



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Direcció General de Formació Professional

Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**Cicle formatiu de grau mitjà
d'estètica i bellesa
(IP20)**



1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Tècnic/a en estètica i bellesa (RD 256/2011, de 28 de febrer)		GM
Família professional	Imatge personal	
Competència General	Aplicar tècniques d'embelliment personal i comercialitzar serveis d'estètica, cosmètics i perfums, complint els procediments de qualitat i els requeriments de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental establerts en la normativa vigent.	

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Rebre, emmagatzemar i distribuir els productes, aparells i estris, en condicions idònies de manteniment i conservació, controlant el seu consum i estoc.
- b) Atendre els clients durant el procés, aplicant normes de procediment dissenyades per l'empresa i aconseguint qualitat en el servei.
- c) Obtenir informació de les demandes dels clients i de l'anàlisi professional, registrant i arxivant les dades.
- d) Seleccionar els materials, equips i cosmètics adequats als tractaments o tècniques estètiques que s'aplicaran.
- e) Mantenir el material, equips i instal·lacions en òptimes condicions per a la seva utilització.
- f) Efectuar la higiene cutània, preparant la pell per a tractaments posteriors.
- g) Efectuar la hidratació cutània, mantenint i millorant l'aspecte de la pell.
- h) Realitzar maquillatge social, personalitzant-lo i adaptant-lo a les necessitats dels clients.
- i) Depilar i descolorir el borrissol, utilitzant procediments mecànics i productes químics adequats.
- j) Aplicar tècniques de manicura i pedicura per a l'embelliment i cures de les mans, peus i ungles.
- k) Elaborar ungles artificials, individualitzant la tècnica i el disseny segons les demandes dels clients.
- l) Assessorar sobre perfums, fragàncies i productes naturals, tenint en compte les característiques personals, socials i professionals dels clients.
- m) Informar els clients de les cures que s'han de realitzar després del tractament a la cabina d'estètica, així com dels hàbits de vida saludables.
- n) Realitzar la promoció i comercialització de productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.
- o) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements i utilitzant els recursos existents per a «l'aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- p) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, i cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.
- q) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i amb autonomia.



**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

- r) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- s) Aplicar els procediments i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- t) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- u) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.
- v) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.
- w) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la imatge personal.

3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Serveis estètics d'higiene, depilació i maquillatge IP_2-120_2	UC_2-0354-11_2: atendre els clients del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene.
	UC_2-0355-11_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i hidratació facial i corporal.
	UC_2-0345-11_2: eliminar per procediments mecànics i decolorar el borrisol.
	UC_2-0065-11_2: millorar l'harmonia del rostre amb estils de maquillatge social.
	UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal.
Cures estètiques de mans i peus IP_2-121_2	UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut.
	UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles.
	UC_2-0358-11_2: elaborar i aplicar ungles artificials.
	UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus.

5. OBJECTIUS GENERALS

- a) Identificar i classificar els productes, materials i útils, caracteritzant les seves propietats i condicions idònies de manipulació i conservació, per rebre'ls, emmagatzemar-los i distribuir-los.
- b) Interpretar les normes dissenyades en els procediments per atendre els usuaris, aplicant els procediments descrits des de l'acollida fins al comiat.
- c) Realitzar l'anàlisi de l'òrgan cutani, avaluant les seves característiques, per obtenir informació estètica.
- d) Identificar estris, equips i cosmètics, avaluant les seves característiques, per seleccionar els idonis al tractament o tècnica aplicats.
- e) Higienitzar els materials, equips i instal·lacions, netejant-los, desinfectant-los i esterilitzant-los, per mantenir-los en òptimes condicions.



