre el repte de l'aprenentatge amb sentit, la rellevància, l'afany de superació i el sentiment de possibilitat, sense que això comporti pressió excessiva, sobrecàrrega, por al fracàs o monotonia.

3 Les emocions són part integral de l'aprenentatge

Els docents estan en sintonia amb les motivacions dels alumnes, entenen el paper clau que tenen les emocions en l'aprenentatge i busquen activament conèixer les creences del seu alumnat respecte al seu aprenentatge i les seves possibilitats.

6 L'avaluació ha de servir per a aprendre

L'entorn d'aprenentatge ha d'operar amb expectatives clares i aplicar estratègies d'avaluació coherents. Cal insistir molt en el feedback formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge.

7 Aprendre és construir connexions horitzontals

L'entorn d'aprenentatge ha de promoure la construcció de les estructures de coneixement que ajuden a connectar i transferir els aprenentatges a situacions noves i que són precursoras de l'aprenentatge profund i significatiu.