



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Audiologia Protètica

Promocions 2020-2022 i posteriors

1. Dades del títol

Títol		Grau
Tècnic/a superior en audiologia protètica (Decret 114/2012, de 9 d'octubre modificat per l'Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració) (Reial Decret 1685/2007, de 14 de desembre)		GS
Família professional	Sanitat	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix en seleccionar i adaptar pròtesis auditives i realitzar l'avaluació audiològica, efectuar el seguiment de l'usuari i el manteniment de pròtesis, així com determinar mesures de protecció acústica a partir de l'avaluació dels nivells sonors	

2. Competències professionals, personals i socials

- a) Realitzar exploracions audiològiques per analitzar la funcionalitat de l'oïda.
- b) Seleccionar el tipus de pròtesi auditiva no implantada per a cada pacient.
- c) Regular les pròtesis auditives implantades i adaptar les no implantades per a cada cas.
- d) Seleccionar i adaptar ajuts tècnics auditius segons la valoració de les necessitats de l'usuari.
- e) Elaborar adaptadors anatòmics i protectors auditius a partir de les característiques morfològiques de l'oïda i dels dispositius que s'implantaran al seu interior.
- f) Muntar els dispositius electroacústics o acústics a l'adaptador anatòmic i en el protector auditiu.
- g) Detectar i substituir els elements avariats de pròtesis auditives i ajuts tècnics auditius segons protocols de seguretat i qualitat establerts.
- h) Seleccionar residus i productes caducats per a la seva eliminació d'acord amb la normativa ambiental vigent.
- i) Instruir el pacient i els familiars en l'ús i manteniment de la pròtesi auditiva i el suport tècnic auditiu.
- j) Elaborar pressupostos estimant el cost d'adaptadors, elaboracions i reparacions de pròtesis o protectors auditius.
- k) Mesurar els nivells sonors en recintes per elaborar informes i mapes de nivells sonors.
- l) Recomanar mesures de protecció específica contra el soroll d'acord amb els nivells d'exposició estimada, segons la normativa vigent.
- m) Col·laborar en l'equip d'atenció interdisciplinària, assumint les seves responsabilitats, acomplint els objectius assignats i mantenint el flux d'informació adequat.
- n) Comunicar-se amb l'usuari mitjançant sistemes complementaris.
- o) Donar suport psicològic a les persones usuàries i mantenir un tracte cortès i de respecte.
- p) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada al gabinet audioprotètic per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.

- q) Adaptar-se a diferents llocs de feina i noves situacions laborals, originades per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació dels serveis.
- r) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts, definits dins el seu àmbit de competència.
- s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.
- t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- u) Crear i gestionar una empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i de comercialització.
- v) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i responsable.

3. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Audiopròtesi SA_2-126_3	UC_2-0382-11_3 Gestionar un gabinet audioprotètic
	UC_2-0383-11_3 Analitzar les característiques anatomosensorials auditives.
	UC_2-0384-11_3 Seleccionar i adaptar pròtesis auditives.
	UC_2-0385-11_3 Elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives.
	UC_2-0386-11_3 Reparar pròtesis auditives.
	UC_2-0387-11_3 Mesurar nivells sonors i recomanar proteccions contra el soroll.

5. Objectius generals

- a) Identificar les fases del procés i relacionar-les amb els objectius per realitzar exploracions audiològiques.
- b) Identificar els tipus de pròtesis auditives i analitzar-ne les característiques per seleccionar-les.
- c) Reconèixer les característiques anatomosensorials i analitzar els resultats d'exploracions i proves audiològiques per adaptar la pròtesi auditiva.
- d) Identificar processos de fabricació i muntatge i relacionar-los amb les possibilitats tècniques i característiques de l'hipoacúsic per elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives.
- e) Caracteritzar les ajudes tècniques auditives i identificar-ne les aplicacions per seleccionar-les d'acord amb les necessitats de l'usuari.
- f) Analitzar els diferents tipus d'adaptadors anatòmics i protectors auditius, i relacionar-los amb les característiques morfològiques de l'oïda per a la seva elaboració o adaptació.
- g) Relacionar les fases de muntatge amb la seva aplicació per al muntatge de dispositius electroacústics o acústics.
- h) Identificar avaries en pròtesis auditives i ajudes tècniques, valorar la seva repercussió en la funcionalitat del dispositiu per detectar i substituir elements.
- i) Analitzar la repercussió a l'ambient dels materials emprats en gabinets audioprotètics per seleccionar els residus generats.
- j) Reconèixer les característiques de les pròtesis auditives i de les ajudes tècniques auditives i relacionar-les amb les seves aplicacions per instruir en el seu ús i manteniment.
- k) Determinar el cost d'elements, equips i mà d'obra, i relacionar-lo amb la dificultat associada al procés, per elaborar pressupostos previs d'adaptacions, ajustaments, elaboracions i reparacions de pròtesis o protectors auditius.
- l) Identificar els elements de protecció sonora i analitzar els nivells d'exposició al soroll per recomanar mesures de protecció específica contra el soroll.
- m) Aplicar diferents tècniques de comunicació, i relacionar-les amb les característiques de l'usuari, per atendre l'hipoacúsic.
- n) Caracteritzar el pla de manteniment del gabinet seguint instruccions tècniques i aplicant normes de qualitat, seguretat i higiene per mantenir equips i maquinària del gabinet.
- o) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu a la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- p) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, i identificar la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius establerts.
- q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, i analitzar les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.
- r) Reconèixer les oportunitats de negoci, i identificar i analitzar demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.
- s) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu de la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

6. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls professionals	Durada	Especialitat del cos del professorat
MP1 Característiques anatomosensorials auditives.	198	PT 619
MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesis.	198	PT 602
MP3 Acústica i elements de protecció sonora.	132	PS 517
MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius	165	PT 619/ Esp
MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	231	PT 619/ Esp
MP6 Atenció a l'hipoacúsic.	66	PS 517/ Esp
MP7 Audició i comunicació verbal.	66	PS 517
MP8 Gestió i serveis post-venda de l'establiment d'audiopròtesis.	132	PS 517/Esp
MP9. Formació i orientació laboral.	66	PS 505
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505
MP11. Projecte d'audiologia protètica	198	PS 517/PT 619/PT 602/ Esp
	33	PS 505
MP12. Formació en centres de treball.	449	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el Decret 114/2012, de 9 d'octubre.

7. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0382-11_3: gestionar un gabinet audioprotètic	MP10 Empresa i iniciativa emprenedora
UC_2-0383-11_3: analitzar les característiques anatomosensorials auditives	MP1 Característiques anatomosensorials auditives
UC_2-0384-11_3: seleccionar i adaptar pròtesis auditives	MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives
UC_2-0385-11_3: elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives	MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius
UC_2-0386-11_3: reparar pròtesis auditives	MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesis
UC_2-0387-11_3: mesurar els nivells sonors i recomanar proteccions contra el soroll	MP3 Acústica i elements de protecció sonora

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	UC_2-0382-11_3: gestionar un gabinet audioprotètic
MP1 Característiques anatomosensorials auditives	UC_2-0383-11_3: analitzar les característiques anatomosensorials auditives
MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives	UC_2-0384-11_3: seleccionar i adaptar pròtesis auditives
MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius	UC_2-0385-11_3: elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives
MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesis	UC_2-0386-11_3: reparar pròtesis auditives
MP3 Acústica i elements de protecció sonora	UC_2-0387-11_3: mesurar els nivells sonors i recomanar proteccions contra el soroll

8. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hor es mín	HLL D	Hor es total	Unitats formatives	Hores
MP1 Característiques anatomosensorials auditives	198		198	UF1. Fonaments d'otologia	55
				UF2. Audiologia clínica	88
				UF3. Prescripció protètica	55
MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesi	165	33	198	UF1. Electrònica analògica	88
				UF2. Electrònica digital	55
				UF3. Reparació i detecció d'avaries	22
MP3 Acústica i elements de protecció sonora	99	33	132	UF1. Característiques i paràmetres físics del so	19
				UF2. Psicoacústica	20
				UF3. Acústica de sales	20
				UF4. Mesures acústiques i sonometria	20
				UF5. Elements de protecció sonora	20
MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius	165		165	UF1. Elaboració de motlles adaptadors	33
				UF2. Elaboració de protectors auditius	33
				UF3. Elaboració de motlles per audiòfons personalitzats	33
				UF4. Muntatge de dispositius electroacústics en audiòfons personalitzats	33
				UF5. Aplicació de tècniques de disseny i fabricació assistits per ordinador	33

MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives	198	33	231	UF1. Processat de senyal a les pròtesis no implantables	79
				UF2. Caracterització i anàlisi electroacústica de les pròtesis no implantables	22
				UF3. Tria de pròtesis auditives no implantades i ajuts tècnics	44
				UF4. Adaptació de pròtesis auditives no implantades	22
				UF5. Programació de pròtesis auditives implantades	11
				UF6. Valoració i verificació de l'eficàcia protètica	20
MP6 Atenció a l'hipoacúsic	66		66	UF1. Aspectes psicològics i comunicatius	22
				UF2. Atenció educativa multidisciplinària	22
				UF3. Instal·lacions i equips audiològics	22
MP7 Audició i comunicació verbal	66		66	UF1. Producció i percepció de la llengua oral	33
				UF2. Adquisició i desenvolupament de la llengua oral	33
MP8 Gestió i serveis post-venda de l'establiment d'audiopròtesis	132		132	UF1. Gestió i promoció del punt de venda	66
				UF2. Serveis post-venda	66
MP9 Formació i orientació laboral	66		66	UF1 Incorporació al treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP11 Projecte d'audiologia protètica	231		231	UF1 Projecte d'audiologia protètica	231
MP12 Formació en centres de treball			449	UF1 Formació en centres de treball	449
TOTAL		99	2000		

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP1 Característiques anatomosensorials auditives.	198	25	247
MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesis.	198	50	297
MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius	165	100	330
MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives.	231	25	289

MP8 Gestió i serveis post-venda de l'establiment d'audiopròtesis	132	50	198
--	-----	----	-----

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP11. Projecte d'audiologia protètica	PS517/Esp	91	91
	PT619/PT602/ Esp	173	239
	PS505	33	33

9. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

10. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva. Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1 Característiques anatomosensorials auditives.	198		198
MP2 Tecnologia electrònica en audiopròtesis.	165	33	198
MP3 Acústica i elements de protecció sonora.	99	33	132
MP6 Atenció a l'hipoacúsic	66		66
MP7 Audició i comunicació verbal.	66		66
MP8 Gestió i serveis post-venda de l'establiment d'audiopròtesis	132		132
MP9 Formació i orientació laboral	66		66
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP4 Elaboració de motlles i protectors auditius	165		165
MP5 Elecció i adaptació de pròtesis auditives	198	33	231
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP11 Projecte d'audiologia protètica	231		231
Total	660	33	693
Tutoria	33		33
Total segon curs	693	33	726
MP12. Formació en centres de treball			449

11. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

11.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

11.2 Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

12. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu d'acord amb el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres-, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
 - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
 - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
 - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
 - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web.

- 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

13. Espais formatius

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	50
Taller de productes audioprotètics	60	40	25
Sala de proves d'audició	20	20	5
Laboratori tècnic electroacústic	60	40	20

14. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Sanitat:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/sanitat/>

15. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

Títol: Tècnic Superior en Audiologia protètica		MÒDULS PROFESSIONALS									
		Característiques anatomosensorials auditives	Tecnologia electrònica en audiopròtesis	Acústica i elements de protecció sonora	Elaboració de molles i Elecció i adaptació de pròtesis auditives	Atenció a l'hipoacúsic	Audició i comunicació verbal	Gestió i serveis post-venda de l'establiment	Projecte d'Audiologia Protètica	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	a) Realitzar exploracions audiològiques per analitzar la funcionalitat de la oïda.	X					X		X		X
	b) Seleccionar el tipus de pròtesis auditiva no implantada per a cada pacient.				X			X	X		X
	c) Regular les pròtesis auditives implantades i adaptar les no implantades per a cada cas.				X			X	X		X
	d) Seleccionar i adaptar ajuts tècnics auditius segons valoració de les necessitats de l'usuari.		X		X			X	X		X
	e) Elaborar adaptadors anatòmics i protectors auditius a partir de les característiques morfològiques de l'oïda i dels dispositius que s'implantaran al seu interior.				X				X		X
	f) Muntar els dispositius electroacústics o acústics a l'adaptador anatòmic i en el protector auditiu.		X		X			X	X		X
	g) Detectar i substituir els elements avariats de pròtesis auditives i ajuts tècnics auditius segons protocols de seguretat i qualitat establerts.		X					X	X		X
	h) Seleccionar residus i productes caducats per a la seva eliminació d'acord a la normativa ambiental vigent.				X			X	X		X
	i) Instruir al pacient i familiars en l'ús i manteniment de la pròtesi auditiva i el suport tècnic auditiu.				X	X	X	X	X		X
	j) Elaborar pressupostos estimant el cost d'adaptadors, elaboracions i reparacions de pròtesis o protectors auditius.							X	X	X	X
	k) Mesurar els nivells sonors en recintes per elaborar informes i mapes de nivells sonors.			X					X		X
	l) Recomanar mesures de protecció específica contra el soroll en funció dels nivells d'exposició estimada, segons la normativa vigent.			X					X		X
	m) Col·laborar en l'equip d'atenció interdisciplinària, assumint les seves responsabilitats, a complir els objectius assignats i mantenint el flux d'informació adequat.					X			X		X
	n) Comunicar-se amb l'usuari mitjançant sistemes complementaris.					X	X	X	X		X
	o) Donar suport psicològic a les persones usuàries i mantenir un tracte cortès i de respecte					X	X				
	p) Gestionar la documentació administrativa i sanitària generada al gabinet audioprotètic per donar resposta a les necessitats d'atenció dels usuaris.							X	X	X	X
	q) Adaptar-se a diferents llocs de feina i noves situacions laborals, originades per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació dels serveis.							X	X	X	X
	r) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts, definits dins el seu àmbit de competència.	X						X	X	X	X
	s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert a la legislació vigent.								X	X	X
	t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.							X	X	X	X
	u) Crear i gestionar una empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i de comercialització.							X	X	X	X
	v) Participar de forma activa a la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.								X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

Títol: Tècnic Superior en Audiologia protètica		MÒDULS PROFESSIONALS										
		Característiques anatomosensorials auditives	Tecnologia electrònica en audiopròtesis	Acústica i elements de protecció sonora	Elaboració de motlles i protectors auditius	Elecció i adaptació de pròtesis auditives	Atenció a l'hipoacúsic	Audició i comunicació verbal	Gestió i serveis post-venda de l'establiment d'audiopròtesis	Projecte d'Audiologia Protètica	Formació i orientació laboral Empresa i iniciativa emprendedora	Formació en centres de treball
OBJECTIUS GENERALS	a) Identificar les fases del procés relacionant-les amb els objectius per realitzar exploracions audiològiques.	X						X		X		X
	b) Identificar els tipus de pròtesis auditives, analitzant les seves característiques per seleccionar-les.	X								X		X
	c) Reconèixer les característiques anatomo-sensorials analitzant els resultats d'exploracions i proves audiològiques per adaptar la pròtesis auditiva.	X						X		X		X
	d) Identificar processos de fabricació i muntatge relacionant-los amb les possibilitats tècniques i característiques del hipoacúsic per elaborar adaptadors anatòmics, protectors i pròtesis auditives.	X			X					X		X
	e) Caracteritzar les ajudes tècniques auditives identificant les seves aplicacions per seleccionar-les en funció de les necessitats de l'usuari.					X				X		X
	f) Analitzar els diferents tipus d'adaptadors anatòmics i protectors auditius, relacionant-los amb les característiques morfològiques de l'oida per la seva elaboració o adaptació.				X					X		X
	g) Relacionar les fases de muntatge amb la seva aplicació per al muntatge de dispositius electroacústics o acústics.		X						X	X		X
	h) Identificar avaries en pròtesis auditives i ajudes tècniques, valorant la seva repercussió en la funcionalitat del dispositiu, per detectar i substituir elements.		X						X	X		X
	i) Analitzar la repercussió a l'ambient dels materials emprats en gabinets audioprotètics per seleccionar els residus generats.			X	X				X	X		X
	j) Reconèixer les característiques de les pròtesis auditives i de les ajudes tècniques auditives relacionant-les amb les seves aplicacions per instruir en el seu ús i manteniment.					X	X		X	X		X
	k) Determinar el cost d'elements, equips i mà d'obra, relacionant-lo amb la dificultat associada al procés, per elaborar pressupostos previs d'adaptacions, ajustaments, elaboracions, i reparacions de pròtesis o protectors auditius.								X	X		X
	l) Identificar els elements de protecció sonora analitzant els nivells d'exposició al soroll per recomanar mesures de protecció específica contra el soroll.			X						X		X
	m) Aplicar diferents tècniques de comunicació, relacionant-les amb les característiques de l'usuari, per atendre l'hipoacúsic.					X	X		X	X		X
	n) Caracteritzar el pla de manteniment del gabinet seguint instruccions tècniques i aplicant normes de qualitat, seguretat e higiene per mantenir equips i maquinària del gabinet.			X					X	X		X
	o) Reconèixer els seus drets y deures com agent actiu a la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials y laborals per a participar com a ciutadà democràtic.									X	X	X
	p) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius establerts.								X	X	X	X
	q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.									X	X	X
	r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes dels mercat per crear i gestionar una petita empresa.								X	X	X	X
	s) Reconèixer els seus drets i deures com agent actiu de la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.									X	X	X