



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

**Programa de Promoció Professional**

# **Organització de la formació professional bàsica**

**Manteniment de vehicles**



## 1. DADES TÍTOL

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Títol</b>                | Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles<br>(RD 127/2014, de 28 de febrer)  |
| <b>Família professional</b> | Transport i Manteniment de Vehicles  |
| <b>Competència general</b>  | La competència general d'aquest títol consisteix en realitzar operacions bàsiques de manteniment electromecànic i carrosseria de vehicles, desmuntant i muntant elements mecànics, elèctrics i amovibles del vehicle i executant operacions bàsiques de preparació de superfícies, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i, comunicant-se de forma oral i escrita en llengua catalana i castellana i a nivell bàsic en llengua anglesa. |

## 2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Realitzar operacions de mecanització bàsica, seleccionant els equips, estris i eines adequades al procés, seguint les especificacions tècniques, en les condicions de qualitat i de seguretat.
- b) Realitzar operacions de soldadura bàsiques, seleccionant els equips, estris i eines adequades al procés, seguint les especificacions tècniques, en les condicions de qualitat i de seguretat.
- c) Realitzar el manteniment bàsic dels sistemes elèctrics de càrrega i engegada, aplicant els procediments especificats pel fabricant.
- d) Mantenir elements bàsics del sistema de suspensió i rodes, realitzant les operacions requerides d'acord amb les especificacions tècniques.
- e) Mantenir elements bàsics del sistema de transmissió i frenada, substituint fluids i comprovant l'absència de fugues segons les especificacions del fabricant.
- f) Realitzar la substitució d'elements bàsics del sistema elèctric d'enllumenat i dels sistemes auxiliars, aplicant els procediments especificats pel fabricant en les condicions de seguretat fixades.
- g) Desmuntar, muntar i substituir elements amovibles simples del vehicle, aplicant els procediments establerts pel fabricant en les condicions de qualitat i seguretat establertes.
- h) Reparar i substituir les llunes del vehicle, aplicant els procediments especificats pel fabricant en les condicions de seguretat i qualitat requerides.
- i) Realitzar operacions simples per a la preparació de les superfícies del vehicle, assegurant la qualitat requerida, en els temps i formes establertes.
- j) Realitzar l'emascarat i desemascarat del vehicle, aplicant els procediments especificats, utilitzant el material i els mitjans adequats i condicionant el producte per a etapes posteriors.
- k) Mantenir operatiu el lloc de treball, i preparar equips, estris i eines necessaris per dur a terme les operacions de manteniment de vehicles.
- l) Resoldre problemes predecibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- m) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.



- n) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar a l'equilibri del mateix.
- o) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- p) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciament el seu ús i gaudint com a font d'enriquiment personal i social.
- q) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua castellana i, en el seu cas, de la llengua cooficial.
- r) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics a llengua estrangera.
- s) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- t) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- u) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant-lo de forma individual o com a membre d'un equip.
- v) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- w) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- x) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten a la seva activitat professional.
- y) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- z) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### 3. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

| QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL                             |   |
|---|---|
| Qualificació completa   | Denominació UC  |
| TMV194_1: Operacions auxiliars de manteniment de carrosseria de vehicles.     | UC0620_1: Efectuar operacions de mecanització bàsica.                                     |
|   | UC0621_1: Desmuntar, muntar i substituir elements amovibles i fixes simples d'un vehicle. |
|   | UC0622_1: Realitzar operacions bàsiques de preparació i embelliment de superfícies.       |
| TMV195_1: Operacions auxiliars de manteniment en electromecànica de vehicles. | UC0620_1: Efectuar operacions de mecanització bàsica.                                     |
|   | UC0623_1: Desmuntar, muntar i substituir elements mecànics simples del vehicle.           |
|   | UC0624_1: Desmuntar, muntar i substituir elements elèctrics simples del vehicle.          |



