



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**  
Servei d'Ordenació del Currículum de la  
Formació Professional Inicial

## Orientacions als centres per a organitzar el nou cicle formatiu

**cicle formatiu de  
grau superior d'  
animació sociocultural i  
turística**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**  
Servei d'Ordenació del Currículum de la  
Formació Professional Inicial

## 1.- DADES TÍTOL

Títol		Grau
Animació sociocultural i turística		GS
<b>Família professional</b>	Serveis Socioculturals i a la Comunitat	
<b>Competència General</b>	Programar, organitzar, implementar i avaluar intervencions d'animació sociocultural i turística, promovent la participació activa de les persones i grups destinataris, i coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec.	



## 2.- ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives

Mòduls Professionals	Hores màx-mín	HLLD	Unitats formatives	Hores mínimes
MP1. Context de l'animació sociocultural	132-99	33	UF1 Caracterització de l'animació sociocultural	33
			UF2 Col·lectius de la intervenció	66
MP2. Metodologia de la intervenció social	132	0	UF1 Diagnòstic i anàlisi de la realitat	33
			UF2 Disseny de projectes d'intervenció social	66
			UF3 Difusió de projectes d'intervenció social	33
MP3. Animació turística*	132-99	33	UF1 Organització del departament d'animació turística	33
			UF2 Projectes d'animació turística	30
			UF3 Vetllades i espectacles en l'àmbit animació turística	36
MP4. Activitats d'oci i temps lliure*	198-165	33	UF1 Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure	55
			UF2 Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure	55
			UF3 Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural	55
MP5. Dinamització grupal*	132-121	11	UF1 El grup i la seva dinamització	89
			UF2 L'equip de treball	32
MP6. Animació i gestió cultural*	198-165	33	UF1 Animació cultural	54
			UF2 Gestió cultural	28
			UF3 Fons de productes culturals	83
MP7. Desenvolupament comunitari*	132	0	UF1 Diagnòstic del procés comunitari	44
			UF2 Foment i suport de l'associacionisme i participació ciutadana	55
			UF3 Mediació en conflictes comunitaris	33
MP8. Informació juvenil.	99	22	UF1 Informació juvenil	77
MP9. Intervenció socioeducativa amb joves.	99	0	UF 1 Intervenció socioeducativa amb joves	99
MP10. Primers auxilis.	66	0	UF1 Recursos i trasllat d'accidentat	22
			UF2 Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors	22
			UF3 Atenció sanitària d'urgència	22
MP11. FOL	99	0	UF1 Incorporació al treball	66
			UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP12. EIE	66	0	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13. Anglès	99	0	UF1 Anglès tècnic	99
MP14. Projecte d'animació sociocultural i turística*	66	0	UF1 Projecte	66
MP15. FCT	350	0	UF1 FCT	350
Total	2000			

(\*) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores

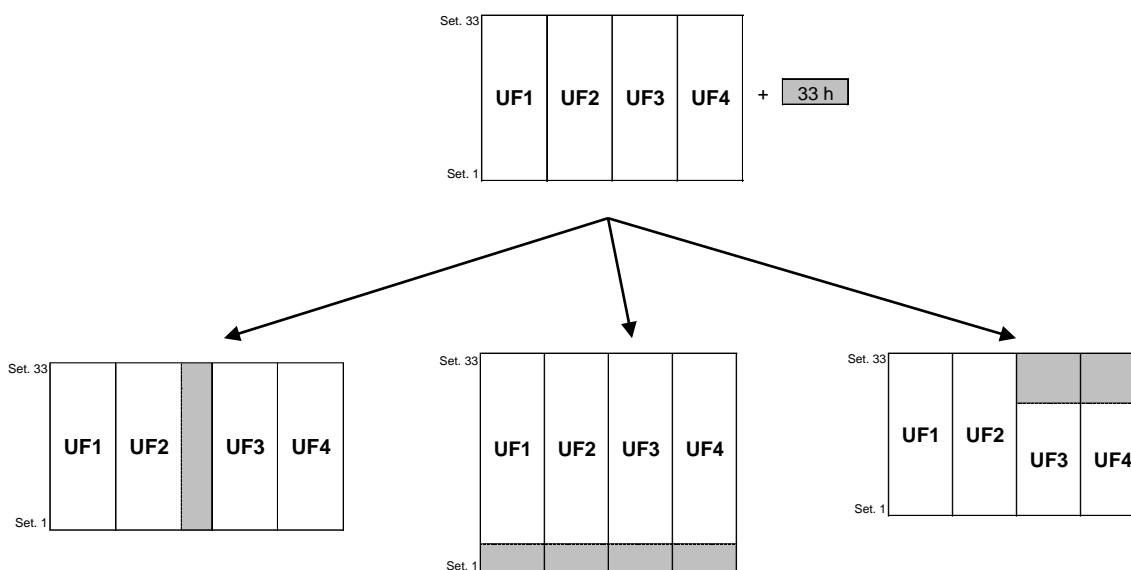


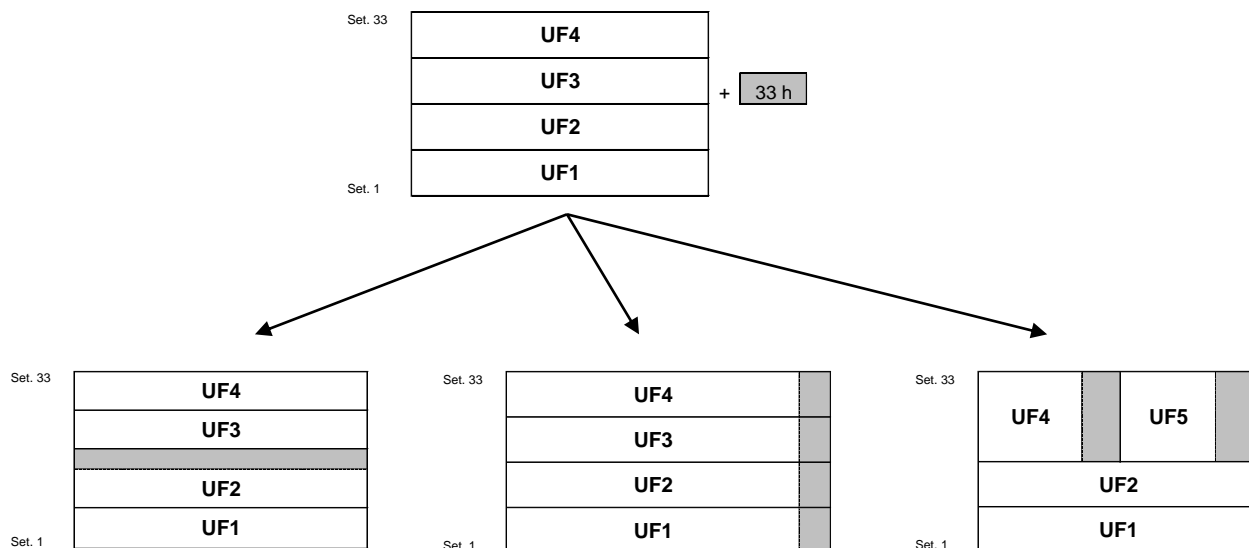
En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui

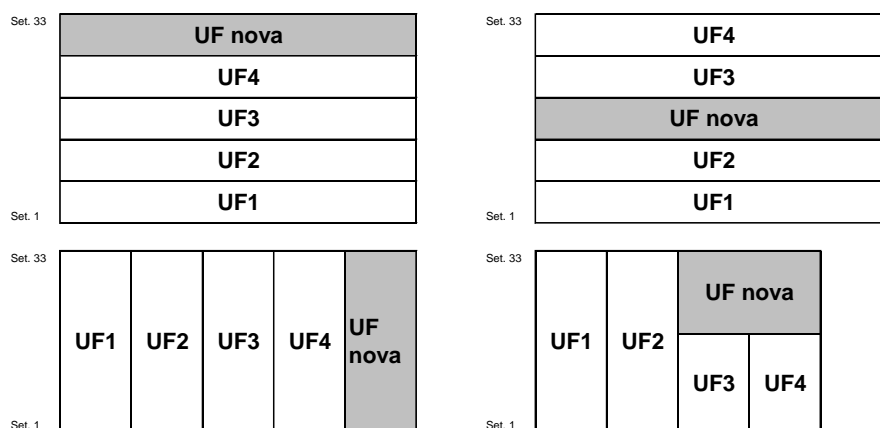
El centre pot també dissenyar un mòdul propi, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:





En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:





### 3.- COMPARATIVA CURRÍCULUM LOGSE – TÍTOL LOE A CATALUNYA

Amb la finalitat de facilitar la comprensió del nou Títol, es presenta la correspondència entre els actuals Mòduls Professionals (LOE) i els Crèdits del Títol LOGSE

CFGS ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL TÍTOL LOGSE				CFGS ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I TURÍSTICA TÍTOL LOE			
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	HORES	PROF.	CODI MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL	HORES	PROF.
1	TASOC- Organització i gestió d'una petita empresa d'activitats de temps de lleure i socioeducatives	90 h	PS 505	12	Empresa i iniciativa emprenedora.	66 h	PS 505
2	TASOC- Desenvolupament comunitari	180	PS 508	7	Desenvolupament comunitari.	132 h	PS 508
3	TASOC- Animació cultural	180	PS 508	6	Animació i gestió cultural.	198 h	PS 508/ PS506
4	TASOC- Animació d'oci i temps de lleure	210	PT 625	4	Activitats d'oci i temps lliure.	198 h	PT625/ PS Ed. Física
5	TASOC- Animació i dinàmica de grups	120	PS 508	5	Dinamització grupal.	132 h	PS508/ PS Ed. Física
6	TASOC- Metodologia de la intervenció social.	120	PS 508	2	Metodologia de la intervenció social.	132 h	PS 508
7	TASOC_ Bases antropològiques i psicosociològiques	120 h	PS 508				
8	TASOC- Formació i orientació laboral.	60 h	PS 505	11	Formació i orientació laboral.	99 h	PS 505
9	TASOC- Formació en centre de treball	430 h		15	Formació en centres de treball.	350 h	
10	TASOC- Síntesi	60 h		14	Projecte d'animació sociocultural i turística.	66 h	PS508/ PS506/ PT625/ PS Ed. Física
				10	Primers auxilis.	66 h.	PT619/ PT 620/ PT625/ Especialista
				8	Informació juvenil.	99 h	PT625
				9	Intervenció socioeducativa amb joves.	99 h	PS508
				1	Context de l'animació sociocultural.	132 h	PS508
		1700 h				2000 h	



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**  
 Servei d'Ordenació del Currículum de la  
 Formació Professional Inicial

<b>CFGS ANIMACIÓ TURÍSTICA TÍTOL LOGSE</b>			
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	HORES	PROF.
1	TSAT- Organització i gestió d'una petita empresa d'activitats de temps lliure i socioeducatives.	110 h	PS 506/ PS 505
2	TSAT- Tècniques de comunicació per a l'animació	100 h	Especialista
3	TSAT- Jocs i activitats físiques recreatives per a animació	100 h	PS Ed.Física
4	TSAT- Activitats i recursos culturals	110 h	PS 506/PS 508
5	TSAT- Animació en l'àmbit turístic	120 h	PS 506/PS 508
6	TSAT- Llengua estrangera (Anglès)	120 h	PS AN, FR, AL
7	TSAT- Segona llengua estrangera	120 h	PS AN, FR, AL
8	TSAT- Formació i orientació laboral	60 h	PS 505
9	TSAT- Formació en centre de treball.	410 h	
10	TSAT- Síntesi	60 h	
		1400 h	

<b>CFGS ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I TURÍSTICA TÍTOL LOE</b>			
CODI MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL	HORES	PROF.
12	Empresa i iniciativa emprenedora.	66 h	PS 505
3	Animació turística	132 h	PS 506/PS 508
2	Metodologia de la intervenció social.	132 h	PS 508
4	Activitats d'oci i temps lliure.	198 h	PT625/ PS Ed.Física
6	Animació i gestió cultural	120 h	PS 506/PS 508
3	Animació turística	132 h	PS 506/PS 508
10	Anglès.	99 h	PS AN
11	Formació i orientació laboral.	99 h	PS 505
15	Formació en centres de treball.	350 h	
14	Projecte d'animació sociocultural i turística.	66 h	PS508/ PS506/ PT625/ PS Educació Física
10	Primers auxilis.	66 h	PT619/ PT 620/ PT625/ Especialista
5	Dinamització grupal.	132 h	PS508/ PS Educació Física
7	Desenvolupament comunitari.	132 h	PS 508
8	Informació juvenil.	99 h	PT625
9	Intervenció socioeducativa amb joves.	99h	PS508
1	Context de l'animació sociocultural.	132 h	PS508
		2000 h	



#### 4.- DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

##### *Distribució del cicle formatiu*

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

##### *Distribució de l'horari lectiu ordinari*

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

Les propostes que es presenten han de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

##### **Proposta 1.**

<b>Curs 1r</b>		
<b>Mòduls</b>	<b>Hores (màx-mín)</b>	<b>HLLD</b>
MP1. Context de l'animació sociocultural	132-99	33
MP2. Metodologia de la intervenció social	132	0
MP4. Activitats d'oci i temps lliure*	198-165	33
MP6. Animació i gestió cultural*	198-165	33
MP7. Desenvolupament comunitari*	132	0
MP8. Informació juvenil	99-77	22
MP11. Formació i orientació laboral	99	0
<b>Hores lectives primer curs</b>	<b>990-869</b>	<b>121</b>

<b>Curs 2n</b>		
<b>Mòduls</b>	<b>Hores (màx-mín)</b>	<b>HLLD</b>
MP3. Animació turística*	132-99	33
MP5. Dinamització grupal*	132-121	11
MP9. Intervenció socioeducativa amb joves.	99	0
MP10. Primers auxilis	66	0





Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional**  
**Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**  
 Servei d'Ordenació del Currículum de la  
 Formació Professional Inicial

MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	66	0
MP13. Anglès	99	0
MP14. Projecte d'animació sociocultural i turística*	66	0
<b>Hores lectives segon curs</b>	<b>660-616</b>	<b>44</b>
MP15. FCT	350	0
<b>Hores totals de formació segon curs</b>	<b>1010-966</b>	

### DISTRIBUCIÓ ORDINÀRIA

Primer curs: 29 hores/setmana al llarg de 33 setmanes.

Segon curs: 20 hores/setmana al llarg de 33 setmanes i compaginant FCT al llarg de tot el curs.

### Proposta 2.

<b>Curs 1r</b>		
<b>Mòduls</b>	<b>Hores (màx-mín)</b>	<b>HLLD</b>
MP1. Context de l'animació sociocultural	132-99	33
MP2. Metodologia de la intervenció social	132	0
MP4. Activitats d'oci i temps lliure*	198-165	33
MP5. Dinamització grupal*	132-121	11
MP10. Primers auxilis	66	0
MP8. Informació juvenil	99-77	22
MP11. Formació i orientació laboral	99	0
<b>Hores lectives primer curs</b>	<b>858-759</b>	<b>99</b>

<b>Curs 2n</b>		
<b>Mòduls</b>	<b>Hores (màx-mín)</b>	<b>HLLD</b>
MP3. Animació turística*	132-99	33
MP6. Animació i gestió cultural*	198-165	33
MP7. Desenvolupament comunitari*	132	0
MP9. Intervenció socioeducativa amb joves.	99	0
MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	66	0
MP13. Anglès	99	0
MP14. Projecte d'animació sociocultural i turística*	66	0
<b>Hores lectives segon curs</b>	<b>792-726</b>	<b>66</b>
MP15. FCT	350	0
<b>Hores totals de formació segon curs</b>	<b>1142-1076</b>	

### DISTRIBUCIÓ ORDINÀRIA

Primer curs: 26 hores/setmana al llarg de 33 setmanes.

Segon curs: 24 hores/setmana al llarg de 33 setmanes i compaginant FCT al llarg de tot el curs.



## 5.- NECESSITATS D'ADAPTACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS

Pendent

## 6.- NECESSITATS DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Pendent

## 7.- INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu d'Animació sociocultural i turística s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls del cicle, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
  - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
  - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
  - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
  - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web-.
  - 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
  - 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
  - 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.
2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.
  - 2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.
  - 2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.
  - 2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.
  - 2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.



- 2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.
- 2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.
- 2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.
- 2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

#### **8.- MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)**

Pendent.

#### **9. DISTRIBUCIONS CONJUNTES.**

Pendent.

#### **10. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.**

Pendent.

---

*Últimes modificacions:*

*Actualització de la distribució dels mòduls MP07 i MP08*