



Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**cicle formatiu de
grau mitjà
d'obres d'interior,
decoració i rehabilitació**



1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Tècnic en Obres d'interior, decoració i rehabilitació (Decret 193/2015, d'1 de setembre) (Reial decret 1689/2011, de 18 de novembre)		GM
Família professional	Edificació i obra civil	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix en organitzar i executar els acabats de construcció en obra nova, reforma i rehabilitació, realitzant terres, particions i sostres, mitjançant la instal·lació de plafons o peces prefabricades, la col·locació de plaques o làmines, l'aplicació de revestiments continus i la pintura de superfícies, complint les condicions i terminis establerts així com les prescripcions de qualitat, seguretat i medi ambient.	

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Realitzar particions i extradossats, muntant plaques prefabricades i comprovant la seva posició, fixació, planor i acabat final.
- b) Realitzar sostres suspesos amb peces prefabricades, replantejant i muntant elements de sustentació, tirants, perfils i plaques.
- c) Instal·lar terres tècnics i mampares, replantejant la posició dels seus elements i muntant suports, perfils, peces de pavimentació i registres per a instal·lacions.
- d) Executar treballs de revestiment en acabats de construcció amb pastes i morters, realitzant arrebossats, guarnits, lliscats i estucats.
- e) Realitzar revestiments de paraments verticals i horitzontals amb materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes.
- f) Realitzar acabats amb pintures, esmalts i vernissos en elements de construcció, preparant suports, realitzant mesclades i aplicant les capes especificades mitjançant procediments manuals i mecànics.
- g) Revestir paraments horitzontals i verticals, realitzant treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolats garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes.
- h) Organitzar l'execució dels treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, planificant activitats, assignant i adaptant materials, recursos humans, mitjans i equips.
- i) Pressupostar treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, mesurant i valorant unitats d'obres.
- j) Interpretar plànols de construcció, identificant els seus elements i obtenint dimensions.
- k) Analitzar i adoptar els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades per complir les prescripcions.
- l) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.
- m) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.



- n) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del treball.
- p) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- q) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.
- s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.
- t) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la construcció.

3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
EO_2-583_2 Instal·lació de placa de guix laminat i cels rasos	UC_2-1903-11_1: Realitzar operacions bàsiques en instal·lació de placa de guix laminat.
	UC_2-1920-11_2: Instal·lar envans i extradossats autoportants de placa de guix laminat.
	UC_2-1921-11_2: Instal·lar sistemes de cels rasos
	UC_2-1922-11_2: Tractar juntes entre plaques de guix laminat.
	UC_2-1923-11_2: Organitzar treballs d'instal·lació de placa de guix laminat i cels rasos
EO_2-584_2 Instal·lació de sistemes tècnics de paviments, plafons i mampares	UC_2-1360-11_2: Controlar a nivell bàsic riscos en construcció.
	UC_2-0087-11_1: Realitzar operacions bàsiques de fabricació
	UC_2-1902-11_1: Instal·lar paviments lleugers amb suport continu.
	UC_2-1924-11_2: Instal·lar paviments elevats registrables.
EO_2-587_2 Pintura decorativa en construcció	UC_2-1925-11_2: Instal·lar mampares i plafons tècnics desmuntables.
	UC_2-1360-11_2: Controlar a nivell bàsic riscos en construcció.
	UC_2-0087-11_1: Realitzar operacions bàsiques de fabricació
	UC_2-0873-11_1: Aplicar imprimacions i pintures protectores en construcció.
	UC_2-1933-11_2: Realitzar revestiments murals en paper, fibra de vidre i vinílics.



	UC_2-1934-11_2: Realitzar acabats decoratius de pintura en construcció.
	UC_2-1935-11_2: Organitzar treballs de pintura en construcció.
	UC_2-1360-11_2: Controlar a nivell bàsic riscos en construcció.
Qualificació incompleta	Denominació UC
EO_2-589_2 Revestiments amb pastes i morters en construcció	UC_2-1939-11_2: Revestir mitjançant morter monocapa, arrebossat i lliscat. UC_2-1940-11_2: Revestir mitjançant pastes i morters especials d'aïllament, impermeabilització i reparació. UC_2-1941-11_2: Organitzar treballs de revestiments continus modulars conglomerats i rígids en construcció.
EO_2-590_2 Revestiments amb peces rígides per adherència en construcció	UC_2-1942-11_2: Executar enrajolats i aplacats. UC_2-1943-11_2: Executar enrajolats amb peces rígides.