#### **4. OBJECTIUS GENERALS**

- a) Utilitzar els equips, estris i eines establerts en la informació del procés, manejant-los segons la tècnica requerida en cada cas, per realitzar les operacions de mecanització bàsica.
- b) Ajustar els paràmetres dels equips de soldadura seleccionant el procediment per realitzar operacions de soldadura.
- c) Identificar les operacions requerides interpretant les especificacions dels fabricants per realitzar el manteniment bàsic dels sistemes elèctrics de càrrega i engegada.
- d) Utilitzar els equips, estris i eines establerts interpretant les especificacions tècniques contingudes en la informació del procés i manejant-los segons la tècnica requerida en cada cas per mantenir elements bàsics del sistema de suspensió i rodes.
- e) Utilitzar els equips, estris i eines establerts, interpretant les especificacions dels fabricants i manejant-los segons la tècnica requerida en cada cas, per mantenir els elements bàsics del sistema de transmissió i frenada, i el canvi de fluids.
- f) Seleccionar les operacions adequades identificant els procediments dels fabricants per realitzar la substitució d'elements bàsics dels sistemes d'enllumenat i auxiliars.
- g) Seleccionar les eines idònies segons el tipus d'unió identificant les condicions de qualitat requerides per desmuntar, muntar i substituir elements amovibles del vehicle.
- h) Manejar les eines idònies en funció del tipus d'operació seleccionant els productes segons les especificacions de qualitat per reparar i substituir llunes del vehicle.
- i) Manejar els equips, estris i productes necessaris seleccionant els procediments d'aplicació per realitzar operacions simples de preparació de superfícies.
- j) Aplicar el pla de manteniment d'equips i de funcionament i ús del taller interpretant els requeriments establerts per mantenir operatiu el lloc de treball i preparats els estris, eines i equips necessaris.
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i afermament d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en el qual es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors concordats amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional
- p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric- artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua castellana i, en el seu cas, la llengua cooficial per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques a llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predicibles de la vida quotidiana i professional.



- s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant als altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar-se les tasques laborals.
- y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral per tal d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si procedeix, millores en les activitats de treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

## 5. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

| Codi | Mòduls professionals      | Hores | Professorat                  |
|------|---------------------------|-------|------------------------------|
| 1    | Ciències aplicades I      | 165   | MA, FQ, CN                   |
| 2    | Ciències aplicades II     | 165   | MA, FQ, CN                   |
| 3    | Comunicació i societat I  | 132   | LC, LE, AN, GE               |
| 4    | Comunicació i societat II | 165   | LC, LE, AN, GE               |
| 5    | Entorn laboral            | 99    | PS505, PS501, PT622, ECO, GE |
| 6    | Tutoria                   | 100   | Qualsevol de l'equip docent  |
| 7    | Mecanització i soldadura  | 165   | PT609, Especialista          |
| 8    | Amovibles                 | 198   | PT609, Especialista          |
| 9    | Preparació de superfícies | 165   | PT609, Especialista          |
| 10   | Electricitat del vehicle  | 99    | PT609, Especialista          |
| 11   | Mecànica del vehicle      | 231   | PT609, Especialista          |
| 12   | Síntesi                   | 66    | Qualsevol de l'equip docent  |

## 6. CURRÍCULUM



## **6.1. Estructura del Currículum**

### **Els mòduls professionals**

Els cicles d'FPB, estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus:

- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a blocs comuns.
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Tutoria
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

*Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.*

Son els mòduls específics de cada cicle, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals

*Mòduls professionals associats a blocs comuns.*

Els mòduls de Ciències aplicades i de Comunicació i societat son comuns a tots<sup>(1)</sup> els cicles.

*Entorn laboral*

El mòdul d'Entorn laboral és comú a tots els cicles, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

*Síntesi*

El mòdul de síntesi s'inclou a tots els cicles i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

*Tutoria*

En els cicles, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

L'acció tutorial es concretarà amb una dedicació setmanal de dos hores a primer i una a segon, i amb el seguiment individualitzat de cada alumne.

*Formació en centres de treball (FCT)*

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

---

<sup>(1)</sup> el mòdul de Ciències aplicades II no és exactament igual en tots els cicles, té petites diferències en els últims Resultat d'aprenentatge de la UF de ciències aplicades.

### **6.2. Les unitats formatives (UF)**

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).



La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dona lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

### **6.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives**

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

- Els Resultats d'Aprenentatge (RA)
- Els Criteris d'Avaluació (CA)
- Els Continguts (C)

#### *Resultats d'Aprenentatge (RA)*

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats.

Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

#### *Criteris d'Avaluació (CA)*

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

#### *Continguts (C)*

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

### **6.4. Competències transversals**

Tots els cicles, inclouran de forma transversal en el conjunt dels mòduls professionals aspectes relatius al treball en equip, la prevenció de riscos laborals, l'emprenedoria, l'activitat empresarial, l'orientació laboral, el respecte al medi ambient, la promoció de l'activitat física, la dieta saludable, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i el coneixement i l'educació cívica.

