



## Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**cicle formatiu de  
grau superior d'  
Aqüicultura**



## 1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Tècnic superior en aqüicultura (Reial decret 1585/2011, de 4 de novembre)		GS
<b>Família professional</b>	Maritimopesquera	
<b>Competència General</b>	Planificar, organitzar i supervisar les activitats de producció aqüícola, coordinant els recursos disponibles per aconseguir la qualitat requerida del producte i complint la normativa aplicable.	

## 2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Planificar els processos productius aqüícoles, per assolir els objectius establerts i la qualitat requerida.
- b) Supervisar les condicions d'operativitat i rendiment de les instal·lacions i els equips de cultiu aqüícola.
- c) Prevenir i resoldre disfuncions i avaries en instal·lacions i en equips de cultiu.
- d) Resoldre les contingències del cultiu, per a prevenir danys en la producció i en el medi ambient.
- e) Dirigir la producció de cultius auxiliars en la quantitat i la qualitat requerides.
- f) Dirigir la producció en viver de peixos, mol·luscos i crustacis, d'acord amb el pla de producció.
- g) Dirigir les operacions d'engreix de peixos, mol·luscos i crustacis, d'acord amb el pla de producció.
- h) Garantir la preparació i la qualitat dels productes d'aqüicultura per a la seva comercialització.
- i) Proposar innovacions sobre el sistema de cultiu, les infraestructures i els equips, d'acord amb observacions i valoracions per mantenir o millorar els objectius.
- j) Determinar mesures preventives o correctives de tractament sanitari que cal aplicar als cultius.
- k) Supervisar els controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb la producció aqüícola.
- l) Supervisar la gestió de residus originats en els processos de producció aqüícola.
- m) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius a l'entorn professional, gestionant-ne la formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació .
- n) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- o) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- p) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies de comunicació eficaces, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i la competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

q) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.

r) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal, i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

s) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en l'activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de l'activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### 3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

### 4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificacions completes	Denominació UC
MP_2-232_3 gestió de la producció de viver en aqüicultura	UC_2-0741-11_3: coordinar i gestionar la producció de les àrees del viver en aqüicultura
	UC_2-0742-11_3: prevenir i controlar les mesures de protecció sanitària i patologies en el viver d'aqüicultura
	UC_2-0743-11_3: supervisar controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb el viver d'aqüicultura
MP_2-233_3 Gestió de la producció d'engreix en aqüicultura	UC_2-0744-11_3: coordinar i gestionar la producció en les fases del engreix en aqüicultura
	UC_2-0745-11_3: planificar la prevenció i el control de les patologies durant l'engreix d'espècies aqüícoles
	UC_2-0746-11_3: supervisar els controls mediambientals en el procés de l'engreix aqüícola
Qualificacions incompletes	
IA_2-178_3 Indústries de productes de la pesca i de l'aqüicultura	UC_2-0558-11_3: cooperar en la implantació i desenvolupament del pla de qualitat i gestió ambiental en la indústria alimentària



