



Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

Cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries



1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Tècnic/a en Emergències Sanitàries (Decret 123/2012, de 9 d'octubre,)		GM
Família professional	Sanitat	
Competència General	Traslladar el pacient al centre sanitari, prestar atenció bàsica sanitària i psicològica en l'entorn prehospitalari, dur a terme activitats de teleoperació i teleassistència sanitària, i col·laborar en l'organització i desenvolupament dels plans d'emergència, dels dispositius de risc previsibles i de la logística sanitària davant una emergència individual, col·lectiva o catàstrofe.	

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Evacuar el pacient o la víctima emprant les tècniques de mobilització i immobilització i adequant la conducció al seu estat, per realitzar un trasllat segur al centre sanitari de referència.
- b) Aplicar les tècniques de suport vital bàsic ventilatori i circulatori en una situació de compromís, i d'atenció bàsica inicial en altres situacions d'emergència.
- c) Col·laborar en la classificació de les víctimes en tot tipus d'emergències i catàstrofes, sota la supervisió i seguint les indicacions del superior sanitari responsable.
- d) Ajudar el personal mèdic i d'infermeria en la prestació del suport vital avançat al pacient en situacions d'emergència sanitària.
- e) Donar suport psicològic bàsic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.
- f) Atendre la demanda d'assistència sanitària rebuda en els centres gestors de teleoperació i teleassistència.
- g) Netejar i desinfectar l'habitacle del vehicle sanitari i la seva dotació per conservar-lo en condicions higièniques.
- h) Verificar el funcionament bàsic dels equips mèdics i mitjans auxiliars del vehicle sanitari aplicant-hi protocols de comprovació per assegurar-ne el funcionament.
- i) Controlar i reposar les existències de material sanitari d'acord amb els procediments normalitzats de treball per assegurar-ne la disponibilitat.
- j) Mantenir el vehicle i la dotació no-sanitària en condicions operatives.
- k) Actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes seguint els protocols de protecció individual, prevenció, seguretat i qualitat.
- l) Aplicar els procediments logístics que assegurin el transport, la distribució i l'abastament dels recursos al lloc del succés, d'acord amb les instruccions rebudes del comandament sanitari responsable de la intervenció.
- m) Aportar dades per elaborar, executar i avaluar plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de risc previsible col·laborant amb els responsables del centre col·laborador.



- n) Establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador fent anar els equips de comunicacions.
- o) Atendre les necessitats de mobilitat i transport dels pacients, víctimes i familiars garantint-ne la privacitat i llibertat.
- p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació de serveis.
- q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dintre de l'àmbit de la seva competència.
- r) Participar en el treball en equip, respectant-ne la jerarquia en les instruccions de treball.
- s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.
- t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- u) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i comercialització.
- v) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.
- x) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de les emergències sanitàries.

3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. D'entre aquestes capacitats en destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.



4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Trasllat sanitari SA_2-025_2	UC_2-0069-21 Mantenir preventivament el vehicle sanitari.
	UC_2-0069-22_1 Controlar la dotació material del vehicle sanitari.
	UC_2-0070-21_2 Valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic.
	UC_2-0070-22_2 Atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergència
	UC_2-0071-11_2 Traslladar al pacient al centre sanitari útil.
	UC_2-0072-11_2 Aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi.
Atenció sanitària a múltiples víctimes i catàstrofes SA_2-122_2	UC_2-0360-11_2 Col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant el proveïment i la gestió de recursos i recolzant les tasques de coordinació en situacions de crisi.
	UC_2-0361-11_2 Fer atenció sanitària inicial a múltiples víctimes.
	UC_1-0362-11_2 Col·laborar en la preparació i en l'execució de plans d'emergències i de dispositius de risc previsible.
	UC_2-0072-11_2 Aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi.

5. OBJECTIUS GENERALS

- Relacionar les possibles patologies analitzant els procediments d'intervenció per evacuar les víctimes de forma segura.
- Analitzar les tècniques de conducció en condicions adverses i amb pacients que presentin diferents patologies, identificant les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut, per evacuar el pacient o víctima.
- Enumerar signes de gravetat, i relacionar-los amb criteris i protocols d'actuació, per classificar les víctimes.
- Reconèixer els signes de compromís vital, relacionant desviacions de signes externs respecte dels paràmetres normals, per determinar l'estat del pacient.
- Aplicar maniobres de reanimació cardiopulmonar i tècniques d'assistència sanitària inicial, relacionant els símptomes amb les maniobres i tècniques per estabilitzar el pacient.
- Identificar el material i la medicació del suport vital avançat, i relacionar-los amb els protocols necessaris d'actuació per ajudar el personal mèdic i d'infermeria.
- Aplicar les tècniques de suport psicològic indicades en situacions d'emergència i de crisi, analitzant els protocols d'actuació, per donar suport a pacients, familiars i afectats.
- Relacionar les necessitats dels usuaris amb els recursos a mobilitzar, analitzant diferents situacions per atendre la demanda.



- i) Caracteritzar les intervencions de manteniment de primer nivell del vehicle i dotació no sanitària, descrivint-les i relacionant-les amb la possible fallada, per mantenir el vehicle en condicions operatives.
- j) Descriure les operacions de neteja i desinfecció de material i equips, descrivint-les i relacionant-les amb els problemes que puguin presentar-se, per netejar i desinfectar els vehicles i la dotació.
- k) Identificar les comprovacions inicials en els equips i mitjans auxiliars sanitaris relacionant-ne l'estat amb les condicions normals indicades per verificar-ne el funcionament.
- l) Analitzar els protocols d'actuació i la normativa, determinant i catalogant els recursos per assegurar-ne el transport, la distribució i l'abastament.
- m) Descriure els equips de comunicacions, determinant-ne la seqüència d'operacions a realitzar per establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador.
- n) Interpretar mapes, plànols, reconeixent-ne les característiques geogràfiques i elements d'obra civil, per aportar dades al centre coordinador.
- o) Identificar els riscos associats a la seva activitat professional, relacionant-los amb les mesures de protecció, per actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes.
- p) Analitzar possibilitats d'intervenció identificant i valorant riscos en sinistres i desastres per resoldre problemes i prendre decisions.
- q) Identificar les funcions dels membres de la cadena de comandament, analitzant-ne la jerarquia per intervenir-hi conseqüentment.
- r) Relacionar-se amb l'equip de treball, participant amb tolerància, respecte i sinceritat, per mantenir relacions adequades al treball en equip.
- s) Identificar responsabilitats ètiques i legals, interpretant la legislació vigent, per garantir la privacitat i la llibertat del pacient o víctima.
- t) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- u) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant-ne l'aportació en el procés global per aconseguir els objectius.
- v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.
- w) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.



6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada (hores)	Especialitat del cos de Professorat ⁽¹⁾
MP01-Manteniment mecànic preventiu del vehicle	66	PT 609 ⁽²⁾
MP02-Logística sanitària en emergències	99	PS 518 PS 517 Especialista
MP03-Dotació sanitària en emergències	132	PT 620 PT 619
MP04-Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	132	PT 620
MP05-Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	330	PS 518
MP06-Evacuació i trasllat de pacients	198	PT 620
MP07-Suport psicològic en situacions d'emergència	66	PS 518 PS 517
MP08-Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	66	PS 518 Especialista
MP09-Teleemergències	66	PT 620 PT 619 Especialista
MP10-Anatomofisiologia i patologia bàsiques	132	PS 518 PS 517
MP11-Formació i orientació laboral	99	PS 505
MP12-Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS 505
MP13-Anglès tècnic	99	PS 517*/ PS 518* PT 619*/ PT 620* PS Anglès
MP14-Síntesi	66	S'assigna a totes les especialitats amb atribució docent en el cicle
MP15-Formació en centres de treball	383	

* amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc Comú Europeu de referència.

⁽¹⁾ En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

⁽²⁾ Amb caràcter excepcional el mòdul professional de manteniment mecànic preventiu del vehicle es podrà assignar també a les especialitats següents: organització i projectes de fabricació mecànica, mecanització i manteniment de màquines, sistemes electrotècnics i automàtics, instal·lacions electrotècniques i tecnologia dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, professors d'ensenyament secundari, professors tècnics de formació professional



7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Correspondència de les **unitats de competència amb els mòduls professionals** que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu **per a la convalidació**.

Correspondència dels **mòduls professionals** que formen part del currículum **amb les unitats de competència per a l'acreditació**.

<i>Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya, acreditades</i>	<i>Mòduls Professionals</i>		<i>Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya acreditables</i>
	<i>convalidables</i>	<i>superats</i>	
UC_2-0069-21_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari. UC_2-0069-22_1: controlar la dotació material del vehicle sanitari	MP01 Manteniment mecànic preventiu del vehicle MP03 Dotació sanitària		UC_2-0069-21_1: mantenir preventivament el vehicle sanitari UC_2-0069-22_1: controlar la dotació material del vehicle sanitari
UC_2-0070-21_2: valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic	MP04 Atenció sanitària inicial en situacions d'emergències		UC_2-0070-21_2: valorar inicialment el pacient i realitzar la primera atenció amb suport vital bàsic
UC_2-0070-22_2: atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergències	MP05 Atenció sanitària especial en situacions d'emergències		UC_2-0070-22_2: atendre i donar suport en situacions especials i altres situacions d'emergències
UC_2-0071-11_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil	MP06 Evacuació i trasllat de pacients		UC_2-0071-11_2: traslladar el pacient al centre sanitari útil
UC_2-0072-11_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi	MP07 Suport psicològic en situacions d'emergències		UC_2-0072-11_2: aplicar tècniques de suport psicològic i social en situacions de crisi
UC_2-0360_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport en les tasques de coordinació en situacions de crisi	MP02 Logística sanitària en emergències		UC_2-0360_2: col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la logística sanitària en escenaris amb múltiples víctimes i catàstrofes, assegurant l'abastament i la gestió de recursos i donant suport en les tasques de coordinació en situacions de crisi
UC_2-0361-11_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes	MP04 Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència		UC_2-0361-11_2: fer l'atenció sanitària inicial a múltiples víctimes
UC_1-0362-11_2: col·laborar en la preparació i l'execució de plans d'actuació de grup i de dispositius de risc previsible	MP08 Plans d'emergència i dispositius de risc previsible		UC_1-0362-11_2: col·laborar en la preparació i l'execució de plans d'actuació de grup i de dispositius de risc previsible

**8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES**

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

<i>Mòduls Professionals</i>	<i>Hores màx-mín</i>	<i>HLLD</i>	<i>Unitats formatives</i>	<i>Hores mínimes</i>
01 Manteniment mecànic preventiu del vehicle (3)	66	0	UF1. Funcionament electromecànic del vehicle	33
			UF2. Manteniment i reparacions simples (*)	33
02 Logística sanitària en emergències	99	0	UF1. Desplegaments en emergències	30
			UF2. Materials, subministraments i comunicació	40
			UF3. Coordinació d'evacuacions	29
03 Dotació sanitària en emergències (2)	132-99	33	UF1. Manteniment de la dotació sanitària (*)	20
			UF2. Condicionament de la dotació sanitària (*)	30
			UF3. Control del material (*)	25
			UF4. Control de la documentació	24
04 Assistència sanitària inicial en situacions d'emergència (1)	132	0	UF1. Atenció sanitària immediata	96
			UF2. Atenció a múltiples víctimes	36
05 Assistència sanitària especial en situacions d'emergència (2)	330-264	66	UF1. Material i medicació (*)	20
			UF2. Lesions per agents físics (*)	80
			UF3. Lesions per agents químics i biològics (*)	40
			UF4. Patologia orgànica d'urgència (*)	80
			UF5. Patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència	24
			UF6. Atenció al part imminent	20
06 Evacuació i trasllat de pacients (1)	198-165	33	UF1. Condicionament d'espais d'intervenció	22
			UF2. Mobilització	60
			UF3. Immobilització	50
			UF4. Conducció i transferència	33
07 Suport psicològic en situacions d'emergència	66	0	UF1. Suport psicològic en situacions d'emergència	66
08 Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	66	0	UF1. Plans d'emergència	33
			UF2. Dispositius de riscos previsibles	33
09 Teleemergències (1)	66	0	UF1. Centres coordinadors	33
			UF2. Recepció i valoració de la demanda	33
10 Anatomofisiologia i patologia bàsiques	132	0	UF1. L'organització del cos humà	19
			UF2. La salut i la malaltia	22
			UF3. El moviment i la percepció	22
			UF4. L'oxigenació i la distribució de sang	22
			UF5. El metabolisme i l'excreció	22
			UF6. La regulació interna i la seva relació amb l'exterior	25
11 Formació i orientació laboral	99	0	UF1. Incorporació al treball	66
			UF2. Prevenció de riscos laborals	33
12 Empresa i iniciativa emprenedora	66		UF1. Empresa i iniciativa emprenedora	66
13 Anglès tècnic	99		UF1. Anglès tècnic	99
14 Síntesi	66			66
15 Formació en centres de treball	383			383
	2000	132		

(1) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores

(2) Mòduls desdoblats el 75% de les hores. Desdoblen les unitats formatives marcades amb (*)

(3) Mòduls desdoblats el 50% de les hores. Desdoblen les unitats formatives marcades amb (*)

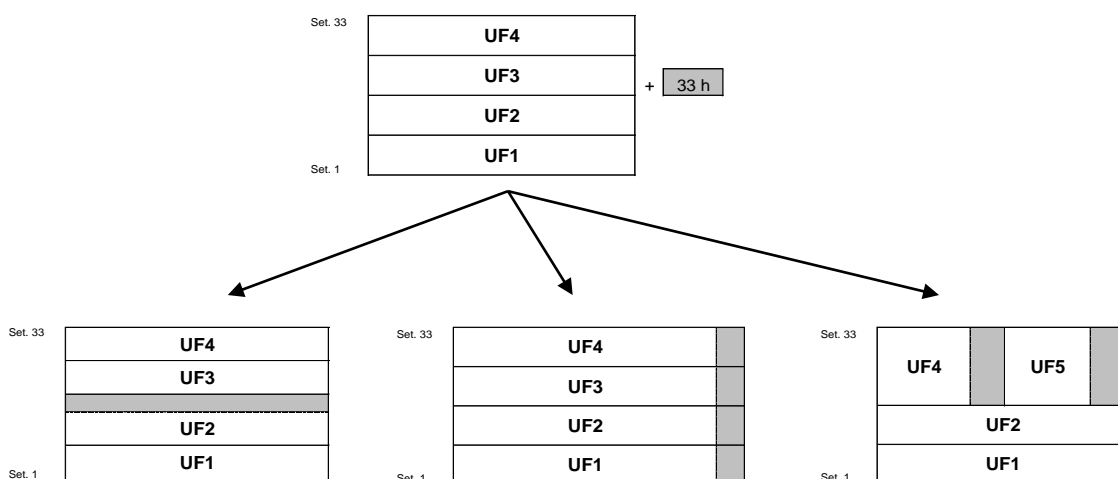


En els mòduls que disposin d'**hores de lliure disposició** (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

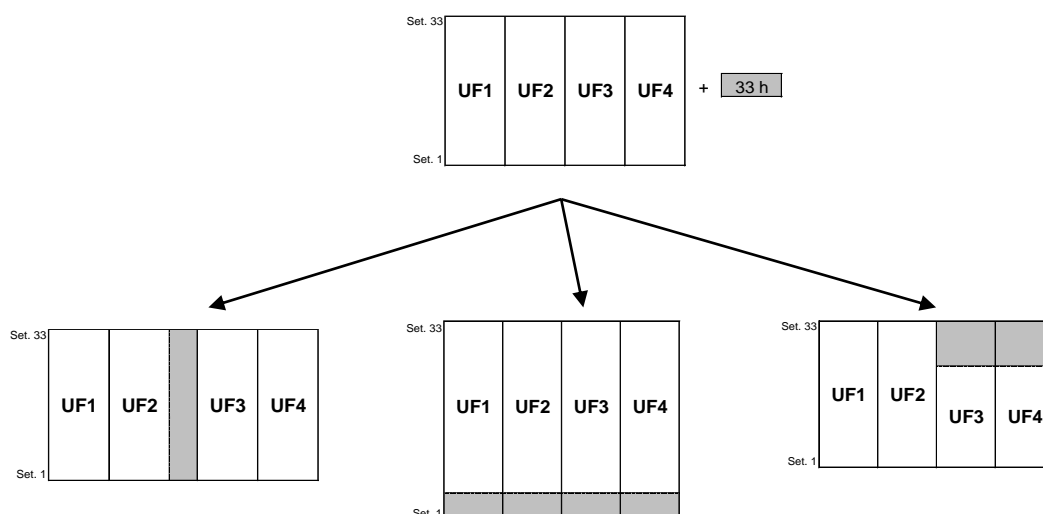
- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul.
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui.

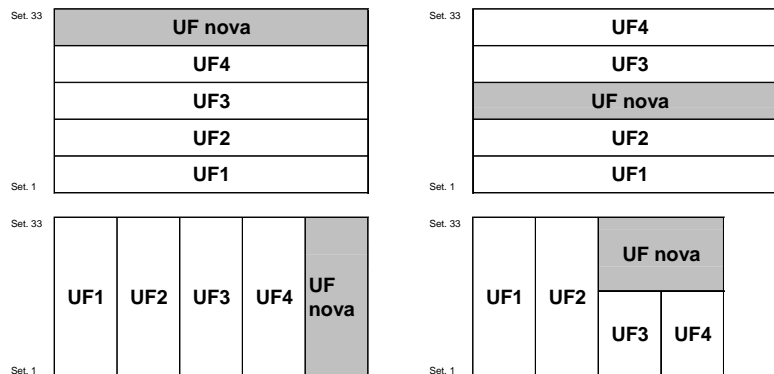
El centre pot també dissenyar un **mòdul propi**, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:





9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r		
Mòduls	Hores (màx- mín)	HLLD
01 Manteniment preventiu del vehicle	66	0
03 Dotació sanitària en emergències	132-99	33
04 Assistència sanitària inicial en situacions d'emergència	132	0
06 Evacuació i trasllat	198-165	33
07 Suport psicològic en situacions d'emergència	66	0
09 Tele emergències	66	0
10 Anatomofisiologia i patologia bàsiques	132	0
11 Formació i orientació laboral (*)	99	0
Hores Lectives	891-858	66



Curs 2n		
Mòduls	Hores (màx- mín)	HLLD
02 Logística sanitària en emergències	99	0
05 Assistència sanitària especial en situacions de emergència	330-264	66
08 Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	66	0
12 EIE (*)	66	0
13 Anglès tècnic	99	0
14 Síntesi	66	0
Hores Lectives	726-660	66
15 FCT	383	0

*Desdoblaments

10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea.

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu **d'Emergències Sanitàries** s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en **almenys un dels mòduls del cicle** (exceptuant el mòdul d'anglès tècnic), d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), i l'aplica a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació:

- 1.1. Aplica a situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
- 1.2. Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
- 1.3. Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
- 1.4. Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).
- 1.5. Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa, segons prescripcions establertes per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6. Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7. Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

En el mòdul professional de síntesi també s'ha d'utilitzar la llengua anglesa, com a mínim, en alguna d'aquestes fases: en l'elaboració de documentació escrita, en l'exposició oral o bé en el desenvolupament d'algunes activitats. Tot això sens perjudici d'allò establert en el mateix mòdul professional de síntesi.



11. ESPAIS FORMATIUS

Espai formatiu	Superfície en m ² (30 alumnes)	Superfície en m ² (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	60	40	40%
Taller d'infermeria	60	60	50%
Zona exterior per a entrenament i simulacions pràctiques	300	300	0,5%
Aula de gestió de comunicacions	150	120	0,5%

12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.

12.1. Contextualització

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són novedosos en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.



El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d' "empresa i iniciativa emprenedora"

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.

En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprenedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Convalidacions a partir d' estudis universitaris

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau



aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres

12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

12.6. Necessitats de formació del professorat

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa per part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL Tècnic en Emergències Sanitàries SA30	Mòduls Professionals														
	Manteniment mecànic preventiu del vehicle	Logística sanitària en emergències	Dotació sanitària del vehicle	Assistència sanitària inicial en situacions	Assistència sanitària especial en situacions	Evacuació i trasllat de pacients	Suport psicològic en situacions d'emergència	Plans d'emergència i dispositius de riscos	Teleemergències	Anatomofisiologia i patologia bàsiques	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
Competències professionals															
a) Evacuar el pacient o la víctima emprant les tècniques de mobilització i immobilització i adequant la conducció al seu estat, per realitzar un trasllat segur al centre sanitari de referència.						X			X				X	X	
b) Aplicar les tècniques de suport vital bàsic ventilatori i circulatori en una situació de compromís, i d'atenció bàsica inicial en altres situacions d'emergència.				X					X				X	X	
c) Col·laborar en la classificació de les víctimes en tot tipus d'emergències i catàstrofes, sota la supervisió i seguint les indicacions del superior sanitari responsable.				X	X				X				X	X	
d) Ajudar el personal mèdic i d'infermeria en la prestació del suport vital avançat al pacient en situacions d'emergència sanitària.					X				X				X	X	
e) Donar suport psicològic bàsic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.							X						X	X	
f) Atendre la demanda d'assistència sanitària rebuda en els centres gestors de teleoperació i teleassistència.								X					X	X	
g) Netejar i desinfectar l'habitacle del vehicle sanitari i la seva dotació per conservar-lo en condicions higièniques.			X										X	X	
h) Verificar el funcionament bàsic dels equips mèdics i mitjans auxiliars del vehicle sanitari aplicant-hi protocols de comprovació per assegurar-ne el funcionament.	X	X											X	X	
i) Controlar i reposar les existències de material sanitari d'acord amb els procediments normalitzats de treball per assegurar-ne la disponibilitat.			X										X	X	
j) Mantenir el vehicle i la dotació no-sanitària en condicions operatives.	X												X	X	
k) Actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes seguint els protocols de protecció individual, prevenció, seguretat i qualitat.				X	X	X			X				X	X	
l) Aplicar els procediments logístics que assegurin el transport, la distribució i l'abastament dels recursos al lloc del succés, d'acord amb les instruccions rebudes del comandament sanitari responsable de la intervenció.		X											X	X	
m) Aportar dades per elaborar, executar i avaluar plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de risc previsible col·laborant amb els responsables del centre col·laborador.								X					X	X	
n) Establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador fent anar els equips de comunicacions.	X												X	X	
o) Atendre les necessitats de mobilitat i transport dels pacients, víctimes i familiars garantint-ne la privacitat i llibertat.													X	X	
p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació de serveis.				X	X		X						X	X	
q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dintre de l'àmbit de la seva competència.									X	X	X		X	X	
r) Participar en el treball en equip, respectant-ne la jerarquia en les instruccions de treball.	X	X	X			X			X	X	X		X	X	
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.		X		X			X			X	X		X	X	
t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.										X	X		X	X	
u) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i comercialització.											X		X	X	
v) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.											X		X	X	
x) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de les emergències sanitàries.												X	X	X	



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

TÍTOL Tècnic en Emergències Sanitàries SA30	Mòduls Professionals														
	Manteniment mecànic preventiu del vehicle	Logística sanitària en emergències	Dotació sanitària del vehicle	Assistència sanitària inicial en situacions	Assistència sanitària especial en situacions	Evacuació i trasllat de pacients	Suport psicològic en situacions	Plans d'emergència i dispositius de riscos	Teleemergències	Anatomofisiologia i patologia bàsiques	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
Objectius generals															
a) Relacionar les possibles patologies analitzant els procediments d'intervenció per evacuar les víctimes de forma segura.						X				X				X	X
b) Analitzar les tècniques de conducció en condicions adverses i amb pacients que presentin diferents patologies, identificant les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut, per evacuar el pacient o víctima.						X								X	X
c) Enumerar signes de gravetat, i relacionar-los amb criteris i protocols d'actuació, per classificar les víctimes.				X						X				X	X
d) Reconèixer els signes de compromís vital, relacionant desviacions de signes externs respecte dels paràmetres normals, per determinar l'estat del pacient.				X						X				X	X
e) Aplicar maniobres de reanimació cardiopulmonar i tècniques d'assistència sanitària inicial, relacionant els símptomes amb les maniobres i tècniques per establir el pacient.				X		X				X				X	X
f) Identificar el material i la medicació del suport vital avançat, i relacionar-los amb els protocols necessaris d'actuació per ajudar el personal mèdic i d'infermeria.					X									X	X
g) Aplicar les tècniques de suport psicològic indicades en situacions d'emergència i de crisi, analitzant els protocols d'actuació, per donar suport a pacients, familiars i afectats.							X							X	X
h) Relacionar les necessitats dels usuaris amb els recursos a mobilitzar, analitzant diferents situacions per atendre la demanda.									X					X	X
i) Caracteritzar les intervencions de manteniment de primer nivell del vehicle i dotació no sanitària, descrivint-les i relacionant-les amb la possible fallada, per mantenir el vehicle en condicions operatives.	X													X	X
j) Descriure les operacions de neteja i desinfecció de material i equips, descrivint-les i relacionant-les amb els problemes que puguin presentar-se, per netejar i desinfectar els vehicles i la dotació.	X	X												X	X
k) Identificar les comprovacions inicials en els equips i mitjans auxiliars sanitaris relacionant-ne l'estat amb les condicions normals indicades per verificar-ne el funcionament.			X											X	X
l) Analitzar els protocols d'actuació i la normativa, determinant i catalogant els recursos per assegurar-ne el transport, la distribució i l'abastament.		X												X	X
m) Descriure els equips de comunicacions, determinant-ne la seqüència d'operacions a realitzar per establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador.		X							X					X	X
n) Interpretar mapes, plànols, reconeixent-ne les característiques geogràfiques i elements d'obra civil, per aportar dades al centre coordinador.								X						X	X
o) Identificar els riscos associats a la seva activitat professional, relacionant-los amb les mesures de protecció, per actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes.										X				X	X
p) Analitzar possibilitats d'intervenció identificant i valorant riscos en sinistres i desastres per resoldre problemes i prendre decisions.				X	X	X				X				X	X
q) Identificar les funcions dels membres de la cadena de comandament, analitzant-ne la jerarquia per intervenir-hi conseqüentment.		X						X						X	X
r) Relacionar-se amb l'equip de treball, participant amb tolerància, respecte i sinceritat, per mantenir relacions adequades al treball en equip.		X					X	X	X			X		X	X
s) Identificar responsabilitats ètiques i legals, interpretant la legislació vigent, per garantir la privacitat i la llibertat del pacient o víctima.		X						X			X			X	X
t) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà					X				X	X				X	X
u) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant-ne l'aportació en el procés global per aconseguir els objectius.										X	X			X	X
v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.										X				X	X
w) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.													X	X	X