



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

Orientacions als centres per a organitzar l'itinerari formatiu

itinerari formatiu específic

**Auxiliar en cures d'animals
i espais verds**



1. ESTRUCTURA I DURADA

Els itineraris formatius específics s'estructuren en el perfil professional i el currículum associat al perfil.

El perfil professional comprèn la competència general, les competències professionals, personals i socials, les capacitats clau i les unitats de competència associades als mòduls professionals, si escau.

El currículum comprèn els objectius generals i els diferents mòduls professionals.

Els mòduls professionals comprenen:

- a) Mòduls professionals de transició a la vida adulta per a l'adquisició de les competències personals i socials que han de facilitar el desenvolupament dels joves com a ciutadans de ple dret.
- b) Mòduls professionals per a l'assoliment de les competències professionals que inclouran un mòdul professional de formació en centres de treball. Aquests mòduls professionals podran estar associats a unitats de competència de nivell 1 del Catàleg de qualificacions vigent a Catalunya i estan inclosos en el currículum bàsic dels cicles regulats pel Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, que regula aspectes específics de la formació professional bàsica.
- c) Mòduls professionals de caràcter general per apropar-se a l'activitat laboral.

La durada de les ofertes d'itineraris formatius específics és de quatre cursos acadèmics com a màxim i comprèn un màxim de 875 hores per curs escolar segons s'estableixi en el currículum

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Desenvolupar recursos per a l'autonomia personal que afavoreixin l'autodeterminació, contribuint al desenvolupament personal, social i laboral.
- b) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- c) Desenvolupar recursos per a la vida quotidiana que afavoreixin el coneixement de l'entorn proper i la participació en les activitats socials i el dret de participació ciutadà, contribuint a l'exercici de la ciutadania.
- d) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics.
- e) Cuidar els animals, aplicant les mesures de benestar animal en el maneig general i seguint els protocols establerts.
- f) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, segons que correspongui, garantint-ne el funcionament i la higiene.



- g) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, les eines i els estris necessaris.
- h) Sembrar, plantar o trasplantar material vegetal, distribuint-los sobre el terreny d'acord amb les especificacions i aconseguint una bona "nascència" o arrelament.
- i) Regar el conreu i realitzar les tasques culturals aplicant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seves necessitats hídriques i el bon desenvolupament del conreu.
- j) Adobar els conreus de manera homogènia en la dosi, el moment i amb l'equip indicats, per satisfer les seves necessitats o carències nutritives i per mantenir la sanitat de les plantes.
- k) Realitzar els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal, per portar a terme les tasques de producció de planta en viver.
- l) Fer la neteja i tenir cura de zones enjardinades, executant petites reparacions.
- m) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- n) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un equip.
- o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- p) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.
- q) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.
- r) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.



4. MÒDULS PROFESSIONALS I UNITATS DE COMPETÈNCIA

Mòdul professional	Denominació UC
MP17: operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	UC_2-0520-11_1: realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes i vivers i centres de jardineria.
MP18: operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	UC_2-0715-11_1: realitzar operacions auxiliars de manteniment d'instal·lacions i maneig de la maquinària i equips en explotacions ramaderes.
MP19: operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	UC_2-0522-11_1: realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes.