**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

- f) Aplicar les tècniques adequades, seguint els procediments establerts i les normes de qualitat i seguretat i higiene, per efectuar la netedat de la pell.
- g) Aplicar les tècniques adequades, seguint els procediments establerts i les normes de qualitat i seguretat i higiene, relacionant-los amb les necessitats fisiològiques de la pell, per aconseguir la seva hidratació.
- h) Dissenyar i executar tècniques de visatgisme, d'aplicació de cosmètics decoratius i estils de maquillatge, relacionant-los amb les característiques personals, socials i professionals de l'usuari, per realitzar un maquillatge social personalitzat.
- i) Seleccionar procediments mecànics i químics per depilar i descolorar el borrarissol, elegint i aplicant la tècnica adequada.
- j) Efectuar operacions tècniques de manicura i pedicura, adaptant els procediments d'execució, per cuidar i embellir mans, peus i ungles.
- k) Seleccionar i aplicar materials i productes d'esculpit de pròtesis unguials, seguint instruccions tècniques, en condicions de seguretat i higiene, per elaborar ungles artificials.
- l) Reconèixer les característiques i propietats dels fitocosmètics, geocosmètics, productes marins i aromamolècules, relacionant-los amb els seus usos i aplicacions, per assessorar sobre perfums, fragàncies i productes naturals.
- m) Analitzar els tipus de tractaments estètics i els hàbits de vida saludables, relacionant-los amb l'anatomofisiologia humana.
- n) Identificar operacions de venda i tècniques publicitàries i de marxandatge, valorant les característiques i demandes del mercat, per promocionar i comercialitzar els productes i serveis estètics.
- o) Seleccionar els cosmètics adequats atenent les necessitats de la pell i el tipus, composició i forma de presentació dels mateixos, per realitzar i recomanar la seva aplicació.
- p) Analitzar i utilitzar els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.
- q) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.
- r) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- s) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- t) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que se'n van adoptar i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.
- u) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».
- v) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball al sector productiu de referència, durant el procés d'aprenentatge.
- w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- y) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.



6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat (*)
MP01.Tècniques d'higiene facial i corporal	198	PT 603
MP02.Maquillatge	165	PT 603
MP03.Depilació mecànica i descoloració del borrisol	99	PT 603
MP04.Estètica de mans i peus	132	PT 603/PT618
MP05.Tècniques d'ungles artificials.	99	PT 603
MP06.Anàlisi estètica	99	PS 503
MP07.Activitats en cabina d'estètica	132	PT 603
MP08.Imatge corporal i hàbits saludables	99	PS 503
MP09.Cosmetologia per a l'estètica i bellesa	132	PS 503
MP10.Perfumeria i cosmètica natural	66	PS 503
MP11.Màrqueting i venda en imatge personal	99	PS 503
MP12.Formació i orientació laboral	99	PS 505
MP13.Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS 505
MP14.Anglès tècnic	99	PS Anglès/PS503**/PT603**/PT618**
MP15.Síntesi	66	S'assigna a totes les especialitats amb atribució docent en el cicle
MP16.Formació en centres de treball	350	

(*) En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

(**) Amb nivell de formació en llengua estrangera corresponent a un B2 del marc europeu de llengües

7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Correspondència de les **unitats de competència amb els mòduls professionals** que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu **per a la convalidació**.

Correspondència dels **mòduls professionals** que formen part del currículum **amb les unitats de competència per a l'acreditació**.

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya, acreditades	Mòduls Professionals		Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya acreditables
	convalidables	superats	
UC_2-0354-11_2: atendre els clients del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene.	MP03.Depilació mecànica i descoloració del borrisol		UC_2-0345-11_2: eliminar per procediments mecànics i decolorar el borrisol.
UC_2-0345-11_2: eliminar per procediments mecànics i decolorar el borrisol.			UC_2-0355-11_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i hidratació facial i corporal.
UC_2-0355-11_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i hidratació facial i corporal.	MP01.Tècniques d'higiene facial i corporal.		UC_2-0065-11_2: millorar l'harmonia del rostre amb estils de maquillatge social.
UC_2-0065-11_2: millorar l'harmonia del rostre amb estils de maquillatge social.	MP02.Maquillatge		UC_2-0358-11_2: elaborar i aplicar ungles artificials.
UC_2-0358-11_2: elaborar i aplicar ungles artificials.	MP05.Tècniques d'ungles artificials.		UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles.
UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles.	MP04.Estètica de mans i peus		UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus.
UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus.			UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal
UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal	MP10.Màrqueting i venda en imatge personal		UC_2-0354-11_2: atendre els clients del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene.
UC_2-0354-11_2: atendre els clients del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene.	MP06.Anàlisi estètica		UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut.
UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut.	MP09.Cosmetologia per a l'estètica i bellesa.		