## 5. OBJECTIUS GENERALS

- a) Elaborar programes de producció aqüícola, considerant l'espècie, la fase, el sistema de cultiu i els mitjans disponibles, per planificar els processos productius i aconseguir els objectius de producció.
- b) Elaborar protocols de control de qualitat, interpretant els estàndards establerts per planificar els processos productius i aconseguir la qualitat requerida.
- c) Valorar la funcionalitat de les instal·lacions, maquinària i equips destinats a la producció aqüícola, interpretant-ne la documentació tècnica i associant-los amb l'espècie, la fase i el procediment de cultiu, per supervisar-ne les condicions d'operativitat i rendiment.
- d) Elaborar plans i efectuar operacions de manteniment d'instal·lacions i d'equips destinats a la producció aqüícola, valorant-ne les condicions de funcionament i interpretant-ne la documentació tècnica, per prevenir i resoldre disfuncions i avaries en instal·lacions i equips de cultiu.
- e) Valorar situacions anòmales del cultiu, analitzant els paràmetres i les condicions que intervenen en la disfunció i plantejant mesures correctores, per resoldre les contingències.
- f) Organitzar i supervisar processos associats als cultius d'aliment viu, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir la producció de cultius auxiliars.
- g) Organitzar i supervisar processos associats al viver de peixos, mol·luscos i crustacis, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir la producció.
- h) Organitzar i supervisar processos associats a l'engreixi de peixos, mol·luscos i crustacis, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir les operacions.
- i) Determinar els processos de preparació i control de la qualitat dels productes aqüícoles, associant-los a la destinació final i tenint en compte la normativa d'aplicació, amb la finalitat de garantir la qualitat del producte final.
- j) Valorar els resultats de les anàlisis de control higienicosanitari, detectant les alteracions de l'estat sanitari dels cultius, a fi de proposar les mesures de tractament, preventives o correctives.
- k) Establir els procediments de registre de paràmetres fisicoquímics i ambientals, relacionant-los amb cada fase i espècie de cultiu i manejant la informació tècnica associada, per supervisar-ne el control.
- l) Determinar les mesures correctives en les condicions fisicoquímiques i ambientals dels cultius, interpretant les informacions registrades associades a l'evolució del cultiu i determinant innovacions sobre els sistemes de cultiu, les infraestructures i equips, per optimitzar-ne el rendiment.
- m) Comprovar l'aplicació dels procediments de gestió, interpretant el pla de gestió ambiental establert i reconeixent els mètodes i protocols d'emmagatzematge selectiu, per supervisar la gestió de residus.
- n) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- o) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- p) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- q) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- r) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que s'han de transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

s) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.

t) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom".

u) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

v) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

w) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

**6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT**

Mòduls professionals	Durada (h)	Especialitat del cos de professorat*
MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	231	PT 607
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	330	PS 514
MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	297	PS 514
MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	99	PS 514
MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	165	PT 607
MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	99	PS 514
MP7 Gestió mediambiental dels processos aquícoles	66	PS 514
MP8 Aquariologia	132	PS 514
MP9 Formació i orientació laboral	99	PS 505
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS 505
MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció aquícola	66	PS 514/PT 607
MP12 Formació en centres de treball	350	

**En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.**



## 7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0741-11_3: coordinar i gestionar la producció de les àrees del viver en aqüicultura	MP1 Tècniques i gestió de la producció de cultius auxiliars
UC_2-0741-11_3: coordinar i gestionar la producció de les àrees del viver en aqüicultura	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos
UC_2-0744-11_3: coordinar i gestionar la producció en les fases del engreix en aqüicultura	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis
UC_2-0742-11_3: prevenir i controlar les mesures de protecció sanitària i patologies en el viver d'aqüicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura
UC_2-0745-11_3: planificar la prevenció i el control de les patologies durant l'engreix d'espècies aqüícoles.	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura
UC_2-0743-11_3: supervisar controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb el viver d'aqüicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura
UC_2-0746-11_3: supervisar els controls mediambientals en el procés de l'engreix aqüícola	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura
UC_2-0743-11_3: supervisar controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb el viver d'aqüicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles
UC_2-0746-11_3: supervisar els controls mediambientals en el procés de l'engreix aqüícola	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles
UC_2-0558-11_3: cooperar en la implantació i desenvolupament del pla de qualitat i gestió ambiental en la indústria alimentària	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles

Nota: Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en el títol, d'acord amb el procediment establert en el RD 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional aquariologia



Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP1 Tècniques i gestió de la producció de cultius auxiliars MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	UC_2-0741-11_3: coordinar i gestionar la producció de les àrees del viver en aqüicultura UC_2-0744-11_3: coordinar i gestionar la producció en les fases del engreix en aqüicultura
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	UC_2-0744-11_3: coordinar i gestionar la producció en les fases del engreix en aqüicultura
MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	UC_2-0742-11_3: prevenir i controlar les mesures de protecció sanitària i patologies en el viver d'aqüicultura UC_2-0743-11_3: supervisar controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb el viver d'aqüicultura UC_2-0745-11_3: planificar la prevenció i el control de les patologies durant l'engreix d'espècies aqüícoles UC_2-0746-11_3: supervisar els controls mediambientals en el procés de l'engreix aqüícola
MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	UC_2-0743-11_3: supervisar controls fisicoquímics i ambientals relacionats amb el viver d'aqüicultura UC_2-0746-11_3: supervisar els controls mediambientals en el procés de l'engreix aqüícola UC_2-0558-11_3: cooperar en la implantació i desenvolupament del pla de qualitat i gestió ambiental en la indústria alimentària

## 8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

Mòduls Professionals	Hores màx-mín	HLLD	Unitats formatives	Hores mínimes
MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	231-198	33	UF1: gestió del cultiu de fitoplàncton	55
			UF2: gestió de la producció de rotífers	55
			UF3: planificació de l'obtenció de nauplis d'artèmia	55



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

			UF4: planificació de la producció de cultius auxiliars	55
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	330-297	33	UF1: engreix de peixos	70
			UF2: preparació del producte	20
			UF3: planificació de la producció i prevenció	65
			UF4: reproducció i incubació	60
			UF5: cria larvària	50
			UF6: cultiu d'alevins	32
MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	297-264	33	UF1: condicionament de reproductors	44
			UF2: producció larvària	45
			UF3: producció postlarvària	54
			UF4: engreix de mol·luscs	69
			UF5: planificació de la producció de mol·luscs	52
MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	99	0	UF1: condicionament de reproductors i posta	24
			UF2: cultiu larvari	33
			UF3: engreix i planificació de la producció	42
MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	165-132	33	UF1: instal·lacions i equips	32
			UF2: tractaments de l'aigua i l'aire	21
			UF3: automatismes	20
			UF4: manteniment i avaries	39
			UF5: innovació dels processos de cultiu	20
MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	99	0	UF1: control de paràmetres	45
			UF2: pla de prevenció sanitària	20
			UF3: tractament de les patologies	34
MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	66	0	UF1: gestió de la qualitat	24
			UF2: avaluació i gestió ambiental	42
MP8 Aquariologia	132-99	33	UF1: instal·lacions aquariològiques	29
			UF2: recepció d'espècies i gestió sanitària	20
			UF3: gestió de l'alimentació i dels paràmetres fisicoquímics	30
			UF4: planificació de la producció ornamental	20
MP9 Formació i orientació laboral	99	0	UF1: incorporació al treball	66
			UF2: prevenció de riscos laborals	33
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora.	66	0	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció aqüícola	66	0	UF1: projecte d'implantació d'un centre de producció aqüícola	66





MP12 Formació en centres de treball	350	0	UF1: Formació en centres de treball	350
Total	2000	165		

