



Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**cicle formatiu de
grau superior de
manteniment aeromecànic
d'avions amb motor de
turbina**



1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina. R.D. 1445/2018, de 14 de desembre		GS
Família professional	Transport i manteniment de vehicles	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix en realitzar el manteniment programat i correctiu dels motors, cèl·lula i sistemes mecànics, hidràulics, pneumàtics i elèctrics de l'avió amb motor de turbina tant en la línia com en hangar i dels sistemes electrònics i d'aviònica el manteniment en la línia, així com participar en els processos de fabricació i assemblat de components, aplicant la normativa vigent i la qualitat requerida segons la documentació tècnica, complint la normativa específica aeronàutica, el pla de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, i participant en la gestió del manteniment.	

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- Seleccionar la documentació tècnica requerida segons la intervenció que es va a realitzar.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu del motor de turbina de l'avió i dels seus sistemes d'indicació, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes auxiliars del motor de turbina i de la unitat de potència auxiliar (APU), complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu de la cèl·lula i modificacions en elements de revestiment, d'interior i mobiliari de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de tren d'aterratge i comandaments de vol de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de subministrament elèctric i llums de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de potència hidràulica, combustible, aire condicionat i pressurització i de pneumàtica i buit de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes d'equipaments i accessoris, protecció contra incendis, protecció contra gel i pluja, oxigen i aigües residuals de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- Realitzar el manteniment programat i correctiu de l'hèlix i els seus sistemes accessoris de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.



- j) Realitzar el manteniment en la línia dels sistemes d'instrumentació d'aviònica i manteniment a bord de l'avió de turbina, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- k) Realitzar l'emmagatzematge i conservació de motors de turbina i hèlixs del avió, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- l) Realitzar operacions de pesat, majordomia i hangaratge de l'avió.
- m) Dirigir la rodadura de l'avió en pistes segons indicacions de la torre de control, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- n) Realitzar actuacions relacionades amb l'organització i gestió del manteniment.
- o) Realitzar el control d'estoc per a la gestió de recanvis en el magatzem.
- p) Realitzar operacions en els processos de fabricació i acoblament d'elements i components dels motors, estructures i sistemes de l'aeronau.
- q) Realitzar activitats d'inspecció i control de qualitat en fabricació i muntatge de motors, estructures, sistemes de les aeronaus i dels seus components així com en les operacions de manteniment dels mateixos, complint les normatives específiques aeronàutiques.
- r) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- s) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- t) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluïdes i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- u) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- v) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- w) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- x) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.



L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. OBJECTIUS GENERALS

- a) Identificar els procediments de treball implicats en cada intervenció per seleccionar la documentació tècnica requerida.
- b) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces del motor de turbina i els seus sistemes d'indicació per realitzar el manteniment programat i correctiu dels mateixos.
- c) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces dels sistemes auxiliars del motor de turbina i de la unitat de potència auxiliar (APU) de l'avió per realitzar el manteniment programat i correctiu dels mateixos.
- d) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació i substitució en conjunts, elements per realitzar el manteniment programat i correctiu de l'estructura de la cèl·lula de l'avió de turbina i procediments d'ajust i substitució per realitzar modificacions en elements de revestiment interior i mobiliari.
- e) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces per realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de tren d'aterratge i comandaments de vol de l'avió de turbina.
- f) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces per realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de subministrament elèctric i llums de l'avió de turbina.
- g) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces per realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de potència hidràulica, combustible, aire condicionat i pressurització i de pneumàtica i buit de l'avió de turbina.
- h) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces per realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes d'equipaments i accessoris, protecció contra incendis, protecció contra gel i pluja, oxigen i aigües residuals de l'avió de turbina.
- i) Aplicar procediments d'inspecció, comprovació, ajust i substitució en conjunts, elements i peces per realitzar el manteniment programat i correctiu dels sistemes de l'hèlix i els seus sistemes accessoris de l'avió de turbina.
- j) Aplicar procediments d'inspecció, ajust i substitució en conjunts o elements per realitzar el manteniment en la línia dels sistemes instrumentació d'aviònica i manteniment a bord de l'avió de turbina.
- k) Seleccionar els procediments establerts en els manuals de manteniment per realitzar l'emmagatzematge dels motors de turbina i les hèlixs de l'avió.
- l) Aplicar els procediments establerts en els manuals de manteniment per realitzar operacions de pesat i hangaratge d'avions.
- m) Interpretar i aplicar els procediments que s'utilitzen per realitzar rodadura de l'aeronau per les pistes per realitzar el trasllat i desplaçament d'aeronaus en l'aeroport.