5. OBJECTIUS GENERALS

- a) Replantejar i col·locar plaques prefabricades, complint les condicions de fixació, planor i acabat final per realitzar particions i extradossats.
- b) Instal·lar elements de sustentació, tirants, perfils i plaques, controlant especificacions de posició, planor i acabat per realitzar sostres suspesos.
- c) Muntar suports, perfils, peces de pavimentació i registres, garantint l'adequada disposició dels seus elements, planor i acabat final per instal·lar terres tècnics.
- d) Disposar i muntar suports de perfils i plafons, aplicant sistemes de muntatge i fixació per instal·lar mampares i/o plafons autoportants.
- e) Executar arrebossats, guarnits, lliscats i estucats, aplicant tècniques a bona vista i arrebossat reglejat per realitzar revestiments continus.
- f) Replantejar i col·locar materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes per realitzar revestiments en làmines i/o peces.
- g) Aplicar pintures, esmalts i vernissos, elaborant mescles i preparant suports per realitzar acabats decoratius en construcció.
- h) Replantejar i realitzar treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolat, garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes per revestir paraments horitzontals i verticals.
- i) Assignar i distribuir els processos, materials, recursos humans, mitjans i equips, complint els objectius fixats en la planificació i en les condicions de seguretat establertes per organitzar l'execució d'obres d'interior, decoració i rehabilitació.
- j) Mesurar i valorar unitats d'obra, realitzant càlculs de mesuraments i costos per pressupostar obres d'interior, decoració i rehabilitació.
- k) Identificar i fer el croquis d'elements i espais constructius, obtenint dimensions per interpretar plànols de construcció.
- l) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades en els casos definits per actuar d'acord amb la normativa.
- m) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.
- n) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.



- o) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- p) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- q) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.
- r) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom".
- s) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.
- t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un negoci.
- u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- v) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls professionals	Durada (h)	Especialitat del cos de professorat
M01 Construcció.	99	PS 504
M02 Interpretació de plànols de construcció.	99	PT 612
M03 Paviments, enrajolats i aplacats.	132	PT 612 / ESP
M04 Fàbriques a revestir	165	PT 612 / ESP
M05 Revestiments continus.	132	PT 612 / ESP
M06 Particions prefabricades.	165	PS 504 / ESP
M07 Mampares i terres tècnics	99	PT 612 / ESP
M08 Falsos sostres	132	PS 504 / ESP
M09 Revestiments lleugers.	99	PS 504 / ESP
M10 Pintura decorativa en construcció	132	PS 504 / ESP
M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	66	PS 504
M12 Formació i orientació laboral.	99	PS 505
M13 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505



M14 Anglès tècnic	99	ANG / PS 504* / PT 612*
M15 Síntesi	66	
M16 Formació en centres de treball.	350	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el Decret.

*amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència.

Síntesi: s'assigna a totes les especialitats amb atribució docent en el cicle formatiu

7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-1942-11_2: executar enrajolats i aplacats	M3 Paviments, enrajolats i aplacats
UC_2-1943-11_2: executar enrajolats amb peces rígides	
UC_2-1939-11_2: revestir mitjançant morter monocapa, arrebossat i lliscat	M5 Revestiments continus
UC_2-1940-11_2: revestir mitjançant pastes i morters especials d'aïllament, impermeabilització i reparació	
UC_2-1920-11_2: instal·lar envans i extradossats autoportants de placa de guix laminat	M6 Particions prefabricades
UC_2-1922-11_2: tractar juntes entre plaques de guix laminat	
UC_2-1924-11_2: instal·lar paviments elevats registrables.	M7 Mampares i terres tècnics
UC_2-1925-11_2: instal·lar mampares i plafons tècnics desmuntables	
UC_2-1921-11_2: instal·lar sistemes de cels rasos	M8 Falsos sostres
UC_2-1922-11_2: tractar juntes entre plaques de guix laminat	
UC_2-1933-11_2: realitzar revestiments murals en paper, fibra de vidre i vinílics	M9 Revestiments lleugers
UC_2-1934-11_2: realitzar acabats decoratius de pintura en construcció	M10 Pintura decorativa en construcció
UC_2-1941-11_2: organitzar treballs de revestiments continus modulars conglomerats i rígids en construcció	M1 Construcció M2 Interpretació de plànols de construcció M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.
UC_2-1923-11_2: organitzar treballs d'instal·lació de placa de guix laminat i cel ras	
UC_2-1935-11_2: organitzar treballs de pintura en construcció	
UC_2-1360-11_2: controlar a nivell bàsic riscos en construcció	

