



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Construcció

Promocions 2020-2022 i posteriors

## Cicle formatiu de grau mitjà

### 1. Denominació

Tècnic/a en construcció (Decret 224/2015, de 20 d'octubre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(Reial decret 1575/2011, de 4 de novembre).

### 2. Grau

Grau mitjà.

### 3. Família professional

Edificació i obra civil.

### 4. Competència general

Executar obres del ram de paleta i de formigó, complint les condicions i terminis establerts així com les prescripcions de qualitat, seguretat i medi ambient, organitzant, controlant i valorant els treballs.

### 5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Construcció	99		99	UF1: Obres d'edificació	66
				UF2: Obra civil	33
MP2. Interpretació de plànols de construcció	66		66	UF1: Representació i interpretació de plànols	33
				UF2: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)	33
MP3. Paviments, enrajolats i aplacats	132		132	UF1: Paviments discontinus	66
				UF2: Enrajolats i aplacats	66

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP4. Fàbriques	132	66	198	UF1: Obres de fàbrica a revestir	66
				UF2: Obres de fàbrica vista	33
				UF3: Obres de fàbrica de pedra	33
MP5. Revestiments	66		66	UF1: Enguixats	22
				UF2: Arrebossats i estucats	22
				UF3: Recrescudes planes	22
MP6. Encofrats	132		132	UF1: Encofrats verticals	66
				UF2: Encofrats horitzontals i inclinats	66
MP7. Formigó armat	99		99	UF1: Armadures passives	50
				UF2: Formigó	49
MP8. Organització de treballs de construcció	66		66	UF1: Organització d'obres de construcció	44
				UF2: Organització dels talls del ram de paleta i formigó	22
MP9. Obres d'urbanització	66		66	UF1: Paviments i mobiliari urbà	44
				UF2: Serveis urbans	22
MP10. Cobertes	66	33	99	UF1: Cobertes inclinades	33
				UF2: Cobertes planes	33
MP11. Impermeabilitzacions i aïllaments	66		66	UF1: Impermeabilitzacions	44
				UF2: Aïllaments	22
MP12. Formació i orientació laboral.	66		66	UF1: Incorporació al treball	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF2: Prevenció de riscos laborals	33
MP13. Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14. Anglès tècnic.	99		99	UF1: Anglès tècnic	99
MP15. Síntesi.	297		297	UF1: Síntesi	297
MP16. Formació en centres de treball.			383	Formació en centres de treball	383
Total			2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP2	UF1: Representació i interpretació de plànols	UF1: Representació mitjançant croquis d'espais construïts i elements constructius
		UF2: Interpretació de plànols
	UF2: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)	UF3: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)

## 6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP3. Paviments, enrajolats i aplacats	132	100	264
MP4. Fàbriques	198	100	396
MP5. Revestiments	66	100	132
MP6. Encofrats	132	100	264

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP7. Formigó armat	99	100	198
MP9. Obres d'urbanització	66	100	132
MP10. Cobertes	99	100	198
MP11. Impermeabilitzacions i aïllaments	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP15. Síntesi	PS 504	39	55
	PT 612 / ESP	258	440
	PS505	33	33

## 7. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1 Construcció	99		99
MP2 Interpretació de plànols de construcció	66		66
MP3 Paviments, enrajolats i aplacats	132		132
MP4 Fàbriques	132	66	198
MP8 Organització de treballs de construcció	66		66
MP9 Obres d'urbanització	66		66
MP11 Impermeabilitzacions i aïllaments	66		66
MP12 Formació i orientació laboral.	66		66
MP14 Anglès tècnic.	99		99
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP5 Revestiments	66		66

Curs 2n			
MP6 Encofrats	132		132
MP7 Formigó armat	99		99
MP10 Cobertes	66	33	99
MP13 Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66
MP15 Síntesi	297		297
Total	726	33	759
Tutoria	33		33
Total segon curs	759		792
MP14. Formació en centres de treball	383		383

## 8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i relacionant, i si escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

### Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes

proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les 297 hores corresponents al mòdul professional.