- n) Analitzar els models de gestió i organització utilitzats en el manteniment aeronàutic per realitzar actuacions relacionades amb els mateixos.
- o) Aplicar tècniques de gestió de magatzem per realitzar el control d'estoc.
- p) Realitzar les actuacions derivades dels procediments establerts per la empresa per realitzar operacions en els processos de fabricació i ensamblatge.
- q) Realitzar accions de mesura, comprovació i verificació en elements i components per realitzar activitats d'inspecció i control de qualitat.
- r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció, personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones».
- y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

5. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat*
MP01 Fonaments d'electricitat	135 h	PS 525/ PS524/ PS511/ ESP
MP02. Fonaments d'electrònica en aeromecànica	105 h	PS 525/ PS524/ PS511/ ESP
MP03. Tècniques digitals i sistemes d'instruments electrònics en aeromecànica	135 h	PS 525/ PS524/ PS511/ / ESP



MP04. Materials, equips i eines en aeromecànica	135 h	PT 609 / ESP
MP05. Pràctiques de manteniment amb elements mecànics de l'aeronau	240 h	PT 609 / ESP
MP06. Pràctiques de manteniment amb elements d'aviònica i serveis de les aeronaus	105 h	PT 609 / ESP
MP07. Aerodinàmica bàsica	65 h	PS 511 / ESP
MP08. Factors humans	105 h	PS 505
MP09. Legislació aeronàutica	65 h	PS 511 / ESP
MP10. Aerodinàmica, estructures i sistemes elèctrics i d'aviònica d'avions amb motor de turbina	135 h	PS511 / ESP
MP11. Aerodinàmica, estructures i sistemes de comandaments de vol d'avions amb motor de turbina	170 h	PS511 / ESP
MP12. Aerodinàmica, estructures i sistemes hidràulics, pneumàtics i tren d'aterratge de l'avió	170 h	PS511 / ESP
MP13. Aerodinàmica, estructures i sistemes d'oxigen, aigües i protecció d'avions	105 h	PS511 / ESP
MP14. Motors de turbines de gas	240 h	PS 511 / ESP
MP15. Hèlixs	65 h	PS511 / ESP
MP16. Empresa i iniciativa emprenedora	65 h	PS 505
MP17. Projecte de manteniment aeromecànic d'avions amb motor de turbina	40 h	PS511 / PS525 / PS 524 /PT 609
MP18. Formació en centres de treball	460 h	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

6. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i les Unitats Formatives:

Mòduls Professionals	Hores	Unitats formatives	Hores
MP01 Fonaments d'electricitat	135	UF1: Coneixements previs i lleis bàsiques	6
		UF2: Components elèctrics bàsics i anàlisi en	54



		corrent continu	
		UF3: Corrent altern	22
		UF4: Magnetisme	11
		UF5: Màquines elèctriques	20
		* UF6: Pràctiques d'electricitat bàsica	22
MP02 Fonaments d'electrònica en aeromecànica	105	UF1: Semiconductors i PCBs	50
		UF2: Sistemes de control	33
		* UF3: Pràctiques d'electrònica bàsica	22
MP03 Tècniques digitals i sistemes d'instruments electrònics en aeromecànica	135	UF1: Lògica binària I	22
		UF2: Descripció de sistemes bàsics de computadors	20
		UF3: Transmissió, busos i visualització de dades	24
		UF4: Entorn electromagnètic i seguretat de l'aeronau	14
		UF5: Sistemes típics electrònics i digitals a l'aeronau	20
		* UF6: Pràctiques bàsiques de tècniques digitals	35
MP04 Materials, equips i eines en aeromecànica	135	UF1: Teoria de materials aeronàutics	33
		* UF2: Pràctiques de materials aeronàutics	69
		UF3: Teoria d'elements mecànics	29
		UF4: Cables elèctrics i connectors	4
MP05 Pràctiques de manteniment amb elements mecànics de l'aeronau	240	UF1: Teoria de pràctiques en tallers i normes bàsiques	22
		UF2: Teoria de manteniment mecànic estàndard	66
		* UF3: Pràctiques de manteniment mecànic estàndard	108
		* UF4: Pràctiques en tallers i normes bàsiques	44
MP06 Pràctiques de manteniment amb elements d'aviònica i serveis de les aeronaus	105	UF1: Teoria EWIS & equips d'aviònica	11
		* UF2: Pràctiques de soldadura	33
		UF3: Teoria de soldadura i serveis a l'aeronau	30
		* UF4: Pràctiques de majordomia, hangaratge i weight & balance	9
		* UF5: Pràctica EWIS & equips d'aviònica	22
MP07 Aerodinàmica bàsica	65	UF1: Aerodinàmica aplicada al vol d'aeronaus	34
		UF2: Teoria de vol i estabilitat.	31
MP08 Factors	105	UF1: Rendiment i limitacions humanes	32