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en el títol d'acord amb el procediment establert en el Reial decret 1224/2009, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidats els mòduls professionals de construcció i d'interpretació de plànols de construcció.

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
M3 Paviments, enrajolats i aplacats	UC_2-1942-11_2: executar enrajolats i aplacats UC_2-1943-11_2: executar enrajolats amb peces rígides



M5 Revestiments continus	UC_2-1939-11_2: revestir mitjançant morter monocapa, arrebossat i lliscat UC_2-1940-11_2: revestir mitjançant pastes i morters especials d'aïllament, impermeabilització i reparació
M6 Particions prefabricades	UC_2-1920-11_2: instal·lar envans i extradossats autoportants de placa de guix laminat UC_2-1922-11_2: tractar juntes entre plaques de guix laminat UC_2-1903-11_1: realitzar operacions bàsiques en instal·lació de placa de guix laminat
M7 Mampares i terres tècnics	UC_2-1924-11_2: instal·lar paviments elevats registrables UC_2-1925-11_2: instal·lar mampares i plafons tècnics desmuntables
M8 Falsos sostres	UC_2-1921-11_2: instal·lar sistemes de cel ras UC_2-1922-11_2: tractar juntes entre plaques de guix laminat UC_2-1903-11_1: realitzar operacions bàsiques en instal·lació de placa de guix laminat
M9 Revestiments lleugers	UC_2-1933-11_2: realitzar revestiments murals en paper, fibra de vidre i vinílics. UC_2-1902-11_1: instal·lar paviments lleugers amb suport continu
M10 Pintura decorativa en construcció	UC_2-1934-11_2: realitzar acabats decoratius de pintura en construcció UC_2-0871-11_1: sanejar i regularitzar suports per a revestiments en construcció UC_2-0873-11_1: aplicar imprimacions i pintures protectores en construcció
M1 Construcció M2 Interpretació de plànols de construcció M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació	UC_2-1941-11_2: organitzar treballs de revestiments continus modulars conglomerats i rígids en construcció UC_2-1923-11_2: organitzar treballs d'instal·lació de placa de guix laminat i cel ras UC_2-1935-11_2: organitzar treballs de pintura en construcció UC_2-1360-11_2: controlar a nivell bàsic riscos en construcció

8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

Mòduls Professionals	Hores màx-mín	HLLD	Unitats formatives	Hores mínimes
MP1 Construcció	99	0	UF1 Obres d'edificació	66
			UF2 Obra civil	33
MP2 Interpretació de plànols de construcció	99	0	UF1 Representació mitjançant croquis d'espais construïts i elements	22
			UF2: Interpretació de plànols	44
			UF3: Introducció al CAD (dibuix assistit per ordinador)	33
MP3 Paviments, enrajolats i aplacats	132	0	UF1 Paviments discontinus	66
			UF2 Enrajolats i aplacats	66



MP4 Fàbriques a revestir	165	0	UF1 Obres de fàbrica a revestir	165
MP5 Revestiments continus	132-99	33	UF1 Enguixats	33
			UF2 Arrebossats i estucats	33
			UF3 Revestiments per a aïllaments i impermeabilitzacions	33
MP6 Particions prefabricades	165-132	33	UF1 Plaques prefabricades	66
			UF2 Regruixats	66
MP7 Mampares i terres tècnics	99	0	UF1 Mampares	66
			UF2 Terres tècnics	33
MP8 Falsos sostres	132	0	UF1 Sostres continus	66
			UF2 Sostres discontinus	66
MP9 Revestiments lleugers	99-66	33	UF1 Revestiments flexibles	33
			UF2 Revestiments lleugers rígids	33
MP10 Pintura decorativa en construcció	132-99	33	UF1 Pintura de superfícies	33
			UF2 Esmalts i vernissos	33
			UF3 Pintura decorativa	33
MP11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació	66	0	UF1 Organització d'obres de construcció	44
			UF2 Organització dels talls d'obres d'interior, decoració i rehabilitació	22
MP12 Formació i orientació laboral	99	0	UF 1 Incorporació al treball	66
			UF 2 Prevenció de riscos laborals	33
MP13. Empresa i iniciativa emprenedora	66	0	UF1. Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14 Anglès tècnic	99	0	UF1 Anglès tècnic	99
MP15 Síntesi	66	0	UF1 Síntesi	66
MP16 Formació en centres de treball	350	0	UF1 Formació en centres de treball	350
Total	2000	135		