5. OBJECTIUS GENERALS

- a) Realitzar tasques de gestió dels espais quotidians per desenvolupar recursos per a l'autonomia personal.
- b) Aplicar habilitats de cura d'un mateix per actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians.
- c) Identificar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics per desenvolupar-se en la vida quotidiana.
- d) Desenvolupar habilitats comunicatives per expressar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predicibles de la vida quotidiana i professional.
- e) Identificar la normativa de benestar animal i els protocols d'actuació, justificant les tècniques aplicables a cada cas, per cuidar els animals.
- f) Reconèixer i identificar els protocols establerts sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que han de desenvolupar, per portar a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.
- g) Identificar el conreu que s'ha de realitzar, justificant la selecció de la maquinària i/o altres eines, amb la finalitat de preparar el terreny i el substrat.
- h) Identificar el producte que es desitja obtenir considerant les característiques del terreny amb la finalitat de sembrar, plantar o trasplantar conreus.
- i) Identificar les característiques del conreu i del sòl, reconeixent i justificant les seves necessitats, a fi de regar-los i realitzar les tasques culturals.
- j) Identificar les necessitats nutritives dels conreus, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, amb la finalitat d'adobar-los.
- k) Identifica les tècniques de reproducció de les espècies vegetals reconeixent els recursos i mecanismes aplicables, a fi de realitzar les tasques bàsiques per a la multiplicació sexual del material vegetal.
- l) Determinar les necessitats de conservació i manteniment de zones enjardinades, justificant la selecció de les tècniques per fer-ne la neteja i tenir-ne cura.
- m) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.



- n) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- o) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- p) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.
- q) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- r) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.

6. MÓDULS PROFESSIONALS, DURADA I ESPECIALITAT DE PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos del professorat
MP01. Vida saludable i cura d'un mateix	210	Professorat Orientació Educativa
MP02. Comunicació i relacions interpersonals	210	Professorat Orientació Educativa
MP03. Viure en entorns propers	175	Professorat Orientació Educativa
MP04. Ús d'establiments i serveis	140	Professorat Orientació Educativa
MP05. Organització personal	175	Professorat Orientació Educativa
MP06. Activitats comunitàries	140	Professorat Orientació Educativa
MP07. Participació ciutadana	140	Professorat Orientació Educativa
MP08. Iniciació a l'activitat laboral	385	Professorat Orientació Educativa Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP09. Organització de les empreses	105	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista Professorat Orientació Educativa
MP10. Món laboral	105	Formació i orientació laboral (PS505) Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista Professorat Orientació Educativa
MP11. Desenvolupament en el lloc de treball	140	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP12. Tutoria I	70	Professorat Orientació Educativa Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista



MP13. Tutoria II	70	Professorat Orientació Educativa Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP14. Tutoria III	70	Professorat Orientació Educativa Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP15. Tutoria IV	70	Professorat Orientació Educativa Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP16. Operacions bàsiques d'atenció als animals	140	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP17. Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	245	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP18. Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	140	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP19. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	245	Operacions i equips de producció agrària (PT616) Professor especialista
MP20. Formació en centres de treball	385	
Total	3.360	



7. DISTRIBUCIÓ DE MÒDULS PROFESSIONALS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en quatre cursos acadèmics. Cada curs té 70 hores de tutoria.

A aquest efecte, es proposa els tres primers cursos més intensius en classes al centre, amb una càrrega lectiva de 25 hores setmanals, per tal que durant el quart curs, la càrrega lectiva sigui inferior, 22 hores setmanals i permeti a l'alumnat una millor distribució de les tasques, que engloba les hores lectives i les hores del mòdul professional de formació en centres de treball. En casos excepcionals, es podria realitzar la FCT en el tercer curs, però mai començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora del mòdul professional de formació en centres de treball, aquest es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives, amb un màxim de quatre hores diàries.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs. Cal tenir en compte que en horari partit es poden fer fins a 7 hores de classe lectives diàries, i en horaris intensius, el màxim diari és de 6 hores lectives diàries.

A continuació es presenta la proposta de distribució dels mòduls. Aquesta proposta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r		
Mòduls professionals	Hores	H/set
MP08 Iniciació a l'activitat laboral	385	11
MP01 Vida saludable i cura d'un mateix	210	6
MP02 Comunicació i relacions interpersonals	210	6
MP12 Tutoria I	70	2
Hores Lectives	875	25

Curs 2n		
Mòduls professionals	Hores	H/set
MP16 Operacions bàsiques d'atenció als animals	140	4
MP17 Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	245	7
MP03 Viure en entorns propers	175	5
MP04 Ús d'establiments i serveis	140	4
MP09 Organització de les empreses	105	3
MP13 Tutoria II	70	2
Hores Lectives	875	25



Curs 3r		
Mòduls professionals	Hores	H/set
MP18 Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	140	4
MP19 Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	245	7
MP05 Organització personal	175	5
MP06 Activitats comunitàries	140	4
MP10 Món laboral	105	3
MP14 Tutoria III	70	2
Hores Lectives	875	25
MP20 FCT*	385	**

* En casos excepcionals i justificats, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial podrà autoritzar un avançament de la temporalització de les pràctiques.

