



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

**Direcció General de Formació Professional**

**Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

# **Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu**

**Cicle formatiu de grau superior  
d'estètica integral i benestar  
(IPB0)**

**1. DADES TÍTOL**

Títol		Grau
Tècnic/a superior d'estètica integral i benestar (ORDRE ENS/272/2016, de 6 d'octubre)		GS
<b>Família professional</b>	Imatge personal	
<b>Competència General</b>	Dirigir i organitzar el desenvolupament dels serveis estètics, planificar i fer tractaments estètics relacionats amb la imatge i el benestar, i aplicar tècniques estètiques hidrotermals, depilació i implantació de pigments, assegurant-ne la qualitat, prevenció de riscos laborals i gestió ambiental.	

**2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS**

- a) Analitzar la viabilitat de la implantació de nous serveis, avaluant els mitjans materials i personals per al seu desenvolupament en l'empresa.
- b) Dissenyar protocols estètics i documents de consentiment informat, utilitzant les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- c) Gestionar la logística i l'emmagatzematge, aprovisionant amb el material necessari per assegurar el bon funcionament de tots els serveis que ofereix l'empresa d'estètica.
- d) Determinar i supervisar el treball de cada professional al seu càrrec, coordinant i programant les activitats.
- e) Dissenyar la proposta estètica personalitzada, analitzant les dades obtingudes de l'anàlisi professional, les demandes del client i els possibles informes d'altres professionals.
- f) Dur a terme processos d'hidroteràpia, aplicant tècniques específiques i complementàries en balnearis i utilitzant cosmètics termals.
- g) Aplicar massatges i drenatges limfàtics estètics, seleccionant tècniques i procediments.
- h) Fer maquillatges correctius per microimplantació de pigments, personalitzant-los i adaptant-los a les necessitats de cada client.
- i) Supervisar i desenvolupar processos d'eliminació temporal i definitiva del borrisol, seguint les especificacions establertes.
- j) Supervisar i desenvolupar tècniques electroestètiques i de bronzejament per radiació ultraviolada, complint les especificacions marcades en la legislació vigent.
- k) Assessorar el client, informant-lo dels efectes dels tractaments i cosmètics, la seva relació amb la fisiologia cutània, els hàbits de vida saludables i les precaucions que cal seguir abans, durant i després d'aplicar-los.
- l) Fer la promoció i la comercialització de productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.
- m) Integrar i dur a terme els serveis estètics, coordinant l'aplicació de diferents tècniques cosmetològiques, electroestètiques i manuals.
- n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.



- o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluïdes i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.
- q) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i la competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableixen la normativa i els objectius de l'empresa.
- s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- t) Dur a terme la gestió bàsica per a la creació i per al funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- u) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### 3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

### 4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació	Denominació UC
Hidrotermal (completa) IP_2-023_3	UC_2-1260-11_3: Protocol·litzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris.
	UC_2-0061-11_3: Aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats.
	UC_2-0062-11_3: Aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals.
	UC_2-0063-11_3: Realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques.
Massatges estètics i tècniques sensorials associades (completa) IP_2-248_3	UC_2-0789-11_3: Realitzar el diagnòstic estètic i dissenyar protocols integrant tècniques de massatge, drenatge limfàtic i sensorials amb finalitats estètiques.
	UC_2-0063-11_3: Realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques.
	UC_2-0790-11_3: Realitzar el drenatge limfàtic manual i/o mecànic amb finalitats estètiques.
	UC_2-0791-11_3: Realitzar tècniques de massatge per pressió amb finalitats estètiques.
	UC_2-0792-11_3: Associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques.
Tractaments estètics (completa) IP_2-250_3	UC_2-0796-11_3: Realitzar el diagnòstic i dissenyar protocols estètics personalitzats
	UC_2-0063-11_3: Realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques.
	UC_2-0790-11_3: Realitzar el drenatge limfàtic manual i/o mecànic amb finalitats estètiques.
	UC_2-0797-11_3: Aplicar tècniques electroestètiques integrant-les a tractaments estètics específics
Bronzejament, maquillatge i depilació avançada (incompleta) IP_2-182_3	UC_2-0798-11_3: Realitzar tractaments estètics coordinant l'aplicació de diferents tècniques cosmetològiques, electroestètiques i manuals.
	UC_2-0580-11_3: realitzar l'aplicació de tècniques de bronzejament artificial en condicions de seguretat i salut
	UC_2-0581-11_3: realitzar la depilació definitiva i/o supervisar processos de depilació temporal
	UC_2-0067-11_3: realitzar i supervisar processos de micropigmentació



Maquillatge integral (incompleta) IP_2-024_3	UC_2-0064-11_2: preparar els mitjans tècnics i personals per aplicar maquillatge integral
--	---

## 5. OBJECTIUS GENERALS

- a) Desenvolupar nous serveis, avaluant els mitjans personals i materials, per analitzar la viabilitat de la seva implantació.
- b) Elaborar normes d'actuació, detallant les fases del procés i utilitzant les tecnologies de la informació i de la comunicació, per dissenyar documents i protocols estètics i d'atenció al client.
- c) Organitzar els recursos de la cabina d'estètica, controlant-ne l'estoc, per gestionar-ne la logística i l'emmagatzematge.
- d) Aplicar procediments relacionats amb el manteniment d'equips i d'instal·lacions, complint la normativa, per assegurar-ne el bon funcionament.
- e) Caracteritzar els rols professionals, identificant la responsabilitat associada en cada cas, per programar les seves activitats.
- f) Desenvolupar el procediment d'anàlisi estètica, emprant eines específiques, per dissenyar una proposta estètica individualitzada.
- g) Aplicar tècniques, cosmètics termals i equips, relacionant-los amb les necessitats dels usuaris de balnearis, per aplicar processos hidroestètics.
- h) Identificar mètodes, maniobres i paràmetres, adaptant-los a l'anàlisi estètica, per aplicar massatges estètics i tècniques sensorials associades.
- i) Supervisar i avaluar les diferents tècniques, maniobres i paràmetres d'aplicació del drenatge estètic i massatges per pressió, adaptant-los a l'anàlisi estètica i a les zones anatòmiques que s'han de tractar, per assegurar el benefici estètic desitjat.
- j) Emprar elements i processos decoratius semipermanents, relacionant-los amb les característiques de l'usuari i aplicant la normativa vigent, per aplicar maquillatges correctius per microimplantació de pigments.
- k) Seleccionar procediments d'eliminació de borrissol de manera temporal i definitiva, caracteritzar-ne les fases, les tècniques i els recursos necessaris, per supervisar i desenvolupar la depilació.
- l) Verificar els paràmetres de control d'equips electroestètics i de bronzejament artificial, relacionant els fonaments científics amb els tractaments estètics, per aplicar-los amb garanties d'eficàcia i de seguretat.
- m) Identificar les operacions de formulació i d'elaboració de cosmètics, analitzant les característiques, els efectes i les aplicacions dels seus principis actius, per assessorar sobre els productes cosmètics a usuaris i professionals.
- n) Identificar la variabilitat dels processos estètics, relacionant-los amb els fonaments anatomofisiològics, hàbits saludables i les principals patologies associades, per garantir la qualitat de tots els serveis.
- o) Identificar les tècniques publicitàries, les operacions de venda i de marxandatge, valorant les característiques i les demandes del mercat, per fer la promoció i la comercialització de productes i de serveis estètics.
- p) Coordinar tots els recursos estètics (tècniques, aparells, instal·lacions i cosmètics), adaptant-los al servei estètic proposat i tenint en compte l'estudi estètic i les preferències de l'usuari, per aplicar tractaments estètics integrals.
- q) Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i de la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.



s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en la presa de decisions, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i la coordinació d'equips de treball.

u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que s'han de transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personal i col·lectiva, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.

w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.

x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i en les activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per dur a terme la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar-hi com a ciutadà democràtic.

## 6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat (*)
MP01. Aparells d'estètica	99	PS 503
MP02. Estètica hidrotermal	165	PS 503
MP03. Depilació avançada	99	PT 603
MP04. Massatge estètic	165	PT 603
MP05. Drenatge estètic i tècniques per pressió	165	PT 603
MP06. Micropigmentació	132	PT 603
MP07. Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal	99	PS 503
MP08. Dermoestètica	132	PS 503
MP09. Cosmètica aplicada a estètica i benestar	132	PS 503
MP10. Tractaments estètics integrals	231	PT 603
MP11. Formació i orientació laboral	99	PS 505
MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS 505
MP13. Projecte d'estètica integral i benestar	66	PS 503/ PT 603
MP14. Formació en centres de treball	350	

(\*) En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

**7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS**

Correspondència de les **unitats de competència amb els mòduls professionals** que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu **per a la convalidació**.

Correspondència dels **mòduls professionals** que formen part del currículum **amb les unitats de competència per a l'acreditació**.

<i>Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya, acreditades</i>	<i>Mòduls Professionals</i>		<i>Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya acreditables</i>
	<i>convalidables</i>	<i>superats</i>	
UC_2-0789-11_3: realitzar el diagnòstic estètic i dissenyar protocols integrant tècniques de massatge, drenatge limfàtic i sensorials amb finalitats estètiques	MP08. Dermoestètica		UC_2-0789-11_3: realitzar el diagnòstic estètic i dissenyar protocols integrant tècniques de massatge, drenatge limfàtic i sensorials amb finalitats estètiques
UC_2-0796-11_3: realitzar el diagnòstic i dissenyar protocols estètics personalitzats			UC_2-0796-11_3: realitzar el diagnòstic i dissenyar protocols estètics personalitzats
UC_2-0797-11_3: aplicar tècniques electroestètiques integrant-les a tractaments estètics específics	MP01. Aparells d'estètica		UC_2-0797-11_3: aplicar tècniques electroestètiques integrant-les a tractaments estètics específics
UC_2-0580-11_3: realitzar l'aplicació de tècniques de bronzejament artificial en condicions de seguretat i salut			UC_2-0580-11_3: realitzar l'aplicació de tècniques de bronzejament artificial en condicions de seguretat i salut
UC_2-0063-11_3: realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques	MP04. Massatge estètic		UC_2-0063-11_3: realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques
UC_2-0792-11_3: associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques			UC_2-0792-11_3: associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques
UC_2-0581-11_3: realitzar la depilació definitiva i/o supervisar processos de depilació temporal	MP03. Depilació avançada		UC_2-0581-11_3: realitzar la depilació definitiva i/o supervisar processos de depilació temporal
UC_2-0790-11_3: realitzar el drenatge limfàtic manual i/o mecànic amb finalitats estètiques			UC_2-0790-11_3: realitzar el drenatge limfàtic manual i/o mecànic amb finalitats estètiques
UC_2-0791-11_3: realitzar tècniques de massatge per pressió amb finalitats estètiques	MP05. Drenatge estètic i tècniques per pressió		UC_2-0791-11_3: realitzar tècniques de massatge per pressió amb finalitats estètiques
UC_2_0798_3 realitzar tractaments estètics coordinant l'aplicació de diferents tècniques cosmetològiques, electroestètiques i manuals			UC_2_0798_3 realitzar tractaments estètics coordinant l'aplicació de diferents tècniques cosmetològiques, electroestètiques i manuals
UC_2-0064-11_2 preparar els mitjans tècnics i personals per aplicar maquillatge integral	MP06. Micropigmentació		UC_2-0064-11_2 preparar els mitjans tècnics i personals per aplicar maquillatge integral
UC_2-0067-11_3: realitzar i supervisar processos de micropigmentació			UC_2-0067-11_3: realitzar i supervisar processos de micropigmentació
UC_2-1260-11_3: protocol·litzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris	MP02. Estètica hidrotermal		UC_2-1260-11_3: protocol·litzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris
UC_2-0061-11_3: aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats			UC_2-0061-11_3: aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats
UC_2-0062-11_3: aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals			UC_2-0062-11_3: aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competències incloses en el títol, d'acord amb el procediment establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional cosmètica aplicada a estètica i benestar.

**8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES**

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

<i>Mòduls professionals</i>	Hores	HLLD	Unitats formatives	Hores
MP01 Aparells d'estètica	99	0	UF1: electroestètica	99
MP02 Estètica hidrotermal **	165-145	20	UF1: hidroteràpia i cosmètica termal	75
			UF2: el servei d'hidroteràpia	45
			UF3: la gestió dels serveis hidrotermals	25
MP03 Depilació avançada*	99-69	30	UF1: depilació mecànica	40
			UF2: tècniques de depilació avançada	29
MP04 Massatge estètic*	165-135	30	UF1: quiromassatge	50
			UF2: tècniques associades	50
			UF3: massatge sensorial	35
MP05 Drenatge estètic i tècniques per pressió *	165-145	20	UF1: drenatge limfàtic manual	75
			UF2: tècniques per pressió	70
MP06 Micropigmentació*	132-107	25	UF1: tècniques prèvies a la micropigmentació	60
			UF2: tècniques de micropigmentació	47
MP07 Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal	99-89	10	UF1: organització general del cos humà	44
			UF2: imatge personal i hàbits de vida saludable	30
			UF3: normativa higienicosanitària dels processos estètics.	15
MP08 Dermoestètica	132	0	UF1: l'òrgan cutani i les seves alteracions	60
			UF2: anàlisi i diagnosi facial i corporal	32
			UF3: tractaments estètics facials i corporals	40
MP09 Cosmètica aplicada a estètica i benestar	132-122	10	UF1: cosmetologia general	30
			UF2: cosmètics cutanis	36
			UF3: cosmètics especials i innovacions cosmètiques	36
			UF4: fitocosmètica i aromateràpia	20
MP10 Tractaments estètics integrals*	231-211	20	UF1: la cabina d'estètica integral	28
			UF2: atenció als clients, promoció i vendes	45
			UF3: tractaments facials i corporals personalitzats	103
			UF4: tractaments estètics preoperatoris i postoperatoris	35
MP11 Formació i orientació laboral	99	0	UF1: Incorporació al treball	66
			UF2: Prevenció de riscos laborals	33
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora	66	0	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13 Projecte d'estètica integral i benestar **	66	0	UF1: Projecte d'estètica integral i benestar	66
MP14 Formació en centres de treball	350	0		350
	2000	165		

(\*) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores

(\*\*) Mòduls desdoblats el 50 % de les hores

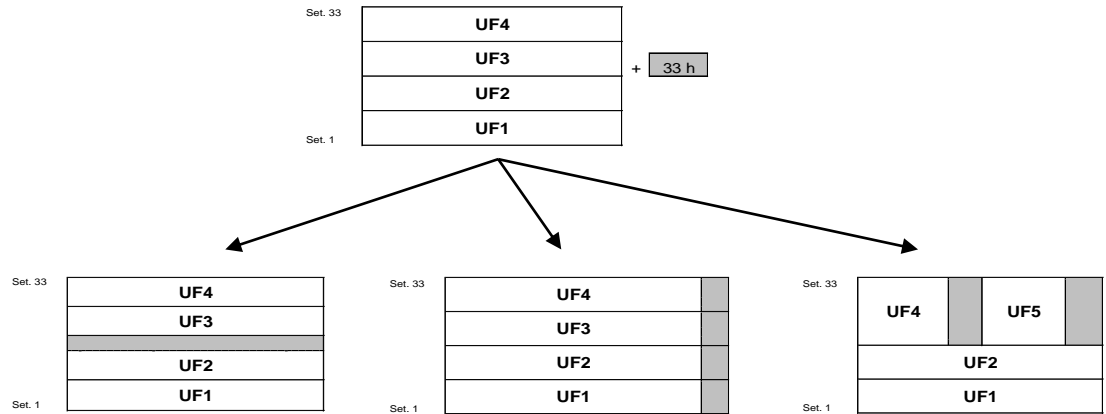
En els mòduls que disposin **d'hores de lliure disposició (HLLD)**, el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul.
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui.

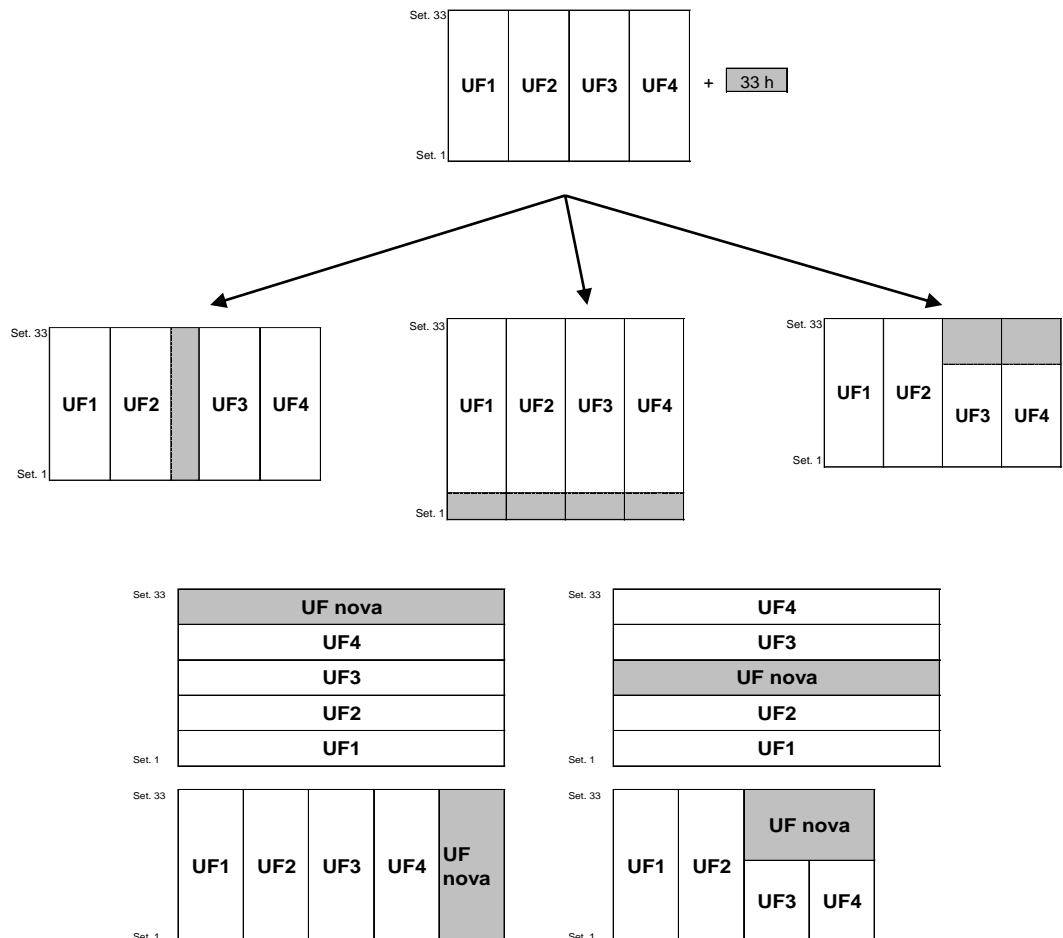


El centre pot també dissenyar un **mòdul propi**, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:







## 9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

### ***Distribució del cicle formatiu***

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

<b>Curs 1r</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Durada</b>
MP03 Depilació avançada*	99
MP04 Massatge estètic	165
MP05 Drenatge estètic i tècniques per pressió	165
MP07 Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal	99
MP08 Dermoestètica	132
MP09 Cosmètica aplicada a estètica i benestar	132
<b>Hores lectives</b>	<b>891</b>

<b>Curs 2n</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Durada</b>
MP01 Aparells d'estètica	99
MP02 Estètica hidrotermal	165
MP06 Micropigmentació	132
MP10 Tractaments estètics integrals	231
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13 Projecte d'estètica integral i benestar	66
<b>Hores lectives</b>	<b>759</b>
FCT	350

*La distribució de les hores lectives al llarg del curs, en funció de com s'organitzi la FCT, permet diverses distribucions.*



## 10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea.

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu **d'estètica integral i benestar** s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en **almenys un dels mòduls del cicle** (exceptuant el mòdul d'anglès tècnic), d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), i l'aplica a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació:

- 1.1. Aplica a situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
- 1.2. Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
- 1.3. Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
- 1.4. Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).
- 1.5. Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa, segons prescripcions establertes per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6. Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7. Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

## 11. ESPAIS FORMATIUS

	Superfície m <sup>2</sup> (30 alumnes)	Superfície m <sup>2</sup> (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	40%
Taller d'estètica	120	90	40%
Laboratori de cosmetologia i perfumeria	60	40	10%
Aula taller d'estètica hidrotermal	120	90	10%

## 12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.

### 12.1. Contextualització

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.



## 12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són novedosos en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

## 12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

*Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)*

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

*Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d' "empresa i iniciativa emprenedora"*

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.

En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprenedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.



### *Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències*

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

### *Convalidacions a partir d'estudis universitaris*

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

## **12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals**

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres

## **12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.**

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

## **12.6. Necessitats de formació del professorat**

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.



### 13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

**La taula 1** relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: Tècnic/a Superior en Estètica Integral i Benestar		MÒDULS PROFESSIONALS													
		Aparells d'estètica	Estètica hidrotermal	Depilació avançada	Massatge estètic	Drenatge estètic i tècniques per pressió	Micropigmentació	Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal	Dermoestètica	Cosmètica aplicada a estètica i benestar	Tractaments estètics integrals	Projecte d'estètica integral i benestar	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Formació en centres de treball
C o m p e t è n c i e s p r o f e s s i o n a l s , p e r s o n a l s i s o c i a l s	a) Analitzar la viabilitat de la implantació de nous serveis, avaluant els mitjans materials i personals per al seu desenvolupament en l'empresa.		X	X	X	X	X			X		X			X
	b) Dissenyar protocols estètics i documents de consentiment informat, utilitzant les tecnologies de la informació i comunicació.		X	X	X	X	X		X	X		X			X
	c) Gestionar la logística i l'emmagatzematge, aprovisionant amb el material necessari per assegurar el bon funcionament de tots els serveis que ofereix l'empresa d'estètica.	X	X	X	X	X	X	X			X	X			X
	d) Determinar i supervisar el treball de cada professional al seu càrrec, coordinant i programant les activitats.		X	X	X	X					X	X			X
	e) Dissenyar la proposta estètica personalitzada, analitzant les dades obtingudes de l'anàlisi professional, les demandes del client i els possibles informes d'altres professionals.		X	X			X		X	X	X	X			X
	f) Realitzar processos d'hidroteràpia, aplicant tècniques específiques i complementàries en balnearis o spas i utilitzant cosmètics termals.		X									X			X
	g) Aplicar massatges i drenatges limfàtics estètics, seleccionant tècniques i				X	X						X			X
	h) Realitzar maquillatges correctius per microimplantació de pigments, personalitzant i adaptant-los a les necessitats de cada client.						X					X			X
	i) Supervisar i desenvolupar processos d'eliminació temporal i definitiva del borrisol, seguint les especificacions establertes.			X								X			X
	j) Supervisar i desenvolupar tècniques electroestètiques i bronzejat per radiació ultraviolada, complint les especificacions marcades en la legislació vigent.	X										X			X
	k) Assessorar al client, informant dels efectes dels tractaments i cosmètics, la seva relació amb la fisiologia cutània, els hàbits de vida saludables i les precaucions que cal seguir abans, durant i després de la seva aplicació.		X	X	X	X	X	X			X	X			X
	l) Realitzar la promoció i comercialització de productes i serveis en l'àmbit d'una empresa d'imatge personal.	X									X	X			X
	m) Integrar i realitzar els serveis estètics, coordinant l'aplicació de diferents tècniques cosmetològiques, electroestètiques i manuals.										X	X			X
	n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.											X	X		X
	o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.								X		X	X	X	X	X
	p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.											X	X		X
	q) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.										X	X			X
r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.										X	X	X		X	
s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.										X	X			X	
t) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.											X		X	X	
u) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.											X	X		X	



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

TÍTOL: Tècnic/a Superior en Estètica Integral i Benestar		MÒDULS PROFESSIONALS															
		Aparells d'estètica	Estètica hidrotermal	Depilació avançada	Massatge estètic	Drenatge estètic i tècniques per pressió	Micropigmentació	Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal	Dermoestètica	Cosmètica aplicada a estètica i benestar	Tractaments estètics integrals	Projecte d'estètica integral i benestar	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Formació en centres de treball		
OG e c t i u s G e n e r a l s	a) Desenvolupar nous serveis, avaluant els mitjans personals i materials, per analitzar la viabilitat de la seva implantació.		X	X	X	X	X			X		X				X	
	b) Elaborar normes d'actuació, detallant les fases del procés i utilitzant les tecnologies d'informació i comunicació, per dissenyar documents i protocols estètics i d'atenció al client.		X	X	X	X	X		X	X		X					X
	c) Organitzar els recursos de la cabina d'estètica, controlant l'estoc, per gestionar la seva logística i emmagatzematge.	X	X	X	X	X	X				X	X					X
	d) Aplicar procediments relacionats amb el manteniment d'equips i instal·lacions, complint la normativa, per assegurar el bon funcionament.	X	X	X	X	X	X	X			X	X					X
	e) Caracteritzar els rols professionals, identificant la responsabilitat associada en cada cas, per programar les seves activitats.		X	X							X	X					X
	f) Desenvolupar el procediment d'anàlisi estètica, emprant eines específiques, per dissenyar una proposta estètica individualitzada.		X	X				X		X	X	X	X				X
	g) Aplicar tècniques, cosmètics termals i equips, relacionant-los amb les necessitats dels usuaris de balnearis o spas, per realitzar processos hidroestètics.		X										X				X
	h) Identificar mètodes, maniobres i paràmetres, adaptant-los a l'anàlisi estètica, per aplicar massatges estètics i tècniques sensorials associades.					X							X				X
	i) Supervisar i avaluar les diferents tècniques, maniobres i paràmetres d'aplicació del drenatge estètic i massatges per pressió, adaptant-los a l'anàlisi estètica i a les zones anatòmiques que es van a tractar, per assegurar el benefici estètic desitjat.						X						X				X
	j) Emprar elements i processos decoratius semipermanents, relacionant-los amb les característiques de l'usuari i aplicant la normativa vigent, per realitzar maquillatges correctius per microimplantació de pigments.							X					X				X
	k) Seleccionar procediments d'eliminació de borrisol de manera temporal i definitiva, caracteritzant les fases, tècniques i recursos necessaris, per supervisar i desenvolupar la depilació.			X									X				X
	l) Verificar els paràmetres de control d'equips electroestètics i de bronzejat artificial, relacionant els fonaments científics amb els tractaments estètics, per aplicar-los amb garanties d'eficàcia i seguretat.	X											X				X
	m) Identificar les operacions de formulació i elaboració de cosmètics, analitzant les característiques, efectes i aplicacions dels seus principis actius, per assessorar sobre els productes cosmètics a usuaris i professionals.							X					X				X
	n) Identificar la variabilitat dels processos estètics, relacionant-los amb els fonaments anatomofisiològics, hàbits saludables i les principals patologies associades, per garantir la qualitat de tots els serveis.		X	X	X	X	X	X		X	X	X					X
	o) Identificar les tècniques publicitàries, les operacions de venda i de marxandatge, valorant les característiques i demandes del mercat, per realitzar la promoció i comercialització de productes i serveis estètics.	X										X	X				X
	p) Coordinar tots els recursos estètics (tècniques, aparells, instal·lacions i cosmètics), adaptant-los al servei estètic proposat i tenint en compte l'estudi estètic i les preferències de l'usuari, per realitzar tractaments estètics integrals.											X	X				X
	q) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.												X	X			X
	r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.								X			X	X	X	X	X	X
	s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.								X		X	X	X	X	X	X	X
	t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.												X	X			X
	u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.											X	X				X
	v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personal i col·lectiva, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.											X	X	X			X
	w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».											X	X				X
	x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.											X	X				X
	y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.												X		X		X
	z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.												X	X			X