

Consell Escolar de Catalunya

setembre 2010 - agost 2011



Consell Escolar de Catalunya

setembre 2010 - agost 2011



Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya

© Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya

Edició: Servei de Comunicació i Publicacions
Disseny gràfic: Pallí. Disseny i Comunicació
1a edició: juny de 2012

Composició del Consell Escolar de Catalunya	5	
Descripció general del treball dut a terme	11	
Activitats de les comissions reglamentàries	17	
	19	Comissió Permanent
	23	Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu
	24	Comissió de Programació, Construcció i Equipament
Activitats del Ple	31	
Projecció externa	41	
	43	Participació en actes culturals i socials diversos
	44	Presència del Consell Escolar de Catalunya en els mitjans de comunicació
Publicacions	47	
Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC	51	
Dictàmens	55	
Memòries dels consells escolars territorials	73	
	75	Consell Escolar Municipal de Barcelona
	88	Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat

- 94 Consell Escolar Territorial de Barcelona-Comarques
- 99 Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central
- 105 Consell Escolar Territorial de Girona
- 111 Consell Escolar Territorial de Lleida
- 114 Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental
- 118 Consell Escolar Territorial de Tarragona
- 123 Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre
- 127 Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental

Composició del Consell Escolar de Catalunya



Presidència per delegació

Pere Darder Vidal (fins al 18 de gener de 2011)

Ferran Ruiz Tarragó (des del 6 de juny de 2011)

Professorat dels nivells educatius d'àmbit no universitari

Dolors Vallejo Calderón

Francesc Portalés Claramonte

Francesc Saló Navarra

Roser Font Pi

Pares i mares d'alumnes

Antoni Arasanz Mayolas (fins al 21 d'abril de 2011)

Josep Manuel Prats Moreno (des del 21 d'abril de 2011)

Pere Farriol Canyelles

Lola Abelló Planas (fins al 21 d'octubre de 2010)

Dolors Busquet Canosa (des del 21 d'octubre de 2010)

Mercè Rey Abella

Eulàlia Ullastres Albert

Alumnat

Andreu Espínola Seral

Sergi Rubió Piñol (fins al 3 de març de 2011)

Pendent un nomenament

Personal d'administració i serveis dels centres docents

Montserrat Ros Calsina

Ángela Rodríguez Albertos

Titulars de centres privats

Juan José Albericio Huerta (fins al 25 de maig de 2011)

Rosa M. Piqué Faus (des del 25 de maig de 2011)

Sebastià Àlvarez Vila

Enric Grau Martín

Centrals i organitzacions sindicals

Neus Munté Fernández

Vicent Tirado Bausà

Jaume Sellés Santiveri (fins al 16 de setembre de 2010)

Aurora Huerga Barquín (des del 16 de setembre de 2010)

Organitzacions patronals

Josep Algueró Galceran

Antoni Jorba Serra

Manuel Rosillo López

Moviments de Mestres de Renovació Pedagògica

Joan Coma Ainsa
Ricard Aymerich Balagueró

Administració educativa

Carme Mas Morillas (fins al 12 de maig de 2011)
Margarida Muset Adel (des del 12 de maig de 2011)
Pepita Corominas Baulenas (fins al 12 de maig de 2011)
Meritxell Ruiz Isern (des del 12 de maig de 2011)
Joan-Lluís Espinós Espinós (fins al 25 de maig de 2011)
Jordi Baldrich Roselló (des del 25 de maig de 2011)
Rafael Gisbert Sempere (des del 25 de maig de 2011)
Jaume Gibert Mombrú (fins al 31 juliol de 2011)
Alberto del Pozo Ortiz

Administració local

Jordi Roig Vinyals (fins al 24 de maig de 2011)
Manel Vila Valls (des del 24 de maig de 2011)
Ramon Farré Roure (fins al 24 de maig de 2011)
Francesc Tella Macià (des del 24 de maig de 2011)
Alicia Domínguez González
Josep Maria Freixanet Mayans
Carme García Suárez
Anna Erra Solà

Universitats de Catalunya

Montserrat Antón Rosera
Artur Parcerisa Arán
Pelegrí Viader Canals (fins a l'11 de novembre de 2010)
Carme Pérez Vidal (des de l'11 de novembre de 2010)

Personalitats de prestigi en el camp de l'educació

Pere Darder Vidal (fins al 18 de gener de 2011)
Ferran Ruiz Tarragó (des del 12 de maig de 2011)
Màrius Martínez Muñoz (fins al 12 de maig de 2011)
Xavier Melgarejo Draper (des del 12 de maig de 2011)
Jaume Cela Ollé

Institut d'Estudis Catalans

Ricard Torrents Bertrana (fins al 9 de juny de 2011)
Mariàngela Vilallonga Vives (des del 9 de juny de 2011)

Col·legis professionals

Mariano Royo Arpón (fins al 12 de maig de 2011)
M. Immaculada Ros Clavell (des del 12 de maig de 2011)

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

Sònia Villoro Lacosta (fins al 9 de juliol de 2010)
Aina Vidal Sáez (des del 9 de juliol de 2010)

Consells Escolars Territorials

Olga Adroher Boter (fins al 4 de març de 2011)
Josep Maria Pérez Rodríguez (des del 4 de març de 2011)
José Antonio García Saceda (fins al 3 de març de 2011)
Montserrat Llobet Bach (des del 3 de març de 2011)
M. Àngels Rojas Castaño (fins al 20 de gener de 2011)
Antonio Luis Martí López (des del 20 de gener de 2011)
Andreu Otero Triola (fins al 21 de gener de 2011)
Albert Bayot Fuertes (des del 21 de gener de 2011)
Antoni-German López López (fins al 31 de gener de 2011)
Miquel Àngel Cullerés Balagueró (des del 31 de gener de 2011)
Josep Maria Fernández Corominas (fins al 18 de febrer de 2011)
J. Vicente García Caurin (des del 18 de febrer de 2011)
Dolors Collell Surinyach (fins al 24 de febrer de 2011)
Josep Ramírez Roma (des del 24 de febrer de 2011)
Josep Lluís Domeyó Lacorte (fins al 16 de febrer de 2011)
Lluís Baulenas Cases (des del 16 de febrer de 2011)
Vicent Villena Serrano (fins al 15 de febrer de 2011)
M. Àngels González Estremad (des del 15 de febrer de 2011)
Montserrat Ballarín Espuñas (fins a l'11 de juliol de 2011)
Gerard Ardanuy Mata (des de l'11 de juliol de 2011)

Secretària

Teresa Pijoan Balcells (fins al 20 de gener de 2011)
Laura Colominas Bassols (des del 9 de maig de 2011)

Descripció general del treball dut a terme



El desenvolupament del treball del Consell Escolar de Catalunya (CEC d'ara en endavant) durant el curs 2010-2011 es va veure afectat pels canvis de l'equip de govern en la Conselleria d'Educació/Ensenyament i, consegüentment, de la presidència d'aquest organisme.

L'any 2011 no es va celebrar la Jornada de reflexió, ni tampoc es van crear subcomissions específiques de treball per a la preparació dels documents que es presenten en aquesta trobada o a les jornades de consells escolars de comunitats autònomes i de l'Estat que, per motius aliens al Consell, també es van haver d'ajornar.

Així, l'activitat del Consell es va centrar bàsicament en l'elaboració de dictàmens sobre les disposicions normatives trameses per la Conselleria d'Educació/Ensenyament.

En total es van emetre sis dictàmens corresponents a dos projectes de decret, tres projectes d'ordre i una proposta de modificació de llei, que, com es detalla a la taula 1, van ser elaborats per les comissions reglamentàries i aprovats pel Ple.

Taula 1. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió	Data d'aprovació Ple
Dictamen 7/2010 sobre el projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.	Ordenació	13 de desembre
Dictamen 8/2010 sobre el projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats.	Programació	13 de desembre
Dictamen 9/2010 sobre el projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats.	Programació	13 de desembre
Dictamen 1/2011 sobre la proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC).	Permanent	31 de maig
Dictamen 2/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	Programació	31 de maig
Dictamen 3/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics.	Programació	13 de juliol

La Conselleria va trametre un total de set disposicions normatives per dictaminar, però, per manca de consens en el si de la comissió, no es va poder elaborar el dictamen sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que va quedar pendent per al curs següent (taula 2).

Taula 2. Rang de les disposicions dictaminades

Projectes de decret	Projectes d'ordre	Proposta modificació llei
3*	3	1

* 1 pendent de dictamen.

Al llarg del curs, com s'observa a la taula 3, es van realitzar disset reunions, distribuïdes entre el Ple, la Comissió Permanent, la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i la Comissió de Programació, Construcció i Equipament.

Taula 3. Sessions realitzades

Ple	4
Comissió Permanent	5
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	3
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	5
Total	17

De les quatre sessions del Ple, cal destacar la primera que va tenir caràcter extraordinari, ja que va acollir la presència del conseller d'Educació, Hble. Sr. Ernest Maragall, per informar sobre l'inici del curs 2010-2011. Les altres tres sessions restants van tenir caràcter ordinari i, com s'explica a l'apartat corresponent d'aquesta memòria, es van dedicar a les funcions que corresponen al Ple, d'acord amb l'article 9 del Reglament del CEC.

Quant a la Comissió Permanent, els canvis de president del Consell, de secretària i d'alguns dels representants dels sectors que la componen van fer que no es complís la freqüència de sessions d'un cop al mes com a mínim, tal com estableix l'article 18 del Reglament.

Així, les cinc reunions es van dedicar principalment a distribuir entre les comissions de treball els encàrrecs d'elaboració de dictàmens. A més, d'acord amb l'article 11 g) i h) del Reglament del CEC, la Comissió Permanent va qualificar de tràmit la proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC) i va elaborar el dictamen corresponent.

La Comissió d'Ordenació i la Comissió de Programació van reunir-se tres i cinc vegades, respectivament, per estudiar la normativa adjudicada per la Permanent i elaborar les propostes de dictamen que, posteriorment, es van sotmetre a l'aprovació del Ple.

Taula 4. Distribució de l'activitat del Consell per mesos

	Total	Ple	Permanent	Ordenació	Programació
Setembre	2	1	1	–	–
Octubre	3	–	1	1	1
Novembre	4	–	–	2	2
Desembre	2	1	1	–	–
Gener	–	–	–	–	–
Febrer	–	–	–	–	–
Març	–	–	–	–	–
Abril	–	–	–	–	–
Maig	3	1	1	–	1
Juny	1	–	–	–	1
Juliol	2	1	1	–	–
Agost	–	–	–	–	–
Total	17	4	5	3	5

Com es recull a la taula 4, les disset sessions van tenir lloc el primer i el tercer trimestre del curs, perquè entre els mesos de gener i abril l'activitat del Consell es va interrompre pels canvis produïts en la Conselleria d'Educació/Ensenyament i, consegüentment, de la persona que ostentava la presidència del Consell per delegació, el senyor Pere Darder.

Taula 5. Comparació del nombre de sessions respecte al curs anterior

Curs	Ple	Permanent	Ordenació	Programació	Finançament
2009-2010	6	9	11	21	7
2010-2011	4	5	3	5	–

Si comparem l'activitat del curs 2010-2011 respecte al curs anterior, es constata una disminució considerable en el nombre de reunions del Ple i les comissions reglamentàries, com també la inactivitat de la Comissió de Finançament per manca de normativa relacionada amb el seu àmbit (taula 5).

Taula 6. Mitjana del percentatge d'assistència

Ple	78,0%
Comissió Permanent	97,7%
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	47,4%
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	45,2%

Com és habitual, la Comissió Permanent amb 97,7% té el percentatge d'assistència més alt, seguida del Ple amb un 78% (taula 6). Les comissions d'Ordenació i Programació tenen un percentatge que no supera el 50%, si bé cal fer notar que l'assistència i la participació a les reunions per part dels representants d'alguns sectors és alta, però l'absència continuada d'altres membres inscrits fa disminuir la mitjana del percentatge d'assistència.

Activitats de les comissions reglamentàries



Comissió Permanent

La Comissió Permanent es va reunir en cinc ocasions per exercir les funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 11 del Reglament del CEC, i que són les següents:

- distribuir entre les comissions els encàrrecs d'elaboració de dictàmens a petició de la Conselleria d'Educació/Ensenyament;
- tramitar els informes i dictàmens elaborats per les comissions i subcomissions;
- crear subcomissions per a l'estudi de qüestions relacionades amb l'àmbit educatiu;
- planificar el calendari anual de reunions del Ple i elaborar els ordres del dia corresponents;
- qualificar de tràmit i elaborar determinats projectes de disposició perquè siguin dictaminats, etc.

Cal assenyalar que, amb motiu dels canvis que es van produir en la Conselleria com a conseqüència dels resultats de les eleccions que es van celebrar el 28 de novembre de 2010, va variar la composició de la Comissió Permanent, a la qual es van incorporar el nou president i la nova secretària. A més, diversos membres de la Permanent van cessar com a membres del Consell, fet que va comportar també que fossin substituïts en aquesta comissió. Aquest va ser el cas del senyor Antoni Arasanz, representant del sector de pares i mares, que va ser substituït per la senyora Eulàlia Ullastres; la senyora Olga Ardoher, representant dels consells escolars territorials, que va ser substituïda per la senyora Montserrat Llobet, i el senyor Jordi Roig, representant de l'Administració local, que va ser substituït pel senyor Josep M. Freixanet. Així mateix, el president del Consell va nomenar el senyor Xavier Melgarejo president de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu en substitució del senyor Juan José Albericio. Tot plegat va repercutir en el funcionament i l'exercici de les funcions d'aquesta comissió.

En aquest sentit, cal destacar que durant aquest curs no es van crear subcomissions específiques de treball per elaborar els documents que solen constituir l'aportació del Consell a la Jornada de reflexió que se celebra cada any. Tal com va explicar el senyor Ruiz en la reunió del mes de juliol, en aquesta ocasió la jornada corresponent al 2011 va quedar subsumida a la celebració del XXV Aniversari de la constitució del Consell, que es va celebrar a finals de l'any 2011.

Com s'observa a la taula, des de l'1 de desembre de 2010 al 23 de maig de 2011 la Comissió no va reunir-se pels motius esmentats.

Comissió Permanent	Sessions	Assistència
President: Pere Darder	13.9.2010	9/9: 100%
	18.10.2010	8/9: 88,8%
	1.12.2010	9/9: 100%
Presidenta: Irene Rigau	23.5.2011	7/7: 100%
President: Ferran Ruiz	6.7.2011	9/9: 100%
		mitjana: 97,7%

Van formar part d'aquesta comissió:

Presidència

Pere Darder (fins al 18-1-2011)

Ferran Ruiz (des del 6-6-2011)

Secretaria

Teresa Pijoan (fins al 20-1-2011)

Laura Colominas (des del 9-5-2011)

Representant del professorat

Joan Coma

Representant dels pares/mares

Antoni Arasanz (fins al 21-4-2011)

Eulàlia Ullastres (nomenament ratificat al Ple del 31 de maig de 2011)

Representant dels consells escolars territorials

Olga Adroher (fins al 4-3-2011)

Montserrat Llobet (nomenament ratificat al Ple del 31 de maig de 2011)

Representant de l'Administració local

Jordi Roig (fins al 24-5-2011)

Josep Maria Freixanet (nomenament ratificat al Ple del 31 de maig de 2011)

President de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu

Juan José Albericio (fins al 25-5-2011)

Xavier Melgarejo (des del 13-7-2011)

President de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament

Jaume Cela

President de la Comissió de Finançament de l'Ensenyament

Pere Farriol

En la primera reunió que va presidir, el senyor Ferran Ruiz, va comentar els temes que considerava que el CEC hauria de desplegar i que fan referència a l'autonomia del Consell i la seva modernització, com també a l'establiment de noves línies d'assessorament i d'estudis prospectius. Així mateix va exposar algunes idees a desenvolupar en el marc del Consell, com ara:

- millorar certes rigideses estructurals;
- intentar consensuar les decisions que els membres del Consell han de prendre en cada un dels àmbits d'actuació;
- donar a conèixer el Consell Escolar de Catalunya a la comunitat educativa i internacionalment, i relacionar-se amb altres organismes de participació similars.

Desenvolupament de l'activitat

Durant el curs 2010-11 la Conselleria va trametre set disposicions normatives al Consell Escolar de Catalunya perquè es dictaminessin. La Comissió Permanent, tenint en compte la temàtica que regulaven, les va distribuir de la manera següent:

A la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu li va adjudicar:

- el projecte de decret per a l'aprovació dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.

A la Comissió de Programació, Construcció i Equipament li va adjudicar:

- el projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats;
- el projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats;
- el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya;
- el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics;
- el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.¹

Així mateix, en aplicació de l'article 11 apartat g) i f) del Reglament, la mateixa Permanent en la sessió del 23 de maig va qualificar de tràmit i va ela-

1. El dictamen va quedar pendent per al curs 2011-2012.

borar el dictamen sobre la proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC). La Permanent va acordar redactar la proposta de dictamen amb una consideració en què es demanava afegir a la modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), "com a màxim fins al finiment del termini de desplegament d'aquesta llei", perquè considerava que mantenir el termini actual era inviable des del punt de vista pressupostari. Aquesta proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple el 31 de maig de 2011.

Jornades de Consells Escolar de Comunitats Autònomes i de l'Estat

El president, senyor Darder, va informar la Comissió Permanent sobre la reunió de la Junta de Participació del Consell Escolar de l'Estat, celebrada el 12 de novembre al Palau d'Exposicions i Congressos de Terol, per preparar les XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat, que havia d'organitzar el Consell Escolar de la Rioja. Aquestes informacions són les següents:

- Consell amfitrió: Consell Escolar de La Rioja
- Dates: Tardor de 2011
- Durada: Dos dies, preferiblement dijous tarda, divendres i dissabte matí
- Tema de treball: el professorat, amb un títol ampli com ara *El professorat davant els nous reptes del segle XXI*
- Proposta d'índex del document:
 1. Les noves demandes socials i les competències del docent per afrontar-les.
 2. La formació inicial del professorat
 3. La selecció i l'avaluació del professorat
 4. Consideració social del professor
 5. Propostes de futur dels Consells Escolars (seria un document independent)
- Estructura del document:
 - 1a part: dossier de documents que constitueixin la base per a la reflexió, organitzats a partir de l'índex;
 - 2a part: situació del tema a les Comunitats Autònomes, d'acord amb l'índex (presentació d'experiències positives de les Comunitats Autònomes);
 - 3a part: propostes dels Consells Escolars a les Administracions educatives;
 - 4a part: conclusions finals.

Uns mesos després, el nou president, senyor Ruiz, va anunciar que, segons li havien comunicat els organitzadors, les XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat havien quedat ajornades sense data.

Informacions diverses

Els dies 15 i 16 d'octubre FAPEL va celebrar el Congrés Europeu d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (EPA) i va premiar diverses institucions. Una de les institucions premiades va ser el Consell Escolar de Catalunya. El president, senyor Darder, la secretària, senyora Pijoan, i la senyora Adroher, membre de la Comissió Permanent, van assistir-hi i van recollir el premi.

En la reunió del mes de desembre, el president va informar sobre el document *Recomanacions sobre l'elaboració de la carta de compromís educatiu*, que havia aprovat el Consell Escolar Municipal de Barcelona i del qual es va lliurar una còpia als assistents.

Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu

Durant el primer trimestre del curs, la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, presidida pel senyor Juan José Albericio, es va reunir en tres ocasions per dictaminar el projecte de decret per a l'aprovació dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.

Desenvolupament de l'activitat

A la primera sessió, que va tenir lloc el 25 d'octubre, hi va assistir la cap de l'Àrea de Planificació i Programació de l'Oferta Educativa del Departament d'Educació, senyora Immaculada Buxadera Catot, per presentar el contingut del projecte de decret i assenyalar-ne els aspectes més significatius. La senyora Buxadera va explicar que en la redacció del projecte s'havien tingut en compte algunes de les aportacions que el Consell havia fet en el dictamen corresponent al projecte de normativa del mapa escolar.

El projecte de decret s'estructurava en tres àmbits: criteris bàsics, estructura temporal i participació. Així doncs:

- Recollia els preceptes bàsics de la LOE i de la LEC.
- Organitzava l'estructura funcional en dos marcs temporals: l'any immediatament posterior a la foto fixa que el mapa escolar ofereix al mes de novembre, per una banda, i a cinc anys vista per atendre la programació dinàmica, per una altra. Cada any caldria revisar si es manté la programació establerta o hi ha fets sobrevinguts que requereixen un ajustament.

– Preveia la participació de tots els sectors en un doble nivell: d’una banda, a un nivell global de tot Catalunya i, d’una altra, a un nivell focal o territorial, a la zona o àmbit territorial pertinent.

La ponent va fer esment també a la disposició final, que establia una modificació al Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s’estableix el procediment d’admissió de l’alumnat als centres en els ensenyaments sufragats en fons públics, que és anterior a la LEC i, per tant, no recollia la participació dels ajuntaments en aquest procediment, amb relació a l’escola pública, en els mateixos termes que ja es recollia pel que fa a l’escola concertada.

