

## **Programa de formació per a les persones de referència dels consells escolars de centre, basat en la pràctica reflexiva**

Impuls de mesures educatives  
que fomentin la igualtat real  
i efectiva entre les dones i els  
homes i la coeducació

### **Per a més informació:**

Subdirecció General de Formació  
i Desenvolupament del Personal Docent

Tel. 935 516 900 (ext. 3815)

[formacio@xtec.cat](mailto:formacio@xtec.cat)

[www.xtec.cat/formacio](http://www.xtec.cat/formacio)  
[www.xtec.cat/innovacio/coeducacio](http://www.xtec.cat/innovacio/coeducacio)

Educació infantil, primària  
i secundària i educació especial

## PERSONES DESTINATÀRIES

- Persones dels consells escolars encarregades de vetllar per a la igualtat real i efectiva entre homes i dones i la coeducació.

## OBJECTIUS

### Generals

- Generar un procés de millora personal i professional en l'educació, introduint la coeducació a partir de la pràctica reflexiva.
- Actualitzar coneixements entorn a l'escola coeducativa a partir de les necessitats que sorgeixin del treball reflexiu en grup.
- Promoure l'ús de les TIC com a instrument i suport en l'impuls i la formació de l'escola coeducativa.

### Específics

- Generar estratègies a l'aula i als diferents espais escolars per millorar el desenvolupament de la coeducació i, en particular, metodologies que potenciïn la detecció de situacions problemàtiques per destacar la incorporació de la coeducació.
- Aprofundir en l'ús de materials i recursos per impulsar la igualtat real i efectiva entre els homes i les dones en el mateix centre.
- Conèixer diferents estratègies d'intervenció i dinamització dels grups a les aules i als centres educatius que fomentin la coeducació.
- Crear una xarxa de centres coeducadors per promoure els intercanvis.

## CONTINGUTS

- Tendències actuals i línies bàsiques de la formació en la coeducació.
- L'aprenentatge reflexiu: eines per a la pràctica reflexiva.
- Estratègies i recursos metodològics per millorar el desenvolupament de les competències en l'impuls de la coeducació, segons el marc legislatiu actual.
- Estratègies i tècniques per a la dinamització de grups i de la comunitat educativa en el foment de la coeducació.
- L'ús de llenguatges inclusius i l'ús d'espais i temps amb mirada coeducativa.
- Les competències en relació amb la introducció dels sabers de les dones, la cura, la formació afectiva-sexual, la prevenció de les microviolències i l'orientació acadèmica professional inclusiva en la pràctica de les aules.

Els continguts s'acabaran de concretar a partir dels objectius esmentats i en els grups de treball, amb la intervenció de les formadores d'aquests grups.

## EN QUÈ CONSISTEIX LA FORMACIÓ MITJANÇANT LA PRÀCTICA REFLEXIVA?

- Es fonamenta en una **reflexió** sobre la **mateixa pràctica** amb la finalitat de sensibilitzar i formar per a l'escola coeducadora.
- Aquesta **reflexió** es porta a terme d'una manera **sistemàtica** i **cooperativa**, mitjançant un treball compartit a partir de l'observació de la realitat actual dels centres.
- És un cicle que condueix a **prendre consciència** d'aspectes millorables en els processos per impulsar la coeducació en els centres.
- A partir de l'anàlisi compartida d'aquests aspectes es busquen els recursos teòrics, científics, metodològics i didàctics que ajudaran a crear una **alternativa de millora** de la coeducació.
- De manera compartida, es dissenyen noves estratègies d'actuació. Es completa el cicle **amb l'aplicació** aquestes **estratègies a l'aula i a diferents espais del centre** i amb el recull d'evidències dels canvis generals.

## COM S'HI INCORPOREN LES TIC?

- A partir de la creació d'un espai virtual que faci possible **compartir informació, comunicació i formació**, de manera senzilla i permanent, entre el professorat i les persones de la comunitat educativa que participin en l'activitat.
- Amb un **ús significatiu** i participatiu de les TIC al servei del desenvolupament de la coeducació.

## COM S'ESTABLEIX LA DINÀMICA DELS GRUPS?

- Treballant la incorporació (tant a l'aula com al centre i al grup de treball) de tècniques i estratègies que facilitin i potenciïn les relacions entre membres d'un grup, des d'una perspectiva integral de la comunicació, que tinguin en compte, per tant, el **vessant cognitiu i emocional** de les persones.

El tema orientador d'aquesta activitat, **l'impuls de mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre les dones i els homes i la coeducació**, es pren com a punt de partida de l'observació i la reflexió conjuntes. En aquest marc, cada persona participant centrarà l'atenció en algun aspecte del seu espai d'influència en el centre, de manera oberta i cooperativa.