** Es pot planificar un primer període d'estada a l'empresa del MP20 FCT amb una durada mínima de 20 hores i un màxim de 50 hores, durant el tercer trimestre del tercer curs escolar.

Curs 4t		
Mòduls professionals	Hores	H/set
MP07 Participació ciutadana	140	4
MP11 Desenvolupament en el lloc de treball	140	4
MP15 Tutoria IV	70	2
MP20 FCT	385	12
Hores Lectives	735	22*

* 4 hores diàries per 3 dies a la setmana.

8. ESPAIS FORMATIUS.

Espai formatiu	Nombre d'espais	Superfície m ² /espai (12alumnes)
Aula polivalent	3	18
Superfícies de jardí, hivernacle, viver i magatzem		120
Allotjaments i espais ramaders (1) (2)		

(1) *Espai no necessàriament ubicat al centre*

(2) *Variable en funció de les espècies ramaderes*

9. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

Auxiliar en cura d'animals i espais verds		MÒDULS PROFESSIONALS																				
		Vida saludable i cura d'un mateix	Comunicació i relacions interpersonals	Viure en entorns propers	Ús d'establiments i serveis	Organització personal	Activitats comunitàries	Participació ciutadana	Iniciació a l'activitat laboral	Organització de les empreses	Món laboral	Desenvolupament en el lloc de treball	Tutoria I	Tutoria II	Tutoria III	Tutoria IV	Operacions bàsiques d'atenció als animals	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en viviers i centres de jardineria	Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	Formació en centres de treball	
C r o n o m f a l e s s è i n o c n s i a o e l c s s i a l s	a) Desenvolupar recursos per a l'autonomia personal que afavoreixin l'autodeterminació, contribuint al desenvolupament personal, social i laboral.	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X						X	
	b) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut	X		X		X							X									X
	c) Desenvolupar recursos per a la vida quotidiana que afavoreixin el coneixement de l'entorn proper i la participació en les activitats socials i el dret de participació ciutadà, contribuint a l'exercici de la ciutadania.		X		X		X	X					X	X	X	X						X
	d) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics.		X	X	X	X			X				X	X	X	X						X
	e) Cuidar els animals, aplicant les mesures de benestar animal en el maneig general i seguint els protocols establerts.																X					X
	f) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, segons que correspongui, garantint-ne el funcionament i la higiene.																		X			X
	g) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, les eines i els estris necessaris.																	X				X
	h) Sembrar, plantar o trasplantar material vegetal, distribuint-los sobre el terreny d'acord amb les especificacions i aconseguint una bona "nascència" o arrelament.																	X		X		X
	i) Regar el conreu i realitzar les tasques culturals aplicant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seves necessitats hídriques i el bon desenvolupament del conreu.																	X		X		X