humans		UF2: Error humà	20
		UF3: L'entorn i tasques de treball	28
		UF4: Seguretat social i ocupació	12
		UF5: Recerca i contracte de treball	13
		MP09 Legislació aeronàutica	65
		UF2: Organitzacions de manteniment	35
		UF3: Disseny i operacions	15
MP10 Aerodinàmica, estructures i sistemes elèctrics i d'aviònica d'avions amb motor de turbina	135	UF1: Teoria d'instrumentació, aviònica, i subministrament elèctric	33
		UF2: Teoria de sistemes de informació i manteniment a bord	33
		* UF3: Pràctiques de sistemes elèctrics de l'aeronau	69
MP11 Aerodinàmica, estructures i sistemes de comandaments de vol d'avions amb motor de turbina	170	UF1: Teoria del vol	22
		UF2: Estructures de la cèl·lula	44
		UF3. TSM Comandaments de vol i estructura	33
		* UF4: Pràctiques d'estructures i comandaments de vol	71
MP12 Aerodinàmica, estructures i sistemes hidràulics, pneumàtics i tren d'aterratge de l'avió	170	UF1: Teoria d'hidràulica i pneumàtica conceptes generals	66
		* UF2: Teoria de sistemes d'hidràulica i pneumàtica aplicats	33
		* UF3: Pràctiques de sistemes d'hidràulica i pneumàtica aplicades	71
MP13 Aerodinàmica, estructures i sistemes d'oxigen, aigües i protecció d'avions	105	UF1: Teoria de sistemes d'emergència i protecció	66
		* UF2: Pràctiques de sistemes d'emergència i protecció	39
MP14 Motors de turbines de gas	240	UF1: Teoria bàsica, fonaments i paràmetres	11
		UF2: Parts del motor de gas, instal·lació i emmagatzematge	55
		UF3: Sistemes de lubricació, combustible, aire i encesa	11
		UF4: Grups motors: turboeixos, APU i turbohèlix	11
		UF5: Sistemes antiincendis i paràmetres de monitorització	11
		* UF6: Avaries freqüents i TSM	42
		* UF7: Pràctiques de turbines	99
MP15 Hèlixs	65	UF1: Fonaments i forces aerodinàmiques	18
		UF2: Sistemes en les hèlix	4
		UF3: Manteniment, emmagatzematge i preservació	10
		* UF4: Pràctiques d'hèlix	33
MP16 Empresa i	65	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	65



iniciativa emprenedora			
MP17 Projecte de manteniment aeromecànic d'avions amb motor de turbina	40	UF1: Projecte de manteniment aeromecànic d'avions amb motor de turbina	40
MP18 Formació en centres de treball	460		460
Total	2540		2540

Desdoblaments:

* Els desdoblaments s'aplicaran en aquestes unitats formatives al 100%

(*)Espai no necessàriament ubicat al centre formatiu.

7. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el mòdul professional de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs. A continuació s'efectuen unes propostes de distribució dels mòduls.

Les propostes que es presenten han de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

8. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu d'Automoció s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls del cicle, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:



Resultats d'aprenentatges i criteris d'avaluació:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la en les activitats professionals més habituals.

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

9. ESPAIS FORMATIUS

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
Aula polivalent	m ² 45	m ² 30	% 20
Taller/Laboratori d'electricitat i electrònica	120	80	10
Taller/Laboratori d'hidràulica i pneumàtica	120	80	10
Taller de manteniment	240	160	30
Hangar (*)	-	-	30

10. MÒDUL D'EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

10.1. Contextualització

El mòdul professional d'EIE s'ha de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

10.2. Nous continguts

Els currículums del mòdul professional d'EIE incorpora coneixements que són novedosos en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.



- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

11.3. Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d'empresa i iniciativa emprenedora

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.

Convalidacions a partir d'estudis universitaris

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

11.4 Necessitats de formació del professorat

La formació continguda en el mòdul professional d'EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.



12. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.