Al llarg de les altres dues sessions, la Comissió va debatre el text de la disposició i va acordar redactar la proposta de dictamen amb diverses consideracions al text, en les quals es proposaven millores en la redacció i algunes recomanacions, com ara que s’estudiés la viabilitat dels dos terminis establerts relatius als períodes de vigència dels concerts educatius o que es clarifiqués i concretés la programació de l’oferta dels ensenyaments professionalitzadors, ateses les seves especificitats. També es va incloure una consideració general en què es deixava constància de la consulta efectuada al Departament d’Educació sobre com s’estava plantejant la participació dels titulars dels centres privats concertats en la programació de l’oferta educativa del Servei d’Educació de Catalunya i, a la vegada, es demanava un aclariment sobre l’articulació que es preveia de la participació de tots els sectors afectats.

La proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 13 de desembre de 2010.

Comissió	Sessions	Assistència
President: Juan José Albericio	25.10.2010	18/33: 54,5%
	8.11.2010	15/34: 44,1%
	15.11.2010	14/32: 43,7%
		mitjana: 47,4%

Comissió de Programació, Construcció i Equipament

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament, presidida pel senyor Jaume Cela, es va reunir en cinc ocasions per dictaminar les disposicions normatives següents:

– el projecte d’ordre de l’organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d’educació no presencial en centres privats;

- el projecte de decret del procediment i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats;
- el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya;
- el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics.

La Comissió Permanent va adjudicar-li també l'elaboració de la proposta de dictamen sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics. Ara bé, en la sessió del 22 de juny la Comissió no va arribar a cap acord respecte a les modificacions que es proposaven i així ho va exposar el senyor Cela a la Comissió Permanent posterior. En ús de les funcions que el Reglament atorga a la Permanent, aquesta va acordar retornar la normativa a la Comissió de Programació perquè a l'inici del curs següent es reunís novament per estudiar més a fons el projecte de decret i preparar el dictamen preceptiu.

Desenvolupament de l'activitat

La Comissió va dedicar la sessió del 27 d'octubre a l'estudi del projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats. El senyor Jordi Blanch, coordinador general d'ensenyaments a distància del Departament d'Educació, va assistir-hi per assenyalar els aspectes més rellevants de la disposició normativa. Entre altres qüestions va destacar que:

El projecte d'ordre deriva del Decret 67/2007, de 20 de març, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat a distància, però no s'ha desenvolupat abans perquè des de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats es va decidir esperar a fer-ho després de l'aprovació de la LEC i també perquè es volia veure com anava l'experiència de l'IOC. Es va considerar que aquesta experiència podia ser interessant per als centres privats.

L'objecte d'aquesta normativa és establir els criteris organitzatius per tal que els centres privats puguin impartir la modalitat d'educació no presencial dels cicles de formació professional inicial que tinguin autoritzats en la modalitat presencial.

Per impartir la modalitat d'ensenyaments no presencials el centre necessita mitjans telemàtics, materials curriculars i professorat.

Hi ha qüestions que són d'aplicació que estan contingudes en el Decret 67/2007 i en el decret de formació professional i que, per tant, no s'han repetit en el projecte d'ordre.

A l'article 3, s'estableix que l'alumnat ha de complir els requisits acadèmics d'accés previstos per a la formació professional inicial i que la matrícula es fa per mòduls. Hi hauria incompatibilitat en el cas que un alumne es matriculés d'un mateix mòdul en la modalitat presencial i no presencial.

La Comissió va debatre el text de la disposició i va acordar redactar la proposta de dictamen amb diverses consideracions al preàmbul i l'articulat, sobretot per millorar la redacció i evitar ambigüitats en la comprensió. També va fer dues recomanacions, en les quals es demanava, d'una banda, que es revisessin les ràtios perquè es consideraven massa altes i, d'una altra, que es tingués en compte la possibilitat d'alguna tutoria presencial, a fi de facilitar i afavorir l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat en el seu aprenentatge.

La proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 13 de desembre de 2010.

La reunió del 3 de novembre es va dedicar a l'estudi del projecte de decret del procediment i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats. El senyor Rafael Gisbert, subdirector general de Centres Educatius del Departament d'Ensenyament, va comentar els aspectes més significatius, que s'assenyalen tot seguit:

La Directiva 2006/123/CE del Parlament i el Consell Europeu, de 12 de desembre, relativa als serveis al mercat interior, ha fet que es qüestionés el Decret 55/1994 que regula el règim d'autorització dels centres privats, perquè forma part de la normativa sobre empreses de serveis sotmeses a autoritzacions. Aquesta directiva europea plantejava, en síntesi, que per afavorir els serveis dins de la Unió europea s'havien de limitar les autoritzacions prèvies; s'havia de substituir el procediment per un de més simple, no sotmès a autorització prèvia, sinó al règim de comunicació, i que, en el cas que no fos possible suprimir l'autorització, es fes més flexible i àgil.

Posteriorment, el contingut de la directiva es va plasmar a la Llei 17/2009, de 23 de novembre, sobre el lliure accés a les activitats de serveis i al seu exercici, que, entre altres aspectes, obliga les administracions públiques a revisar els procediments i tràmits aplicables a l'establiment i la prestació de serveis a l'efecte d'impulsar-ne la simplificació. Els decrets relatius a autoritzacions d'empreses de serveis van quedar afectats, però no el de l'autorització dels centres privats, perquè l'Estat espanyol no va derogar l'article 14 de la LODE. Per aquesta raó, la LEC manté el principi que els centres privats requereixen autorització administrativa, amb excepció dels centres que imparteixen en-

senyaments no reglats de música o dansa i altres centres que imparteixen ensenyaments postobligatoris que no condueixin a l'obtenció de títols o certificats amb validesa a tot l'Estat, que s'han de subjectar al règim de comunicació.

A Catalunya, calia revisar el procediment per fer-lo més àgil i flexible. Per tant, s'havia de refer el Decret 55/1994, que quedarà derogat amb aquest nou decret.

El procediment actual que estableix el Decret 55/1994 consta de tres fases: aprovació del projecte, autorització d'obertura i posada en funcionament. El nou decret estableix una fase única: autorització d'obertura, si bé, aquí a Catalunya, s'ha preferit mantenir la fase prèvia d'aprovació del projecte, de manera opcional i voluntària, que es deixa en mans del titular. S'ha fet així perquè aquesta fase prèvia serveix perquè l'Administració i el titular puguin contrastar parers sobre el projecte, com una garantia de cara a l'aprovació.

En el nou decret també s'han simplificat altres elements de procediment i la documentació a presentar.

El nou decret preveu que es pugui fer una declaració responsable en què el titular declara que compleix els requisits per ser-ho, o bé que la fundació o entitat que demana l'autorització està constituïda legalment, mentre que ara cal demanar certificacions al Ministeri de Justícia per acreditar que no té antecedents penals —que és un dels requisits—, i això alenteix el procés. Un altre element que agilitarà el procediment és que el nou decret faculta el director/a dels Serveis Territorials corresponents a emetre la resolució d'autorització o de denegació, una facultat que en el Decret 55/1994 correspon al conseller/a.

Els centres que imparteixen ensenyaments no reglats de música o dansa i els centres que imparteixen ensenyaments postobligatoris que no condueixin a l'obtenció de títols o certificats amb validesa a tot l'Estat, no els cal autorització, sinó que per iniciar l'activitat n'hi ha prou amb la comunicació, que anirà acompanyada d'una declaració responsable mitjançant la qual el titular declara que compleix els requisits. Des dels Serveis Territorials es farà la comprovació.

En la sessió del 20 de novembre, la Comissió va continuar amb l'estudi i el debat de la disposició. En la proposta de dictamen es van recollir diverses esmenes a la redacció del text per millorar l'abast del contingut i una recomanació en què es demanava que, tot i que no siguin objecte d'aquest decret, es tinguin presents i es regulin totes aquelles activitats educatives no reglades adreçades a la infància.

La proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 13 de desembre de 2010.

El 25 de maig la Comissió va reunir-se novament per dictaminar el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

La senyora Meritxell Ruiz, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, i el senyor Manuel Busom, subdirector general d'Ordenació Curricular, van assistir-hi per presentar les línies generals del projecte d'ordre del calendari escolar i les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria i el primer curs de batxillerat que la disposició preveia.

La senyora Ruiz va destacar les novetats següents:

- Per al segon cicle d'educació infantil, els ensenyaments obligatoris i postobligatoris, les classes s'iniciaran el 7 de setembre, a excepció dels cicles formatius de grau superior, de les escoles oficials d'idiomes i dels centres i aules de formació de persones adultes, que ho faran el 14 de setembre. Tots els ensenyaments acabaran el 22 de juny.
- El dia 7 de gener serà festiu a efectes escolars.
- S'eliminen els cinc dies de vacances de febrer/març, que passen a sumar-se als dos de lliure disposició que ja hi havia. Per tant, hi haurà set dies de lliure disposició a repartir entre els tres trimestres del curs escolar.
- Excepcionalment, es dóna l'opció que els cinc dies de lliure disposició es puguin fer consecutius en un mateix trimestre.

Pel que fa a l'horari a l'educació infantil i primària, hi ha alguns canvis:

- L'horari lectiu no acabarà abans de les 16 hores i s'ha de respectar un marge mínim de dues hores de descans al migdia per a l'alumnat.
- Amb caràcter general l'horari del matí és de 9 a 12,30 hores i el de la tarda de 15 a 16,30. S'allarga mitja hora al matí, de 12 a 12,30, atès que s'ha vist que l'alumnat rendeix millor al matí que a la tarda.
- A l'article 4.3, s'introdueix el tema de "la sisena hora" (que deixa de denominar-se així) per a aquells centres públics que el Departament determini.

Pel que fa a l'horari a l'educació secundària, l'inici de l'article 5 s'ha redactat en els mateixos termes que la LEC: "als centres d'ensenyament secundari l'horari escolar comprèn normalment horari de matí i tarda".

S'ha inclòs a l'article 9 la possibilitat de realitzar jornada continuada des de l'11 de juny, sempre que es compleixin els requisits que s'hi assenyalen.

El senyor Busom es va referir a la proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria i el primer curs de batxillerat que l'article 3 de l'ordre de calendari estableix que es realitzaran entre el 3 i el 4 de setembre del 2012.

La Comissió va debatre a bastament el text de la disposició i va acordar elaborar la proposta de dictamen amb les esmenes consensuades, que es van recollir com a consideracions i recomanacions.

A les consideracions es proposava, entre altres qüestions, revisar la data de finalització de les activitats del professorat del projecte d'ordre en funció de la negociació laboral pertinent i la data d'inici del curs següent; començar les classes el dia 12 de setembre i revisar el nombre de dies de lliure disposició i la seva distribució; que els consells escolars municipals, un cop determinats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, fixessin els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi i que l'aprovació de l'horari escolar i de les seves modificacions excepcionals per part del consell escolar s'hagués de fer per consens i, si no fos possible arribar-hi, s'havien d'aprovar amb el vot favorable d'un mínim de tres quartes parts dels membres assistents del consell escolar.

Es recomanava que la possible designació del 12 de setembre com a data d'inici de les activitats lectives dels alumnes no comportés desestimar la introducció d'altres períodes de vacances complementaris al Nadal i la Setmana Santa, que contribuïssin a racionalitzar millor la distribució de períodes lectius i de descans de l'alumnat, objectiu compartit per aquest Consell Escolar de Catalunya, tal com ja va expressar al Document 4/2009: *Propostes per a un nou calendari escolar*. Es demanava també que les proves extraordinàries de setembre fossin avaluades pel mateix professor o professora que l'alumne/a hagués tingut al llarg del curs i que el Departament d'Ensenyament permetés flexibilitzar la data d'inici de curs establerta en aquesta normativa per als centres i aules d'adults, atès que al llarg del mes de setembre es produeixen encara nombroses matriculacions.

La proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 31 de maig de 2011.

El 22 de juny es va reunir novament la Comissió per dictaminar el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics. El senyor Rafael Gisbert, subdirector general de Centres Privats i membre d'aquesta comissió, va comentar els aspectes següents:

L'ordre regula determinats espais tant dels centres públics com privats de Catalunya.

Correspon a l'Estat la regulació dels requisits mínims dels centres. Les disposicions normatives de desplegament que ho regulen i que tenen caràcter bàsic són el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, que estableix els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i el Reial decret 303/2010, de 15 de març, que estableix els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics.

Aquests dos reials decrets defineixen i determinen les instal·lacions dels centres que corresponen a les aules. Per a la resta d'espais, al preàmbul del Reial decret 132/2010 se cita el Reial decret 314/2006, de 17 de març, pel qual s'aprova el Codi Tècnic de l'Edificació, que fixa que els espais diferents a les aules (laboratoris, tallers, gimnasos, sales de dibuix, etc.) han de tenir una ocupació de cinc metres quadrats per persona. El Codi Tècnic de l'Edificació s'aplicava en absència d'altra normativa, però, atès que les dimensions que estableix resulten inabastables, les CA es van posar en contacte amb el Ministeri d'Educació i es va acordar que cada CA determinés els metres quadrats mínims que els espais i les instal·lacions que no són aules han de tenir.

La Comissió va acordar elaborar la proposta de dictamen amb dues consideracions. D'una banda, es proposava precisar, amb referència als metres quadrats, que es tractava de mínims i, d'una altra, que calia incloure l'alçada mínima que havia de tenir el gimnàs dels centres educatius.

La proposta de dictamen es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 13 de juliol de 2011.

Comissió	Sessions	Assistència
President: Jaume Cela	27.10.2010	18/38: 47,3%
	3.11.2010	12/39: 30,7%
	10.11.2010	11/38: 28,9%
	25.5.2011	21/31: 67,7%
	22.6.2011	17/33: 51,5%
		mitjana: 45,2%

Activitats del Ple



D'acord amb l'article 9 del Reglament del CEC, al Ple, que està integrat pel president, la secretària i els membres representants dels diferents sectors, li corresponen les funcions següents:

- debatre i aprovar els informes i dictàmens referits als avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que el Consell Executiu ha d'aprovar;
- atendre degudament les consultes que li faci el Departament d'Ensenyament;
- aprovar la Memòria anual d'activitats del Consell;
- elegir els membres de la Comissió Permanent, d'acord amb el procediment establert;
- ratificar la creació de subcomissions de treball a proposta de la Comissió Permanent;
- demanar informació a l'Administració local i al Departament d'Ensenyament sobre qualsevol matèria que afecti el camp d'actuació del Consell;
- elevar informes i propostes a l'Administració educativa sobre qüestions relacionades amb la seva competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.

Desenvolupament de l'activitat del Ple

Com es reflecteix a la taula, al llarg del curs 2010-2011 el Ple es va reunir en quatre ocasions, amb un mitjana d'assistència del 78%.

Sessions	Assistència
20.9.2010	44/55: 80,0%
13.12.2010	37/55: 67,2%
31.5.2011	46/51: 90,1%
13.7.2011	39/52: 75,0%
	mitjana: 78,0%

Cal destacar que la primera sessió plenària, que va tenir lloc el 20 de setembre de 2010, va tenir caràcter extraordinari, amb la compareixença del conseller d'Educació, Hble. Sr. Ernest Maragall, i del secretari de Polítiques Educatives, senyor Francesc Colomé, per presentar les principals novetats del curs 2010-2011.

De les altres tres sessions, cal assenyalar com a aspecte singular que han estat presidides, respectivament, pel senyor Pere Darder, l'Hble. Sra. Irene Rigau, consellera d'Ensenyament, i el senyor Ferran Ruiz.

En la sessió plenària del 13 de desembre de 2010, el senyor Pere Darder, membre de prestigi reconegut en el camp de l'educació i president del Consell per delegació del conseller d'Educació, es va acomiadar amb unes paraules d'agraïment a tots els membres del Consell i al personal de la Secretaria. El cessament en les seves funcions es va produir el 18 de gener de 2011.

La sessió plenària del 31 de maig va ser presidida per la consellera d'Ensenyament, que, d'acord amb l'article 171.7 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ostenta la presidència d'aquest organisme. En aquesta mateixa sessió, va anunciar que delegava la presidència en el senyor Ferran Ruiz i Tarragó, que havia estat nomenat membre del Consell pel sector de personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació mitjançant un acord de govern publicat el 12 de maig de 2011. La resolució de delegació de presidència es va publicar el 6 de juny de 2011.

En la sessió del 13 de juliol, el senyor Ferran Ruiz, com a president del CEC, va exposar les línies de treball a desenvolupar en els propers anys a fi de potenciar dins el Consell reflexions relatives als canvis educatius que la societat del coneixement comporta. Els cinc temes o àmbits de reflexió, que es poden convertir en Jornades de reflexió del Consell Escolar de Catalunya, són:

- l'impacte i la contribució de les tecnologies digitals a l'educació;
- globalització, jovent i sistema educatiu;
- la personalització de l'aprenentatge;
- organització escolar i entorns d'aprenentatge;
- lideratge i gestió de l'educació.

La previsió és realitzar aquestes Jornades durant el període 2012-2014 i que s'organitzin en forma de Cicle, amb la intenció d'interrelacionar-les i dotar-les d'una nova estructura capaç de renovar substancialment les oportunitats de participació de la comunitat educativa.

Aprovació de dictàmens

Sessió del 13 de desembre de 2010

El senyor Juan José Albericio, president de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, va presentar la proposta de dictamen 7/2010 sobre el projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya, que aquesta comissió havia elaborat.

Va comentar la consideració general que contenia la proposta de dictamen, en el sentit que la comissió havia volgut deixar constància de la consulta efectuada al Departament sobre com es plantejava la participació dels titulars dels centres privats concertats en la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya, a la vegada que es demanava aclariment sobre l'articulació que es preveu de la participació de tots els sectors afectats. També va resumir les diverses consideracions al text de la disposició i va destacar les quatre recomanacions, que feien referència al desenvolupament, l'evolució i els processos de consolidació de la matrícula de cada centre, a la viabilitat dels dos terminis establerts per a la programació de l'oferta (cinc cursos) i els períodes de vigència dels concerts educatius (quatre cursos), a la programació de l'oferta dels ensenyaments professionalitzadors i a la conveniència de revisar el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, a fi d'adequar-lo a la LEC.

En el torn obert de paraules, es van produir diverses intervencions i es van presentar dos vots particulars, que es van adjuntar al dictamen.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 7/2010 sobre el projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 8/2010 sobre el projecte de d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats, que havia elaborat aquesta comissió.

Va fer referència a les consideracions al text de la disposició que la comissió havia acordat i va destacar les recomanacions, en què es plantejava una revisió de les ràtios màximes, especialment les referides a la tutoria, i també la possibilitat que es fes alguna tutoria presencial, a fi de facilitar i afavorir l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat en el seu aprenentatge.

En el torn obert de paraules es van produir diverses intervencions i es va presentar un vot particular que es va adjuntar al dictamen.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 8/2010 sobre el projecte de d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar també la proposta de dictamen 9/2010 sobre el projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de co-

municació per a l'obertura de centres educatius privats, que aquesta comissió havia elaborat.

Va explicar que el projecte de decret donava compliment a la directiva del Parlament i el Consell Europeu que disposa, entre altres aspectes, que les administracions públiques han de revisar els procediments i tràmits aplicables a l'establiment i la prestació de serveis a l'efecte d'impulsar-ne la simplificació.

Va destacar les consideracions a l'articulat que la comissió havia acordat i la recomanació en què es recollia que, tot i que no siguin objecte d'aquest decret, es tinguin presents i es regulin totes aquelles activitats educatives no reglades adreçades a la infància.

En el torn d'intervencions es va presentar un vot particular que es va adjuntar al dictamen.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 9/2010 sobre el projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats.

Sessió del 31 de maig de 2011

El senyor Jaume Cela, en nom de la Comissió Permanent, va presentar la proposta de dictamen 1/2011 sobre la modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), que proposa l'Avantprojecte de Llei de simplificació, d'agilitat i reestructuració administrativa i de promoció econòmica (Llei òmnibus), que havia elaborat aquesta comissió, en aplicació de l'article 11 g) i h) del Reglament del CEC.

Va explicar que la proposta de dictamen contenia una única consideració que proposava modificar l'actual termini de dos anys per aprovar els estatuts de l'Institut Superior de les Arts i, per tant, es demanava afegir a la disposició transitòria vuitena de la LEC: "com a màxim fins al finiment del termini de desplegament d'aquesta llei".

En el torn obert de paraules no hi va haver intervencions i el Ple va aprovar per unanimitat el Dictamen 1/2011 sobre la proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC).

A continuació, el senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 2/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del

curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, que havia elaborat aquesta comissió.

Va resumir el contingut de les consideracions al text de la disposició i les recomanacions que la proposta de dictamen contenia. Algunes d'aquestes consideracions van ser acceptades per la consellera, que presidia la sessió, abans d'obrir el torn de paraules. Concretament va acceptar les que feien referència a:

- revisar la data de finalització de les activitats del professorat,
- començar les classes el 12 de setembre,
- revisar la redacció de l'article 4 per adequar-lo a l'article 54 de la LEC,
- revisar el nombre de dies de lliure disposició,
- modificar les dates dels terminis perquè s'adeqüin a la data de publicació al DOGC i
- revisar la redacció de l'article 10.1.

Quant a les recomanacions, es proposava que la possible designació del 12 de setembre com a data d'inici de les activitats lectives dels alumnes no comportés desestimar la introducció d'altres períodes de vacances complementaris al Nadal i la Setmana Santa, que contribueixin a racionalitzar millor la distribució de períodes lectius i de descans de l'alumnat, objectiu compartit per aquest Consell Escolar de Catalunya, tal com va expressar al Document 4/2009: *Propostes per a un nou calendari escolar*.