Auxiliar en cura d'animals i espais verds		MÒDULS PROFESSIONALS																				
		Vida saludable i cura d'un mateix	Comunicació i relacions interpersonals	Viure en entorns propers	Ús d'establiments i serveis	Organització personal	Activitats comunitàries	Participació ciutadana	Iniciació a l'activitat laboral	Organització de les empreses	Món laboral	Desenvolupament en el lloc de treball	Tutoria I	Tutoria II	Tutoria III	Tutoria IV	Operacions bàsiques d'atenció als animals	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	Formació en centres de treball	
P e r s o n a l s i a l s	j) Adobar els conreus de manera homogènia en la dosi, el moment i amb l'equip indicats, per satisfer les seves necessitats o carències nutritives i per mantenir la sanitat de les plantes.																			X	X	
	k) Realitzar els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal, per portar a terme les tasques de producció de planta en viver.																	X			X	X
	l) Fer la neteja i tenir cura de zones enjardinades, executant petites reparacions.																				X	X
	m) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.		X						X		X	X					X	X	X	X	X	X
	n) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un										X	X					X	X	X	X	X	X
	o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.		X					X	X	X							X	X	X	X	X	X
	p) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.									X							X	X	X	X	X	X
q) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X	X	X	
r) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.													X	X	X	X					X	



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

		MÒDULS PROFESSIONALS																				
		Vida saludable i cura d'un mateix	Comunicació i relacions interpersonals	Viure en entorns propers	Ús d'establiments i serveis	Organització personal	Activitats comunitàries	Participació ciutadana	Iniciació a l'activitat laboral	Organització de les empreses	Món laboral	Desenvolupament en el lloc de treball	Tutoria I	Tutoria II	Tutoria III	Tutoria IV	Operacions bàsiques d'atenció als animals	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	Formació en centres de treball	
OBJECTIUS GENERALS	a) Realitzar tasques de gestió dels espais quotidians per desenvolupar recursos per a l'autonomia personal.	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X						X	
	b) Aplicar habilitats de cura d'un mateix per actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians.	X		X		X						X									X	
	c) Identificar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics per desenvolupar-se en la vida quotidiana.		X		X		X	X				X	X	X	X							X
	d) Desenvolupar habilitats comunicatives per expressar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predecibles de la vida quotidiana i professional.		X	X	X	X			X			X	X	X	X							X
	e) Identificar la normativa de benestar animal i els protocols d'actuació, justificant les tècniques aplicables a cada cas, per cuidar els animals.																X					X
	f) Reconèixer i identificar els protocols establerts sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que han de desenvolupar, per portar a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.																		X			X
	g) Identificar el conreu que s'ha de realitzar, justificant la selecció de la maquinària i/o altres eines, amb la finalitat de preparar el terreny i el substrat.																	X				X
	h) Identificar el producte que es desitja obtenir considerant les característiques del terreny amb la finalitat de sembrar, plantar o trasplantar conreus.																	X		X		X
	i) Identificar les característiques del conreu i del sòl, reconeixent i justificant les seves necessitats, a fi de regar-los i realitzar les tasques culturals.																	X		X		X



		MÒDULS PROFESSIONALS																				
		Vida saludable i cura d'un mateix	Comunicació i relacions interpersonals	Viure en entorns propers	Ús d'establiments i serveis	Organització personal	Activitats comunitàries	Participació ciutadana	Iniciació a l'activitat laboral	Organització de les empreses	Món laboral	Desenvolupament en el lloc de treball	Tutoria I	Tutoria II	Tutoria III	Tutoria IV	Operacions bàsiques d'atenció als animals	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en viviers i centres de jardineria	Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	Formació en centres de treball	
O B J E C T I V U S G E N E R A L S	j) Identificar les necessitats nutritives dels conreus, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, amb la finalitat d'adobar-los.																			X	X	
	k) Identificar les tècniques de reproducció de les espècies vegetals reconeixent els recursos i mecanismes aplicables, a fi de realitzar les tasques bàsiques per a la multiplicació sexual del material vegetal.																	X			X	X
	l) Determinar les necessitats de conservació i manteniment de zones enjardinades, justificant la selecció de les tècniques per fer-ne la neteja i tenir-ne cura.																				X	X
	m) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.		X						X		X	X					X	X	X		X	X
	n) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.										X	X					X	X	X		X	X
	o) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.		X				X	X	X	X							X	X	X		X	X
	p) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.									X							X	X	X		X	X
	q) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X		X	X
r) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.												X	X	X	X						X	