



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

**Programa de Promoció Professional**

# **Organització de la formació professional bàsica**

**Programa de Promoció Professional  
currículum de FPB  
Aprofitaments Forestals**



## 1. DADES TÍTOL

<b>Títol</b>	Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals (RD 356/2014, de 16 de maig)
<b>Família professional</b>	Agrària
<b>Competència general</b>	La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar operacions auxiliars per a la conservació, millora i explotació de la muntanya, així com de la producció vegetal en hivernacles o en centres de jardineria, i portar a terme operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció dels riscos laborals i de protecció mediambiental corresponent i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua castellana i, en el seu cas en la llengua cooficial pròpia així com en alguna llengua estrangera.

## 2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Preparar i realitzar operacions auxiliars de manteniment de la maquinària, equipament, infraestructures i instal·lacions garantint el funcionament i higiene.
- b) Preparar la terra i dur a terme l'atenció cultural bàsica per a la repoblació, manualment o amb l'ajuda de maquinària senzilla, minimitzant el seu impacte sobre el medi ambient.
- c) Realitzar treballs bàsics de tractament forestal, complint els requisits establerts i amb els equips adequats.
- d) Dur a terme les operacions de correcció hidrològica-forestal auxiliars per prevenir l'erosió del sòl, així com la construcció i manteniment de carreteres forestals, tallafocs i punts d'aigua, seguint les instruccions, per millorar la infraestructura de la muntanya.
- e) Aplicar tractaments fitosanitaris per mantenir la salut de les plantes, prevenint la contaminació de plaguicides, fertilitzants i altres elements.
- f) Realitzar l'aforament de muntanyes i el seu posterior aprofitament, seguint les instruccions.
- g) Recollir fruits, llavors, plantes i fongs per obtenir material forestal de reproducció i altres productes comercialitzables.
- h) Realitzar les operacions auxiliars per a l'extinció d'incendis, aplicant tècniques de manteniment simples de masses forestals.
- i) Dur a terme treballs bàsics per a la multiplicació sexual de material vegetal per dur a terme la producció de plantes en viver.
- j) Realitzar operacions culturals de manteniment i millora de jardins, parcs i zones verdes, aplicant les tècniques bàsiques de plantació, adob, reg, sega, sembra, entre d'altres.
- k) Resoldre problemes predicibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- m) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar a l'equilibri del mateix.
- n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.



- o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciament el seu ús i gaudint com a font d'enriquiment personal i social.
- p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua castellana i, en el seu cas, de la llengua cooficial.
- q) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics a llengua estrangera.
- r) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant-lo de forma individual o com a membre d'un equip.
- u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten a la seva activitat professional.
- x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### 3. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
AGA398_1: Activitats auxiliars en aprofitaments forestals	UC1290_1: Realitzar activitats auxiliars en aprofitaments fusters
	UC1291_1: Realitzar activitats auxiliars en les operacions de la lleva del suro.
	UC1292_1: Recollir fruits, llavors, bolets, plantes i altres productes forestals.
GA399_1: Activitats auxiliars en conservació i millora de forests	UC1293_1: Realitzar activitats auxiliars de repoblació, correcció hidrològica, i de construcció i manteniment d'infraestructures forestals.
	UC1294_1: Realitzar activitats auxiliars en tractaments silvícoles.
	UC1295_1 Realitzar activitats auxiliars en el control d'agents causants de plagues i malalties a les plantes forestals.
Qualificació incompleta	Denominació UC
AGA164_1: Activitats auxiliars, en	UC0520_1: Realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria



vivers, jardins i centres de jardineria	UC0522_1: Realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes
---	--

#### 4. OBJECTIUS GENERALS

- a) Reconèixer els elements de control de maquinària, equips, infraestructures i instal·lacions relacionant-los amb les funcions que realitzen, per preparar-los i realitzar les operacions auxiliars de manteniment.
- b) Identificar el tipus de repoblació que es va a realitzar justificant la selecció de la maquinària o / i altres eines, per tal de preparar el terreny i realitzar les cures culturals bàsics per a la repoblació.
- c) Comprendre i aplicar instruccions senzilles sobre les operacions silvícoles d'aclarida, clara i poda per efectuar els treballs bàsics de tractament silvícoles.
- d) Explicar les tècniques de construcció, descrivint el material i les eines necessàries per a realitzar les operacions auxiliars de correcció hidrologicoforestal, i de construcció i manteniment de camins forestals, tallafocs i punts d'aigua
- e) Identificar la dosi i moment indicats per aplicar tractaments fitosanitaris
- f) Reconèixer i aplicar tècniques senzilles en l'execució de mesures i assenyalaments d'arbres per a realitzar l'aforament de muntanyes.
- g) Distingir els paràmetres tècnics dels productes, justificant les condicions idònies i el sistema de recollida, extracció i neteja per recollir fruits, llavors, plantes i fongs.
- h) Eliminar la vegetació preexistent, així com els residus mitjançant triturat, crema o estellat per a realitzar les operacions auxiliars per a la extinció d'incendis.
- i) Descriure les tècniques de reproducció de les espècies vegetals, reconeixent els recursos i mecanismes aplicables per tal de realitzar els treballs bàsics, per a la multiplicació sexual del material vegetal
- j) Identificar les característiques del medi reconeixent i seleccionant la petita maquinària i les eines, adequades per a cada cas per realitzar operacions culturals
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i afermament d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en el qual es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors concordes amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua



- castellana i, en el seu cas, la llengua cooficial per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques a llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predicibles de la vida quotidiana i professional.
  - s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
  - t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
  - u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
  - v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
  - w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
  - x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar-se les tasques laborals.
  - y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les persones i al medi ambient.
  - z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
  - aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

## 5. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Codi	Mòduls professionals	Hores	Professorat
1	Ciències aplicades I	165	MA, FQ, CN
2	Ciències aplicades II	165	MA, FQ, CN
3	Comunicació i societat I	132	LC, LE, AN, GE
4	Comunicació i societat II	165	LC, LE, AN, GE
5	Entorn laboral	99	PS505, PS501, PT622, ECO, GE
6	Tutoria	100	Qualsevol de l'equip docent
7	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132	PT616, Especialista
8	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	165	PT616, Especialista
9	Re població i infraestructures forestals	165	PT616, Especialista
10	Treballs d'aprofitaments forestals	132	PT616, Especialista



11	Silvicultura i plagues	132	PT616, Especialista
12	Recol·lecció de productes forestals	132	PT616, Especialista
12	Síntesi	66	Qualsevol de l'equip docent

## 6. CURRÍCULUM

### 6.1. Estructura del Currículum

#### Els mòduls professionals

Els cicles d'FPB, estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus:

- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a blocs comuns.
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Tutoria
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

*Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.*

Son els mòduls específics de cada cicle, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals

*Mòduls professionals associats a blocs comuns.*

Els mòduls de Ciències aplicades i de Comunicació i societat son comuns a tots<sup>(1)</sup> els cicles.

*Entorn laboral*

El mòdul d'Entorn laboral és comú a tots els cicles, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

*Síntesi*

El mòdul de síntesi s'inclou a tots els cicles i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

*Tutoria*

En els cicles, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

L'acció tutorial es concretarà amb una dedicació setmanal de dos hores a primer i una a segon, i amb el seguiment individualitzat de cada alumne.

*Formació en centres de treball (FCT)*

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

---

<sup>(1)</sup> el mòdul de Ciències aplicades II no és exactament igual en tots els cicles, té petites diferències en els últims Resultat d'aprenentatge de la UF de ciències aplicades.



## **6.2. Les unitats formatives (UF)**

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).

La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dóna lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

## **6.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives**

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

- Els Resultats d'Aprenentatge (RA)
- Els Criteris d'Avaluació (CA)
- Els Continguts (C)

### *Resultats d'Aprenentatge (RA)*

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats.

Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

### *Criteris d'Avaluació (CA)*

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

### *Continguts (C)*

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

## **6.4. Competències transversals**

Tots els cicles, inclouran de forma transversal en el conjunt dels mòduls professionals aspectes relatius al treball en equip, la prevenció de riscos laborals, l'emprenedoria, l'activitat empresarial, l'orientació laboral, el respecte al medi ambient, la promoció de l'activitat física, la dieta saludable, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i el coneixement i l'educació cívica.

Així mateix es fomentarà el desenvolupament de valors que fomentin la prevenció de qualsevol tipus de violència, la igualtat efectiva entre homes i dones, la prevenció de la violència de gènere, el principi de la igualtat de tracte i no discriminació per qualsevol



condició o circumstància personal o social, especialment en relació als drets de les persones amb discapacitat, i l'aprenentatge dels valors que sostinguin la llibertat, la justícia, la igualtat, el pluralisme polític, la pau, el respecte dels drets humans, la pluralitat i el respecte a l'estat de dret.

### 6.5. Organització i metodologia

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cycle sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cycle.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats dels alumnes i les alumnes i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cada alumne i alumna la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

## 7. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls professionals, les hores de lliure disposició (HLLD) i les unitats formatives.