### DESDOBLAMENTS

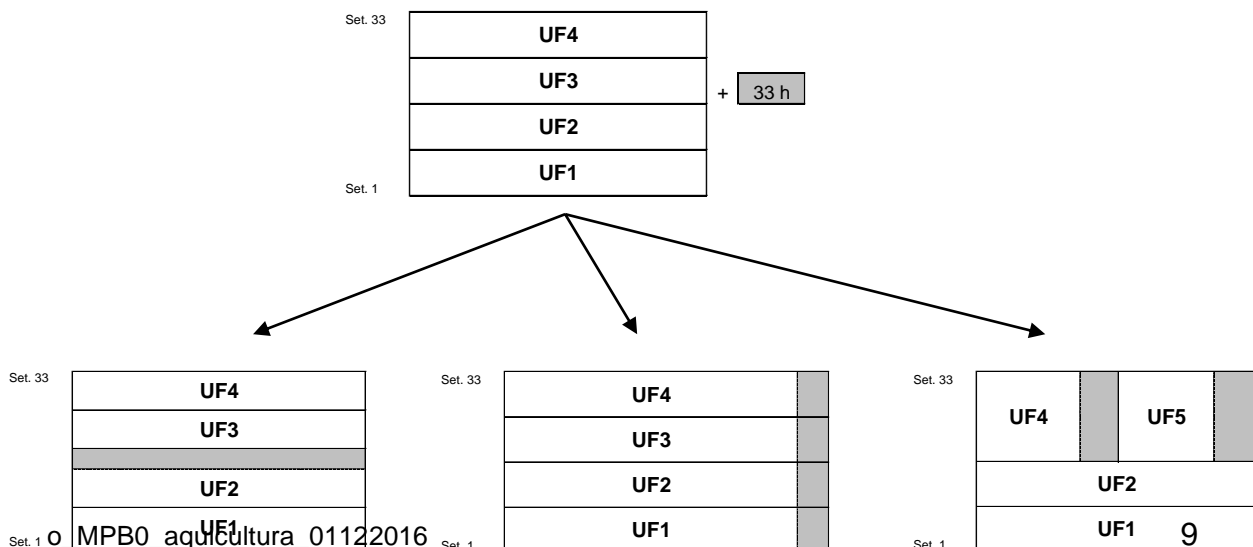
MÒDUL	DESDOBLAMENT %	DESDOBLAMENT HORES
MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	75%	173
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	75%	248
MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	75%	223
MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	75%	74
MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	75%	124
MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	75%	74
MP8 Aquariologia	75%	99

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui

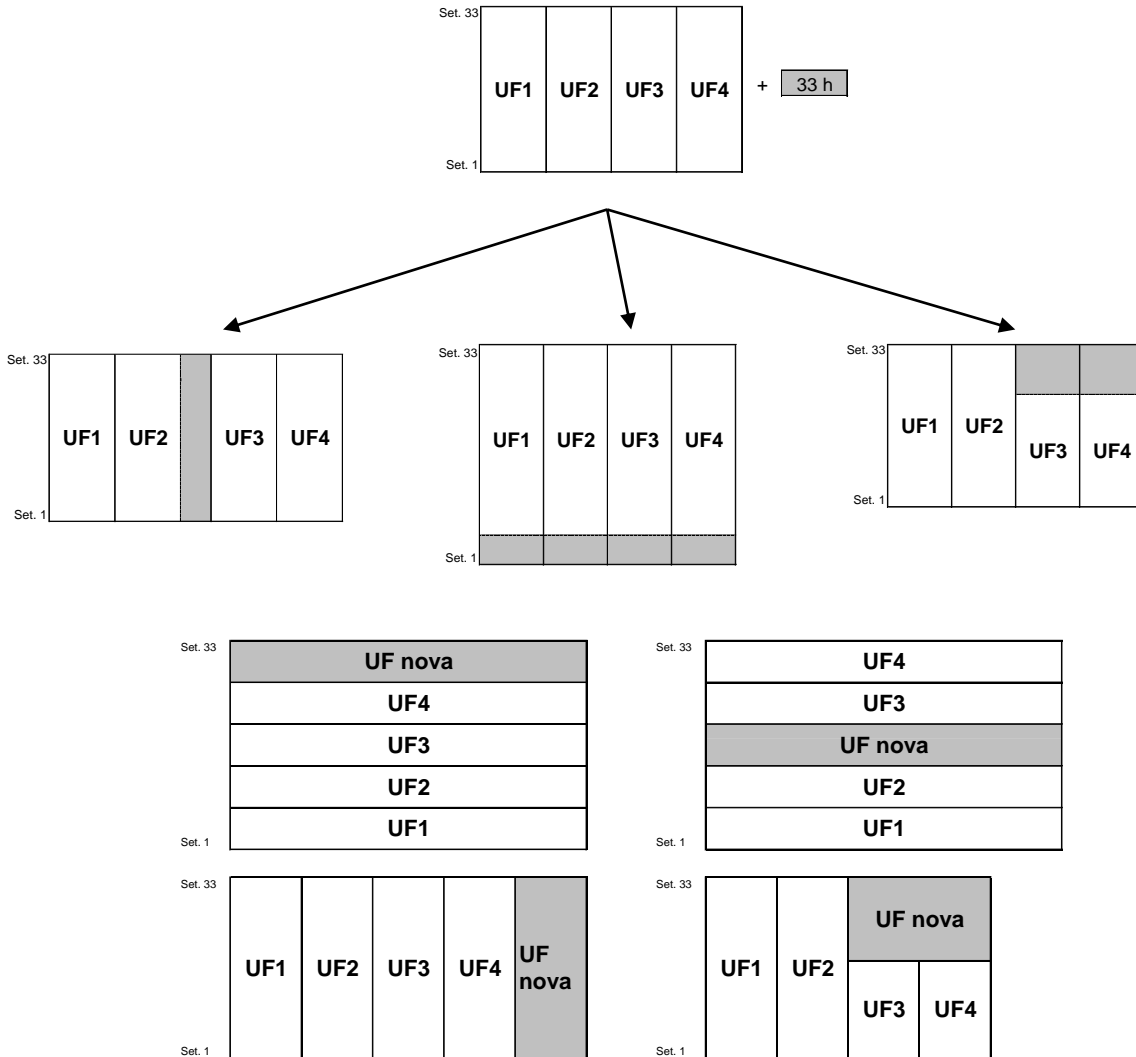
El centre pot també dissenyar un mòdul propi, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:





En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:



## 9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

### ***Distribució del cicle formatiu***

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

<b>Curs 1er</b>				
<b>Mòduls Professionals</b>	<b>Hores màx-mín</b>	<b>HLLD</b>	<b>Unitats formatives</b>	<b>Hores mínimes</b>
MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	143	33	UF1: gestió del cultiu de fitoplàncton	55
			UF2: gestió de la producció de rotífers	55
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	188	33	UF1: engreix de peixos	70
			UF2: preparació del producte	20
			UF3: planificació de la producció i prevenció	65
MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	176	33	UF1: condicionament de reproductors	44
			UF2: producció larvària	45
			UF3: producció postlarvària	54
MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	86	33	UF1: instal·lacions i equips	32
			UF2: tractaments de l'aigua i l'aire	21
MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	99	0	UF1: control de paràmetres	45
			UF2: pla de prevenció sanitària	20
			UF3: tractament de les patologies	34
MP8 Aquariologia	132	33	UF1: instal·lacions aquariològiques	29
			UF2: recepció d'espècies i gestió sanitària	20
			UF3: gestió de l'alimentació i dels paràmetres fisicoquímics	30
			UF4: planificació de la producció ornamental	20
MP9 Formació i orientació laboral	99	0	UF1: incorporació al treball	66
			UF2: prevenció de riscos laborals	33
<b>Total Hores lectives primer</b>	<b>923</b>	<b>165</b>		



<b>Curs 2on</b>				
<b>Mòduls Professionals</b>	<b>Hores màx-mín</b>	<b>HLLD</b>	<b>Unitats formatives</b>	<b>Hores mínimes</b>
MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	88	0	UF3: planificació de l'obtenció de nauplis d'artèmia	33
			UF4: planificació de la producció de cultius auxiliars	55
MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	142	0	UF4: reproducció i incubació	60
			UF5: cria larvària	50
			UF6: cultiu d'alevins	32
MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	121	0	UF4: engreix de mol·luscs	69
			UF5: planificació de la producció de mol·luscs	52
MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	99	0	UF1: condicionament de reproductors i posta	24
			UF2: cultiu larvari	33
			UF3: engreix i planificació de la producció	42
MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	79	0	UF3: automatismes	20
			UF4: manteniment i avaries	39
			UF5: innovació dels processos de cultiu	20
MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	66	0	UF1: gestió de la qualitat	24
			UF2: avaluació i gestió ambiental	42
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora.	66	0	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció aqüícola	66	0	UF1: projecte d'implantació d'un centre de producció aqüícola	66
<b>Total Hores lectives segon</b>	<b>727</b>			
MP12 Formació en centres de treball	350	0	UF1: Formació en centres de treball	350
<b>Hores totals segon curs</b>	<b>1077</b>			

## 10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls del cicle, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes per elaborar en la llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.

