



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Termalisme i Benestar

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Termalisme i benestar (Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració)
(Reial decret 699/2019, de 29 de novembre)

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Imatge Personal.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a gestionar serveis relacionats amb el termalisme i el benestar (*wellness*), aplicant tècniques d'hidrocinèsia, tècniques hidrotermals, massatges estètics i programes de condicionament físic en l'aigua d'acord amb protocols establerts, dinamitzant les activitats personalitzades programades i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i de la salut, aconseguint la satisfacció dels usuaris i assegurant la prestació del servei en condicions de qualitat, seguretat i protecció ambiental.

5. Competències professionals, personals i socials

- a) Analitzar la viabilitat de la implantació de nous serveis, avaluant els mitjans materials i personals per al seu desenvolupament en l'empresa.
- b) Gestionar la logística i l'emmagatzematge, aprovisionant amb el material necessari per a assegurar el bon funcionament dels serveis oferts.
- c) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes oferts, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.
- d) Dissenyar protocols d'actuació en l'àmbit del termalisme i el benestar, emplenant documents de consentiment informat.
- e) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques de les persones, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.
- f) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades, adaptant-les a la dinàmica

de l'activitat.

g) Realitzar processos d'hidroteràpia, aplicant tècniques específiques i complementàries en balnearis o spas i utilitzant cosmètics termals.

h) Aplicar massatges i drenatges limfàtics estètics, seleccionant les tècniques i procediments adequats a cada client, programant i supervisant el manteniment i operativitat dels equips i instal·lacions, segons cada cas.

i) Determinar i supervisar el treball de cada professional al seu càrrec, coordinant i programant les activitats.

j) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.

k) Respondre a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions per a complir les expectatives dels participants i aconseguir la seva satisfacció, podent usar una llengua estrangera.

l) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius el seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

m) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

n) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament d'aquest, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

o) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, i persones sota la seva responsabilitat i clients, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

p) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que s'estableix per la normativa i els objectius de la empresa.

q) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

6. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

7. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	Unitats de competència
Qualificació completa	Denominació UC
Hidrotermal IP_2-023_3	UC_2-1260-11_3: Protocol·litzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris. UC_2-0061-11_3: Aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats. UC_2-0062-11_3: Aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals. UC_2-0063-11_3: Realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques.
Fitness aquàtic i hidrocinesia AE_2-511_3	UC_2-0273-11_3 Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari. UC_2-1663-11_3 Dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitness aquàtic. UC_2-1664-11_3 Programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitness aquàtic. UC_2-1665-11_3 Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinesia. UC_2-0272-11_2 Assistir com primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	Unitats de competència
Direcció i coordinació d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil SC_2-565_3	UC_2-1869-11_3 Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu. UC_2-1867-11_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infantesa i joventut. UC_2-1868-11_2 Utilitzar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure. UC_2-1870-11_3 Generar equips de personal monitor, dinamitzant-los i supervisant-los en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil.
Qualificació incompleta	Denominació UC
Massatges estètics i tècniques sensorials associades IP_2_248_3	UC_2-0792-11_3: Associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques.
Animació turística HT_2-329_3	UC_2-1093-11_3 Crear i dinamitzar grups en situació de lleure.

8. Objectius generals

- a) Desenvolupar nous serveis, avaluant els mitjans personals i materials, per a analitzar la viabilitat de la seva implantació.
- b) Organitzar els recursos necessaris requerits per l'activitat programada per a gestionar la logística i l'emmagatzematge.
- c) Aplicar procediments relacionats amb el manteniment d'equips i instal·lacions, complint la normativa de seguretat, per a assegurar el bon funcionament.
- d) Identificar la variabilitat dels processos estètics, relacionant-los amb els fonaments anatomo-fisiològics, hàbits saludables i les principals patologies associades, per a garantir la qualitat de tots els serveis.
- e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb la mena de dades que es pretén obtenir per a avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.