DESDOBLAMENTS

MÒDUL	DESDOBLAMENT %	DESDOBLAMENT HORES
MP3 Paviments, enrajolats i aplacats	100	132
MP4 Fàbriques a revestir	100	165
MP5 Revestiments continus	100	132
MP6 Particions prefabricades	100	165
MP7 Mampares i terres tècnics	100	99
MP8 Falsos sostres	100	132
MP9 Revestiments lleugers	100	99
MP10 Pintura decorativa en construcció	100	132

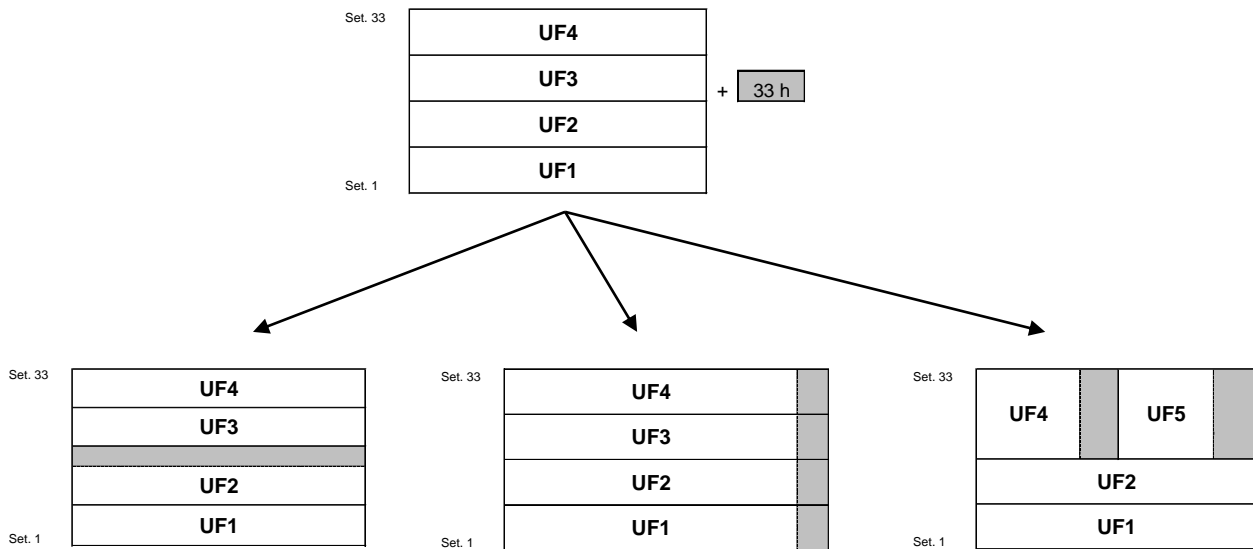
En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui

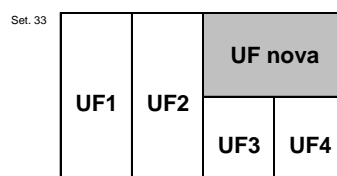
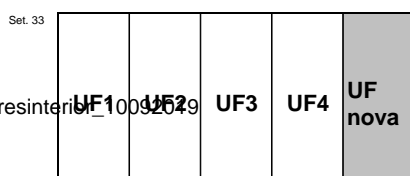
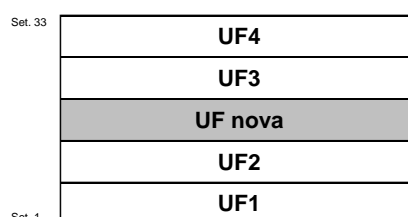
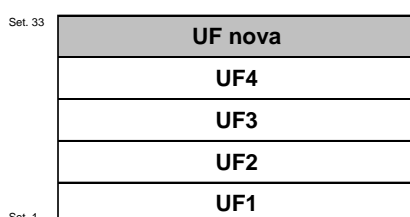
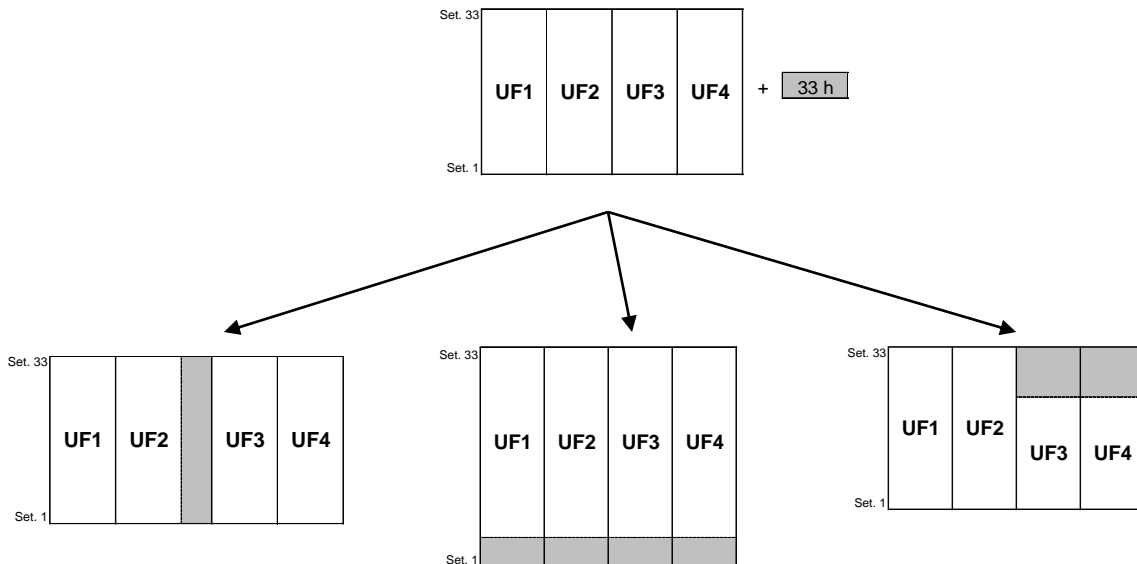


El centre pot també dissenyar un mòdul propi, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als STT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**
Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial



9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r		
Mòduls professionals	Hores	HLLD
MP1 Construcció	99	0
MP2 Interpretació de plànols de construcció	99	0
MP3 Paviments, enrajolats i aplacats	132	0
MP4 Fàbriques a revestir	165	0
MP5 Revestiments continus	132	33
MP11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació	66	0
MP12 Formació i orientació laboral	99	0
MP14 Anglès tècnic	99	0
Hores lectives primer curs	891	0

Curs 2n		
Mòduls professionals	Hores	HLLD
MP6 Particions prefabricades	165	33
MP7 Mampares i terres tècnics	99	0
MP8 Falsos sostres	132	0
MP9 Revestiments lleugers	99	33
MP10 Pintura decorativa en construcció	132	33
MP13. Empresa i iniciativa emprenedora	66	0
MP15 Síntesi	66	0
Hores lectives segon curs	759	
MP16 Formació en centres de treball	350	
Hores totals de formació segon curs	1175	99



10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha afegit un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls del cicle relacionats a continuació d'acord amb el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la en les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

Aquest resultat d'aprenentatge s'ha d'aplicar en almenys un dels mòduls del cicle formatiu, excloent el mòdul d'anglès tècnic.

11. ESPAIS FORMATIUS

Espai formatiu	Superfície m ² (30 alumnes)	Superfície m ² (20 alumnes)	Grau d'ús %
Aula polivalent	45	30	40
Taller de tècniques de construcció Taller d'acabats de construcció Magatzem	240	180	60

12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.



12.1. Contextualització

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són nous en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d'empresa i iniciativa emprenedora"



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**
Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.

