



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau bàsic de Perruqueria i Estètica

Promocions 2022-2024 i posteriors

Cicle de formació professional grau bàsic

Introducció

Els cicles formatius de grau bàsic complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior. L'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic constitueixen l'educació bàsica.

La superació de la totalitat dels àmbits inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic permet l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i del títol de tècnic bàsic en l'especialitat corresponent, que acredita les competències professionals adquirides.

Denominació

Títol Professional Bàsic en perruqueria i estètica (RD 127/2014, de 28 de febrer i RD 356/2014, de 16 de maig)

1. Família professional.

Imatge Personal

2. Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix en aplicar tècniques de rentat, canvis de forma i color del cabell, així com a tècniques bàsiques de maquillatge, depilació, manicura i pedicura, atenent al/a la client/a i preparant els equips, materials i àrees de treball amb responsabilitat i iniciativa personal, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua catalana i castellana i a nivell bàsic en llengua anglesa.

3. Competències del títol

- a) Rebre productes d'estètica i perruqueria emmagatzemant-los en condicions de seguretat.
- b) Preparar els equips, estris i zona de treball deixant-los en condicions d'ús i higiene.
- c) Acomodar i protegir el client en funció de la tècnica a realitzar garantint les condicions d'higiene i seguretat.
- d) Aplicar les tècniques bàsiques d'embelliment d'ungles de mans i peus, per millorar el seu aspecte.
- e) Aplicar les tècniques de depilació del borrissol, assessorant al client sobre les cures anteriors i posteriors.
- f) Descolorir el pèl, controlant el temps d'exposició dels productes.
- g) Realitzar maquillatge social i de fantasia facial, adaptant-los a les necessitats del client.

- h) Rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut en funció del servei a prestar.
- i) Iniciar el pentinat per a canvis de forma temporals en el cabell.
- j) Efectuar canvis de forma permanent en el cabell, realitzant el muntatge i aplicant els cosmètics necessaris.
- k) Canviar el color del cabell, aplicant els cosmètics i controlant el temps d'exposició establert.
- l) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- m) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- n) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar l'equilibri del mateix.
- o) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- p) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- q) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.
- r) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.
- s) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- t) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- u) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.
- v) Comunicar-se de forma eficaç, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- w) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- x) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.
- y) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- z) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

4. Competències transversals.

Per al curs de 1r dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents: la competència ciutadana, la competència emprenedora, la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, i la competència digital.

Per al curs de 2n dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents:

- Competències bàsiques de l'àmbit personal i social

El personal i social es tracta d'un àmbit transversal que abraça qualsevol espai i temps d'aprenentatge. Suposa l'adquisició d'un grau suficient de consciència de les pròpies capacitats intel·lectuals, emocionals i físiques, el desplegament d'actituds i valors personals com la responsabilitat, la perseverança, l'autoconeixement i la construcció de l'autoestima. Tot plegat, per ser capaç de continuar aprenent de forma cada vegada més eficaç i autònoma.

Per al desplegament del l'àmbit personal i social podeu consultar les orientacions les [competències bàsiques de l'àmbit personal i social](#)

- Competències bàsiques de l'àmbit digital

L'adquisició de les competències digitals va associada a maneres específiques de treballar, ensenyar i aprendre, és a dir, a elements del mateix context d'aprenentatge. La reflexió crítica i l'ús responsable i ètic de les tecnologies digitals han d'estar sempre present. L'alumnat és usuari tecnològic freqüent, per la qual cosa han de conèixer com preservar els drets fonamentals i aconseguir-ne el màxim potencial per a la seva formació personal i acadèmica.

Per al desplegament del l'àmbit digital podeu consultar les orientacions sobre les [competències bàsiques de l'àmbit digital](#).

L'assoliment dels elements transversals de l'àmbit personal i social i de l'àmbit digital ha de desenvolupar-se en el conjunt dels mòduls professionals.

5. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències del títol i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

6. Qualificacions professionals

Qualificacions professionals incloses en el títol

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL
--

Qualificació completa	Denominació UC
IP_2_022_1: Serveis auxiliars de perruqueria	UC_2_0058_11_1: Preparar els equips i rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut.
	UC_2_0059_11_1: Realitzar muntatges per als canvis de forma temporals i permanents i inici del pentinat.
	UC_2_0060_11_1: Aplicar tècniques de color i decoloració del cabell.
IP_2_118_1: Serveis auxiliars d'estètica	UC_2_0343_11_1: Preparar els equips i realitzar operacions d'atenció i acomodació del client en condicions de qualitat, seguretat i higiene.
	UC_2_0344_11_1: Aplicar cures estètiques bàsics en ungles.
	UC_2_0345_11_1: Eliminar per procediments mecànics i decolorar el pèl.
	UC_2_0346_11_1: Realitzar maquillatges de dia.
Qualificació incompleta	Denominació UC
CM_8_412_1: Activitats auxiliars de comerç	UC_8_1329_11_1: Proporcionar atenció i informació operativa, estructurada i protocolaritzada al client.