- f) Elaborar normes d'actuació, detallant les fases del procés per a dissenyar. Documents i protocols d'atenció al client.
- g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica, relacionant-los amb les característiques de les persones potencialment participants, per a programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinesia.
- h) Aplicar la metodologia establerta d'acord amb el model biomecànic controlant la realització dels exercicis programats.
- i) Aplicar tècniques d'animació, adaptant els recursos disponibles i les estratègies establertes per a dinamitzar la realització de tècniques programades.
- j) Aplicar tècniques, cosmètics termals i equips, relacionant-los amb les necessitats dels usuaris de balnearis o spas, per a realitzar processos hidroestètics.
- k) Supervisar i avaluar les diferents tècniques, maniobres i paràmetres d'aplicació del drenatge estètic i els massatges per pressió, adaptant-los a l'anàlisi estètica i a les zones anatòmiques que es tractaran, per a assegurar el benefici estètic desitjat.
- l) Identificar mètodes, maniobres i paràmetres, adaptant-los a l'anàlisi estètica, per a aplicar massatges estètics i tècniques sensorials associades.
- m) Caracteritzar els rols professionals, identificant la responsabilitat associada en cada cas, per a determinar i supervisar el treball de cada professional.
- n) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident, utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica a les persones participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.
- o) Analitzar protocols d'actuació davant possibles demandes dels clients, identificant les característiques de cada cas per a donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions, podent utilitzar una llengua estrangera.
- p) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per a mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- q) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per a respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- r) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per a afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

- s) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- t) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- u) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció personal i col·lectiva, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per a garantir entorns segurs.
- v) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones».
- w) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per a valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- x) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- y) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.

9. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	132	PS508
MP2. Estètica hidrotermal	132	PS503
MP3. Massatge estètic	132	PT603
MP4. Activitats d'oci i temps lliure	165	PSEF/ PT625
MP5. Dinamització grupal	132	PSEF/PS508
MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	132	PSEF
MP7. Condicionament físic en l'aigua	132	PSEF
MP8. Tècniques d'hidrocinèsia	99	PSEF

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP9. Anglès	132	PSAN/ PSEF*/ PS503*/ PS508*/ PT603*/ PT625*
MP10. Formació i orientació laboral	66	PS505
MP11. Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS505
MP12. Projecte de Termalisme i Benestar	264	PS503/ PSEF / PS508/ PT603/PT625
	33	PS505
MP13. Formació en centres de treball	383	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial decret 699/2019, de 29 de novembre.

*amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència.

10. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació.

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2_1260_11_3: Protocolitzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris. UC_2_0061_11_3: Aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats. UC_2_0062_11_3: Aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals.	MP2.Estètica hidrotermal.
UC_2-0063-11_3: realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques. UC_2-0792-11_3: associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques	MP3. Massatge estètic.
UC_2-1868-11_2 Utilitzar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.	MP4. Activitats d'oci i temps lliure.

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-1869-11_3 Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu.	
UC_2-1867-11_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infantesa i joventut. UC_2-1870-11_3 Generar equips de personal monitor, dinamitzant-los i supervisant-los en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil. UC_2-1093-11_3 Crear i dinamitzar grups en situació de lleure.	MP5. Dinamització grupal
UC_2-0273-11_3 Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari. UC_2-0272-11_2 Assistir com primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents
UC_2-1663-11_3 Dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitness aquàtic. UC_2-1664-11_3 Programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitness aquàtic.	MP7. Condicionament físic en l'aigua
UC_2-1665-11_3 Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinèsia	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competències incloses en el títol, d'acord amb el procediment establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional **CARACTERÍSTIQUES I NECESSITATS DE LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**.

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP2. Estètica hidrotermal.	<p>UC_2_1260_11_3: Protocolitzar i organitzar els serveis hidrotermals i complementaris.</p> <p>UC_2_0061_11_3: Aplicar i supervisar les tècniques hidrotermals personalitzant els protocols normalitzats.</p> <p>UC_2_0062_11_3: Aplicar cosmètica termal en els serveis hidrotermals.</p>
MP3. Massatge estètic.	<p>UC_2-0063-11_3: realitzar massatges manuals i/o mecànics amb finalitats estètiques.</p> <p>UC_2-0792-11_3: associar tècniques sensorials a massatges amb finalitats estètiques</p>
MP4. Activitats d'oci i temps lliure.	<p>UC_2-1868-11_2 Utilitzar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.</p> <p>UC_2-1869-11_3 Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu.</p>
MP5. Dinamització grupal	<p>UC_2-1867-11_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infantesa i joventut.</p> <p>UC_2-1870-11_3 Generar equips de personal monitor, dinamitzant-los i supervisant-los en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil.</p> <p>UC_2-1093-11_3 Crear i dinamitzar grups en situació de lleure.</p>
MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	<p>UC_2-0273-11_3 Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari.</p> <p>UC_2-0272-11_2 Assistir com primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.</p>
MP7. Condicionament físic en l'aigua	<p>UC_2-1663-11_3 Dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitness aquàtic.</p> <p>UC_2-1664-11_3 Programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitness aquàtic.</p>
MP8. Tècniques d'hidrocinèsia	<p>UC_2-1665-11_3 Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinèsia</p>

11. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	132		132	UF 1: autonomia personal	28
				UF 2: persones grans	26
				UF 3: persones amb malaltia mental	26
				UF 4: persones amb discapacitat intel·lectual	26
				UF 5: persones amb discapacitat física	26
MP2. Estètica hidrotermal	99	33	132	UF1: hidroteràpia i cosmètica termal	33
				UF2: el servei d'hidroteràpia	44
				UF3: la gestió dels serveis hidrotermals	22
MP3. Massatge estètic	132		132	UF1: quiromassatge	50
				UF2: tècniques associades	50
				UF3: massatge sensorial	32
MP4. Activitats d'oci i temps lliure	132	33	165	UF1 Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure	44
				UF2 Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure	44

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF3 Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural	44
MP5. Dinamització grupal	99	33	132	UF1 El grup i la seva dinamització	77
				UF2 L'equip de treball	22
MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	132		132	UF1 Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques	33
				UF2 Avaluació de la condició física, biològica i motivacional	22
				UF3 Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic	22
				UF4 Aplicació de primers auxilis	55
MP7. Condicionament físic en l'aigua	132		132	UF1 Metodologia de les activitats de fitness aquàtic	33
				UF2 Direcció d'activitats de fitness aquàtic	99
MP8. Tècniques d'hidrocinèsia	99		99	UF1 Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia	33
				UF2 Direcció d'activitats d'hidrocinèsia	66
MP 9. Anglès	132		132	UF 1: anglès	132
MP10 Formació i orientació laboral.	66		66	UF1 Incorporació al treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP11 Empresa e iniciativa emprenedora.	66		66	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP12 Projecte de Termalisme i Benestar	297		297	UF1 Projecte de Termalisme i Benestar	297
MP13 Formació en centres de treball.	383		383		383
		99	2000		

12. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP2. Estètica hidrotermal	132	50%	198
MP3. Massatge estètic	132	100%	264
MP4. Activitats d'oci i temps lliure	165	100%	330
MP5. Dinamització grupal	132	100%	264
MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	132	100%	264
MP7. Condicionament físic en l'aigua	132	100%	264
MP8. Tècniques d'hidrocinèsia	99	100%	198

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP12 Projecte de Termalisme i Benestar	PS503/ PS EF/ PS508	149	264
	PT603/PT 625	148	264
	PS505	33	33

13. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

14. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 1: característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	132		132
MP4: activitats d'oci i temps lliure	132	33	165
MP 5: dinamització grupal	99	33	132
MP 7: condicionament físic en l'aigua	132		132
MP 8: tècniques d'hidrocinèsia	99		99
MP 9: anglès	132		132
MP 10: formació i orientació laboral	66		66
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP2: estètica hidrotermal	99	33	132
MP3: massatge estètic	132		132
MP 6: valoració de la condició física i intervenció en accidents	132		132
MP11 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP12 Projecte de Termalisme i benestar	297		297
Total	726	33	759
Tutoria	33		33
Total segon curs	759		792
MP13. Formació en centres de treball			383

15. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

16. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als

propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la a les activitats professionals més habituals.
 - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
 - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
 - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
 - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).
 - 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes per elaborar en la llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
 - 1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
 - 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.
2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.
 - 2.1. Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.
 - 2.2. Utilitza amb agilitat la documentació i els textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.
 - 2.3. Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.
 - 2.4. Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.
 - 2.5. Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.
 - 2.6. Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.

2.7. Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.

2.8. Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

17. Espais formatius

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m2	m2	%
Aula polivalent	45	30	30
Sala gimnàs, que inclourà vestuaris, dutxes i magatzem (*)	480	480	25
Piscina climatitzada ^(*) de 25 m de llarg	5 carrers	3 carrers	20
Aula taller d' estètica hidrotermal	120	90	25

(*) Espai no necessàriament ubicat en el centre

18. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Imatge Personal:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/imatgepersonal/>

19. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
a) Analitzar la viabilitat de la implantació de nous serveis, avaluant els mitjans materials i personals per al seu desenvolupament en l'empresa.		X									X	X	X
b) Gestionar la logística i l'emmagatzematge, aprovisionant amb el material necessari per a assegurar el bon funcionament els serveis oferts.		X	X				X	X				X	X
c) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes oferts, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.						X						X	x
d) Dissenyar protocols d'actuació en l'àmbit del termalisme i el benestar, emplenant documents de consentiment informat.	X		X			X	X	X				X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
e) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques de les persones, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.		X	X				X	X				X	X
f) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat.				X	X		X	X				X	X
g) Realitzar processos d'hidroteràpia, aplicant tècniques específiques i complementàries en balnearis o spas i utilitzant cosmètics termals.		X	X				X	X				X	X
h) Aplicar massatges i drenatges limfàtics estètics, seleccionant les tècniques i procediments adequats a cada client, programant i supervisant el manteniment i operativitat dels equips i instal·lacions, segons cada cas.		X	X	X	X		X	X				X	X
i) Determinar i supervisar el treball de cada professional al seu càrrec, coordinant i programant les activitats.	X	X	X	X	X							X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
j) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
k) Respondre a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions per a complir les expectatives dels participants i aconseguir la seva satisfacció, podent usar una llengua estrangera.	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
l) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius el seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.				X	X		X	X		X	X	X	X
m) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.				X	X	X	X	X		X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
n) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament d'aquest, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
o) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, i persones sota la seva responsabilitat i clients, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
p) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que s'estableix per la normativa i els objectius de la empresa.				X	X	X	X			X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
q) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X			X	X			X		X	X	X	X
r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.											X	X	X
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.										X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
a) Desenvolupar nous serveis, avaluant els mitjans personals i materials, per a analitzar la viabilitat de la seva implantació.		X									X	X	X
b) Organitzar els recursos necessaris requerits per l'activitat programada per a gestionar la logística i l'emmagatzematge.		X	X				X	X				X	X
c) Aplicar procediments relacionats amb el manteniment d'equips i instal·lacions, complint la normativa de seguretat, per a assegurar el bon funcionament.		X	X		X		X	X				X	X
d) Identificar la variabilitat dels processos estètics, relacionant-los amb els fonaments anatomo-fisiològics, hàbits saludables i les principals patologies associades, per a garantir la qualitat de tots els serveis.		X	X				X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprenedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb la mena de dades que es pretén obtenir per a avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.						X						X	X
f) Elaborar normes d'actuació, detallant les fases del procés per a dissenyar documents i protocols d'atenció al client.	X	X	X			X	X	X				X	X
g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica, relacionant-los amb les característiques de les persones potencialment participants, per a programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.		X	X				X	X				X	X
h) Aplicar la metodologia establerta d'acord amb el model biomecànic controlant la realització dels exercicis programats.				X	X		X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
i) Aplicar tècniques d'animació, adaptant els recursos disponibles i les estratègies establertes per a dinamitzar la realització de tècniques programades.				X	X		X	X				X	X
j) Aplicar tècniques, cosmètics termals i equips, relacionant-los amb les necessitats dels usuaris de balnearis o spas, per a realitzar processos hidroestètics.		X					X	X				X	X
k) Supervisar i avaluar les diferents tècniques, maniobres i paràmetres d'aplicació del drenatge estètic i els massatges per pressió, adaptant-los a l'anàlisi estètica i a les zones anatòmiques que es tractaran, per a assegurar el benefici estètic desitjat.			X									X	X
l) Identificar mètodes, maniobres i paràmetres, adaptant-los a l'anàlisi estètica, per a aplicar massatges estètics i tècniques sensorials associades.			X									X	X
m) Caracteritzar els rols professionals, identificant la responsabilitat associada en cada cas, per a determinar i supervisar el treball de cada professional.	X	X	X	X	X							X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprenedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
n) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident, utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica a les persones participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
o) Analitzar protocols d'actuació davant possibles demandes dels clients, identificant les característiques de cada cas per a donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions, podent utilitzar una llengua estrangera.	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X
p) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per a mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.				X	X	X	X	X		X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprenedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
q) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per a respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.				X	X	X	X	X		X	X	X	X
r) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per a afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.				X	X	X	X	X		X	X	X	X
s) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
t) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprendedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
u) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció personal i col·lectiva, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per a garantir entorns segurs.				X	X	X				X	X	X	X
v) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones».	X			X	X		X	X		X	X	X	X
w) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per a valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.				X	X		X	X		X	X	X	X
x) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.											X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	MP2. Estètica hidrotermal	MP3. Massatge estètic	MP4. Activitats d'oci i temps lliure	MP5. Dinamització grupal	MP6. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP7. Condicionament físic en l'aigua	MP8. Tècniques d'hidrocinèsia benestar	MP9. Anglès	MP10. Formació i orientació laboral	MP11. Empresa i iniciativa emprenedora	MP12. Projecte de termalisme i Benestar	MP13. Formació en centres de treball
y) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.										X	X	X	X