Codi MEC	Codi	Mòduls professionals	Hores	HLLD	Unitats formatives	Hores
3009	1	Ciències aplicades I	165	0	UF1 Matemàtiques aplicades	99
					UF2 Ciències aplicades	66
3042	2	Ciències aplicades II	165	0	UF1 Matemàtiques aplicades	99
					UF2 Ciències aplicades	66
3011	3	Comunicació i societat I	132	0	UF1 Comunicació i societat aplicades a la professió	132
3012	4	Comunicació i societat II	165	0	UF1 Comunicació en català i castellà, i societat	99
					UF2 Anglès aplicat a la professió	66
-	5	Entorn laboral	99	0	UF1 Incorporació al treball I	33
					UF2 Incorporació al treball II	33
					UF3 Prevenció de riscos	33





Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

-	6	Tutoria	100	0	UF1 Tutoria I	67
					UF2 Tutoria II	33
3053	7	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132	0	UF 1: infraestructures bàsiques en viver	22
					UF 2: multiplicació i producció de plantes	88
					UF 3: comercialització en viver	22
3056	8	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	132	33	UF 1: elaboració i conservació de productes alimentaris.	165
					UF 2: instal·lacions i serveis auxiliars en la indústria alimentària.	33
3118	9	Repoblació i infraestructures forestals	132	33	UF 1: neteja i eliminació de residus.	99
					UF 2: manteniment d'instal·lacions i equips.	33
3119	10	Treballs d'aprofitaments forestals	132	0	UF 1: mescles i dissolucions.	99
					UF 2: operacions auxiliars de laboratori.	66
3120	11	Silvicultura i plagues	132	0	UF1: Operacions bàsiques de recepció	33
					UF2: Operacions bàsiques de manipulació	66
					UF3: Operacions bàsiques expedició	33
3121	12	Recol·lecció de productes forestals	132			
-	12	Síntesi	66	0	UF1 Síntesi	66
3041	13	FCT	250			
		<b>Subtotal</b>	<b>2000</b>			

### ***Distribució acadèmica***

Aquest cicle es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

La FCT es realitzarà ordinàriament a segon curs. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs. A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

<b>Curs 1r</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Hores</b>
Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	165
Silvicultura i plagues	132
Recol·lecció de productes forestals	132
Ciències aplicades I	165
Comunicació i societat I	132
Entorn laboral (UF1)	33
Tutoria	67
<b>Hores Lectives 1r</b>	<b>958</b>

<b>Curs 2n</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Hores</b>
Re població i infraestructures forestals	165
Treballs d'aprofitaments forestals	132
Ciències aplicades II	165
Comunicació i societat II	165
Entorn laboral (UF2+UF3)	66
Síntesi	66
Tutoria	33
<b>Hores Lectives 2n</b>	<b>792</b>
FCT	250

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

Utilitzar-les en el propi mòdul:

- distribuint-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

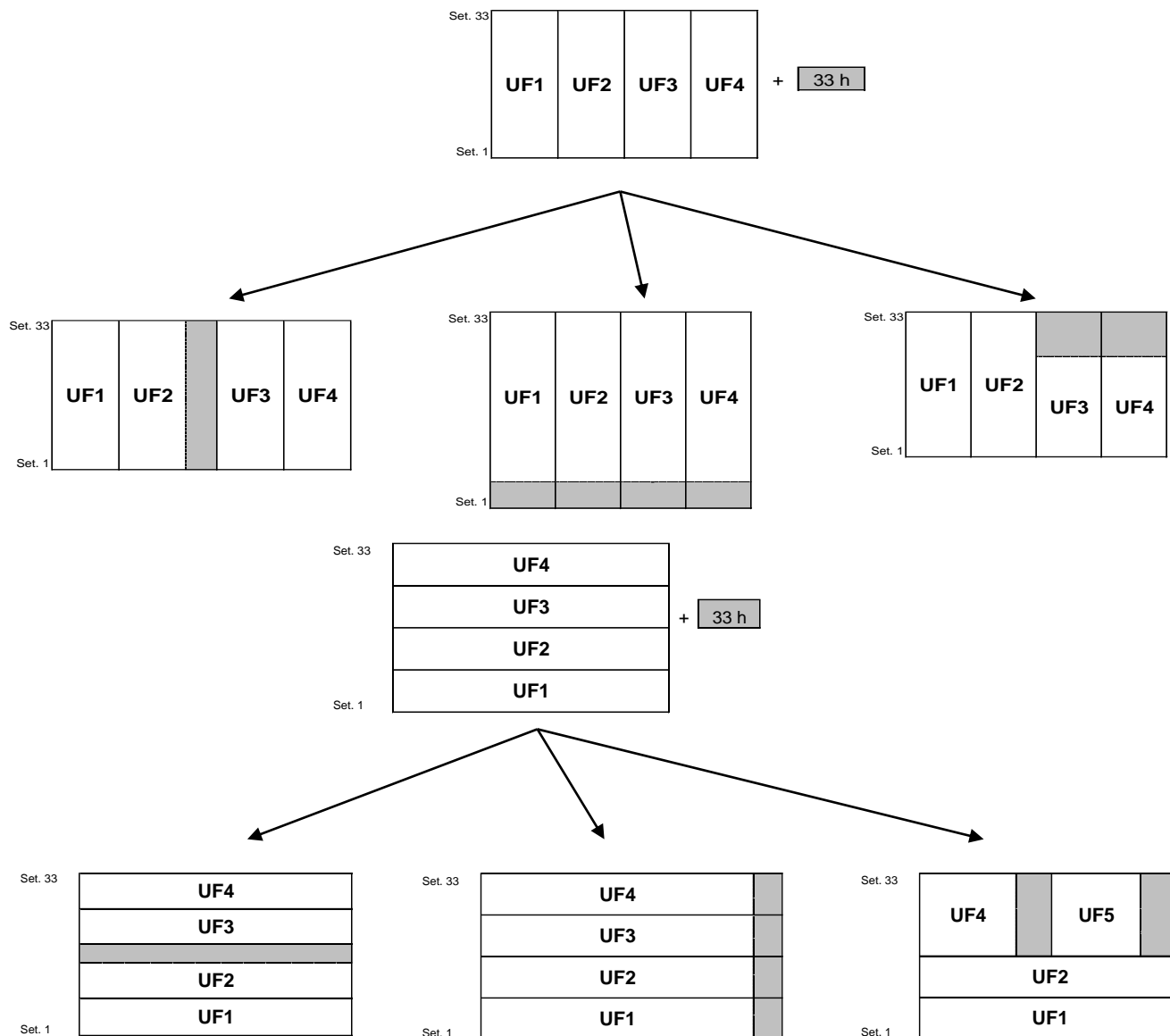
Utilitzar-les en un altre mòdul (excepte en el mòdul d'FCT o tutoria):