Amb referència a les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria i del primer curs de batxillerat que s'estableixen a l'article 3, es recomanava que aquestes proves de setembre fossin avaluades pel mateix professor o professora que l'alumne/a hagués tingut al llarg del curs.

Respecte als centres i aules d'adults, es recomanava que el Departament d'Ensenyament permetés flexibilitzar la data d'inici de curs establerta en aquesta norma, atès que al llarg del mes de setembre es produeixen encara nombroses matriculacions.

En el torn obert de paraules, es van produir nombroses intervencions i es van presentar esmenes al text del projecte d'ordre que van ser sotmeses a votació. Diversos membres van presentar vots particulars que es van adjuntar al dictamen.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 2/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Sessió del 13 de juliol de 2011

El senyor Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 3/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics, que aquesta comissió havia elaborat.

Va explicar que s'havien recollit dues consideracions al text de la disposició. En la primera es demanava que a tot l'articulat s'hi afegís "com a mínim" després dels metres quadrats que s'indiquen per a cada superfície; en la segona es proposava que s'incloués l'alçada mínima que ha de tenir el gimnàs dels centres educatius.

En el torn obert de paraules es van presentar dos vots particulars que es van adjuntar al dictamen.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 3/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics.

En aquesta mateixa sessió, el senyor Cela va explicar que, atès que la Comissió de Programació no havia arribat a cap acord per elaborar la proposta de dictamen sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments sufragats amb fons públics, la Comissió Permanent havia acordat retornar el projecte d'ordre a la comissió perquè l'estudiés novament a l'inici del curs següent i preparés un dictamen.

Informacions diverses

La consellera d'Ensenyament, en la sessió de 31 de maig, va anunciar que havia encarregat al senyor Sebastià Álvarez que coordinés la preparació de l'acte de celebració del 25è aniversari del Consell Escolar de Catalunya, atès que n'havia estat membre des que es va constituir a l'any 1986.

En la sessió del 13 de juliol, el president va informar sobre les reunions que havia tingut amb diversos representants dels sectors que conformen el Consell; sobre la jornada del Consell Escolar de l'Estat a Donostia, a la qual no havia pogut assistir per coincidir amb el Ple; sobre l'anul·lació de la Jornada de reflexió de l'any 2011 i sobre l'acte de celebració dels 25 anys del Consell. També va explicar la invitació de l'Institut d'Estudis Catalans a tots els membres del Consell el 6 d'octubre per visitar-ne la seu i conèixer-ne el funcionament.

Aprovació de la Memòria d'activitats del CEC

La Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya corresponent al curs 2009-2010 es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 13 de desembre de 2010 i es va aprovar sense cap esmena per a la seva publicació i difusió a la web del Consell.

Ratificació dels nous membres de la Comissió Permanent

En la darrera sessió del curs, el Ple va ratificar com a membres de la Comissió Permanent la senyora Montserrat Llobet, pel sector de presidents de consells escolars territorials, la senyora Eulàlia Ullastres, pel sector de pares i mares d'alumnes, i el senyor Josep M. Freixanet, pel sector de l'Administració local.

Projecció externa



Participació en actes culturals i socials diversos

Durant el primer trimestre del curs 2010-2011, a la seu del Consell es van rebre diverses invitacions adreçades al president del CEC, senyor Pere Darder. Tot seguit s'assenyalen alguns dels actes als quals va assistir, des de setembre de 2010 a gener de 2011.

— Acte de celebració del XX Aniversari del Consell Escolar Municipal de Barcelona al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, el 27 de setembre de 2010.

— Debat *Consideracions sobre l'educació a Catalunya i les TIC*, organitzat per la Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País. Barcelona, 30 de setembre de 2010.

— Congrés Europeu d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes, organitzat per FAPEL. Cosmocaixa. Barcelona, 15 i 16 d'octubre de 2010.

— Presentació de la ponència *Una escola motivadora?*, a càrrec de Pere Darder, president del Consell Escolar de Catalunya, en el XXIX Seminari Interdisciplinari de l'Àmbit d'Investigació i Difusió Maria Corral. Auditori de l'Espai Francesca Bonnemaison. Barcelona, 29 de novembre de 2010.

— Acte de presentació de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència. Sala d'actes del Departament d'Educació. Barcelona, 15 de novembre de 2010.

— VIII Jornades del Consell Català de Formació Professional *Qualificació i Acreditació: Models Europeus*. World Trade Center. Barcelona, 18 i 19 de novembre de 2010.

— Presentació de l'Espai de la Direcció Pública, amb conferència del Dr. Josep M. Vallès, president d'Ivàlua. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Barcelona, 22 de novembre de 2010.

— V Conferència Internacional de Barcelona sobre Educació Superior *L'educació superior compromesa amb la sostenibilitat: del comprendre a l'actuar*. Auditori Vèrtex de la Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona, 23 de novembre de 2010.

— Jornada *El projecte educatiu de centre. Una eina per afavorir el rendiment escolar*, organitzada per FAPAC a l'Auditori del MACBA. Barcelona, 2 de desembre de 2010.

— Conferència “Educar i Aprendre en temps de la República”, a càrrec de Salomó Marquès en l’acte de presentació del material didàctic *Educar i aprendre en temps de la República. Un passeig per la història de l’Institut Menéndez y Pelayo*, organitzat per l’AMPA. Barcelona, 15 de desembre de 2010.

— Acte d’inauguració del Curs de formació inicial en direcció de centres docents públics. Escola d’Administració Pública de Catalunya. Barcelona, 29 de gener de 2011.

— Cerimònia de lliurament del 2n Premi Internacional Unescocat. Centre Unesco de Catalunya. Barcelona, 31 de gener de 2011.

El 6 de juny de 2011 es va nomenar el senyor Ferran Ruiz president del CEC per delegació de la consellera d’Ensenyament, que va assistir a l’acte següent:

— Presidència de l’acte inaugural de l’Escola d’Estiu del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències de Catalunya. Sala Ramon Fuster del Col·legi. Barcelona, 29 de juny de 2011.

Representacions del CEC

- Consell Assessor de l’Observatori del Paisatge:

— Assistència del president, senyor Pere Darder, a la reunió del Consell Assessor. Barcelona, 27 d’octubre de 2010.

- Consell Social de la Llengua Catalana:

— Assistència del president, senyor Ferran Ruiz, a la reunió de la Comissió Permanent. Barcelona, 21 de juliol de 2011.

Presència del Consell Escolar de Catalunya en els mitjans de comunicació

Al llarg d’aquest curs, en diverses ocasions, els mitjans de comunicació s’han fet ressò de les activitats del Consell. Alguns dels temes que han estat notícia s’assenyalen tot seguit.

- El Ple del Consell va aprovar, en data 31 de maig de 2011, el dictamen sobre l’ordre de calendari escolar per al curs 2011-2012. Diversos diaris van

fer referència al dictamen del Consell, abans i després de la seva aprovació, i especialment a les novetats que el calendari introduïa:

- 20 de maig: *El Punt, Avui, El Mundo, La Vanguardia*
- 24 de maig: *Diari de Girona-l'Aula, El Periódico*
- 26 de maig: *La Mañana, Segre, Diari de Girona, El Mundo, Público*
- 27 de maig: *El Punt, Avui, El Mundo, Público*
- 31 de maig: *La Razón-Cataluña, Público*
- 1 de juny: *La Razón-Cataluña, ABC, Público, La Vanguardia, El Periódico, Ara, El Mundo*
- 3 de juny: *La Vanguardia*
- 8 de juny: *El Periódico*

• En la sessió plenària del 31 de maig, la consellera va anunciar que delegava la presidència del CEC en el senyor Ferran Ruiz i Tarragó. Van recollir la notícia els mitjans següents:

- 1 de juny: *Avui, Punt, Diari de Girona-l'Aula*
- 18 de juliol: *europapress.cat*

Publicacions



El Consell Escolar de Catalunya manté des de fa anys la pràctica de donar a conèixer a la comunitat educativa els informes i els documents que són el resultat del treball d'anàlisi i de reflexió en el si d'aquest organisme, com també de les activitats que realitza.

Al curs 2010-2011 es va editar el núm. 22 de la col·lecció "Memòries": *Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya. Setembre 2009-agost 2010*, en què es descriu l'activitat del CEC al llarg d'aquest període, com també la dels consells escolars territorials.

A la web del Departament d'Ensenyament <http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio> hi ha un enllaç amb la web del Consell Escolar de Catalunya on es pot consultar la memòria d'activitats i la relació de publicacions.

Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC



NORMATIVA A DICTAMINAR

NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC

Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
7/2010	Projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.				Pendent de publicar
8/2010	Projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats.	5	-	4	Núm. 6099 Data: 30.3.2012
9/2010	Projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats.				Pendent de publicar
1/2011	Proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC).	1	-	-	Núm. 6035 Data: 30.12.2011
2/2011	Projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	10	-	-	Núm. 5894 Data: 6.6.2011
3/2011	Projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics.	2	-	-	Núm. 6074 Data: 24.2.2012

Dictàmens



Dictàmens aprovats pel Consell Escolar de Catalunya al curs 2010-2011

— Dictamen 7/2010 sobre el projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.

— Dictamen 8/2010 sobre el projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats.

— Dictamen 9/2010 sobre el projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats.

— Dictamen 1/2011 sobre la proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC).

— Dictamen 2/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

— Dictamen 3/2011 sobre el projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics.

Dictamen 7/2010

Vist el **projecte de decret dels criteris i el procediment d'elaboració de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 13 de desembre de 2010, amb l'estudi previ de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **majoria**, amb 20 vots a favor, 7 en contra i 8 abstencions, aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC) desenvolupa les competències que l'article 131 de l'Estatut ha conferit a la Generalitat en matèria d'ensenyament no universitari.

La Llei dedica l'article 44 a la Programació de l'oferta educativa i, entre altres qüestions, determina que correspon al Departament d'Educació aprovar la programació de l'oferta educativa que té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya, per garantir el dret a l'educació de tothom, harmonitzant-ho amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares o els tutors (article 44.2).

A més, disposa que correspon al Govern determinar els criteris de programació i el procediment, que ha d'establir la participació i la consulta dels ens locals, dels sectors educatius i dels titulars dels centres concertats i, si escau, dels sectors productius (article 44.3).

Segon

El Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar, defineix el mapa com l'instrument digitalitzat que reflecteix l'oferta dels ensenyaments compresos en el sistema educatiu de Catalunya i l'activitat educativa no universitària, els centres que els imparteixen i els serveis educatius, qualssevol que siguin les persones destinatàries de l'ensenyament, la titularitat del centre i el seu sistema de finançament. A més, recull que el mapa escolar constitueix, també, la base per a la programació de l'oferta educativa (articles 1.1 i 1.2).

Tercer

En data 13 d'octubre de 2010, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret objecte d'aquest dictamen.

Quart

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideració general

Es deixa constància de la consulta efectuada per aquest Consell al Departament d'Educació sobre com s'està plantejant la participació dels titulars dels centres privats concertats en la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya i, a la vegada, es demana aclariment sobre l'articulació que es preveu de la participació de tots els sectors afectats.

S'informa que la resposta per part de l'Administració ha estat que en l'article 8 (apartats 1 i 3) s'especifica com es produeix la consulta a les entitats que agrupen els titulars dels centres privats en l'elaboració de la programació referida al conjunt del país, i que la disposició addicional 3 crea formalment l'àmbit de participació per efectuar les consultes a què es refereixen els apartats 1 i 3 de l'article 8, i no tenen cap relació directa amb el que estableix l'article 8.2.

S'explica que l'apartat 2 de l'article 8 deixa marge al Departament d'Educació perquè, a nivell territorial de zona educativa, s'estableixi el procediment de participació de les esmentades entitats en el perfeccionament de la proposta inicial, en allò que afecti el territori, i que aquesta participació es produeixi en un marc prèviament determinat per la manera com s'articuli, en cada zona educativa, la participació de l'Administració local en el perfeccionament del conjunt de l'oferta de la zona.

Així mateix, la consulta i la participació conjunta dels sectors de la comunitat educativa es preveu en l'àmbit del Consell Escolar de Catalunya, en el coneixement de la proposta inicial i la participació i la consulta sobre la proposta final.

Consideracions a l'articulat del decret

1. A l'article 2.b) es considera que cal afegir "d'acord amb les fluctuacions de població i" abans de "les projeccions demogràfiques" per tal de poder atendre la mobilitat de les famílies.

2. A l'article 3.2 es proposa suprimir "contigües" per tal de possibilitar que l'agrupació en un conjunt de zones educatives es pugui dur a terme d'acord amb les necessitats dels ensenyaments professionalitzadors.

3. Es demana substituir el darrer paràgraf de l'article 4 pel text següent: "S'ha d'incorporar també l'oferta d'aquells altres ensenyaments de règim general i de règim especial, així com d'educació de persones adultes i d'alumnat amb necessitats educatives específiques en centres específics, que siguin total o parcialment sostinguts amb fons públics" als efectes de recollir més extensament totes les necessitats d'oferta educativa.

4. A l'article 5.2.b) es proposa substituir "i els escenaris pressupostaris previsibles" per "i una planificació pressupostària aprovada pel Govern" perquè quedi constància de la voluntat de concreció.

5. Respecte a l'article 6, es formulen les consideracions següents:

5.1. Afegir, tant en el títol com en el text, "efectiva" després de "participació" per a precisar el terme.

5.2. A l'apartat 2 afegir, després de "centres privats concertats", "i sectors productius en els ensenyaments professionalitzadors" per destacar la seva implicació tal com preveu la LEC.

5.3. Agrupar els apartats 3 i 4 amb la redacció següent: "Correspon al Departament d'Educació l'aprovació anual de la programació final actualitzada de l'oferta educativa. Aquesta aprovació s'ha de fer abans del 31 de desembre de cada any sense perjudici de les modificacions que es derivin dels processos de preinscripció i matriculació."

6. A l'article 9.1 es considera que s'ha d'afegir "els consells escolars territorials, el Consorci d'Educació de Barcelona i", abans de "el Consell Escolar de Catalunya", d'acord amb el que preveu la LEC.

7. A la disposició addicional quarta caldria incloure "i/o unitats" després de "línies", tant en el títol com en les diverses vegades que s'esmenta en el text, atès que, quan s'aprova una nova línia escolar, la seva implantació es fa de forma gradual.

8. En la disposició transitòria s'haurien de considerar dos nivells de transitorietat, per la qual cosa, en virtut del que estableix l'article 44 de la LEC, cal afegir al final del text: "De la mateixa manera el Departament ha d'establir, amb caràcter transitori, un procediment per a la participació de la comunitat educativa en el perfeccionament de la proposta de programació de l'àmbit territorial afectat per mitjà dels consells escolars municipals i territorials."

Recomanacions

1. Amb referència a "l'ús eficient dels recursos públics", es recomana que entre els criteris que regeixen la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya es consideri, també, el desenvolupament, l'evolució

i els processos de consolidació de la matrícula de cada centre, atès que a vegades el creixement de la matrícula requereix un temps considerable per a afirmar-se en el territori.

2. El projecte de decret estableix el primer nivell de programació de l'oferta per períodes de cinc cursos (article 5) i en la disposició addicional cinquena es determina que la primera programació per a cinc cursos serà referida al període que s'inicia al començament del curs 2012-2013. Per una altra part, cal tenir en compte que els períodes de vigència dels concerts educatius són per a quatre cursos i el concert actual finalitza amb el curs 2013-2014. Atès que l'aprovació dels concerts incideix en la programació de l'oferta educativa es recomana que s'estudiï la viabilitat dels dos terminis establerts.

3. De forma general i, més concretament en l'article 6, es recomana clarificar i concretar la programació de l'oferta dels ensenyaments professionalitzadors, ateses les seves especificitats. Així, per exemple, els programes de qualificació professional inicial (PQPI) es promouen entre els departaments d'Educació i de Treball.

4. Atès que en la disposició final es proposa la modificació de l'apartat 1 de l'article 10 del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, als efectes d'incloure-hi la participació dels ajuntaments, així com que sigui preceptiva la conformitat dels titulars dels centres per a resoldre adscripcions, es recomana una altra revisió del text d'aquest apartat per tal d'analitzar si s'han d'introduir altres novetats de la LEC. Tanmateix no es desestima una modificació general de l'esmentat decret per adaptar-lo al nou marc normatiu.

Normativa no publicada al DOGC en la data d'aprovació d'aquesta memòria.

Dictamen 8/2010

Vist el **projecte d'ordre de l'organització dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial en centres privats**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 13 de desembre de 2010, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **majoria**, amb 27 vots a favor, 4 en contra i 4 abstencions, aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) estableix que el Departament d'Educació pot autoritzar els centres privats per impartir ensenyaments postobligatoris i ensenyaments superiors en la modalitat d'educació no presencial (article 55.6).

Segon

El Consell Escolar de Catalunya va aprovar el 12 de juliol de 2010 el Dictamen 5/2010 sobre el projecte de decret d'ordenació general de la formació professional inicial, que en l'article 7 estableix que els ensenyaments de formació professional i les formacions es poden impartir en la modalitat presencial i no presencial. Aquesta normativa està pendent de publicació al DOGC.

Tercer

El Decret 67/2007, de 20 de març, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat a distància, determina que correspon al Departament d'Educació l'autorització de la modalitat a distància a centres privats, d'acord amb els requisits que s'estableixin, d'aquells cicles formatius de formació professional inicial que tinguin autoritzats per impartir en la modalitat presencial (article 3.b).

Quart

En data 15 d'octubre de 2010, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre objecte d'aquest dictamen.

Cinquè

Aquest dictamen s'emeta en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideracions al text de la disposició

1. Es proposa afegir a la primera línia del tercer paràgraf del preàmbul, després de “d’organització”, “i altres circumstàncies”.

2. En el preàmbul i l’article 1, es considera que cal substituir “criteris” per “requisits”, perquè, d’acord amb el contingut de l’article 2 del projecte d’ordre i l’article 3.b) del Decret 67/2007, queda explícit que en aquesta normativa es detallen els requisits que els centres privats han de complir perquè se’ls autoritzi poder impartir la modalitat no presencial.

3. Respecte a l’article 2, es proposa:

3.1. A l’apartat tercer de l’apartat 1.a), substituir “la seva plataforma electrònica ha de permetre”, per “la seva plataforma electrònica ha de garantir”, perquè tingui el sentit de garantia. En el mateix sentit, a l’apartat 1.2, substituir “el centre ha de possibilitar” per “el centre ha de garantir”, perquè sigui més garantista.

3.2. A l’apartat 3, afegir, després de “requisits tècnics, “el pla docent” i el que recull l’article 4.3 del Decret 67/2007 sobre els tipus de crèdits que s’han d’oferir.

3.3. A l’apartat 4, afegir, després de “48 hores”, “en dies lectius”.

3.4. A apartat 6, afegir, després de “requereix”, “a més dels resultats de l’avaluació continuada”.

4. A l’article 3, introduir que “els centres privats concertats hauran d’adaptar els processos d’admissió i matrícula a la normativa sobre admissió d’alumnes per als centres sostinguts amb fons públics”.

Recomanacions

1. Es recomana que es revisin les ràtios màximes d’1/90, especialment les referides a la tutoria, perquè és consideren massa altes.

2. Es recomana que es tingui en compte la possibilitat que hi hagi alguna tutoria presencial, a fi de facilitar i afavorir l’orientació i l’acompanyament de l’alumnat en el seu aprenentatge.

Propostes assumides

Consideracions al text: 2, 3.1, 3.2, 3.4
Recomanació: 1

Propostes assumides parcialment

Propostes no assumides

Consideracions al text: 1, 3.3, 4
Recomanació: 2

Dictamen 9/2010

Vist el **projecte de decret del procediment d'autorització i del règim de comunicació per a l'obertura de centres educatius privats**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 13 de desembre de 2010, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **majoria**, amb 26 vots a favor, 6 en contra i 3 abstencions, aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del dret a l'educació (LODE), preveu, a l'article 23, que l'obertura i el funcionament dels centres docents privats que imparteixin ensenyaments, tant de règim general com de règim especial, se sotmetran al principi d'autorització administrativa. L'autorització es concedirà sempre que reuneixin els requisits mínims que s'estableixin d'acord amb l'article 14 d'aquesta mateixa llei.

Segon

La Directiva 2006/123/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de desembre, relativa als serveis al mercat interior, estableix una sèrie de mesures que tenen per finalitat facilitar l'accés a la prestació dels serveis a les persones físiques o jurídiques que ho desitgin, minimitzant les restriccions en les condicions d'accés, establint com a criteri general el règim de comunicació i deixant el règim d'autorització restringit als casos en què sigui indispensable l'acreditació del compliment de requisits abans de la prestació del servei.

Tercer

En compliment de la directiva europea, la Llei 17/2009, de 23 de novembre, sobre el lliure accés a les activitats de serveis i el seu exercici, disposa, entre altres aspectes, que les administracions públiques han de revisar els procediments i tràmits aplicables a l'establiment i la prestació de serveis a l'efecte d'impulsar-ne la simplificació.

