

# Orientacions sobre el portafolis digital docent

## Què és la carpeta d'aprenentatge o portafolis digital docent?

El portafolis digital docent és un instrument que evidencia el desenvolupament professional, és a dir, allò que s'ha après i com s'ha après al llarg d'un període de temps mitjançant un recull raonat d'evidències. Pot ser per a una sola formació, per diverses o per totes les formacions al llarg de la vida laboral.

És un instrument d'avaluació formativa integrat en el procés formatiu que permet al professorat recollir les evidències de l'adquisició dels coneixements i aprenentatges que es fan en una o més formacions, sobretot en referència a activitats d'avaluació amb finalitat qualificadora, reflexions sobre una temàtica concreta...<sup>1</sup>

## En quins formats es pot presentar?

El Departament d'Educació ofereix dues plataformes per a la creació del portafolis digital per al professorat:

- [dossier.xtec.cat](http://dossier.xtec.cat) és una eina basada en la plataforma *Wordpress*, creada pel Departament d'Educació per a la personalització del propi dossier d'aprenentatge.
- [blocs.xtec.cat](http://blocs.xtec.cat) és un servei de creació de blocs educatius en què el professorat amb usuari XTEC pot crear un bloc en format portafolis.
- En cas de no tenir usuari XTEC, es poden utilitzar altres plataformes en format portafolis o carpeta d'aprenentatge com ara *Google Sites*, *Blogger* o *Wordpress*.

El portafolis digital docent ha de ser un espai on es pugui recollir l'evolució del propi desenvolupament professional, amb activitats formatives, reflexions, tasques i evidències, entre d'altres. Ha de ser de fàcil accés i personalitzable.

---

<sup>1</sup> Text extret del document *Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals* del Departament d'Educació ( <https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/inclusio/mesures-suports-universals-centre-educatiu/mesures-suports-universals-centre-educatiu.pdf> ).

## Què es considera una evidència?

Les evidències han de mostrar que el docent ha realitzat la pràctica que ha documentat en el seu dossier, portafolis o carpeta d'aprenentatge digital. Les evidències poden ser de diferent tipologia, però han de ser pròpies, clares, úniques i normalment individuals. En el cas de les formacions que organitza el Departament d'Educació es demana el següent:

- Una part escrita on s'exposa la tasca a realitzar.
- La pràctica de la tasca exposada amb un recull d'imatges o vídeos on es pugui validar la realització de la tasca, tenint present les condicions de protecció de dades i dels drets d'imatge de l'alumnat.
- Un àudio on es reflexiona o documenta la tasca que s'ha realitzat, tot indicant punts forts i febles i possibles millores.
- En el cas de la competència digital docent, les evidències han de ser de tipologia diferent i relacionades amb 5 de les 6 àrees de la competència.

## S'han de presentar les evidències durant el curs o es poden presentar després?

Per poder acreditar el curs i el nivell corresponent de competència digital docent, el Departament d'Educació considera que les evidències s'han de presentar abans d'acabar la formació.

Data: 17 de novembre de 2023

Finançat per