Criteris d'avaluació

2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.

2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i els textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions

professionals diverses.

2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.

2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.

2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.

2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.

2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.

2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

Aquest resultat d'aprenentatge s'ha d'aplicar en almenys un dels mòduls del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès.

## 11. ESPAIS FORMATIUS

Espai formatiu	Superfície m <sup>2</sup> (30 alumnes)	Superfície m <sup>2</sup> (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	30%
Aula de manteniment	70	50	10%
Laboratori d'anàlisi	60	40	20%
Instal·lació per a la zona humida d'aquicultura	500	330	40

## 12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

**12.1. Contextualització**

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

**12.2. Nous continguts**

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són nous en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

**12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.**

*Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)*

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

*Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d'"empresa i iniciativa emprenedora"*

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.



En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprendedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

#### *Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències*

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

#### *Convalidacions a partir d'estudis universitaris*

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprendedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

#### **12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals**

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres

#### **12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.**

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.



**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

**12.6. Necessitats de formació del professorat**

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

**13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.**

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).





Tècnic superior en aqüicultura		MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP6	MP7	MP8	MP9	MP10	MP11	MP12
		Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	Tècniques i gestió de la producció de peixos	Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	Tècniques i gestió de la producció de crustacis	Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	Aquariologia	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte d'implantació d'un centre de producció aqüícola	Formació en centres de treball
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	a) Planificar els processos productius aqüícoles, per assolir els objectius establerts i la qualitat requerida	X	X	X	X								
	b) Supervisar les condicions d'operativitat i rendiment de les instal·lacions i equips de cultiu aqüícola					X							
	c) Prevenir i resoldre disfuncions i avaries en instal·lacions i equips de cultiu	X	X	X	X	X							
	d) Resoldre les contingències del cultiu, per a prevenir danys en la producció i en el medi ambient	X	X	X	X								
	e) Dirigir la producció de cultius auxiliars en la quantitat i qualitat requerides	X											
	f) Dirigir la producció en viver de peixos, mol·luscs i crustacis, d'acord amb el pla de producció	X	X	X	X								
	g) Dirigir les operacions d'engreix de peixos, mol·luscs i crustacis, d'acord amb el pla de producció		X	X	X								
	h) Garantir la preparació i la qualitat dels productes d'aqüicultura per la seva comercialització	X	X	X	X								

<b>Tècnic superior en aquicultura</b>		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aquicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aquicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aquícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció aquícola	MP12 Formació en centres de treball
<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>	i) Proposar innovacions sobre el sistema de cultiu, les Infraestructures i equips, d'acord amb observacions i valoracions per mantenir o millorar els objectius					X							
	j) Determinar mesures preventives o correctives de tractament sanitari que cal aplicar als cultius						X						
	k) Supervisar els controls físic-químics i ambientals relacionats amb la producció aquícola	X	X	X	X								
	l) Supervisar la gestió de residus originats en els processos de producció aquícola							X					
	m) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació												
	n) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip						X				X	X	

<b>Tècnic superior en aquicultura</b>		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aquicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aquicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aquícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció aquícola	MP12 Formació en centres de treball	
<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>	o) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin	X	X	X	X						X			
	p) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies de comunicació eficaces, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball	X	X	X	X							X		
	q) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa										X	X		
	r) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal, i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis							X	X					
	s) Realitzar la gestió bàsica per la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir Iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social											X		
	t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural										X			



Tècnic superior en aqüicultura		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	MP8 Aqüariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa empresaria	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció	MP12 Formació en centres de treball	
OBJECTIUS GENERALS	a) Elaborar programes de producció aqüícola, considerant l'espècie, fase, sistema de cultiu i mitjans disponibles, per planificar els processos productius i aconseguir els objectius de producció	X	X	X	X				X					
	b) Elaborar protocols de control de qualitat, interpretant els estàndards establerts per planificar els processos productius i aconseguir la qualitat requerida							X						
	c) Valorar la funcionalitat de les instal·lacions, maquinària i equips destinats a la producció aqüícola, interpretant la seva documentació tècnica i associant-los amb l'espècie, fase i procediment de cultiu, per supervisar les seves condicions d'operativitat i rendiment			X	X	X								
	d) Elaborar plans i efectuar operacions de manteniment d'instal·lacions i equips destinats a la producció aqüícola, valorant les condicions de funcionament i interpretant la documentació tècnica, per prevenir i resoldre disfuncions i avaries en instal·lacions i equips de cultiu	X	X	X	X					X				

		<b>Tècnic superior en aquicultura</b>											
		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aquicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aquicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aquícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa empresarial	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció	MP12 Formació en centres de treball
<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	e) Valorar situacions anòmales del cultiu, analitzant els paràmetres i les condicions que intervenen en la disfunció i plantejant mesures correctores, per resoldre les contingències	X	X						X				
	f) Organitzar i supervisar processos associats als cultius d'aliment viu, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir la producció de cultius auxiliars	X		X	X				X				
	g) Organitzar i supervisar processos associats al viver de peixos, mol·luscs i crustacis, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir la producció		X	X	X				X				
	h) Organitzar i supervisar processos associats a l'engreixi de peixos, mol·luscs i crustacis, elaborant els protocols i analitzant els paràmetres i condicions de cultiu per dirigir les operacions		X	X	X				X				
	i) Determinar els processos de preparació i control de la qualitat dels productes aquícoles, associant-los a la destinació final i tenint en compte la normativa d'aplicació, amb la finalitat de garantir la qualitat del producte final							X					

Tècnic superior en aqüicultura		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa empresarial	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció	MP12 Formació en centres de treball	
OBJECTIUS GENERALS	j) Valorar els resultats de les anàlisis de control higiènic-sanitari, detectant les alteracions de l'estat sanitari dels cultius, a fi de proposar les mesures de tractament, preventives o correctives						X							
	k) Establir els procediments de registre de paràmetres físic-químics i ambientals, relacionant-los amb cada fase i espècie de cultiu i manejant la informació tècnica associada, per supervisar el seu control	X	X	X	X			X	X					
	l) Determinar les mesures correctives en les condicions físic-químiques i ambientals dels cultius, interpretant les informacions registrades associades a l'evolució del cultiu i determinant innovacions sobre els sistemes de cultiu, les infraestructures i equips, per optimitzar el seu rendiment	X	X				X		X					
	m) Comprovar l'aplicació dels procediments de gestió, interpretant el pla de gestió ambiental establert i reconeixent els mètodes i protocols d'emmagatzematge selectiu, per supervisar la gestió de residus							X						
	n) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals						X			X	X			



<b>Tècnic superior en aquicultura</b>		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aquicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aquicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aquícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa empresarial	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció	MP12 Formació en centres de treball	
OBJECTIUS GENERALS	o) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal			X	X	X					X			
	p) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
	q) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball								X			X		
	r) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació	X	X						X	X				
	s) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs								X		X			



<b>Tècnic superior en aqüicultura</b>		MP1 Tècniques de gestió de la producció de cultius auxiliars	MP2 Tècniques i gestió de la producció de peixos	MP3 Tècniques i gestió de la producció de mol·luscs	MP4 Tècniques i gestió de la producció de crustacis	MP5 Instal·lacions, innovació i sistemes d'automatització en aqüicultura	MP6 Tècniques analítiques i mètodes de control sanitari en aqüicultura	MP7 Gestió mediambiental dels processos aqüícoles	MP8 Aquariologia	MP9 Formació i orientació laboral	MP10 Empresa i iniciativa empresarial	MP11 Projecte d'implantació d'un centre de producció	MP12 Formació en centres de treball
<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	t) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom"										X		
	u) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat							X		X	X		
	v) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball										X		
	w) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic									X			