7. Objectius generals

- Reconèixer productes i materials d'estètica i perruqueria, així com els mètodes per a la seva neteja i desinfecció, relacionant-los amb l'activitat corresponent per preparar els equips i instruments.
- Seleccionar els procediments d'acollida del client relacionant-los amb el tipus de servei per acomodar i protegir-lo amb seguretat i higiene.
- Seleccionar operacions necessàries sobre ungles de mans i peus vinculant a l'efecte perseguit per aplicar tècniques bàsiques d'embelliment.
- Analitzar els tipus de depilació valorant els efectes sobre el borrarissol i la pell per aplicar tècniques de depilació.
- Elegir productes adequats a cada pell valorant els temps d'exposició per decolorar el borrarissol.
- Reconèixer les tècniques i procediments bàsics de maquillatge relacionant-los amb l'efecte buscat i les característiques del client per realitzar maquillatge social i de fantasia.
- Reconèixer les tècniques de rentat i condicionat de cabell relacionant-los amb cada tipus de servei per rentar i condicionar-lo.
- Seleccionar tècniques de pentinat justificant en funció de l'estil perseguit per iniciar el pentinat.
- Reconèixer els tipus de canvis permanents en el cabell triant equipament i materials propis de cada un per efectuar.
- Identificar tècniques de decoloració, coloració i tint relacionant-les amb els diferents materials i temps d'aplicació per canviar el color del cabell.
- Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.

- l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicant el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors acords amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprènent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsic dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.
- y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

8. Estructura del Currículum

8.1 Els mòduls professionals

Els cicles formatius de grau bàsic estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus: :

- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a àmbits comuns (Ciències Aplicades i Comunicació i Societat).
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.

Són els mòduls professionals específics de cada cicle, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals.

Mòduls professionals associats a àmbits comuns.

Els mòduls professionals de Ciències aplicades i de Comunicació i societat són comuns a tots els cicles formatius.

Aquests àmbits s'hauran de desenvolupar seguint l'Annex 6 del [Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica](#) (en tràmit).

Entorn laboral

El mòdul professional d'Entorn laboral és comú a tots els cicles formatius, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

Síntesi

El mòdul professional de síntesi s'inclou a tots els cicles formatius i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

Formació en centres de treball (FCT)

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

8.2. Les unitats formatives (UF)

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).

La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dona lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

8.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

Els Resultats d'Aprenentatge (RA)

Els Criteris d'Avaluació (CA)

Els Continguts (C)

Resultats d'Aprenentatge (RA)

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats.

Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

Criteris d'Avaluació (CA)

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

Continguts (C)

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

8.4. Organització i metodologia

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cicle sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cicle.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada

títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls professionals i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats de l'alumnat i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cadascú la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

9. Acció Tutorial

En els cicles formatius formatius de grau bàsic, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

10. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls professionals	Durada	Especialitat del cos del professorat
MP1. Ciències aplicades I	198	MA, FQ, CN, EF
MP2. Ciències aplicades II	198	MA, FQ, CN, EF
MP3. Comunicació i ciències socials I	99	LC, LE, AN, GE
MP4. Comunicació i ciències socials II	132	LC, LE, AN, GE
MP5. Entorn laboral	99	PS505, PS501, PT622, ECO, GE
MP6. Preparació de l'entorn professional	66	PT603, PT618, Especialista
MP7. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132	PT603, PT618, Especialista
MP8. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	132	PT603, PT618, Especialista
MP9. Maquillatge	165	PT603, PT618, Especialista
MP10. Rentat i canvi de forma de cabell.	132	PT603, PT618, Especialista
MP11. Canvi de color del cabell.	132	PT603, PT618, Especialista
MP12. Atenció al client	99	PT603, PT618, PT621. Especialista

MP13. Síntesi	99	Qualsevol de l'equip docent
MP14. Formació en centres de treball.	317	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en RD 127/2014, de 28 de febrer

11. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP6. Preparació de l'entorn professional	UC_2_0343_11_1: Preparar els equips i realitzar operacions d'atenció i acomodació del client en condicions de qualitat, seguretat i higiene. UC_2_0058_11_1: Preparar els equips i rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut.
MP7. Cures estètiques bàsiques d'ungles	UC_2_0344_11_1: Aplicar cures estètiques bàsics en unghes.
MP8. Depilació mecànica i descoloració del borboll superflu	UC_2_0345_11_1: Eliminar per procediments mecànics i decolorar el pèl.
MP9. Maquillatge	UC_2_0346_11_1: Realitzar maquillatges de dia.
MP10. Rentat i canvi de forma de cabell	UC_2_0059_11_1: Realitzar muntatges per als canvis de forma temporals i permanents i inici del pentinat.
MP11. Canvi de color del cabell	UC_2_0060_11_1: Aplicar tècniques de color i decoloració del cabell.
MP12. Atenció al client	UC_8_1329_11_1: Proporcionar atenció i informació operativa, estructurada i protocol·litzada al client.

12. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Ciències aplicades I	198		198	UF1: matemàtiques i ciències aplicades I	132
				UF2: educació física	66
MP2. Ciències aplicades II	198		198	UF1: matemàtiques i ciències aplicades II	132
				UF2: Educació física	66

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99	UF1: comunicació i ciències socials I	99
MP4. Comunicació i ciències socials II	132		132	UF1 Comunicació i ciències socials II	132
MP5. Entorn laboral	99		99	UF1 Incorporació al treball I	33
				UF2 Incorporació al treball II	33
				UF3 Prevenció de riscos en el lloc de treball	33
MP6. Preparació de l'entorn professional	66		66	UF1 Bases del rol professional en l'entorn de treball	33
				UF2 Preparació de les instal·lacions de treball i recursos materials	33
MP7. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132		132	UF1 Protocols previs a la realització dels processos de manicura i pedicura	33
				UF2 Tècniques bàsica de manicura	66
				UF3 Tècniques bàsiques de pedicura	33
MP8. Depilació mecànica i descoloració del borrarissol superflu	132		132	UF1 Protocol previ a les tècniques de depilació mecànica i descoloració del borrarissol superflu	33
				UF2 Tècniques de depilació mecànica i descoloració del borrarissol superflu	99
MP9. Maquillatge	132	33	165	UF1 Protocol de preparació de la pell previ al maquillatge	52
				UF2 Tècniques de maquillatge	80
MP10. Rentat i canvi de forma de cabell	132		132	UF1 Protocol previ a la realització dels canvis de forma de cabell	33
				UF2 Aplicació de tècniques de canvi de forma temporal del cabell	66
				UF3 Aplicació de tècniques de forma permanent del cabell	33
MP11. Canvi de color del cabell	132		132	UF1 Protocol previ al canvi de color del cabell	33

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF2 Aplicació de tècniques de color del cabell	66
				UF3 Aplicació de tècniques de descoloració del cabell	33
MP12. Atenció al client	66	33	99	UF1 Atenció al client	66
MP13. Síntesi	99		99	UF1 Síntesi	99
MP14. Formació en centres de treball	317		317		317
		66	2000		

13. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP6. Preparació de l'entorn professional	66	100	132
MP7. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132	100	264
MP8. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superflu	132	100	264
MP9. Maquillatge	165	100	330
MP10. Rentat i canvi de forma de cabell	132	100	264
MP11. Canvi de color del cabell	132	100	264
MP12. Atenció al client	99	100	198
MP13. Síntesi	99	100	198

14. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

15. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

El mòdul professional de Síntesi es desenvoluparà durant el segon curs del cicle formatiu.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles formatius que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mínimes	HLD	Hores totals
MP1. Ciències aplicades I	198		198
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99
MP5. Entorn laboral . UF1, UF3	66		66
M6. Preparació de l'entorn professional	66		66
MP7. Cures estètiques bàsiques d'ungles	132		132
MP10. Rentat i canvi de forma de cabell	132		132
MP11. Canvi de color del cabell	132		132
<i>Total</i>	825		858
Tutoria	33		33
<i>Total primer curs</i>	858		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mínimes	HLD	Hores totals
MP2. Ciències aplicades II	198		198
MP4. Comunicació i ciències socials II	132		132
MP5. Entorn laboral. UF2	33		33
MP8. Depilació mecànica i descoloració del borrisol superfu	132		132
MP9. Maquillatge	132	33	165
MP12. Atenció al client	66	33	99
MP13. Síntesi	99		99
<i>Total</i>	792		99
Tutoria	33		33

	<i>Total segon curs</i>	825		891
MP14. Formació en centres de treball				317

16. Mòdul professional de Síntesi

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

16.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

16.2 Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

17. Espais formatius

	30 alumnes	20 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	22,5	40

Taller de perruqueria i estètica	140	90	80	60
----------------------------------	-----	----	----	----

18. Relació de les competències del títol i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències del títol amb els mòduls professionals.

Títol: CFGB Perruqueria i estètica		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Preparació de l'entorn professional	Cures estètiques bàsiques d'ungles	Depilació mecànica i descoloració del	Maquillatge	Rentat i canvi de forma de cabell	Canvi de color del cabell	Atenció al client	Síntesi	Formació en centres de treball	
COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	a) Rebre productes d'estètica i perruqueria emmagatzemant-los en condicions de seguretat.					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	b) Preparar els equips, estris i zona de treball deixant-los en condicions d'ús i higiene.					x	x	x	x	x	x	x		x	x	
	c) Acomodar i protegir el client en funció de la tècnica a realitzar garantint les condicions d'higiene i seguretat.					x		x	x	x	x	x	x	x	x	
	d) Aplicar les tècniques bàsiques d'embelliment d'ungles de mans i peus, per millorar el seu aspecte.					x		x	x					x	x	
	e) Aplicar les tècniques de depilació del borrissol, assessorant al client sobre les cures anteriors i posteriors.					x			x					x	x	
	f) Descolorir el pèl, controlant el temps d'exposició dels productes.					x			x					x	x	
	g) Realitzar maquillatge social i de fantasia facial, adaptant-los a les necessitats del client.					x				x				x	x	
	h) Rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut en funció del servei a prestar.					x					x	x		x	x	
	i) Iniciar el pentinat per a canvis de forma temporals en el cabell.					x					x			x	x	
	j) Efectuar canvis de forma permanent en el cabell, realitzant el muntatge i aplicant els cosmètics necessaris.					x					x	x		x	x	
	k) Canviar el color del cabell, aplicant els cosmètics i controlant el temps d'exposició establert.					x						x		x	x	
	l) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.	x	x			x									x	x
	m) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.	x	x			x									x	x
n) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar l'equilibri del mateix.	x	x			x									x	x	

o) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.	X	X	X	X	X								X	X
p) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciament el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.			X	X	X								X	X
q) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.			X	X									X	X
r) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.			X	X									X	X
s) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.			X	X									X	X
t) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Comunicar-se de forma eficaç, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
z) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

Títol: CFGB Perruqueria i estètica		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Preparació de l'entorn professional	Cures estètiques bàsiques d'ungles	Depilació mecànica i decoloració del	Maquillatge	Rentat i canvi de forma de cabell	Canvi de color del cabell	Atenció al client	Síntesi	Formació en centres de treball	
OBJECTIUS GENERALS	a) Reconèixer productes i materials d'estètica i perruqueria, així com els mètodes per a la seva neteja i desinfecció, relacionant-los amb l'activitat corresponent per preparar els equips i instruments.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	b) Seleccionar els procediments d'acollida del client relacionant-los amb el tipus de servei per acomodar i protegir-lo amb seguretat i higiene.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	c) Seleccionar operacions necessàries sobre unghes de mans i peus vinculant a l'efecte perseguit per aplicar tècniques bàsiques d'embelliment.					X		X	X					X	X	
	d) Analitzar els tipus de depilació valorant els efectes sobre el borrisol i la pell per aplicar tècniques de depilació.					X			X					X	X	
	e) Elegir productes adequats a cada pell valorant els temps d'exposició per decolorar el borrisol.					X			X					X	X	
	f) Reconèixer les tècniques i procediments bàsics de maquillatge relacionant-los amb l'efecte buscat i les característiques del client per realitzar maquillatge social i de fantasia.					X					X			X	X	
	g) Reconèixer les tècniques de rentat i condicionat de cabell relacionant-los amb cada tipus de servei per rentar i condicionar-lo.					X					X			X	X	
	h) Seleccionar tècniques de pentinat justificant en funció de l'estil perseguit per iniciar el pentinat.					X					X			X	X	
	i) Reconèixer els tipus de canvis permanents en el cabell triant equipament i materials propis de cada un per efectuar.					X					X	X		X	X	
	j) Identificar tècniques de decoloració, coloració i tint relacionant-les amb els diferents materials i temps d'aplicació per canviar el color del cabell.					X						X		X	X	
	k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.	X	X												X	X
	l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.	X	X			X									X	X
	m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.	X	X			X									X	X
	n) Desenvolupar hàbits i valors acords amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprnent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.	X	X												X	X

o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.	X	X	X	X										X	X
p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsic dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.			X	X										X	X
q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.			X	X										X	X
r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.			X	X										X	X
s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.			X	X										X	X
t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.			X	X										X	X
u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X