- distribuir-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

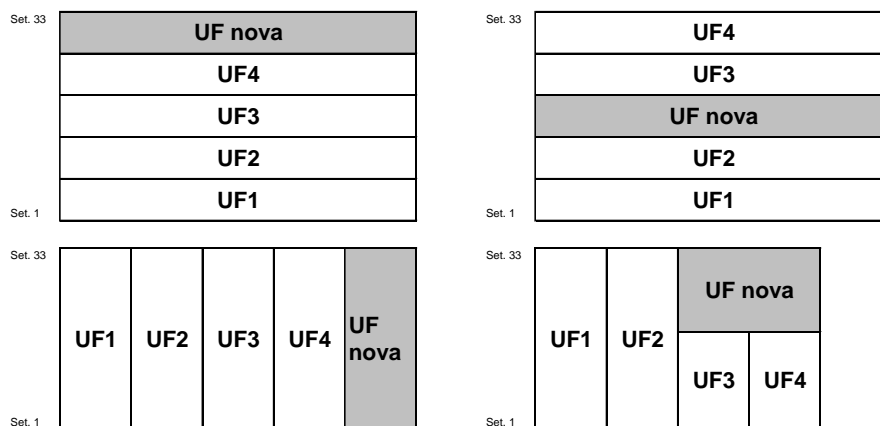
En les següents figures es mostren exemples de distribucions de les HLLD, bé sigui adjudicant-les entre les UF existents o creant-ne una de nova.



- Distribuïnt les HLLD entre les UF existents:



- Creant una UF nova:





## 8. ESPAIS FORMATIUS

	30 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
<b>Espai</b>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	%
Aula polivalent	45	22,5	45
Magatzem	60	40	4
Superfície de jardí, hivernacle i viver	-	-	23
Finca: superfície de forest (1)	-	-	28

(1) Espai no necessàriament ubicat en el centre educatiu

## 9. CORRESPONDÈNCIA MÒDULS-UCS

<b>Mòduls professionals superats</b>	<b>Unitats de competència acreditables</b>
3053. Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	UC0520_1: Realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria
3056. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	UC0522_1: Realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes
3118. Repoblació i infraestructures forestals	UC1295_1 Realitzar activitats auxiliars en el control d'agents causants de plagues i malalties a les plantes forestals.
3119. Treballs d'aprofitaments forestals	UC1290_1: Realitzar activitats auxiliars en aprofitaments fusters. UC1291_1: Realitzar activitats auxiliars en les operacions de la lleva del suro.
3120. Silvicultura i plagues	UC1294_1: Realitzar activitats auxiliars en tractaments silvícoles. UC1295_1: Realitzar activitats auxiliars de repoblació, correcció hidrològica, i de construcció i manteniment d'infraestructures forestals.
3121. Recol·lecció de productes forestals	UC1292_1: Recol·lectar fruits, llavors, bolets, plantes i altres productes forestals.