Així mateix es fomentarà el desenvolupament de valors que fomentin la prevenció de qualsevol tipus de violència, la igualtat efectiva entre homes i dones, la prevenció de la violència de gènere, el principi de la igualtat de tracte i no discriminació per qualsevol condició o circumstància personal o social, especialment en relació als drets de les persones amb discapacitat, i l'aprenentatge dels valors que sostinguin la llibertat, la justícia, la igualtat, el pluralisme polític, la pau, el respecte dels drets humans, la pluralitat i el respecte a l'estat de dret.

### **6.5. Organització i metodologia**



L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cycle sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cycle.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats dels alumnes i les alumnes i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cada alumne i alumna la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

## 7. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls professionals, les hores de lliure disposició (HLLD) i les unitats formatives.

| Codi MEC | Codi | Mòduls professionals      | Hores | HLLD | Unitats formatives                                  | Hores |
|----------|------|---------------------------|-------|------|---|-------|
| 3009     | 1    | Ciències aplicades I      | 165   | 0    | UF1 Matemàtiques aplicades                          | 99    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Ciències aplicades                              | 66    |
| 3019     | 2    | Ciències aplicades II     | 165   | 0    | UF1 Matemàtiques aplicades                          | 99    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Ciències aplicades                              | 66    |
| 3011     | 3    | Comunicació i societat I  | 132   | 0    | UF1 Comunicació i societat aplicades a la professió | 132   |
| 3012     | 4    | Comunicació i societat II | 165   | 0    | UF1 Comunicació en català i castellà, i societat    | 99    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Anglès aplicat a la professió                   | 66    |
| -        | 5    | Entorn laboral            | 99    | 0    | UF1 Incorporació al treball I                       | 33    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Incorporació al treball II                      | 33    |
|          |      |                           |       |      | UF3 Prevenció de riscos                             | 33    |
| -        | 6    | Tutoria                   | 100   | 0    | UF1 Tutoria I                                       | 67    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Tutoria II                                      | 33    |
| 3043     | 7    | Mecanització i soldadura. | 165   | 33   | UF1 Mecanització                                    | 66    |
|          |      |                           |       |      | UF2 Soldadura                                       | 66    |





Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

|      |    |                           |             |    |  |    |
|------|----|---------------------------|-------------|----|--|----|
| 3044 | 8  | Amovibles                 | 198         | 0  | UF1 Peces exteriors i accessoris                 | 77 |
|      |    |                           |             |    | UF2 Guarnits, conjunts de tancament i alçavidres | 77 |
|      |    |                           |             |    | UF3 Llunes                                       | 44 |
| 3045 | 9  | Preparació de superfícies | 165         | 0  | UF1 Preparació de superfícies                    | 99 |
|      |    |                           |             |    | UF2 Imprimacions i aparells                      | 66 |
| 3046 | 10 | Electricitat del vehicle  | 99          | 0  | UF 1 Circuits de càrrega i arranc                | 49 |
|      |    |                           |             |    | UF 2 Sistemes elèctrics auxiliars                | 50 |
| 3047 | 11 | Mecànica del vehicle      | 231         | 33 | UF1 Motors                                       | 66 |
|      |    |                           |             |    | UF2 Trens de rodatge                             | 66 |
|      |    |                           |             |    | UF3 Transmissió i frens                          | 66 |
| -    | 12 | Síntesi                   | 66          | 0  | UF1 Síntesi                                      | 66 |
| 3049 | 13 | FCT                       | 250         |    |  |    |
|      |    | <b>Subtotal</b>           | <b>2000</b> |    |  |    |

### ***Distribució acadèmica***

Aquest cicle es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

La FCT es realitzarà ordinàriament a segon curs. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs. A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

| <b>Curs 1r</b>           |              |
|--------------------------|--------------|
| <b>Mòduls</b>            | <b>Hores</b> |
| Mecanització i soldadura | 165          |
| Electricitat del vehicle | 99           |
| Mecànica del vehicle     | 231          |
| Ciències aplicades I     | 165          |
| Comunicació i societat I | 132          |
| Entorn laboral (UF1+UF3) | 66           |
| Tutoria (UF1)            | 67           |
| <b>Hores Lectives 1r</b> | <b>925</b>   |



| Curs 2n                   |            |
|---------------------------|------------|
| Mòduls                    | Hores      |
| Amovibles                 | 198        |
| Preparació de superfícies | 165        |
| Ciències aplicades II     | 165        |
| Comunicació i societat II | 165        |
| Entorn laboral (UF2)      | 33         |
| Síntesi                   | 66         |
| Tutoria (UF2)             | 33         |
| <b>Hores Llectives 2n</b> | <b>825</b> |
| FCT                       | 250        |

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

Utilitzar-les en el propi mòdul:

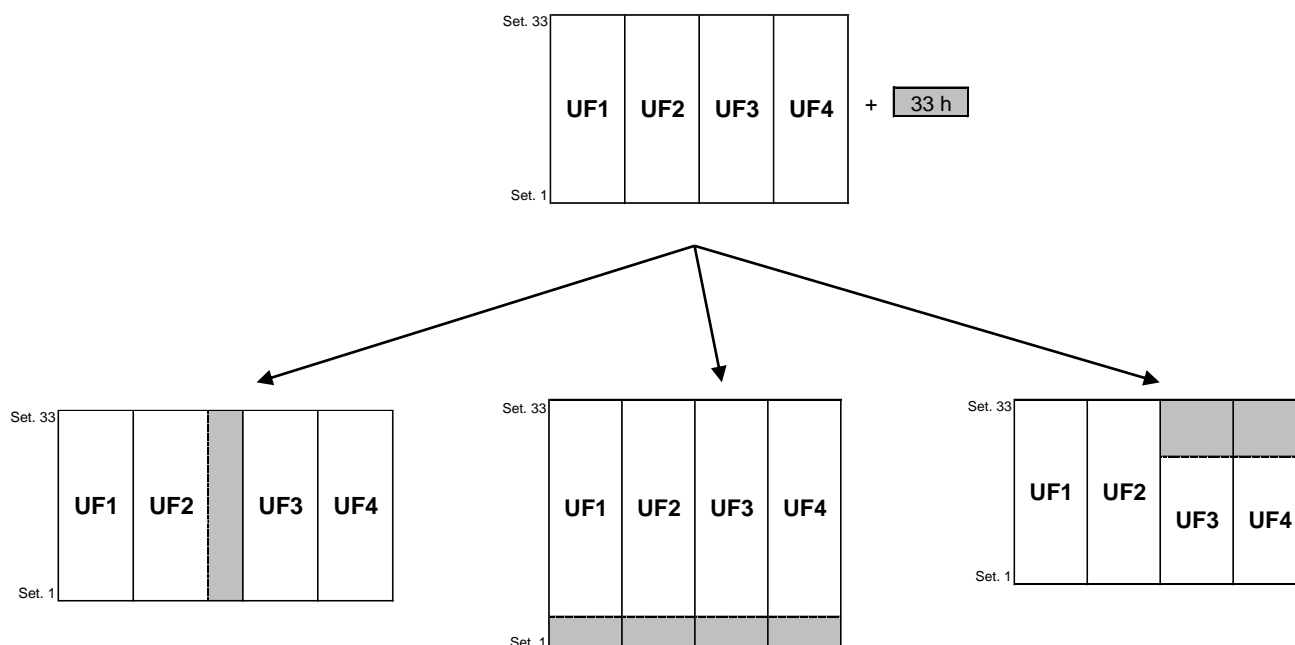
- distribuint-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