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en el títol, segons el procediment establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional d'ACTIVITATS EN CABINA ESTÈTICA.

**8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES**

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

<i>Mòduls professionals</i>	<i>Hores Màx-min</i>	<i>HLLD</i>	Unitats formatives	<i>Hores</i>
MP01.Tècniques d'higiene facial i corporal *	198-188	10	UF1: higiene facial	52
			UF2: higiene corporal	52
			UF3: hidratació facial i corporal	84
MP02.Maquillatge *	165-153	12	UF1: maquillatge social	80
			UF2: maquillatge de publicitat i espectacles	53
			UF3: bellesa de celles i pestanyes	20
MP03.Depilació mecànica i descoloració del borrisol *	99	0	UF1: epilació i descoloració	99
MP04.Estètica de mans i peus *	132-99	33	UF1: manicura	23
			UF2: pedicura	23
			UF3: tractaments estètics de mans i peus	33
			UF4: decoració d'ungles naturals	20
MP05.Tècniques d'ungles artificials*	99-77	22	UF1: tècniques d'ungles acríliques	40
			UF2: tècniques d'ungles de gel i tècniques mixtes	37
MP06.Anàlisi estètica	99-84	15	UF1: la pell i les seves alteracions bàsiques	25
			UF2: equips per a l'anàlisi estètica i el diagnòstic	25
			UF3: aparells per a tractaments bàsics d'estètica	34
MP07.Activitats en cabina d'estètica**	132	0	UF1: la cabina d'estètica i bellesa	33
			UF2: coordinació dels serveis d'estètica i bellesa	99
MP08.Imatge corporal i hàbits saludables	99	0	UF1: aparells i sistemes del cos humà	44
			UF2: pautes bàsiques de vida saludable	40
			UF3: higiene i desinfecció en els serveis d'imatge personal	15
MP09.Cosmetologia per a l'estètica i bellesa	132-117	15	UF1: cosmètics i formes cosmètiques per a l'estètica	34
			UF2: cosmètics d'higiene	22
			UF3: cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció de la pell	25
			UF4: cosmètics decoratius	20
			UF5: cosmètics per als annexos cornis de la pell	16
MP10.Perfumeria i cosmètica natural	66-56	10	UF1: perfumeria i aromateràpia a l'estètica	32
			UF2: cosmètica natural	24
MP11.Màrqueting i venda en imatge personal	99-84	15	UF1: màrqueting i comunicació	34
			UF2: promoció i venda de productes i serveis	50
MP12.Formació i orientació laboral	99	0	UF1: incorporació al treball	66
			UF2: prevenció de riscos laborals	33
MP13.Empresa i iniciativa emprenedora	66	0	UF1: empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14.Anglès tècnic	99	0	UF1: anglès tècnic	99
MP15.Síntesi***	66	0	UF1: síntesi	66
MP16.Formació en centres de treball	350	0		350
	2000	132		

(*) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores



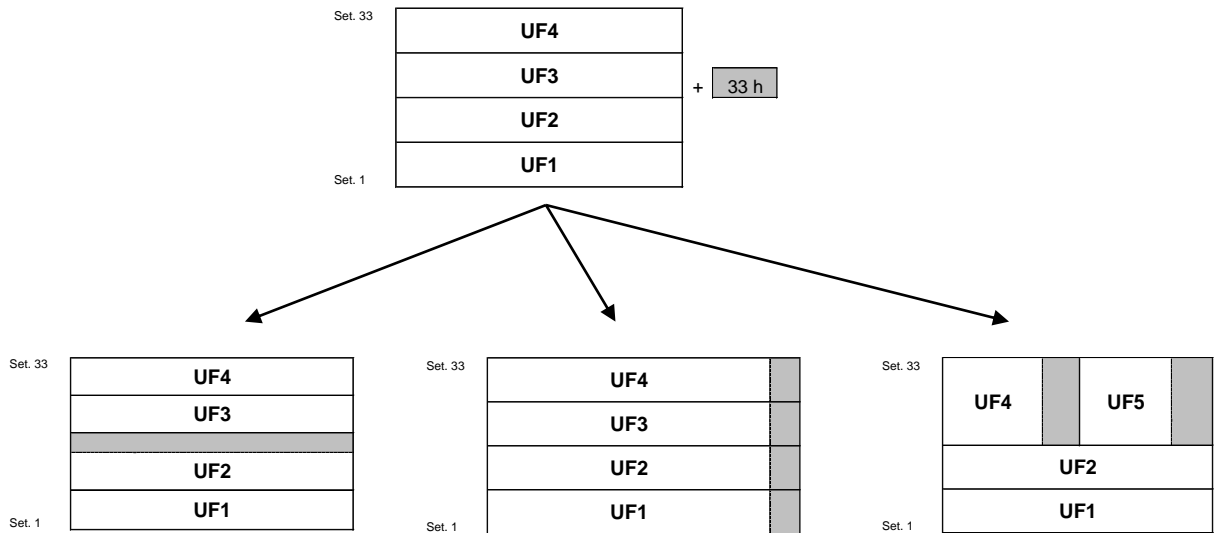
(**) Mòduls desdoblats el 75 % de les hores
 (***) Mòduls desdoblats el 50 % de les hores

En els mòduls que disposin **d'hores de lliure disposició (HLLD)**, el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

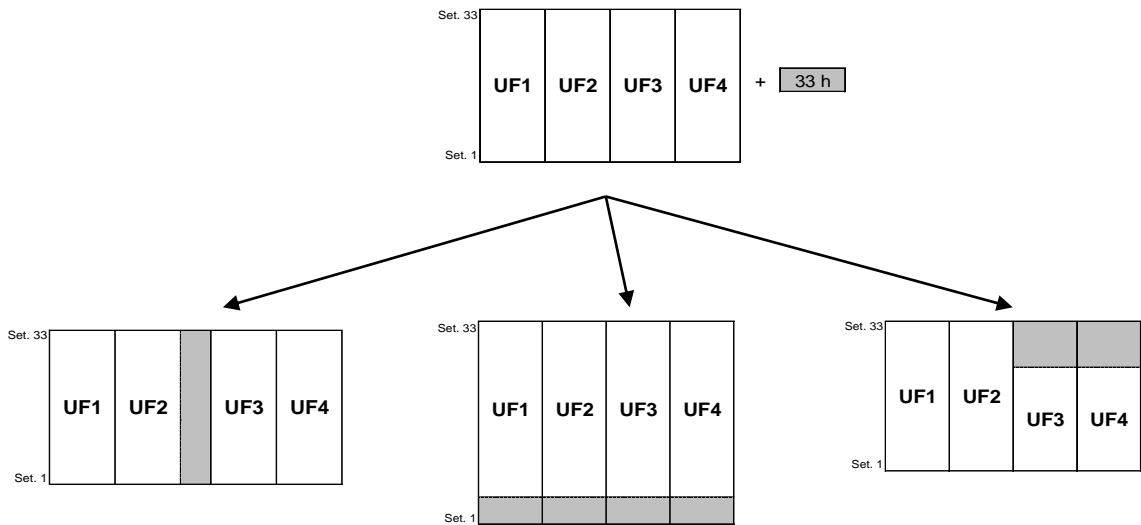
- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul.
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui.

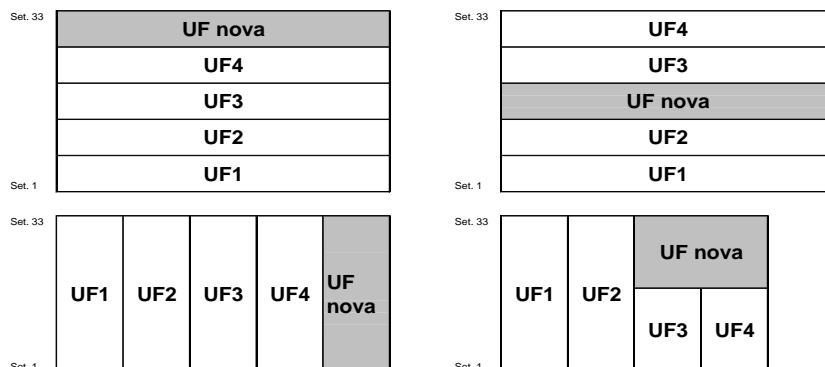
El centre pot també dissenyar un **mòdul propi**, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:





9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r	
Mòduls Professionals	Durada
MP02.Maquillatge	165
MP03.Depilació mecànica i descoloració del borrisol	99
MP04.Estètica de mans i peus	132
MP06.Anàlisi estètica	99
MP08.Imatge corporal i hàbits saludables	99
MP10.Perfumeria i cosmètica natural	66
MP12.Formació i orientació laboral	99
MP14.Anglès tècnic	99
Hores lectives	858

Curs 2n	
Mòduls Professionals	Durada
MP01.Tècniques d'higiene facial i corporal	198
MP05.Tècniques d'ungles artificials.	99
MP07.Activitats en cabina d'estètica	132
MP09.Cosmetologia per a l'estètica i bellesa	132
MP11.Màrqueting i venda en imatge personal	99
MP13.Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP15.Síntesi	66



Hores lectives	792
MP16.FCT	350

La distribució de les hores lectives al llarg del curs, en funció de com s'organitzi la FCT, permet diverses distribucions.

10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea.

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu d'**estètica i bellesa** s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en **almenys un dels mòduls del cicle** (exceptuant el mòdul d'anglès tècnic), d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), i l'aplica a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació:

- 1.1. Aplica a situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
- 1.2. Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
- 1.3. Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
- 1.4. Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).
- 1.5. Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa, segons prescripcions establertes per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6. Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7. Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

11. ESPAIS FORMATIUS

	Superfície m² (30 alumnes)	Superfície m² (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	40%
Taller d'estètica	120	90	50%
Laboratori de cosmetologia i perfumeria	60	40	10%

12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.

12.1. Contextualització



Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són novedosos en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d' "empresa i iniciativa emprenedora"

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.



En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprenedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Convalidacions a partir d'estudis universitaris

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres

12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

12.6. Necessitats de formació del professorat



La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
 Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

TÍTOL: Tècnic/a en Estètica i Bellesa		MÒDULS PROFESSIONALS															
		Tècniques d'higiene facial i corporal	Maquillatge	Depilació mecànica i descoloració del	Estètica de mans i peus	Tècniques d'ungles artificials	Anàlisi estètica	Activitats en cabina d'estètica	Imatge corporal i hàbits saludables	Cosmetologia per a estètica i bellesa	Perfumeria i cosmètica natural	Maqueting i venda en imatge personal	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
C o m p e t è n c i e s p r o f e s s i o n a l s p e r s o n a l s i s o c i a l s	a) Rebre, emmagatzemar i distribuir els productes, aparells i útils, en condicions idònies de manteniment i conservació, controlant el seu consum i estoc.			X			X		X	X					X	X	
	b) Atendre al client durant el procés, aplicant normes de procediment dissenyades per l'empresa i aconseguint qualitat en el servei.	X	X	X	X	X		X				X				X	X
	c) Obtenir informació de les demandes del client i de l'anàlisi professional, registrant i arxivant les dades.	X	X	X			X	X								X	X
	d) Seleccionar els materials, equips i cosmètics adequats als tractaments o tècniques estètiques a aplicar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X
	e) Mantenir el material, equips i instal·lacions en òptimes condicions per a la seva utilització.	X	X	X			X	X	X							X	X
	f) Efectuar la higiene cutània, preparant la pell per a tractaments posteriors.	X					X	X		X						X	X
	g) Efectuar la hidratació cutània, mantenint i millorant l'aspecte de la pell.						X	X								X	X
	h) Realitzar maquillatge social, personalitzant-ho i adaptant-ho a les necessitats del client.		X					X								X	X
	i) Depilar i descolorir el borrisol, utilitzant procediments mecànics i productes químics adequats.			X	X			X								X	X
	j) Aplicar tècniques de manicura i pedicura per a l'embelliment i cures de les mans, peus i ungles.		X					X								X	X
	k) Elaborar ungles artificials, individualitzant la tècnica i el disseny segons les demandes del client.					X										X	X
	l) Assessorar sobre perfums, fragàncies i productes naturals, tenint en compte les característiques personals, socials i professionals del client.	X			X	X					X					X	X
	m) Informar al client de les cures que ha de realitzar després del tractament en la cabina d'estètica, així com els hàbits de vida saludables.	X	X	X				X	X		X	X				X	X
	n) Realitzar la promoció i comercialització de productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.					X				X		X				X	X
	o) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements i utilitzant els recursos existents per a l'«aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació.		X		X								X			X	X
	p) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, i cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.											X	X			X	X
	q) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i amb autonomia.											X	X	X		X	X
	r) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X									X	X			X	X
	s) Aplicar els procediments i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.		X						X			X				X	X
t) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.							X								X	X	
u) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.													X		X	X	
v) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.										X		X			X	X	
w) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la imatge personal.														X	X	X	



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

	MÒDULS PROFESSIONALS															
	Tècniques d'higiene facial i corporal	Maquillatge	Depilació mecànica i descoloració del borrisol	Estètica de mans i peus	Tècniques d'ungles artificials	Anàlisi estètica	Activitats en cabina d'estètica	Imatge corporal i hàbits saludables	Cosmetologia per a estètica i bellesa	Perfumeria i cosmètica natural	Màrqueting i venda en imatge personal	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Identificar i classificar els productes, materials i útils, caracteritzant les seves propietats i condicions idònies de manipulació i conservació, per rebre-les, emmagatzemar-les i distribuir-les.			X				X	X	X							X
b) Interpretar les normes dissenyades en els procediments per atendre a l'usuari, aplicant els procediments descrits des de l'hora de l'acolliment fins al comiat.	X	X	X	X	X		X				X					X
c) Realitzar l'anàlisi de l'òrgan cutani, avaluant les seves característiques, per obtenir informació estètica.	X	X	X			X	X									X
d) Identificar útils, equips i cosmètics, avaluant les seves característiques per seleccionar els idonis al tractament o tècnica aplicats.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X
e) Higienitzar els materials, equips i instal·lacions, netejant-los, desinfectant-los i esterilitzant-los, per mantenir-los en òptimes condicions.	X	X	X	X	X	X	X	X								X
f) Aplicar les tècniques adequades, seguint els procediments establerts i les normes de qualitat i seguretat i higiene, per efectuar la neteja de la pell.	X					X	X									X
g) Aplicar les tècniques adequades, seguint els procediments establerts i les normes de qualitat i seguretat i higiene, relacionant-les amb les necessitats fisiològiques de la pell, per aconseguir la seva hidratació.						X	X									X
h) Dissenyar i executar tècniques de visagisme, d'aplicació de cosmètics decoratius i estils de maquillatge, relacionant-les amb les característiques personals, socials i professionals de l'usuari, per realitzar un maquillatge social personalitzat.		X					X									X
i) Seleccionar procediments mecànics i químics per depilar i descolorir el borrisol, triant i aplicant la tècnica adequada.			X				X									X
j) Efectuar operacions tècniques de manicura i pedicura, adaptant els procediments d'execució, per cuidar i embellir mans, peus i ungles.							X									X
k) Seleccionar i aplicar materials i productes d'esculpit de pròtesis unguals, seguint instruccions tècniques, en condicions de seguretat i higiene, per elaborar ungles artificials.				X												X
l) Reconèixer les característiques i propietats dels fitocosmètics, geocosmètics, productes marins i aromamolècules, relacionant-les amb els seus usos i aplicacions, per assessorar sobre perfums, fragàncies i productes naturals.									X							X
m) Analitzar els tipus de tractaments estètics i els hàbits de vida saludables, relacionant-los amb l'anatomofisiologia humana.	X	X			X		X	X								X
n) Identificar operacions de venda i tècniques publicitàries i de marxandatge, valorant les característiques i demandes del mercat, per promocionar i comercialitzar els productes i serveis estètics.	X	X	X	X	X		X	X		X						X
o) Seleccionar els cosmètics adequats atenent a les necessitats de la pell i al tipus, composició i forma de presentació dels mateixos, per realitzar i recomanar la seva aplicació.				X	X					X						X
p) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'«aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.											X					X
q) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.										X	X					X
r) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.				X	X					X	X	X				X
s) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que a transmetre, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.										X	X					X
t) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que a adoptar i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.								X			X					X
u) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».							X									X
v) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el sector productiu de referència, durant el procés d'aprenentatge.							X									X
w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.												X				X
x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.											X					X
y) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.													X	X		X