En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprenedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Convalidacions a partir d'estudis universitaris

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres

12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de



classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

12.6. Necessitats de formació del professorat

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprendedora.
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	a) Realitzar particions i extradossats, muntant plaques prefabricades i comprovant la seva posició, fixació, planor i acabat final	X	X				X							
	b) Realitzar sostres suspesos amb peces prefabricades, replantejant i muntant elements de sustentació, tirants, perfils i plaques	X	X					X	X					
	c) Instal·lar terres tècnics i mampares, replantejant la posició dels seus elements i muntant suports, perfils, peces de pavimentació i registres per a instal·lacions	X	X											
	d) Executar treballs de revestiment en acabats de construcció amb pastes i morters, realitzant arrebossats, guarnits, lliscats i estucats	X					X							
	e) Realitzar revestiments de paraments verticals i horitzontals amb materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes	X					X			X				
	f) Realitzar acabats amb pintures, esmalts i vernissos en elements de construcció, preparant suports, realitzant mesclades i aplicant les capes especificades mitjançant procediments manuals i mecànics	X									X			
	g) Revestir paraments horitzontals i verticals, realitzant treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolats garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes	X			X									



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprendedora.	
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	h) Organitzar l'execució dels treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, planificant activitats, assignant i adaptant materials, recursos humans, mitjans i equips	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
	i) Pressupostar treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, mesurant i valorant unitats d'obres	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
	j) Interpretar plànols de construcció, identificant els seus elements i obtenint dimensions	X	X					X	X			X			
	k) Analitzar i adoptar els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades per complir les prescripcions	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		
	l) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
	m) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	n) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa empenedora.	M14 Anglès tècnic	
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del treball		X									X	X	X		
	p) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			
	q) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			
	r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional													X	X	
	s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural													X	X	
	t) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la construcció															X



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plans de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprendedora.
OBJECTIUS GENERALS	a) Replantejar i col·locar plaques prefabricades, complint les condicions de fixació, planor i acabat final per realitzar particions i extradossats	X	X				X							
	b) Instal·lar elements de sustentació, tirants, perfils i plaques, controlant especificacions de posició, planor i acabat per realitzar sostres suspesos	X	X						X					
	c) Muntar suports, perfils, peces de pavimentació i registres, garantint l'adequada disposició dels seus elements, planor i acabat final per instal·lar terres tècnics	X	X					X						
	d) Disposar i muntar suports de perfils i plafons, aplicant sistemes de muntatge i fixació per instal·lar mampares i/o plafons autoportants	X						X	X					
	e) Executar arrebossats, guarnits, lliscats i estucats, aplicant tècniques a bona vista i arrebossat reglejat per realitzar revestiments continus	X					X							
	f) Replantejar i col·locar materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes per realitzar revestiments en làmines i/o peces	X								X				
	g) Aplicar pintures, esmalts i vernissos, elaborant mescles i preparant suports per realitzar acabats decoratius en construcció	X									X			
	h) Replantejar i realitzar treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolat, garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes per revestir paraments horitzontals i verticals	X	X	X										



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprendedora.
OBJECTIUS GENERALS	i) Assignar i distribuir els processos, materials, recursos humans, mitjans i equips, complint els objectius fixats en la planificació i en les condicions de seguretat establertes per organitzar l'execució d'obres d'interior, decoració i rehabilitació	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	j) Mesurar i valorar unitats d'obra, realitzant càlculs de mesuraments i costos per pressupostar obres d'interior, decoració i rehabilitació	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
	k) Identificar i fer el croquis d'elements i espais constructius, obtenint dimensions per interpretar plànols de construcció	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
	l) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades en els casos definits per actuar d'acord amb la normativa	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	m) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
	n) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia				X		X	X	X	X	X	X	X	X



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprendedora.	
OBJECTIUS GENERALS	o) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat		X	X								X	X	X	
	p) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés	X	X										X	X	X
	q) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
	r) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom"		X										X	X	X
	s) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència													X	X



Tècnic en obres d'interior, decoració i rehabilitació		M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa empenedora.	M14 Anglès tècnic
OBJECTIUS GENERALS	t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un negoci												X	X	
	u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic												X	X	
	v) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa														