

Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Pròtesis Dentals

Promocions 2020-2022 i posteriors

1. Dades del títol

Títol		Grau
Tècnic/a superior en pròtesis dentals (Ordre ENS/157/2016, de 13 de juny modificat per l'Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració). Reial Decret 1687/2011, de 18 de novembre		GS
Família professional	Sanitat	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, fabricar i reparar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, segons prescripció i indicacions facultatives, així com efectuar el reajustament necessari per al seu acabat i gestionar un laboratori de pròtesis dentals, realitzant les operacions per a la comercialització del producte, respectant la normativa vigent de seguretat i protecció ambiental, així com les especificacions de qualitat.	

2. Competències professionals, personals i socials

- a) Establir la logística associada al muntatge i manteniment, interpretant la documentació tècnica de les infraestructures, instal·lacions i equips.
- a) b) Configurar i calcular instal·lacions de telecomunicacions, audiovisuals, domòtiques i elèctriques d'interior, Planificar els serveis que presta l'establiment protètic dental, realitzant o supervisant la gestió derivada de les operacions administratives i del control econòmic.
- b) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada en l'establiment, per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.
- c) Gestionar l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició de materials, equips i instrumental per poder atendre les demandes dels usuaris.
- d) Dissenyar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió adaptades a les característiques anatomofuncionals del model, ajustant-se a la prescripció facultativa.
- e) Preparar equips i materials seguint instruccions tècniques i plans de manteniment.
- f) Elaborar i fabricar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, aplicant els procediments normalitzats de treball i manejant amb destresa els equips, estris i eines.
- g) Verificar els elements dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, detectant les fallades i identificant les mesures de correcció.
- h) Reparar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant les característiques del producte i les alteracions presentades.
- i) Informar sobre l'ús i manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, relacionant-ne les característiques i funcions.
- j) Obtenir el preu final dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, estimant-ne els costos.
- k) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els

recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

- l) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- m) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- n) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- o) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.
- p) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- q) Fer la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

3. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Pròtesi dental SA_2-628_3	UC_2-2087-11_3: gestionar un centre, instal·lació o laboratori de pròtesis dentals i organitzar els processos de disseny, preparació, elaboració, fabricació i reparació de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió
	UC_2-2088-11_3: interpretar les prescripcions facultatives, definir el producte, programar, preparar i controlar la fabricació i/o reparació de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.
	UC_2-2089-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis completes amovibles de resina.
	UC_2-2090-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.
	UC_2-2091-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar restauracions i estructures metàl·liques per elaborar pròtesis dentals de metall-ceràmica i/o metall-resina fixes.
	UC_2-2092-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixtes.
	UC_2-2093-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar recobriments estètics i restauracions de ceràmica o resina, amb o sense metall.
	UC_2-2094-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis dentals sobre implants.

5. Objectius generals

- Analitzar sistemes de gestió i manejar programes informàtics, per planificar els serveis que presta el laboratori de pròtesis dentals.
- Reconèixer documents administratius i sanitaris per gestionar-los, donant resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.
- Aplicar tècniques de compra i de gestió de magatzem d'equips, materials i instrumental, per gestionar-ne l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició.
- Identificar/relacionar les variables de la prescripció facultativa i de les característiques anatomofuncionals, per dissenyar pròtesis dentofacials.
- Identificar característiques tècniques i condicions de manteniment, per preparar equips i materials.
- Seleccionar procediments de treball i protocols per elaborar i fabricar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.
- Analitzar el procés d'elaboració de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant i manipulant equips, materials i instrumental per a la seva elaboració.
- Identificar anomalies i mesures de correcció en els components dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva verificació.

- i) Reconèixer anomalies i alteracions dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva reparació segons les característiques del producte.
- j) Analitzar els costos del procés de disseny i elaboració dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per obtenir el preu final.
- k) Descriure les característiques, funcions i requeriments de manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per informar-ne sobre l'ús i la conservació.
- l) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- m) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- n) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- o) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- p) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- q) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- r) Identificar i proposar les accions professionals necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.
- s) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per fer la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

6. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls professionals	Durada	Especialitat del cos del professorat
MP1 Laboratori de pròtesis dentals.	66	PS 517
MP2 Disseny funcional de pròtesi.	132	PS 517/ESP
MP3 Pròtesis completes.	165	PT 619/ESP
MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	165	PS517/ESP
MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	198	PT 619/ESP
MP6 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	165	PT 619/ESP
MP7 Restauracions i recobriments estètics.	165	PT 619
MP8 Pròtesi sobre implants.	132	PS 517/ESP
MP9 Formació i orientació laboral.	66	PS 505
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505
MP 11. Projecte de Pròtesis dentals	198	PS 517/PT 619 / ESP
	33	PS 505
MP 12. Formació en centres de treball.	449	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en l'Ordre ENS/157/2016, de 13 de juny.

7. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-2087-11_3: gestionar un centre, instal·lació o laboratori de pròtesis dentals i organitzar els processos de disseny, preparació, elaboració, fabricació i reparació de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió	MP1 Laboratori de pròtesis dentals
UC_2-2089-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis completes amovibles de resina	MP3 Pròtesis completes
UC_2-2090-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió	MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió
UC_2-2091-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar restauracions i estructures metàl·liques per elaborar pròtesis dentals de metall-ceràmica i/o metall-resina fixes	MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesis fixes
UC_2-2092-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixtes	MP6 Pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixtes.
UC_2-2093-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar recobriments estètics i	MP7 Restauracions i recobriments estètics.

restauracions de ceràmica o resina, amb o sense metall	
UC_2-2094-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis dentals sobre implants	MP8 Pròtesis sobre implants.

Les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades les unitats de competència UC_2_2088_3, UC_2_2089_3, UC_2_2090_3, UC_2_2091_3, UC_2_2092_3, UC_2_2093_3 i UC_2_2094_3 incloses en el títol, d'acord amb el procediment establert en el RD 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional DISSENY FUNCIONAL DE PRÒTESIS.

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP1 Laboratori de pròtesis dentals	UC_2-2087-11_3: gestionar un centre, instal·lació o laboratori de pròtesis dentals i organitzar els processos de disseny, preparació, elaboració, fabricació i reparació de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió
MP2 Disseny funcional de pròtesis	UC_2-2088-11_3: interpretar les prescripcions facultatives, definir el producte, programar, preparar i controlar la fabricació i/o reparació de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió
MP3 Pròtesis completes	UC_2-2089-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis completes amovibles de resina
MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió	UC_2-2090-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió
MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesis fixes	UC_2-2091-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar restauracions i estructures metàl·liques per elaborar pròtesis dentals de metall-ceràmica i/o metall-resina fixes
MP6 Pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixtes.	UC_2-2092-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis parcials amovibles metàl·liques, de resina i mixtes
MP7 Restauracions i recobriments estètics.	UC_2-2093-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar recobriments estètics i restauracions de ceràmica o resina, amb o sense metall
MP8 Pròtesis sobre implants.	UC_2-2094-11_3: dissenyar, preparar, elaborar, fabricar i reparar pròtesis dentals sobre implants

8. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1 Laboratori de pròtesis dentals	66		66	UF1 Organització del laboratori dental	33
				UF2 Elaboració dels protocols de treball	33
MP2 Disseny funcional de pròtesis	132		132	UF1 Aparell estomatognàtic i modelatge de les dents	66
				UF2 Preparació del model de treball	33
				UF3 Disseny assistit per ordinador de pròtesis dentals	33
MP3 Pròtesis completes	132	33	165	UF1 Muntatge de dents en pròtesis completes	66
				UF2 Acabat de pròtesis completes	44
				UF3 Reparacions i rebasaments de les pròtesis dentals	22
MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió	165		165	UF1 Equips i tècniques d'ortodòncia	33
				UF2 Anomalies dentofacials i biomecànica	33
				UF3 Aparells d'ortodòncia amovibles i fèrules d'oclusió	66
				UF4 Aparells d'ortodòncia fixa	33
MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa	165	33	198	UF1 Model de treball en pròtesi fixa	33
				UF2 Modelatge de l'estructura fixa	66
				UF3 Colada i acabat en pròtesi fixa	44
				UF4 Disseny assistit per ordinador de l'estructura mecanitzada	22
MP6 Pròtesis parcials i amovibles metàl·liques, de resina i mixta	165		165	UF1 Modelatge en cera d'una pròtesi parcial amovible metàl·lica	44
				UF2 Elaboració de l'estructura metàl·lica d'una pròtesi parcial amovible	44
				UF3 Pròtesis mixtes	22
				UF4 Muntatge de les dents sobre l'estructura metàl·lica i acabat de resina	55
MP7 Restauracions i recobriments estètics	132	33	165	UF1 Pròtesi provisional de resina i metall-resina	33
				UF2 Pròtesi metall-ceràmica	55
				UF3 Pròtesi de ceràmica sense metall	44
MP8 Pròtesis sobre implants	132		132	UF1 Implants dentals i rehabilitacions protètiques	22
				UF2 Fèrules radiològiques i	33

				quirúrgiques	
				UF3 Pròtesis amovibles sobre implants	33
				UF4 Pròtesis fixes sobre implants	44
MP09 Formació i orientació laboral	66		66	UF1 Incorporació al món treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP11 Projecte de pròtesis dentals	231		231	UF1 Projecte de pròtesis dentals	231
MP12 Formació en centres de treball			449	UF1 Formació en centres de treball	449
TOTALS		99	2000		

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP2 Disseny funcional de pròtesi.	132	100	264
MP3 Pròtesis completes.	165	100	330
MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	165	100	330
MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	198	100	396
MP6 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	165	100	330
MP7 Restauracions i recobriments estètics.	165	100	330
MP8 Pròtesis sobre implants	132	100	264

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP11 Projecte de pròtesis dentals	PS517/ESP	99	165
	PT619/ESP	132	231
	PS505	33	33

9. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

10. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa i un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1 Laboratori de pròtesis dentals.	66		66
MP2 Disseny funcional de pròtesi.	132		132
MP3 Pròtesis completes.	132	33	165
MP5 Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa.	165	33	198
MP6 Pròtesis parcials removibles metàl·liques, de resina i mixta.	165		165
MP9 Formació i orientació laboral.	66		66
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP4 Aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.	165		165
MP7 Restauracions i recobriments estètics.	132	33	165
MP8 Pròtesi sobre implants.	132		132
MP11 Projecte de pròtesis dentals	231		231
Total	660	33	693
Tutoria	33		33
Total segon curs	693		726
MP12. Formació en centres de treball			449

11. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

11.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

11.2 Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

12. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu d'acord amb el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuale tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres-, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
 - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
 - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
 - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
 - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web.
 - 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
 - 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
 - 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

13. Espais formatius

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	30
Laboratori de pròtesis metàl·liques i ceràmiques	120	90	70
Laboratori de pròtesis de resina			

14. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Sanitat:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/sanitat/>

15. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: Tècnic Superior en Pròtesis dentals		Laboratori de pròtesis dentals	Disseny funcional de pròtesi	Pròtesis completes	Aparells d'ortodòncia i fèrules	Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa	Pròtesis parcials removibles	Restauracions i recobriments estètics	Pròtesi sobre implants	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de pròtesis dentals	Formació en centres de treball	
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	a) Planificar els serveis que presta l'establiment protètic dental, realitzant o supervisant la gestió derivada de les operacions administratives i del control econòmic.	X										X	X	
	b) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada en l'establiment, per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.	X										X	X	
	c) Gestionar l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició de materials, equips i instrumental per poder atendre les demandes dels usuaris.	X										X	X	
	d) Dissenyar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió adaptades a les característiques anatomofuncionals del model, ajustant-se a la prescripció facultativa.		X	X	X	X	X	X	X				X	X
	e) Preparar equips i materials seguint instruccions tècniques i plans de manteniment. 1591/2009, de 16 d'octubre, i altres normativa d'aplicació.	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
	f) Elaborar i fabricar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, aplicant els procediments normalitzats de treball i manejant amb destresa els equips, estris i eines.		X	X	X	X	X	X	X				X	X
	g) Verificar els elements dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, detectant les fallades i identificant les mesures de correcció.		X	X	X	X	X	X	X				X	X
	h) Reparar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant les característiques del producte i les alteracions presentades.			X	X	X	X	X	X				X	X
	i) Informar sobre l'ús i manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, relacionant-ne les característiques i funcions.			X	X	X	X	X	X				X	X
	j) Obtenir el preu final dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, estimant-ne els costos.	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
	k) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	l) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	m) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X

n) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
o) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
p) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
q) Fer la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.	x	x							x	x	x	x	x
r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	x	x		x	x			x			x	x	x

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals

TITOL: Tècnic Superior en Protesis dentals		Laboratori de pròtesis dentals	Disseny funcional de pròtesi	Pròtesis completes	Aparells d'ortodòncia i fèrules oclusals	Restauracions i estructures metàl·liques en pròtesi fixa	Pròtesis parcials removibles	Restauracions i recobriments estètics	Pròtesi sobre implants	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de pròtesis dentals	Formació en centres de treball
OBJECTIUS GENERALS	a) Analitzar sistemes de gestió i manejar programes informàtics, per planificar els serveis que presta el laboratori de pròtesis dentals.	X										X	X
	b) Reconèixer documents administratius i sanitaris per gestionar-los, donant resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.	X										X	X
	c) Aplicar tècniques de compra i de gestió de magatzem d'equips, materials i instrumental, per gestionar-ne l'adquisició, l'emmagatzematge i la reposició.	X				X		X				X	X
	d) Identificar/relacionar les variables de la prescripció facultativa i de les característiques anatomofuncionals, per dissenyar pròtesis dentofacials.		X	X	X	X	X	X	X			X	X
	e) Identificar característiques tècniques i condicions de manteniment, per preparar equips i materials.		X	X	X	X	X	X	X			X	X
	f) Seleccionar procediments de treball i protocols per elaborar i fabricar pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió.		X	X	X	X	X	X	X			X	X
	g) Analitzar el procés d'elaboració de pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, identificant i manipulant equips, materials i instrumental per a la seva elaboració.		X	X	X	X	X	X	X			X	X
	h) Identificar anomalies i mesures de correcció en els components dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva verificació.		X	X	X	X	X	X	X			X	X
	i) Reconèixer anomalies i alteracions dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per a la seva reparació segons les característiques del producte.			X	X		X	X	X			X	X
	j) Analitzar els costos del procés de disseny i elaboració dels productes protètics, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per obtenir el preu final.	X	X	X		X		X	X			X	X
	k) Descriure les característiques, funcions i requeriments de manteniment de les pròtesis dentofacials, aparells d'ortodòncia i fèrules d'oclusió, per informar-ne sobre l'ús i la conservació.			X	X	X	X	X	X			X	X
l) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	

m) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.	x	x	x	x		x		x	x	x	X	X
n) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en aquestes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
o) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
p) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
q) Avaluat situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.			x	x		x	x		x	x	X	X
r) Identificar i proposar les accions professionals necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.			x			x			x		X	X
s) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.										x	X	X
t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per fer la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.									x	x	X	X
u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.									x		X	X