Quart

D'acord amb l'article 23 de la LODE, la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) determina que els centres educatius privats estan sotmesos al principi d'autorització administrativa i que el centre és autoritzat si compleix els requisits fixats pel Govern (article 74.2).

Així mateix, la disposició addicional vint-i-setena *Excepcions del principi d'autorització administrativa de centres* disposa que l'establiment d'escoles que imparteixen exclusivament ensenyaments no reglats de música o dansa i d'altres centres que imparteixen exclusivament ensenyaments postobligatoris que no condueixin a l'obtenció de títols o certificats amb validesa a tot l'Estat, s'ha de subjectar al règim de comunicació prèvia, d'acord amb el que el Govern estableixi per reglament, sens perjudici de l'aplicació del principi d'autorització administrativa a la resta de centres de titularitat privada.

Cinquè

El Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres educatius privats, quedarà derogat amb la publicació de la normativa objecte d'aquest dictamen.

Sisè

La Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, deroga la Llei 23/2002, de 18 de novembre, d'adequació de procediments administratius en relació amb el silenci administratiu i el termini de resolució i notificació, amb excepció dels annexos.

Setè

En data 22 d'octubre de 2010, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret objecte d'aquest dictamen.

Vuitè

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideracions a l'articulat

1. A l'article 1.4, es proposa substituir "que presten serveis educatius diferents..." per "que porten a terme activitats educatives diferents...", per evitar confusions amb els serveis educatius que regula la LEC.

2. Es demana revisar l'article 6.1 b) i la resta dels articles del projecte de decret en què s'inclogui l'adjectiu "simultanis", després de "llocs escolars", a fi de suprimir-lo, perquè es considera innecessari per a la comprensió del sentit de la frase.

3. A l'article 7.2, cal afegir, després de "cicles educatius", "dels diferents ensenyaments".

4. A l'article 8.2 c), s'ha de precisar, després de "relació de personal docent", "amb la seva titulació específica".

5. Es demana revisar l'article 10, d'acord amb el contingut de l'article 16 del Decret 55/1994, que estableix els supòsits o les circumstàncies que comporten la modificació de l'autorització d'obertura de centres, a fi que s'hi incloguin tots els supòsits del decret vigent.

6. A l'article 17.4, es proposa substituir "quatre mesos" per "tres mesos" i afegir, després de "la data de recepció", "llevat de la coincidència amb el període de vacances d'estiu".

7. A la disposició addicional primera, es proposa afegir-hi que "en cas de cessament d'activitats, caldrà garantir l'escolarització del seu alumnat en altres centres".

8. A la disposició final primera, cal precisar al final "sens perjudici d'aquella documentació que no es pugui presentar per aquest sistema".

Recomanació

Es recomana que, tot i que no siguin objecte d'aquest decret, es tinguin presents i es regulin totes aquelles activitats educatives no reglades adreçades a la infància.

Normativa no publicada al DOGC en la data d'aprovació d'aquesta memòria.

Dictamen 1/2011

Vista la **proposta de modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC)**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 31 de maig de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió Permanent i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **unanimitat** aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La tramitació de l'Avantprojecte de llei de simplificació, d'agilitat i reestructuració administrativa i de promoció econòmica afecta diversos àmbits materials de competència de la Generalitat i comporta la necessitat de modificar diverses normes amb rang de llei.

La disposició transitòria vuitena de la LEC estableix un termini de dos anys perquè el Govern aprovi els estatuts de l'Institut Superior de les Arts, i aquest termini finalitza el proper 16 de juliol.

La impossibilitat de complir el termini previst i la conveniència de posposar, en l'actual situació economicofinancera, una mesura que genera despesa, provoquen la necessitat de modificar la disposició esmentada.

Segon

En data 13 de maig de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramesa per a consulta al Consell Escolar de Catalunya la proposta de modificació objecte d'aquest dictamen.

Tercer

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideració

A la modificació de la disposició transitòria vuitena de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), es proposa afegir-hi "com a màxim fins al finaliment del termini de desplegament d'aquesta llei", després de "El Govern ha d'aprovar".

Proposta assumida

Consideració

Dictamen 2/2011

Vist el **projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 31 de maig de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **majoria**, amb 28 vots favorables, 9 vots en contra i 7 vots en blanc, aquest **dictamen**:

Fets

Primer

L'Ordre EDU/44/2010, de 8 de febrer, estableix el calendari escolar per als cursos 2010-2011 i 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Segon

En data 20 de maig de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre objecte d'aquest dictamen que derogarà parcialment l'ordre de calendari vigent.

Tercer

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideracions al text de la disposició

1. Es demana que es revisi la data de finalització de les activitats del professorat que consta a l'article 2.1 del projecte d'ordre en funció de la negociació laboral pertinent i en relació amb la data d'inici del curs següent.

2. A l'article 3, es proposa substituir "començaran les classes el dia 7 de setembre" per "començaran les classes el dia 12 de setembre".

3. Al mateix article 3, es considera que cal fer una referència explícita als ensenyaments de règim especial i també, a la línia cinquena, substituir-hi "el dia 14 de setembre" per "no més tard del dia 14 de setembre".

4. Es demana revisar la redacció de l'article 4 per adequar-lo al que disposa l'article 54 de la Llei d'educació de Catalunya pel que fa a l'horari escolar dels alumnes.

5. Al segon paràgraf de l'article 4.3, cal afegir "públics" després de "centres".
6. A l'article 7, atès que es proposa que la data d'inici de curs sigui el 12 de setembre, caldria revisar les seves prescripcions, i més concretament el nombre de dies de lliure disposició i la seva distribució.
7. Es considera també que el darrer paràgraf d'aquest article 7 s'ha de redactar en els termes següents: "Els consells escolars municipals, un cop determinats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, fixaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi".
8. Caldria revisar a l'article 8 i a l'article 10 les dates de finalització dels terminis que s'hi estableixen perquè s'adeqüin a la data de publicació d'aquesta normativa al DOGC.
9. En relació amb els articles 9 i 10.1, en la part que fa referència a la jornada continuada i per tal d'evitar la possible contradicció que hi ha en la redacció actual d'aquests articles, es proposa una nova redacció més entenedora de l'article 10.1, d'acord amb l'article 46 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, en el sentit següent:
- "10.1. L'aprovació de l'horari escolar i **de les seves modificacions excepcionals** per part del consell escolar **s'ha de fer per consens i, si no és possible arribar-hi, s'ha d'aprovar amb** el vot favorable d'un mínim de tres quartes parts dels membres assistents del consell escolar. En cas que no s'assoleixi aquest acord, la direcció del centre ho ha de comunicar al/la director/a dels serveis territorials abans del 10 de juny, per tal que pugui resoldre tenint en compte, sempre que sigui possible, l'acord majoritari dels centres del municipi."
10. Es proposa la modificació de la disposició derogatòria, la redacció de la qual queda de la manera següent: "Es deroga l'Ordre EDU/44/2010, de 8 de febrer, per la qual s'estableix el calendari escolar per als cursos 2010-2011 i 2011-2012 per als centres no universitaris de Catalunya, en tot el que es refereix al curs 2011-2012".

Recomanacions

1. Es recomana que la possible designació del 12 de setembre com a data d'inici de les activitats lectives dels alumnes no comporti desestimar la introducció d'altres períodes de vacances complementaris al Nadal i la Setmana Santa, que contribueixin a racionalitzar millor la distribució de períodes lectius i de descans de l'alumnat, objectiu compartit per aquest Consell Escolar de Catalunya, tal com va expressar al Document 4/2009: *Propostes per a un nou calendari escolar*.

2. Amb referència a les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria i del primer curs de batxillerat que s'estableixen a l'article 3, es recomana que aquestes proves de setembre siguin avaluades pel mateix professor o professora que l'alumne/a hagi tingut al llarg del curs.

3. Respecte als centres i aules d'adults, es recomana que el Departament d'Ensenyament permeti flexibilitzar la data d'inici de curs establerta en aquesta normativa, atès que al llarg del mes de setembre es produeixen encara nombroses matriculacions.

Propostes assumides

Consideracions al text: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10

Propostes assumides parcialment

Propostes no assumides

Dictamen 3/2011

Vist el **projecte d'ordre per la qual s'especifica la superfície de determinades instal·lacions dels centres que imparteixen l'educació primària, l'educació secundària o els ensenyaments artístics**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 13 de juliol de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat per **majoria**, amb 30 vots favorables, 6 vots en contra i 2 vots en blanc, aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix que tots els centres docents hauran de reunir uns requisits mínims per impartir els ensenyaments amb garantia de qualitat i que el Govern establirà reglamentàriament aquests requisits mínims (article 14.1).

Així mateix, a l'article 23, la Llei disposa que l'obertura i el funcionament dels centres docents privats que imparteixin ensenyaments, tant de règim general com de règim especial, se sotmetran al principi d'autorització administrativa i que l'autorització es concedirà sempre que reuneixin els requisits mínims que s'estableixin, d'acord amb l'article 14 d'aquesta mateixa llei.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon a l'Administració educativa de la Generalitat regular, entre altres aspectes, els requisits que han de complir els centres i els procediments de creació de centres de titularitat pública i d'autorització de centres de titularitat privada (article 158.2.a, apartat quart).

A més, la llei determina que els centres educatius privats estan sotmesos al principi d'autorització administrativa i que el centre és autoritzat si compleix els requisits fixats pel Govern en relació amb la titulació acadèmica del personal docent, la ràtio entre alumnes i docents, les instal·lacions i la capacitat (article 74.2).

Tercer

El Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, estableix els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària. Aquests requisits mínims es refereixen a la titulació acadèmica del professorat, la relació numèrica alumne/professor, les instal·lacions docents i esportives, i el nombre de llocs escolars.

L'exposició de motius d'aquesta disposició, l'articulat de la qual és bàsic, remet al Reial decret 314/2006, de 17 de març, pel qual s'aprova el Codi Tècnic de l'Edificació, que, entre altres requisits, estableix que els espais diferents a les aules, com ara laboratoris, tallers, gimnasos, sales de dibuix etc., han de tenir una ocupació de cinc metres quadrats per persona. Aquest requisit, d'acord amb el que es va pactar entre el Ministeri d'Educació i les Comunitats Autònomes, s'aplicarà únicament en defecte de normativa d'aquestes últimes sobre el tema.

A Catalunya, mitjançant l'ordre que ara es dictamina, es regula la superfície dels espais esmentats al paràgraf anterior.

Quart

El Reial decret 303/2010, de 15 de març, estableix els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats en el capítol VI del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Cinquè

En data 26 de maig de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre objecte d'aquest dictamen.

Sisè

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Consideracions al text de la disposició

1. Es considera que a tot l'articulat cal afegir-hi "com a mínim" després dels metres quadrats que s'indiquen per a cada superfície.

2. A l'article 2, cal incloure-hi l'alçada mínima que ha de tenir el gimnàs dels centres educatius.

Propostes assumides	Consideracions al text: 1 i 2
---------------------	-------------------------------

Propostes assumides parcialment	
---------------------------------	--

Propostes no assumides	
------------------------	--

Memòries dels consells escolars territorials



Ressenya de les activitats

En aquest apartat es descriuen el temes tractats, acords i informes més importants o rellevants dels plens, permanents i/o comissions de treball. Es relacionen els temes i activitats, objecte de debat i de treball en els diferents àmbits del Consell Escolar Municipal en l'exercici del seu paper com a organisme de participació i consulta de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona. Sovint el mateix tema o àmbit ha estat tractat en les comissions de treball per passar posteriorment a ser tractats per la Comissió Permanent o el Ple del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB d'ara en endavant), com queda palès en la relació següent:

- XX Aniversari del CEMB i dels Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD d'ara en endavant). Comissió de Participació i Comissió Permanent del 6 d'octubre de 2010.
- Pla de treball del CEMB, curs 2010-2011. Comissions de treball, aprovació a la Comissió Permanent del 6 d'octubre de 2010 i presentació al Ple del 23 novembre de 2010.
- Informe sobre l'inici del curs 2010-2011. Comissió Permanent del 6 d'octubre de 2010.
- Declaració sobre la programació de colònies i sortides del curs 2010-2011. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori i Comissió Permanent del 6 d'octubre de 2010.
- Memòria del Consorci d'Educació del curs 2009-2010. Comissió Permanent del 8 de novembre i Ple del 23 de novembre de 2010.
- Pla de treball del Consorci d'Educació del curs 2010-2011. Comissió Permanent del 8 de novembre i Ple del 23 de novembre de 2010.
- Recomanacions sobre l'elaboració de la carta de compromís educatiu. Comissió de Participació i Comissió Permanent de 8 de novembre de 2010.
- Eleccions dels consells escolars de centre i convocatòria de la renovació del CEMB i dels CEMD. Comissió de Participació, Comissió Permanent del 8 de novembre i Ple del 23 de novembre de 2010.
- Presentació del circuit d'actuació en matèria de prevenció als centres escolars. Ple del 23 de novembre de 2010.
- El procés de preinscripció del curs 2011-2012. Comissió Permanent del 31 de març de 2011.
- El programa de formació de famílies. Subcomissió de Formació de Famílies i Comissió Permanent del 31 de març de 2011.
- Adhesió al Projecte Educatiu de Ciutat 2012. Comissió Permanent del 31 de març de 2011.
- Informe de la presidència sobre el balanç de les actuacions del mandat. Ple del 13 d'abril de 2011.

- Declaració sobre les Àrees territorials de proximitat. Ple del 13 d'abril de 2011.
- Declaració sobre els recursos dels centres docents per al curs 2011-2012. Ple del 13 d'abril de 2011.
- Informe de l'escolarització a la ciutat de Barcelona, curs 2010-2011. Consorci d'Educació. Ple del 13 d'abril de 2011.
- Aportacions a la Carta de ciutadania, carta de drets i deures de Barcelona. Comissió de Participació.
- Informe d'inici de curs i actuacions de les escoles bressol municipals. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Èxit escolar: Avaluació i èxit escolar. Els diferents informes. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació i Comissió d'Escolarització i Diversitat.
- Oferta inicial de preinscripció curs 2011-2012. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Jornada de formació de la representació de l'alumnat als consells escolars de centre. Subcomissió d'alumnat.
- Èxit escolar: l'informe Pisa. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació i Comissió d'Escolarització i Diversitat.
- Informe sobre beques, curs 2010-2011. Consorci d'Educació. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori.
- Activitats vinculades a les vacances escolars d'hivern. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori.
- Èxit escolar: factors i reptes. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació i Comissió d'Escolarització i Diversitat.
- Avaluació del PAM 2008-2011. Comissió de Participació
- Calendari Escolar 2011-2012. Proposta de dies de lliure disposició. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori.

Activitats i programes desenvolupats

XX Aniversari del CEMB i dels CEMD

Amb motiu de la celebració del XX Aniversari de la constitució del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars de districte es va realitzar un acte institucional al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona el 27 de setembre de 2010, presidit per l'alcalde Jordi Hereu i les vicepresidentes del CEMB, Montserrat Ballarín, regidora d'Educació, i Josefa Beltran, del Departament d'Educació.

Durant el desenvolupament de l'acte, es va presentar el vídeo *XX Aniversari del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte, 1990-2010* i el filòsof i escriptor José Antonio Marina va dissertar sobre "La educación del talento, la nueva frontera educativa". També es va distribuir un monogràfic del butlletí del CEMB dedicat a la història i

les activitats dels vint anys de la participació de la comunitat educativa en el CEMB i els CEMD .

L'acte va comptar amb una important presència de membres i exmembres del CEMB i dels CEMD, representants municipals als consells escolars de centres docents de la ciutat i diverses representacions institucionals.

Representants municipals als consells escolars dels centres docents

La Secretaria del CEMB és l'organisme responsable de la gestió i la coordinació dels representants municipals, 203 membres del personal municipal que són presents a 578 consells escolars dels centres públics i concertats de la ciutat de Barcelona.

Formació de representants municipals

A més de la formació inicial sobre les principals lleis educatives, la gestió del sistema educatiu a la ciutat i les tasques i funcions del/la representant municipal, la Secretaria del CEMB manté informat el col·lectiu de representants municipals per via telemàtica i programa sessions de formació. Les sessions de formació realitzades durant el curs 2010-2011 han estat les següents:

- *La educación del talento, la nueva frontera educativa* (inici de curs en el marc del XX Aniversari del CEMB), a càrrec de José Antonio Marina, filòsof (setembre de 2010).
- *Autonomia de centre, direccions i consells escolars*, a càrrec de Francesc Vidal, del Departament d'Educació (desembre de 2010).
- *Els valors, els tenim o ens tenen?*, a càrrec de Joan Manuel del Pozo, exconseller d'Educació (maig de 2011).

Renovació dels consells escolars de centre

El CEMB va preveure diferents activitats i documents informatius per promoure la participació de la comunitat educativa de la ciutat en la renovació dels consells escolars de centre. Per primera vegada aquesta renovació parcial dels consells escolars dels centres públics i concertats coincidia amb la renovació dels consells escolars de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques de la ciutat.

Les iniciatives de suport per a la convocatòria de novembre i desembre de 2010 han estat:

- Atenció telefònica d'informació i assessorament des de la Secretaria del CEMB.
- Butlletí monogràfic sobre les eleccions i normativa de la renovació dels membres dels consells escolars de centre.

- Presentació de diapositives sobre les funcions, composició i competències dels CEC.
- Atenció específica al web del CEMB sobre els consells escolars i les eleccions amb materials informatius.
- Edició de fulls informatius en diversos idiomes.
- Promoció, conjuntament amb el Consell de la Joventut de Barcelona, la Regidoria de Dones i Joventut, l'IMEB i les associacions juvenils, d'una campanya específica per a l'alumnat de secundària consistent en:
 - L'edició d'un opuscle i un cartell per a l'alumnat.
 - Informació a càrrec dels Punts JIP en els instituts que disposen d'aquest recurs.
 - Informació en un web-bloc específic per a l'alumnat.
 - Guia del candidat i candidata de l'alumnat.
 - Carta conjunta del CJB i les regidories de Dones i Joventut i Educació.

Un cop constituïts els nous consells escolars de centres, la Secretaria del CEMB va recollir les dades de les eleccions per a l'elaboració posterior de l'informe de participació corresponent.

Les nou escoles bressol municipals noves que van iniciar les seves activitats durant el curs 2010-2011 van constituir els seus consells escolars durant els mesos d'octubre i novembre. La Secretaria del CEMB va fer durant el mes de setembre una sessió de formació sobre els consells escolars per a les direccions de les noves escoles bressol.

Renovació dels consells escolars municipals de districte

D'acord amb la normativa vigent, el mandat dels membres electes dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona és de quatre anys i són renovats per meitats cada dos anys. La renovació es fa de manera coordinada amb la renovació dels consells escolars de centre.

Per complir aquestes disposicions, es va iniciar la renovació dels CEMD al gener de 2011, amb la comunicació als centres i associacions i la celebració de les eleccions durant el mes de febrer de 2011.

Renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Un cop finalitzada la renovació dels CEMD, es va iniciar la renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona segons la convocatòria d'eleccions aprovada a la Comissió Permanent del 8 de novembre de 2010. El procés electoral es va desenvolupar durant els mesos d'abril i maig de 2011. En coincidir la renovació del CEMB amb un nou Consistori municipal, s'ajornà la constitució del nou CEMB fins als inicis del curs 2011-2012.

Coordinació de les secretaries dels CEMD i del CEMB

Es realitzen sessions periòdiques de treball i coordinació entre les secretaries dels consells escolars municipals de districte i la del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Puntualment també hi participen representants de diferents serveis de l'Ajuntament, de l'IMEB i del Consorci d'Educació. Durant el curs 2010-2011 s'han realitzat 7 sessions de coordinació i 4 sessions de formació.

Formació de famílies

La Secretaria del CEMB impulsa i gestiona el Programa de formació de famílies, adreçat a donar suport a pares i mares en l'educació dels seus fills i filles.

El programa es coordina amb diferents serveis de les administracions públiques i entitats de la ciutat, així com amb les aportacions de les mateixes famílies, les direccions dels centres educatius i les de formadores i formadors.

El Programa de formació de famílies forma part del Projecte Estratègic del PECB. Aquest curs escolar han continuat els programes "Educar és estimar", "Créixer amb tu" i "Famílies en xarxa".

Programa "Educar és estimar"

Aquest programa de formació s'adreça a les famílies amb fills i filles de fins a 16 anys, per donar suport i acompanyar-les davant les necessitats i responsabilitats de la criança i l'educació, a partir d'accions formatives que potencien el diàleg, la confiança i compartir estratègies entre famílies, les associacions de mares i pares i el centre educatiu. Té els eixos de treball següents:

- Suport a les famílies en la tasca de la criança i l'educació dels fills i filles.
- Fomentar la relació, la participació i el compromís entre família i centre educatiu.
- Afavorir la dinamització de les associacions de mares i pares de l'alumnat en els centres educatius.

Aquesta oferta d'accions formatives s'articula en set àmbits temàtics, per franges d'edats: criança, valors, salut, llibre i lectura, ambient i sostenibilitat, consum responsable i suport a les AMPA.

Es valora positivament la formació incorporada dins de projectes i programes educatius que es porten a terme en els centres escolars, per al treball en xarxa, el coneixement dels aprenentatges dels seus infants i adolescents

i el valor que representa com a creixement personal i en relació amb els seus fills i filles.

