

# **Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar**

Promocions 2020-2022 i posteriors

## 1. Dades del títol

| Títol   |  | Grau |
|---|--|------|
| Tècnic/a en perruqueria i cosmètica capil·lar (Ordre ENS/260/2016, de 26 de setembre modificada per l'Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració)<br><br>(Reial decret 1588/2011, de 4 de novembre) |  | GM   |
| <b>Família professional</b>   | Imatge Personal  |      |
| <b>Competència General</b>  | Dur a terme la cura i l'embelliment del cabell, l'estètica de mans i peus i l'estilisme masculí, així com a comercialitzar serveis i venda de cosmètics, complint els protocols de qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental. |      |

## 2. Competències professionals, personals i socials

- a) Rebre, emmagatzemar i distribuir el material de perruqueria, controlant-ne el consum i l'estoc.
- b) Atendre el client en totes les fases del procés, aplicant procediments establerts.
- c) Comprovar l'estat del cabell i del cuir cabellut, manejant instruments d'observació.
- d) Preparar i posar al punt el lloc de treball i les instal·lacions, mantenint-los en condicions òptimes per utilitzar-les.
- e) Fer canvis de forma permanent en el cabell, seguint les especificacions establertes.
- f) Tenyir i descolorir la tija capil·lar, seleccionant cosmètics, tècniques i procediments.
- g) Canviar la longitud del cabell, seleccionant eines, accessoris i estris segons les diferents tècniques i estils de tallada.
- h) Crear pentinats i recollits, amb o sense pròtesis piloses, personalitzant-los i adaptant-los a les necessitats del client.
- i) Aplicar tècniques de manicura i pedicura per a l'embelliment i la cura de mans, peus i ungles.
- j) Aplicar tècniques de barberia i perruqueria masculina, identificant les demandes i les necessitats del client.
- k) Informar el client sobre les cures, els cosmètics i els hàbits saludables, per assegurar el resultat final dels processos tècnics de perruqueria.
- l) Promocionar i vendre productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.
- m) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant-ne els coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- n) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.

- o) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- p) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i la competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- q) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- r) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom en les activitats professionals incloses en els processos de producció o de prestació de serveis.
- s) Dur a terme la gestió bàsica per a la creació i el funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.
- t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.
- u) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la imatge personal.

### 3. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

### 4. Qualificacions professionals

| QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL |  |
|---|--|
| Qualificació completa                             | Denominació UC   |
| Perruqueria<br>IP_2-119_2                         | UC_2-0347-11_2: realitzar l'anàlisi capil·lar, per dissenyar protocols de treballs tècnics i aplicar atencions capil·lars estètiques |
|   | UC_2-0058-11_1: preparar els equips i rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut   |
|   | UC_2-0348-11_2: realitzar canvis de color totals o parcials al cabell  |
|   | UC_2-0349-11_2: modificar la forma del cabell temporalment, pentinar-lo i/o recollir-lo  |
|   | UC_2-0350-11_2: realitzar canvis de forma permanent al cabell  |
|   | UC_2-0351-11_2: realitzar la tallada del cabell, l'arranjament i la rasura de barba i bigoti   |
|   | UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal   |

| Qualificació incompleta                       | Denominació UC  |
|---|---|
| Cures estètiques de mans i peus<br>IP_2-121_2 | UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut |
|   | UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles                                     |
|   | UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus   |

## 5. Objectius generals

- a) Classificar els materials de perruqueria, identificant-ne les propietats i les condicions idònies de manipulació i conservació, per rebre'ls, emmagatzemar-los i distribuir-los.
- b) Interpretar les normes establertes, analitzant les fases dels processos de perruqueria, des de l'acolliment fins al comiat, per atendre l'usuari.
- c) Identificar les característiques i les necessitats del pèl i del cuir cabellut, utilitzant mitjans i tècniques d'observació per comprovar-ne l'estat.
- d) Seleccionar mitjans, productes i equips, analitzant-ne les característiques, per preparar i posar al punt el lloc de treball.
- e) Higienitzar les instal·lacions i els equips, justificant els mètodes de neteja i de desinfecció, per preparar i posar al punt el lloc de treball i les instal·lacions.
- f) Aplicar operacions tècniques d'allisada i arriçada, reconeixent i seleccionant els estris i cosmètics, per fer canvis de forma permanent en el cabell.
- g) Aplicar tècniques de canvi de color, seguint el procediment establert per tenyir i descolorir la tija capil·lar.
- h) Emprar eines i estris de tall, relacionant les tècniques amb els estils, per canviar la longitud del cabell.
- i) Manejar equips, estris i accessoris, relacionant les tècniques amb els estils i els actes socials, per fer pentinats i recollits.
- j) Seleccionar pròtesis piloses, justificant tècniques de col·locació, per fer pentinats i recollits.
- k) Dur a terme operacions tècniques de manicura i de pedicura, justificant els protocols d'execució, per embellir i cuidar mans, peus i ungles.
- l) Integrar els procediments del servei de perruqueria masculina, analitzant-ne i relacionant-ne els tipus, les fases i els mètodes, per aplicar tècniques de barberia i de perruqueria masculina.
- m) Aplicar estratègies d'assessorament, analitzant els factors que milloren el resultat final, per informar sobre les cures, els cosmètics i els hàbits saludables.
- n) Triar els cosmètics adequats, d'acord amb les necessitats de la pell, per informar sobre les cures, els cosmètics i hàbits saludables.
- o) Identificar operacions de venda i tècniques publicitàries i de marxandatge, valorant les característiques i les demandes del mercat per promocionar i vendre productes i serveis d'imatge personal.
- p) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i de la comunicació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.

- q) Desenvolupar treballs en equip i valorar-ne l'organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.
- r) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- s) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que s'han de transmetre, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- t) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.
- u) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.
- v) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.
- w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per dur a terme la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- y) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

## 6. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

| Mòduls professionals                       | Durada | Especialitat del cos del professorat |
|--|--------|--------------------------------------|
| MP1.Pentinats i recollits                  | 198    | PT 618                               |
| MP2.Coloració capil·lar.                   | 165    | PT 618                               |
| MP3.Cosmètica per a perruqueria.           | 99     | PS 503                               |
| MP4.Tècniques de tallada del cabell.       | 132    | PT 618                               |
| MP5.Canvis de forma permanent del cabell.  | 66     | PT 618                               |
| MP6.Perruqueria i estilisme masculí.       | 66     | PT 618                               |
| MP7.Anàlisi capil·lar.                     | 99     | PS 503                               |
| MP8.Estètica de mans i peus.               | 99     | PT 618 / PT 603                      |
| MP9.Imatge corporal i hàbits saludables.   | 99     | PS 503                               |
| MP10 Màrqueting i venda en imatge personal | 66     | PS 503                               |
| MP 11 Formació i orientació laboral.       | 66     | PS 505                               |
| MP 12 Empresa i iniciativa emprenedora.    | 66     | PS 505                               |
| MP13 Anglès tècnic                         | 99     | PS AN / PS 503* / PT 603* / PT 618*  |
| MP 14 Síntesi                              | 264    | PS 503 / PT 618                      |
|  | 33     | PS 505                               |
| MP 15 Formació en centres de treball.      | 383    |                                      |

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en ORDRE ENS/260/2016, de 26 de setembre.

\*amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència.

## 7. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

| Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya   | Mòduls professionals                                      |
|---|---|
| UC_2-0349-11_2: modificar la forma del cabell temporalment, pentinar-lo i/o recollir-lo<br>UC_2-0058-11_1: preparar els equips i rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut | MP1.Pentinats i recollits                                 |
| UC_2-0351-11_2: realitzar la tallada del cabell, l'arranjament i la rasura de barba i bigoti  | MP4.Tècniques de tallada del cabell.                      |
| UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles<br>UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus                                  | MP8.Estètica de mans i peus.                              |
| UC_2-0348-11_2: realitzar canvis de color totals o parcials al cabell   | MP2.Coloració capil·lar.                                  |
| UC_2-0350-11_2: realitzar canvis de forma permanent al cabell   | MP5.Canvis de forma permanent del cabell.                 |
| UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal  | MP10.Màrqueting i venda en imatge personal                |
| UC_2-0347-11_2: realitzar l'anàlisi capil·lar, per dissenyar protocols de treballs tècnics i aplicar atencions capil·lars estètiques  | MP3.Cosmètica per a perruqueria<br>MP7.Anàlisi capil·lar. |

|   |  |
|---|--|
| UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut |  |
|---|--|

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en el títol, segons el procediment establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional de perruqueria i estilisme masculí.

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

| <b>Mòduls professionals</b>                               | <b>Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya</b>  |
|---|---|
| MP1.Pentinats i recollits                                 | UC_2-0349-11_2: modificar la forma del cabell temporalment, pentinar-lo i/o recollir-lo<br>UC_2-0058-11_1: preparar els equips i rentar i condicionar el cabell i cuir cabellut   |
| MP4.Tècniques de tallada del cabell.                      | UC_2-0351-11_2: realitzar la tallada del cabell, l'arranjament i la rasura de barba i bigoti  |
| MP8.Estètica de mans i peus.                              | UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles<br>UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus  |
| MP2.Coloració capil·lar.                                  | UC_2-0348-11_2: realitzar canvis de color totals o parcials al cabell   |
| MP5.Canvis de forma permanent del cabell.                 | UC_2-0350-11_2: realitzar canvis de forma permanent al cabell   |
| MP10.Màrqueting i venda en imatge personal                | UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal  |
| MP3.Cosmètica per a perruqueria<br>MP7.Anàlisi capil·lar. | UC_2-0347-11_2: realitzar l'anàlisi capil·lar, per dissenyar protocols de treballs tècnics i aplicar atencions capil·lars estètiques<br>UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut |

## 8. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

| Mòdul professional                         | Hores mín. | Hores HLD | Hores totals | Unitats formatives  | Hores |
|--|------------|-----------|--------------|---|-------|
| MP1.Pentinats i recollits                  | 165        | 33        | 198          | UF1: higiene capil·lar  | 22    |
|  |            |           |              | UF2: pentinats i acabats                                      | 66    |
|  |            |           |              | UF3: recollits  | 55    |
|  |            |           |              | UF4: extensions i perruques                                   | 22    |
| MP2.Coloració capil·lar                    | 165        |           | 165          | UF1: tècniques prèvies a la coloració                         | 70    |
|  |            |           |              | UF2: tècniques de coloració                                   | 95    |
| MP3.Cosmètica per a perruqueria            | 99         |           | 99           | UF1: cosmètics i formes cosmètiques capil·lars                | 50    |
|  |            |           |              | UF2: cosmètica en el saló de perruqueria                      | 49    |
| MP4.Tècniques de tallada del cabell        | 132        |           | 132          | UF1: tallada del cabell                                       | 58    |
|  |            |           |              | UF2: estils de tallada  | 74    |
| MP5.Canvis de forma permanent del cabell   | 66         |           | 66           | UF1: canvis de forma permanent                                | 66    |
| MP6.Perruqueria i estilisme masculí        | 66         |           | 66           | UF1: barba, bigoti i masclet                                  | 33    |
|  |            |           |              | UF2: tallada masculina  | 33    |
| MP7.Anàlisi capil·lar                      | 66         | 33        | 99           | UF1: pell, cuir cabellut i annexos cutanis                    | 33    |
|  |            |           |              | UF2: cures estètiques capil·lars                              | 33    |
| MP8.Estètica de mans i peus                | 99         |           | 99           | UF1: manicura, pedicura i tractaments estètics de mans i peus | 66    |
|  |            |           |              | UF2: decoració d'ungles naturals                              | 33    |
| MP9.Imatge corporal i hàbits saludables    | 66         | 33        | 99           | UF1: aparells i sistemes del cos humà                         | 33    |
|  |            |           |              | UF2: pautes bàsiques de vida saludable                        | 22    |
|  |            |           |              | UF3: higiene i desinfecció en els serveis d'imatge personal   | 11    |
| MP10.Màrqueting i venda en imatge personal | 66         |           | 66           | UF1: màrqueting i comunicació                                 | 33    |
|  |            |           |              | UF2: promoció i venda de productes i serveis                  | 33    |
| MP11.Formació i orientació laboral         | 66         |           | 66           | UF1: incorporació al treball                                  | 33    |
|  |            |           |              | UF2: prevenció de riscos laborals                             | 33    |
| MP12.Empresa i iniciativa emprenedora      | 66         |           | 66           | UF1: empresa i iniciativa emprenedora                         | 66    |
| MP13.Anglès tècnic                         | 99         |           | 99           | UF1: anglès tècnic  | 99    |
| MP14.Síntesi                               | 297        |           | 297          | UF1: síntesi  | 297   |
| MP15.Formació en centres de treball        |            |           | 383          |   | 383   |
|  |            | 99        | 2000         |   | 2000  |

En l'annex 1 es desplega el currículum de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF.



| Noves UF |  | UF originals                             |
|----------|--|--|
| MP8      | UF1 Manicura, pedicura i tractaments estètics de mans i peus | UF1: Mani cura                           |
|          |  | UF2: Pedicura                            |
|          |  | UF3: Tractaments estètics de mans i peus |
|          | UF2 Decoloració d'ungles naturals                            | UF4: Decoloració d'ungles naturals       |

La UF2 Decoloració d'ungles naturals, correspon a l'anterior UF4 Decoloració d'ungles del MP8 Estètica de mans i peus, mantenint els mateixos resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts que s'indiquen a l'Ordre ENS/260/2016, de 26 de setembre.

#### Assignació horària de professorat

| Mòduls professionals                      | Grup ≤ 20 alumnes | Desdoblament (%) | Grup > 20 alumnes |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| MP1.Pentinats i recollits                 | 198               | 100              | 396               |
| MP2.Coloració capil·lar.                  | 165               | 100              | 330               |
| MP4.Tècniques de tallada del cabell.      | 132               | 100              | 264               |
| MP5.Canvis de forma permanent del cabell. | 66                | 100              | 132               |
| MP6.Perruqueria i estilisme masculí.      | 66                | 100              | 132               |
| MP8.Estètica de mans i peus.              | 99                | 100              | 198               |

|              |       | Grup ≤ 20 alumnes | Grup > 20 alumnes |
|--------------|-------|-------------------|-------------------|
| MP14.Síntesi | PS503 | 83                | 107               |
|              | PT618 | 214               | 404               |
|              | PS505 | 33                | 33                |

## 9. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

## 10. Distribució orientativa de mòduls professionals

### ***Distribució del cicle formatiu***

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

| <b>Curs 1r</b>                          |                      |            |                     |
|---|----------------------|------------|---------------------|
| <b>Mòduls professionals</b>             | <b>Hores mínimes</b> | <b>HLD</b> | <b>Hores totals</b> |
| MP1.Pentinats i recollits               | 165                  | 33         | 198                 |
| MP2.Coloració capil·lar.                | 165                  |            | 165                 |
| MP3.Cosmètica per a perruqueria.        | 99                   |            | 99                  |
| MP4.Tècniques de tallada del cabell.    | 132                  |            | 132                 |
| MP7 Anàlisi capil·lar                   | 66                   | 33         | 99                  |
| MP9 Imatge corporal i hàbits saludables | 66                   | 33         | 99                  |
| MP11 Formació i orientació laboral      | 66                   |            | 66                  |
| Total                                   | <b>759</b>           | <b>99</b>  | <b>858</b>          |
| Tutoria                                 | 33                   |            | 33                  |
| Total primer curs                       | <b>792</b>           |            | <b>891</b>          |

| <b>Curs 2n</b>                             |                      |            |                     |
|--|----------------------|------------|---------------------|
| <b>Mòduls professionals</b>                | <b>Hores mínimes</b> | <b>HLD</b> | <b>Hores totals</b> |
| MP5.Canvis de forma permanent del cabell.  | 66                   |            | 66                  |
| MP6.Perruqueria i estilisme masculí.       | 66                   |            | 66                  |
| MP8.Estètica de mans i peus.               | 99                   |            | 99                  |
| MP10 Marqueting i venda en imatge personal | 66                   |            | 66                  |
| MP 12 Empresa i iniciativa emprenedora.    | 66                   |            | 66                  |
| MP13 Anglès tècnic                         | 99                   |            | 99                  |
| MP14 Síntesi                               | 297                  |            | 297                 |
| Total                                      | <b>759</b>           |            | <b>759</b>          |
| Tutoria                                    | 33                   |            | 33                  |
| Total segon curs                           | <b>792</b>           |            | <b>792</b>          |

|                                      |  |  |     |
|--------------------------------------|--|--|-----|
| MP15. Formació en centres de treball |  |  | 383 |
|--------------------------------------|--|--|-----|

## 11. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre el desenvolupament de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional de títol.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

### 11.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

### 11.2 Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

## 12. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu exceptuant el mòdul professional d'anglès tècnic, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la en les activitats professionals més habituals.

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.

2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.

2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i els textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.

2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.

2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.

2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.

2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.

2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.

2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

## 13. Espais formatius

| Espai                       | 30 alumnes     | 20 alumnes     | Grau d'ús |
|-----------------------------|----------------|----------------|-----------|
|                             | m <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> | %         |
| Aula polivalent             | 45             | 30             | 40        |
| Aula tècnica de perruqueria | 120            | 90             | 50        |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Laboratori de cosmetologia i perfumeria | 60 | 40 | 10 |
|---|----|----|----|

#### **14. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)**

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Imatge Personal:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/imatgepersonal/>

#### **15. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals.**

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

| TÍTOL: Tècnic/a en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar  |  | MÒDULS PROFESSIONALS  |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               |         |                                |
|---|--|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
|   |  | Pentinats i recollits | Coloració capil·lar | Cosmètica per a perruqueria | Tècniques de tallada del cabell | Canvis de forma permanent del cabell | Perruqueria i estilisme masculí | Anàlisi capil·lar | Estètica de mans i peus | Imatge corporal i hàbits saludables | Màrqueting i venda en imatge personal | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprendedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS   | a) Obre, emmagatzemar i distribuir el material de perruqueria, controlant el seu consum i l'estoc.   | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | b) Atendre al client en totes les fases del procés, aplicant procediments establerts.  | X                     | X                   |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     | X                                     |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | c) Comprovar l'estat del cabell i cuir cabellut, manejant instruments d'observació.  | X                     |                     |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | d) Preparar i posar a punt el lloc de treball i instal·lacions, mantenint-los en condicions òptimes per a la seva utilització.   | X                     | X                   |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | e) Realitzar canvis de forma permanent en el cabell, seguint les especificacions establertes.  |                       |                     |                             |                                 | X                                    | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | f) Tenyir i descolorir la tija capil·lar, seleccionant cosmètics, tècniques i procediments.  |                       |                     |                             |                                 |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | g) Canviar la longitud del cabell, seleccionant eines, accessoris i útils segons les diferents tècniques i estils de cort.   |                       |                     |                             | X                               |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | h) Efectuar pentinats i recollits, amb o sense pròtesis piloses, personalitzant-los i adaptant-los a les necessitats del client.   | X                     |                     |                             |                                 |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | i) Aplicar tècniques de manicura i pedicura per l'embelliment i cures de mans, peus i ungles.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   | X                       |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | j) Realitzar tècniques de barberia i perruqueria masculina, identificant les demandes i necessitats del client.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | k) Informar al client sobre les cures, cosmètics i hàbits saludables, per assegurar el resultat final dels processos tècnics de perruqueria.   | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   | X                                     |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | l) Promocionar i vendre productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     |                               |                                   |               | X       | X                              |
|   | m) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació. |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       | X                             |                                   |               | X       | X                              |
|   | n) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       | X                             | X                                 |               | X       | X                              |
|   | o) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.   |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     | X                             | X                                 |               | X       | X                              |
|   | p) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     | X                             | X                                 |               | X       | X                              |
|   | q) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.  | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   |                                       | X                             |                                   |               | X       | X                              |
|   | r) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.   | X                     | X                   |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       | X                             | X                                 |               | X       | X                              |
|   | s) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.   |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               | X                                 |               | X       | X                              |
| t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural. |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     |                               |                                   | X             | X       |                                |
| u) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la imatge personal.   |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               | X                                 | X             | X       |                                |

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

| TÍTOL: Tècnic/a en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar  |  | MÒDULS PROFESSIONALS  |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               |         |                                |
|---|--|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
|   |  | Pentinats i recollits | Coloració capil·lar | Cosmètica per a perruqueria | Tècniques de tallada del cabell | Canvis de forma permanent del cabell | Perruqueria i estilisme masculí | Anàlisi capil·lar | Estètica de mans i peus | Imatge corporal i hàbits saludables | Marqueting i venda en imatge personal | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
| OBJECTIUS GENERALS  | a) Classificar els materials de perruqueria, identificant les seves propietats i condicions idònies de manipulació i conservació, per a rebre'ls, emmagatzemar-los i distribuir-los.   | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | b) Interpretar les normes establertes, analitzant les fases dels processos de perruqueria, des de l'acolliment fins al comiat, per atendre a l'usuari.   | X                     | X                   |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     | X                                     |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | c) Identificar les característiques i necessitats del pèl i cuir cabellut, utilitzant mitjans i tècniques d'observació per comprovar el seu estat.   | X                     |                     |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | d) Seleccionar mitjans, productes i equips, analitzant les seves característiques, per preparar i posar a punt el lloc de treball.   | X                     | X                   |                             | X                               |                                      | X                               | X                 | X                       |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | e) Higienitzar les instal·lacions i equips, justificant els mètodes de neteja i desinfecció, per preparar i posar a punt el lloc de treball i instal·lacions.  | X                     | X                   |                             | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | f) Aplicar operacions tècniques d'allisat i arriatat, reconeixent i seleccionant els útils i cosmètics, per realitzar canvis de forma permanent en el cabell.  |                       |                     |                             |                                 | X                                    | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | g) Aplicar tècniques de canvi de color, seguint el procediment establert per tenyir i descolorir la tija capil·lar.  |                       | X                   |                             |                                 |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | h) Emprar eines i útils de tall, relacionant les tècniques amb els estils, per canviar la longitud del cabell.   |                       |                     |                             | X                               |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | i) Manejar equips, útils i accessoris, relacionant les tècniques amb els estils i actes socials, per efectuar pentinats i recollits.   | X                     |                     |                             |                                 |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | j) Seleccionar pròtesi piloses, justificant tècniques de col·locació, per efectuar pentinats i recollits.  | X                     |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | k) Efectuar operacions tècniques de manicura i pedicura, justificant els protocols d'execució, per embellir i cuidar mans, peus i ungles.  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   | X                       |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | l) Integrar els procediments del servei de perruqueria masculina, analitzant i relacionant els tipus, fases i mètodes, per realitzar tècniques de barberia i perruqueria masculina.  |                       |                     |                             |                                 |                                      | X                               |                   |                         |                                     |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | m) Aplicar estratègies d'assessorament, analitzant els factors que milloren el resultat final, per informar sobre les cures, cosmètics i hàbits saludables.  | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   | X                                     |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | n) Triar els cosmètics adequats, d'acord amb les necessitats de la pell, per informar sobre les cures, cosmètics i hàbits saludables.  | X                     | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   |                                       |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | o) Identificar operacions de venda i tècniques publicitàries i de marxandatge, valorant les característiques i demandes del mercat per promocionar i vendre productes i serveis d'imatge personal.   |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     |                               |                                  |               | X       | X                              |
|   | p) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.     |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       | X                             |                                  |               | X       | X                              |
|   | q) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.  | X                     |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       | X                             | X                                |               | X       | X                              |
|   | r) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.  | X                     |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     | X                             | X                                |               | X       | X                              |
|   | s) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.   |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     | X                             | X                                |               | X       | X                              |
|   | t) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que es van adoptar, i aplicar els protocols corresponents per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient. |                       | X                   | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 | X                       | X                                   |                                       | X                             |                                  |               | X       | X                              |
| u) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».   |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     | X                             |                                  | X             | X       |                                |
| v) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.                                      |  | X                     |                     | X                           | X                               | X                                    | X                               | X                 |                         |                                     | X                                     | X                             |                                  | X             | X       |                                |
| w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.                        |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       | X                             |                                  | X             | X       |                                |
| x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.                  |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     | X                                     |                               |                                  | X             | X       |                                |
| y) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa. |  |                       |                     |                             |                                 |                                      |                                 |                   |                         |                                     |                                       |                               | X                                | X             | X       |                                |

## **ANNEX 1. Currículum de noves unitats formatives**

### **Mòdul professional 8: estètica de mans i peus**

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: manicura, pedicura i tractaments estètics de mans i peus 66 hores

UF 2: decoració d'ungles naturals. 33 hores

#### **UF 1: manicura, pedicura i tractaments estètics de mans i peus**

Durada 66 hores

1. Determina les tècniques de manicura i pedicura més adequades a les característiques morfològiques de les mans i peus, relacionant-les amb la demanda dels clients.

##### Criteris d'avaluació

1.1 Identifica la morfologia i les característiques de les mans i dels peus per determinar la tècnica que s'adapta a les necessitats i demandes dels clients.

1.2 Identifica l'estructura de la pell i els annexos de les mans i dels peus, relacionant-los amb les funcions que fan.

1.3 Detecta les alteracions cutànies, unguials i periunguials més freqüents que influeixen en l'aplicació de les tècniques de manicura i pedicura i tractaments estètics de mans i peus.

1.4 Identifica les anomalies de les ungles que requereixen la consulta d'altres professionals.

1.5 Detecta els indicis de patologia que contraindiquen de manera relativa o absoluta les tècniques manuals.

1.6 Defineix els processos estètics de manicura i pedicura.

1.7 Selecciona els protocols per aplicar les tècniques estètiques de manicura i pedicura més apropiades a les característiques dels clients.

1.8 Utilitza mitjans i aparells, mètodes i tècniques de diagnòstic per a l'anàlisi de la pell i les ungles de les mans i els peus.

1.9 Aplica protocols de recepció, formula preguntes i emplena la fitxa tècnica amb les informacions d'interès professional amb la terminologia adequada.

1.10 Té en compte les mesures estètiques del professional que realitza les tècniques.

2. Organitza els espais, els estris, els cosmètics i els aparells, adaptant-los a les tècniques estètiques de manicura i pedicura en condicions de seguretat i d'higiene.

##### Criteris d'avaluació

2.1 Identifica els espais on realitzar els processos estètics de manicura i pedicura.

2.2 Selecciona els equips, materials i cosmètics.

2.3 Identifica els efectes, les indicacions i les contraindicacions dels estris, cosmètics i els aparells emprats.

2.4 Manté les instal·lacions, aparells i estris en òptimes condicions higièniques abans i després del seu ús.

2.5 Aplica amb destresa els estris, aparells i cosmètics per als tractaments estètics específics.

2.6 Aplica les tècniques d'higiene, de desinfecció i d'esterilització adequades a cada estri, aparell i cosmètic.

2.7 Identifica les normes de seguretat que s'han d'aplicar.

2.8 Emplena la fitxa de control dels aparells i dels cosmètics, i controla el magatzem de l'àrea de manicura i pedicura.



3. Efectua les tècniques de manicura i pedicura aplicant les normes de seguretat i d'higiene adequades.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Acomoda i protegeix els clients atenent criteris de confortabilitat i de seguretat.
- 3.2 Selecciona els protocols d'actuació per aplicar les tècniques i tractament estètics de manicura i pedicura, aplicant les normes de seguretat i higiene adequades.
- 3.3 Aplica les tècniques prèvies de desinfecció de les mans del professional i mans i peus dels clients.
- 3.4 Aplica tècniques de desmaquillat de l'ungla.
- 3.5 Aplica amb destresa la tècnica seleccionada de conformació, el llimat i el poliment de les ungles.
- 3.6 Adapta les tècniques a les característiques i a les necessitats dels clients masculins.
- 3.7 Aplica la tècnica amb una posició ergonòmica adequada.
- 3.8 Aplica mesures de primers auxilis específics, si escau.
- 3.9 Elimina de forma selectiva els residus generats durant el procés.

4. Aplica maniobres de massatge per a tècniques i tractaments estètics de manicura i pedicura.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Acomoda els clients en funció de l'aplicació de les diferents tècniques de massatge.
- 4.2 Verifica que no hi ha alteracions a la zona que s'ha de tractar que desaconsellin l'aplicació de tècniques de massatge.
- 4.3 Aplica exercicis de preescalfament per evitar lesions.
- 4.4 Prepara la pell i hi aplica el producte adequat.
- 4.5 Aplica les diferents tècniques segons les necessitats dels clients.
- 4.6 Aplica la tècnica en una posició ergonòmica adequada.

5. Efectua tractaments estètics específics de mans i peus integrant al procés les noves tècniques.

Criteris d'avaluació

- 5.1 Defineix els processos dels tractaments estètics de mans i peus.
- 5.2 Selecciona els protocols d'actuació per aplicar els tractaments estètics de mans i peus integrant tècniques, aparells i cosmètics.
- 5.3 Selecciona els cosmètics específics per a cada tractament, seguint els procediments d'ús i les mesures higiènicosanitàries.
- 5.4 Relaciona les característiques de les mans o dels peus amb els protocols per aplicar el tractament estètic més apropiat.
- 5.5 Identifica els efectes, les indicacions i les contraindicacions dels cosmètics, els estris i els aparells emprats.
- 5.6 Acomoda els clients atenent els criteris de confortabilitat i seguretat.
- 5.7 Aplica el tractament estètic de mans i peus seleccionat, utilitzant amb destresa els aparells, estris i cosmètics específics.
- 5.8 Fa tractaments estètics d'spa de manicura i pedicura.
- 5.9 Aplica tècniques de cura i manteniment d'aparells, estris i cosmètics
- 5.10 Aplica la tècnica amb una posició ergonòmica adequada.
- 5.11 Aplica mesures de primers auxilis específics, si escau.
- 5.12 Demostra el coneixement de les normes higiènicosanitàries i elimina de forma selectiva els residus generats durant el procés.

6. Valora els resultats obtinguts i assessora els clients sobre el manteniment del servei fet.

#### Críteris d'avaluació

- 6.1 Identifica els aspectes que han de ser avaluats per ser determinants de la qualitat del servei prestat.
- 6.2 Fa preguntes tipus que permetin detectar el grau de satisfacció dels clients respecte al resultat final i a l'atenció personal rebuda.
- 6.3 Detecta i analitza les desviacions que es poden produir en la prestació del servei de manicura, pedicura i de tractaments estètics de mans i peus.
- 6.4 Defineix mesures que permetin corregir les deficiències i optimitzar els resultats en la prestació del servei.
- 6.5 Assessora en productes i serveis de manicura, pedicura i tractaments estètics de mans i peus.
- 6.6 Enregistra en la fitxa tècnica les desviacions, les correccions i l'assessorament post tractament.

#### Continguts

1. Estudi estètic de les mans i els peus:
  - 1.1 Morfologia de les mans i els peus. Morfologia de les ungles.
  - 1.2 Alteracions cutànies, unguials i periunguials més freqüents que repercuteixen en les tècniques de manicura i pedicura.
  - 1.3 Reaccions irritatives i al·lèrgiques.
  - 1.4 Aparells d'estètica per a l'anàlisi de la pell de les mans i dels peus.
2. Processos estètics de manicura i pedicura:
  - 2.1 Concepte de manicura. Concepte de pedicura.
  - 2.2 Classificació dels serveis de manicura i pedicura. Disseny de protocols.
  - 2.3 La cabina de manicura i pedicura. Distribució d'espais i mobiliari. Importància de la llum i del sistema de renovació de l'aire. Organització del magatzem.
  - 2.4 Estris, equips i cosmètics. Descripció. Críteris de selecció.
  - 2.5 Manipulació, aplicació i conservació. Efectes, indicacions i contraindicacions.
  - 2.6 Normativa en els processos de manicura i pedicura.
3. Mesures de seguretat, salut i primers auxilis:
  - 3.1 Aplicació de les normes de prevenció de riscos i eliminació de residus.
  - 3.2 Normes de seguretat i d'higiene en la manipulació d'aparells i de productes.
  - 3.3 Mètodes de neteja, desinfecció i esterilització aplicats a les instal·lacions, als estris i als materials emprats. Classificació i pautes d'aplicació.
  - 3.4 Primers auxilis aplicables als accidents més freqüents en tècniques de manicura, pedicura i tractaments estètics. La tallada o llimada i la transmissió de malalties infeccioses d'alt risc per a la salut (VIH, hepatitis víriques B, C, D, i altres malalties de transmissió per punció).
  - 3.5 Ergonomia aplicada a la pràctica del procés de manicura i pedicura.
4. Tècniques de manicura i pedicura:
  - 4.1 Tècniques prèvies a la manicura i pedicura. Desinfecció de les mans del professional i de les mans i peus dels clients. Acomodació i protecció dels clients.
  - 4.2 Tècnica de manicura. Tècnica desmaquilladora d'ungles. Làmina i replegament periungual. Tècnica de l'estovament de la duresa de les ungles. Arranjament i forma.
  - 4.3 Disseny de la forma de l'ungla a través de la tallada i de la llimada: ovalades, quadrades, rodones, punxegudes.

4.4 Tècnica de la tallada d'ungles de mans. Tècnica de llimada i poliment de les ungles. Tècnica de condicionament i retirada de cutícules i dureses. Aplicació de cosmètics, treball amb el bastó de taronger o altres estris o aparells i retirada del producte.

4.5 Tècniques específiques de manicura masculina. Cosmètics específics. Criteris de selecció i d'utilització.

4.6 Fitxa tècnica.

5. Aplicació de tècniques manuals:

5.1 Alteracions relacionades amb les tècniques de manicura i pedicura i contraindicacions.

5.2 Cosmètics específics. Criteris de selecció i d'utilització.

5.3 Maniobres de massatge en manicura i pedicura. Seqüenciació, efectes, indicacions i contraindicacions. Maniobres de massatge tradicional. Maniobres de massatge per pressió. Mobilitzacions i estiraments. Paràmetres i tècniques d'aplicació.

6. Tractaments estètics específics de mans i de peus:

6.1 Acomodació i protecció dels clients

6.2 Els protocols dels tractaments estètics de mans i de peus. Tractaments estètics de les pells deshidratades, les alteracions de la pigmentació, pells envellides, vascularització, hiperhidrosi i bromohidrosi (males olors), i altres d'interès estètic.

6.3 Aparells emprats en els tractaments estètics de mans i de peus: Equips de corrents d'alta freqüència per a l'aplicació d'efluvis. Ventoses. Vibradors. Raspalls o pedra tosca rotatòria. Radiacions infraroges. Dutexes i polvoritzadors. Escalfadors de parafina. Torns amb freses de diferents mides i gruixos. Altres.

6.4 Cosmètics específics. Criteris de selecció i d'utilització.

6.5 Tractaments estètics d'spa per manicura i pedicura.

6.6 Fitxa tècnica.

7. Valoració dels resultats obtinguts:

7.1 Control de qualitat dels processos de tècniques estètiques de manicura i pedicura.

7.2 Avaluació del grau de satisfacció dels clients.

7.3 Mesures correctives de les desviacions.

7.4 Assessorament en productes i serveis.