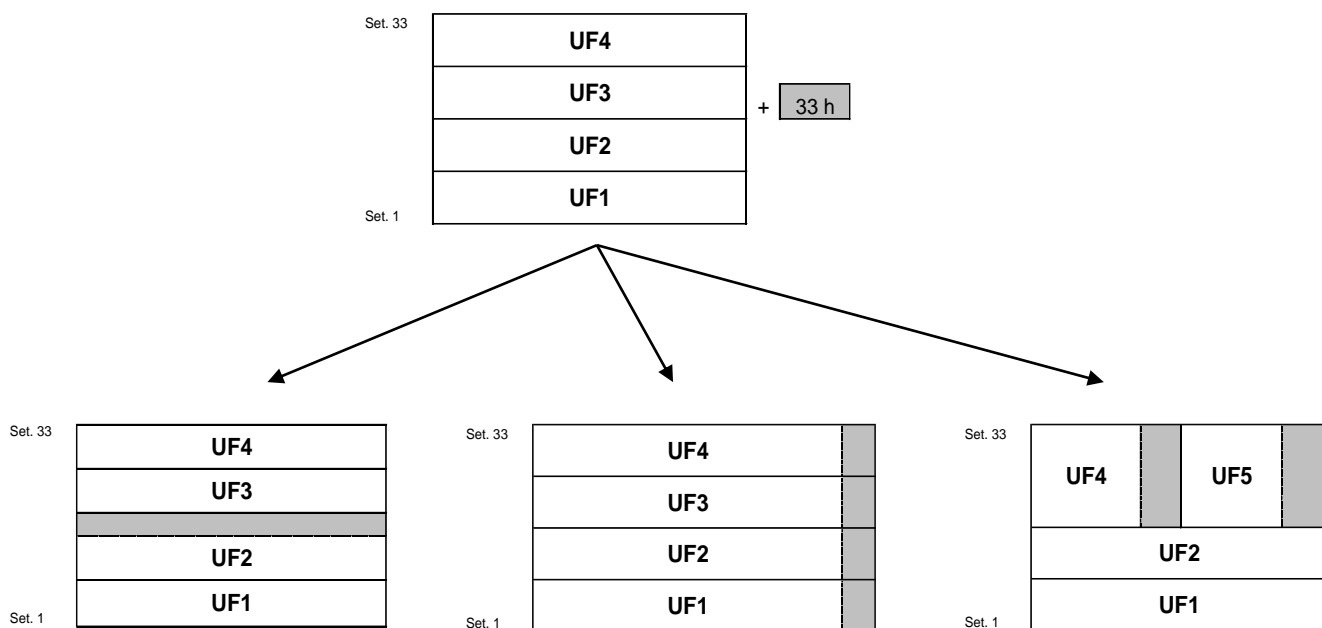
Utilitzar-les en un altre mòdul (excepte en el mòdul d'FCT o tutoria):

- distribuir-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

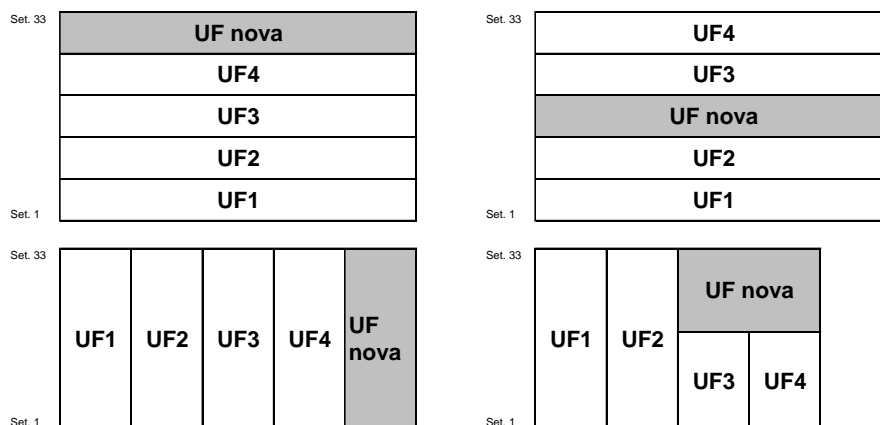
En les següents figures es mostren exemples de distribucions de les HLLD, bé sigui adjudicant-les entre les UF existents o creant-ne una de nova.

- Distribuïnt les HLLD entre les UF existents:





- Creant una UF nova:



## 8. ESPAIS FORMATIUS

|                                      | 30 alumnes     | 15 alumnes     | Grau d'ús |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
| <b>Espai</b>                         | m <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> | %         |
| Aula polivalent                      | 45             | 22,5           | 50        |
| Taller d'electromecànica             | 300            | 210            | 30        |
| Taller de carrosseria <sup>(1)</sup> | 150            | 110            | 20        |

<sup>(1)</sup> El taller de carrosseria només haurà de disposar d'un espai condicionat per a preparació de superfícies



## 9. CORRESPONDÈNCIA MÒDULS-UCS

| <b>Mòduls professionals superats</b> | <b>Unitats de competència acreditables</b>  |
|--------------------------------------|---|
| 3043. Mecanització i soldadura.      | UC0620_1: Efectuar operacions de mecanització bàsica.                                     |
| 3044. Amovibles                      | UC0621_1: Desmuntar, muntar i substituir elements amovibles i fixes simples d'un vehicle. |
| 3045. Preparació de superfícies      | UC0622_1: Realitzar operacions bàsiques de preparació i embelliment de superfícies.       |
| 3046. Electricitat del vehicle       | UC0624_1: Desmuntar, muntar i substituir elements elèctrics simples del vehicle.          |
| 3047. Mecànica del vehicle           | UC0623_1: Desmuntar, muntar i substituir elements mecànics simples del vehicle.           |