Així, paral·lelament a l'oferta amb què compten les escoles i les associacions de mares i pares, també s'ha col·laborat i es col·labora en altres programes ja existents, en els quals introduïm també un apartat específic per a la formació de famílies. Aquests programes són:

- “Temps de barri, temps educatiu compartit”, programa adreçat als infants i a les seves famílies que es porta a terme des de la direcció dels Nous Usos Socials del Temps i l'Institut Municipal Educació de Barcelona (d'ara en endavant IMEB).
- Projectes de sostenibilitat i medi ambient, amb la Secretaria de l'Agenda 21 Escolar.
- “Els drets dels infants”, amb la Regidoria de Drets Civils, l'IMEB i Justícia i Pau.
- L'àmbit de consum responsable, amb el programa “El comerç a les escoles” amb la Direcció de Comerç i Consum i l'IMEB.
- Amb l'Escola del Consum de Catalunya, accions formatives relacionades amb la influència dels mitjans de comunicació en el consum.
- Assessorament sobre “El camí escolar. Espai amic”, per part de l'IMEB.

Dinamització de les AMPA al centre escolar

S'ofereix formació específica per a aquest col·lectiu sobre aspectes legals, programes educatius, funcions, organització, relació amb les famílies del centre, l'acollida i la diversitat cultural de les famílies, que es coordina amb la FAPAC.

Aprenentatges escolars. Projecte Èxit escolar

Conjuntament amb el Consorci d'Educació, pretén vincular les famílies dels centres educatius que participen a ÈXIT amb el projecte a partir d'una oferta de formació adaptada.

Taula 1. Accions formatives amb més demanda per àmbits temàtics

Criança	La "feina" d'escola arriba a casa. Hem d'ajudar-los?
	Jugar per créixer
	La comunicació dins la llar
	Dansa i música creativa
	Els llenguatges dels nostres infants
Valors	Dir SÍ, dir NO. Límits i autoritat
	Els estereotips de gènere, la comunicació i la prevenció de la violència

Salut	Menjar de tot és divertit Educació emocional i sexual. Identitat sexual.
Llibre i lectura	Llegir a casa: quan? com? per què?
Consum responsable	Construcció de joguines amb material de rebuig
Suport a les AMPA	Les AMPA: què són, què fan i com funcionen

Programa “Créixer amb tu”

Gestió del programa de la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya “Créixer amb tu”, adreçat a les famílies amb infants de fins a tres anys. El programa inclou sis accions formatives que tracten aspectes rellevants del desenvolupament físic, social i psicològic dels infants i les seves implicacions familiars. La implicació de les direccions dels centres ha estat d'una gran ajuda en la gestió de la formació.

Evolució dels centres participants en el programa

Aquest curs s'han realitzat 310 sessions formatives en 165 centres educatius i espais d'infància de la ciutat amb els formats de conferències, xerrades-col·loqui, tertúlies, seminaris, tallers i cursos amb una participació aproximada de 6.200 mares i pares. La informació al col·lectiu de famílies sobre les accions formatives s'ha fet mitjançant el web:

www.bcn.cat/cem/paresimares

Projecte “Famílies en xarxa”

Accions formatives i recursos per a les famílies en les tecnologies de la informació i la comunicació amb els objectius següents:

- Posar la informàtica a l'abast de les mares i pares perquè puguin compartir amb els seus fills i filles les oportunitats i els beneficis de les noves tecnologies en l'àmbit educatiu, i també familiar.
- Difondre l'ús de les eines de seguretat que permeten a les famílies fer front als problemes de privacitat i protecció de dades del menor a Internet .
- Fer conèixer els llocs web més útils i els equipaments públics amb accés públic a equips informàtics i connexió a Internet.

El projecte s'ha desenvolupat a centres docents dels deu districtes. Els continguts del taller de 10 hores són: la introducció a l'ús de l'ordinador, la navegació per Internet, el correu electrònic i els xats, els fòrums i la seguretat a Internet des de casa. Els tallers tenen lloc en les mateixes aules informàtiques dels centres educatius que acullen la iniciativa. Els mateixos docents

dels centres participants imparteixen els tallers. Les direccions i les AMPA dels centres educatius s'ocupen de la informació, les inscripcions de les famílies i l'organització de les sessions en el calendari. Cada sessió de tallers s'enfoca en una temàtica segons el nivell dels i les participants.

Cal destacar la col·laboració del Centre Cibernàrium, amb l'aportació de personal docent i l'entrega de material didàctic, i la Fundació Adsis, amb el desenvolupament de tallers en el districte d'Horta-Guinardó.

Com a cloenda del projecte d'aquest curs s'ha lliurat un diploma acreditatiu a les famílies. La Fundació Foro Generaciones Interactivas ha col·laborat per oferir una xerrada sobre *Xarxes socials*.

Han participat en el programa "Famílies en xarxa" 47 centres educatius i s'han realitzat 240 sessions formatives.

Actes, activitats i instàncies en què el CEMB ha participat

Organismes amb representació del Consell Escolar Municipal de Barcelona:

- Consell Escolar de Catalunya
- Consell de Ciutat
- Consell directiu del PEC
- Taula d'Educació Física
- Comissió de Lectura Pública
- Comissions de garanties d'admissió :
- Segon cicle d'educació infantil i primària
- Secundària obligatòria
- Escoles bressol i llars d'infants
- Ensenyaments postobligatoris
- Consell de redacció de *Barcelona Educació*
- Consell Municipal de Benestar Social. Grup famílies.
- Comissió del Pla integral de millora de l'escolaritat i de tractament de l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona

Una altra participació és al *Projecte Educatiu de Ciutat*. El CEMB forma part de les institucions i entitats que lideren projectes estratègics dins el Pla d'acció 2008-2011 del PEC de Barcelona. Els projectes són:

La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social, dins l'àmbit de Ciutadania i Convivència del PEC, coliderat amb el Consell de la Joventut de Barcelona. L'objectiu del projecte és fomentar la participació entre els i les estudiants dels centres d'educació secundària, especialment

mitjançant la figura dels delegats i delegades i la representació en els consells escolars de centre. Dins d'aquest projecte es va organitzar al març de 2011 una jornada de formació adreçada als membres dels consells escolars de centre en representació de l'alumnat. Van participar en la realització de la jornada el CEMB, el CJB, la Regidoria de Dones i Joventut, l'IMEB i entitats juvenils.

Formació de famílies, dins l'àmbit d'Educació Compartida del PEC. L'objectiu d'aquest programa és donar suport a les famílies davant les necessitats educatives dels fills i filles, fomentar les relacions família-escola i promoure l'associacionisme de les AMPA mitjançant una oferta formativa als pares i mares.

Documents i informes aprovats o produïts pel Ple, la Comissió Permanent, les comissions de treball o la Secretaria

- *Pla de treball del CEMB, curs 2010-2011*. Octubre 2010.
- *Declaració sobre la programació de colònies i sortides del curs 2010-2011*. Octubre 2010.
- *Recomanacions sobre l'elaboració de la carta de compromís educatiu*. Novembre 2010.
- *Proposta de procediment del canvi de denominació dels centres públics de la ciutat*. Novembre 2010.
- *Declaració sobre les àrees territorials de proximitat*. Abril 2011
- *Declaració sobre els recursos dels centres docents per al curs 2011-2012*. Abril 2011
- *Informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Curs 2009-2010*. Juny 2011

Publicacions i documents de consulta del CEMB

- *XX Aniversari del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte, 1990-2010*. Vídeo. Setembre 2010.
- *Familia y educación: los retos ante las tecnologías de la información y la comunicación. La experiencia del Área de Educación del Ayuntamiento de Barcelona*. Alicia Fernández i Marí. Comunicació presentada al Congrés Internacional EDO.
- *Memòria del CEMB i dels CEMD, curs 2009-2010*. Gener 2011.
- *Els valors, els tenim o ens tenen?* Joan Manuel del Pozo. Conferència de la sessió de formació dels representants municipals. Maig 2011.
- *Informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Curs 2009-2010*. Juny 2011.

- *Butlletí del CEMB i dels CEMD:*
- *XX Aniversari del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.* Butlletí núm. 19. Setembre 2010.
- *Renovació dels consells escolars de centre.* Butlletí núm. 20. Novembre 2010

Els documents i publicacions es poden consultar al web www.bcn.cat/cem

Taula 2. Sessions

Instància	Nombre de sessions	Data
Ple	2	23/11/2010
		13/04/2011
Comissió Permanent	3	6/10/2010
		8/11/2010
		31/03/2011
Comissió Mapa Escolar i Matriculació	6	
Comissió Escolarització i Diversitat	4	
Comissió Participació	4	
Subcomissió Formació de Pares i Mares	1	
Subcomissió de l'Alumnat	1	
Comissió Serveis Educatius i Relació Escola-Territori	3	

Taula 3. Participació

Instància	Nombre de persones*	Percentatge de participació**
Ple	39	56%
Comissió Permanent	13	52%

* Mitjana de participació

** Percentatge sobre el total de membres

Composició del Consell per sectors

Es relacionen els membres del CEMB abans del canvi de composició del Consistori municipal.

President

Jordi Hereu i Boher

Vicepresidenta

Montserrat Ballarín i España

Secretària

Àlícia Fernández i Marí

Presidència dels CEMD

Assumpta Escarp i Gibert (Ciutat Vella)
Ramon Nicolau i Nos (L'Eixample)
Imma Moraleda i Pérez (Sants-Montjuïc)
Montserrat Sánchez i Yuste (Les Corts)
Sara Jaurrieta i Guarner (Sarrià-Sant Gervasi)
Guillem Espriu i Avendaño (Gràcia)
Elsa Blasco i Riera (Horta-Guinardó)
Carmen Andrés i Añon (Nou Barris)
Gemma Mumbrú i Moliné (Sant Andreu)
Francesc Narváez i Pazos (Sant Martí)

Grups municipals

Roger Pallarols i Taylor (PSC)
Gerard Ardanuy i Mata (CiU)
Àngels Esteller i Ruedas (PP)
Ricard Gomá i Carmona (ICV-EUIA)
Ricard Martínez i Monteagudo (ERC)

Entitats

Laura Rafart i Virgili (Unió Sindicats CCOO Barcelona)
Josep Sardà i Guerrero (Consell de l'Esport Escolar de Barcelona)
Irene Balaguer i Felip (Associació de Mestres Rosa Sensat)
M. Dolors Martí i Solà (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)
Joan Camps i García (Consell de la Joventut de Barcelona)
Jordi Giró i Castañer (FAVB)
Lali Ullastres i Albert (COCARMI)
Antoni Rodríguez i Arenas (Foment del Treball Nacional)
Lourdes Esteban i Paredes (PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya)
Juan José Casada i García (UGT)
Miquel Martínez i Martín (Universitat de Barcelona)
Montserrat Antón i Rosera (Universitat Autònoma de Barcelona)

Departament d'Educació

Xavier Chavarría i Navarro (Departament d'Educació)
Àngels Bartolomé i Font (Departament d'Educació)
Manuel Fernández i Pérez (Departament d'Educació)
Carme Massa i Solé (Departament d'Educació)
M. Teresa Galobardes i Vosseler (Departament d'Educació)

Direccions de centres públics

Teresa Nuñez de Arenas (Escola Tabor)
Conxita García i Vila (Escola Cavall Bernat)
Vicenç Salvador i Villanueva (Institut Anna Gironella de Mundet)
Alicia Fernández i Otamendi (Escola Joaquim Ruyra)

Titulars de centres concertats

Coral Regí i Rodríguez (Escola Virolai)
Antonio Polo i Poch (Col·legi Urgell)
Montserrat Gabarró i Font (Escola Fàsia-Eixample)
Antoni Burgaya i Trullàs (Escola Pia Balmes)

Professorat

Lluís Filella i Carballo (Sindicat sector públic CCOO)
Elena Cornelio i Herrera (Sindicat sector públic USTEC)
Glòria Perna i Banús (Sindicat sector concertat USOC)
Isabel Ortuño i Govern (Sindicat sector concertat UGT)
Purificación Peire i Fernández (CEC sector concertat)
Carme Bru i García (CEC sector concertat)
Daniel Español i Milan (CEC sector públic)
Dídac Beltrán i Rey (CEC sector públic)

Pares i mares

Ramón Soley i Climent (FAPEL)
Antonio Guerrero i Requena (FACPA)
Alex Castillo i Navarro (FAPAC)
Jesús Fernández i Pageo (FAPAES)
Tivo Sabaté Domènech (CEC sector concertat)
M. José Alvarez i Rodríguez (CEC sector concertat)
Montserrat Vilalta i Fossas (CEC sector públic)
Joan Enric Bellet i Ezquerria (CEC sector públic)

Alumnat

Sònia Tordera Capdevila (CEC sector concertat)
Sergi Roger González (CEC sector concertat)
Joan Calonge i Comas (CEC sector públic)
Elena Garangou i Sánchez (CEC sector públic)
Laura Bensey i Cases (Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans)
Eduard Malinowski (Associació Joves Estudiants de Catalunya)
Aniol Santo i Anglès (Sindicat d'Estudiants)

Personal d'administració i serveis

Raquel Jorba i López de E. (CEC sector concertat)
M. Montserrat Ventura Urgell (CEC sector públic)
Manolo Viedma i Fernández (Sindicat sector concertat UGT)
Celina Trilla i Santolàlia (Sindicat sector públic CCOO)

Renovació CEMB 2011

Es relacionen les persones electes en la renovació del CEMB de maig de 2011 i la renovació de l'Ajuntament de Barcelona per les eleccions municipals del 22 de maig de 2011.

Presidència

Xavier Trias i Vidal de Llobatera

Vicepresidència

Gerard Ardanuy i Mata

Presidència dels CEMD

Mercè Homs i Molist

Gerard Ardanuy i Mata

Jordi Martí i Galbis

Antoni Vives i Tomàs

Joan Puigdollers i Fargas

Maite Fandos i Payà

Francina Vila i Valls

Irma Rognomi i Viader

Raimond Blasi i Navarro

Eduard Freixedes i Plans

Direccions de centres públics

Teresa Nuñez de Arenas Castells (Escola Tabor)

Vicenç Salvador Villanueva (Institut Anna Gironella de Mundet)

Titularitat de centres concertats

Coral Regí Rodríguez (Escola Virolai (reelecció))

Antoni Burgaya Trullàs (Escola Pia Balmes)

Professorat

Dídac Beltrán Rey (Escola Gaudi)

Carme Bru García (Escola Reina Elisenda (reelecció))

Pares i mares

Montserrat Vilalta Fossas (Institut La Sedeta (reelecció))

Tivo Sabaté Domènech (Escola Lopez Vicuña)

Alumnat

Joan Calonge Comas (Institut Escola del Treball)

Elena Garangou Sánchez (Escola Oficial d'Idiomes (reelecció))

Sònia Tordera Capdevila (Escola Virolai)

Sergi Roger González (Escola Guinardó)

Personal d'administració i serveis

M. Montserrat Ventura Urgell (Institut Les Corts)

Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat és l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit del Servei Territorial.

Mobilitat dels membres

Al mes de març la presidència del Consell Escolar Territorial es va modificar: la senyora Olga Adroher i Boter va deixar el càrrec i va ocupar el lloc de president el senyor Josep M. Pérez Rodríguez.

Amb referència als representants de l'Administració educativa, la senyora Montserrat Fenés, cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, es va jubilar al novembre i va ocupar el seu lloc la senyora Mercè Parés Miquel.

Ressenya de les activitats

A continuació es descriuen i valoren les activitats de les sessions plenàries. Durant el curs 2010-2011 el Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat s'ha reunit en ple en dues ocasions: el 7 d'octubre de 2010 i el 4 de maig de 2011.

En la sessió del 7 d'octubre de 2010, la presidenta del Consell, senyora Olga Adroher, informa, respecte a l'inici de curs i pel que fa al territori, dels aspectes següents.

Dades de centres i oferta educativa curs 2010-2011 al Baix Llobregat:

- Increment net de 63 grups entre infantil i primària.
- Augment gradual d'alumnes en els cicles formatius de grau mitjà.
- Plantilles: a secundària la variació és de -23,75; en el serveis educatius, de -22,00.
- Creació de tres nous centres: Escola d'Abrera, Escola d'Esparreguera i Escola Viladecans IV.
- Dos nous centres resultat d'una fusió: Escola Sant Joan II, a Sant Joan Despí (abans Escola Unió i Escola Pasqual Cañís) i Institut Escola El Prat, a El Prat de Llobregat (abans Escola Sant Cosme i Sant Damià i Institut Doctor Trueta).

- Creació de cicles formatius nous:
 - El CFGM d'emergències sanitàries a l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia, de Sant Joan Despí.
 - El CFGS d'instal·lacions electrotècniques a l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca.
 - El CFGS d'administració i finances a l'Institut Ribera Baixa, del Prat de Llobregat.
 - El CFGM d'atenció socio sanitària a l'Institut Gabriela Mistral, de Sant Vicenç dels Horts.
 - El CFGM d'activitats físicoesportives en el medi natural a l'Institut Daniel Blanxart, d'Olesa de Montserrat.
 - Increment dels PQPI /PTT a:
 - Sant Vicenç dels Horts: auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics i auxiliar de pastisseria i fleca.
 - Viladecans: auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics i auxiliar en fontaneria i calefacció i climatització.
 - Gavà: auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura i auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic.
 - Cornellà de Llobregat: auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers.
 - Projecte d'innovació amb l'American School, vinculat amb la llengua anglesa en tres municipis.

Seguidament la presidenta mostra un document en una presentació amb diapositives sobre l'alumnat i les famílies, que té per finalitat dos grans objectius: la millora dels resultats educatius i la cohesió social.

S'informa dels canvis de zones educatives i de la nova organització de la Inspecció en cinc zones.

S'informa que el Departament d'Educació ha invertit 48.084.833,07 euros en obres de centres educatius del Baix Llobregat aquests 2 últims cursos:

Noves construccions:

- Institut de Begues: nova construcció SES 3/0 línies.
- Escola de Collbató: nova construcció escola 1 línia.
- Escola Martinet: nova construcció 2 línies.
- Escola del Parc: nova construcció 2 línies.
- Escola Sant Josep: nova construcció escola 2 línies.

Grans ampliacions:

- Escola Can Roca/Torrebarona: ampliació i reforma escola a 2 línies.
- Escola Alexandre Galí: reforma i ampliació escola a 1 línia.
- Institut Miquel Martí i Pol: AM 12 aules.
- Escola Mare de Déu de la Muntanya: ampliació escola 1 línia.

- Escola Castell Ciuró: ampliació escola a 2 línies.
- Escola Ferran Agulló: ampliació escola a 2 línies.
- Escola Can Coll: ampliació escola 2 línies (segona fase)
- Obres de Reforma, Ampliació i Millora (Ram):

Les 39 actuacions al Baix Llobregat corresponen a un import total de 3.170.280,35 €

En acabar la seva intervenció, la senyora Montserrat Fenés, responsable de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, comunica que properament deixarà de prestar serveis com a directora adjunta dels Serveis Territorials atès que es jubila. Els assistents li donen les gràcies per la seva ajuda i el seu bon tarannà.

Respecte al màster de formació del professorat, s'informa que el procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior ha comportat la introducció de força canvis en l'estructura dels estudis universitaris; un d'aquests canvis és la substitució del certificat d'aptitud pedagògica (CAP) pel màster en formació de professorat d'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, impartit per diverses universitats.

S'explica també que hi ha un clar procés de descentralització del Departament cap als Serveis Territorials, que cada vegada tenen més competències i estan més a prop dels centres.

Quant als serveis educatius, es concreten als Serveis Territorials al Baix Llobregat grups de treball específics que ajudaran els centres en el projecte educatiu, la tecnologia, la modificació de la gestió de l'aula, entre d'altres:

- Grup territorial de formació
- Grup territorial PAC
- Grup territorial de llengües
- Grup territorial de suport a l'EduCAT1x1
- Grup territorial assessorament psicopedagògic i social (directors d'EAP i de SEE)
- Grup territorial de serveis educatius específics (CREDA, SEEM, SEETDIC, CREDV i representació EAP)
- Grup territorial de centres d'educació especial (directors dels 10 centres d'educació especial i representació EAP)

Hi haurà la plantilla de serveis educatius següent:

- Àrea geogràfica Baix Llobregat Centre: SE I Sant Feliu i SE VI Sant Vicenç: 14,5 EAP, 4 CRP, 2 LIC, 2 TS.
- Àrea geogràfica Baix Llobregat Sud: SE II Gavà-Viladecans i SE IX Castelldefels: 13 EAP, 4 CRP, 2 LIC, 3 TS.

- Zona educativa Baix Llobregat Delta: SE III Sant Boi i SE IV El Prat: 13 EAP, 3 CRP, 3 LIC, 4 TS.
- Zona educativa Baix Llobregat Est: SE V Cornellà i SE VIII Esplugues: 14 EAP, 3 CRP, 3 LIC, 4 TS.
- Àrea geogràfica Baix Llobregat Nord:
 - SE VII Martorell: 11 EAP, 3 CRP, 1 LIC, 2 TS.
 - CREDA: 36 logopedes, 2 psicopedagogues, 1 audioprotesista
 - SEEM: 1 psicopedagoga, 1 mestra, 12 fisioterapeutes
 - SEETDIC: 3 psicopedagogs
 - CREDV-ONCE
 - Camp d'Aprenentatge: 3 professors.