## 9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum.

## 10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titol/sloe/area-fol/>

## 11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals



Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Construir i muntar encofrats, situant-los segons el replanteig i garantint l'estabilitat i rigidesa del conjunt.	X	X				X									X	X
b) Executar elements de formigó armat, elaborant i col·locant armadures i col·laborant en la posada a l'obra del formigó.	X	X					X								X	X
c) Construir fàbriques vistes per revestir de maó, bloc, pedres de paredar, obra de carreus i perpany, replantejant la seva posició i complint les prescripcions.	X	X		X											X	X
d) Realitzar arrebossat, guarnits, recrescuts, lliscats i estucats amb morters, pastes i formigons, aplicant tècniques a bona vista i arrebossat reglejat.	X				X										X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
e) Realitzar treballs de cobertes, executant sistemes de formació de pendents i faldons i disposant l'aïllament, la impermeabilització, els elements complementaris i els materials de cobertura.	X									X	X				X	X
f) Realitzar treballs d'urbanització, executant paviments i registres i disposant conduccions lineals sense pressió i elements complementaris i singulars.	X								X						X	X
g) Revestir paraments horitzontals i verticals, realitzant treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolats i garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes.	X		X												X	X
h) Organitzar l'execució dels talls del ram de paleta i de formigó, planificant activitats i assignant i adaptant materials, recursos humans, mitjans i equips.	X	X	X	X		X	X	X		X		X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
i) Valorar treballs del ram de paleta i de formigó, mesurant unitats d'obres i elaborant pressupostos.	X	X	X					X							X	X
j) Interpretar plànols de construcció, identificant els seus elements i obtenint dimensions.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				X	X
k) Analitzar i adoptar els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades per complir les prescripcions.	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X			X	X
l) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements i utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
m) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, i cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
n) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X										X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
p) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
q) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.												X	X		X	X
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establir en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.												X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
t) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la construcció.														X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Realitzar motlles per a formigó, garantint la correcta ubicació, estabilitat i rigidesa del conjunt, per elaborar i muntar encofrats.	X	X				X									X	X
b) Elaborar i situar armadures passives, realitzant les operacions de tall, doblegat, unió i col·locació en obra de barres, disposant-les per a l'execució d'elements de formigó armat.	X	X					X								X	X
c) Realitzar, organitzar i controlar la posada a l'obra del formigó, participant en el seu abocament i compactació i controlant el procés de cura, per executar elements de formigó armat.	X	X				X	X		X						X	X
d) Replantejar i aixecar fàbriques de maó, bloc, pedres de paredar, obra de carreus i perpany, controlant especificacions d'espessor, planor i acabat, per construir fàbriques vistes i per revestir.	X			X			X		X						X	X



OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
e) Executar arrebossats, guarnits, recrescuts, lliscats i estucats amb morters, pastes i formigons, aplicant tècniques a bona vista i arrebossat reglejat per realitzar revestiments continus conglomerats.	X				X				X		X				X	X
f) Replantejar, executar i/o disposar sistemes de formació de pendents, faldons i materials de cobertura, garantint la correcta evacuació d'aigua, l'aïllament i l'impermeabilització, per realitzar treballs de cobertes.	X									X					X	X
g) Replantejar, executar i disposar paviments, registres, conduccions lineals sense pressió i elements complementaris i singulars, interpretant la documentació tècnica, per realitzar treballs d'urbanització.	X		X						X	X	X				X	X
h) Replantejar i realitzar treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolats, garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes, per revestir paraments horitzontals i verticals.	X	X	X						X						X	X

OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
i) Assignar i distribuir els processos, materials, recursos humans, mitjans i equips, complint els objectius fixats en el pla, en les condicions de seguretat establertes, per organitzar l'execució dels talls del ram de paleta i de formigó.	X	X	X					X	X			X	X		X	X
j) Mesurar i valorar unitats d'obra, realitzant càlculs de mesuraments i costos, per pressupostar treballs del ram de paleta i de formigó.	X	X						X							X	X
k) Identificar i fer el croquis d'elements i espais constructius, obtenint dimensions, per interpretar plànols de construcció.	X	X	X					X							X	X
l) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades en els casos definits, per actuar d'acord amb les normes.	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X

OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
m) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació, per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
n) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
o) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.	X	X						X				X	X		X	X
p) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.		X	X									X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
q) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que se'n van adoptar i aplicar els protocols corresponents per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
r) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tots".	X	X										X			X	X
s) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.												X	X		X	X
t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.												X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Construcció	Interpretació de plànols de construcció	Paviments, enrajolats i xapats	Fàbriques	Revestiments	Encofrats	Formigó armat	Organització de treballs de construcció	Obres d'urbanització	Cobertes	Impermeabilitzacions i aïllaments	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.												X	X		X	X
v) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.														X	X	X