Finalment, s'exposen els resultats de l'avaluació del Pla marc de formació 2005-2010.

En la sessió del 4 de maig de 2011, el senyor Josep M. Pérez es presenta com a nou director dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament al Baix Llobregat, així com a nou president del Consell Escolar Territorial.

Seguidament es presenten informacions diverses.

Respecte al Decret de reestructuració del Departament d'Ensenyament, s'explica que es mantenen dues secretaries: la Secretaria General i la Secretaria de Polítiques Educatives.

S'expliquen també els altres canvis que s'han produït fruit d'aquest decret de reestructuració.

Quant a la proposta de mesures organitzatives per al curs 2011/2012, s'informa que:

- Es manté l'horari laboral del professorat de primària: la distribució de l'horari serà de 24 hores setmanals de docència i 6 hores d'horari fix setmanal.
- Es manté l'horari laboral del professorat de secundària: la distribució de l'horari serà de 19 hores lectives setmanals, 6 hores d'activitats complementàries al centre d'horari fix, 5 hores d'activitats complementàries al centre d'horari variable.
- Els funcionaris docents que tinguin entre 55 i 64 anys tindran una reducció de dues hores del seu horari fix: entre 55 i 58 anys la reducció serà de l'horari no lectiu; entre 59 i 64 anys la reducció serà de l'horari lectiu.
- Es suprimeix la sisena hora, però es mantindrà la sisena hora de caràcter no lectiu en els entorns socioeconòmics desafavorits com a mesura complementària. Amb caràcter ordinari els centres podran dedicar una part dels recursos destinats a la sisena hora a la lluita contra el fracàs escolar, especialment en l'àmbit de la lectoescriptura i les matemàtiques i el pas de primària a secundària.

Es lliura als assistents les estadístiques de la jubilació LOE juntament amb un resum.

Descripció i valoració de les activitats de les comissions

Aquest curs 2010-2011 no s'han convocat sessions de la Comissió Permanent ni de les comissions de treball.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

Qüestions que s'han presentat per a informació del CET

Informacions respecte al Decret de reestructuració del Departament, informacions d'inici de curs, sisena hora, inversions en obres, resultats de l'avaluació del Pla marc de formació 2005-2010, mesures organitzatives per al proper curs 2011-2012, canvis en les zones educatives, informacions dels serveis educatius, etc.

Participació i calendari de treball

Hi ha força participació per part dels diferents sectors, sobretot en el torn obert de paraules, en el qual es formulen preguntes o s'exposen preocupacions o temes a tractar.

Percentatges d'assistència:

Sessió plenària 7 d'octubre de 2010: 46% d'assistència

Sessió plenària 4 de maig de 2010: 57% d'assistència

Calendari de reunions:

Dues reunions plenàries: 7 d'octubre de 2010 i 4 de maig de 2011

La sessió prevista per al 12 de gener de 2011 va ser anul·lada

Composició del Consell per sectors

Presidència

Josep M. Pérez Rodríguez (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Mercè Parés Miquel (directora adjunta dels Serveis Territorials)

Francesc Castañar Fernández (secretari dels Serveis Territorials)

Ramon Masriera Turró (inspector en Cap)

Neus Ribalta Xicota (cap de la Secció de Programes i Serveis i Educatius)

Montserrat Nieto Criadon (cap de la Secció de Gestió de Centres)

Xavier Vilalta Piferrer (cap del Servei de Personal)

Professorat

Manuel Rius i Causadias (Col·legi de Doctors i Llicenciats)

Pares i mares d'alumnes

M. Dolors Busquet Canosa (FAPAC)

Josep Tuloch Casases (FACPA)

Personal d'administració i serveis

Antoni Franco Monroy (CCOO)

Josep Balsa Català (CATAC-USTEC)

Organitzacions sindicals

M. José González Moreno (CCOO)

Hermelina Rodríguez González (CATAC-STES)

Joan Escalona Ruiz (UGT)

Pedro Silvete Sabaté (USO)

Organitzacions empresarials

Josep Francesc Salas Jerez (Confederació d'Empresaris del Baix Llobregat)

Juan José Romo Sánchez (Associació d'Empresaris del Baix Llobregat)

Miquel Camps Tuset (PIMEC)

Representants dels municipis

Lluís Pérez Gutiérrez (FCM)

Àurea Bonilla Pagès (FCM)

Rocio García Pérez (FCM)

M.Mercè Morera i Santafé (ACM)

Representants dels centres docents privats

Tomàs Cabello Díez (Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya)

Miquel Alberdi i Esnaola (Federació Catalana de Centres d'Ensenyament)

Olga Serra i Ferrer (Agrupació Escolar Catalana)

Representants dels centres docents públics

Alfred Paredes Poy (representants de centres de primària)

Juan José García Muñoz (representants de centres de secundària)

Secretària

Montserrat Raga Sabaté

Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 s'han produït les modificacions següents en la composició del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques. En la sessió del 7 de juliol de 2011, s'incorpora com a presidenta del Consell Escolar Territorial la senyora Montserrat Llobet Bach, directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Barcelona Comarques, en substitució del senyor José Antonio García Saceda. En aquesta mateixa sessió s'incorporen el senyor Diego Arroyo Boté, com a representant de la Federació de Municipis de Catalunya, en substitució de la senyora Begoña Bellette; la senyora Carme Castellort Ramón, com a representant de centres privats APSEC, en substitució del senyor José Menéndez; la senyora Begoña Villa Martín, secretària dels Serveis Territorials a Barcelona Comarques, com a representant de l'Administració, en substitució de la senyora Cristina Pastor Barber; el senyor Francisco Torralba Carrión, cap del Servei de Personal Docent dels Serveis Territorials a Barcelona Comarques, com a representant de l'Administració, en substitució del senyor Francisco Montesinos Lozano.

Resten per designar representants, tot i que se'ls ha reclamat diverses vegades, els organismes i les institucions següents:

- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
- Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN)
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC)
- Cambra Oficial de Comerç i Indústria
- Associació de Centres Autònoms d'Educació

Ressenya d'activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, durant el curs 2010-2011, es va reunir en dues convocatòries de sessió ordinària, la primera el 6 d'octubre de 2010 i la segona el 7 de juliol de 2011.

El percentatge d'assistència en les diferents sessions ha estat:

- Sessió del 6 d'octubre de 2010: 57%
- Sessió del 7 de juliol de 2011: 66%

Participació per sectors en les sessions plenàries del CET:

- Representants del professorat: 50%
- Representants del pares d'alumnes: 75%
- Representants del alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 50%
- Representants d'organitzacions sindicals: 75%
- Representants d'organitzacions empresarials: 33.3%
- Representants de l'administració educativa: 100%
- Representants de municipis del territori: 60%
- Representants dels centres docents públics: 100%
- Representants del centres privats: 0%

En la sessió de 6 d'octubre de 2010, el senyor José Antonio García, president del Consell, pel que fa a l'inici de curs, felicita les unitats de personal per la seva feina perquè és el primer curs en què el professorat estava tot nomenat i, per tant, es pot parlar d'un inici de curs amb absoluta normalitat.

Explica que s'inicia el curs amb 1.200.000 alumnes aproximadament a tot Catalunya, xifra que és similar al curs 1989-90. S'han destinat 1.300 professors per atendre la nova escolarització i 200 per atendre la sisena hora. S'ha comptat amb un increment efectiu de 600 docents.

Aquest curs hi haurà canvis en el calendari escolar; en l'àmbit dels Serveis Territorials a Barcelona Comarques, hi haurà una setmana de descans del 7 a l'11 de març.

Quant al desplegament de la LEC, el Govern ha aprovat el Decret d'autonomia de centres i el Decret de mapa escolar. Resten pendents d'aprovació el Decret de direccions escolars i el Decret dels estatuts de l'Agència Catalana d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació.

Pel que fa al Decret d'autonomia de centres, cal destacar:

- La carta de compromís educatiu.
- L'extensió del programa EduCAT 1x1.
- La prova de 4t. d'ESO, amb avaluadors externs.

El president del Consell convida el senyor Francisco Torralba Carrión, cap del Servei de Personal Docent, perquè expliqui com ha funcionat l'aplicatiu de l'adjudicació telemàtica del professorat docent.

En la sessió de 7 de juliol de 2011, es destaca la nova presidència del Consell.

La senyora Montserrat Llobet Bach, substitueix en la direcció dels Serveis Territorials el senyor José Antonio García Saceda. Aquest canvi a nivell directiu dels Serveis Territorials, com d'altres a nivell directiu municipal, ha motivat l'endarreriment en la convocatòria d'aquest Consell Escolar Territorial.

La presidenta dona la benvinguda a tots els membres assistents i explica que aquest Consell es regeix per la Llei 12/2009, a l'espera que s'aprovi la regulació dels consells consultius.

La presidenta informa del web del Departament d'Ensenyament: www.gencat.cat/ensenyament, amb accés al portal de centres des d'on es poden consultar els fulls de disposicions i els documents per a l'organització i el funcionament dels centres educatius.

L'organització del centre educatiu s'ha de fer en el marc proporcionat pel Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, i per la Resolució de 16 de juny de 2011, per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària per al curs 2011-2012.

Per assolir les fites del projecte educatiu del centre s'han de considerar els objectius prioritaris següents:

- L'adquisició de les competències bàsiques.
- El català com a llengua pròpia, vehicular i d'aprenentatge.
- Un bon aprenentatge d'una llengua estrangera, fins i tot en continguts de matèries no lingüístiques.
- El principi d'escola inclusiva.
- L'ús de les TIC i dels recursos digitals també a la primària.
- Atenció als alumnes amb altes capacitats i premi a l'excel·lència.
- Avaluacions censals de competències bàsiques de 6è de primària i 4t d'educació secundària.
- Activitats de reforç durant l'estiu, així com exàmens de setembre.
- Suport escolar personalitzat. Es suprimeix la sisena hora de manera general en els centres, però es donen hores per atendre alumnes amb dificultats lleus d'aprenentatge.

La cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar d'aquests Serveis Territorials, senyora Mercè Julià Espinós, informa sobre les dades d'escolarització. Es constata que hi ha un retorn de famílies al seu país i això dificulta acotar els grups, en especial en l'oferta de primer d'ESO. En el cas de Badalona, les inscripcions fora de termini són cada cop més importants. Cada vegada és més recurrent el fet de no consolidar tota l'oferta de P3 en el procés de preinscripció i de matrícula, i això fa que es produeixi la necessitat d'ofertar a l'any següent grups de P4 per atendre els nens que s'escolaritzen per primer cop.

El cap del Servei de Personal Docent, senyor Francisco Torralba Carrión, assenyala que aquest any s'espera poder garantir que les plantilles estiguin totes cobertes el dia 12 de setembre. S'intentarà donar la màxima informació als directors per correu electrònic. El dia 30 d'agost els centres rebran l'oferta de les compactacions.

La presidenta del Consell comenta que hi ha temes que estan pendents (continuitat EduCAT 1x1, EduCAT2.0, reutilització de llibres...) perquè cal que s'aprovin els pressupostos. S'està treballant amb un pressupost prorrogat i, per tant, els recursos no són encara els definitius.

L'acta d'aquesta sessió resta pendent d'aprovació en el proper Ple d'aquest Consell Escolar Territorial.

Composició del Consell per sectors

Presidenta

Montserrat Llobet Bach (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Manel Rius Causadias (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)

Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar representant)

Federació Moviments de Renovació Pedagògica (pendent de designar dos representants)

Pares i mares

Carles Armengol Siscars (Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Pilar Giménez López (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari)

Jenny Merino Escolà (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Marta Pocino Yuste (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Alumnes

Eduardo Malinowski (Associació de Joves Estudiants de Catalunya)

Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (pendent de designar dos representants)

Personal d'administració i serveis

Myriam Jané González (UGT)

CCOO (pendent de designar un representant)

Organitzacions sindicals

Jorge Carro Gil (USOC)
Miguel Cordero Fernández (UGT)
Robert Escribano Martínez (CCOO)
José Luis Mataix Vizcaino (USTEC-STES)

Organitzacions empresarials

Ester Jiménez López (PIMEC)
Manuel Rosillo López (Foment del Treball Nacional)
Cambra Oficial de Comerç i Indústria (pendent de designar representant)

Administració educativa

Francesc Güell Roca (inspector en Cap)
Mercè Julià Espinós (cap de l'Àrea de Planificació i Organització)
Francisco Torralba Carrión (cap del Servei de Personal Docent)
Begoña Villa Martín (secretària dels Serveis Territorials)

Municipis del territori

Joan Albet i Miró (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Diego Arroyo Boté (Federació de Municipis de Catalunya)
Xavier Corbera (FMC)
Lluís Esteve Garnés (Federació de Municipis de Catalunya)
Ramona Suriol i Saumell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Centres docents públics

Casto García Herrero (Junta Territorial de Directors de Primària)
Jordi Ibáñez Figuera (Junta Territorial de Directors de Secundària)

Centres docents privats

Carme Castelltort Ramón (Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya)
Associació de Centres Autònoms d'Educació (pendent de designar representant)

Secretària

Eugènia Perdrix Sapiña

Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central

Presentació

El Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

El dia 20 d'octubre de 2009, en la celebració de la primera sessió plenària, es va constituir el Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central en el marc dels Serveis Territorials d'Educació a la Catalunya Central, presidit per la directora dels Serveis Territorials esmentats. Posteriorment, en data 24 de febrer de 2011, la consellera d'Ensenyament va nomenar al senyor Josep Ramirez Roma nou president del Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central (publicat en el DOGC número 5835 el dia 11.3.2011).

Mobilitat dels membres

Els canvis de membres que es varen efectuar durant el curs 2010-11 són:

- Presidència: senyor Josep Ramirez Roma, director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a la Catalunya Central, en substitució de la senyora Dolors Collell i Surinyach.
- Administració educativa: senyora Montserrat Jové, cap de l'Àrea per la Coordinació i Planificació Escolar dels ST, en substitució de la senyora Júlia Estaran.
- Alumnes: la senyora Laia Pujol i la senyora Clara Corominas, com a nous membres de l'AJEC que representen al sector dels alumnes (en substitució del BEN).
- Organitzacions empresarials: el senyor Daniel Mauriz, membre de PIMEC, en substitució de la senyora Assumpta Torras.

Resten per designar representants, tot i que se'ls ha convocat a les reunions i reclamat diverses vegades. Concretament, són els representants dels organismes i les institucions següents: Foment del Treball del Bages i Cambres de Comerç de les diverses comarques (a excepció de la Cambra de Comerç del Solsonès amb la Sra. Maria Àngels Mangas) i un representant del professorat de l'Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya.

Ressenya de les activitats

Pel que fa al Ple del Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central, durant el curs 2010-11 es van realitzar tres sessions d'acord amb el calendari següent: els dies 28 d'octubre de 2010, 15 de març de 2011 i 7 de juny de 2011. No es van constituir comissions.

Respecte a la descripció i valoració de les activitats, aquestes es van desenvolupar en sessions ordinàries intentant coincidir amb cadascun dels trimestres escolars. En aquestes reunions es van tractar els temes següents:

28 d'octubre de 2010:

- Exposició dels principals eixos del Departament per al curs 2010-2011.
- Dades d'inici de curs 2010-2011.
- Informacions dels ST d'interès per al Consell Escolar: Secretaria, Planificació i altres Serveis.

15 de març de 2011:

- Presentació del nou director i de la cap de l'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar dels Serveis Territorials a la Catalunya Central.
- Informacions generals dels Serveis Territorials a la Catalunya Central.

7 de juny de 2011:

- Preparació de l'inici del curs 2011-2012: dades de planificació escolar, calendari escolar i aspectes de personal.

Els diferents temes s'han tractat des de l'òptica del territori, en concordança amb les instruccions del Departament i a fi de fer efectiu el transvasament d'informació entre el Departament i els diversos sectors representats en el CET.

La valoració final de l'acabament del passat curs i l'inici del present fou la de destacar la importància de mantenir el diàleg obert. En aquest sentit, des dels ST es confia en mantenir l'actitud dialogant que s'ha tingut des de la seva creació amb els representants dels diferents sectors del Consell, l'esperit crític constructiu i l'objectiu de millora contínua del servei públic d'educació de Catalunya. Per tal de fer més efectiva la participació dels membres del Consell Escolar, i segons el Reglament de règim intern del CET, es poden constituir comissions de treball per tractar qüestions concretes.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

En primer lloc, les qüestions que s'han presentat per a l'acord i la informació del CET són les següents:

- Exposició dels principals eixos del Departament per al curs 2010-2011.
- Dades d'inici de curs 2010-2011.
- Informacions dels ST d'interès per al CET de l'àrea de Secretaria (aspectes de gestió econòmica dels centres, personal d'administració i serveis, ajuts i subvencions i equipaments dels centres), Planificació, Inspecció i Servei de Personal Docent.
- Preparació del proper inici del curs 2011-2012: dades de planificació escolar, calendari escolar i aspectes de personal.

Més concretament, els documents, estudis i informes que es van elaborar i facilitar tractaven els temes següents. La direcció dels Serveis Territorials va informar en la primera sessió del curs sobre la normalitat en l'inici del curs amb l'esforç que va representar el nou calendari (inici el 7 de setembre i setmana de febrer), les dades del projecte EduCAT 1x1, l'entrada en vigor del Decret d'autonomia de centres i la resta de decrets de desplegament de la LEC i la implantació de la prova d'avaluació general externa de 4t d'ESO.

En l'última sessió del curs el director va tractar els temes següents:

- Ordre del calendari del curs 2011-2012 de 6 de juny de 2011. Es preveia la data d'inici de curs el dia 12 de setembre, les vacances de Nadal a començar a partir del dia 23 de desembre, la fi de curs fixada per al dia 22 de juny i els cinc dies de lliure disposició per als centres. Quant a la possibilitat de fer jornada intensiva, s'estableix únicament a partir del dia 11 de juny.
- S'afegien mesures concretes d'horaris de referència a cada centre. Alhora, es va informar sobre les hores i recursos addicionals afegits i destinats al suport individualitzat i personalitzat a l'alumnat de primer cicle de primària i també a 6è, amb part de les hores destinades fora del marc horari i per a determinats alumnes amb una necessitat d'ajuda major o, també, a alumnes amb altes capacitats.

L'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar va informar sobre les dades relatives a l'inici del curs 2010-2011, centres de nova creació, obres i instal·lacions modulars —constatant un increment de mòduls—, les dades de preinscripció i matriculació —amb la regularització de les àrees de proximitat dels ST—, i les noves ofertes de cicles formatius.

La Inspecció d'Ensenyament va informar sobre el balanç dels dos primers anys de funcionament en els ST, el Pla de treball d'Inspecció, el resultat de les proves de 6è, els indicadors de centres, la selecció de directores i directores arran del nou decret de direcció, la constitució i funcions de les comissions de garanties d'admissió, el resultat del procés de selecció de directores/es que es va convocar al febrer i la circular emesa des de la Direcció General d'Ensenyament Infantil i Primari, respecte a les activitats de reforç per als alumnes de 6è.

La Secretaria dels ST va informar sobre les matèries següents:

– A partir de la normativa relativa a les mesures de contenció de la despesa i de la pròrroga pressupostària (el Decret 109/29011, d'11 de gener, i la posterior Instrucció 1/2011 de la Direcció General de Funció Pública), es van produir les repercussions següents:

- no hi hauria increment de dotacions de personal d'administració i serveis i les substitucions es limitarien a baixes de llarga durada, amb el criteri de cobrir el mínim imprescindible, la suspensió de les aportacions al pla de pensions del personal PAS i la reducció del pressupost del Fons d'Acció Social en un 50%;
- redistribució d'hores de monitors per atendre alumnes amb necessitats especials als centres públics i privats concertats;
- reducció de les despeses de funcionament dels centres;
- dotació mínima de mobiliari i equipaments per cobrir les necessitats d'escolarització del curs 2010-2011;
- endarreriment en la convocatòria de les línies de subvencions i ajuts que anualment treu el Departament d'Ensenyament.

El Servei de Personal Docent va comunicar que el dia 22 de gener es va publicar al DOGC la Resolució de reducció de jornada i disminució d'hores. A partir de l'Acord de Govern sobre mesures complementàries es modifica l'anterior Resolució, publicada al DOGC el 16 de gener, en relació amb les hores lectives, que comportarà un recàlcul en els dotacions als centres. També es va facilitar informació sobre nomenaments i adjudicacions, oposicions, jubilacions, concurs general de trasllats, concurs de mèrits per als directors i directores, expedients disciplinaris i contradictoris, control de l'evolució de les malalties i revisions ICAM i de les dades de la borsa (NOVACO). Finalment, respecte a les eleccions sindicals, en els nostres ST es va constituir la Junta de Personal Docent i es va informar que la Direcció es mostrava satisfeta de poder gaudir d'una Junta pròpia.

En totes les sessions els assistents han estat participatius i s'ha creat un bon ambient de treball. El percentatge d'assistència a les diferents sessions celebrades dins del calendari de reunions ha estat el següent:

- Dimarts, 28 d'octubre de 2010: 66% aproximadament.
- Dimarts, 15 de març de 2011: 72% aproximadament.
- Dimarts, 7 de juny de 2011: 55% aproximadament.

Composició del Consell per sectors

Presidència

Josep Ramirez Roma (director dels ST d'Ensenyament a la Catalunya Central)

Administració educativa

Montserrat Jové (cap de l'Àrea per la Coordinació i Planificació Escolar dels ST)

Lourdes Giner (secretària dels ST)

Josep M. Serra (inspector en Cap dels ST)

Carme Gutiérrez (cap del Servei de Personal dels ST)

Professorat

Assumpta Duran (Secretariat d'Escoles rurals)

Carme Aloy (Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Parcerisa (Col·legi de Doctors i Llicenciats)

Pares i mares d'alumnes

Josep Marquès (FAPAC)

Pere Gultresa (FAPAES)

Antoni Arasanç (FAPEL)

Xavier Jorba (Confederació Cristiana de Pares d'Alumnes)

Personal d'administració i serveis

Lluís Faure (CCOO)

Carme Torralba (UGT/CATAC-USTEC)

Organitzacions sindicals

Angel Benito (CCOO)

Esther Plans (USTEC-STEs)

Cresi Estatuè (FETE-UGT)

Joan Planas (USOC)

Xavier Massó (ASPEPC-SPS)

Organitzacions empresarials

Daniel Mauriz (PIMEC Bages)

M. Angels Mangas (Cambra de Comerç de Solsona)

Municipis del territori

Montserrat Mateu (Federació Municipis de Catalunya)

Carles Majoral (Federació Municipis de Catalunya)

Carme Rosell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Roc Carulla (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Lluís Soler (compartit entre la FMC i ACM)

Alumnes

Bianca Bendris (AJEC)

Joana Frexanet (AJEC)

Laia Pujol (AJEC)

Clara Corominas (AJEC)

Centres docents privats

Ramon Segura (Federació Catalana de Centres d'Ensenyament)

Enric Grau (Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya)

Centres docents públics

Victòria Martínez (Representants centres de primària)

Teresa Miras (Representants centres de secundària)

Secretaria

Ignasi Vergara Carreras

Consell Escolar Territorial de Girona

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Girona és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

El Consell Escolar Territorial de Girona es va reunir al curs 2010-2011 els dies 23 de novembre de 2010 i 20 de juliol de 2011. La reunió prevista per al 5 d'abril es va haver d'ajornar.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 es produïren les modificacions següents en la composició del Consell Escolar Territorial de Girona:

- El senyor Albert Bayot i Fuertes substituï el senyor Andreu Otero i Triola com a president del Consell Escolar Territorial.
- El senyor Josep Fernández Menchon, cap d'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, substituï la senyora Marta Carlos.
- El senyor Francesc Simon substituï el senyor Josep Maria Rodríguez Vidal com a representant dels centres de secundària.
- El senyor Jaume Soler substituï el senyor David Font Saballs en representació de la FAPAC.
- La senyora Mariona de Puig i Domingo substituï el senyor Jaume Fàbrega com a representant de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Girona.
- El senyor Miquel Riera substituï el senyor Joan Casals com a representant de la Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament.

Ressenya de les activitats

A la primera sessió, el dia 23 de novembre de 2010, el president del CET, senyor Otero, introduí els temes que a tractar a la reunió.

El president donà informació de les dades d'inici del curs. Comentà que l'inici de curs s'havia produït sense cap incidència significativa malgrat l'increment important de grups i d'alumnes a les etapes educatives d'infantil i primària i en canvi havia disminuït a batxillerat. També havia augmentat el nombre d'alumnes de cicles formatius de grau mitjà grau superior, tot i que

encara havia de créixer més, per aconseguir les ràtios d'altres països europeus. Esmentà el recent estudi sobre l'elevat índex d'inserció laboral que tenen els alumnes provinents de la formació professional.

Entre els assistents, es comentà la problemàtica sorgida aquest any amb els alumnes de grau superior que accedeixen a la universitat d'acord amb la mitjana de les notes del cicle sense haver de fer una prova d'accés, la qual cosa havia fet augmentar-ne la presència en algunes carreres universitàries.

També es manifestà preocupació per aquells alumnes que obtenen el títol de Graduat en Educació Secundària després de fer una adaptació curricular, quan en realitat haurien de fer un PQPI.

A continuació, el president relacionà les novetats del curs:

- Avançament del calendari escolar amb una setmana de vacances al segon trimestre.
- Entrada en vigor del Decret d'autonomia de centres.
- EduCAT1x1: prop de 100.000 alumnes de 616 centres participen en el projecte.
- Prova d'avaluació general externa a quart d'ESO.

També s'informà que totes les obres que havien anat a Comissió de Govern havien estat licitades, però se n'havia retardat la data d'inici i això provocaria que els centres haurien d'estar en mòduls més temps del previst.

A l'apartat d'altres informacions, s'explicaren els punts següents:

- La normativa aprovada fins aquell dia, en el desplegament de la LEC.
- Les orientacions donades pel Departament per tal que els centres elaboressin la carta de compromís educatiu.
- Els diferents tipus de formació per a les direccions dels centres:
 - Curs de Mestratge de direcció de centres, organitzat per institucions de prestigi reconegut (Escola d'Administració Pública) o universitats, que constituiria mèrit prioritari per accedir al càrrec.
 - Programa específic de formació un cop escollits i abans d'exercir el càrrec.
 - Formació permanent per als directors en exercici.
- L'ampliació de les zones educatives.

Finalment, el director dels ST feu una breu referència a la formació del professorat, ja que en aplicació del Pla de Bolonya, els estudis de Magisteri duren un any més, els universitaris rebrien més formació d'informàtica i de llengua anglesa i que un cop acabats els estudis la titulació seria de Graduat.

A la segona sessió, el dia 20 de juliol de 2011, es facilità informació als

assistents sobre la planificació del curs 2011-12 i les novetats que s'implementarien. Era la primera vegada que el CET es reunia amb el nou president, el senyor Albert Bayot, i per això, abans de començar la reunió, saludà els assistents, els quals es presentaren. A continuació, el director del ST comentà que proposava recuperar l'esperit inicial del Consell Escolar i debatre temes que podien ser d'interès. Aquesta proposta es va aprovar per unanimitat.

El president inicià la sessió fent unes aportacions sobre la planificació de l'oferta educativa, les dades d'escolarització i la matrícula per al curs 2011-12:

- En els centres públics, l'oferta en l'educació infantil, primària i ESO incrementava respecte al curs passat, mentre que en els centres privats es mantenia.
- A la formació professional, la matrícula en el cicle formatiu de grau mitjà de gestió administrativa incrementava perquè, en aplicar el currículum LOE, es cursava en dos anys
- L'oferta a les escoles oficials d'idiomes de Girona i de Palafrugell creixia i es mantenia a la resta. A Ripoll, atesa la poca demanda i a fi d'acabar el primer cicle de francès, s'havia decidit fer l'oferta del primer i el tercer curs en anys alterns.
- A la formació d'adults, s'havia ampliat amb mitja dotació de professor de l'àmbit de socials, la plantilla del CFA Lloret de Mar per poder impartir el GES presencial. A tots els centres i aules s'havia pogut ampliar l'oferta educativa amb l'increment d'hores lectives dels docents.

Es comentà entre els assistents, la implementació del suport escolar personalitzat (SEP). Hi va haver alguna intervenció defensant l'aplicació de la sisena hora i també es considerava que la retirada no havia estat oportuna.

El president va fer les explicacions següents. Les raons per les quals s'havia pres la decisió que afectava la no aplicació de la sisena hora no eren només econòmiques, també hi havien influït els resultats acadèmics. Explicà que el model finlandès (treballar focalitzant les dificultats des de les primeres edats), amb el qual s'havia inspirat el nostre, tenia millors resultats en menys hores de classes, ja que l'alumnat després de treballar cinc hores està cansat.

Alguns assistents van manifestar no estar d'acord amb aquesta mesura perquè consideraven que formava part de les acordades en el Pacte Nacional d'Educació i, sense haver donat temps d'acabar tot el cicle ni fer-ne una valoració prèvia, el Departament havia decidit unilateralment retirar l'aplicació de la sisena hora de manera generalitzada.

Des de la FAPAC van demanar algun tipus de mesura similar per a l'alumnat superdotat. El president va explicar que, justament, també es preveia el SEP per a aquests alumnes.

Un altre tema que preocupava els assistents era el nou horari que establia l'Ordre del calendari escolar del curs 2011-12. En relació amb aquest punt, el president va fer l'aclariment següent: en els centres s'havia de reunir el consell escolar per acordar un horari dins dels marges establerts, el director ho comunicava al director dels ST i aquest signava la resolució pertinent. En aquells centres on no s'havia arribat a un acord, el director ho comunicava al director dels ST que intentava fer de mediador per arribar a una entesa. I més si es tractava de garantir el servei del transport escolar. En la resta de casos, la resolució del director dels ST autoritzava l'aplicació de l'horari marc, com és el cas de Girona.

El director dels ST insistí que la normativa establia que s'havia de reunir el consell escolar encara que el centre fes l'horari marc i, per a la resta d'horaris, s'havia d'aprovar per consens o per majoria de dos terços dels assistents.

Alguns assistents van considerar que l'horari dels centres educatius l'havia d'establir el Departament competent en la matèria.

En general, els assistents opinaven que els canvis introduïts en l'organització dels centres i en el calendari escolar per al curs 2011-12 havien estat precipitats i sense consulta prèvia amb les parts implicades, ni arribar a cap consens. Apuntaven la possibilitat que en tot cas, abans d'implementar-ho, s'hauria d'haver experimentat en alguns centres.

En relació amb les construccions escolars, el president explicà que en els nuclis importants com Girona, Salt i Sant Feliu de Guíxols, la població continuava creixent, per això s'hauria d'iniciar la construcció d'alguna escola nova tot i la crisi econòmica actual.

Un altre tema que es va tractar fou el programa de digitalització de les aules EDUCAT2.0. En aquest cas tots els assistents estaven d'acord amb la necessitat de formació del professorat sobre la utilització i l'ús adequat de les noves tecnologies. També van demanar que es garantís al màxim la connectivitat en els centres perquè el programa reeixís.

Finalment, el president donà informació sobre la previsió del calendari per la implementació de les proves a quart d'ESO. A partir del mes de setembre o d'octubre es farà la formació pertinent i les proves es realitzaran entre gener i febrer de l'any 2012.

Els assistents estaven d'acord que la prova, a més de valorar la competència matemàtica i la competència comunicativa lingüística en llengua catalana, llengua castellana i llengua estrangera, també hauria de valorar la competència en l'àmbit socionatural i el treball cooperatiu com a indicador del treball que es fa des dels centres.

Composició del Consell per sectors

President

Albert Bayot i Fuertes (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Josep Fernández Menchón (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)

Josep M. Farrés Sacrest (secretari dels Serveis Territorials)

Josep Xirgu Farnes (inspector en Cap)

Miquela Obrador Mayol (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Professorat

Rosa Gibert (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Juventench (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Domènech (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Pendent de designació un representant de l'Associació de Professors d'Escoles Cristianes.

Pares d'alumnes

Jaume Soler (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)

Francesc Soler (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)

Laura Cànovas (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya)

Eva Tarrés (Federació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes)

Personal d'administració i serveis

Júlia Colomer (Junta de Personal dels Serveis Territorials de la Generalitat)

Pendent de designació un representant del Comitè Intercentres del Departament d'Ensenyament.

Organitzacions sindicals

Jordi Casas (CCOO)

Jaume Paül Gascón (UGT)

Enric Ibarzàbal (CATAC-STES)

Organitzacions empresarials

Alexandre Juanola (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Dolors Ros (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Josep Delgado (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Mariona de Puig i Domingo (Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Girona)

Municipis del territori

Lluïsa Faxedas (Federació de Municipis de Catalunya)

Núria Terés (Federació de Municipis de Catalunya)

Rosa M. Santeugini (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Josefina Surina (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Centres docents privats

Joan Casals (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament)

Manuel Domènech (Associació Professional de Serveis Educatius)

Centres docents públics

Josep Bofill Deu (Representant centres de primària)

Francesc Simon (Representant centres de secundària)

Consell Escolar Territorial de Lleida

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Lleida és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 s'han produït els canvis següents:

- En la sessió del dia 11 d'abril es presenta el nou president del Consell Escolar Territorial, senyor Miquel À. Cullerés, director dels Serveis Territorials a Lleida.
- El representant de l'Escola Cristiana de Lleida, senyor Llorenç Claramunt, és substituït per la senyora M. Carmen Rius.
- La representant de l'Ajuntament de Mollerussa, senyora Teresa Ginestà, és substituïda pel senyor Marc Solsona, alcalde de Mollerussa.
- El representant del Moviment Innovació Educativa de Lleida, senyor Ramon Farran, és substituït per la senyora Judith Surroca.
- També han canviat dos membres del Consell Escolar representants de l'Administració: el senyor Andreu Rivadulla, inspector en Cap, és substituït pel senyor José M. Vera, actual inspector en Cap.
- El president de la FAPAC, senyor Francesc Montañés, és substituït pel senyor Ismael Alfaro.

En el decurs de les sessions s'han tractat els temes que es ressenyen en els punts següents.

Ressenya de les activitats

El Consell Escolar Territorial de Lleida es va reunir en dues sessions ordinàries, d'acord amb el calendari següent: el 25 d'octubre de 2010 i l'11 d'abril de 2011.

En la sessió ordinària del dia 25 d'octubre de 2010 a les 18.30h, a la sala d'actes dels Serveis Territorials, es van tractar els temes següents:

- Estudi i aprovació de la memòria del CET del curs 2009-2010.
- Informacions i dades sobre l'inici de curs 2010-2011: infantil, primària, ESO, batxillerat, CFGM, CFGS i adults.

- Centres concertats.
- Escola inclusiva. Informacions diverses.
- Desplegament de la LEC: Decret d'autonomia de centres i Decret de direcció.
- Inspecció educativa de Lleida.
- Construccions escolars.

En la reunió del dia 11 d'abril de 2011 a les 18.30h es van tractar el tema següent:

- Informe sobre l'oferta de la preinscripció a centres públics i concertats d'educació infantil, primària i ESO per al curs 2011-2012

Composició del Consell per sectors

President

Miquel Àngel Cullerés (director dels Serveis Territorials d'Ensenyament)

Administració educativa

Anna Franco (secretària dels Serveis Territorials)

Josep M. Vera (inspector en Cap)

Maria Mitjana (cap de la Secció de Centres)

Centres docents privats

Armant Sanjuan (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament Privat)

M. Carmen Rius (Escola Cristiana)

Centres docents públics

Jordi Serra (representant de centres públics d'educació secundària)

Lluís Miquel (representant de centres públics d'educació primària)

Municipis del territori

Domènec Sabanés (alcalde de l'Ajuntament d'Artesa de Segre)

Josep Riera Canyelles (alcalde de l'Ajuntament de Verdú)

Marc Solsona (alcalde de l'Ajuntament de Mollerussa)

Jesús Castillo (regidor d'Educació i Atenció a la Infància de l'Ajuntament de Lleida)

Organitzacions empresarials

Jaume Pastó (Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida)

Jordi Marimon (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Lleida)

Miquel Bernal (Federació Provincial d'Empresaris de Comerç)

Ramon Suñé (Federació d'Empresaris Metal·lúrgics de Lleida)

Organitzacions sindicals

Jaume Añé (USTEC-STE)
Joana Farre (USOC)
Pere Manzanares (CCOO)
Xavier Giménez (UGT)

Pares i mares d'alumnes

Manel Ros (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de les Escoles Cristianes)
Mercè Batlle (Federació d'Associació de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)
Pere Mazarico (FAPAES)
Ismael Alfaro (FAPAC)

Personal d'administració i serveis

M. Angeles Gutiérrez (CCOO)
Ana Mestre (UGT)

Professorat

Xavier Gastón (Associació de Professors de les Escoles Cristianes)
M. Pilar Hernández (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)
Judit Surroca (Moviment d'Innovació Educativa de Lleida)

Secretària

Montse Vilella, funcionària dels Serveis Territorials

Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental, durant el curs 2010-2011, s'ha reunit en Ple en dues ocasions en sessió ordinària: el 9 de novembre de 2010 i el 28 de juny de 2011.

El percentatge d'assistència en les diferents sessions ha estat el següent:

- Sessió ordinària de 9 de novembre de 2010: 63,3%
- Sessió ordinària de 28 de juny de 2011: 56,6%

En les sessions esmentades els temes tractats han estat els següents:

Sessió de 9 de novembre de 2010:

- Aprovació de la Memòria del Consell Escolar Territorial corresponent al curs 2009-2010.
- Pla de treball dels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental per al curs 2010-2011.
- Informació sobre l'inici del curs escolar 2010-2011 (dades dels Serveis Territorials).
- Configuració de zones educatives.

Sessió de 28 de juny de 2011:

- Presentació del nou equip directiu dels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental.
- Calendari escolar del curs 2011-2012.
- Valoració final del curs 2010-2011.

En els debats de les sessions hi ha hagut una actuació participativa dels diferents sectors de representació.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 s'han produït els canvis següents:

- En la sessió de 9 de novembre de 2010 es va incorporar al sector de representants del professorat el senyor José Martín Artacho, en representació del Casal del Mestre de Granollers, entitat que encara no havia designat representant. En la mateixa sessió es va comunicar la baixa del senyor Josep Conejos, en representació de FAPAES. En la sessió del 28 de juny de 2011, aquesta entitat va designar el senyor Ramon Saudí, del sector de pares d'alumnes.
- En la mateixa sessió, es va incorporar el senyor Francisco Javier Pintor Muñoz en substitució del senyor Joan Carles Herrando Mercader, en representació de PIMEC, del sector organitzacions empresarials.
- En la sessió de 28 de juny de 2011 es van incorporar els nous representants de l'Administració educativa després de la reestructuració del Departament d'Ensenyament: el senyor Josep-Vicent Garcia i Caurín, com a nou director dels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental en substitució del senyor Josep M. Fernández Corominas; la senyora Eva Maresma Chica, com a nova cap de l'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar en substitució de la senyora Margarida Vallcaneras; la senyora M. Lluïsa Pruna Santamaria, com a nova secretària dels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental en substitució de la senyora Begoña Villa, i la senyora Neus Cofré Blanco, com a nova cap del Servei de Personal Docent en substitució de la senyora M. Lluïsa Pruna Santamaria.
- En aquesta mateixa sessió es van incorporar el senyor Sebastià Caba Fabregat, en substitució del senyor José Luis Mataix Vizcaino, en representació del sindicat USTEC-STES, i els senyors Antonio Llamas i Joan Abellaneda, en substitució del senyor Jordi Peiró, en representació del sindicat USOC, ambdós canvis dins del sector d'organitzacions sindicals.
- També en la sessió de 28 de juny de 2011 es va incorporar el senyor Daniel López, en substitució del senyor Albert Vilanova, en representació del sector de centres públics de secundària.

Composició del Consell per sectors

President

Josep-Vicent Garcia i Caurín (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Eva Maresma Chica (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)

M. Lluïsa Pruna Santamaria (secretària dels Serveis Territorials)

Salvador Grijalvo Pérez (inspector en Cap)

Neus Cofré Blanco (cap del Servei de Personal Docent)

Professorat

Mònica Pruna (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Imma Ros (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)
José Martín Artacho (Casal del Mestre de Granollers)
Pendent de designació un representant

Pares i mares d'alumnes

Montse Nevado (FAPAC)
M. Concepción Yañez del Río (CCAPAC)
Ramon Saudí (FAPAES)
Pendent de designació un representant

Alumnes

Pendants de designació quatre representants

Personal d'administració i serveis

Juan Carlos Jiménez (UGT)
Luis Faure Fernández (CCOO)

Organitzacions sindicals

Josep Muñoz (ASPEPC- SPS)
Sebastià Caba Fabregat (USTEC-STES)
Margarida Valdivia (FETE- UGT)
Antonio Llamas Mantero (USOC)
Joan Abellaneda (USOC)
Jaume Roig (CCOO)

Organitzacions empresarials

Yolanda García Martínez (Unió Empresarial Intersectorial-Cercle d'Empresaris)
Pepita Maymó (Cambra de Comerç al Vallès Oriental)
Roser Moré (Federació d'Associacions i Gremis Empresarials del Maresme (FAGEM))
Francisco Javier Pintor Muñoz (PIMEC)

Municipis del territori

Rosa Funtané (compartida FMC i ACM)
Conxita Calvo (FMC)
Pietat Sanjuan (FMC)
Àngels Cayró (ACM)
Francesc Tella (ACM)

Centres docents privats

Sílvia de Gea Álvarez (Secretariat Escola Cristiana)
Felip Fernández (Agrupació Escolar Catalana)

Centres docents públics

Carme Ferreres (representant de centres de primària)

Daniel López (representant de centres de secundària)

Secretària

M. Àngels Reig Puig

Consell Escolar Territorial de Tarragona

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Tarragona és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

El Consell Escolar Territorial de Tarragona, durant el curs 2010-2011, ha estat convocat dues vegades en sessió ordinària del Ple. En el decurs d'aquestes sessions s'han aprovat per unanimitat les actes corresponents.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 s'han produït els canvis següents:

- La senyora M. Àngels González Estremad s'incorpora com a presidenta, en substitució del senyor Vicent Villena, d'acord amb la Resolució ENS/630/2011, de 15 de febrer, de la consellera d'Ensenyament, publicada al DOGC núm. 5835, del dia 11 de març de 2011.
- El senyor Xavier Basagaña s'incorpora en representació de l'Administració educativa, en substitució del senyor Vicenç Abellan.
- La senyora Rosalia Mercader s'incorpora en representació de l'Administració educativa, en substitució del senyor Baptiste Capell.
- La senyora Mercedes Bermejo s'incorpora en representació dels centres docents públics de secundària, en substitució de la senyora Misericòrdia Planelles.
- La senyora Montserrat Margalef s'incorpora en representació del personal d'administració i serveis, en substitució de la senyora Pilar Bladé.
- El senyor Pere Poy s'incorpora al Consell Escolar, com a secretari, en substitució de la senyora Maria Recasens.
- La senyora Victòria Pérez cessa i s'està a l'espera que la FAPAES designi un nou representant.
- La senyora Margarida Borràs s'incorpora en representació de l'Associació Catalana de Municipis, en substitució de la senyora Roser Fortuny.

Resten pendents de designar representat al CETT les entitats següents:

- Federació Diocesana d'Associacions de Pares d'Alumnes (FDAPA)
- Associació de Professionals Escoles Cristianes de Catalunya (APECC)
- Associació de Joves estudiants de Catalunya (AJEC)
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes
- Federació de les APA d'Ensenyament Secundari de Catalunya (FAPAES)

Ressenya de les activitats

Durant el curs 2010-2011, el Consell Escolar Territorial de Tarragona es va reunir dues vegades: el dia 9 de setembre de 2010 i el dia 4 de maig de 2011.

En la primera sessió plenària de 9 de setembre es van tractar els temes següents:

- incorporació de nous membres al Consell;
- composició de la Comissió Permanent;
- informació de l'inici del curs 2010-11;
- proposta de candidatures als Premis Catalunya.

Es va comunicar als membres que en data 21 de juny de 2010, en sessió plenària, s'havia pres l'acord de la incorporació a la Comissió Permanent la senyora Josefina Vallverdú.

En la segona sessió de 4 de maig de 2011 es van tractar els temes següents:

- incorporació de nous membres al Consell;
- composició de la Comissió Permanent;
- aprovació de la memòria del curs 2009-2010;
- presentació de l'oferta educativa a l'àrea territorial per al curs 2011-2012 i del resultat del procés d'inscripció;
- comentaris a la proposta de mesures organitzatives de les plantilles docents dels centres educatius públics per al curs 2011-2012.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

Qüestions que s'han presentat per a informació del Consell

En aquestes dues sessions plenàries s'han presentat diversos temes d'informació per als membres del Consell:

- Dades d'inici de curs: modificació del calendari escolar, preinscripcions, oferta educativa, etc.
- Inversions en nous centres educatius.
- Decret d'autonomia de centres educatius.
- Projecte Educat 1x1.
- Avaluació alumnes de 4t d'ESO.

Temes sobre els quals s'han pres acords

- Presentació de la candidatura de la senyora M. Joana Virgili, directora del Camp d'Aprenentatge Ciutat de Tarragona, als Premis Catalunya, en la categoria de persones.
- Presentació de la candidatura de l'Escola Alberich i Casas als Premis Catalunya, en la categoria de centres educatius.
- Aprovació de la memòria del CETT del curs escolar 2009-2010.

Documents, estudis o informes elaborats

En les dues sessions es va aportar documentació informativa per als membres del CETT: inversions en obres, preinscripcions, nombre de programes i/o projectes, etc. Aquesta documentació es va adjuntar com a annexos a l'acta de la sessió.

Participació i calendari de treball

– Qualitat de la participació dels diferents sectors. En general, es podrien descriure les sessions del CETT com a molt participatives. Tot i que el darrer punt de l'ordre del dia sempre és el torn obert de paraules, a mesura que s'avança en els diferents punts els membres realitzen preguntes per aprofundir en la informació o per resoldre dubtes que els queden en els diferents temes exposats.

– Percentatges d'assistència. L'assistència dels diferents membres es resumeix en la taula següent:

Sector	Percentatge d'assistència
Professorat	50%
Pares d'alumnes	37.5%
Alumnes	0%
Personal d'administració i serveis	75%
Organitzacions sindicals	50%
Organitzacions empresarials	0%
Administració educativa	100%
Municipis del territori	50%
Centres docents públics	75%
Centres docents privats	75%

Composició del Consell per sectors

Presidenta

M. Àngels González Estremad (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Maria Gual Figuerola (Federació del Moviment de Mestres de Renovació Pedagògica) Montserrat Batiste Cuberta (Secretariat Escola Rural)

Cristina Salagaray Lunes (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Associació de Professionals d'Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar representant)

Pares i mares d'alumnes

Victòria Pérez Royo (Federació d'APA d'Ensenyament Secundari de Catalunya)

Rafael Lozano Maseras (Federació d'APA de Catalunya)

Jordi Morron Estradé (Federació Catalana de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)

Federació Diocesana d'APA (pendent de designar representant)

Alumnes

Associació de Joves Estudiants de Catalunya (pendent de designar representant)

Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Personal d'administració i serveis

Josefina Vallverdú Joaquín (Sindicat Unió General de Treballadors)

Montserrat Margalef Margalef (Sindicat CCOO-PAS)

Organitzacions sindicals

Xavier Caixal i Baldrich (Confederació General del Treball)

Anton Roselló Guarro (Comissions Obreres)

Neus Roig Saiz (Unió General de Treballadors)

Pere Joan Ventura Grau (Unió Sindical Obrera de Catalunya)

Organitzacions empresarials

Félix González Martínez de Iturrate (Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona)

Francesc Vives Vives (Associació d'Empresaris d'Hostaleria de la província de Tarragona)

Xavier Borrell Martí (Confederació Empresarial de la província de Tarragona)

Administració educativa

Xavier Basagaña Gallego (cap d'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar)

Rosalía Mercader Orriols (secretària dels Serveis Territorials)

Francesc Roig Queralt (inspector en Cap d'Educació)

Teresa Freixas Guinjoan (inspectora en Cap adjunta)

Municipis del territori

Lídia Bargas i Musoy (Associació Catalana de Municipis)

Marta Tutusaus i Mañé (Associació Catalana de Municipis)

Roser Fortuny i Fontgivell (Associació Catalana de Municipis)

Joan Sanahujes Rull (Federació Catalana de Municipis)

David Llambrich Roset (Federació Catalana de Municipis)

Centres docents públics

Mercedes Bermejo Ballester (centres docents públics d'educació secundària)

Assumpció Bonet Estradé (centres docents públics d'educació primària)

Centres docents privats

Enric Sabaté i Roig (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya)

Francesc Ortiz Giménez (Serveis Educatius de Catalunya)

Secretari

Pere Poy

Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre

Presentació

El Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-11 es van produir els canvis següents:

- El senyor Antoni L. Martí López, director dels Serveis Territorials d'Ensenyament, va substituir la senyora M. Àngels Rojas Castaño en la presidència del CET.
- El senyor Jesús Sorribes Monserrat, secretari dels Serveis Territorials d'Ensenyament, va substituir la senyora Rosalia Mercadé Orriols.
- El senyor Francesc Benet Sánchez, responsable de l'Àrea de Coordinació i Planificació Escolar, va substituir la senyora Rosa Vandellos Lleixà.
- La senyora Immaculada Obiol Baubí, inspectora en Cap, va substituir el senyor Valero Camps Bigorra.
- La senyora Lourdes Ambrós Ortí, inspectora en Cap Adjunta, va substituir la senyora Immaculada Obiol Baubí.
- El senyor José A. José Nos, representant de l'Associació Catalana de Municipis i Comarques, va substituir la senyora Isabel Ferré Roca.
- La senyora Aurèlia Subirats Martí, representant de la Junta Territorial de Primària, va substituir el senyor Àngel Ismael Hierro.
- El senyor Francesc Lahosa Miralles, representant de la Junta Territorial de Secundària, va substituir la senyora Maria José Cid Ibeas.

Resten per designar representants, tot i que se'ls ha convocat a les reunions i s'ha reclamat diverses vegades als organismes i les institucions següents:

- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN).
- Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC).
- Federació Catalana d'Associacions Pares d'Alumnes d'Educació Especial.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorials de les Terres de l'Ebre durant el curs

2010-11 es va reunir en una convocatòria: el 13 de juliol de 2011. En la sessió es van tractar els temes següents:

- Informacions del president del Consell Escolar Territorial
- Calendari escolar.
- Planificació escolar.
- Centres nous i ampliacions. Obres RAM.

El president del CET, senyor Antoni Martí, va explicar els canvis de personal efectuats als Serveis Territorials i va informar de la situació actual de les Aules Hospitalàries per Trastorn Mental, la supressió de la sisena hora que es cobreix pel suport educatiu personalitzat i la convocatòria d'exàmens a setembre per als alumnes d'ESO i primer de batxillerat. Informà també sobre els trasllats de l'Institut Tortosa a l'edifici Betània i de l'Aula de Formació d'Adults de Tortosa a les instal·lacions de l'Institut de l'Ebre, als espais que ocupava l'Institut Tortosa.

Va explicar el programa Educat 2.0, les estratègies per reduir a la meitat el fracàs escolar, els acords de coresponsabilitat, tant per a centres públics com concertats, i la supressió de les zones educatives que se substitueixen per les zones de coordinació.

La inspectora en Cap va fer una explicació sobre el calendari escolar del proper curs amb totes les novetats.

S'informà sobre la situació de la formació professional (nous cicles, grups, etc.).

El responsable de l'àrea de coordinació i planificació escolar va informar de les obres RAM i obres previstes en centres nous.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

Participació per sectors en les activitats del CET de les Terres de l'Ebre:

- Representants del professorat: 75%
- Representants dels pares d'alumnes: 0%
- Representants dels alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 100%
- Representants d'organitzacions sindicals: 40%
- Representants d'organitzacions empresarials: 0%
- Representants de l'administració educativa: 75%
- Representants de municipis del territori: 40%
- Representants dels centres docents públics: 100%
- Representants dels centres docents privats: 0%

Composició del Consell per sectors

President

Antoni L. Martí i López (director dels Serveis Territorials)

Professorat

Sònia Puey Blanch (Col·lectiu de Mestres de la Terra Alta)

Consol Sagrera i Vilaplana (Moviment de Renovació Pedagògica de les Terres de l'Ebre)

José Ismael Antó Castell (APECC)

Rosa M. Villalbí i Bonet (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)

Mares i pares d'alumnes

Carme Bladé i Callau (FAPAES)

Josep M. Carbó i Sanchís (FAPAC)

Dolors Monllaó i Bellobí (Federació Diocesana de Pares d'Alumnes)

Alumnes

EI BEN i l'AJEC no han designat representants.

Personal d'administració i serveis

Àngels Pablo i Calbet (UGT)

Organitzacions sindicals

Pilar Monclús i Mora (USOC)

Glòria Barón i Fernández (CCOO)

José Carlos Pobes i Condón (USTEC-STES)

Xavier Curto i Fornós (USOC)

Xavier Varela i Rodríguez (UGT)

Organitzacions empresarials

Francesc Minguell i Panisello (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)

Carme Canalda i Roig (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)

Joan Josep Royo i Cabanes (Col·lectiu Empresaris del Moble de La Sénia)

Antonio Muñoz i Sánchez (Associació Empresaris de les Comarques de l'Ebre)

Administració educativa

Jesús Sorribes i Monserrat (secretari dels Serveis Territorials)

Immaculada Obiol i Baubí (inspectora en Cap)

Lourdes Ambrós i Ortí (inspectora en Cap adjunta)

Núria Estrada i Royo (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Municipis del territori

José A. José i Nos (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Josep Cugat i Ginovart (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Joan Carles Lleixà i Caballé (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Francesc Miró i Mèlich (Federació de Municipis de Catalunya).
Teresa Bó i Bó (Federació de Municipis de Catalunya).

Centres docents públics

Aurèlia Subirats i Martí (representant Junta Territorial de Primària)
Francesc Lahosa i Miralles (representant Junta Territorial de Secundària)

Centres docents privats

Juan José Zaera i Querol (APSEC)
Sense designar representant (FCAEE)

Secretari

Alfons Josep Martínez i Maturana (cap del Negociat de Centres i Alumnes)

Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2010-2011 hi ha hagut les modificacions següents en la composició del Consell Escolar Territorial al Vallès Occidental:

- El senyor Lluís Baulenas i Cases ocupà el lloc del senyor Josep Lluís Domeyó com a president del CETVO, a partir del dia 16 de febrer de 2011.
- La senyora Empar García López s'incorporà al CETVO en representació de l'Administració educativa, en lloc de la senyora Pilar Gorina.
- La senyora Sònia Pérez s'incorporà al CETVO en representació de les organitzacions empresarials en substitució del senyor Josep Beltran, representant de la Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa.

Ressenya de les activitats

El Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental (CETVO) es va reunir en dues ocasions: el 9 de setembre de 2010 i el 5 de maig de 2011.

En la primera sessió, de data 9 de setembre de 2010, el president del CET, senyor Josep Lluís Domeyó, va introduir els temes que es van tractar en la reunió: informació de les dades d'inici del curs 2010-11 i la presentació de propostes a la convocatòria dels Premis Catalunya d'Educació.

Prèviament va comentar la realització de les obres destinades a la supressió de les barreres arquitectòniques de la seu dels Serveis Territorials al Vallès Occidental amb la construcció d'una rampa i una nova disposició de l'escala d'accés.

Quant a l'inici del curs, explicà que, d'acord al nou calendari escolar, el curs havia començat el 7 de setembre sense cap incidència significativa i que el professorat a 30 de juny ja tenia notificada la seva destinació definitiva.

Sobre el tema de les substitucions, informà que s'havien detectat moltes

baixes de mestres (en dates 1 i 2 de setembre, uns 50 o 60) motiu pel qual es podrien donar situacions de manca de cobertures puntuals.

Respecte de les oposicions, va explicar que el nombre de professorat interí havia baixat del 16% al 9%, i que el 65 % dels opositors nous s'havien quedat al mateix centre.

El president va voler deixar constància de la feina realitzada pels equips directius durant el mes de juliol i a partir del 30 d'agost.

Va explicar que havien entrat en vigor el decret d'autonomia dels centres i el decret de zero a tres anys, i que estaven pendents de publicació el decret de la direcció dels centres i el decret sobre l'avaluació.

Quant al projecte 1x1, indicà que ja hi havia 15 centres que feien més de 2 nivells i 61 centres s'incorporarien a finals d'octubre. Esmentà que l'empresa Toshiba, la qual s'havia quedat sense ordinadors per la forta demanda, els començaria a lliurar als centres.

Quant a les proves a 4rt d'ESO, va anunciar que estaven previstes per al mes d'abril de 2011.

I com a resum dir que el curs havia començat amb normalitat per part dels mestres, ajuntaments i administració, la qual cosa s'agraeix a les parts representades.

A continuació diferents membres del CET va intervenir en relació a les disposicions establertes pel nou calendari escolar i les possibles actuacions respecte a la setmana del març de 2011

Posteriorment, la senyora Pilar Gorina va comentar la convocatòria dels Premis Catalunya d'Educació, tot recordant que des que el centre Lanaspà-Crespinell va guanyar el 2002, no s'havien fet propostes des d'aquests Serveis Territorials. Va demanar el suport per a dos candidats:

- Associació de Mestres Alexandre Galí
- Institut Ramon Casas i Carbó

Per unanimitat, s'aprovà la presentació als Premis Catalunya d'Educació de les entitats esmentades.

En la segona sessió, de 5 de maig de 2011, el nou president, senyor Lluís Baulenas, va anunciar els temes a tractar: presentació del nou director dels Serveis Territorials al Vallès Occidental i escolarització del curs 2011-12.

El senyor Baulenas va explicar que amb efectes del 16 de febrer de 2011

havia assumit l'encàrrec de la direcció dels Serveis Territorials i en aquest sentit comunicà els compromisos que al respecte volia dur a terme juntament amb la senyora Empar García i la resta del personal dels Serveis Territorials, que es poden resumir en els següents punts:

- reeixir en l'èxit educatiu;
- reduir l'abandonament prematur de l'escolarització obligatòria;
- difondre un catàleg de bones pràctiques
- potenciar la rendició de comptes dels centres tenint en compte l'entorn.
- tot i tenint present la situació actual de crisi, avançar en projectes educatius que permetin aflorar millores del sistema;
- crear projectes que s'han de veure plasmats a l'aula;
- millorar els valors del treball en equip, la confiança, l'esforç, la perseverança, i així mateix implicar als membres del Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental en aquests compromisos.

A continuació, va fer una exposició del nombre de grups necessaris per l'inici de l'escolarització a cada nivell educatiu, desglossat per municipis i diferenciat entre centres públics i concertats. Al respecte, comentà que existia la possibilitat d'ajustaments d'alguns grups en els municipis de Sabadell i Terrassa, amb la intenció de millorar l'oferta educativa.

Quant als cicles formatius indicà que era la mateixa oferta que l'any passat però que calia tenir present l'increment vegetatiu derivat de l'efecte LOE-LOGSE.

En relació amb els projectes de nous centres, va comunicar que les obres iniciades s'acabarien, però que les obres licitades estaven aturades fins a l'aprovació del pressupost econòmic de l'exercici 2011. Afegí que, d'acord amb la previsió realitzada, no hi hauria cap problema per escolaritzar els alumnes el proper mes de setembre.

La senyora Empar Garcia explicà que L'Escola La Trama de Sabadell té aprovat un projecte excepcional amb la rehabilitació de la casa Bracons, en una primera fase, però que estava aprovada la construcció del nou edifici pel Govern.

A continuació comentà que s'havia dut a terme un procés de planificació en tots els municipis, amb estudi puntual, cas per cas per municipi, que va descriure als presents, amb indicacions de les diferents intervencions previstes en cada centre, la qual cosa permetria l'escolarització dels alumnes el proper curs 2011-2012.

Quant al Capítol VI, indicà que els centres estaran dotats amb els mínims necessaris per a la correcta escolarització, atesa la situació actual de pressupost prorrogat.

Respecte el Capítol II, assenyala que estaven pendents de l'aprovació del nou pressupost per si és possible incrementar les partides dels centres. Així mateix comentà que el pagament del segon quadrimestre de les despeses de funcionament de centres públics estava previst que es realitzés a finals del mes de maig.

Afegí que s'havia reunit amb tots els estaments educatius des del 16 de febrer, i que estava fent visites in situ als centres, tot reconeixent la feina dels professionals.

La senyora Empar Garcia va explicar que les obres del Vallès Occidental no havien estat afectades per cap problema de liquidessa. Quant a les obres de l'escola La Trama, de Sabadell, que no estaven iniciades, s'havia aconseguit finançar i, en una primera fase, s'estava procedint a la rehabilitació de la casa Bracons.

La resta d'obres seguien el planning previst, excepte possibles situacions puntuals per causes estructurals com havia estat el cas de l'escola El Vapor, de Terrassa.

El senyor Lluís Baulenas va afegir que els pressupostos estaven prorrogats, però que, quan disposés del nou pressupost, treballaria juntament amb els ajuntaments perquè considerava necessari la creació de 15 escoles i 15 nous instituts.

En relació amb algunes intervencions, va assenyalar que:

- quant els tècnics d'educació infantil, els vetlladors, i altre personal complementari estava a l'espera de disposar de partides econòmiques;
- respecte l'escola del Bosc de Rubí i l'escola Pau Casals de Rubí, el tema de la seguretat és clau i, d'acord amb els informes tècnics, l'estructura és forta i aguanta;
- quant a l'escola El Vapor de Terrassa, comentà els compromisos adquirits amb la direcció del centre en el seguiment de l'obra

Composició del Consell per sectors

President

Lluís Baulenas (director del Serveis Territorials)

Administració educativa

Empar García (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar i adjunta al director dels Serveis Territorials)

Josep Plancheria (inspector en cap)

Isabel Borguñó (secretària dels Serveis Territorials)

Pilar Carasa (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Centres docents públics

Susanna Sigiran (Junta Territorial de Directors de Secundària)
Carles Lázaro (Junta Territorial de Directors de Primària)

Centres docents privats

Joan Vizcaino (Federació Catalana de Centres Autònoms d'Ensenyament)
Antònia Vila (Serveis Educatius de Catalunya)

Professorat

Teresa Casas (Associació de Mestres Alexandre Galí)
Dolors Miró (Moviment de Mestres de Rubí)
Lourdes Giménez (Associació de Professors d'Escoles Cristianes de Catalunya)
Teresa Triadú (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres de Catalunya)

Personal d'administració i serveis

Ferran Anell (FETE-UGT)

Pares d'alumnes

Anna Jordi (FAPAC)
Josep López (FAPAES)

Organitzacions sindicals

Jordi Setó (CCOO)
Leandra Belzunces (USOC)
Carles Belmonte (UGT)
Narcís López (USTEC)

Organitzacions empresarials

Joan Valls (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Sabadell)
Eulàlia Martínez (Confederació Empresarial Comarcal de Terrassa)
Sònia Pérez (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Terrassa)

Entitats municipalistes

Josefina Olivé Bonilla (Associació Catalana de Municipis)
Josep M Serravinyals (Associació Catalana de Municipis)
Josep Pàmies (Federació de Municipis de Catalunya)
Marc Sanglas (Federació de Municipis de Catalunya)
Ramon Burgués (Federació de Municipis de Catalunya)

Secretari

Javier Viguera